

人民满意的教师标准 做人民满意的教师 心得体会(大全7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

人民满意的教师标准篇一

每个孩子都是天才，只要我们的教育与他的潜能合拍，只要我们的培养能激发他的主动性和创造性。教育是教师的工作职责，也是家长的历史使命。十年树木，百年树人，望子成龙、望女成凤的家长们，让我们在这里互相学习交流思想共同探究，携手合作培养未来的栋梁之才我是一名普通的小学教师，在习总书记的感召下决心做好一名人民满意的教师，即做学生欢迎、家长信任的教师。“学而不厌，诲人不倦”、“学高为师，身正为范”是历久弥新的标准。我要求自己从这几个方面去努力。

孩子的成长需要家庭教育和学校教育形成的合力。我要以合作者，同时也是服务者的身份与家长携手教育孩子，积极与家长沟通教育的思想观念，提出科学合理的建议，使学校教育和家庭教育相得益彰，以利于孩子的健康成长。

在英语教学上，我要加强学习、交流、磨练和反思，努力提升学科素养和教学能力，提高教学的能力，设计教学的能力，课堂组织调控能力，语言表达能力等综合能力，使自己在教学上游刃有余，胜任学生学习英语这门功课的要求。

研究是促进教师专业化发展的主要途径，我要求自己做教育的有心人，坚持在实践中进行课堂研究，增强科研能力，提升专业技能。我要像小蜜蜂一样采得百花酿造佳蜜。

作为一项职业来说，教书也很适合我的生活方式。我还喜欢这份工作的循环性质，它会有一个很明确的开始和结束，一位教师每年都和他的学生有一个崭新的开端，我认为这是教师职业的独一无二之处。

我做教师是因为它给了我一个明确的目的。做教师让我有很好的理由每天按时起床，并尽最大的努力去工作。我可能有些单纯，但是我相信日复一日所做的事情的确都是有意义的，教师确实是在不断改变着人生。我在公立学校教书是因为我还信任私立学校，我认为私立学校，是要让所有进校门的孩子都能受到很好的素质教育，我希望成为执行那高尚使命的一分子。

我做教师是因为我相信教育能够带来的影响和认知效果。我意识到即便我可能感觉到教书是一项永无止境的任务，是我一直在“慢跑”中度过的岁月，我也有机会每天都让孩子们觉得自己是有竞争力的、重要的人。

我认为教书是最有挑战性，同时也是回报率最高的职业。一年之内就可以看到回报：孩子们在认知、行为和社会性方面都进步了不少，有时这样的进步是逐步的，有时这样的进步是巨大的，他们在任何一个方面的进步都让我觉得是很大的回报。我们就像一个园丁，每个小小的幼芽的细微成长，都像长成一根长长的藤那样令我无比欣慰。

回归正题，怎么做一名党和人民满意的教师？教师承载者历史的使命，肩负着培养祖国合格建设者和接班人的任务，责任重大。在面向政治多元化、经济全球化、知识多样化的今天，怎样做一名令人民满意的教师，是摆在教育战线上一个值得深思的问题。看了许多教育专家的作品及心得我比较赞同的是，结合当前的形势和自己从教的经历，认为做一名令人民满意的教师需要“六高”——品德要高尚、学识要高深、目标要高远、情趣要高涨、教法要高超、生活要高雅。我们相信我们都在这条路上，不知道走多久，但是我们一直都在路

上!

人民满意的教师标准篇二

各位领导，同仁们：

大家好！

记得法国作家卢梭说过：“没有榜样，你永远不能成功地教给学生以任何东西，”法国作家罗曼·罗兰也说过：“要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。”我想，我们每个教师的师德就如同这里的“榜样”和“阳光”。俗话说，亲其师，则信其道；信其道，则循其步。所以说教师是旗帜，学生如影随形般地追随；教师是路标，学生毫不迟疑地顺着标记前行。

教作为教师，是一个以爱为主题的职业。我们将爱播撒给学生，最欣慰的就是，学生回报我们以爱戴崇敬之情。当第一次面对一个个可爱的孩子时，心中激动不已。当窗外的一米阳光照耀每个孩子脸上时，心中意识到教师身上的那份责任，“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多”。我们是学生心中的一面旗，也是家长心中的一面旗，面对工作，要有高度的责任心；面对学生，要有无尚的爱心；面对问题，要有无限的耐心。每天我们就像一架战斗机，清晨六点，当许多人在甜蜜睡梦中时，我们校园就已书声朗朗；晚上八点，当许多人在团聚吃饭时，我们还在教室辅导自习。有多少个中午，我们放弃休息看护学生午休；有多少个夜晚，我们忘记家中的亲人，趴在案头批改作业。从梦想走入现实，支持我们的只有一种力量，那就是对教育事业的`热爱。

