

# 教师研修感悟心语(模板5篇)

我们得到了一些心得感悟以后，应该马上记录下来，写一篇心得感悟，这样能够给人努力向前的动力。那么我们写心得感悟要注意的内容有什么呢？以下我给大家整理了一些优质的心得感悟范文，希望对大家能够有所帮助。

## 教师研修感悟心语篇一

远程培训和学习，不仅使自己的眼界得以开阔，而且使自己对初中数学新课程有了更深层次的认识和理解。这次培训内容丰富，形式多样，联系实际，注重实效，在聆听了专家的报告、名师示范课教学片段以及精彩的讲座与点评，使我学习到了很多先进的教育理念和教学经验。

在培训中，发现了自己的差距与不足。通过听、看、评等形式展示了培训的全部内容和过程不积圭步，无以至千里；不积小流，无以成江海。作为一个新时期的人民教师，我们必需努力工作，克服这样或者那样的困难，才能对的起我们的党和人民，对的起我们的孩子们。这些，就是通过这次学习使我想到的，它给了我信心和力量！相信，国家和政府对现在相对处于弱势的农村教育给与更大的人力和物力的支持，让农村的孩子和城里的孩子享受一样的教育，促进教育公平。

让每一个孩子自由自在的学习，共享和谐社会的蓝天，白云，是我们老师最大的梦想！“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”，是人们对大同社会的美好追求，我们期盼着，奋斗着，希望这一天的早日到来！

金秋，沉甸甸的收获

——初中数学教师远程研修报告胡顺艳

君不见，为提高教学成绩，教师唾沫、教天舞

君不见，教师定位笨蛋者，大腹便便、轿车满街开

从这一点看来，数学的教学要“为学生服务”，同样的知识要有针对性的考虑不同学生的求知要求，时时从学生的角度思考问题。另外，通过远程研修平台，我们能够和全国的专家们、同行们面对面的交流，这样快捷和便利的学习方式，也将影响着我的思维方式，在这里，我的视野更加宽阔，思路更清晰，在实践中遇到的困惑在与大家的交流中迎刃而解，通过学习，对自己的生活态度都发生了一定的改变。

在学习的过程中，我深深地被各位骨干教师们的精神所鼓舞感动着，他们那种对事业的执着追求，咬定青山不放松的干劲，一直是我们大家学习的榜样，我们班的指导教师张志军、钟丽彻夜不眠，常常在我们第二天来研修进入工作室时，发现他们在夜里为我们发表的评论，让我们为之感动。此次培训中我的作业被指导老师推荐了六次，我十分高兴，尤其是指导老师精彩的点评、中肯的意见，对于我来说是一种无声的激励，鞭策着我认真的写好每一次的作业。在今后的教育教学中我会始终记住他们的话语，让专家的思想、人格魅力引领我不断进步。

通过参与此次远程培训活动，我们在理论的形成方面有大幅度的提高。培训中，大量的案例，深入浅出的阐明了理论，通过与专家、学员的在线互动交流，专家的真知灼见与精辟见解，以及同行的精彩点评、交流与感悟，也让我们有意想不到的收获。我们不但更新了教育、教学观念，拓宽了思路，对新课程的认识与实践都有了一个质的飞跃，对自身的素质提高有很大的推动作用。

一份耕耘，一份收获，通过此次培训让我能重新审视自己的教学行为，对自己以前的教学有了一次彻底的反思。在此次培训中不但学有所获，更重要的是一定要做到学有所用，把学到的知识应用到今后的教学实践中去。

我感到：在金秋的第一天，我的收获是沉甸甸的！

## 教师研修感悟心语篇二

作为一名教师，研修是提升自己教学能力的重要途径之一。我有幸参加了一次由学校组织的研修活动，通过这次研修，我收获了很多新的知识和经验，对自己的教学工作也有了更深的认识。在这篇文章中，我将从研修内容、互动体验、专业发展、影响和展望五个方面，对此次教师研修心得体会进行总结。

