

# 吹泡泡游戏对幼儿认知的意义 幼儿园小班吹泡泡的游戏教案(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 吹泡泡游戏对幼儿认知的意义篇一

- 1、学习与同伴手拉手，按照儿歌的节奏向圆心和圆外走。
- 2、借助标记、周围同伴的位置等为参照物，快速站圆圈。
- 3、在游戏中体验吹泡泡、追泡泡、拍泡泡的乐趣。
- 4、乐意参与游戏，体验游戏的乐趣。
- 5、发展幼儿手部动作的灵活性。

吹泡泡用的肥皂水和泡泡枪、一块有圆圈的场地。

### 一、玩游戏：吹泡泡、追泡泡。

(1) 教师出示肥皂水和泡泡枪，引起幼儿兴趣。

(2) 交代游戏要求，提醒小朋友追泡泡的时候要当心，不能撞在一起。告诉幼儿老师会在这里吹泡泡，也会在那里吹泡泡，小朋友要到不同的地方追泡泡。

(3) 教师吹泡泡，幼儿玩追泡泡的游戏。

### 二、游戏“吹泡泡”

(2) 交代幼儿名称以及玩法：你们都是我吹出的泡泡，现在你们这些泡泡要连在一起变成一个大泡泡。我们一起念儿歌，让泡泡变大、变小。当听到老师说：“皮球回来了！”小朋友找圆圈，然后快速站到圆圈上。

(3) 引导幼儿玩游戏，边用语言提示幼儿：吹泡泡，吹泡泡，吹成一个大泡泡……提示，变成大泡泡的时候，泡泡不能破，不能漏气，要是漏气了，这个大的泡泡就没有了，吹小泡泡的时候不能挤在一起……游戏进行1——2次。

(4) 表扬快速回到圆圈上的幼儿，并提问：这些小朋友为什么能够快速回到圆圈上呢？开展游戏1——2次。鼓励小朋友和教师一起念吹泡泡的儿歌。

三、放松活动：小孩，小孩真爱玩。

活动前，老师提醒小朋友：老师请小朋友摸什么，小朋友只能摸一下就快快跑回来。活动结束后，表扬快速回来，而且不撞到别人的小朋友。

游戏是幼儿最喜欢的活动。但是对于小班来说，既要让他们记住活动内容又要保证安全还要活动的井井有条是有一定的困难。所以在设计本次活动时我始终都以语言来提示幼儿注意安全。

小百科：吹泡泡，是一种儿童玩的游戏。是一种很流行的游戏。玩这种游戏的通常是小孩子。

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家带来的5篇《幼儿园小班吹泡泡的游戏教案》，您可以复制其中的精彩段落、语句，也可以下载doc格式的文档以便编辑使用。

## 吹泡泡游戏对幼儿认知的意义篇二

教学目标1、尝试用不同的工具吹泡泡，发现只有是镂空的工具才容易吹出泡泡。2、懂得实验是验证猜想的方法，并学会作记录。3、乐意与大家交流分享，体验通过实际操作，获得知识本领的愉悦情感。

教学准备1、大记录表一份、吹泡器一罐。2、吸管、筷子、花片、圆管积木、漏勺、勺子、肥皂水、抹布每组若干。

四、延伸活动刚才我们发现一只筷子不可以吹出泡泡，那两只、三只筷子可以吗？我们可以猜一猜试一试。（教师同上方法猜测统计记录）那如果吹泡器的洞洞形状是其他形状的，吹出的泡泡又会是什么形状呢，我们可以再去试试。

## 吹泡泡游戏对幼儿认知的意义篇三

- 1、通过活动，引导幼儿热爱大自然，体验大自然的美。
- 2、培养幼儿与同伴团结合作、自我保护和保护他人的能力。
- 3、引导幼儿学会踮脚、下蹲、后跳。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 5、幼儿可以用完整的普通话进行交流。

集体

一课时，30分钟

感受游戏的快乐难点：掌握游戏的玩法

泡泡水，幼儿已有牵圆圈进行游戏的经验

## 一、开始部分

开始部分带幼儿整队走到户外花园，提醒幼儿户外的常规要求。

教师吹泡泡，让幼儿自由抓泡泡，比比谁抓的多，提醒幼儿在活动过程中注意安全。

## 二、基础部分

引导幼儿学习踮脚、下蹲、后跳的动作，注意幼儿动作的准确性。

教幼儿游戏的儿歌。

吹泡泡，吹泡泡，一吹吹个大泡泡，一吹吹个小泡泡，泡泡飞高了，泡泡飞低了，泡泡破了。

讲解游戏规则。当儿歌念到吹成大泡泡时，幼儿拉成一个大圆圈；念到吹成小泡泡时，幼儿向中靠拢；念到泡泡飞高了，幼儿踮脚；念到泡泡飞低了，幼儿蹲下；念到泡泡破了，幼儿向后跳。

引导幼儿边念儿歌边玩游戏

## 三、结束部分：

游戏是幼儿最喜欢的活动。但是对于小班来说，既要让他们记住活动内容又要保证安全还要活动的井井有条是有一定的困难。所以在设计本次活动时我始终都以语言来提示幼儿注意安全。

## 吹泡泡游戏对幼儿认知的意义篇四

- 1、学习与同伴手拉手，按照儿歌的节奏向圆心和圆外走。
- 2、借助标记、周围同伴的位置等为参照物，快速站圆圈。
- 3、在游戏中体验吹泡泡、追泡泡、拍泡泡的乐趣。
- 4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 5、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

