

# 2023年六年级班主任工作精短总结(精选6篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 六年级班主任工作精短总结篇一

本站后面为你推荐更多小学六年级班主任个人总结！

六年级的最后一个学期即将结束，学生六年的小学生活也将划上一个圆满的句号了。本学期，我从学生的思想、常规管理、课堂纪律、学习等方面做了一些有益的尝试。下面我就从这几方面对学生这一学期的表现作以总结。

### 一、思想方面

进入六年级下学期后，学生思想波动较大，许多男生变得更加调皮，经常违反课堂纪律，不完成作业。针对这一情况，我多观察，多了解，及时对有这种现象的同学进行交流。有必要时还和家长联系，共同帮助孩子端正思想，明确学习是自己的首要任务。另外，六年级的学生处于青春萌动期，个别男孩女孩萌发了过早的“好感”。平时，我就注意观察，并多方面了解，发现有这种情况存在，我就与其交流，帮助其明辨是非，避免“早恋”的烦恼。

### 二、常规管理方面

我在班级里制定了一套严格的制度，并对学生的表现量化评估。主要是从早自习开始，到下午离校这一段时间内，学生的课间纪律、课堂表现、两操一课等方面进行量化评估。主

要是积分制，一个月一总结，并对表现突出的学生进行表彰奖励。

早自习安排五名优秀的学生参与管理，每天早晨到校后带领全班同学做好晨读，真正利用好早晨的宝贵时间，让学生懂得“一日之计在于晨”的道理。

充分抓好每一个课间。课间时间很多孩子会在教室或走廊内追逐打闹，严重影响了教学楼的秩序。这个时间段，我会不定时检查同学们的课间活动情况，真正做到有序而不乱。

严抓“两操一课”。课间操、课上操、体育课都是学生们比较乐于参加的，但天气炎热时，有个别同学会找各种理由不上操。这个时候，我就以严查为主。不定时地抽查学生的上操出勤情况。教育学生体育锻炼的重要性，多方面地做好学生的课外锻炼。

### 三、学习方面

六年级下学期，是学生学习的的关键时期，这一阶段，我们主要是教育学生明确学习态度，学会学习方法，复习时不急躁，科学制定复习计划，合理安排复习时间。尤其是对一些后进生多了一些关注，对于学习上有困难的学生，我对他们放低了要求，只要求他们学会最基础的知识，脚踏实地，搞好复习。面向全体同学，以鼓励为主，严格要求，使他们都能以优异的成绩进入中学。

## 六年级班主任工作精短总结篇二

教育学生严格按照学校、班级的规章制度学习与生活，严格执行一日常规，从学习、卫生、纪律等各方面严格要求自己，尽快适应新的学习、生活环境。

我认为要作好学生工作，关键在于抓好学生的心理，不能把

他们看成孩子，其内心世界可以说丰富多彩，这时候不仅表现在学习上，更要注重思想道德培养，纪律观念形成，助人为乐思想品质培养，作为班主任只有俯下身子和学生交心，做学生的朋友，学生才会和你敞开心扉，暴露学生的内心世界，向你坦言，为班级管理献计献策，为搞好班级工作提供依据。

人无完人，金无足赤，只有自重，才能自尊自爱，如果没有自尊，是不可能得到别人的尊。看到学生有了长处，有了闪光点就要表扬，让其树立自信，使其有成功感，而不是讽刺挖苦打。别人做了好事或取得了可喜的成绩，应该羡慕，而不应该嫉妒，尊重别人实际上就是尊重自己，这样同学与同学之间关系才会越来越融洽，只有这样学生之间团结的才像一个人一样，人人都不去计较得失。真正做到“我为人人，人人为我”。

学生作为学生，心胸要开朗、宽广，遇事不要钻牛角尖，要有君子风度，大将风度。无论什么样的事，都能容的下，俗话说”宰相肚里能撑船”别人若指责你，你要好好想想自己的过错就改正，不是自己的过错就引以为戒，有则改之，无则加勉，不要一时冲动闹得不可开交，显得没有肚量，太小气，心胸太狭窄，班主任希望每个同学都是心胸宽广之人，同别人不计较，默默学习，默默干工作的同学。