首先，研修内容的选择多样且实用。本次研修围绕学科教学设计、教学评价与反思、班级管理等方面展开，其中的主题设计紧密贴合了教师们的实际需求。我们学习了多种教学设计模式和评价方法，通过参与各种案例分析和讨论活动，我们不仅了解了这些模式和方法的理论基础，还能运用到实际的教学中。同时，研修中的示范课堂也给了我很多启示和灵感，让我看到了一种全新的教学方式和氛围。

其次，研修活动的互动体验丰富多彩。通过小组讨论、角色扮演、研讨会等多种形式，我们跟教师们进行了交流与互动。在这个过程中，我们不仅能够分享自己的教学经验，还能够借鉴他人的优秀做法。这样的互动不仅让我们增长了许多知识，还培养了我们的团队合作意识和沟通能力。另外，研修活动还组织了一些教师学习小组，让我们有机会深入钻研一些教育理论和学科专业知识，真正成为专业知识型教师。

第三，研修活动为教师的专业发展提供了机会。通过参与研修，教师们有机会提升自己的教学能力和学科深度。我们在研修中不断思考自己的教学过程和方法，反思自己的教学效果。同时，在与其他教师的互动过程中，我们也学到了更多有关教学和教育的新思维和新理念。这些都为我们成为更好的教育者提供了宝贵的资源和经验。

第四，研修活动对于教师个人和学校发展产生了积极的影响。通过此次研修，我们教师们合作紧密，互助互助，形成了良好的教育合作氛围。教师们的教学能力和专业素养也得到了提高，这无疑会对学校的整体发展产生积极的影响。另外，学校也通过此次研修活动表达了对教师的关心和支持，进一步增强了教师的归属感和工作动力。

最后，我对未来的教师研修活动充满期待。我希望学校可以继续组织更多的研修活动，丰富研修内容，并进一步提高研修的针对性和实用性。此外，我也希望研修活动能够更多地注重教师的专业发展和创新意识的培养，通过组织一些教育研究和课题研究，激发教师的学术热情和创新精神。

总之，此次教师研修活动让我深刻体会到了学习的重要性和教师专业发展的重要性。通过这次研修，我不仅拓宽了自己的知识面，也提升了自己的教学能力。我相信，只有通过不断学习和调整，我们才能更好地适应不断变化的教育环境，更好地为学生的成长和发展做出贡献。

## 教师研修感悟心语篇三

教师研修是教育领域中一项必不可少的工作，它旨在提高教师的专业能力和教育教学水平。通过参加研修活动，教师能够了解最新的教学理念、教学方法和教学资源，进一步提高自己的教育教学水平。本文将总结我在教师研修中的心得和体会。

### 第二段：选择适合自己的研修内容和方式

教师研修的内容种类繁多，如师德师风培训、教育教学理论研究、教育技术应用培训等等。在选择研修内容时，我首先要根据自身的工作经验和教学需求进行判断。例如，我在教学中面临了学生表达能力差的问题，因此我选择参加了一期关于提高学生表达能力的研修活动。此外，对于研修方式，

我倾向于选择线下研修，因为这种方式可以使我与其他教师进行面对面的交流和讨论，更加贴近实际教学情境。

### 第三段：教师研修中的互动与合作

参加教师研修活动时，我往往能够与其他教师进行广泛的交流和合作。通过与其他教师的交流，我了解到了各种不同的教学方法和策略，从中汲取了很多宝贵的经验。例如，我曾与一位经验丰富的教师合作，他在课堂管理方面有着独到的见解。通过与他的合作，我学会了如何更好地掌控课堂，提高学生的学习积极性。此外，教师研修活动还提供了一个展示自己教学成果的平台，通过与他人分享自己的成功经验，不仅能够得到他人的认可，也能够进一步激发自己的教学热情。

