

# 最新高中物理教师的教学工作总结(汇总5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 高中物理教师的教学工作总结篇一

我原是克十三中的高中物理教师周金凤，xx年9月调入克六中现为高三物理教师。从事教育工作二十四年，担任班主任二十多年。我是一位爱思考，肯钻研，勤奋努力，认真敬业，积极向上、勇于创新的教师，面对困难和挑战从不畏惧，喜欢接受挑战，从而证实自己的能力和极限，曾连续四次带高三毕业班并担任班主任工作，所教班级高考物理成绩平均分年年市局第一名。所带班级高考班级成绩为年级前三名，06-xx年度担任高中三个班的物理课的教学和班的班主任工作，任十三中物理教研组长，担任教学指导组工作。调入六中后，又任高三毕业班物理快班和慢班的教学工作。

三年教育教学工作中，能够积极主动、充满激情的投入工作，因为我喜欢三尺讲台上个人才能的发挥和释放，用我的智慧和教法去传授基础的科学知识。不仅规范和提升自身的教学水平，还不断地提高自身的人文素养。特别喜欢人文知识，涉猎的书籍杂。从不放过与专家、学者和有思想的同事交流，善于汲取有用的信息，通过思考和感悟，积淀为自身的文化素养。并努力使自身由一位教书‘匠人’转变为一位专家型教师。这也是我职业规划的方向。

xx年元月高一抽考中，如同平静的水面，激起波澜。在学校

成绩下滑的情况下，我的高一物理成绩突出，所教高一（4）（5）（6）班130多名学生，物理抽考平均分为市局第一名，而且优秀率29%超过克市一中（全市前250名学生的优秀率）。学校领导在思考，我自己也在思考总结。因为在xx年高考我教的班级理综合平均成绩近200分为市局第一，平均分超出其他班级近20分。突出成绩的取得源于我的教学理念及措施。

1、教学宗旨：在教育教学中贯穿以人为本的思想，注意自己的言行，为人师表，做到既教书又育人。用自己的思想和理念教会学生做人做事的道理。我的教学热情和课堂教学风格深受学生和家长们的好评，被学生评为最有魄力和魅力的老师。

2、教学思想：创造轻松的教学环境，建立和谐的师生关系，教师健康的心理和对教师职业更深层理解尤为重要。由于高中大幅度的升学率，给平行班教学带来了严重的挑战，所以教师必须要有一种心境去面对，学生的懒惰、不思考、不专注等等不良的学习习惯。因此，在教学工作中，以学生获取知识为目的地。采取“减负、降难、培养兴趣、少考精炼”的教学思想。目的是让学生拥有成就感，从心理树立学习物理的信心。

“少考精讲”能解决物理难教、课时少的矛盾。所以平时我就要有意识的总结归纳典型和涉及到学生问题的训练题，分门别类，使知识的应用训练更有效。在学生大脑中，构建知识结构。变被动、无奈的做题，转为有成就感的学习情绪，达到温故知新、消化知识的目的。

3、多年的教学实践和对教材的钻研，使我明白教材是最好的方向标：准确把握教材，明确教学目标，扎实的完成每节课的基础教学任务。突出主干知识的应用和知识的混淆点。抓住这两大环节，学生在课堂45分钟教师‘指’和‘导’的作用下，“懂知识、用知识、悟知识”逐步掌握物理知识。循序渐进教学，照顾面广，使不同能力层面的学生都受益。达到提高物理课堂教学效率。

4、管理至上，艺术为重：教学中亲切自然的教态，抑扬顿挫、富有感染力的语言会强有力的吸引着学生的注意力。循循善诱的技能，自然衔接的教学环节，逻辑性强的讲解，会激活学生思维，便于学生理解记忆。达到思维互动、活跃课堂气氛的目的。我的语言沟通艺术、眼神沟通艺术等都是我的管理法宝。通过上述的教学理念及措施，在近几年帮的教学成绩上得以说明。

xx年元月高一抽考中，十三中高（4）（5）（6）班130多名学生，高一物理抽考均分为市局第一名，优秀率29%超过克市一中（一中的生源为全市前250名学生），肯定了我的教学效率和效果。