我们来到学校就是为了学习，现在社会需要的是有文化、守纪律、有创新的一代新人，只有顽强拼搏，积极进取，将来才能适应社会，才不会被淘汰，成为对社会有用的人，可一部分同学不注意上进，厌恶学习，要经常教育他们：要想取得好成绩必须付出，有顽强拼搏精神。有些同学的成绩总是不够理想，就是与他们下功夫不够，没有毅力直接有关。教育他们不能只看到别人的成绩，还要知道他们成绩背后的付出。

无规矩不成方圆，为了更好地提高班级工作，制定严格的规

章制度，我采取小组管理制度，每小组长管理十一个学生，组长每天汇报给班主任当天的情况，以便班主任及时做好班级管理工作。

九月：

1. 做好开学各项工作，了解学生思想状况，进行收心工作；
2. 搞好日常管理工作，组织和建立班集体，狠抓各科纪律，保证学生遵章守纪；
3. 教学生学会听课；要求学生把各科作业按时完成，保质保量，提高效率；
4. 做好两操的评比；清洁分配到户，责任包干；
5. 进行班级情况调查，确定本学期班集体建设目标；
6. 做好安全检查工作，与家长时常联系。
7. 结合“教师节”，出版相关内容的墙报。

十月：

1. 做好安全检查及思想教育工作；
2. 继续做好学生的学习纪律的监督、督促以及各项常规的检查；
3. 开展“一帮一”互助活动，创设良好的学习氛围；
4. 结合“十一”假期，对学生加强安全教育。
5. 出版“迎国庆，庆十一”墙报。

十一月：

1. 做好安全检查及教育工作；
2. 继续做好学生的学习纪律检查的监督和督促；
3. 组织学生积极参与学校开展的各种活动。
4. 期中考试总结；班科联系。
5. 更新班级墙报内容。

十二月：

1. 做好安全检查及教育工作。
2. 继续做好学生的学习纪律检查的监督和督促。
3. 做好学生的复习工作计划。
4. 开展主题班队活动。
5. 加强安全教育。
6. 更新墙报内容。

一月：

1. 做好安全检查及教育工作。
2. 组织学生复习，参加期末考试。
3. 做好学期结束各项工作。
4. 结合寒假，对学生进行安全教育。

## 六年级班主任工作精短总结篇三

教育学生严格按照学校、班级的规章制度学习与生活，严格执行一日常规，从学习、卫生、纪律等各方面严格要求自己，尽快适应新的学习、生活环境。

我认为要作好学生工作，关键在于抓好学生的心理，不能把他们看成孩子，其内心世界可以说丰富多彩，这时候不仅表现在学习上，更要注重思想道德培养，纪律观念形成，助人为乐思想品质培养，作为班主任只有俯下身子和学生交心，做学生的朋友，学生才会和你敞开心扉，暴露学生的内心世界，向你坦言，为班级管理献计献策，为搞好班级工作提供依据。

人无完人，金无足赤，只有自重，才能自尊自爱，如果没有自尊，是不可能得到别人的尊。看到学生有了长处，有了闪光点就要表扬，让其树立自信，使其有成功感，而不是讽刺挖苦打。别人做了好事或取得了可喜的成绩，应该羡慕，而不应该嫉妒，尊重别人实际上就是尊重自己，这样同学与同学之间关系才会越来越融洽，只有这样学生之间团结的才像一个人一样，人人都不去计较得失。真正做到“我为人人，人人为我”。

学生作为学生，心胸要开朗、宽广，遇事不要钻牛角尖，要有君子风度，大将风度。无论什么样的事，都能容的下，俗话说“宰相肚里能撑船”别人若指责你，你要好好想想自己的过错就改正，不是自己的过错就引以为戒，有则改之，无则加勉，不要一时冲动闹得不可开交，显得没有肚量，太小气，心胸太狭窄，班主任希望每个同学都是心胸宽广之人，同别人不计较，默默学习，默默干工作的同学。

我们来到学校就是为了学习，现在社会需要的是有文化、守纪律、有创新的一代新人，只有顽强拼搏，积极进取，将来才能适应社会，才不会被淘汰，成为对社会有用的人，可一

部分同学不注意上进，厌恶学习，要经常教育他们：要想取得好成绩必须付出，有顽强拼搏精神。有些同学的成绩总是不够理想，就是与他们下功夫不够，没有毅力直接有关。教育他们不能只看到别人的成绩，还要知道他们成绩背后的付出。

