

最新中班配班教师工作总结及下学期工作计划 幼儿教师工作总结个人中班配班(汇总5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。什么样的计划才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

中班配班教师工作总结及下学期工作计划篇一

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学年又过去了。经过紧张而忙碌的工作后又迎来一学年的总结工作。在此，首先感谢园领导、各位老师对我的指导和关心，回顾过去一学年的工作和生活，给予我的是无限宝贵的经验和深刻的启迪，更是我前进的动力、奋斗的起点。在园领导及家长的鼓励和支持下，在班级教师的相互支持，同心同德，团结协作下，圆满地完成了各项工作，现总结如下：

一、政治思想

积极参加政治学习，通过学习努力提高自己的思想认识、政治觉悟和理论水平。树崇高理想，进一步明确善于恶、是与非，美与丑。在组织学习“讲正气、树新风”及“一创双优”集中教育时，我身心更是备受鼓舞，虽然每天工作都很忙，但是一点也不疲倦。自工作以来，从不计较个人得失，总是以大局为重。

特别是从本学期开始，几乎很少过完整的休息日，不是为了基本功大赛的准备，学习，充电，就是加班排练舞蹈。本来回家次数不多的我这下就更少了，想爸爸妈妈时就只有打电话，电话里除了诉说自己想家外，还免不了发一通牢骚，说忙，说累，说想回家，这时爸爸总会说：“年纪轻轻，多

干一点，累点，怕什么！”妈妈也会说：“我和你爸都好好的，你忙你的吧，好好工作！”每当此时，我的心里挺不是滋味的，但回头想想，既然我是幼儿园的一员，我做了这份工作，那我就应尽力把它做好。所以牢骚归牢骚，但我不会抱怨，牢骚之时我依然会充满热情的工作。

时刻以“园荣我荣，园耻我耻”的思想意识激励自己，以极强的责任感对待每一项工作。服从领导，团结同事，爱岗敬业，遵守幼儿园的各项规章制度，以积极的心态去完成园里安排的各项工作。不断加强业务学习，努力提高自身的综合素质，深入学习《幼儿园教育指导纲要》，加强理论学习与实践研究，做到教育观念不断更新，与时俱进不断创新。

二、履职尽责

（一）班主任工作

对于自己的班主任工作，我首先要感谢王小弟老师和秦艳红老师，因为一直以来是她们默默的配合我，包容我，支持我。从06、9月份开始，我担任中三班的班主任，由于是第一次承担这份工作，我深感有很大的压力，但我并没有退缩，我认为，压力就是动力。不管开展什么活动，我总是做在前面，因为我觉得在要别人做的时候自己不做是没有说服力的。06年9月至今，我和王小弟老师、秦艳红老师一个班，一年来，我们三个人同心协力，互相拧成一股绳，无论在生活上还是工作上，我们都是团结合作，互相关心，互相帮助，形成了很强的凝聚力，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神，团结一致地做好班级各项工作。

（二）教学工作

本年度共完成教案160篇，听课笔记64篇，教育笔记32篇，师德师风笔记28篇，学习笔记25600字，制作玩教具2件，每月的月计划，每周的周计划，每日的日计划，每月的家园联系

册的填写等等。认真组织好每一次教育教学活动，普听课活动，教研活动等，在业余时间除了学习《幼儿教育》、《学前教育》等幼教杂志外，还经常上网查阅有关幼教资料，通过多种渠道不断的学习，提高自身的素质和教学本领。在教学工作中，注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。从3月份开始，每天写一点，记下丁丁点点的随感，思考，并坚持不懈，从写一些小文章开始，近半年，我在研修茶座上发表文章9篇，其中“班主任工作经验交流”被评为精品文章。同时教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿自我服务的意识，独立解决问题的能力。如：当孩子发生矛盾时，我不直接来评判谁对谁错，而是让孩子参与讨论，把问题的原因搞清楚，解决矛盾的有效办法是让孩子进行交流，相互告诉对方自己是怎么想的，现在心里感受如何，那样做好不好，怎样做更好等，让孩子进行语言情感交流，这种情感与解决问题综合起来进行的方法，孩子更容易接受，并对孩子的认识提高也起到了积极的作用，同时也提高了孩子解决问题的能力。