我们学校是寄宿制学校，每天和孩子同吃，和孩子同住，我们既是孩子的老师，教会他们点点滴滴的知识，又是孩子的父母，教会他们如何生活，如何为人。时间定格在刚入学的

家长会上，当看到教室里坐的大都是年迈的爷爷奶奶时，我眼睛湿润了，对于七八岁的留守孩子，我该怎么办？想家了，安慰他们别哭；生病了，陪他们输液；天冷了，催他们加衣服；吃饭了，劝他们别挑食。记得盛丹刚入校时，无论是学习成绩还是个人习惯处处与学校格格不入，上课咬橡皮啃铅笔，下课打架斗殴，吃饭不洗手，睡觉就想家，根本就不像一个小女生。针对她，我给予了双倍的爱，早上陪她洗漱，晚上看她陪入睡，白天找她谈心，水滴石穿，两个月后大变样。第二次家长会上，盛丹奶奶看着一个活泼可爱，干净卫生的崭新孙女，一边发言一边流泪。那一刻我深深体会到，留守儿童需要一米阳光，心灵的花园才不会寒冷。那一刻，我也深深体会到，让每一位学生欢心，让每一位家长放心，就是对我们工作最大的肯定。那一刻我更深深体会到，平凡的事情做到位，平凡的事情坚持做就是不世界也许很小很小，心的领域却很大很大。冰心老人说“爱是教育的基础，有了爱便了一切。”我相信每一位教师都和我一样，一样走在梦想的路上，一样走在实干的路上，日日夜夜，夜夜日日，在孩子的心灵世界，用爱播种着一米阳光。看着幼苗一天天地茁壮成长，那是一份属于我们的骄傲。

从大学起，有人问我，我未来要做什么？我都会说当一名老师。现在能够如愿当上老师，实现自己的职业目标，我感觉很幸福。幸福是什么？幸福是海子心中那座面朝大海的房子；幸福是沐浴着午后的阳光浅酌一杯香茗；幸福是徐志摩康桥边那段彩虹似的梦；幸福是罗曼罗兰笔下灵魂的香味。幸福是现在在场每个人倾听我的汇报。未来我会争取卓越，尽量做到更好。让每一位家长都满意，为这点，我一直努力奋斗着。

人民满意的教师标准篇三

从教以来，我一直认为作为一名教师只要做到：爱岗敬业、为人师表、工作务实、业务扎实等几个方面就可以了。但随着自己工作多年来的不断学习与总结，我在思考：时代在变，对教师的要求也在变，要不断的为自己的大脑充电，不断的

学习新的教学理念，与时俱进，才能满足新时代的需求，做党和人民满意的好教师。我认为应从以下几个方面去做：

教师的职业劳动不仅仅是“传道、授业、解惑”，而且具有“以人格来培养人格，以灵魂来塑造灵魂”的特点。热爱学生就是热爱教育事业，尊重学生、爱护学生、保护学生就是履行教师的社会责任。热爱学生是教育学生的感情基础，教师对学生的爱的情感，能转化为学生接受教育的内部力量，能赢得学生的爱戴和尊重，激发他们对教师的亲近感、信赖感，学生只有体会到这种感情，才会“亲其师”，从而“信其道”，进而才能提高教育教学质量，促使学生成人和成才。一切为了学生，为了一切学生。在教学过程中，我还利用一切机会鼓励学生参与竞争，增强他们的自信心。对学生既严格要求又热情帮助，让学生通过自我选择、自我学习、达到自我补充、自我完善、自我提高的目的，让学生觉得，我是他们心目中可以信赖的好老师。

经过学习，我觉得作为一名一线教师，再也不能重蹈事例里发生的情况：因为教师个人的素质和自我要求跟不上时代需要而禁锢了学生的想象力和创造力，令家长、令社会失望，要做到重视学生个人生命价值与需要，强调师生的合作关系，重视教师促进学生成长的专业意识，发展教与学的创造性，做新时代令家长和社会满意的好老师。

在学习知识方面发扬民主，对每个学生要公平，不厚此薄彼，形成生动活泼、团结紧张的课堂气氛，让学生觉得你是一个与众不同的好老师。作为教师，我们知道，对学生的教育不是一个人的教育，需要各方面的共同影响，在学校里，就需要和其他老师的沟通和共同努力，这就是一种团结协作的精神风貌和团结协作的能力。在这一方面，我积极配合其他学科的教师，落实好每一个教育环节。

正因为这些努力，以及学校其他老教师的言传身教，自己的教师职业道德水平有了很大的提高。这对我来说有很大的鼓

舞，当然，金无足赤，人无完人。我知道，我自己也存在着许多缺陷。我会继续努力的，在合格的基础上不断完善自己，充实自己，武装自己，争取做党和人民满意的好教师。

人民满意的教师标准篇四

教师是人类历史上一切优美崇高事物与新生一代之间的桥梁。那你知道哪些做人民满意教师演讲稿?下面本站小编为大家整理了几篇做人民满意教师演讲稿，希望对你有帮助。

教师，一个以爱为主题的职业，一年前，我怀揣着年少的梦想，走上了五实小的三尺讲台。当第一次面对一个个可爱的孩子时，心中激动不已。当窗外的一米阳光照耀每个孩子脸上时，心中意识到教师身上的那份责任，“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多”。我们是学生心中的一面旗，也是家长心中的一面旗，面对工作，要有高度的责任心;面对学生，要有无尚的爱心;面对问题，要有无限的耐心。每天我们就像一架战斗机，清晨六点，当许多人在甜蜜睡梦中时，我们校园就已书声朗朗;晚上八点，当许多人在团聚吃饭时，我们还在教室辅导自习。有多少个中午，我们放弃休息看护学生午休;有多少个夜晚，我们忘记家中的亲人，趴在案头批改作业。从梦想走入现实，支持我们的只有一种力量，那就是对教育事业的热爱。

