

最新五一安全教育活动教案 幼儿园食品安全周教育班会教案(模板5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

五一安全教育活动教案篇一

活动目标：

- 1、引导幼儿在探索中发现并获得食品保质期的相关经验，尝试学看保质期。
- 2、了解食品卫生知识，初步培养幼儿的食品安全意识，增强幼儿的自我保护意识。
- 3、知道人体需要各种不同的营养。
- 4、丰富幼儿关于食物的词汇，提高幼儿的口语表达能力。

活动准备：

课件、录像片、日历表、各类食品、记录表格、笔

活动过程：

一、播放幼儿在超市购物的短片，引导幼儿仔细观看。

师：小朋友，你们都逛过超市吗？今天老师带来了一段短片，小朋友仔细看看片子里的小朋友是怎么逛超市的？他们的表现有什么不同？（让幼儿带问题看短片）

师：好，短片看完了，下面谁来回答刚才老师的问题。

(幼儿：小朋友逛超市很开心；有的小朋友选了很多自己喜欢吃的东西；我看见有的小朋友在看价钱；我看见有的小朋友在看生产日期和保质期。)

提问：为什么要看食品的生产日期和保质期呢？(判断食物是否过期)

教师说出保质期的概念。

师：“所有的食品都有它的保质期，保质期就是告诉我们在这个日期内可以安全的食用，保证我们身体的安全与健康。”

师：“小朋友们，过期食品能吃吗？为什么？”

二、介绍食品保质期的作用与重要性

师：短片里的小朋友在哪里发现食品的生产日期和保质期的呢？

师：“其实啊，所有的食品包装上应该都有两个日期：一个是保质期，另一个是生产日期，通过这两个日期我们就能判断是否过期。”

三、幼儿自主观察感知食品的保质期。

1、教师出示幼儿喜爱的食品，激发幼儿的积极性。

师：“看，老师这里有很多的零食，现在你们想不想自己来找一找它们的生产日期和保质期呢？”老师将食品发放给幼儿，幼儿自主观察，自由讨论。

2、教师提问幼儿回答

你们都找到了吗?两个日期都找到了的举手。在哪里找到的?

请幼儿举手发言，引出日期出现的位置不同，时间不一样。

四、引导幼儿学习判断食物过期的方法

师：小朋友们找得又快又好，光是找到了还不够，我们还要学会判断才对哦！

师：“老师带来了两种食品，我们要正确判断是否过期，要借助于日历和表格帮忙。教师出示一张表格如下：

1、引导幼儿看清楚老师的记录过程。

师：“老师这里有一张表格，首先把食物的图标画上，再把找到的日期填上去。（生产日期、保质期）

出示日历和吸铁石，引导幼儿一起计算，要求幼儿从生产日期往后数，数几个月就出示几个吸铁石在日历上，把计算的时间记录在到期时间的格子里。

引导幼儿说出今天的日期，仔细观看日历表，最后判断是否过期。

五、教师引导幼儿实践操作判断保质期。

引语：“小朋友们，喜羊羊打来电话说，它的超市里被灰太狼放进了一些过期食品，想请我们的小朋友帮忙，找出过期的食品，你们愿不愿意帮助它呢？”（想要去帮助喜羊羊，必须通过考核才能去哦!）

出示表格，告诉幼儿游戏规则，所有幼儿分成四组，五人为一组。每桌有五种食品，每个幼儿选定一种，每人一张记录表格，小朋友快速找到所拿食品的生产日期和保质期，并记录到表格上，记录完以后借助日历判断是否过期。

幼儿操作，教师从旁指导。

六、汇总教师讲解表格，加深幼儿对保质期的认识。

师：小朋友们都已经得出结果了，下面我们一起来验证一下吧。

出示课件，师：老师带来了喜羊羊和我们一起来验证，看，小朋友判断对了，喜羊羊就会很高兴的蹦出来哦，判断错了灰太狼可就会蹦出来哦。

结束语：小朋友们都通过了测试，接下来我们赶快一起去喜羊羊的超市帮助它吧。

活动反思：

1、整节课上下来，孩子积极性较高，因为平时涉及这方面的问题较少，孩子兴趣较浓。

2、但是时间没有控制好，导致课还没有上完，就有孩子请假解便，我多不好意思的。

3、孩子们在推算食品保质期时比较困难，这是我的疏忽。我虽然布置家长带孩子到超市调查各种食品的保质期，但是我们农村幼儿的家长不重视，根本没有完成老师交给的任务。我应该自己带孩子到超市做调查。

