

2023年初中物理教研组工作计划(精选6篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

初中物理教研组工作计划篇一

以提高课堂效率为工作方向,以探讨学生的实践能力和创新意识的培养为工作重点,以大力提高全组教师的整体素质为工作目标,结合学科特点,形成教学特色,提高课堂教学效益。

1. 自然分材课堂教学模式研究，提高课堂效率.
2. 开展自然分材小专题研究
3. 加强和规范师徒结对活动
4. 组织组员积极参加县市教研活动和各项评比

1、本学期继续要求和组织全组教师学习教育教学理论,集体学习和自学相结合,并定期做好学习心得进行交流,通过理论学习,树立正确的思想观念,密切联系教学实际,通过理论的运用,增强主体意识和创新精神,切实解决学科教学中存在的主要问题,提高教师的教育理论素质。

2、高三物理教师研究20xx年高考要求,学习高考考试说明,明确高考方向,在强物理化学科基础知识、基本技能、基本能力的基础上,进一步加强学生综合能力的训练,力争完成学校下达的各项指标和任务,取得优异成绩。同时,高一年、高二年

应加强课改理论的学习,形成共识,明确新课程目标,提高物理学学科基础知识和基本技能、基本能力的培养,在会考中取得好成绩。

3、组织本组教师继续研究教材,学科指导意见和课程标准,明确要求,在全面学习交流的基础上,吃透课程标准和考试说明的要求,结合当前学科教学的实际,明确教学的方向与思路,继续探讨新的教学的模式与教学策略,扎实搞好教学,努力使教学质量上台阶。

1、要提高教学质量,则首先要抓好教师备课关,“细备课、精备课”,“备教材、备教法、备实验、备学生、备反馈”。要求教师课前花功夫多,课中运用现代教育技术思想、手段多,充分利用多媒体现代化教学手段,引导学生积极思维,参与学学机会多,课外有针对性地指导学生多,课中讲课少而精、课后布置作业少而精,转变“学会”为“会学”。做好课后作业跟踪。

2、教研活动做到内容落实、时间保证,确定每人最好组内讲公开课一次,并做好评课、议课,每位教师留下详细记载和学习心得。

3、多交流,共提高,要求组内每位教师按学校要求每期至少听课20节,取长补短,充分挖掘潜力。

4、收集本组教师对教学工作的意见和要求,并向校领导反映、汇报教研活动及学科教学工作情况。

5、根据教研组工作计划所确定的教研专题组织教师学习教育学、心理学,新课程标准等理论,帮助广大教师转变教育思想,更新教育观念,形成与新课程标准相适应的教育观、教学观、课程观、考试观、质量观和评价观。

初中物理教研组工作计划篇二

本学期教研组主要作好以下几个方面的工作：

面向全体学生，以学生发展为本，注重教与学方式转变、创新和实践潜力的培养，大面积提高教学质量。贯彻执行规范、追求效益、崇尚创新的工作态度和精，加强学习、加强教学研究和教学管理、强化师资力量、全面提高实施素质教育水平，整体提高教学质量和水平。

20xx~20xx学年度下学期物理教研组的工作，将以提高课堂效率为工作方向，以探讨学生的实践潜力和创新意识的培养为工作重点，以大力提高全组教师队伍的整体素质为工作目标，结合学科特点，构成教学特色，提高课堂教学效益。全面开展新课程标准和教材的学习及课程实施试验，力争使新课程改革的理念和要求能在课堂教学中落到实处。

（一）理论学习，提高理论水平：

1□20xx~20xx学年度下学期继续要求和组织全组教师学习教育教学理论，群众学习和自学相结合，并定期做好学习心得进行交流，透过理论学习，树立正确的思想观念，密切联系教学实际，透过理论的运用，增强主体意识和创新精神，切实解决学科教学中存在的主要问题，提高教师的教育理论素质。

2、组织高三年全体物理教师研究20xx年高考要求，学习高考考试说明，明确高考方向，在强化学科基础知识、基本技能、基本潜力的基础上，进一步加强学生综合潜力的训练，力争20xx年平和一中高考在本一、本二、本三和省专线等都能超额完成市县校下达的各项指标和任务，取得优异成绩。同时，高一年、高二年应加强课改理论的学习，构成共识，明确新课程目标，提高物理学科基础知识和基本技能、基本潜力的培养，在漳州市统考及模块考试中取得好成绩。