无规矩不成方圆，为了更好地提高班级工作，制定严格的规章制度，我采取小组管理制度，每小组长管理4—6个学生，组长每天汇报给班主任当天的情况，以便班主任及时做好班级管理工作。帮助学生做好各科学习计划，促使学生全方面发展，每门学科都取得优异的成绩。

1、建立健全班级各项规章制度，组建班级各类组织，明确班干部职责，分工，值日责任到人，卫生责任到人，每周总结评比。

2、“三比”活动，比纪律、比卫生、比学习，每周比一比组的纪律、卫生、学习，哪组的，作出总结，指出不足，加以改进，争取先进。

3、“献爱心”，为他人做一件你认为最有意义的事，体会助人为乐的快乐感。

4、比先进，看谁的进步，通过前几周的比、学、赶、帮、超活动的开展，让同学们评出谁是班里最先进者，谁进步最快，树立典型。

5、小组总结评比，总结一学期来班级各小组工作优点和不足，提出改进的措施和今后努力的方向。

八、做好学生与任课教师之间的沟通工作，促使学生全面发展

## 六年级班主任工作精短总结篇四

从思想认识上来说。通过其它各位教师的帮助和自己在工作中得到的启示和思考，使我对“班主任”和“班主任工作”这看似简单的名词产生了更为深刻的理解，透过这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是“爱心”与“责任心”和诸多的付出与数不尽的汗水。直到自己确确实实承担了这一责任，才能体会从小学到大学，自己的各位班主任对自己不计回报的付出和殷切的期盼。

我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素于是，我着手对管理体制进行“放权”：通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实千家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身



心得到全面健康的发展。对于六年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周二的班会，结合上周班上存在好的以及不好的地方，在班会课上做相应的安排。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用赶集或是平时放学时与家长进行交流。

当然我做的还很不够，班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中，我将努力争取尽早做工作，尽可能解决好问题，引导好学生。

## 六年级班主任工作精短总结篇五

转眼间一个新的学期开始了，今天已经是教师节了。在教师节这天，我收到了学生很多的礼物，虽然大部分都是贺卡，但这些都是学生的心意，我十分感动。作为一名班主任，能够得到学生如此的关心，我真的是很欣慰，自己教出了这么多好学生。在已经开始的新学期中，我相信自己能够取得更好的成绩。

忙碌而充实的教育教学又开始了，这学期我接到了六年级2班的教育教学工作。近几年我是一直担任毕业班的教育工作，对于毕业班的学生的一些特点，我还是很了解的，即便如此，压力也是很大，因为这个班不论是学生的学习成绩还是行为习惯在几个平行班中算比较差的了。但我还是相信今年我会把这个班教育教学工作做到很好。为了确保完成预期目标，特制订此计划。

## 一、班级分析：

这个班在四、五、六年级都换了不同的老师来任教，因此学生的行为习惯养成不是很好，上学期期末成绩语、数、英都在倒数，可见学生的学习习惯还没有养成。这学期我将重点抓学生的日常行为规范和学习习惯的养成。

## 二、工作要求

### 1、班级纪律方面

#### (1)、课间纪律。

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳，做游戏，拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间，同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

#### (2)、课堂纪律。

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的“奖惩”。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”。

### 2、卫生方面。

讲究卫生很重要。俗话说：“祸从口出，病从口入”。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌勤清，书勤摆，操勤做。班级卫生：每天早、中、晚分

派值日生清扫, 设立卫生监督岗, 进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组, 进行奖励。

1、充分利用班会、晨会加强学生品德教育、行为养成教育。

2、班干部的培养:

好的班干部就是班主任的得力助手, 有一批好的班干部会给班主任工作带来很大的方便。同时也提高了学生的管理能力。在开学初首先进行民主选举班干部, 对产生的班干部班主任要提出具体的要求, 教给他们一些班级管理的经验和方法, 及时指出他们工作中出现的失误。在学期中期, 还要对他们进行民主测评, 对不称职的班干部要及时更换。在学期末要开好班干部经验总结会, 找出自己的得失。从而培养出一批优秀的班干部。

