

最新中班科学沉与浮教案说课稿(精选6篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢?那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好,我们一起来看看吧。

中班科学沉与浮教案说课稿篇一

1. 了解几张常见树的名称及特征,能用调查、分类的方式通技术的种类。

2. 领养小树,并尝试做记录。

1. 提前参观幼儿园里的树,对树产生兴趣。

2. 园内的树木图片、统计表、调查表。

1. 谜语导入。

头上长着千条辫,迎风摇摆在路边。(柳树)

提问:小朋友们,你们除了见过柳树,还知道哪些树木?

2. 室外观察,了解常见树木的名称及特征,激发幼儿对园内树木的兴趣。

(1) 整体观察:带幼儿去室外观察幼儿园里的树,鼓励幼儿说出有哪些树木,他们种在哪里,有什么相同和不同。

(2) 局部观察:选择一棵树,引导幼儿从下到上,从树根到树冠及不同部位的粗细、大小、长短等进行仔细观察,并怀抱

大树，感知其粗细。

3. 学习统计记录，鼓励幼儿用不同方式记录所观察到的'树种。

(1) 出示统计表，教给幼儿分析记录的方法。

表中第一行代表什么，怎样记录，用什么来表示。

(2) 幼儿分组记录，教师观察指导，提醒幼儿进行记录。

(3) 介绍自己的调查表，说说观察到的树有什么特点。

(1) 讨论说说自己喜欢哪些树?为什么?

(2) 协商讨论怎样照顾树木，每天要做什么事情。

中班科学沉与浮教案说课稿篇二

1. 了解蚕的外形特征、生活习性以及用途。

2. 运用已有的生活经验，进一步了解蚕的生长、变化过程。

3. 愿意养蚕和关心蚕宝宝，萌发对小动物的爱。

各个生长阶段的蚕宝宝图;蚕生长过程图片;班里饲养的蚕宝宝及其照片;人手一片桑叶。

一、谈话引出主题

最近我们班的自然角来了一些小客人，他们在我们的照顾下慢慢长大了，你们知道是谁吗?(蚕宝宝)

蚕宝宝是什么样子的?蚕宝宝爱吃什么?

二、通过讨论、观察，了解蚕的生长变化过程

1. 提问并出示相应的图片，引导幼儿观察讨论。

(1) 蚕宝宝是由什么变成的?(蚕卵)蚕卵是什么样子的?(幼儿先说一说，再出示图片)

(2) 蚕卵怎么样能孵出蚕宝宝来?蚕卵孵出来的幼蚕像什么?叫什么?

师小结：春天来了，天气暖和了，我们可以用棉花把蚕卵包起来晒晒太阳就能孵出蚕宝宝来了。(迁移小蝌蚪的成长)幼蚕很小，像蚂蚁一样，它有一个有趣的名字叫蚁蚕。

(3) 蚕宝宝吃了很多桑叶，一天天地长大，它又有哪些变化?又变成什么样子?(依次出示图片让幼儿了解蚕宝宝在各个阶段的特征)

2. 幼儿分批观察班里的蚕宝宝，等待的幼儿和小伙伴说一说蚕宝宝是怎么样慢慢变化的。

3. 出示蚕宝宝的一生循环图，帮助幼儿理顺蚕宝宝的生长过程。

师小结：蚕的一生要经过卵、幼虫、蛹和成虫四个阶段。刚孵出来的幼蚕，身体黑色很小，像蚂蚁，叫蚁蚕。蚁蚕吃了很多桑叶，慢慢地长大，经过四次蜕皮，身体一次比一次变白、变大。最后，蚕开始吐丝作茧，在茧里，蚕再蜕一次皮，变成蛹，由蛹变成蛾，然后咬破茧爬出来，蚕蛾灰白色，有翅膀，雌蛾产卵后不久就死去。

三、了解桑叶以及蚕的用途

1. 蚕宝宝喜欢吃什么?(桑叶)桑叶是什么样子的?(桑叶人手一片观察)