xx年高二会考，十三中高（4）（5）（6）班，物理抽考成绩为市局第二名。及格率98%，平均分90分，为我校近几年物理会考最好成绩，肯定了我的教学效率和效果。

xx年得高考成绩，十三中理科综合成绩为市局第二名，好成绩。

xx年全国高中物理应用物理知识竞赛，我辅导的朱天阳同学获全国奖；王良忠学生获自治区一等奖；刘亚男同学获自治区二等奖。

xx年全国奥林匹克物理竞赛，我辅导的王良忠同学获自治区一等奖；徐永松同学获自治区二等奖；刘亚男同学获自治区三等奖。

xx年我也获得自治区优秀辅导教师奖；高中物理竞赛获奖是近几年最好最多的。

## 高中物理教师的教学工作总结篇二

本学期我担任高三5、6班的物理教学工作，在工作中勤勤恳

息，为人师表，积极参加各种业务和政治学习。一个学期转瞬即逝，为了以后能在工作中扬长避短，取得更好的成绩，现将本期工作总结如下：

1、备课方面

2、在上课方面

3、作业方面

4、课后辅导工作

本学年度，另外还担任物理教研组长一职，在组内各位老师的配合下，很好地完成了高中物理实验操作会考、物理实验仪器的改进、物理实验报告册的编写等各项工作。与组内的老师共同探讨有关新课改教育教学方面的理论。积极参加晋江高中校际组的活动。到二中，参加了“高中毕业班的教学经验交流”。到进修学校，听校际组组长及有关老教师的高三教学建议。到养正中学、季延中学等兄弟学校听课、评课及学习。参加网络“构建社会主义和谐社会”、“中学中高级教师岗位培训班”等培训。努力提高自我的教学业务水平及师德水平。

总之，在本学年度中，既有收获，也有不足。以学生为主体，以学生的身心健康复发展为准绳，而展开教育教学活动，得到了学生的认可。同时，由于是第一次本省自主命题，在第二轮的复习上，掌握得不是很准，有些知识点考到时，出现的题型，在各地市的质检、模拟卷中，较少见。在以后的教学当中，应拓展学生的接触面，不能只局限于题目。

## 高中物理教师的教学工作总结篇三

本学期在新课程理念指导下，学校课程部的领导下，物理教研组利用各种的资源和条件展开“一切为了学生发展”的目

标，积极落实学校教学工作安排，紧紧围绕提高课堂效率这个中心，狠抓物理教研组的各项工作，取得了不错的成绩。

## 一、确定本学期总体的目标、计划

根据我校的实际情况，我们组认真制订了教学目标：

1. 培养学生的理解能力、推理能力、分析综合问题的能力、运用数学解决物理问题的能力以及实验能力。

； 2. 能用物理的眼光看问题，用物理的思维方式解决学习上的问题和生活中的问题；培养学生的创新意识。

3. 根据目标探索课堂教学模式，对学生进行阶段性训练，巩固知识，提高能力。

二、加强新课程理论学习与探索，不断更新教育观念，更新知识结构，探索课堂模式，为新课改的顺利推行做好思想上和技术层面上的准备。

## 三、对教学工作具体要求：

### 1、做到“四统一”

在备课组内达到统一教学目标，统一教学进度，统一教材的重、难点、基础点、能力培养点，统一课堂范例、精选的练习和作业。此外，还根据班级的不同层次，分层次教学。

### 2、做到“四研究”

研究学生的学习情况、他们自身的能力素质；研究教学方法、手段，提高教师个人的教学能；研究和参考新课改理念和学校课题的总模式，并根据本校学生的特点，探索高中物理的课堂教学模式，深化教学改革与实践；教师间研究教学反思和体会，交流沟通。

#### 四、做好组内、校级、县级公开课的准备工作

1、加强组织组内“三课”活动，同课异构活动，加强组内物理组成员之间的听课、评课活动，相互交流，相互学习相互促进，把说课、评课落到实处。

2、积极准备参与学校和县研训学校组织的公开课活动。公开课是对我们教师教学能力的检验，本学期物理组有x位老师参加了学校公开课活动□x位老师参加了县级公开课活动，对此，物理组教师根据课程特点，积极探讨“公开课”课题，共同参与、探讨、交流，完成公开课的前期工作，最后由讲课人员整合形成自己风格的开课教案、课件。开课后，教研组全体教师参加听、评课，这样提高了教学质量，提高教师自身的教学水平。

五、加强常规薄弱环节的管理，规范教案，及时反馈教学常规检查情况，指出不足之处，规范教学要求。

六、进一步加强、探索、完善集体备课活动，提高备课组的教研质量。

七、物理科组非常重视和认真组织校本课程的开设和研究性学习的实施。

本学期组织老师根据物理学科的特点，拟定x个校本课程科目（如：物理与生活、探索物理等）让学生选修，扩充了学生的知识空间，开阔了学生的知识视野，有效地培养了学生的学习兴趣，增强了学生的求知欲。这些课程大大提高了学生从生活走进物理，从物理走向社会的意识。