班级的后进生，可以说让每个老师都头痛，但面对他们，我们也要像许三多的格言一样：不抛弃，不放弃。我班天齐是典型的后进生，由于一年级未上直接跟班二年级，自然基础差，识字少，成绩总是二十多分。当时我换位思考了下，其实后进生最不容易，每天课听不懂还要硬着头皮听，不懂装懂，怎么能不乏味呢。于是花了一个月攻克他，首先培养他对学习的兴趣，每次作业本上不管作业是好是坏，是对是错，我都不忘记给他一句鼓励，“你今天进步了”，“其实你很棒哟”。然后又找出一年级课本，每天晚自习之后加补半个小时，从最简单的字开始，一个月下来，天齐期中考试竟然

及格了。这种喜悦和成就感是我从来没有体会过的!那天他画了一幅画送给我,一个小孩在太阳下快乐地玩耍,看到孩子脸上洋溢的笑容,我深深体会到,不管是优等生还是后进生,都需要一米阳光温暖心灵。

我们学校是寄宿制学校,每天和孩子同吃,和孩子同住,我们既是孩子的老师,教会他们点点滴滴的知识,又是孩子的父母,教会他们如何生活,如何为人。时间定格在刚入学的家长会上,当看到教室里坐的大都是年迈的爷爷奶奶时,我眼睛湿润了,对于七八岁的留守孩子,我该怎么办?想家了,安慰他们别哭;生病了,陪他们输液;天冷了,催他们加衣服;吃饭了,劝他们别挑食。记得盛丹刚入校时,无论是学习成绩还是个人习惯处处与学校格格不入,上课咬橡皮啃铅笔,下课打架斗殴,吃饭不洗手,睡觉就想家,根本就不像一个小女生。针对她,我给予了双倍的爱,早上陪她洗漱,晚上看她陪入睡,白天找她谈心,水滴石穿,两个月后大变样。第二次家长会上,盛丹奶奶看着一个活泼可爱,干净卫生的崭新孙女,一边发言一边流泪。那一刻我深深体会到,留守儿童需要一米阳光,心灵的花园才不会寒冷。那一刻,我也深深体会到,让每一位学生欢心,让每一位家长放心,就是对我们工作最大的肯定。那一刻我更深深体会到,平凡的事情做到位,平凡的事情坚持做就是不平凡。

从20xx年9月踏上这三尺讲台,我已经从教20xx年了。刚开始工作时,心里就有这样一个信念:我要把我的每一个学生教好,让他们将来成为对社会有用的人,要做一个让学生喜欢的老师。自从有了这样的信念,我不断地向身边优秀的同事学习,学习他们对待学生的那份循循善诱,学习他们对教学工作的一丝不苟,学习他们对教育事业的那份执着。

在一切建设以经济利益为中心的今天,怎么做才是一个好老师呢?在第三十个教师节来临时,主席给我们作出了明确指示:一位好老师要有仁爱之心,要有理想信念,要有道德情操,要有扎实学识。通过认真学的讲话内容,结合自己对好老师

的理解和追求，我认为：有爱就有好老师。

爱是一切行动的动力源泉。我信奉着这样一句话：没有爱就没有教育。作为一名好老师就是要给学生一些爱心，要关爱每一个孩子。关心他们的冷暖，照顾他们的吃住，优生要爱，差生更要爱，以爱动其心，以严导其行，爱而不纵，严而不凶，爱在细微中，严在当严处。

生活是一方沃土，你播下什么，你就收获什么。对于学生的成长来说，教师的爱心如同阳光、雨露，时时滋润学生的心田。“爱心”是消除师生之间情感障碍的保证，“爱心”是培养老师与学生的感情，使师生成为“知心朋友”的桥梁。“爱心”是转变后进学生，使他们良好发展的灵丹妙药。学生能够对教师做到“亲其师，信其道”，正是教师无私地向学生奉献“爱心”的回报。爱心教育强化了孩子们的好行为，是他们健康成长的可靠保证。点燃希望之火，扬起生活之帆，让他们产生积极向上的愿望，使学生真正体验到一种自尊和成功的喜悦。从而激发出追求新的目标和新的成功的欲望，才能收到事半功倍的效果。当教师就要热爱学生，而这种爱是艰难的，是无保留的。

这个学期，从教学点转入一批新同学进入了我们三年级。在第一节语文课上，我发现有一个刚转入的小男孩，身子瘦弱，单眼皮，一节课他总是低着头，偶尔抬头，目光与我相对，也是怯怯地躲开，眼神里有些畏惧和忧伤。后来我一打听，这孩子叫吴，父母常年在外打工，家庭条件贫寒，学习成绩落后，胆小，不爱说话。从此，我开始留心这孩子。课间找他谈话，问问他的家庭情况，和他谈谈在学校里的寄宿生活。刚开始他显得很胆怯，从不敢看我的眼睛，即便这样，每次我总是用关切的目光注视着他，微笑着和他说话。课堂上，经常让他回答一些简单的问题，开始他回答的声音，就像一只蚊子在嗡嗡，但我从不催促他、批评他。而是耐心地等待，用鼓励的、期待的眼神看着他，每当他回答正确，我就会表扬他，用肯定的眼神鼓励他。渐渐的，我发现他上课的时候，

那双小眼睛敢追随着我，回答问题时声音变得响亮了。当我们在课堂上讲到欢笑之处时，他也会露出羞涩的笑容，我仿佛从这孩子的脸上看到了阳光明媚的春天。当我们看着一个孩子在自己的关怀和鼓励下，变得自信，那是一件多么值得骄傲的事情啊！