2. 饲养蚕有什么用？

蚕屎可做枕芯，有药用价值；蚕茧能抽丝纺织成丝绸，可做面料和服装

3. 师：蚕对我们的用处很大，我们在饲养时，应注意些什么？

勤换桑叶，让蚕宝宝吃饱；帮蚕宝宝清理便便，注意卫生；蚕结茧时，不要移动等。

四、联系生活，情感迁移

1. 出示我们班养的蚕宝宝照片，激发幼儿去关爱蚕宝宝的意识。

中班科学沉与浮教案说课稿篇三

电教设备：投影仪、电脑。

制作树叶标本过程的录像和做好的树叶标本若干。

到户外观赏落叶，并捡回自己喜欢的各种落叶，要求树叶完整、平整。

制作标本的前期准备工作所需要的工具与材料：抹布、较厚的旧书（幼儿自带）、皱纹纸。

了解制作树叶标本的基本方法与主要工具、材料。

感受树叶的多样与美丽，对植物产生探究的兴趣。

知道制作树叶标本的前期准备过程：采集、清洁与干燥，初步了解树叶标本在生活中的作用。

一、引发幼儿观赏树叶标本的兴趣。

1. 教师和幼儿一起唱歌曲《小树叶》。

二、教师引导幼儿认识并欣赏树叶标本，了解制作标本的意义。

1. 引导幼儿观察树叶标本与落叶的区别。

教师：这些树叶和小朋友刚捡回来的树叶一样吗？这些树叶还有什么好听的名字？（树叶标本）

2. 幼儿观赏树叶标本。

（1）教师引导幼儿认识树叶标本：你们见过树叶标本吗？在哪里见过？

（2）教师：为什么有人要采集树叶做标本？标本有什么用？

3. 教师和幼儿共同小结：标本就像照片一样，它能让大家更清楚地认识许多不同的植物，非常方便。树叶标本不会枯掉、也不会腐烂，因此可以存放很长时间。

三、播放录像，让幼儿了解制作树叶标本的简单方法。

1. 让幼儿猜猜、说说制作树叶标本的方法。

2. 观看录像，教师肯定幼儿的已有经验。

3. 重点讨论制作树叶标本需要做哪些前期准备工作。

四、教师和幼儿一起整理树叶，为制作树叶标本做准备。

引导幼儿按照以下程序完成制作树叶标本的初步工作：选择完整、平整的树叶—用抹布清洁树叶—用皱纹纸干燥树叶—用较厚的旧书夹压树叶。

区域活动：在科学活动区提供各种树叶标本，供幼儿认识。

日常渗透：带领幼儿定期为树叶换皱纹纸，待观察若干天树叶完全干燥后，就可进行标本制作。

中班科学沉与浮教案说课稿篇四

一、设计意图：孩子们都喜欢种子，每天孩子们吃水果都会遇到种子，这个资源易得，种子的外形变化多而且有趣味，种子与植物密切相关，此主题的价值在于：种子来源于大地、自然，是很好的教育利用自然资源。幼儿可以通过寻找种子，对种子的种类、形状、颜色、构成、利用有认识，幼儿自己进行种植记录来了解种子的生长过程，从而和春天加以联系，知道春天是播种的季节，了解种子的传播方式，给人们带来的好处和它的利用价值。整个活动可以使幼儿有更广阔的探索空间，探索自然界的奥秘。

二、预设的网络图：

三、总目标：

1. 在生活中收集种子，感知了解种子和果实的关系，体验种子的多样性
2. 通过为种子观察、分类，培养幼儿的观察统计能力。
4. 通过观看课件与视频，感受自然的生动有趣，培养幼儿热爱大自然的情感。；

四、教案准备：

（一）、各种各样的种子的收集、种植与观察

（二）、在生活中讨论种子的来历，生长的位置，种子的差

别

五、教案过程：

观察和自由谈论收集的种子

1、 从什么果实里收集的种子？

2、 种子的不同样子？

谁知道种子是什么样子的？

结合幼儿带来的种子一起观察与讨论

1. 幼儿自由猜想，相互交流经验

2. 教师总结幼儿的想法：尤其是谈到的传播方式，重复幼儿的问题，引导幼儿注意大家的不同认识。

例如： 香蕉种子、菠萝种子是怎样的。 最大的种子是什么？

播放种子的相关课件：种子的样子和成熟后传播的方法

向中心型、发散型、无序型

1. 讨论：刚才看到了哪些种子？

2. 他们分别长在植物的什么地方？

小结，种子的传播方式，种子的多样性，成熟后是怎样传播的？

延伸活动：

1. 实验（种子发芽：师生共同进行）

2. 种植活动（幼儿和家长共同种植）
3. 讨论种子的食品有哪些

中班科学沉与浮教案说课稿篇五

- 1、乐于参与科学探索活动，和同伴合作做实验的兴趣，对实验现象具有好奇心。
- 2、能仔细观察实验中发生的现象和事物的变化。
- 3、激发幼儿科学探索的乐趣，体验成功的快乐。