4、上完课我才想起有些食品包装盒上没有注明保质期，这就需要根据生产日期和安全日期推算保质期。

五一安全教育活动教案篇二

活动目标：

1. 明白小食品有优劣之分，明白不能随便吃东西。
2. 明白一些辨别优劣食品的方法。
3. 明白要到正规的商家购买食品，不能在小摊贩上购买不正规的食品。

活动准备：

1. 幼儿从家带小零食。
2. 准备比较性较强的两种食品。
3. 由劣质食品引起幼儿生病的图片若干。

活动过程：

一. 出示图片导入。

提问：1. 图上的小朋友怎样了(生病了)

2. 为什么会生病呢

导入故事《贪吃的毛毛》

二. 教师讲述故事《贪吃的毛毛》

边看图片边讲述，讲完后提问：

1. 毛毛怎样了(生病了)

2. 为什么会生病呢(乱吃东西)

3. 他吃的东西在哪儿买的(小摊贩上)

4. 他都买了哪些食品(劣质的方便面，没有生产日期的果冻，面包，还有一些黑黑的辣丝等)

5. 这些东西能吃吗为什么

6. 医生对毛毛是怎样说的(毛毛的病是他贪吃，乱吃造成的，小朋友要吃干净有营养的食品，不能购买小摊贩上的“三无”产品，吃了不干净或细菌超标的食品就会引起人的身体不适的)

7. 毛毛之后是怎样做的(再也不多吃乱吃东西了)

三. 怎样辨别小食品的优劣呢

教师出示一件劣质的小食品和一件正规厂家生产的小食品，引导幼儿观看：

1. 看外包装图案。(是否鲜艳清晰)
2. 看生产日期，保质期，生产厂家。
3. 看里面的物品，优劣进行比较。
4. 比较这些物品的购买处。

教师小结简单的辨别食品优劣的方法。

四. 幼儿拿出自我带来的小食品。

1. 引导幼儿查看外包装，进行初步辨别。
2. 打开以后，看，闻。
3. 介绍自我小食品的购买处。

五，教师总结劣质食品对人体的危害、如何辨别食品的优劣以及如何购买优质食品。

六. 品尝带来的优质食品，将劣质的食品扔进垃圾桶。

五一安全教育活动教案篇三

活动目标：

- 2、能较清楚地表达自己的探索 and 发现；
- 3、了解生病给身体带来的不适，学会预防生病的方法。
- 4、培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

活动准备：

教室里面的各种废旧物品

活动流程：

谈话导入——观察感知——联系3、15讲一讲

活动过程：

2、观察感知哪些食品有保质期啊？看看我们的教室里面哪些东西有保质期啊？你在哪里找到保质期？师生小结：一般来说，饮料的保质期都在哪里？（瓶口上）盒子包装的保质期在哪里啊？（盒子底部）口袋食品的保质期在哪里啊？（口袋边上）原来他们的位置都不一样的啊师：那保质期的时间是不是都是一样的呢？回家的时候你们看看再告诉我。

3、联系3、15讲一讲昨天老师吃了过期的食品后，你们知道老师是怎么做的吗？我去消费者协会投诉了，因为昨天

是3、15号，也就是3、15消费者权益保护日，如果你买的東西质量不好或者是过期食品都可以为自己讨回公道的。

活动反思：

1、整节课上下来，孩子积极性较高，因为平时涉及这方面的问题较少，孩子兴趣较浓。

2、但是时间没有控制好，导致课还没有上完，就有孩子请假解便，我多不好意思的。

3、孩子们在推算食品保质期时比较困难，这是我的疏忽。我虽然布置家长带孩子到超市调查各种食品的保质期，但是我们农村幼儿的家长不重视，根本没有完成老师交给的任务。我应该自己带孩子到超市做调查。

4、上完课我才想起有些食品包装盒上没有注明保质期，这就需要根据生产日期和安全日期推算保质期。

五一安全教育活动教案篇四

1、初步了解“三无食品”、过期食品，知道吃了这些食品会危害身体健康。

2、能参考生产日期及安全标志选购安全健康的食品。

3、在生活中增强食品安全意识，提高自我保护能力。

【活动准备】

1、活动课件。

2、食品若干、牛奶若干。

【活动过程】

一、了解三无食品。

1□(ppt第一页)你们看，这是谁?懒羊羊为什么在哭呢?(幼儿猜测原因)

2、师：原来懒羊羊身体很不舒服所以就哭了，这可怎么办才好呢?(送医院)教师小结：对了，如果觉得身体不舒服最好到医院检查一下，这样会让我们的身体保持健康。

3、师：懒羊羊也来到了医院，我们听听医生是怎么说的?(播放医生的话，)

4、师：懒羊羊为什么身体会不舒服的呢?(幼儿根据录音回答)

5、师：原来懒羊羊是吃了三无食品身体才会不舒服，你们知道什么是三无食品吗?

