

交通安全教育课教案幼儿园(实用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

交通安全教育课教案幼儿园篇一

知识：知道交通规则是政府制定的法规，学习有关的. 交通规则常识, 认识一些常见的交通标志和设施。 .

态度：了解交通事故的无情给个人、家庭和社会造成的巨大危害，形成强烈的交通安全意识, 养成对生命负责的态度。

能力：提高自我保护能力。

- 1、认识常见的交通标志和设施，了解他们的作用，体会识别交通标志、遵守交通法规的重要意义。
- 2、懂得交通规则是政府制定的法规，人人都要遵守。
- 3、认识到违反交通规则可能会给自己、他人及社会带来巨大的危害和痛苦，提高自觉遵守交通规则的意识。

多媒体课件

一、交流谈话, 引入课题

学生自由谈

- 2、对，就是交通事故，尤其是对于我们中小學生来说，车祸已经成为夺取我们宝贵生命的最大威胁。

3老师请大家看一些资料

4、放录像短片

5、看了刚才的短片，你有什么想法？

学生自由谈

(随学生回答板书：交通安全)

二、认识各种交通标志和设施。

过渡：过街天桥、隔离带等这些交通设施都是为了保障我们的生命安全而设的，如果不会识别交通标志，不能正确使用这些设施，就有可能发生像这样命丧车轮的惨剧。

1、先小组讨论交流一下

2、学生说说见过的标志和设施

3、汇报交流

4、教师小结并将交通标志分类：警告标志、禁令标志、指示标志。

三、遵守交通规则

1、学生自由谈，并在汇报后说说体会。

2、(出示录像短片)老师这也有一些相关的案例，让我们一起来看看一下。

3、谁来说说你的感受?(引导学生说出对自己、他人及社会等方面都带来了危害)

5、可是，为什么还有那么多人不遵守交通规则，视生命如儿戏呢？学生自由谈

6、小结：除了这些原因，还说明人们的法律意识淡薄，因为遵守交通规则也是国家制定的一项法律法规，是人人都得遵守的，而不仅仅是自己的事情。

7、那么，自觉遵守交通规则除了过马路走人行横道之外，还要做到什么？(在日常生活中我们步行或骑车一般都要哪些交通规则?)先让学生自由谈，再播放交通规则短片。

四、(议一议)如果遇到下面的情况，你会怎样做呢？

a□在没有红绿灯的情况下过马路。

b□要迟到了，不走人行横道可以节约很多时间。

像这几个同学这样做对不对，有什么危害？

(出示课件)如：护栏保安全翻越最危险

酒后行驶车事故隐患多

宁绕百步远不抢一步险

居安四危莫忘交规

关爱孩子从启步开始

你能试着写一些吗？

学生自由选择并设计

交流汇报

六、全课总结

希望通过这节课的学习，我们大家今后能够自觉遵守交通规则，并做一个小小宣传员，让周围遵守交通规则的人越来越多，人们都能够远离交通事故。

交通安全教育课教案幼儿园篇二

1、通过学习使学生知道什么是道路交通，理解遵守道路交通意义和重要性，明确每个人都要牢固的'树立安全意识；明白一个人的安全每天都是从零开始的。

2、通过学习在日常生活中能以实际行动遵守交通规则，做安全的小使者。

（一）上学放学路上。

教师语：同学们你们每天上学、放学都要走马路；都有要经过“十字”路口和“三叉”路口，当你行进是都是否留心 and 注意过往的车辆；是否用心观察地形呢？下面就这个问题谈谈在日常生中应注意什么。

（二）在路上要注意的问题。

1、道路行驶要靠右行，都要配戴小黄帽，不能随心所欲忽左忽右，走路要眼看前方，排纵队，不能互相并行行走，更不能在路上追路、嬉戏。

2、不能追逐车辆或向车上投掷物品，如：石子、泥团、饮料瓶等，不能随便搭乘过往的车辆。

3、回赤米坑小组的同学除了走公路外，还要沿河走2千米的山路，山路内侧靠山、外侧沿河，路面宽约2.5米，偶尔有运木头小型农用车、摩托车行使。所以家住赤米坑的林翠萍、

