

社会与自己的关系 自己的事情自己做小班社会教案(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

社会与自己的关系篇一

1、知道自己的事情自己做。

2、体验自我服务的快乐。

1□ppt课件。

2、幼儿衣物、毛巾、玩具、图书、小椅子若干。

一、导入部分。

由故事《妈妈，你来帮助我》引入。

二、展开部分。

2、分享交流。引导幼儿知道在家里和幼儿园自己能做哪些事情，激发幼儿自己做事的愿望。

(1) 讨论幼儿园里哪些事情小朋友可以自己做。

教师：“在家里，我们能做哪些事情？”（自己洗脸、刷牙、穿衣服、帮妈妈拿东西……）

(2) 讨论幼儿园里哪些事情小朋友可以自己做。

教师：“小朋友，我们的教室里有许多玩具和用品，你们玩游戏后都没有整理好，该怎么办？哪些事情我们可以自己做？”（挂毛巾、自己收拾碗筷、自己睡觉、自己整理玩具……）

三、结束部分。

1、幼儿分享自我服务的感受。教师：“你们做了自己能做的事情，感觉怎么样？”

2、教师小结：小朋友在慢慢长大，所以要学会自己的事情自己做。自己做事快乐多。

请幼儿在家里做力所能及的事情。

社会与自己的关系篇二

现代社会独生子女越来越普遍，一家子人围着孩子团团转，孩子都是父母手中的宝贝，很多家长在家里什么都不让孩子做，而什么都又替孩子做好了，有些幼儿不会穿衣服，不会系鞋带，不会自己吃饭，不会主动喝水，在这样溺爱的环境中成长的孩子们动手及生活自理能力无形中被扼杀了。因此，设计“自己的事情自己做”就是要通过活动让幼儿尝试和了解自己的小手是很能干的，能做许多事情，从而培养幼儿的责任心和独立性，提高幼儿生活自理能力成为一件刻不容缓的事了。

1. 知道自己的事情应该自己做。

2. 体验自我服务带来的快乐。

绘本《自己的事情自己做》、拉链马甲一人一件。

1、听音乐做游戏，引入主题说说自己能做那些事情。

提问：你们自己都能做些什么事情？

小结：原来宝宝们都是自己的事情自己做。

2、分享交流，哪些事情我们可以自己做。

播放课件说说哪些事情小熊是自己做。

提问： 哪些事情小熊是自己做？

小结： 搭积木、收玩具、洗手、吃饭、刷牙、铺被子、脱裤子。

3、体验表达，进一步升华：

游戏--穿衣小能手。

比赛规则：听到口哨声开始穿衣服，不能穿反，拉好拉链，先完成者为胜。

如有小朋友不会穿，教师进行教授：抓领子，盖房子，小老鼠，钻洞子，左钻钻，右钻钻，吱吱吱吱上房子。

结束活动：小朋友们太棒了，自己的事情都会自己做。今天又学了穿马甲的新本领，我们回班上把这个本领告诉没有学过的小朋友吧。

社会与自己的关系篇三

1. 通过情景表演动作，知道自己的事情自己做。

2. 学习做自己能做的事，不懒惰，不依赖。

3. 学习词语：小宝自己穿衣服，自己穿鞋。

4. 初步培养幼儿有礼貌的行为。
5. 幼儿可以用完整的普通话进行交流。

重点：学会正确穿衣服

难点：能分清鞋子的左右

地点：午睡室（小床，椅子，桌子）

人物：小宝（请大班小朋友扮演）

起床音乐

- 1、出示场景提问：这是什么地方？（午睡室）有什么？看谁来了？（小宝），小宝在干什么？（解扣子）谁给小宝脱衣服、脱鞋子？幼儿答：小宝。问：衣服脱下来怎么放？鞋子脱下怎么放？这时放起床音乐。问：谁给小宝穿衣服，穿裤子、穿鞋子？幼儿答：小宝自己穿。老师小结：自己的事情自己做，小宝真能干。
- 2、老师问小宝：你在幼儿园自己的事情自己做，在家是不是也是自己做呀？小宝答：我在家也是自己的事情自己做。小朋友们你们也像我一样，自己的事情自己做，做个爱劳动的好孩子。
- 3、由小宝带领小朋友边做动作边说：我自己穿衣、我自己穿鞋、等。
- 4、全班小朋友练习穿鞋、脱鞋之后选几个能干的孩子进行表演，老师给予帮助。
- 5、送小宝回班，（练习礼貌用语）
- 6、午睡：全班练习穿脱衣服和鞋子。

通过这节课，我班的幼儿85%的幼儿都会穿脱衣服和裤子及鞋子，只有个别幼儿还是分不清鞋子的左右，总是穿错。我相信在练习中他们总会分清的。

小百科：事情，一种对过程的`描述。

社会与自己的关系篇四

- 1、知道自己的事情应该自己做。
- 2、体验自我服务带来的快乐。
- 3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

绘本《自己的事情自己做》、拉链马甲一人一件。

- 1、听音乐做游戏，引入主题说说自己能做那些事情。

提问：你们自己都能做些什么事情？

小结：原来宝宝们都是自己的事情自己做。

- 2、分享交流，哪些事情我们可以自己做。

播放课件说说哪些事情小熊是自己做。

提问：哪些事情小熊是自己做？

小结：搭积木、收玩具、洗手、吃饭、刷牙、铺被子、脱裤子。

- 3、体验表达，进一步升华：

游戏—穿衣小能手。

比赛规则：听到口哨声开始穿衣服，不能穿反，拉好拉链，先完成者为胜。

如有小朋友不会穿，教师进行教授：抓领子，盖房子，小老鼠，钻洞子，左钻钻，右钻钻，吱吱吱吱上房子。

结束活动：小朋友们太棒了，自己的事情都会自己做。今天又学了穿马甲的新本领，我们回班上把这个本领告诉没有学过的小朋友吧。

从那以后，我不再帮幼儿穿衣服，而是限制时间让他们自己穿，并告诉他们自己的事情自己做。是的，现在的孩子娇生惯养，幼儿缺乏自理能力，依赖性很强。作为教师的`我们应该不失时机地找机会锻炼他们，让他们学会自己的事情自己做，这样才能让他们经受住挫折，也有益于今后的成长。

社会与自己的关系篇五

1、知道自己的事情自己做。

2、体验自我服务的快乐。

1□ppt课件。

2、幼儿衣物、毛巾、玩具、图书、小椅子若干。

一、导入部分。

由故事《妈妈，你来帮助我》引入。

二、展开部分。

2、分享交流。引导幼儿知道在家里和幼儿园自己能做哪些事情，激发幼儿自己做事的愿望。

(1) 讨论幼儿园里哪些事情小朋友可以自己做。

教师：“在家里，我们能做哪些事情？”（自己洗脸、刷牙、穿衣服、帮妈妈拿东西……）

(2) 讨论幼儿园里哪些事情小朋友可以自己做。

教师：“小朋友，我们的教室里有许多玩具和用品，你们玩游戏后都没有整理好，该怎么办？哪些事情我们可以自己做？”（挂毛巾、自己收拾碗筷、自己睡觉、自己整理玩具……）

三、结束部分。

1、幼儿分享自我服务的感受。教师：“你们做了自己能做的事情，感觉怎么样？”

2、教师小结：小朋友在慢慢长大，所以要学会自己的事情自己做。自己做事快乐多。

请幼儿在家里做力所能及的事情。