

新学期小学班主任工作思路和设想 小学 新学期班主任工作计划(优秀6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

新学期小学班主任工作思路和设想篇一

以全面贯彻落实省、市、区教育工作会议精神，以建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新课程改革需求的教师队伍为目标。

以新课程师资培训为重点，以提高教师实施素质教育的能力和水平为主线，进一步加大教师继续教育和校本培训的力度，开拓创新，与时俱进，努力开创我校教师培训工作新格局，实现陵西小学跨越式发展。

（一）深入落实《新课标》，树立现代教育观、人才观和终身学习的理念。

1、以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把新理念、新课标、新教法的培训继续作为本学期校本培训的核心工作来抓。围绕新课程改革，组织全体教师围绕“新课程、新理念、新课堂”开展学习活动，搜寻研究专题资料。

2、在青年教师中开展读书节活动。围绕新课程改革，一是开展好“与新课程同行，在新课改中成长”经验交流，以教研组为单位，利用校本培训，交流自己在新课改教学实践中成功的做法和有益的尝试，相互切磋，取长补短；二是开展青年教师读书节活动，制定教师读书计划及推荐书目，写好一

篇教学反思或是课改精神学习心得。

3、在平时听课过程中，发现有新思路、新模式的教学课，领导及时推出进行观摩。大家互相探讨、研究、点评、发挥自己的教育潜能，力求在研究中发展、在研究中提高。

（二）树立研训新理念，促进教师专业化发展。

1、搞好集中培训。利用业务学习时间，学校抓教学领导认真备课，及时向广大教师们传递教育教学改革信息，分析教改形势，并利用年组集备时间，学科组长组织好全组教师进行新课标解读，做好研讨工作。

高度重视培优工作，加大培优力度，对前十名学生要加大力度，为他们松绑减压，营造宽松的竞争氛围，力求在和谐的竞争环境中迎难而上，使优秀学科更加优秀，使薄弱学科也逐步优秀。科学合理的做好李昊元的思想工作，争取中考一炮打响，其他前几名的同学争取在全市排名靠前。

本班学生行为习惯太差，特别是管不住自己，更管不住自己的嘴，转移教育，以榜样育人，以责任启发人。

认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，结合具体情况，实施爱的教育。

2、抓好自学。每位教师坚持每月自学教育教学理论，并做好记录。同时，做好科研论文、随笔与反思、总结、听课等材料的积累工作。学校将进一步完善教师考评纪实工作，期末对教师的理论学习笔记进行全面检查和评比。

3、充分发挥骨干教师的示范榜样作用。启用校内实践经验丰富、理论水平较高的骨干教师，发挥其辐射和示范作用。既可开展讲座传授课堂教学经验，也可通过示范课展示教学技能，切实让青年教师从中受益。

4、加强校本培训管理。建立合理的研训组织机构，各司其职，各负其责。校本培训管理主要有三个层次：一是校级决策层，把握校本培训的方向，提供人、财、物、时等方面的条件；二是培训执行层，在校长的领导下，教导处组织和开展校本培训活动，并通过管理扩大参与面，提高培训水平；三是教研组基础层，教研组长动员组织本组教师参加培训，主持以组为单位的教科研活动。

（三）夯实教学基础，提升教学质量。

1、以全面实施新一轮课程改革为契机，把新课改作为当前学校教学工作的重中之重，抓好、实施新课程改革的先进教师，深入实施教学质量提升行动计划。

排序，对幼儿来说是有一定的难度，简单的幼儿能掌握得很好，而这学期的排序是在幼儿原有的简单的排序基础上加大难度，由“ab□abb□abab”等形式过渡到“ababa□aabaa□abaab□aabaabbaab□abcdab”等难度较大的排序，所以幼儿应有足够的适应时间，教师要耐心、细心引导幼儿，让幼儿正确掌握排序的方法。