3、差生教育:

班主任要明确做好后进生转化工作的意义, 认识到转变一个后进生跟培养一个优秀生同样重要。班主任在开学初就要排查摸清班级中的后进生, 对他们要倾注更多的关注。在学生的生活、思想情感上, 全方位的关怀学生、激励学生奋发向上, 使他们建立自尊、自信, 恢复求知的欲望。班主任要从正面教育, 爱护学生, 替后进生着想, 做到满腔热情地关怀, 循循善诱地疏导, 热心帮助他们解决实际困难, 燃起后进生成功的希望之光。建立后进生档案, 跟踪转化效果, 并从实际出发有的放矢的进行转化教育工作。

三、具体措施:

1、抓好班级一日常规, 杜绝迟到旷课现象, 抓好自修课纪律, 提高效率。

2、充分利用《学习园地》, 营造良好的学习氛围, 构建良好

的班级文化。

- 3、利用各种形式和渠道对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方方法。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

#### 四、班级主要活动内容

八月：

8月31日报名注册。

九月：

打扫校园环境卫生；制定班级工作计划；对学生进行《守则》、《规范》、《礼仪常规》及学校规章制度教育；建立差生管理档案，制定转化措施；开展“交通宣传月”活动；开展第五届全国少年儿童书信文化活活动；组织开展“爱国歌曲大家唱”歌咏活动。

十月：

十一月

期中质量检测；开期中质量检测主题班会；评选优秀作文，投稿〈晨曦校园〉进行家访活动。

十二月

进行家访活动。

元月

出元旦专刊；开复习动员大会，制订复习计划；召开班干部会议

以上是我拟订的本学期班主任工作计划，我会尽我最大的努力，抓好学生的学习工作，抓好学生的日常管理工作，争取在本学期不出差错，把好每一关。使我班成为一班风正和学风浓的班集体！我相信只要我一直努力下去，为班级的工作作出我做好的贡献，我就会给学生一个更好的未来，这是我一直都在为之奋斗的。做好一名教师，做好一名班主任并不难，但是要一直坚持下去，那就是十分困难的了。在以后的岁月中，我会一直努力下去。我们伟大祖国的未来就靠我们现在的努力还有我们将来的努力，教育好我们的学生，就是为我们祖国的未来打好基础，相信我们伟大祖国一定会更加的繁荣富强！

## 一、基本情况

我们班的孩子可以说是我看着长大的，从刚进小学的时候那么调皮，吵闹，到现在在课堂上可以安静的听老师讲课，下课后能认真复习，课余的时候也能积极的参加各种活动，培养自己的兴趣爱好，真的感觉六年的时间，他们成长了很多，我也成长了很多，从刚开始的手足无措到现在可以很好的教导学生，也是这批孩子给了我机会，也认可了我五年来的班主任工作。我们班有\_\_名男生，\_\_名女生，都很遵守纪律，学习方面也是很积极，虽然也有一些后进生，一些比较难管

理的孩子，但是因为跟班上，所以对他们的情况都是很了解的。

## 二、纪律

在纪律方面，还是要严抓，学生们虽然平常还比较认真，但是只要监督不到位，就容易松懈，虽然学生都比较大了，但好些学生已经进入到青春期，叛逆的心理会对老师的话语不那么听从。所以无论是课堂的纪律还是平时的纪律都是需要反复的。和学生们讲，让他们遵守，出现不遵守的情况要及时的了解情况，批评教育。避免下次再犯。

## 三、培养班干部

在管理班级的过程中，我也是积极的选择班干部来帮忙管理，这五年来有不同的学生都加入了班干部的队伍中，我一直遵循一个原则，做过班干部的学生尽量避免再次做，给其他学生机会，让其他学生也能得到锻炼，同时也是让人人成为班干部的想法，五年来大部分学生都当过班干部，今年又要选一批新的班干部，让他们配合我管理好班集体。不但是锻炼了他们的能力也是让他们体会到之前班干部工作的艰辛，理解班干部的工作。