放大孩子的优点，多点鼓励是我的一点心得。平时，我总是面带微笑，把灿烂的阳光送给可爱的孩子们，去寻找，发现他们的闪光点。我班的张丽馨小朋友下楼时发现地毯的一个角卷起来了，已经走过去的她又回来把地毯整理好，看到这一切的我及时表扬了她，从此以后，我们有很多小朋友也会像丽馨那样主动整理地毯；邱翰林小朋友是个很调皮，比较让我们头疼的孩子。有一次，数学课上，我发现他的数字写的很端正，就在全班孩子面前表扬了他，很少得到过表扬的他高兴的不得了，现在，他还会主动擦桌子，而且还做的有模有样。

保护孩子的好奇心，支持他们探索环境也是本年度所做的工作之一。小朋友们在一起时，总喜欢研究小蚂蚁，或蹲在地上看，或偷偷捉一只放在小手里，唧唧喳喳的说个不停。每当此时，我总是尽可能的让他们多看一会儿，然后启发，引导他们发现一些关于蚂蚁的知识。如：蚂蚁是一种非常小的

动物，蚂蚁的头上有一对触角，有一双微小的眼睛，但几乎看不见，它是用嗅觉来辨别方向，搬运食物。蚂蚁的家一般住在树下，泥土中或水泥地的细缝里。蚂蚁一搬家，就要下大雨了。最近我班的部分孩子又迷上了花池里的小蜗牛，我相信他们也会有所收获的。

（三）家长工作

家长工作是我们生存的保证。“细微处见真情”是我对家长工作的感受。根据我的实践经验总结出以下几点：要微笑、要具体、要保持。微笑可以使彼此有好感；用具体的小事来概括孩子的特点，可以使家长佩服老师观察得细致，更加信任教师的工作；保持即定期有联系，特别是孩子表现不稳定时要及时沟通。面对形形色色的家长，我总是虚心地听取他们的合理化建议，耐心地为他们排忧解难，热心地为他们提供帮助，将每项工作做到前面，照顾好每个孩子。这些细微的关怀，感动着每一位家长的心。

（四）安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我们着重做了以下几点：

- 1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。
- 2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。
- 3、管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。
- 4、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，

做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

5、认真做好交接班工作。

（五）工作成绩

本年度我积极的参加市，园组织的各种活动、比赛，在领导和同事们的指导和帮助，以及自身的不断努力下，取得了一些成绩：

20xx年8月《如何认识教师在数学教育中的主导作用》获市优秀成果三等奖；06、10月，案例《好玩的气球》获市园本案例评选三等奖；07、4月《班主任工作经验交流》在研修茶座的博客上被评为精品文章；今年“六一节”我和周金爱老师编排的舞蹈《同在蓝天下》获市“金色童年”一等奖；另外，还代表我园参加教体局组织的“讲正气、树新风”及“一创双优”集中教育活动演讲比赛，得到了领导的好评；市里组织《幼儿教师基本功大赛》，大赛包括唱歌，跳舞，绘画，说课，案例分析，笔试等，是一次全方位的综合素质的比赛，我在不耽误自己的工作的同时，利用一切可以利用的时间，积极准备，认真对待，每一项都尽力做到自己的最好，虽然现在结果还没有出来，但我觉得对我来说，结果已经不是那么重要了，因为从这个比赛的过程中，我觉得自己得到了很好的锻炼，相对与以前来说更加专业了，我认为这才是最重要的。