教师对学生的爱，是教师的天职，是一种具有大意义的情感活动，也是一种巨大的力量。这种爱比父母爱子之心，更集中地反映了社会要求，蕴含着更深刻的社会意义。心理学研究表明：强烈的模仿性是学生的重要特征，爱则能够促进模仿意向的产生。当老师真心诚意爱学生，他就能借助情感的触动与催化，把教师的要求转化为学生本身的要求，而学生也会因此把老师的要求当作真正的爱护与帮助，不仅听从教导，而且激起一种感激之情，产生出对教师的信任感。

作为教师，要关爱每一名学生，关心每一名学生的成长进步，努力成为学生的良师益友，成为学生健康成长的指导者和引路人。用“真情、真心、真诚”去关爱每个学生。用平等和爱来教育学生。一名教师事业上的成就，源于一个“爱”字，爱专业、爱岗位、爱学生，而其中爱学生又是支撑一名教师精神大厦的原动力。因为有了这份爱，荒芜的土地上才会生长出一片美丽的园林；有了这份爱，校园里才会传播着一个动人的故事；有了这份爱，我们才会无怨无悔地把青春播种在讲台上，让丰实的桃李在祖国的大地上散发着芳香；有了这份爱，学生们才会在心头竖起一座座永恒的丰碑。

让我们拿出真心，以真挚的爱，化解顽童之愚顽；以真情的爱，抚平受伤的心灵；以平等的爱，温暖每一个学生。相信这样的爱，会让你赢得学生的爱。只要你愿“捧着一颗心来，不带半根草去”，你就能演绎出教育路上最绚丽的风采。

好老师，其实很简单，那就是心中永远藏着一份对学生的爱！

尊敬的各位领导，各位老师：

阳光是温暖的，它的温暖滋养着万物。阳光是五彩的，它的色彩装点着世界。阳光是富有生命力的，是世间万物勃发的基础。如果教育有了阳光，就能给学生创造五彩的生活，使他们在丰富的生活中寻求人生的真谛；如果教育有了阳光，就能赋予学生生命的活力，在幸福中积极进取，如果教育有了阳光，就能使学生无时无刻都包容在暖暖的关爱中，感受生命的美好。“阳光”，是一种教育形象的外在表现，“阳光”，还是一种教育理念的内在辐射，阳光教师不仅要有朝气蓬勃的外表，还要有慧内于中的内涵。罗曼·罗兰说过：“要散布阳光到别人心里，先得自己心里有阳光。”教师心中的阳光就是一颗热爱学生的心，有了爱心，面对学生才会多赞扬、多激励、少训斥、不讥笑。用爱心努力使学生处在自由、民主、开放、快乐的氛围之中，才能使学生“亲其师，信其道”。

有时，阳光就是一句关心的话语，看似渺小，却温暖人心。天下雨了，问一声“要雨伞吗”。摔倒了，问一声：你疼吗，学习有困难时悄悄问一句，需要帮忙吗，一句小小的问候，学生却会常记心中。一句小小的问候能给孩子们带来阳光般无尽的温暖。这种温暖无角落，不放弃。

有时，阳光就是一句“谢谢”。我们教师总习惯凌驾于学生之上，对学生总喜欢颐指气使。其实学生和我们一样，也渴望得到老师的尊重，也需要平等。有时学生为我们做了事情或学生为班级争得了荣誉，我们跟学生说一声“谢谢”，他们一定会感觉好幸福，好快乐！就像冬日里的太阳，阳光温和地落在身上，足以给人一天的好心情！

有时，阳光就是一丝微笑。微笑能给人一种亲切感，带给对方的是一种喜悦，能使人與人之间更加亲近。作为老师的我们面对的是一群活泼可爱的孩子，要想使老师的好形象在孩子心中扎根，我觉得微笑是一种必要手段。就因为你的一丝微笑却换取了他们的信任、尊重与敬仰！他们就会发自内心地主动接受你和你所传授的知识。

著名心理学家、哲学家威廉·詹姆士说：“播下一个行动，你将收获一种习惯；播下一种习惯，你将收获一种性格；播下一种性格，你将收获一种命运。”。让“健康、平和、宽容、大度、崇高、自信、积极向上来充实我们的生活吧，不要动摇对理想的追求，能够忍受孤独，内心燃烧着希望的火，把自己的希望点燃，用自己的希望之火去点燃学生之希望，用自己的理想之梦去圆学生之梦，“阳光教师”就是文明的化身，就是人们常说的“大写的人”。一个人不可能天生就“阳光”，一个教师也不可能时时都“阳光”，他也会有挫折，也会走弯路，也会犯错误，但心中的“阳光”不会灭，面对挫折，弯路与错误，认真地去反思，在反思中奋起，在奋起中创新，在创新中前进。争做阳光教师，给自己阳光，给学生撒播阳光，给大家带来阳光。

人民满意的教师标准篇五

尊敬的各位领导、各位评委、老师们：

大家好！今天我演讲的题目是《做党和人民满意的好老师》。

9月9日，教师节到来前1天，_在北京师范大学同师生代表进行了亲切的会谈。会谈期间，_对广大教师表达了节日的问候，对广大教师的辛勤工作致以真诚的谢意。_指出，作为一名好老师，应当具备四大特质，即：有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。_对广大教师寄予厚望，希望大家“把全部精力和满腔真情献给教育事业，在教书育人的工作中不断创造新业绩。”

首先，我意识到，好老师一定要有正确的理想信念。作为老师，我们的首要任务是传道，我们教育学生的目的是要教育他们追求真、善、美。我们要大力倡导社会主义核心价值观，积极传播中华民族伟大复兴的中国梦和中国特色社会主义的共同理想。我们要胸怀祖国和民族，要“积极引导学生热爱