## 四、后进生管理

这些年，虽然班级的学习成绩还不错，但是还是有个别的同学一直以来都成绩不是特别的好，学习的激情和动力也是不足，作为小学的最后一年，我更是有责任和义务帮助他们，让他们能在这最后一年里面继续进步，这五年来个别的后进生我也是积极的管理，同时多做他们的工作，每一年看到他们的进步我都是感到高兴的，虽然进步的幅度不大，但是每一次的进步都是值得肯定的。争取在小学毕业之前，他们的成绩和素质都再一次的得到提升。

## 五、家教结合

除了做好日常的工作，把班级管理好之外，我也要注重家教结合，多和家长沟通，这五年来一直担任这个班的班主任，很多家长都是比较熟悉的了，对孩子的状态和情况也是很了解，但是也不能松懈，特别是明年就是他们升入初中了，更是要做好沟通的工作，让家长们了解学生在学校学习和生活的情况。为明年的小升初做好准备。

### 一、自身做示范

德高为范。教师有其“育人”的特殊功效，古人云“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”，教师要有这样做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩。教师又要以自身的思想境界、精神状态和行为表现，积极的影响和教育学生，使他们健康地成长，在学生面前树起一座做人的丰碑。

### 二、待生要诚

对学生真诚、坦诚和热诚，核心一个“爱”字，爱是教育的基础，没有爱就没有教育，也谈不上师德。用博爱之心与学生真诚互待，坦诚相处，热诚帮助，在深爱着全体学生的同时，更格外关注着个别学生，多给他们爱的阳光雨露，滋润他们茁壮成长。

### 三、公平待生

对人公道，公道是做人的公德，也是为师的美德。对待学生首先看的要公，不夸大，不缩小，不偏不倚。说的要公，做到情之殷殷，言之凿凿，不因人而厚是非，尊重学生，一视同仁。不管对哪位学生都献上炽热的心，倾注满腔的爱，对差生做到不计前嫌，用发展的眼光去对待，鼓励他们放下包袱轻装前进。

#### 四、班内工作计划

1、利用四周一次的主持升旗机会，激励学生人人争当旗手，在庄严的国旗下，在众目睽睽中，体会作一名好学生的荣耀与骄傲。做到心中有祖国，心中有学校，心中有班级，自己尊重自己的思想净化教育。

2、通过个人量化卡、小组评议卡，检查、督促学生的每个方面，做到多激励，少批评，使每个学生树立自信，从心底里维护班集体荣誉和利益。

3、开好中队会，结合中共中央对未成年人思想道德建设的学习，使学生成长为家长眼中的好孩子，社会上的好公民，学校的好少年、好学生。

4、开展两次跳绳比赛，两次书法比赛，两次朗读比赛，一次英语礼貌用语赛，丰富学生生活，增强学生的凝聚力和参与意识。

除此之外，要根据学生实际情况定期家访，了解学生的实际情况，在班内除了建立学习小组、劳动小组外，还要建立互帮互助小组，使学生从小养成乐于助人的良好习惯，每个同学都有爱心，建立一个团结向上、乐于进取的班集体。

六年级的学生，随着年龄的不断增长，在思维和行为方面都有了一定的转变，出现叛逆和不听从安排的事情越来越多。这个年龄段的孩子不管是家长，还是学校老师都要加以重视，做好他们的德育工作是我们的责任，现制定德育工作计划内容如下：

##### 一、指导思想：

在班级德育工作计划中，以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动



性和实效性，巩固和提高班级德育工作的整体水平，使班级的德育工作能够迈上一个新台阶。

## 二、工作目标：

坚持育人为本，德育为先，促进人的全面发展，把德育工作落实到班级工作的各个方面。

## 三、工作思路：

- 1、以学生为本，道德为先，发展为本，抓好学生的德育工作。
- 2、将培养良好行为习惯作为德育教育的主要抓手，融入爱国主义、集体主义、社会主义教育，增强学生的责任感。
- 3、注重班队干部队伍建设，强化“以德立教”、“以身立教”意识。

## 四、工作重点：

（一）注重创新，丰富活动形式，培养文明学生。

- 1、大力开展安全教育。继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。
- 2、开展节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育，班级要结合教师节、国庆、建队日等重大节日、纪念日开展活动。
- 3、积极开展绿色环保教育。引导学生树立环保意识，从我做起，从身边的小事做起。

