

幼儿园语言动物朋友诗歌教案(通用7篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园语言动物朋友诗歌教案篇一

- 1、培养幼儿喜欢听说游戏，能大胆地与小朋友，老师一起愉快游戏的情感。
- 2、教会幼儿学习倾听教师的讲解，掌握游戏玩法，遵守游戏规则。
- 3、学会正确地说出小动物名称，叫声，并做相应的手势动作。

1、课前学习儿歌〈可爱的'小动物〉

2、小动物住的房子个一座3、大象、老虎、老鼠、猴子、小鱼的手偶各一个，各种小动物头饰若干。

1、教师出示小动物手偶，导入活动师：“小朋友，今天有许多的小动物要到我们小二班做客，我们学过了一首儿歌，里面就有许多的小动物，这是什么儿歌呢？把现在我们一起念这首《可爱的小动物》欢迎这些小动物到我们班上来，好吗？”幼儿念儿歌完儿歌后，教师提问：“儿歌中都出现了哪些小动物，孩子回答教师出示相应的小动物手偶。

2、学习创造小动物的动作师：“小动物看到小朋友这么热情的欢迎他们，可开心了，他们想给小朋友做很多漂亮的动作，你们能帮他们想想能做哪些漂亮的动作吗？”请全班小朋友一起学习。

3、游戏—做客1布置游戏场景，讲解游戏玩法玩法：小朋友到了哪个小动物家里时，必须先敲门，并学习这种小动物的叫声或动作，这样小动物才会给你开门，让你进去。

玩一玩：

1) 先请全班小朋友学一句礼貌问句，如：“小鱼姐姐，请问，我能到你家做客吗？并做出相应的动作。

2) 分组游戏，请一组幼儿分组敲门。

3) 把小动物的家搬到户外，让小朋友自由选择敲小动物家的门。

4、游戏结束

幼儿园语言动物朋友诗歌教案篇二

一、我的身体变一变。

1、教师利用自己身体，变出不同造型，请幼儿说说老师在做什么动作？

2、教师播放一段欢快的音乐，请幼儿做自己喜欢的动作。

3、引导幼儿理解常用的几个动词

(1)师：“你刚才做了什么动作？”鼓励幼儿大胆表达。

(2)请幼儿根据老师说的动词，表现出相应的动作。

二、小动物变一变。

1、打开幼儿用书，引导幼儿观察。

(1) 教师：“小动物听到这样欢快的音乐，也高兴地活动起了身体。找找看、都有谁？它们都在做什么？”

(2) 鼓励幼儿模仿小动物的动作。

(3) 说说你还知道小动物会做哪些游戏？学一学它的动作。

三、经验扩展。

1、师：“演一演，你的小手、小脚还会做哪些动作？”引导其他幼儿猜一猜他在做什么？

2、播放《豆豆丁》的音乐，幼儿听音乐变不同造型，引导幼儿在游戏中相互模仿，同时体验、模仿不同的动作。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

幼儿园语言动物朋友诗歌教案篇三

（一）认知目标

1. 通过仔细听辨录音的声音，促使幼儿进行创造性想像，激发幼儿用形象的语言描述动物的外形特征、动态及叫声。
2. 通过电脑多媒体教学，激发幼儿参与讲述活动的积极性。
3. 通过又快又好地说动物，培养幼儿思维的流畅性、敏捷性。

（二）情感目标

通过鼓励幼儿大胆自信独创性地讲述，培养幼儿的创造性人格特征。

1. 知识经验准备 已组织幼儿参观动物园，并对部分动物的名称、外形特征、生活习性等有一些了解。

2. 物质准备 录音机、录有动物声音的磁带，各种动物名称字卡、叫声字卡若干，动物头饰、拼图若干。

1. 类比法。

2. 激发法。

3. 习惯改变法。

4. 直观表达法。

(一)听录音讲述：这是谁的声音？

指导：引导幼儿仔细辨别听到的是什么声音，这些声音是什么动物发出的。（鼓励幼儿大胆讲述，肯定有不同说法的幼儿）

(二)游戏 找动物。

指导：再请幼儿听录音，根据听到的动物声音请幼儿随意拿动物名称字卡或叫声字卡到活动室周围找相应的动物图贴上，边贴边能大胆、流利地讲述。如：这是小鸡叽叽叽，小鸡的嘴巴是尖尖的。咕咕叫的是白鸽，白鸽的毛雪白雪白的。（激发幼儿根据动物声音、外形特征等进行描述，表扬说得快、说得多、说得与众不同的幼儿）

(三)发散性思维讲述 森林里的动物。

指导：请幼儿说说森林里还有那些动物，这些动物是怎么样的，它是怎么叫的，它们的外形、叫声会给人怎样的感觉。（鼓励幼儿说得越多越好，说的范围越广越好）

(四) 创编讲述活动 森林里的动物怎么啦?