3、组织本组教师继续研究新教材，新教学大纲和新学科课程标准，明确要求，在全面学习交流的基础上，吃透大纲和考试说明的要求，结合当前学科教学的实际，明确教学的方向与思路，继续探讨新的教学的模式与教学策略，扎实搞好教学，努力使教学质量上台阶。

（二）物理组常规教研、科研工作：

1、要提高教学质量，则首先要抓好教师备课关，“细备课、精备课”，“备教材、备教法、备实验、备学生、备反馈”。要求教师课前花功夫多，课中运用现代教育技术思想、手段多，充分利用多媒体现代化教学手段，引导学生用心思维，参与教学机会多，课外有针对性指导多，课中讲课少而精、课后布置作业少而精，转变“学会”为“会学”。

2、继续组织好每周一次的教研活动和备课组活动，具体时间为每周四上午第3—4节，做到资料落实、时间保证，确定每人至少组内开公开课一次，并做好评课、议课，每位教师留下详细记载和学习心得。

3、多交流，共提高，要求组内每位教师按学校要求每周至少听课1节，以老带新，取长补短，充分挖掘潜力。

4、收集本组教师对教学工作的意见和要求，并向校领导反映、汇报教研活动及学科教学工作状况。

5、根据教研组工作计划所确定的教研专题组织教师学习教育学、心理学，新课程标准等理论，帮忙广大教师转变教育思想，更新教育观念，构成与新课程标准相适应的教育观、教学观、课程观、考试观、质量观和评价观。

6、做好月考、期中考和期末考的考试命题与评卷工作，并认真组织实施月考、期中、期末考的考试质量分析，并认真进行组内教学小结，使全组成员的教学业绩在研究中前进。

7、按照平和一中教务处、教研室的要求，有计划地了解、掌握学生的学习状况，定期抽查学生作业，了解作业质量，难易程度和学生完成作业，教师批改状况，并及时反馈。

8、定期抽查各备课组的群众备课状况，并及时与备课组长沟通，使群众备课的成效真正落到实处，并在教研活动中进行总结交流。

9、加强物理实验室工作的检查指导，使实验室各项工作规范化。并促成演示实验、学生实验的正常进行。要求建立仪器来往档案，将所有仪器入册，做到账物相符。要求实验员教师做好演示实验前的准备，协助教师上好演示实验和学生实验课。实验员协助科组教师和学生制作实验小作品，平时做好实验室的保洁工作。在熟悉教材的同时加强物理实验的训练，做到实验与教学相适应，及时发现问题及时处理。自制实验器材及改善实验器材，提高实验器材的使用效率。发动物理教师对物理实验室的建设提出合理化的推荐。

10、抓课程改革，要求苦练教学基本功，争当业务尖子，开展新老帮教活动，用心开展“拜师”活动：校内学先进，校外学名师。

总之，我们物理教研组全体组员将在思想上与学校工作思路和要求持续高度一致，透过自身的不懈努力，用实际行动将新学年物理教研组的各项活动推向更高层次。

初中物理教研组工作计划篇三

1、加强理论学习：继续组内教师学习现代教育理论，达到如下目的：

(1) 促进教育思想和教育观念的转变；

(3) 促进高质量论文的撰写，以提高我校及教师的知名度。

(4) 高三面临紧张繁忙的考试阶段，毕业班的教师要加强考纲的学习，要认真研究近两年的高考试题，把握住高考的脉搏，尽量做到心中有数。

2、抓好常规教学：一方面认真扎实的抓好教学的五个环节，另一方面也要思考方法、效率上的改进，以更好的提高教学质量。

3、促进组内教师教学水平再提高：

(1) 继续执行原有的新老教师传、帮、带计划，如师徒结对工程；

(3) 计划每周一次公开课，促进听课、评课活动的开展，使组内各位教师有更多更好的机会发现自己的缺点和其他教师的优点，更快的提高自己的教学水平。

(4) 加强教师的自身修养，提高物理教学的责任意识，在提高学生物理学习的兴趣入手，加强师生关系的和谐性，以教师的人格魅力，深厚的知识功底影响帮助学生，做学生欢迎的物理教师。

4、继续贯彻我校“科研兴校”的方针，配合科学教育研究会搞好课题研究活动。同时做到落实地点、落实时间、落实人员，积极的探索物理课堂教学模式的改进，争取在本学期内形成雏形。