下学期我竞聘的岗位是计算组教师，我将对照岗位职责，对自己的认真负责，总结同时我也为自己确立了努力方向：

- 1、立足本职，踏踏实实做好每一项细小的工作。
- 2、加强基本功训练。
- 3、认真进行学习进修，努力提高自身素质，积极参加园内的

业务学习和教研活动，不断提高教育理论水平，科研、业务水平。

4、利用寒暑假和业余时间参加幼儿教育本科进修，以及计算机学习。

（六）不足之处

1、基本功自我感觉还不够扎实。

2、创新意识还不够。

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学年的工作就结束了，回顾这一年来所经历的事，每天工作虽然都很忙，但忙得很充实。曾有一位哲学家说过：人生最大的价值莫过于充实，人生排除无聊最好的方法就是认真对待你现有的工作任务，并努力出色的去完成它。我一直将这句话牢牢的记在心里，时常用此激励自己，使自己有一个良好的心态对待每一份工作，并投入自己的热情。在幼教这个工作岗位中，犹如进入一个五味瓶子，时苦，时辣，时酸，时麻，时而又很甜。这是岗位外人是无法体会的，但即使是这样，我的内心还是充实、快乐的。在今后工作中，我将继续和其它教师一道，锐意创新，用新的思维理念、新的工作方法，打造培养出一批高素质的，为我园添姿加彩的亮丽花朵，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

中班配班教师工作总结及下学期工作计划篇二

进入中班我们发明幼儿在与同伴之间的合作方面有必定的欠缺，并且缺乏合作的.才能，在游戏和区角活动中遇到问题不会协商、不会分工和交流，发生抵触时常以告状或攻打性行动来解决，所以我们两位教师意识到幼儿合作的重要意思，并针对这个问题我们也及时有效的进行了培养幼儿合作意识。

1、首先为幼儿树立配合的榜样

教师在幼儿心目中有很高的权威，先生的言行潜移默化地影响着幼儿。因而我们班上教师之间、是否能分工合作、彼此配合，会对幼儿产生直接的影响。如，一教师组织幼儿进行操作活动时，另一教师自动帮着摆放、披发材料；一教师在教幼儿唱歌，而另一位教师就弹琴配合，这在无形中都为幼儿供应了踊跃的举动模范。

2、其次教给幼儿配合的办法

教师教给幼儿协作的方法，指导幼儿怎样进行合作。比喻，搭积木或玩商店游戏前，应大家一齐商量，分工合作；碰到抵牾时，要协商解决；当玩具或游戏材料不够用时，可彼此谦让、轮流或共同利用；当错误遇到困难时，要主动用动作、语言去辅助他；当自我遇到艰难、一人无奈解决时，可能主动找小朋反帮忙等等。经过这些具体的合作情景，赞助幼儿逐渐习得合作的措施策略，在合作中学会了合作。

色幼儿到底把持到什么程度，在那一天家长和孩子一齐下棋，有良多孩子都赢了自我的父母，而父母们诚然输了，但都很高兴、开心，他们看到了孩子的提高、看到了教师的辛苦、看到了幼儿园为孩子们创造的所有心田深处感到很大的快慰。

三、严格按照保教结合，确保保育工作的顺利进行

幼儿园的发展一向是以保教联合为主的，所有为了孩子是我们幼儿园的宗旨。所以孩子的保险问题、消毒工作及身心健康都始终是放在我们工作中的重中之重。

我们结合新的卫生保健制度，认真做好晨检工作、检讨把关，认真做好幼儿服药工作，仔细核查姓名、药名、药量及服用时光，省得给幼儿造成危害；杜绝感染病的盛行及传播，以经发现即时隔离，并每周坚持用紫外线消毒，以便降落沾染率；

做好卫生消毒轨制，防止病从口入。每一天对毛巾、口杯进行洗涤消毒，用消毒液擦拭幼儿易触摸的地方：钢琴、录音机、桌子、区角柜等，玩具每周消毒一次、图书每周暴晒一次，枕套每半月换洗一次，被褥半月一次及时曝晒；并配合保健医生做好查体工作，使幼儿健康快活的成长。