八、继续加强和鼓励老师积极参加学习组织的外出培训活动，加强自身业务的培训。

总之，这一学期物理教研组根据学校的实际情况，有条不紊

地进行各项内容，保证了教学质量的完成和达到新课改培养学生的目标所需要的工作要求，基本完成了教学任务，但各方面发展还不够完善，需要继续努力。

## 高中物理教师的教学工作总结篇四

一名优秀的教师应关心自己任教的班级，爱护自己所教的学生，能从大局出发，不计较个人得失，服从领导安排，工作细致踏实。今天本站小编给大家为您整理了高中物理教师教学工作总结，希望对大家有所帮助。

本学期，本人担任高三(2、3)教学工作。在工作中坚持出全勤，干满点，兢兢业业，为人师表，积极参加各类政治和业务学习，努力使自己成为一个合格的教学工作者。高三物理复习课不同于一般课堂教学，主要任务是：在会考复习的基础上，根据《高考说明》对学生已学的知识进行巩固、加深、拓宽、查漏补缺，使学生更加系统地掌握知识，增强分析问题解决问题的能力，提高学生的考试分数，以备高考。现将本学期的教学工作总结如下：

### 一、整体的教学工作安排

第一个阶段：从开学到3月份，完成第一轮复习。主要是在上学期的基础上继续全面复习基础知识，突出重点，以重点带动全面。这一阶段的复习，主要是对学生进行基础知识巩固、加深、拓宽，使学生更加深刻系统地掌握知识，为下阶段复习打下坚实基础。

第二个阶段：从3月中旬开始，进入第二轮的复习。主要是进行专题复习，针对在第一的基础上进行综合性训练，对一些重点、热点的专题强化训练。比如：振动和波的专题、光学专题、原子物理专题、动量专题，这些是高考必考的知识点

且我校的学生比较容易拿到的。

第三个阶段：从5月份开始：

- 1、回归课本，专门编写了一份复习提纲，帮助学生查漏补缺，并对所有内容排队归类，参考外地资料，就题目内容，题目类型再拾遗补缺。
- 2、在回归课本的同时配合综合科的老师进行综合性训练。
- 3、复习方法主要采用讲练结合，指导各种题型的解题方法，训练逻辑思维能力、语言表达能力，并有目标地巩固一些重点问题。

## 二、今后教学应注意的几点

通过这学期的复习，发现学生中暴露出很多的问题，在此基础上进行反思，认为今后的复习还应该注意以下几点：

- 1、老师要“去粗取精”，精选并把握热点，指导学生既会用课本知识分析时事热点，又会用体现在时事中的党和政府的新理论、新观点去充实深化对热点问题的原有认识。
- 2、要处理好基础知识复习和“热点专题课”复习的关系。“热点专题课”复习不能过早。
- 3、要处理好讲和练的关系。热点专题要形成系列，形成书面文字，老师要围绕主线适当点拨，精讲多练，围绕热点主线设置背景材料，组织各种题型，对同一热点，可以从不同角度用多种题型进行分析。
- 4、特别注意学生能力的培养。高考把对能力的考核放在首要位置，通过对知识及其运用的考核来鉴别学生能力的高低。考试说明中明确告诉我们要考查学生五方面的能力，即：理



解能力、推理能力、分析综合能力、应用数学处理物理问题的能力、实验能力。

5、注意物理学特殊方法的训练，如：对称法、守恒法，可逆思想，整体与隔离，矢量三角形法，图像法，等效法等训练。强调一题多解，一法多用，从中体会不同方法，处理不同问题的优劣。3. 重视理论联系实际题目的分析和训练。现在高考越来越重视理论联系实验能力的考查。每一章节都有这样的题目，本人注意挖掘，特别是电学部分，这样的题目较多，高考考查的比率也较高。

总之高三物理复习工作是一个系统工程，更好地提高高三物理的复习工作还有许多值得研究的地方。

对于刚进三中的我各方面的压力比较大，于是我积极调整心态，适用学校的一切。本学期我担高一(7)班和高一(11)的物理教学工作，半年来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，从而提高自己的教学水平和思想觉悟，回顾这半年，忙碌而又充实，付出了，努力了，收获了，也成熟了。现将本学期的工作做一个小结，总结过去，展望未来，寄望明天工作的更好。