祖国、热爱人民、热爱中国共产党。”教育无国界，但教育者有他自己的祖国！只有真正爱国的人才配谈教育！

其次，好老师一定要有高尚的道德情操。老师的人格力量 and 人格魅力是教育成功的重要条件。其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。老师不仅是学生的楷模，而且还是学生道德的引导人。作为老师，我们要无私奉献，要以身作则，要成为遵守社会主义道德和弘扬中华传统美德的模范，成为学生学习和崇拜的榜样，在金钱、名利、物欲的诱惑面前把握住自己，坚守住自己的人格底线。我们要以桃李满天下为自豪，要以“鞠躬尽瘁、死而后已”的精神为约束，尽心尽责地教育学生，培养这些祖国的花朵。作为园丁，对我们最好的回报就是“待到山花烂漫时，他在丛中笑！”。一笑解千愁，作为老师，夫复何求？！

第三，好老师一定要有扎实的学识。扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是老师的基本素质处在特殊的信息化时代，我们面临着许多新的要求和挑战。我们一定要从容面对、与时俱进，树立终身学习的意识，不断地给自己充电，全面提升自己各方面的知识和水平，做到既能授人以鱼，又能授人以渔。我们可以严厉刻板，但不能学识浅薄。我们不一定能成为无所不知的百事通，但一定要成为学生心目中知识渊博的好老师！

最后，我意识到，好老师一定要有仁慈怜爱之心。没有爱的教育，宛如无水池塘，终将枯竭。爱是世界最美丽的语言，爱是解决一切问题的钥匙。我们一定要有一颗仁慈怜爱之心，一定要热爱岗位、热爱学生，热爱世间一切美好的事物。我们要尊重学生、理解学生、宽容学生，我们要通过欣赏来增强学生的信心，通过信任来树立学生的自尊。我们要用爱来感化学生、教育学生，使学生身心健康、茁壮成长。有爱就有力量，用真爱武装起来的老师们是战无不胜的！

总而言之，我深刻意识到，作为一名教师，我们一定要具备

崇高的理想和正确的信念，一定要以身作则、学高身正，一定要充满爱心、善待学生。“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”只有奉献自己，才能造福社会；只有牺牲自己，才能照亮他人！

人民满意的教师标准篇六

“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。做人民满意的教师是应该憧憬的，下面是本站带来的做人民满意的教师的心得体会，欢迎欣赏。

在认真学习了“做人民满意的教师”学习材料后，本人认为，它是适应我校教育发展的新形势，也是改善教育发展环境，转变教师队伍工作作风的内在要求。

通过自学和集中学习，我个人认为，办人民满意的教育必须要求老师做一名让人民满意的好老师：

1、热爱学生，关心学生，做一个让学生满意的教师。

教师的职业劳动不仅仅是“传道、授业、解惑”，而且具有“以人格来培养人格，以灵魂来塑造灵魂”的特点。热爱学生就是热爱教育事业，尊重学生、爱护学生、保护学生就是履行教师的社会责任。热爱学生是教育学生的感情基础，教师对学生的爱的情感，能转化为学生接受教育的内部力量，能赢得学生的爱戴和尊重，激发他们对教师的亲近感、信赖感，学生只有体会到这种感情，才会“亲其师”，从而“信其道”，进而才能提高教育教学质量，促使学生成人和成才。一切为了学生，为了一切学生。在教学过程中，我还利用一切机会鼓励学生参与竞争，增强他们的自信心。对学生既严格要求又热情帮助，让学生通过自我选择、自我学习、达到自我补充、自我完善、自我提高的目的，让学生觉得，我是他们心目中可以信赖的好老师。

2、扎实敬业，积极提高自我素质，做一个让家长满意的教师。

经过学习，我觉得作为一名一线教师，再也不能重蹈事例里发生的情况：因为教师个人的素质和自我要求跟不上时代需要而禁锢了学生的想象力和创造力，令家长、令社会失望，要做到重视学生个人生命价值与需要，强调师生的合作关系，重视教师促进学生成长的专业意识，发展教与学的创造性，做一个新时代令家长和社会满意的好老师。

3、通力合作，共同教育，做一个让学校满意的教师。

在学习知识方面发扬民主，对每个学生要公平，不厚此薄彼，形成生动活泼、团结紧张的课堂气氛，让学生觉得你是一个与众不同的好老师。作为教师，我们知道，对学生的教育不是一个人的教育，需要各方面的共同影响，在学校里，就需要和其他老师的沟通和共同努力，这就需要一种团结协作的精神风貌和团结协作的能力。在这一方面，我积极配合其他学科的教师，落实好每一个教育环节。

正因为这些努力，以及学校其他老教师的言传身教，自己的教师职业道德水平有了很大的提高。这对我来说有很大的鼓舞，当然，金无足赤，人无完人。我知道，我自己也存在着许多缺陷。我会继续努力的，争取做一个合格的人民教师，在合格的基础上不断完善自己，充实自己，武装自己，做一个学校满意，学生爱戴，家长放心的好老师。

9月9日上午，中共中央、在会见庆祝第三十个教师节暨全国教育系统先进集体和先进个人表彰大会受表彰代表后来到北京师范大学，看望教师学生，观摩课堂教学，进行座谈交流，向全国广大教师和教育工作者致以崇高的节日敬礼和祝贺。在与师生座谈时，做了《做党和人民满意的好老师》的讲话。