5、积极的开展课外活动：

(2) 开展2~3次物理讲座，以提高学生对自然科学的兴趣，促进学习效率的提高；

(3) 组织学生搞小发明、小制作，培养学生的创新思维和动手能力，以促进我校学生的主动发展。

6、组织组内教师讨论与物理科相关的校本课程的开设，如先进的科学技术与物理。

7、组织组内教师积极筹备物理科教学资源库，如备课资料库、章节测试题库、学生疑难问题集锦等。主要方式有三条：

(1) 收集组内教师的优秀教案及好的测试题；

(2) 从网上下载并组织教师讨论修改；

在条件允许的情况下，尽可能的吸取其他学校优秀教师的加盟。

达成目标：

1、课堂教学水平有提高；

2、青年教师教学改革有创新；

3、初步建立先进的教育理念；

4、教学质量有明显的提高。

初中物理教研组工作计划篇四

新的学期就这样紧锣密鼓的开始了。本学期我担任初三三个班的物理教学。初三是初中学生在校的最关键一年，每个学生都希望在最后能考上一个理想的高一级学校，作为教师就是要尽可能的帮助他们走好这一步，对本学期的物理教学作出如下的计划：

教学工作是科任教师的主要工作，此工作需要一定的技术水平，因此有必要作好教研、教改和教学工作。本期主要做好

平时积极参加教研活动，在集体备课和教研活动中同其他老师共同探讨，由此提高自己的专业水平。积极参与听课、评课，虚心向其他教师学习，努力提高教学水。

在物理教学过程中有很多德育教育素材，因此在教学中应注意这些素材的使用，切实加强对学生进行爱国主义教育、集体主义教育等。

做为一名教师，应该要看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理学习成绩。

1、在教学中体现“以学生为本”

在课堂教学中要有意识地教给学生“怎样发现问题”、“怎样提出问题”、“怎样研究问题”、“怎样分析问题”、“怎样反思”、“怎样交流”等等。使学生成为学习的主人，而教师则变成学习的组织者和引导者。

2、课堂教学中注意“三基”的训练由于初三的内容相对初二来说较难，因此，在教学中就更要突出“三基”的训练，要狠抓基础知识、基本技能、基本方法。要在基础知识的训练基础上，进行基本技能的训练，进行基本方法的渗透。对基本技能的训练要贯穿于整个物理教学的全过程，要针对不同的学生进行不同的训练，同时要帮助学生总结物理学的基本研究方法，如：“控制变量法”、“等效法”、“类比”、“模型”等。

3、加强演示和学生实验

4、重视物理概念和规律的教学

过程产生兴趣。初中物理中的概念和规律，多数是从物理事实的分析中直接概括出来的，因此在教学中要注意培养学生

的分析概括能力。

初中物理教研组工作计划篇五

总体要求是：认真执行学校和教研组教学计划，继续开展对新课程新教材的研究，把课程改革作为教研工作的中心，继续认真学习新课标新教材，用心参与教研活动，提高每一位教师的课程理解水平和课程实施潜力。使教研活动服务于学校、服务于每位教师、服务于课堂的基本理念。

本学期的重点工作：加强学习课程标准和教学要求，转变教育观念，改革课堂教学，改善学习方式。用心参与教研室组织的“初中物理在新课程理念下提高教学效率的策略研究”和“多媒体辅助物理课堂教学的研究”的研究活动。加强中考复习工作研究，重视学生阅读理解、处理信息和科学探究潜力等潜力的培养，重视学生创新精神、实践潜力和学习潜力的培养。

1、提升课堂研究的氛围。透过各种课型的研究来指导和提高本组教师的课堂教学潜力，对影响课堂教学的因素进行研究，程度提高课堂教学效率，组织本组教师学习如何评课，如何说课，如何鉴别一堂有效的课，并包括如何评价检测课堂教学效率（包括如何命题）。

2、进行相关培训工作，更快地提升本组教师的教科研潜力。定期对本组教师进行新课程理念的学习与培训，突出案例培训及如何进行课题研究的相关培训。

3、本学期面临中考，如何进行有效练习与讲评是目前我们物理教研组重点探究的一个问题，期望能探索出适合本组教学的一些模式。

4、组织指导好备课组活动，结合课题初步建设物理教学资源库，重点是备课和练习资源的建设。

（一）进行相关培训工作，更快地提升本组教师的教科研潜力

1、定期对本组教师进行新课程理念的学习与培训，本学期重点学习《物理课程标准》、《新课程理念下的有效课堂教学策略》《教师如何做课题》等各类课程改革的材料，并用这些理论来指导平时的课堂教学。