（二）狠抓基础，强化养成教育，提高德育实效。

- 1、狠抓养成教育。

学期初，利用一周时间开展“开启文明生活的`宝典”常规训练活动，结合《小学生守则》《小学生一日行为规范》要求学生实现“三管住”。

2、继续推行班干轮流值日班级的卫生、文明礼仪、纪律、两操等情况进行检查监督，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。

3、尽量多与家长沟通，提高家教水平。

4、加强学校、家庭、社会的联系、特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭以及外地民工子弟等特殊家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能享受到班级大家庭的温暖，也能像其他孩子一样健康成长。

#### 一、班级管理指导原则：

临近毕业的六年级二班在本学期重点要在思想品德、行为习惯、学习习惯方面加大力度进一步培养。在自我管理，自我教育方面更上一个台阶。努力学习，提高成绩、接受中学的检验。人人争做合格的小学毕业生。为小学生活画一个圆满的句号。

#### 二、班级概况：

六年级二班现有学生50人。男生26人，女生24人。班级学生学习积极性较高，上课能做到专心听讲，平时作业能认真完成，学习成绩好。能积极参加学校各项活动，集体荣誉感强，有竞争意识。纪律、卫生、两操等方面在六年的习惯培养中已见成效。自我管理方面表现突出，班干部工作责任心强。良好的班级风气已逐渐形成，学生能配合各科老师上好每一节课。特别是进入六年级以来班级学生处在生理心理的特殊时期。这就需要老师的工作更加耐心细致，管理得法，制度严明，感情教人，真情育人。使班级风气更正，行为习惯更加规范，为初中学习生活打好基础。为学生负责，为了一切

的学生，为了学生的一切，努力做好本学期的班级工作。这是本学期的工作重点。

### 三、班级管理目标：

- 1、进一步创建“惜时、专心、苦读、善思”的学习风气，“勤奋、诚实、团结、守纪”的班级风气。为母校争光。
- 2、加强思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，以优异的毕业成绩进入初中。
- 3、鼓励学生大胆创新，勇于探索，在综合活动中提高能力。
- 4、继续争做优秀、合格的自我管理班级体，争保每月“优秀文明礼仪示范班级”荣誉称号。
- 5、做好每天的行为规范评比工作。有评有比有总结有记录。争做每周的行为规范标兵。做合格的实验小学毕业生。

### 四、具体管理措施：

- 1、继续加强“六爱”教育。培养责任感、义务感。
- 2、加强诚信教育，做诚实守信的人。培养“自尊、自爱、自律、自主”的道德风范。
- 3、遵守学校的校规校纪。加强小干部工作的力度。责任到人。岗位到人。
- 4、继续开展班级星级小组评比。争当优秀小队。每周进行评比总结。
- 5、继续完善落实班级日常行为规范评比工作，按各项要求严格管理，评比要有实效，加强管理力度。继续发扬团队精神，健全四人小组管理制度。日评、日查、周总结工作切实到位。

6、两操、卫生、纪律是班级工作的常规。要持抓不懈、严抓不怠。抓好两操的质量。

7、坚持每周的评比班会。发挥家校联系本的作用，坚持每天的家校签字沟通及评比表格的签阅。

8、严格按照早读计划进行早读，要有专门的负责干部。老师作好监督检查工作。

9、继续强化阅读教学，形成班级的阅读特色。

## 五、各月活动安排：

### 九月：

1、做好新学期学生报到工作，配合学校做好开学典礼工作。收费工作尽快到位。

2、稳定班级秩序，完善小干部队伍，制定新学期班规。

3、做好新学期值周工作。

4、班级展示栏展示寒假生活内容。

### 十月：

1、组织好年级学生参加“美丽的杨小——我的家”为主题的综合实践活动。

2、办一期班级板报“我们校园”

3、主题中队会“寻找雷锋的足迹”

4、开展班级小课题研究活动。

十一月：

- 1、办一期班级板报。
- 2、召开主题中队会“我爱我的班集体”。
- 3、组织学生开展一次社会综合实践活动。
- 4、班级演讲赛——“难忘母校”