重点：和同伴合作做实验的兴趣，对实验现象具有好奇心。

难点：了解“瓶子吹气球”实验的科学原理。

气球、醋瓶、（每人一个）小苏打粉、白醋、漏斗、勺子、
道具，布置好奇实验室，操作过程的图片□dvd视频。

师：hi,大家好，我是好奇博士，欢迎你们今天来到我的好奇实验室，。为了庆祝你们的到来，我为你们准备了很多礼物。

一、吹气球比赛导入，激发幼儿玩气球的兴趣。

师：1、猜猜我给你们带来了什么礼物，，猜谜：它呀说大就大，说小就小，猜猜是什么？

师：2、提问：见到气球，你们最想干什么？

幼：（自由猜想）

3.、幼儿人手一个气球听好奇博士口令进行10秒钟倒计时的吹气球比赛。

师：请出吹气球较快的幼儿，与好奇博士比吹气球谁的更快一些，

提问：（为什么好奇博士赢了，我是用什么来吹气球）

师：你们想知道瓶子为什么可以吹气球吗？请小朋友上来试试用瓶子吹气球。

幼：4、（教师出示一瓶子）请幼儿猜测并自由探索：瓶子能吹气球吗？可以怎么吹？请幼儿示范。

师：吹气球是一项很重要的发明，你们谁愿意参加这个发明啊，请你们一

起来完成

实验开始前，要求小朋友们，认真的，仔细的观看，

科学实验：瓶子吹气球。

认识苏打粉、白醋。

二、 交代实验要求和步骤

1、介绍幼儿认识实验所需的材料：白醋，小苏打粉，漏斗、勺子、醋瓶

2、观看dvd视频。

你们看明白了吗？首先怎么样，请那个小朋友能复述一下。

3、观看图片，加深孩子们对实验的步骤和要求。

教师（好奇博士）边讲解边操作：利用漏斗先将杯中的醋倒入瓶中，再利用漏斗在气球中装入1---3勺子小苏打粉，把气

球口拉开套在瓶口上，把气球抬高使粉末全部倒入瓶子里，同时一手紧握瓶口，另一手轻轻摇晃瓶子。（提醒孩子注意观察摇晃时瓶中出现的现象和气球发生的变化）

4、请幼儿说说观察到的现象，询问孩子们瓶子上装了什么东西？放入这些东西瓶子里发生了什么变化。

5、与孩子们讨论气球被吹大的原因。

6、教师简单介绍实验原理：小苏打粉（碳酸氢钠）遇到醋，会在瓶子里发生碳酸碱性从而产生二氧化碳，当二氧化碳气体上升时，就会进入套在瓶口上的气体里占据空间，气球就慢慢被吹“大”了。

7、纠正或讨论，成功与失败的原因。

三、 幼儿做实验

教师强调实验要求：

1、今天我们用的的材料是用醋瓶子来做实验，是玻璃的，容易打碎，请小朋友们一定要轻拿轻放。

2、告诉幼儿醋和小苏打粉可能会对人的皮肤等产生伤害，要求幼儿做实验时，一定要注意，别弄到眼睛，嘴巴，避免受到伤害。

3、提醒幼儿要先把气球嘴巴张大后在套在瓶口上，注意要小心一点不要弄破气球，以免漏气造成实验失败。

4、强调在把装有小苏打粉的气球套在瓶口时注意千万别先让气球里的小苏打粉进入瓶子，要等套好密封好气球口后才能让小苏打粉进入瓶中并轻轻摇晃。

5、启发幼儿若实验时遇到困难可以找老师（好奇博士）帮忙，

两两合作完成实验。

6、你气球吹的大小取决于你放的小苏打粉的多少，如果放太多小苏打粉就容易爆炸，如果放太少，气球就吹不起来。

(1) 幼儿尝试自己动手操作进行实验，教师巡回观察指导，提醒幼儿注意按要求进行实验。

(2) 请幼儿分享交流自己的实验结果。

五、结束活动

教师小结幼儿的活动情况，请幼儿说说自己的活动感受。

通过这个小实验让我们明白了：生活中很多有趣的现象都包含着一定的科学道理，科学就在我们身边！睁大你们发现的眼睛，我们一起去探索把。

六、延伸活动

1、今天我们用瓶子吹气球，下次好奇博士要问问小朋友，瓶子里面可以吹气球吗？

2、区角活动：将材料投放在科学区，幼儿进一步尝试、探索、发现。

3、家园共育：带幼儿了解更多关于空气压力的科学小道理。

中班科学沉与浮教案说课稿篇六

1. 认识正方体和长方体，了解其基本特征。

2. 比较正方体和正方形、长方体和长方形之间的异同，初步了解立体图形和平面图形之间的关系。

ppt《图形找朋友》、正方体、长方体、九宫格操作板

1. 创设情境，引导幼儿探索由形到体的变化过程。

小结：6个正方形可以变成一个正方体，正方体有6个面。

2. 引导幼儿通过比较、探索，得出正方体6个面一样大的特征。

提问：你觉得正方体的6个面一样大吗？你是怎么比较的？

小结：正方体的6个面一样大。正方体是由6个大小相同的正方形组成的。

3. 创设情境，引导幼儿探索长方体的组成

(1) 正方体的朋友，需要找到6个密码才能出现。请你记住九宫格里闪动的图形和它的位置，找出密码。

(2) 提问：密码是什么？一共有几个图形？几个长方形？几个正方形？请你们拼出新朋友。

(3) 认识新朋友——长方体。

提问：长方体的身体里藏着哪些图形？

小结：有4个面是长方形，2个面是正方形的形体是长方体。

(4) 认识6个面都是长方形的长方体。

小结：6个面都是长方形的形体也是长方体。

4. 游戏《送朋友回家》，巩固认识正方体和正方形、长方体和长方形之间的异同。

正方体和正方形、长方体和长方形朋友找不到家了，请按照

地图上的位置帮它们找到家。(教师用语言引导幼儿将各种形、体摆放在幼儿操作板上)

5. 活动延伸

今天我们认识了正方体和长方体，生活中有许多东西是正方体和长方体，我们一起去找找吧。