2、突出案例培训，例如如何撰写教学反思、教学案例、教学论文等，如何进行课题研究的相关培训。

3、用心组织组内教师进行理论学习，参与年度中学物理教学论文和其他方面组织的论文撰写工作。

（二）提升课堂研究的氛围

透过各种课型的研究来指导和提高本组教师的课堂教学潜力，对影响课堂教学的因素进行研究，程度提高课堂教学效率，组织本组教师学习如何评课，如何说课，如何鉴别一堂有效的课，并包括如何评价检测课堂教学效率（包括如何命题）。

（三）教学资源建设

组织指导好备课组活动，结合课题初步建设物理教学资源库，一方面收集物理学科教学的理论与实践的资料（包括典型的案例集，配套练习集），另一方面整理出物理学科的教学资料（包括有主题性的课堂录像，开发的校本化的课程，富有学校自己特点的课堂设计方案，个性是每个备课组所积累的系统的拓展性的练习资料）。

（四）用心做好青年教师的培养工作

将继续开展传、帮、带工程建设，用心为青年教师成长创设发展平台，开设教学研究课，从而促使青年教师快速成长。

1、每学期初制定好教研组工作计划，做到目标明确，职责分明，措施有效。

2、认真贯彻好教学常规，对备课、听课、评课作如下要求：
备课具体要求：

（1）钻研教材，年轻教师备详案，老教师备简案，但资料要做到重点突出，难点有化解方法。重点突出教师如何指导学生
学习知识，学生学习知识的方法，而不是详细的'介绍教师怎样把知识教给学生。

（2）加强群众备课，做到“三定”：定时、定资料、定中心发言人，听课：随机听课。评课：先提意见，再提优点，并要求每位老师归纳发表新的见解。

3、备课组认真组织好教材分析。换了新教材，教学目标、资料发生了怎样的变化，教学方法、课堂结构都要如何发生相应的变化，这些都需要我们一块探索、共同研究。计划每周至少一次比较大的说课，并认真作好记录，另外每一天只要有时间就进行说课，要做到天天说，节节说，时时说，务必将每一章节的教学目标、重难点，教法说透吃透。

4、改善教师作业的批改方式，要求批改要保证质量，对后进生可提倡面批，对作业进行评定，针对性的给予批评和表扬，以此促进学生。

5、定期开展教学状况分析，交流研讨活动，根据每个班的学生特点，成绩的差异，找出每阶段的薄弱环节，有针对性的出好补偿练习，争取每章知识减少差生面。尽量统一练习。在每课时分析时，针对本年级学生配备怎样的课堂练习，配备怎样的课后练习，要进行认真组合、筛选与变化。

6、定期举办各种形式的观摩课。要求每位教师每学期上好一节示范课或教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法

和途径。并采用一种新的公开课开展方式，即先确定课题、人选，再群众讨论方案，再上课、评课。

7、对外交流。一方面定期邀请相关学科专家或有经验的教师来组指导、交流，扩大视野，增加教学信息，另一方面要用心外出交流学习。

8、认真进行质量检测与分析。备课组统一进度，对每单元要进行统一的质量监控，分析比较。同时，强调阅卷及时、分析及时、调整教学策略及时。

初中物理教研组工作计划篇六

这学期物理组教研工作，以课程改革为中心，围绕课改深化物理学科常规教学，组织教师参加课改理论学习和培训，组织课题研究和专题研讨等系列活动，以促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高。

物理教研组的工作指导思想和目标是：深入贯彻落实学校工作要点和教务处工作计划及科研工作计划。面向全体学生，营造良好的课堂教学氛围，尊重学生的个体差异，因材施教，为使学生适应现代生活和工作需要打好基础，把我组的教学工作推上一个新台阶。