王丽君等同学要特别小心，除了用眼外还要用耳，弯道处要先听再行，没有听到车声都要靠山边行走，雨天必须要派人来学校接。

4、通过“十字”路口或“三叉”路口的同学，每次都要高度的警惕一定要做到“四个环节”即：一停、二看、三想、四通过。

5、带领全班同学到校门口的“十字”路口进行实地观察并演练。

（三）、乘车

教师语：同学们衣、食、住、行是人们日常生活不可缺少的“东西”，那么这节课就“行”来谈谈。

1、我们节假日去城里买学习用品、购买衣物一定得由父母或村上的“大人”陪同监护下，只能乘坐班车或专线车，不能乘坐超载车。在车上如果坐在靠窗子的位置，千万不可将头或手伸到窗外，特别是两车交会时更不将头伸至外观看。

2、乘车时上下车要让车子停稳后，才能上下车，心须要养成先下后上的习惯，遇到老人或孕妇要主动让座。

3、如果乘坐家人的摩托车出行，不能超载。一定要戴安全帽、身子要往前倾、手要抓牢车架，并要随时提醒骑车人不能太快，弯道时一定要减速慢行、多打喇叭、不能超车；骑车时不能接听手机、更不能打手机，以免分散注意力造成不测。

4、严禁小学生骑自行车上路、绝对不准载人逛路。

5、如节假日进城上街要走人行道，横穿街道时一定要走斑马线，并要左右观看待没车时快速通过。

（四）课堂议论。

- 1、让全体同学畅所欲言，发表自己的想法。
- 2、学生之间可互相补充，对照自己的不足，还存在什么安全隐患。
- 3、谈谈你们耳闻目睹发生的交通事故，并引导学生知道小心能行万年主船、生命靠自己终生呵护的道理。

（五）课堂发言及总结

- 1、由学生自由发言讲路上经历，让他们自己表述存有安全隐患的地方。
- 2、请同学们自己发言相互评议谁在要路上做的好，谁做的还不够。
- 3、今后该怎样做。

交通安全教育课教案幼儿园篇三

- 1、让幼儿了解一些基本的`交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理。
 - 2、知道过马路时要注意自己的安全，让幼儿知道不走斑马线的危险性。
 - 3、让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的幼儿的语言表达能力。
- 1、了解基本的交通知识，知道红灯停，绿灯行的.道理。
 - 2、在游戏活动中体验交通规则，知道行走时具体遵守哪些交

通规则，培养一定的自我保护意识和能力。

1、图片：红、绿灯，斑马线。

2、有关情景游戏的创设。

3、儿歌《交通灯》。

教师带领幼儿一边说儿歌，一边做动作。

1、“小朋友们知道怎样过马路吗？过马路时应该注意些什么？”

（幼儿讨论）

教师小结：在马路上我们要右侧通行，跟大人一起时要让大人握着手走，不能乱跑。当我们要过马路时，一定要左右看看，没有车辆经过时我们才能穿过马路。

2. 出示图片，引导幼儿认识红、绿灯，斑马线。

3、讲解交通规则。

4、幼儿跟教师学说儿歌

“人行道上右侧行，红灯停（出示图片红灯），绿灯行（出示图片绿灯），过马路要走斑马线。”

（1）带领幼儿一边走一边根据场景提问，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道

师：前面有两种道路，行人应该走哪一种路？（人行道。）

师：行人应该注意什么？（靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。）

场景二：十字路口

师：要过马路了，我们应该怎么走？（找到斑马线，看清红绿灯，红灯停，绿灯行。）

行人走在马路上还应该注意什么？

小朋友们真聪明，我们顺利的通过马路了，一起跟红绿灯说再见吧！

交通安全教育课教案幼儿园篇四

强化安全意识，提升安全素养

20xx年3月28日至4月1日

- 1、学校在3月28日(星期一)升旗仪式上做安全教育方面的国旗下讲话，内容包括交通、卫生、消防、防溺水、自然灾害等方面的安全教育。
- 2、举办一次“安全教育活动日”主题班(团、队)会，出一期主题黑板报，利用校内宣传栏、黑板报、条幅、校园网、校讯通等宣传工具，开展多种形式的安全宣传活动。
- 3、精心设计、组织全体师生参加一次紧急疏散演练。
- 4、集中排查整治学校安全隐患，并在区“安全生产事故隐患排查治理信息系统”中上报，如有重大安全隐患及时以书面形式报局安稳办。
- 5、幼儿园要结合幼儿认知特点，创造性开展安全教育活动，