高一(1)班是我校的特色班——艺术特长班。对于有艺术特长学生而言，入学录取分有一定下降，使得该班入学总分较其他平行班而言，有了60分的差距。又因为是招收艺术生为主，该班级总人数为36人，男生仅6人。学艺术的女生往往具有活跃、乐观外向、兴趣广泛等个性，但学起文化课容易不够专心，偏偏又心高气傲，眼高手低的很。

2、学校每月进行一次一至六年的质量监测，做好阶段总结，利用集备时间分析考试结果，研究学困生成绩提升方案。在学习新内容的同时，引导学生抓好知识复习巩固。教育学生要诚实和做事认真负责，并加强品德和行为习惯教育。

3、定期对学困生、优秀学生进行监控和竞赛活动。

4、充分利用集体备课时间，发挥协作优势，为学生制定明确的学习目标，为学生设计自主探究的学习环节，主管领导定期参加检查，务实求本，扎扎实实。

以学校德育教育的思路为指导，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

本学期我担任了七年级班的班主任。个人的成长经历，使我深深懂得中学阶段是人成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段。教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有好的学风。七年级是关键时期，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质，作为担负“万丈高楼平地起”的铺路人，责任重大。因此，现根据本班具体情况特制定计划如下：

5、加强教学常规管理，学校开展教学常规检查（特别是青年教师）、交流、评选工作。

给学生充分展示的空间：展示我的特长、作业、图画、奖状等；朗读、朗诵比赛；提出期末阶段的学习，做好复习工作。

（四）加强科研意识培养，建立科研型教师队伍。

1、对上级科研部门布置的科研课题积极参与、研究，要求每位教师有课题，并深入实验，写好总结与体会。学校对教师定期进行科研培训，增强教师科研意识，努力实现教师由“经验型”向“科研型”转变，用科研带动全校教学工作

的整体改革。

2、韵语教学是我校特色教学，已形成了它特有的模式。学校将进一步引导教师把韵语教学做大、做强，为韵语教师搭建展示自我的平台，开展韵语教师交流汇报课活动。充分开发利用这一资源，推进教学质量的全面提升。

新学期小学班主任工作思路和设想篇二

本学期本班人数为__人，大部分学生思想比较上进，能够做到尊敬师长，由于年特点不能够约束自己，缺乏有责任感。其中男生在回答问题等方面不够踊跃，应继续加强练习，培养其自信心。多数同学能够明辨是非，但有个别同学比较娇气、任性。出现错误认识不到或不愿改正。

二、本学期中心工作

本学期本班的工作重点有四点。

第一，抓学习，让每个同学都能打好基础。

第二，抓美德教育（包括仪表美、语言美、行为美），形成良好的习惯。

第三，抓爱祖国、爱家乡、爱科学教育。

第四，抓学生的日常行为规范教育。

三、教育内容和措施

1. 安定学生情绪，让学生开始科学地接受知识灌输。抓好课堂纪律，保证课堂教学的正常、顺利进行，提高课堂教学质量。加强学生思想教育，组织学生学习学校的规范条例。教育学生平时要以礼待人，见到老师、长辈或同学要主动打招

呼问好，同学间要团结友爱、互相帮助。

2. 培养学生在日常生活中正确对待自己和他人，学习别人的长处，弥补自己的不足。对学生加强安全知识教育，强化学校的常规教育。加强课堂纪律。

3. 在学习新内容的同时，引导学生抓好知识复习巩固。教育学生要诚实和做事认真负责，并加强品德和行为习惯教育。

4. 壮大班干部队伍

经过一个学期的培养，班干部已经形成了一定的核心力量，明确了各自的任务，具备了一定的工作能力，有些班干部还在同学们中间形成了一定的威信。但我发现有些班干部名存实亡，并没有发挥一定的作用，而所谓平民中的有些同学工作热情却十分高。本学期，我决定让更多的同学当上班干部来管理班级。一方面可以减轻每个班干部的工作，同时有更多的同学可以自觉地形成自我约束能力。使更多的同学们在受到锻炼、增长才干的同时，体会到了当小干部的难处，更自觉地遵守各项制度。激励他们给班级出主意，想办法，增强了集体观念。