四、班级工作的顺利开展，离不开家长的辛劳帮忙

随着教育的一向改革，新课程不断推进，吸纳家长介入我们的家园共育是闭不可少的。

本学期我们除了家长园地及每周对家长公示我们的教育目的、和教育义务外，还进行电话回访、背靠背的交换等方式了解孩子在家情形及让家长懂得幼儿在园的情景，和家长一齐为幼儿的发展而努力。在家长开放日中我们请家长参加指点孩子的活动，展示我们的特色的教育，让家上进一步理解，以便更好的配合我们的工作，最终做好家长反馈工作，当真听取他们提出的看法与倡导，真正做到家园共育的方针。

在这学期里我们有成绩也有不足，可喜的是我们在园领导的领导援助下，更新了教育理念，实现了园内外的各项接待、检查任务，并受到了领导及同行的好评；能依据园的指导方针“全面加特点”的主题目标创设环境、充实区角运动资料跟更换活动资料，认真备好周计划、教导活动、书写教育笔记等等，做好家长工作，做好保育保健工作。但也存在着必须的不足，教育观点还有待于更进一步的翻新，家长工作还不是很完善等，咱们将连续发挥我们的优势，查找并克服存在的不足，在园领导的引导下充分挖掘家长资源，使幼儿在欢乐教育中健康活动的发展。我在当前的工作中还需始终的改善与丰富，争取再创新意。

中班配班教师工作总结及下学期工作计划篇三

我班原有30人。现有幼儿29人，男孩16人，女孩13人。有几

个孩子六一过后由于各种原因请了假。经过这学期的学习和生活，孩子们在自我原有基础上都有了不一样程度的提高。我们在这学期异常注重每个幼儿生活本事的培养，如：穿鞋子、扣扣子、拉拉练、穿衣服等。他们生活自理本事也在不段提高，爱劳动异常进取，主要有以下几个方面的优缺点：

(1) 优势表现：

1、我班幼儿大部分性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自我的情感。

2、好奇心强，乐于表现。喜欢帮忙教师做事情，敢于当小教师。

3、异常喜欢游戏活动，对游戏的好奇心异常强，喜欢探索，爱动脑筋。

4、进入中班下学期，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿都能意识到自我长大了，明白帮忙别人，明白错对分明。

5，对人异常有礼貌，见到认识的人都会打招呼，并且很乐于帮忙他人。

(2) 弱势表现

1、班上有部分幼儿，他们在陌生人面前还有一点点害羞的表现。

同时，这学期图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差，下学期需要进一步培养幼儿阅读的好习惯。

(3)、教学目标及具体措施

这学期我担任中(1)班的班主任，从事语言及数学活动美术的

教学。基本上都得到了目标。

(一) 科学领域

- 1、对周围事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲。
- 2，能运用各种感官，动手动脑探究问题。
- 3，能运用适当的方式表达交流探索的过程和结
- 4，爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有了初步的环保意识
- 5，认识动植物5——8种，能了解他们的生活习性。

(二) 健康领域

- 1，身体健康，在团体生活中情绪安定愉快。
- 2，生活卫生有很大的改善，生活自理本事增强了许多。
- 3，明白必要的安全保健常识，在户外活动中保护自我，喜欢参加体育活动。
- 4，有了良好的的作息时问，睡眠习惯，饮食习惯。其本上养成不挑食的，爱惜粮食的好习惯。

(三) 语言领域

- 1，喜欢语言活动，能有礼貌地用语言与人交往。
- 3，能感受语言美，资料美理解故事资料。
- 4，能认汉字50个，会写20个，书上儿歌基本能背诵。喜欢看
图讲故事。

(四) 数学领域

- 1, 喜欢数学, 了解数的意义, 基本能感知认识10以内的各数的分合关系。数的大小相对关系。异常是双数和单数掌握的异常好。有十分大的兴趣。
- 2, 感知数学与自我生活的关系, 体会数学的重要和趣味。
- 3, 都能认识生活中常见的图形。
- 4, 能数数1——50, 会写1——20、