内容及时间安排

1. 内容：认真学习新的《基础教育课程改革纲要》、《物理新课程标准》、《学科标准解读》及教学策略、教学评价的理论和有关综合实践活动各类课程改革的材料。

2. 时间：每周教研活动时间。人人承担，采用“参与式”、“研讨式”等多种学习形式，提高理论学习的效果。

3. 要求：注重实效，通过学习，要切实转变教育观念，确

立“以人为本”的教育理念。认真撰写学习笔记，总结课程改革与教育教学改革经验，结合教学实际组织教师撰写教学论文。

1、备课：以“精心”为核心，便利教学，各种形式结合。

2、上课：精心准备，上精品课。

3、集体备课要求：做到“三定”、“四备”、“五统一”。集体备课要发挥群体效应，重视研究教法学法，全面挖掘教材的教育功能，鼓励创新，加强不同学科之间的交流与沟通。

4. 作业习题选择要精、要最能体现本节教学内容的本质，难度要适当、要有层次。批改要认真仔细，做好批改后的作业评讲、检查更正情况。

5. 利用多媒体上好网络教学课，充分利用网络资源，充实课堂教学内容，让学生见多识广。

6. 积极参与课题研究，实施课题研究计划，及时总结和改进，力争出效果和出成果，提倡课题研究论文供物理组讨论和学习。

7. 计划并办好物理组个人主页，鼓励教师上传各种资料，组织教师设计教学典型案例、提供学习材料，充实网页内容，为一中师生提供交流和学习的平台。

8、探索新教法：在课改理念引导下，高中教师的教学方法都有很大的变化。要注意到学生的主体地位，在教学中让学生猜想、实验、讨论、让学生自己总结学到了哪些知识、让学生在网查找资料、让学生对资料发表自己的看法等。另外，还要运用各种多媒体手段，丰富了教学方法，总之要改变过去单一的陈旧的教学方法，形成多种教学方法的综合运用。

9. 加强实验教学：可以补充教材外的小实验，把演示实验设计成学生的探究实验。用身边的物品在教学中设计很多小实验。教师在备课时要把实验做为考虑的重点。实验是高考的难点也是素质教育的要求。应做好演示实验和学生实验，切实培养学生的实验能力。实验做完后最好利用实验课件回放巩固, 加深印象。

要求：组内成员每人上一节教研公开课，备课组要集体备课，解决教学中出现的某一问题，课型形式力求多样，课后教研组、备课组及时研讨，分析得失。

青年教师要认真学习教育教学理论，在学习的基础上认真写好学习笔记，努力提高教育理论水平。中、老教师要重点加强对青年教师备课和上课的指导，帮助青年教师熟悉教学业务，了解教学的一般结构和基本模式，掌握教学的方法，提高教学能力。中、老教师要经常为青年教师开设示范课，每一位青年教师每周至少听指导老师一节课，本学期至少要开两节组内汇报课。

要求教师认真对各班的物理科差的同学进行全面的分析，进行必要的辅差工作，要有计划的分层次的进行辅差，做到效果明显。

继续搞好竞赛辅导工作，要求要有竞赛的辅导小组。要求辅导课有教案。每次活动定时间、地点并有计划上报，同时计划要有竞赛获奖目标的体现。

高一：做好初中到高中的过度工作，认真学习新课程标准，把转变教学旧观念、接受教学新思想，作为学习《物理课程标准》、实施新课程的重要任务，力争把课程的新理念落实到具体教学中。要研究如何在教学中体现学生的主体地位，研究如何指导学生开展探究活动，研究如何发挥学生学习的积极性、主动性和创造性。切实树立：以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育观；以学生为本，注重人的发

展的学生观；以启发式、讨论式、探究式为主要教学方法的教学观。在科学、正确的理念指引下，在教学实践中提高学生的科学素养，促进学生的全面发展。

高二：理科学生要着重于高考。

高三：一切为了高考，认真研究新的考试大纲和考试说明，有的放矢进行复习教学。结合高考动态，重视提高学生的学习效率，使学生真正得到提高。。

第一周1、学习学校教学工作计划；

2、讨论制定教研组计划。

第二周1、汇报备课组工作计划；

3、汇报个人教学计划；

4、学习制定教研组计划。

第三周1、组内公开课，听课评课

2、理论学习

3、课题研究开题

第四周1、组内公开课，听课评课

2、理论学习

第五周1、组内公开课，听课评课

2、理论学习

3、课题研究阶段总结

4、月考布暑工作

第六周1、组内公开课，听课评课

2、理论学习

3、月度考核

4、进行月考成绩分析

第七周1、组内公开课，听课评课

2、理论学习

3、专题研讨

第八周1、组内公开课，听课评课

2、理论学习

3、高一物理竞赛

第九周1、组内公开课，听课评课

2、理论学习

3、进行期中考试命题安排工作

4、课题研究阶段总结

第十周五一放假

第十一周1、月度考核

2、进行期中考试分析总结

第十二周1、组内观摩课

2、理论学习

3、专题研究

第十三周1、理论学习2、专题报告

第十四周1、课题研究阶段总结

2、理论学习

第十五周1、高考

第十六周1、学习新教材带来的新理念2、月考分析汇报

第十七周1、高二物理竞赛

第十八周1、期末考试安排

2、月度考核

3、课题研究阶段总结

第十九周期末考试