5. 强化安全教育，防患于未然

安全工作是一切工作得以顺利进行的前提，因此，把安全工作放在班级工作的第一位。

1) 用晨会、集会、板报、图片展等形式，开展安全知识教育。

2) 用班队课给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学生的自我保护意识。

6. 保持家校联系，促进班级工作更顺利地进行。

- 1)做好家访工作，了解学生的实际情况。
- 2)及时与家长沟通，反映学生在校情况。

新学期小学班主任工作思路和设想篇三

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。下面是小编给大家整理的小学班主任新学期工作计划，希望大家喜欢！

作为一名新班主任，我愿虚心学习，用我的爱心、耐心与责任心为每一个孩子撑起一片挚爱的晴空。为了让班级充满活力与创新，为了让他们得到全面发展，特制定班主任工作计划如下：

一、班级基本情景

我班共有学生__人。其中男生__人，女生__人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的求知欲和好奇心，他们纯洁善良可爱。可是孩子年龄小，自理自制本事弱，在幼儿园理解的教育与学校教育是有很大不一样的。为了让孩子更快的适应学校生活，提高他们学习的兴趣，特制定了如下工作计划。

二、基本工作资料

(一)搞好日常管理工作，组织和建立班团体。

- 1、训练小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。
- 2、训练学生的团体意识，参加各项团体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。

3、利用大课间带学生学习跳绳，踢毽子，教他们做眼保健操，保证人人动起来，并且做好。

4、建立正常的卫生值日制度，经过教师手把手地教，使学生掌握正确的打扫方法。实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生热爱劳动的好习惯。

5、培养团结协作的优秀小干部群体，发挥队干部的榜样作用。

(二)对学生进行思想品德教育。

1、每周一升旗的时间，训练学生尽快的排好队，听从口令。利用国旗对孩子进行爱国主义教育，升国旗，唱国歌，行注目礼。

2、结合生活情境，适时对学生进行品德教育。教育学生要诚实守信，热爱班集体，主动关心帮忙他人。

(三)教育学生努力学习。

1、密切与各任课教师联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

2、加强对学生的学法指导，让学生不仅仅乐学，并且会学。

3、加强对个别学习困难，注意力难以集中的孩子的教育辅导，提高学生学习的进取性。

(四)关心学生身心健康。

1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。

3、教育学生养成良好的生活习惯和学习习惯。

4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围，配合科任教师，构成一股进取向上的班风。密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

(五)加强与家长的合作

1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有提高或特殊情景在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

2、经过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。暂拟定期中考试前后完成对2位特殊学生的家访工作。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育构成合力。

春暖花开，又是一个学期的伊始。这个学期继续担任一年级3班的班主任，本人感到压力特别大，经过上一个学期的奋斗，纵向比较进步是挺大的，但横向比较进步是有但不太明显，所以这个学期的目标是争取的进步。根据这个目标，以马克思主义思想，以国家方针为方针，以学校计划为指导特制定以下计划：

一、班级基本情况

本班共有__名学生，其中有男生__人，女生__人。依据一年级小学生年龄特点，坚持每天抓好课堂常规管理，每天进行全班性的安全教育。

二、班级管理主线

在今天这个要求素质教育的时代，我们教师怎么能以成绩作为对学生的评价呢？小学生天真活泼可爱，我的追求是让他们在良好的环境中快乐成长，不被成绩束缚，力求了解学生的

特别之处，全面发展个性教育。每天问一下自己：今天，你爱生如子了吗？今天你有什么做得不对的地方？今天你有没有哪句话伤到哪个学生了？我相信每天的自我反思有利于班级的管理。那么以爱为主线就贯穿了整个学期。