(五) 社会领域

- 1, 能感受自我长大了, 体验成长的欢乐。
- 2, 相信自我能做力所能及的事, 能有始有终地做完一件事。还喜欢帮忙别人。
- 3, 很乐意参加劳动, 会收拾整理玩具和自我的生活物品。能关心帮忙同伴和弟妹。
- 4, 能明白一些简单的安全意识和标志。

(六) 艺术领域

- 1, 初步的感受并喜欢环境, 生活中的艺术美, 喜欢参加艺术活动, 并大胆地表现自我的情感。
- 2, 能用多种感官欣赏歌曲, 舞蹈, 绘画, 手工等艺术作品的主要特征。
- 3, 会唱教师教的所有歌曲。并加有舞蹈动作, 异常喜欢美术。本学期我们二位教师各项工作都配合的十分好, 通教育经验丰富教师的指点, 自我也学会了很多东西, 在教学方面也得

到了很大的改善。时常反思自我的不足之处，期望能做到，期望下学期能再接再厉。同时也期望我班有什么需要改善的地方，请园长们即时提出意见。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并进取支持、帮忙家长提高教育本事。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。我们召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情景；另一方面与家长共同探讨幼儿教育经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家校通，家园联系册等方式与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了必须的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

- 1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。
- 2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。
- 3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

- 1、加强自身的训练，注重对孩子本事的培养，提高自身随机教育的本事。

2、提高自身理论科研水平。

3、在教学上下功夫，努力使班中孩子在原有的基础上有更大的提高。

社会在发展，时代在前进。作为有职责感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我热爱幼儿教育事业，我也深深体会到幼教工作的崇高，职责的伟大，体会到实践工作中的意义与欢乐！总之，这学期来，我努力做好本职工作。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作加以改善，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼！我会将自我最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日必须能盛开绚丽的花朵。

中班配班教师工作总结及下学期工作计划篇四

20××年即将过去，回到20××，即有得又有失，现将本学期的工作作如下总结：

1、积极参加园务学习，深刻领会领导的工作任务目标，踏实、认真、积极、细心的完成各项工作。与同事团结协作，共同管理好班级日常事务。因着我们所有教师的共同努力，我们的幼儿园在幼教世界向前坚实的迈进了一步，站在更高的起点，走向更加灿烂的明天。新的起点，新的动力，新的成长，园领导为了提高每位教师的教学能力，展开园内教师教研大练兵，亮出我们的优点，充分利用电教手段，在同仁的关心爱护下，教学水平步步提高，新课好课层层涌出。

2、善于观察每个孩子的特点，采用不同的方式方法对待每个孩子。爱与信任是教育的源泉，让每个孩子都在原来的基础上获得更大的进步是我的最大的欣慰。看吧，我班的孩子通

过小班一年的锻炼与发展，在幼儿园这一片快乐温暖的天空正逐渐展开他们稚嫩的羽翼学习飞翔，他们的眼睛里闪耀着自信和对我的信任和依赖。特别是在后期的汇报演出的排练中，孩子们积极地展现自己的学识，虽然还充斥着拙劣，虽然有很多地方还需要锤炼，但是他们所表现出的可爱与努力却足以感动我！

3、认真完成年级内的工作安排，听从级长的分配，与年级组老师通力合作，展现小班年级组的合作与人文关怀。在级长的关心下，我们小班展开了数学教研活动，有经验的教师带领年轻的教师坐下来探讨数学活动的教学细则，通过听课、说课、评课，让每位教师受益匪浅。在以后的工作中还将展开其他课程的教研活动，帮助群体内教师尽快的成熟与成长。

4、认真组织好班级日常教育教学工作，钻研教材，详细备课，从孩子实际出发，采用适合班级幼儿的教学方法，调动幼儿学习的积极性，关注全体，同时注意个别教育，营造宽松、游戏式的的学习气氛，鼓励孩子大胆表达自己的观点。注意孩子良好的生活习惯的培养，注重孩子自理能力的提高，让孩子学会与同伴友好相处、团结友爱，增进同伴间的友情，促使其性格健康活泼的发展。