## 一、教学工作

在教学工作中，我认真备课、上课、经常听老教师的课、和他们一起评课，做好课后辅导工作，努力形成比较完整的知识结构，多挖掘教材，多思索教法，多研究学生。平时上课严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利的完成了教育教学任务。

备课深入细致，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制

定教学目标时，非常注意学生的实际情况。请教老教师，教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。在教学中注意抓住重点，突破难点，借助多媒体完成教学任务。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

同时还加强学生良好学习习惯的培养：

1、独立思考是学好知识的前提。学习物理要重在理解，只是教师讲解，而学生没有经过独立思考，就不可能很好地消化所学知识，不可能真正想清其中的道理掌握它，独立思考是理解和掌握知识的必要条件。

2、培养学生自学能力，使其具有终身学习的能力。阅读是提高自学能力的重要途径，能提出问题并设法解决。

3、培养学生养成先预习再听课，先复习再作业，及时归纳作总结的良好学习习惯。一章学完主动地整理所学知识，找出知识结构，形成知识网络。要指导学生课后及时归纳总结。

4、强调科学记忆，反对死记硬背。

现在学生不重视知识的记忆，或是什么都不记，或是死记硬背，许多学生到了高三才发现高一、高二时学的知识没有记忆造成的困难。所以，要要求学生重视记忆，尤其是对基本概念和基本规律的记忆；要引导学生科学的记忆。准确的记忆是正确应用的基础，理解是物理记忆的关键，对比联系是记忆的有效方法，将所学知识与该知识应用的条件结合起来，形成条件化记忆才能有效地用来创造性地解决问题。要指导学生深入理解概念和规律的物理意义，明确其本质，在此基础上，将易混的概念和规律放在一起加以比较，找出区别和联系，再行记忆。当掌握了一定量的知识后，要进行整理，把零散的孤立的知识联系起来，形成一定的知识结构，形成一定的物理思维过程，“只有组织有序的知识才能在需要应

用时成功的提取和检索。”

## 二、处理好个人与同事和学校的关系

教师是学校长盛不衰的人力资源。我认为学是为了用，学为了自己的发展，学也是为学校的发展。学习是为了自己更好的工作。学校的发展离不开教师个人的发展，而我个人发展又离不开学校。

坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，使我了解了现在物理教学的动向和发展趋势。平时积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

## 三、加强理论学习，提高业务水平

现在的社会是一个学习的社会，社会科技日新月异，不懂得的东西太多，要学习的东西更多。我每天坚持学习，努力提高自身的素质。结合学校实际情况，选择有针对性、现实性、前瞻性的教育教学理论，进行学习研究，并在自己的工作实践过程中运用理论，优化课堂教学结构，提高教学效益。

教育是一种爱心的奉献，来不得半点的虚假，教育没有失败只有成功。因为我所面对的是活生生的一群孩子，是祖国的未来。生命给予我们的只有一次，既然选择了，就踏踏实实的走下去！走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量！

从本学期开始我首次接触高三的教学工作.这对刚刚执教不久的我来说是一个不小的挑战!期间幸得赵会慈老师的热情指导,使得我的教学工作得以顺利进行.

在我所执教班级学生人数仅为22人,人数虽少但大家的目标却

是非常明确和一致——对口升学. 但他们个人能力的高低却与其他班级是一致的, 所以教学的难度并没因人数的减少而降低. 我的教学工作具体从以下几个方面展开:

首先, 激发学生的上课热情. 刚开始上课时班中气氛非常沉闷, 往往一节课老师口若悬河、滔滔不绝而学生却不动声色, 没有响应! 针对于此我调整了原来的授课方式, 摒弃了大篇幅的板书和满口的专业术语。引入许多生活、学习中的例子来进行讲解, 而且每节必幽几默以活跃课堂气氛。

其次, 授学生以渔, 培养学生独立解决问题的能力。在日常的教学工作中, 不可避免地学生会产生许多的问题。在指导学生解决问题时, 我并不直接说出我的思路, 而是询问学生的思路助其思考思路阻塞的症结所在。使学生在问题的解决过程中, 始终处于一种主动的思考状态, 而教师则始终作为一个思维引导者, 产生一个启发学生的作用。虽然是学生在请教问题, 但是我们并不能直接解答而草草了事, 而要逐渐向学生揭示隐藏在纷繁的问题背后的朴素而单一的解决方法。

第三, 提倡智力共享, 实践小组学习。当今社会是一个信息科技高度发达的时代, 单凭一个人的能力很难处理将来工作中的问题, 往往需要几个人亲密合作共同来完成。这就是团队协作。作为新时代的学生, 团队协作能力不可或缺。