6、师：我们听医生介绍一下，三无食品是哪三无呢?(播放录音)教师出示相应字卡介绍三无食品，并帮助幼儿了解其含义。

7、师：生活中三无食品在什么地方比较多见呢?(讨论)

8、教师播放路边小摊、小贩的视频，小结：三无食品一般在路边的小摊、小贩那比较常见，小朋友最好不要去路边摊上购买食品。

二、学习选购食品的方法及了解过期食品。

1、师：我们在选购食品的时候应该注意些什么呢?(幼儿讨论)

- 2、师：老师带来了一段录像，请小朋友仔细观察录像中的叔叔在选购食品时特别注意了什么？(播放录像)
- 3、师：叔叔在选购食品仔细观察了什么？(ppt展示)
- 4、师：老师给小朋友准备了牛奶，请小朋友观察一下牛奶的包装找一找这三种标记。(幼儿操作)
- 5、师：你们找到了吗？你们知道这些标记都表示什么意思吗？我们一起来听一听吧！(点击牛奶图片上的喇叭)
- 6、教师结合牛奶介绍过期食品。
- 7、师：原来选购食品还有这么多的方法呢！老师还把这些方法变成了儿歌，你们想听吗？(播放儿歌录音)我们一起来说一说吧！

三、尝试选购安全的食品。

- 2、师：懒羊羊还在生病了，去看望病人的时候应该准备些什么呢？(礼物)教师小结：你们都是会关心别人的好宝贝。
- 3、师：你们看，我们教室中就有很多的食品，请每个小朋友去挑选一份食品作为礼物送给懒羊羊，挑选食品的时候一定要注意观察安全标记和生产日期哦！选好了请把礼物带到座位上和好朋友说一说。
- 4、师：谁愿意来介绍一下你挑选的食品呢？(个别幼儿介绍)
- 5、互相检查验证挑选的结果，如果有错及时纠错。
- 6、给懒羊羊送礼物，分享礼物□(ppt懒羊羊家)

活动延伸：

1、家园共育：和家人一起去超市选购食品、继续了解有关食品的安全的小知识。

2、知识拓展：了解一些有机食品、绿色食品。

五一安全教育活动教案篇五

活动目标：

1。初步了解“三无食品”、过期食品、，明白吃了这些食品会危害身体健康。

2。能参考生产日期及安全标志选购安全健康的食品。

3。在生活中增强食品安全意识，提高自我保护潜力。

活动准备：

1。活动课件。

2。食品若干、牛奶若干。

活动过程：

一、了解三无食品。

1□(ppt第一页)你们看，这是谁懒羊羊为什么在哭呢(幼儿猜测原因)2。教师：原先懒羊羊身体很不舒服所以就哭了，这可怎样办才好呢(送医院)教师小结：对了，如果觉得身体不舒服最好到医院检查一下，这样会让我们的身体持续健康。

6。教师：我们听医生介绍一下，三无食品是哪三无呢(播放录音)教师出示相应字卡介绍三无食品，并帮忙幼儿了解其含义。

7. 教师：生活中三无食品在什么地方比较多见呢(讨论)8. 教师播放路边小摊、小贩的视频，小结：三无食品一般在路边的小摊、小贩那比较常见，小朋友最好不要去路边摊上购买食品。

二、学习选购食品的方法及了解过期食品。

1. 教师：我们在选购食品的时候就应注意些什么呢(幼儿讨论)2. 教师：教师带来了一段录像，请小朋友仔细观察录像中的叔叔在选购食品时个性注意了些什么(播放录像)3. 教师：叔叔在选购食品仔细观察了些什么(ppt展示)4. 教师：教师给小朋友准备了牛奶，请小朋友观察一下牛奶的包装找一找这三种标记。(幼儿操作)5. 教师：你们找到了吗你们明白这些标记都表示什么意思吗我们一齐来听一听吧!(点击牛奶图片上的喇叭)6. 教师结合牛奶介绍过期食品。

7. 教师：原先选购食品还有这么多的方法呢!教师还把这些方法变成了儿歌，你们想听吗(播放儿歌录音)我们一齐来说一说吧!

三、尝试选购安全的食品。

2. 教师：懒羊羊还在生病了，去看望病人的时候就应准备些什么呢(礼物)教师小结：你们都是会关心别人的好宝贝。

3. 教师：你们看，我们教室中就有很多的食品，请每个小朋友去挑选一份食品作为礼物送给懒羊羊，挑选食品的时候必须要注意观察安全标记和生产日期哦!选好了请把礼物带到座位上和好朋友说一说。

4. 教师：谁愿意来介绍一下你挑选的食品呢(个别幼儿介绍)5. 互相检查验证挑选的结果，如果有错及时纠错。

6. 给懒羊羊送礼物，分享礼物□(ppt懒羊羊家)