三、班级管理要素

(一)管理中适当运用激励机制

上个学期的“比一比，谁的星星多”有一定的成效，但由于个别同学的优点不是太明显，所以有放弃夺星星的念头，于是这个学期调整了一下方案。把全班分为五个小组，以小组为单位，以周计为循环，分四个项目进行评比。这四个项目分别是：文明礼仪、环保卫生、纪律安全、好人好事。另外依据学校的评比“每周之星”，在班级里也开设一个“每周之星”的评比，评比项目更细化一些，如纪律星、礼仪星、卫生星、读书星、写字星、美术星、文艺星、体育星、劳动星。

(二)班级文化的布置

素质教育要求，让小学生感受“美”，有欣赏“美”的能力。于是尽可能让教室看起来更美。

1、由于一年级的学生还太小，学习园地主要还是班主任设计，这个设计就要符合小学生的特点，要让学生有兴趣去看，并且看得懂。设置以下方块，方块一：重大时事快报，方块二：小组夺星情况及个人夺星相片展示，方块三：作业展示，方块四：展示“每周古诗我会背”内容。

2、班务栏要及时更新，方便学生了解情况。

3、文化墙主要展示学生的绘画作品，计划是拉绳子用小夹子夹学生的绘画作品，这样的方式更容易更新学生的作品，还

能保护学生作品不被损坏。

一、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。

二、班级情况分析：

本班共有学生17人，其中男生10人，女生7人。大多数孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；但一年级孩子还未养成良好的行为习惯和学习习惯。在本学期，我把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

三、主要工作及目标：

1、时时处处向学生进行有针对性的常规教育

2、制订小干部培训计划，尽快培养一批得力助手，协助班主任做好班级工作。在开展工作的同时，培养小干部的工作能力，让他们各自发挥自己的特长。

3、只有学校教育与家庭教育有机地结合，才能更有效的管理好班级。所以，要加强学校与家长间的多方联系。

4、重视后进生管理工作，落实他们的一对一分工帮教制度，关心他们的成绩，关注他们的成长，以心换心、热情关爱，多表扬鼓励，使他们取得进步。

5、认真完成学校分配的各项任务，活动、主题教育和各项竞赛。培养学生的各种能力和素质。

四、具体工作措施：

1、对于刚踏入一年级的的小学生,学校的日常生活和学习还不太适应,每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的.为了使 学生能够及早进入角色,适应学校的生活,这就要班主任在 日常生活中能有序的引导,并且内容要近一点,小一点,实一点, 时时处处向学生进行有针对性的常规教育.也就是充分利用班 队会及晨会的时间学习贯彻《小学生日常行为规范》和《小 学学生在校一日常规》,细化规范内容,注重学生良好道德 行为习惯的养成教育。注重在班级内树立各方面的良好榜样。

2、加强班干部的建设。班干部是老师的得力助手,要切实加 强班干部的能力,落实每个小干部的责任,并定期召开班干部 会议,对班级大事小事进行商讨研究,及时反馈及时处理。以 此带动全体同学形成一个良好的班风。

3、加强班级规范化建设,创设优美的学习环境,激励学生积 极进取,促进班集体建设不断完善。同时也为良好的班风学 风创造了条件。

4、加强学校与学生家长之间的多方联系,通过电访、家访等 形式对学生进行访问,使班级工作得到家长的支持配合,并 及时告知家长学生在校情况和应注意的事项,沟通学校、家 庭、社会三者之间的关系,形成教育合力,共同促进学生的 全面发展。

5、配合学校组织丰富多彩的班队活动,在活动中对学生进行 思想教育。同时,也促使学生提高参与意识,提高竞争能力, 同时提高各方面的素质。

6、开发学生的智力潜能,让他们做学习的小主人。寓教于乐, 提高他们的学习积极性,增进学习的效果。

7、重视培养健康的心理品质,建立良好的师生关系,理解学 生,信任学生,宽容学生,适时对学生进行心理素质方面的 教育,积极评价学生,讲究批评的艺术,多与学生进行心与