### 第四段：深度反思与个人成长

教师研修活动不仅帮助我提高了教育教学水平，还促使我对自身进行深度反思。通过参加研修活动，我发现了自己的在教学中的不足之处，并且能够有针对性地进行改进。例如，我在一次教育教学理论研修中，了解到了一种新的评价学生学习成果的方法。我试着在自己的课堂中实践，并通过对学生的反馈发现了一些问题，进而进行了相应的调整。通过这种深度反思，我发现自己不断成长并取得了一定的进步。

### 第五段：总结与展望

通过教师研修活动，我不仅丰富了自己的教育教学经验，也提高了自己的自学能力和问题解决能力。与此同时，我也发现了自己的不足之处，提高教育教学水平的任务仍然任重道远。因此，我希望能够继续参加各种研修活动，不断充实自己的专业知识和教学技能，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

总而言之，参加教师研修活动是教师日常工作的一部分。通过选择适合自己的研修内容和方式，与他人进行互动与合作，进行深度反思与个人成长，教师能够不断提高自己的教育教学水平，取得更大的教育成就。

## 教师研修感悟心语篇四

按照《广州市基础教育系统新一轮“百千万人才培养工程”实施方案》，广东第二师范学院组织了本学期有一次集中培训，本次培训于20xx年7月1—6日在省实初中部进行，培训课程丰富，包括课题科研方法指导、优秀教师的成长，新时代创新人才的培养、更包括人文学科与现代教育、时代思想与艺术、国际军事分析与富国强军策略、世界经济形式分析与经济发展展望等方面。可以说这次培训为我们小学教师很好地充了电，开拓了我们的视野，丰富了我们的知识，是一次名副其实的高端培训。

在科研课题的讲座中，黄志红和傅荣两位专家紧紧围绕我们一线老师在开展课题研究时的一些关键问题，有针对性地提出建议。黄志红教授教会了我们如何选题，傅所长教会了我们如何申报，令我在科研方面茅塞顿开，理清了课题研究的思路。

军事评论家马鼎盛教授分析了diaoyudao问题、中菲关系问题、中美关系问题，不但关乎军事，还关乎历史背景，还提出“国家如何在和平发展的同时保证领土的完整。在世界新军事变革迅猛发展、世界军事强国已进入军队信息化阶段的新形势下，我军仍处于机械化半机械化发展阶段，亟待实现跨越式发展，提高信息化战争条件下的防卫作战能力。如果不加快国防和军队建设，势必会进一步拉大我军与发达国家军队的差距，一旦发生战争就可能陷于被动，经济建设的进程也将被打断。而且，随着我国在全球范围的战略利益不断增加，利用国际市场、国际资源的安全要求也越来越高。因此，要走和平发展的道路，就必须在经济发展的同时不断加

强国防和军队建设，提高军队的实战和威慑能力，保证军队在任何时候都能从容应对国家安全所面临的各种挑战和考验。马先生的讲座让我们教师对当前国家的军事力量和外交行为有不同角度的解读，切实让我们感觉到富国之梦需要几代人不断的努力。

项贤明教授的《国际视野下的创新人才培养》听了使我们焦虑，我们的创造能力在哪里丢失了？如何找回来？通过跨国家的观察与追踪，我们看到美国为学生提供了多远课程和开放的发展空间；综合的作业和扩展阅读以及充分的动手试验的机会。而中国的课题教学很大程度体现了单一的教师权利中心，学生的发言也是权利中心操控下的“积极发言”，学生所谓的自我表达其实就是“鹦鹉学舌”，课堂上认真听讲已作为一种美德的驯服。录音式的学习方式已经成为中国学生创造力培养的最大阻碍。要想中国能培养出有创造力的新一代，我们必须重新理解教育，改变教学方式。