吹泡泡用的肥皂水和泡泡枪、一块有圆圈的场地。

### 一、玩游戏：吹泡泡、追泡泡。

(1) 教师出示肥皂水和泡泡枪，引起幼儿兴趣。

(2) 交代游戏要求，提醒小朋友追泡泡的时候要当心，不能撞在一起。告诉幼儿老师会在这里吹泡泡，也会在那里吹泡泡，小朋友要到不同的地方追泡泡。

(3) 教师吹泡泡，幼儿玩追泡泡的游戏。

### 二、游戏“吹泡泡”

(2) 交代幼儿名称以及玩法：你们都是我吹出的泡泡，现在你们这些泡泡要连在一起变成一个大泡泡。我们一起念儿歌，让泡泡变大、变小。当听到老师说：“皮球回来了！”小朋友找圆圈，然后快速站到圆圈上。

(3) 引导幼儿玩游戏，边用语言提示幼儿：吹泡泡，吹泡泡，吹成一个大泡泡……提示，变成大泡泡的时候，泡泡不能破，不能漏气，要是漏气了，这个大的泡泡就没有了，吹小泡泡

的时候不能挤在一起……游戏进行1——2次。

(4) 表扬快速回到圆圈上的幼儿，并提问：这些小朋友为什么能够快速回到圆圈上呢？开展游戏1——2次。鼓励小朋友和教师一起念吹泡泡的儿歌。

### 三、放松活动：小孩，小孩真爱玩。

活动前，老师提醒小朋友：老师请小朋友摸什么，小朋友只能摸以下就快快跑回来。活动结束后，表扬快速回来，而且不撞到别人的小朋友。

活动一开始我做了简单的吹泡泡的安全提示，让幼儿注意几个不安全的因素，然后引导请幼儿猜测吹出来的泡泡像什么？从而丰富孩子的想象力。我让孩子们带上泡泡水来到户外玩吹泡泡，启发幼儿观察吹出的泡泡在阳光下是什么样子的。在吹的过程中，孩子们总是跑来告诉我泡泡飞到天上去了。在游戏中，孩子们能够通过亲身体验中去学习、探索 and 发现。在亲自操作的过程中获得成功的'满足和喜悦，进而形成新的学习动机和愿望。在体验活动中孩子们获得了活泼、大方，乐意交往，善于合作等终身受益的个性品质。他们尽情地运用多种感官充分体验，获得了善于观察，勤于思考，乐于实践，勇于创新等终身有益的学习品质。他们不断体验快乐和成就，实现自我价值的过程中保持着对科学探究的浓厚兴趣，和强烈的求知欲，获得了对生活、对学习、对社会的积极的情感态度，构建完美人格。

## 吹泡泡游戏对幼儿认知的意义篇五

活动目标：

- 1、初步培养幼儿同伴间相互谦让的美德。
- 2、发展幼儿判断是非的能力和口语表达能力。

3、帮助幼儿理解故事内容，记忆重点情节。

活动准备：

课件《小熊的客人》、小老鼠、大象图片各一。

活动难点：

通过两个形象的鲜明对比，使幼儿初步懂得同伴间要相互谦让、团结友爱的道理。这是活动的难点，采用对比法、引导法、提问法突破。

活动重点：

是帮助幼儿理解故事内容，记忆重点情节。采用提问法、引导法解决。

活动过程：

一、导入“今天，老师给小朋友请来了两位动物客人，它们是谁呢？”出示小老鼠和大象图片，引出活动内容。

二、展开

1、老师通过提问：“如果有一大一小两个凳子请他们坐，谁坐大的、谁坐小的？”设置情景引导幼儿进入故事情节。“我们小朋友真棒！知道小老鼠要坐小的，大象要坐大的。那老师今天给小朋友带来的这个故事讲的就是小老鼠和大象去小熊家做客的事。我们来看一看，事情是不是像小朋友讲的那样呢？小熊为他们准备了好多东西呢，它们又是怎么分的呢？”

2、放课件，讲述故事《小熊的客人》。

3、“好，故事看完了，有谁记住了这个故事的名字？”

4、“故事中是不是小老鼠坐了小板凳，大象坐了大板凳？”“小熊还为他们准备了什么？这些东西他俩是怎么分的？”通过提问引导幼儿记忆故事情节，理解故事内容。

5、提问幼儿“你喜欢哪个动物，不喜欢哪个动物，为什么？”通过引导使幼儿懂得同伴间要相互谦让，团结友爱的道理。解决活动的难点。

6、“我们小朋友是不是都愿意做一个谦让好宝宝呀？”“那我们平时吃饭的时候，放在盘子里的包子、油饼能不能挨个摸呀？请小朋友拿勺子的时候能不能挨个挑呀？玩玩具的时候能不能抢呀？”让幼儿明白这些都是不谦让的行为。

三、结束“小朋友以后能不能做到不挑、不捡、不争、不抢呢？”“我们就来比一比、赛一赛，看谁做得到，看谁做得好。以后我们每周评一个谦让小明星，给他贴一朵小红花，小朋友愿不愿意争取？”活动结束。

四，活动延伸：组织幼儿进行区角活动。

在进行区域活动时，老师巡回观察，是否有幼儿对材料或玩具任有争抢，老师指导并进行教育。