5、做好班级的卫生保健工作，定期消毒，定期清洗被褥，严抓孩子的日常卫生习惯，及时发现孩子的异常情况及时做出相应的处理。由于“手足口”、“甲感”的大规模爆发，对幼儿园、对班级的卫生给出了严厉的考核，因此，在日常生活的每个环节，我们都更加细心、更加耐心的督导每个活动，给孩子营造一个安全卫生舒适的幼儿园生活环境。

6、积极做好家长工作，多渠道多方法的主动亲切的与家长进行沟通和交流，向家长宣传幼儿园保教任务和科学，让家长及时了解班级工作动态和孩子的真实情况，向家长介绍培养孩子的一些基本能力和习惯的方法，帮助家长一起解决教育孩子的过程中遇到的难题。在庆祝“六一儿童节”的亲子活

动中，我们与家长一起重温了童年的快乐，让家长在“玩具跳蚤市场”感受快乐，在班级亲子游戏中体验快乐，在包饺子、品尝菜肴的活动中分享快乐！

7、不断吸取周围同行老师的优点，不断学习专业知识技能，努力提高个人素养，对工作中的不足多思考，多改进，积极的加入园本课程的研究，积极的参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！5月份，我们参加了维扬区教研活动的学习，领略了市骨干教师的精彩的课程，汲取了上海市优秀教师的教育理念，在幼儿教育这个大家庭里，饱览经典，资源共享，同步成长。

我幸运，我有这样的学习机会，我自豪，我有这样的成长环境，我努力，在幼教事业的天空，与同仁共同编织教育的网，让雏鹰飞翔！

中班配班教师工作总结及下学期工作计划篇五

时光荏苒，转眼间又要面临学期结束了。回顾这一学年的工作，那种紧张的状态历历在目。本学期经过全体教师的共同努力，各项工作已接近尾声，本着“反馈、总结、自省、提高”的原则，现将这一学年的工作总结如下：

一、教师安排及课程安排方面：

在本学年度我园还是面临比较棘手的工作局面：汉语教师少，年轻教师缺，处于这种状态，在开学初教学课程安排方面教务上精心按照在园教师的性格特点、教学本事和专业特征方应对各位教师的课时教学工作做了精心的调整和安排在困难重重的同时也及时解决了幼儿园教学教育工作的困难把汉语表达本事强一些、工作经验丰富的教师调整到了教学第一线把年龄较大、耐心较强的教师放在了中班年龄较小的孩子当中便于和孩子们多沟通相应的把性格活泼开朗、音乐舞蹈本事突出的教师调整到了语言、音乐、幼儿智慧活动课程上有

了相应的岗位教师的热情也提高了孩子们的学习进取性也得到了调动和开发。

二、教师本事培训方面：

1. 专业教师少，幼儿园资金短缺，教师教学课堂设计局限性大，所以我们还是进取组织教师观看每周自治区教育厅播放的远程教育优秀观摩课的培训学习并且在教师中展开讨论，取长补短，学有所用，把观摩课当中适合本园环境特点，教学条件能够到达的方式运用到了本园的教学环节当中，新的模式的投入比如音乐、道具等形式在课堂教学中大胆投入，取得了孩子们的喜欢单一的小学式的课堂教学转变了更多的是灵活多样的教学形式。

3. 经过学习，教师们已经养成了在备课当中反应幼儿年龄特点，教案中能表现幼儿性格特征的习惯在教案当中每一课后都能看到教师在本节课当中对孩子学习效果的反应和下一堂课应当注意的方面，教师们还能不断地发现工作当中存在的问题，做到及时发现，及时解决。

三、教学活动设计：

本学期我们主要开设了《拼音》、《数学》、《语言》、《美术》、《科学》、《健康》、《行为导引》等课程的教学。教师们力求上好每堂课，教务上要求教师在课前认真研究教材，准确把握重难点，注意在课堂教学当中强化难点、强调重点，教学中严格遵循幼儿的认知规律，年龄特点，结合幼儿的生活经验，有目的、有计划、有组织地开展各个课程的学习，并不断归纳总结，主动地提高了自身教学水平。