让幼儿明确生活中各个环节和各项活动的具体要求，知道怎样做才安全，怎样做不安全，多提醒，使幼儿形成良好的安全习惯。

1、加强领导，精心组织。各校(园)要加强对安全教育日活动的组织领导，明确职责分工，制订活动方案，加大宣传力度，确保取得实效，要把开展安全教育活动作为“平安校园”创建工作的重要内容。

2、突出重点，务求实效。各校(园)要结合自身实际，突出活动主题，通过举办专题展览、刊发评论文章、开设专题专栏、张贴海报标语、印发科普读物、制作宣传条幅、播放校园广播及校园网等形式，加大宣传力度，强化安全措施，落实安全责任，查找安全隐患，务求活动取得实实在在的效果。

3、认真总结，不断深化。各校(园)要按照《中小学公共安全教育指导纲要》要求，把安全教育纳入日常教育教学活动中，贯穿于学校教育各个环节，结合各种教育日、纪念日等，推动安全教育实现制度化。要充分利用地方课程、校本课程时间，定期开设安全教育课，努力实现安全教育“有课时、有教材、有师资、有培训、有教研、有评价”，推动安全教育实现课程化。要突出安全教育重点，加强防溺水、交通安全、消防安全、应对自然灾害、防范校园伤害等方面教育，让安全知识入脑入心。

各学校幼儿园在4月11日前将活动总结(纸质稿，加盖公章)报区教育局安稳办(视频图片请通过“盐都校园安全”qq群上传)。

以上通知，希即贯彻执行。

交通安全教育课教案幼儿园篇五

知识：知道交通规则是政府制定的法规，学习有关的交通规则常识，认识一些常见的交通标志和设施。

态度：了解交通事故的无情给个人、家庭和社会造成的巨大危害，形成强烈的交通安全意识，养成对生命负责的态度。

能力：提高自我保护能力。

1、认识常见的交通标志和设施，了解他们的作用，体会识别交通标志、遵守交通法规的重要意义。

2、懂得交通规则是政府制定的法规，人人都要遵守。

3、认识到违反交通规则可能会给自己、他人及社会带来巨大的危害和痛苦，提高自觉遵守交通规则的意识。

多媒体课件

一、交流谈话，引入课题

学生自由谈

2、对，就是交通事故，尤其是对于我们中小學生来说，车祸已经成为夺取我们宝贵生命的最大威胁。

3老师请大家看一些资料

4、放录像短片

5、看了刚才的短片，你有什么想法？

学生自由谈

(随学生回答板书：交通安全)

二、认识各种交通标志和设施。

过渡：过街天桥、隔离带等这些交通设施都是为了保障我们

的生命安全而设的，如果不会识别交通标志，不能正确使用这些设施，就有可能发生像这样命丧车轮的惨剧。

1、先小组讨论交流一下

2、学生说说见过的标志和设施

3、汇报交流

4、教师小结并将交通标志分类：警告标志、禁令标志、指示标志。

三、遵守交通规则

1、学生自由谈，并在汇报后说说体会。

2、（出示录像短片）老师这也有一些相关的案例，让我们一起来看一下。

3、谁来说说你的感受？（引导学生说出对自己、他人及社会等方面都带来了危害）

5、可是，为什么还有那么多人不遵守交通规则，视生命如儿戏呢？学生自由谈

6、小结：除了这些原因，还说明人们的法律意识淡薄，因为遵守交通规则也是国家制定的一项法律法规，是人人都得遵守的，而不仅仅是自己的事情。

7、那么，自觉遵守交通规则除了过马路走人行横道之外，还要做到什么？（在日常生活中我们步行或骑车一般都要哪些交通规则？）先让学生自由谈，再播放交通规则短片。

四、（议一议）如果遇到下面的情况，你会怎样做呢？

a□在没有红绿灯的情况下过马路。

b□要迟到了，不走人行横道可以节约很多时间。

像这几个同学这样做对不对，有什么危害？

(出示课件)如：护栏保安全 翻越最危险

酒后行驶车 事故隐患多

宁绕百步远 不抢一步险

居安四危 莫忘交规

关爱孩子 从启步开始

你能试着写一些吗？

学生自由选择并设计

交流汇报