十二月：

- 1、提前做好毕业考试各项工作。
- 2、组织班级朗读优秀作文比赛，评优表彰。

以“立志、努力、进步、成功”为班训,努力创建“团结、快乐、和谐、奋进”的班风和“愉快学习、共同进步”的学风。

### 一、 班级概况：

我班现有学生47人，其中女生22人，男生27人。已进入六年级，有一部分同学已经养成了自主学习的习惯，学习有兴趣，态度认真，作业干净认真，课堂思维活跃，稳步发展，成为班级的领头雁，也成为老师和家长放心的学生。

可还有部分同学学习习惯比较差，丢三落四，上课不认真听讲，影响班级纪律，老师与家长在过去的几年里曾多次教育开导，孩子的表现时好时坏，成为班级里重点帮扶对象，也是班主任工作的重中之重。

### 二、 工作目标：

- 1、结合“加强未成年人学生思想道德建设”的指导精神，培养学生“自尊、自爱、自信、自强、自律、自主”的道德风

范。要成为低年级同学的榜样。

2、继续抓好日常行为教育，根据我班特点，积极开展评优争优活动，促使学生养成良好的习惯。

3、要抓好纪律关键在教育好潜能生。针对已有的潜能生，积极取得家庭的配合，发动各方面的力量，利用多种手段及方法使他们逐步改掉已经有的坏习惯。

### 三、 具体措施：

1、加强德育教育：利用各种有利的时间和活动（晨际谈话、班队课、小型体育竞赛、远足、社会实践、公益劳动或活动）施加影响，对学生讲清意义，并做好总结使其真正能从中受到教育，得到启示；利用班会主题班会的作用指导学生应该怎么做。

2、后进生（尤其是班级中的几大金刚）工作要加强，它是班级稳定和班风建设的重要因素：关心他们的学习和生活；一帮一；善于发现他们的闪光点，经常表扬，增强其自信心；与家长联系，做好家长的工作树立信心，共同确定帮助他们的办法；多谈心，了解他们的想法，对症下药，以达到良好效果。

3、形成竞争氛围，互相帮、赶、超，努力形成良好的学习氛围，形成互帮、互学、互比的良好学习风气，提高学生的学习成绩。

4、经常召开班干部会，指导他们的工作方法，提高他们工作的能力，同时让他们献计献策，共同建设班级。

5、协调好与其他任课老师的关系，共同对学生施加教育。

6、在卫生方面，合理安排劳动岗位，建立值日生制度。

## 7、 加强学生心理健康教育工作。

(1)了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。

(2)经常性通过板报、讲座、谈心等形式进行心理健康教育。

(3)结合“潜能生”的帮教转化工作，把心理健康教育与“潜能生”转化工作有机结合。

## 六年级班主任工作精短总结篇六

今年我接任六年级(1)班的班主任工作，这是我首次接任班主任，面对这些新生，我的想法是：为了使学生在小学里最后一年的时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。虽然，我在班级管理上没什么经验，但我希望能在现在这批学生中，把自己在教育教学上的理论更好的应用在实践中。毕竟，班级中的每一位同学，都是一个可贵的生命。教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。所以身为班主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最后还是要对得起学生。在\_\_-\_\_6学年的第一学期，我的班主任工作计划如下：

### 一、 指导思维

1、坚持认真学习、贯彻“全教会精神”，全面推进素质教育，进一步提高学生的政治素养和科学素养。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

## 二、班集体日常治理

1、选举班委：根据学生特点选用能力、有号召力、品学兼优的人担任相应班委职务，充分带动全班同学向良性方向发展。

2、考勤治理：全班天天考勤情况由班长作具体记实，每月末交班主任统计。因有事有病请假的告知班主任。

3、班级纪律管理：一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

(1)课堂纪律：首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。行为由被动变为主动，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是说到就要做到。

(2)课间纪律：课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，可采用师生共同参与的方式，开展打乒乓球，打羽毛球等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

## 三、学校教育与家庭教育相结合

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，特别是每次考试后，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。



#### 四、教师的自我要求：

1 为人师表，严格要求自己，做好学生的榜样。

2. 通过工作，结合心理学，教育学，在实际工作中要有所体现。