在basic编程课中, 关于“日期差”问题的编程, 我就将全班22名学生分为5个小组。每个小组内成员来承担程序的某个模块, 而程序中模块的划分以及接口规则的制定则由组长来制定和协调。学生的学习热情十分高涨, 讨论问题也由无到有, 从课上延及课下。

第四, 善于总结, 温故而知新。在平时的学习中, 学生往往只盯着当前讲授的内容, 甚至倾其所有时间来完成老师每日布置的作业。而无暇顾及刚刚学过的知识没学好旧的知识全忘掉。

最后,搭建服务器,促进资源共享与教学便利.由于专业性质的缘故,学生的上机时间很多,有很多的学习需要通过计算机来完成.由于校园网内病毒横行,使学生机中的文件存储极不安全,学生的一些学习文件经常被破坏甚至丢失.而且学生机共享文件夹,由于权限设置问题,使得病毒传播更加猖獗.服务器的搭建使得上述问题迎刃而解.而且老师在教学过程中用到电子资源也能够很便捷的进行发布和推广.

未来的路还很长,我的教师生涯刚处于起点.我会始终如一,为此神圣的职业奉献我的全部!

## 高中物理教师的教学工作总结篇五

本学期,本人担任高三2、3班的教学工作。在工作中坚持出全勤,干满点,兢兢业业,为人师表,积极参加各类政治和业务学习,努力使自己成为一个合格的教学工作者。高三物理复习课不同于一般课堂教学,主要任务是:在会考复习的基础上,根据《高考说明》对学生已学的知识进行巩固、加深、拓宽、查漏补缺,使学生更加系统地掌握知识,增强分析问题解决问题的能力,提高学生的考试分数,以备高考。现将本学期的教学工作总结如下:

### 一、整体的教学工作安排

第一个阶段:从开学到3月份,完成第一轮复习。主要是在上学期的基础上继续全面复习基础知识,突出重点,以重点带动全面。这一阶段的复习,主要是对学生进行基础知识巩固、加深、拓宽,使学生更加深刻系统地掌握知识,为下阶段复习打下坚实基矗。

第二个阶段:从3月中旬开始,进入第二轮的复习。主要是进行专题复习,针对在第一的基础上进行综合性训练,对一些重点、热点的专题强化训练。比如:振动和波的专题、光学

专题、原子物理专题、动量专题，这些是高考必考的知识点且我校的学生比较容易拿到的。

第三个阶段：从5月份开始：

1、回归课本，专门编写了一份复习提纲，帮助学生查漏补缺，并对所有内容排队归类，参考外地资料，就题目内容，题目类型再拾遗补缺。

2、在回归课本的同时配合综合科的老师进行综合性训练。

3、学习方法主要采用讲练结合，指导各种题型的解题方法，训练逻辑思维能力、语言表达能力，并有目标地巩固一些重点问题。

## 二、今后教学应注意的几点

通过这学期的复习，发现学生中暴露出很多的问题，在此基础上进行反思，认为今后的复习还应该注意以下几点：

1、老师要“去粗取精”，精选并把握热点，指导学生既会用课本知识分析时事热点，又会用体现在时事中的党和政府的新理论、新观点去充实深化对热点问题的原有认识。

2、要处理好基础知识复习和“热点专题课”复习的关系。“热点专题课”复习不能过早。

3、要处理好讲和练的关系。热点专题要形成系列，形成书面文字，老师要围绕主线适当点拨，精讲多练，围绕热点主线设置背景材料，组织各种题型，对同一热点，可以从不同角度用多种题型进行分析。

4、特别注意学生能力的培养。高考把对能力的考核放在首要位置，通过对知识及其运用的考核来鉴别学生能力的高低。

考试说明中明确告诉我们要考查学生五方面的能力，即：理解能力、推理能力、分析综合能力、应用数学处理物理问题的能力、实验能力。

5、注意物理学特殊方法的训练，如：对称法、守恒法，可逆思想，整体与隔离，矢量三角形法，图像法，等效法等训练。强调一题多解，一法多用，从中体会不同方法，处理不同问题的优劣。3。重视理论联系实际题目的分析和训练。现在高考越来越重视理论联系实际能力的考查。每一章节都有这样的题目，本人注意挖掘，特别是电学部分，这样的题目较多，高考考查的比率也较高。

总之高三物理复习工作是一个系统工程，更好地提高高三物理的复习工作还有许多值得研究的地方。