心的沟通。

8、加强安全教育。利用晨会、集会等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

五、具体工作

九月份

- 1、做好开学的各项工作。
- 2、庆祝“教师节”。
- 3、布置教室，美化班级。
- 4、班报刊出。
- 5、加强行为习惯的教育。
- 6、期初家访。

十月份

- 1、庆祝国庆节。
- 2、建队节活动。
- 3、第二期班报刊出。

十一月份

- 1、讲故事比赛。
- 2、第三期班报刊出。
- 3、迎接期中考试。

十二月份

- 1、迎元旦。
- 2、第四期班报刊出。

一月份

1. 准备复习迎考。
2. 期末考试
3. 寒假工作安排。

一、帮助同学

了解学生是做好班主任工作的前提。为了深入了解学生的思想状况，我主要采取以下几种途径：

(1) 与学生交谈。有计划地利用班会课与思想品德课与学生交谈，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜，从学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

(2) 及时了解学情。准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，并加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护。以促进

全班成绩的平稳、扎实地上升。

(3)不定期检查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

二、重视学生行为习惯的养成，落实素质教育

重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况及基本行为，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度。

三、确立共同的奋斗目标、培养良好的班风

共同的目标是班集体形成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

四、注意认真选拔、培养和使用班干部

我担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色

认真负责的班干部，让学生初步学习自己管理自己。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。并实施事事有人做的制度，给每个学生予以分工，让更多的学生有得到锻炼。班主任要辅导班干部管理班级工作，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向，让他们成为真正的得力助手。

五、做好个别学生的教育工作

我们班有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。作为班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

我觉得对个别学生的教育工作要对症下药，首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。所以对于个别学生的教育，班主任应持正确的态度，要细心，耐心，要做到动之以情，晓之以理。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，及时鼓励他们的优点，维护后进生的自尊心和增强他们的自信心。并告诉班上的学生不能歧视他们，要多加帮助他们，形成和谐的学习氛围，让他们感觉到班集体的温暖，总之，对个别生不能一概而论为差生，要区别对待，对症下药，因材施教。

六、建立严格的奖惩制度

为提高学生的学习积极性及兴趣，我觉得应该建立严格的奖惩制度，我应该把奖励落实到学习生活的点点滴滴，确保公平公正，奖励的标准并不是唯分数论，而是结合学习成绩，学习态度，行为习惯，道德文明的综合评价，通过加分的形式，每个月评价出学习优秀学习小组，优秀班干部，优秀组

长，优秀监督员，学习积极分子等，并对他们进行奖励奖品，对表现不好的学生进行批评教育。我在这个学期的目标是：培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。形成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，培养学生学习的纪律性、自觉性。努力把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

转眼间，新的一学期又来临了。多年来，深知班主任在学校中的地位是多么重要。班主任不仅是一个班学生品德、学习、健康和生活等方面的教育者、组织者和指导者，也是班级教育活动的主要实施者和个方面教育力量的协调者。因而在体会着班主任的那份压力与艰辛中我一直积极思考如何做好班主任工作，望自己能成为一名优秀的班主任。