日月如梭，时光如箭，转眼之间我已经正式投入教育行列3年了。学习了的讲话，回顾过去的3年，重新审视自己，觉得其

实自己有了一个追求，新的理想，那就是：当一名好老师，做一名党和人民满意的教师。做一名党和人民满意的教师，这句话不禁让我想起一位老校长都会对我们说的一句话：金杯银杯，不如老百姓的口碑。老百姓的口碑才是我们工作得到肯定的最高评价。因此我立志要让自己成长为一名令党和人民满意的教师，怎样才能成为一名党和人民满意的教师呢？通过对讲话的学习，我从中领悟到两点：

一是教育问题对国家民族发展的重要性。

讲话中提到：正所谓“国将兴，必贵师而重傅；贵师而重傅，则法度存”。教育是提高人民综合素质、促进人的全面发展的重要途径，是民族振兴、社会进步的重要基石，是对中华民族伟大复兴具有决定性意义的事业。

国家之间的竞争，归根到底就是人才的竞争，是全民精神、文化素质的竞争。中国做为有五千年文明史的文化大国、做为当今世界人口最多的国家，教育是国家发展的源泉，是实现中国梦的动力。国家只有把教育问题上升到一个新的高度，才能引起各方面的重视，使目前中国教育的问题、困难受到重视、得到解决。我们都看过日本作家黑柳彻子的小说《窗边的小豆豆》，在战败后一片狼藉的时候，还有营建“巴学园”的教育家，这不能不说明日本对基础教育的重视，不能不说，这是他们后来迅速恢复的一股力量。美国经调查证明，对基础教育每年多投入8美元，就能减少未来的1次刑事犯罪。……我们国家必须立足长远，抱着对未来负责的态度到面对教育，面对教育的投入、规划；面对师资的选择；面对教育目标的构建……我们就能突破目前中国教育的困境，培养出未来中国的好公民，储蓄起未来中国的优秀人才。

二教师对教育发展的重视性。

讲话中提到：一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一

批好老师则是民族的希望。国家繁荣、民族振兴、教育发展，需要我们大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，需要涌现一大批好老师。并明确指出，教师要做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的四有好老师。

教育的一切出发点 and 落脚点都是为了学生，而做好教育工作的落脚点则是教师。只有充分认识到教师对教育事业的重要性，真正提升教师的地位，真正能把优秀人才吸引到教师队伍之中，中国的教育才可能得到真正的进步与提升。

在考察中强调，百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。国家繁荣、民族振兴、教育发展，需要我们大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，需要涌现一大批好老师。全国广大教师要做有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的好老师，为发展具有中国特色、世界水平的现代教育，培养社会主义事业建设者和接班人作出更大贡献。各级党委和政府要坚持把教育放在优先发展的战略位置，继续大力推动教育改革发展，使我国教育越办越好、越办越强。

还记得一位长者对我说过：“只有你喜欢你的职业，你的工作，你才会真正投入满腔的热情去为它任劳任怨。”诚然，作为一名教师，首先要敬业，热爱自己所从事的这个职业，献身教育事业。教师一定要端正的一个观点就是教师不是“教书匠”，不能把教师当做一种谋生的手段，而是将它置于人生目标，人生追求的崇高位置，真正将它看做是育人的重大工程，它所担当的责任是一种未来的希望。教师的职业道德告诉我们，热爱教育事业是教师热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义事业的集中表现，是教师职业道德的核心，也是教师正确处理个人利益与教育事业、社会利益的一个准则。的确，只有热爱教育事业，才会去更多地去思考怎样把课上得更好，怎样才能让学生更热爱学习、学到更多的知识。因为热爱教育，所以才会全身心地投入到教育事业，

默默地奉献自我。无论领导安排什么样的工作，都会勤勤恳恳、兢兢业业地去完成。因为热爱教育，所以会积极地去探索学习，不断提高自身素养与专业技能。因为热爱教育，所以才热爱每一位学生，关心每位学生，关注每位学生的成长。

再次，教法要高超。著名教育家叶圣陶老先生曾说：“没有教不好的学生，只有不好的教学方法。”教学是一门艺术。科学的教法能有效地引导学生的学习活动，控制课堂气氛和学生的注意力，使教学活动顺利完成。优秀的教师很注重教法的选择与运用，教法的运用要灵活多变，具有针对性，突出实用性。不必盲目求新，适合的就是最好的，“不管白猫黑猫，逮到老鼠就是好猫”。同样的内容不同的教师有不同的教法，同样的内容不同的学生也应有不同的教法。比如，古诗背诵时，对于小学生多用形象记忆法，对待中学生多用理解记忆法。

有位教育家说过，做一个合格的教师并非易事，而做一名令党和人民满意的优秀教师更是难事。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”做一名党和人民满意的教师，我的追求，我的理想，我的信念。在我漫漫的教育道路上，我将一个脚印地踏着敬业、爱生、乐教、善教这四块基石踏踏实实、勤勤恳恳地奔波在这条神圣的道路上。

的讲话表明了对教育改革的决心，做为教育工作者，我们要认真学习讲话精神，以实现“中国梦”为己任，以“四有好老师”为标准，真钻研、真行动、真改变，做一名真正的好老师。