1、拼音教学方面：

本学期拼音的教学使孩子们学会了复韵母、整体认读音节，并能读准音，认清形，正确书写，会读它们的四声。学习声

母与复韵母组成的音节，能准确拼读音节，正确书写音节。从实际出发，采用直观教学，如：图片、卡片。在教育教研方面，教师能够认真写好教学计划，提早备好课，备课时认真钻研教材，学习好《纲要》，力求吃透教材，找准重点、难点。互相听课，认真听取同事的意见，改善教学方式。每一天及时写教学反思、总结经验教训。在教与学的过程中，努力以激发幼儿的兴趣为主，以抓好拼读为重点，掌握必须的拼读方法，正确使用“情境图”、“语境歌”。合理渗透教材的人文性，让孩子经过编小故事；采用歌谣；编顺口溜、编儿歌的方式帮忙孩子们记忆。大家在课堂中努力营造着一个个生动活泼、适合幼儿心理特点的教学环境，引发着幼儿对学习的兴趣，以各种方式吸引了幼儿，使他们从中受到感染和教育，同时完成身体上、智力上、品德行为与情感上、美感上等方面的教育，我们的教师还注重“欢乐教学”“寓教于乐”让幼儿始终坚持在欢乐、求知欲望高的氛围中学习。

2、数学教学方面：

我们的幼儿在教师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相关联系，经过自我的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互关系，并能准确的进行20以内加减运算。能对周围的事物有必须的空间想象本事。在这个学期当中的工作当中，我们把教学活动与幼儿的日常生活紧密结合起来，并经过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣，创造和供给必须的条件帮忙幼儿合理地运用数学知识，将其转化为认识事物的本事。在教学中组织创设各种情景，以趣味的故事和游戏展开，并配合具体形象的教具引导幼儿多方位、多角度、多方法地发现问题、解决问题，充分发挥了幼儿学习的主体作用。

3、语言、美术、健康、科学教学方面：

语言方面，孩子们熟练掌握了语言课本中的儿歌故事，能在本学期当中背诵课本当中的儿歌，并且能够复述课文中的故

事，并能利用部分词语口头说话。我们要求教师在课堂中要规范板书，详细讲解，教给幼儿正确的背诵方法；帮忙孩子们培养良好的学习和健康习惯，指导幼儿掌握了正确的背诵记忆和爱惜学习用品的习惯，要求孩子们重视用眼卫生，养成良好的学习习惯，促进了孩子们身心健康的全面发展。

4、教学活动方面：

二月份：

1. 我们组织了幼儿入园，建立正常的教学秩序，并将开学工作落实到位。
2. 加强了对幼儿进行安全意识教育及良好行为习惯的培养。
3. 教师加强了对班级主题环境创设、重新调整、科学规划，构成了有序的游戏环境。
4. 在本学期我园还对青年教师时常进行岗位练兵活动。

三月份：

1. 经常检查各班常规，督促了教师对幼儿平日的教育。
2. 各学段组织了不一样的教研活动。
3. 我们组织骨干教师进行示范课观摩活动并要求全体教师听课，评课。
4. 对班级主题墙调研，提升教师主题墙创设的本事。丰富班级自然角，构成种类、丰富、优美、有参与性的班级自然景观。每月更换和创新各种教学用具和游戏道具。
5. 青年教师岗位练兵活动提升了各位教师的整体素质。

四月份：

1. 督促了各学段组教研活动，共同探讨出现的问题，到达了对于不一样年龄段的孩子进行不一样教育形式的教学目的。
2. 调动青年教师公开课活动。这样的方法不仅仅提高了教师的业务水平，并且经过评课当中的鼓励和共勉，帮忙青年女教师树立了自信心。
3. 家长开放日活动的开展拉进了幼儿园和家长之间的关系，使家长真正了解了幼儿教育的重要性和存在的难度，从而得到了家长的大力支持。