一、学生现状分析

本班共有__名学生，__名女生，__名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

二、工作目标

第一：建立完善的管理制度。

班级里实行班干部责任制。挑选和培养积极分子，形成班级集体领导核心；形成正确的集体舆论；形成集体纪律；做好个别教育工作。

第二：狠抓学生的学习，促使良好学习氛围的形成。提高学生学习的主动性。

为了让学生在在学习上充分地展开竞争，提高自我学习的能动性，要多开展相应竞赛活动激发每个学生的学习积极性。

第三：重视主题班会和各种活动的开展，培养学生团结协作的精神。用活动来达到教育的目的，增强班级凝聚力，要开展好主题班会。

第四：保持良好的卫生习惯。班级卫生实行责任到位制，每天小结进行奖惩。个人卫生实行监督。

三、具体措施

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

新学期小学班主任工作思路和设想篇四

新学期的工作又开始了，多年来在特教工作中使我觉得班主任的工作的确很累的，作为我们特教学校的班主任肩负的责任就更多了，尤其是xx班的班主任，工作确实不容易，但我们不能因为工作难就放弃教育这些孩子，他们也有受教育的权利。我们特教工作者应该尽力为孩子创设一个好的环境让孩子快乐的成长。

今年，我继续担任xx三班的班主任，虽然所带的班级还是原来的班级，但班里的孩子却有所变化，班里唯一懂事的万丽在上学期毕业了，本学期班里剩下几个调皮捣蛋又良又慢的孩子，开学初，班里又新增了一个没有上过学的杨xx□目前班里的学生有：庄xx□任xx□杨xx等。杨xx不懂日常常规，课上课下孩子有点做不住。针对这些具体情况我把今年的班主任工作做如下计划：

一、班级管理方面

从日常的点滴抓起，教育孩子作为班级的一员应该为班集体做出自己应做的本分，教育大孩子带动小同学、帮助小同学，培养班干部，让班干部起到领导带头作用，目前班级没有一

个能独立承担起班干部的重任，但是要管理好班级就要训练出像样的班干部，平时不管什么事要先对任xx[]庄xx[]进行教育，让他们学着管理班级，教育其他同学，使其养成积极向上的良好心态，使班级形成一个良好的积极向上的班集体。

二、日常常规训练

由于班里有新生入学，孩子在日常生活行为习惯方面都没形成好的习惯，需要时时处处留心、观察、教育，本学期在抓学生的日常常规行为养成时重点抓以下几方面：

1、课堂常规的训练

让孩子懂得上课时应该怎样做是正确的，不该做那些；教育学生养成良好的学习习惯，讲究学习卫生，端正学习态度，要按时完成老师留的作业。

2、生活常规的训练

针对智力程度较弱的孩子来说要训练孩子正确的洗脸、刷牙等洗漱方法，教孩子学习整理内务，如：叠被、铺床单、整理小柜等。针对那些智力水平相对较好的孩子来说，不但要教育他们做好以前学会的生活技能，还要进行更深层次的训练，使其在原有的基础上得到进一步的发展。同时，还要教育他们在管理好自己的前提下多帮助小同学，比如让庄xx[]任xx管理好自己的前提下分别照顾毕晓明、章文进。尤其是章文进，这个孩子上学期五月份才入学，他有很多的日常常规都没有形成，生活习惯也不好，必须时时注意留心，多家管理。

三、孩子的动手动脑能力的训练

由于智力落后的孩子脑部发育有别于正常孩子，他们的一些动作或其他肢体活动都不是很协调，本学期要对孩子进行这

一方面的强化训练。让智力损失较弱的孩子多动手进行一些力所能及活动，在班级卫生清扫时合理分配好每一个同学的劳动量，使每一个同学都能充分发挥出自己的能力，干好自己所承担的分担区的卫生。

四、思想教育方面

教育学生做个有礼貌、讲文明的好孩子，训练学生见到老师要问好，看见客人要问好等；教育学生同学间应该互相帮助，团结友爱，不打架，不骂人，文明就餐等。教育学生作为班级、学校的'一员应该热爱我们的这个大家庭，爱护这的一草一木，不搞破坏，形成良好的行为习惯，做一个好学生。