“创新”，不仅仅是一个满世界都可以看见的字眼，更是当前世界一股强劲、实在的潮流。这个潮流关乎一个国家的前途，关乎一个社会的活力，关乎一个区域的未来，更直接关乎一个人在各自社会的定位、发展、成就，乃至所有的可能。而在中国，“创新”二字，更是经常听到——“我们要培养出具有创新能力的学生”、“我们要培养具有创新能力的大学教师”、“我们要培育创新型的环境”、“我们要支持鼓励创新型的学术”、“我们要多出创新性的成果”……诸如此类，不绝于耳。但重要的不是我们的想法，不是我们所说的；重要的是我们的行动，是我们所做的。

饱读诗书的李公明教授提出“阅读与艺术是生活之树长青的源泉”，李教授认为，阅读的意义在于它在超越世俗生活的层面上，建立起精神生活的世界。一个人的阅读史，即是他的心灵发育史。阅读使人超越动物性，不至沦为活动木偶，行尸走肉。停止阅读就意味着切断了与世界的沟通、与心灵的沟通。但是，这样令人心驰神往的阅读却不是人类与生俱

来的本能，人们必须通过学习阅读才能抵达阅读的自由王国。李教授更提出“读书”就要谈“立场”和“意义”。在当下的中国尤为重要，我们每个人都是局限的，我们根本不知道这个社会、这个国家曾经发生过什么样的事情，正在发生什么样的事情，如果我们知道了肯定不会这么安静地坐在这个地方。通过阅读，我们来谈立场和意义，就是以文明抗击野蛮，以自由反抗专制。对于文明和自由，我们必须有自己的立场。所谓有“立场”，就是要有坚定的价值观念，对于大是大非的问题有一条不能动摇的底线。没有立场的读书是没有价值、没有意义的，因为读书本来就是为了让人们获得在生活中的立场和意义。我们需要对社会上很多事情进行判断，比如说价值判断。

阅读使生活具有了精神性的价值人的灵魂在成长过程中离不开真正的阅读生活正义的品格、自由的精神、青春的激情，所有这些人中最值得珍爱的属性都与阅读有着紧密的联系。不阅读，毋宁死，让我们在学习路上永不停息，活到老，读到老，以阅读迎接生命中的每一个亮灯的节日！

## 教师研修感悟心语篇五

教师是社会一项非常重要的工作，他们的职责是教育下一代成为有用的人才，也是一项充满挑战的工作。为了更好地提高自己的专业技能，许多老师参加了各种教师职业研修。我也有幸参加了这样的研修，从中获得了一些宝贵的体验和启发，我想分享给大家我的心得体会。

### 第二段：研修内容

在这次研修中，我们学到了许多知识和技能。比如活跃课堂气氛，灵活运用教育技术，多样化教学内容以及时刻关注学生的心理等等。我们还分享了一些好的教学案例并加以分析比较。这些研修内容有效地帮助我们更好地掌握教学技能和方法，为更好地完成我们的工作打下了更坚实的基础。



### 第三段：沟通互动

除了学习知识和技能，研修还给我们提供了一个平台，让我们与其他教师进行互动和交流。我们分享了我们各自的教学经验，讨论了不同的教学方法和技巧，并反思自己的优点和不足之处。这些互动的交流不仅加深了我们对教学的认识，还为我们的教学提供了新的思路与方向，推动我们在工作中更加有效地实施教学。

### 第四段：师资团队

教师职业研修的另一个重要组成部分是师资团队。这些专家不仅拥有丰富的教学经验，还能够深入浅出地讲解各种教学知识和技能。他们引导我们在实践中学习，为我们指出不足，并给予指导和建议。师资团队的到来带来了极大的惠益，使我们能够更好地完成我们的教学任务。

### 第五段：结论

总之，教师职业研修是非常重要的一个环节，它对教师的教学能力提升和专业发展有着关键的作用。通过研修，我们不仅学到了许多新知识和技能，而且还有机会与其他教师和专家进行交流和互动。这些所有的经历和收获都让我更有信心和勇气成为一名优秀的教师，更好地教导下一代，为社会作出更大的贡献。