“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才会

自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表、廉洁从教。

我国现代教育家夏沔尊说：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水，就不能称其为池塘，没有爱就没有教育。”教师面对的不是冷冰冰的产品，而是一个个有着鲜活生命，正在茁壮成长的孩子。如果说智慧要靠智慧来铸就，那么爱心要靠爱心来培育。在我们的教育生涯中也应该做到将自己的心掏出来给孩子们！古代教育家早就提出“有教无类”。“同在一片蓝天下，孩子们应该有同等的受教育权利。”热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基就曾花20xx年时间，将一名有偷窃习惯的学生培养成了一名成功的农庄主席。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格，我们对特殊学生应该是真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他“心中的坚冰”，让他在愉快的情感体验中接受教育。虽然我们无法象太阳一样，将自己的光辉撒遍世界的每一个角落，但我却可以象母鸡爱护小鸡一样，关爱自己的每一个学生。但有一个值得思考的问题是：为什么我们老师们对学生如此关爱，有时却得不到学生的理解和认可呢？高尔基曾说过：“爱孩子，那是母鸡都会做的事，如何教育孩子才是一件大事。”这让我深深地体会到只有尊重学生，才能教育学生；没有尊重就不可能有真正意义上的教育。在学生心目中，亦师亦友，民主平等，是“好教师”的最重要特征。具有爱心和具有知识，对学生来说，他们更喜爱前者。初中学生特别渴求和珍惜教师的关爱，师生间真挚的情感，必定会产生神奇的教育教学效果，会使学生自觉地尊重教师的劳动，愿意接近老师，希望与老师合作，向老师袒露自己的思想。让我们时常想想教育家们的谆谆告诫：“你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”

新课程改革已全面铺开，其主要理念之一就是“以学生为本”，关注学生的主体地位，而尊重学生，平等对待学生，

关爱学生是师生和谐相处的重要前提。每个人都有自己的自尊，每个人都希望得到别人的尊重，这是一种心理上的需求。但尊重是相互的。学生是有自己思想和行动自由的独立个体，被平等对待是一大愿望，能得到老师的尊重对学生是极大的精神激励。我从教育中体会到了尊重学生的实质就是把学生当作和自己一样有尊严、有追求、有独特个性特长、有自我情感的生命个体。从尊重学生出发，建立新型的现代师生关系，作为教师要进行必要的角色转换，要从传统的师道尊严中摆脱出来，要从家长的威严中解放出来，要从唯一正确的师长的假想中醒悟过来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生成长的伙伴，成为学生成长的引导者和鼓励者，成为“孩子们的同志和朋友。”在学生的的心灵中栽下一棵尊重的幼苗，用爱心去浇灌，必将伴随其生命的成长竖起人格的参天大树。“万紫千红随风去，冰心一片载玉壶”，这就是我们普通教师的高风亮节的真实写照！雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我想，教师所从事的就是这种叶的事业——平凡而伟大。

“言必行，行必果”，行动实践远胜于说教。师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！其实，在日常的教育教学工作中，我们教师都在用行动诠释着师德师风的真正内涵。师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！让我们不断地学习提高自己的职业道德修养，让我们以良好的师德师风来规范自己，从而去赢得学生的信任，家长的放心，做一名人民满意的新时代教师，共同为回小的教育事业争光添彩。

人民满意的教师标准篇七

在此之前，你和我或许都没有感觉到这份职业的崇高与伟大，不会觉得我们所拥有的是这么珍贵。生命是多么美好，舍生

取义又是多么伟大的抉择。他们的高尚行为，让我觉得做一名老师，尤其是一名普通的老师更加任重而道远。

弹指挥间，十一年的岁月，在一节节充满遐想，启迪孩子心灵的语文课中，在一节节丰富多彩充满童趣的小学英语课中轻轻划过。记不清自己在兴旺小学做语文教师和主任时，多少次早来晚走，记不清多少次因身体欠佳上课时晕倒后又继续给孩子们上课的情形，也记不清自己教学任务和学校工作任务繁多，而将教案作文等拿回家，等孩子睡熟后掌灯夜战的岁月。但我清楚地记得，孩子们知道我手术后，在身体没有恢复好就提前上班，为我搬来有座垫的椅子，并将零花钱凑起来给我买营养品的情景；清楚地记得在我疲惫时，学生们那一声亲切的问候，记得每年教师节，孩子们都会在黑板上为我画上一幅美丽的图画，上面写满了全班同学的祝福语；我还清楚地记得清毕业班的孩子在毕业那一天抱着我痛哭的那一刻。默然回首在兴旺小学6年的教学生涯，有风有雨，有苦有甜，有喜悦也有烦恼，有成功也有遗憾。虽然脚印参差不齐，深浅不一，但每个脚印都倾注了我的爱心和辛勤的汗水！对于这一切，我无怨无悔。因为我心中有一个信念：那就是做一个让人民满意的教师。

打开记忆的大门，我们有很多关于梦想的故事：儿时的我们梦想成为伟人，走出校园才发现那绝不可能。于是又梦想有一份轻松而高薪的工作，在找工作时才明白那必定为空。于是我们只能义无反顾的走上三尺讲台，下定决心：那我们就做伟人的老师吧！为祖国的繁荣昌盛培养一代又一代的接班人。终于梦想成真！

不必无奈，不必失落，我们应该感到快乐和幸运，因为这是一份有关梦想的职业，这是一份有关心灵的职业，更是一份成就人才的事业！面对一个个鲜活可爱的面孔，面对一双双求知的眼睛，我们一次次默默的告诉自己，要努、要加油，要有爱心，要成为深受学生喜欢的好老师。而高尚的职业道德是赢得学生爱戴的力量所在。我认为，加强师德师风建设必