新学期小学班主任工作思路和设想篇五

端正学习态度，改变懒散作风，建立一个团结、文明、守纪、刻苦、勤奋、互助的班集体。使学生全面、健康的发展。

我班有学生xx人，通过一二年级的学习和老师的培养。有部分学生思想素质比较高，上进心比较强，人人热爱班集体，个个能为班集体争光添彩。学习的劲头足，互助精神强，并且还有几个责任心强的班干部，有为大家服务的精神。卫生意识比较强，良好的卫生习惯已经养成。但也存在着一些不足，优差悬殊较大，存在着严重的两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，上课听讲走神，爱摆弄小东西，思想开“小车”，作业态度不端正，书写质量差，拖拉现象严重。

- 1、做好学生开学的思想工作，使其把心收到学习上。
- 2、制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。
- 3、成立新的.班委，明确分工，各负其职。

- 4、开展比学、互助活动，形成浓厚的学习氛围。
- 5、增强卫生意识，培养学生良好的卫生习惯。
- 6、积极配合学校开展各项活动。

（二）承包制度：淡化班干部职能，强化事务管理者职能。具体来说，把班级中的一些事务，如管理图书角，换水，发牛奶等事务由专人承包，责任到人。这样做，可以强化学生的责任意识，把班级中一些事务具体落实到人；又可以在学生为班级服务的过程中，强化学生的集体意识。

（一）上课作业要求。（学习方面）

- 1、课前做好上课准备。要求预备铃响后，所有同学把学习用品准备好，并准备好上课。
- 2、上课认真听讲，积极思考，踊跃回答问题；
- 3、作业按时完成，认真完成，及时订正。

（二）队列要求：

- 1、队列要做到快、静、齐。
- 2、队伍必须在40秒内排好；
- 3、队列里不得讲话；须抬头挺胸，精神抖擞。

（三）卫生要求：

- 1、注意个人卫生，每天放学后抽屉须干净整齐；
- 2、班级卫生实行值日生制度。

（四）文明习惯：

- 1、同学间团结友爱，不打架，不互相谩骂；
- 2、课间做文明游戏，不追来赶去，不大声喧哗；
- 3、对老师有礼貌。

以上各种习惯通过说明书制度，通过班级协商确定后，由专人进行记录，进行强化，暂促形成良好习惯。

2、礼仪教育渗透在各种习惯的养成教育中。一个队列能切实做到快、静、齐的班级，应该会是一个比较有教养的班级；一个注意爱护个人卫生，爱护班级卫生的班级，相信会是一个文明的班级。

新学期小学班主任工作思路和设想篇六

以学校德育工作指导思想为基准，坚持以学生发展为本，重视学生的养成教育。加强学生的思想道德教育，整合社会资源，运用各种教育载体，进一步推进学生的素质教育，帮助学生逐步养成良好的学习习惯和行为习惯，培养学生热爱集体，关心他人，促使身心健康发展，形成健全的人格，为创建一个团结、进取、积极、文明、向上的班集体而努力。

本学期本班人数为37人，男20人，女17人。其中女生总体上比男生学习认真，各方面表现突出。全班学生基本上很认真仔细地完成任务，但有将近十名同学学习不够努力，作业书写不认真，缺乏学习自觉性学习成绩差。

- 1、结合晨间谈话、队班会加强班级管理，树立班干部的威信，在班级中树立榜样。
- 2、加强班级建设，培养学生良好的行为习惯。

(一)、因材施教，做好培优转后的工作

1、重视尖子生的培养

(1)、对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导学 生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

(二)、体育、卫生工作：

1、上好体锻课,与体育老师及时联系，抓紧对体育有困难的学生进行督促。与家长联系，督促孩子每天坚持锻炼。

2、小队队员做到自己的同学自己帮，共同进步。

3、抓好“两操”，注重质量，控制眼睛新发病率。

4、上好每周20分钟的健康教育课。

5、布置好“卫生角”定期宣传卫生知识，生活小常识。农村孩子卫生习惯差,需要老师定期检查，特别是留守儿童需要帮助.

(三)、家长工作：

1、关心爱护留守儿童,做好家访工作，做到及时联系。

2、利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。

3、引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。