指导：让幼儿重点听几种动物的叫声，然后根据动物的叫声、形象特征、活动特征来进行创造性的想像创编故事。如：森林里有一只威风凛凛的狮子出来了，它慢悠悠地边走边看，正在找食物呢。忽然，它昂头大吼一声，猛扑上去。原来它看见了一只兔子。（鼓励幼儿大胆讲述，肯定讲述的情节离奇、丰富的幼儿）

(五) 表演活动 动物联欢会。

指导：

1. 请幼儿听音乐进行大胆想像，用身体语言来表演森林里的动物在干什么。
2. 幼儿戴头饰分角色自由表演。

艺术：音乐活动 歌曲《可爱的小动物》。美工活动 泼墨画《动物联欢会》。

健康：体育游戏 猎人和动物。

科学：动物世界。

有意识地带幼儿到动物园观察和认识各种动物，了解动物的外形特征、生活习性等。

周围张贴各种动物图片，供幼儿观察、认识。

1. 请家长带孩子到动物园里去观察认识各种各样的动物。
2. 请家长有意识地引导孩子观看《动物世界》等节目。
3. 请家长和孩子进行说动物比赛，看谁说的多，说得好。

幼儿园语言动物朋友诗歌教案篇四

语言活动——快乐的小动物

1. 在理解“拍”“打”“摘”“跳”“翻”等动词意义的基础上, 尝试正确使用这些动词。
2. 喜欢模仿小动物的动作。

小班幼儿用书11月分册第13页, 欢快的音乐。

活动过快乐的`小动物程

一、我的身体变一变

1. 教师利用自己身体, 变出不同造型, 请幼儿说说老师在做什么动作?
2. 教师播放一段欢快的音乐, 请幼儿做自己喜欢的动作。
3. 引导幼儿理解常用的几个动词

(1) 教师: “你刚才做了什么动作?” 鼓励幼儿大胆表达。

(2) 请幼儿根据老师说的动词, 表现出相应的动作。

二、小动物变一变

1. 打开幼儿用书, 引导幼儿观察。

(1) 教师: “小动物听到这样欢快的音乐, 也高兴地活动起了身体。找找看、都有谁? 它们都在做什么?”

(2) 鼓励幼儿模仿小动物的动作。

(3) 说说你还知道小动物会做哪些游戏？学一学它的动作。

三、经验扩展

2. 播放《豆豆丁》的音乐, 幼儿听音乐变不同造型, 引导幼儿在游戏中相互模仿, 同时体验、模仿不同的动作。

幼儿园语言动物朋友诗歌教案篇五

1、在理解“拍”“打”“摘”“跳”“翻”等动词意义的基础上, 尝试正确使用这些动词。

2、喜欢模仿小动物的动作。

小班幼儿用书11月分册第13页, 欢快的音乐。

一、我的身体变一变。

1、教师利用自己身体, 变出不同造型, 请幼儿说说老师在做什么动作?

2、教师播放一段欢快的音乐, 请幼儿做自己喜欢的动作。

3、引导幼儿理解常用的几个动词

(1) 师: “你刚才做了什么动作?” 鼓励幼儿大胆表达。

(2) 请幼儿根据老师说的动词, 表现出相应的`动作。

二、小动物变一变。

打开幼儿用书, 引导幼儿观察。

(1) 教师: “小动物听到这样欢快的音乐, 也高兴地活动起了身体。找找看、都有谁? 它们都在做什么?”