须从以下几方面努力：

一、爱岗敬业，无私奉献是师德的基石

爱岗敬业是中华民族的传统美德，是实现人生价值的重要途径，是教师职业道德建设的基石。对于教师来说，最基本的道德准则就是忠诚自己所从事的教育事业。只有教师具备了高度的责任感和强烈的事业心，才会在教育实践中，全身心投入，潜心钻研业务，努力掌握现代科学理论知识，广泛搜集最新教育信息，不断改进教学方法，树立正确的教育观。同时有了对事业热爱之心，就会甘于平凡，为人民的教育事业默默奉献。没有爱就没有教育，教师不能把教育学生当作谋生的手段，而应把她当作崇高的事业。

二、热爱学生，诲人不倦是师德的核心

一个人最崇高的爱是爱别人，一个教师最崇高的爱是全心去爱每一个学生。热爱学生是教师的天职，是教师职业道德的核心，也是对教师职业道德评价的重要标志。许多教育家都指出，没有对学生的爱就不会有真正的教育，爱是教育学生的前提。所以教师要真正关心学生，充分尊重、信任学生，严格要求学生，教师只有内心充满对学生的爱和尊重，才会事事从学生的利益出发，处处为学生着想，维护他们的自尊心，在他们需要帮助时伸出援助之手，在他们取得点滴成绩时投去赞许的眼光，同时教师的爱能拉近师生间的距离，是增强师生关系的润滑剂。上世纪70年代，由联合国教科文组织的报告《学会生存》中明确指出：未来社会的文盲，将不是没有掌握一定知识的人，而是那些不会学习的人。教学的真正含义是变“学会”为“会学”。老师要去激发诱导学生的学习兴趣。教学的艺术不在于传授本领，而在于激励、唤醒和鼓舞。

三、为人师表，教书育人是师德的灵魂

除了父母，教师是学生相处时间最多，对学生影响最大的人。教师在教育中的示范作用是巨大的，学生总是以老师做为模仿效法的对象，老师的思想、品德、行为、习惯都会在学生的心灵深处留下烙印，对学生的成长起着潜移默化的作用。因此，教师必须十分注意自身的修养，严格要求自己，把做人与育人统一起来，时时处处做学生的良好榜样，以大方得体的仪表，稳重端庄的举止，亲切和蔼的态度，文明礼貌的语言，严谨持重的行为和高尚的道德情操等，形成一种无声无形的教育动力，去感召学生，启迪学生，最终达到为人师表，教书育人的目的。

四、不断进取，勇立潮头是师德的使命

学生能原谅教师的严厉，刻板甚至吹毛求疵，但不能原谅教师的不学无术。教师想给学生一杯水，自己就必须成为一条常流常新的小溪。高超的学识本领不仅是教师自我完善的基础，是从事教学工作的保证，还是教师树立教学威信源泉。面对日新月异飞速发展的世界，教师不能墨守陈规，固步自封。我们生活在一个与前人大不相同的时代，既要从前人的经验中汲取有益的东西，又不能抱残守缺，生搬硬套。我们今天赶上了信息时代、知识爆炸的年代，分化交叉各种学科综合运用，更需要立体、复合型的教师。除有本学科专门知识外，还要对有关相邻学科的深刻认识，以及对科学方法论的研究。现代社会、现代教育的急剧变革向教师提出挑战，要求教师承担多重角色，要求教师具有多方面、综合性的能力，因此，教师应树立起“终身学习”、“永远探索”的思想，在教育实践中，潜心学习理论，运用理论，钻研业务，掌握现代科学知识，不断探索，勇攀知识和技术高峰。

世风日下，必然行风日下，行风不正，必然师风不正。所以整顿师风必先整顿行风，整顿行风必先整顿世风。[第一范文]而由于教育行业对后代的影响超过其他行业，因此，有时师风正，也可带动行风，行风正，又可影响世风正。所以，任何时候，提倡教师的师德师风都是必要的。

“起始于辛劳，收结于平淡”。这是我们教育工作者的人生写照。但是，我既然选择了这个职业，就会无怨无悔，当清晨走进校园，面对一个个标准的队礼，一声声清脆的“老师早”；当走进圣洁的课堂，看到一双双渴求甘霖的双眸，一颗颗等待塑造的无邪的心灵；当课间跟孩子们泡在一起，看到一个个生龙活虎的身影，一张张天真烂漫的笑脸；我又是那么激动，那么满足，终而丢不下九月的承诺，离不开那笑靥的花朵。

今天，网络时代和知识经济的并驾齐驱为教育赋予了全新的内涵，“育人”已不能简单地理解为传授知识，而是要教在今天，想在明天，以明日建设者的素质要求，做好今日的教育教学工作。我可以培养他们扎实的自学能力、独立思考的能力、探求新知的欲望、动手实践的能力和创造的本领。我愿以一个平凡教育工作者的诚挚，投身于教育改革的风尖浪头，与时俱进，改革创新，不断地丰富自我、完善自我、发展自我，赢得世人的尊敬，社会的肯定，努力实现我真诚的育人理想。一个人的生命是有限的，而我们的教育事业是常青的。我的生命在学生身上延续，我的价值在学生身上体现。我无悔于我的生命，更无悔于我的选择，在这三尺讲台上，阅历春秋，苦苦耕耘，用我的爱心、诚心、细心、耐心、恒心去换取学生的开心，家长的放心，社会振兴的信心！