(2) 鼓励幼儿模仿小动物的动作。

(3) 说说你还知道小动物会做哪些游戏？学一学它的动作。

三、经验扩展。

1、师：“演一演，你的小手、小脚还会做哪些动作？”引导其他幼儿猜一猜他在做什么？

2、播放《豆豆丁》的音乐，幼儿听音乐变不同造型，引导幼儿在游戏中相互模仿，同时体验、模仿不同的动作。

幼儿园语言动物朋友诗歌教案篇六

引导语：上公开课是每位幼儿教师从教生涯中不可避免的一种经历，是幼儿教师职称评定、各种晋升少不了的重要环节。一节成功的公开课，反映了幼儿教师的教学功底，奠定自己在同行心目中的地位，为今后工作的顺利开展铺平道路。

活动目标：

1. 在了解动物的特征和习性的基础上，进一步正确理解动物特性与人类职业的相关性。

2. 能根据自己的生活经验，大胆清楚地说出自己的想法，体验语言交流的乐趣。 活动准备：

多媒体软件，电脑，作业纸，笔。

活动过程：

1. 导入活动，引起幼儿兴趣。

师：森林里开了一家职业介绍所，我们来看看都有哪些工作

啊？

2. 引导幼儿按照动物的特性，将动物与“职业”正确联系。

(1) 分布展现每个动物与工作的错误搭配。

师：有小动物来应聘了，我们看看他们都找了什么工作啊？

幼：小猴找到了卖水果的工作，小猫找到游泳锻炼，螃蟹做粮仓保管员，小鸭是修路灯的电工，小羊做裁缝。

(2) 引导幼儿根据自己已有的经验，判断小动物的工作是否合适。

师：小动物们都找到了不同的工作，你觉得他们找到的工作合适吗？为什么？

(3) 引导幼儿分别为这些小动物换工作。

师：小动物找到的工作都不合适，那我们给他们重新分配一下工作吧。

请小朋友把你小碗里的动物贴到适合他工作的图片旁边。（幼儿操作）

师：请你说一说你是怎样分配的，为什么？（幼儿发言）

师：我们来看一下电脑是怎么给小动物分配工作的，和你的一样吗？

3. 游戏：为小动物办“职业介绍所”

师：动物王国中还有许多小动物也想来找工作，你们看大象、袋鼠、啄木鸟、小狗和鸽子来啦，它们有些什么本领呢？小朋友请你们动动脑筋，帮它们介绍一个合适的工作吧。（幼儿自

由发言)

师：我们小朋友真能干，为小动物想了那么多工作，但是呢，今天我们职业介绍所只有五种工作要来招聘小动物，请小朋友动动脑筋，给这几个小动物找个合适的工作，用线把他们连起来。

4. 结束游戏师：“职业介绍所”开张以来，已经帮很多动物朋友们找到了合适的工作，欢迎动物朋友遇到困难再来找我们帮忙。

幼儿园语言动物朋友诗歌教案篇七

活动目标：

- 1、能用前后，中间等方位词描述物体的位置。
- 2、在故事情景中，感知动物的不同特征，激发幼儿对动物的探究兴趣。
- 3、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。
- 4、教幼儿养成细心、认真的'学习态度。

活动准备：

ppt课件

活动过程：

一、角色导入，激发情趣主要提问：

森林里有个动物学堂，学堂里也有老师和小朋友，它们会是谁呢？（鳄鱼老师、小蛇、螃蟹、变色龙）小结：鳄鱼老师

和它的三个学生各有各的不同特点。

过渡：要给三个那么不一样的学生上课，真不容易。会发生什么样的事情呢？来听听故事吧！

二、观察画面，理解内容故事讲述第一段

1、主要提问：鳄鱼老师要教大家什么本领？它是怎么说的？你学会了吗？

2、师生游戏

(1) 教师变换方向，请幼儿站到老师的前面或后面。

故事讲述第三段主要提问：

2、鳄鱼老师已经教了几种方法认识前后？

3、如果你是鳄鱼老师，你会怎么教？

4、看看鳄鱼老师是怎么教会三个学生的。

故事讲述结尾小结：这个方法真好，三个学生都明白了，三个朋友在一起也能分清前后了。

三、游戏

1、游戏：说位置ppt题卡演示，幼儿用语言描述前后位置。

2、游戏：找座位玩法：教师做“鳄鱼老师”发指令，请三名幼儿做小动物，根据“老师”的指令找到相应的位置上。

(2) 不说“中间”，找“前后”——教师出题，幼儿找——幼儿出题，幼儿找

四、延伸活动

2、鳄鱼老师把三个不同的动物小朋友和我们那么多人都教会了，真不容易啊，这下它总算放心地下课回家了。让我们找时间也再去试试吧！

备注：中班幼儿12名、三把椅子□ppt播放

教学反思：

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。