

2023年工作能力强总结(优质10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

工作能力总结篇一

老师在对每一件仪器的第一次介绍时，详细地讲解正确的使用方法，需要注意的事项，以及规范的演示自不可少，但是，如果只是单调地介绍、机械地表演，很难引起学生的兴趣，留下深刻的印象。此时如果配以情景教学，讲与仪器有关的小故事，展示精美的图像、视频，或者介绍一些由于不规范操作而引发的事故等，让每一件仪器都有不同寻常的闪亮登场，这样不仅可以使学生对仪器的正确使用记忆深刻，而且能引发他们对实验的兴趣。

工作能力总结篇二

xx年，我秉承“推进社会进步”的宗旨，继续提升着自己的的素质，取得了一定的成绩。

一、稳扎稳打在教学一线，超额完成领导分配任务。

xx年，我继续在一线任教初中语文，干好了自己的本职工作。我担任着两个教学班一百二十个学生的语文教学工作，满工作量运行。同时，我还额外负责着学校宣传工作，管理着学校博客。

在学校领导的支持下，我们学校的宣传工作取得了骄人的成

绩，省级、市级专业报刊、党报都刊发了关于我校的新闻动态。我校博客更是记录了学校一年来的大事要事，形成了一部生动的校史。我还积极鼓励学校同事进行专业写作并刊发在学校博客上。截止到xx年12月中旬，我校博客刊登学校老师撰写的教育随笔达到了一百余篇，其中有多篇还在在省市级教育媒体刊发，树立了我校的良好形象。

二、文学创作、专业写作收获颇丰。

在积极鼓励学校同事进行专业写作的同时，我也没有停下自己的笔，全年共撰写文章200多篇，20多万字。并在《中国教师报》、《教育时报》、《安阳日报》、《安阳晚报》、《安阳广播电视报》、《科技信息报》发表教育随笔、文学作品50余篇，为社会精神文明建设做出了自己应有的贡献。

三、积极传播教育新理念，推动教育进步。

xx年下半年，我继续应邀担任安阳师院文学院“国培计划□xx□河南省中西部初中语文骨干教师培训班”讲师，为全省初中语文骨干教师作“专业发展”讲座，获得了好评。因为讲座反响较好，11月底、12月初，我还应安阳师院邀请，连续三周参加“河南省国培教师送教进县”活动，深入到林州市、汤阴县、安阳县为骨干教师进行专业培训，受到了广大教师的热烈欢迎。

四、积极参政议政，助推社会进步。

xx年8月26日下午，在安阳市龙安区党政楼八楼会议室，区文联工作人员李莹在全区文艺创作会议上宣读的《龙安区文艺创作和文艺人才扶持奖励暂行办法》，正是我xx年元月份在区政协三届二次会议上所提的《关于繁荣全区文艺创作工作的建议》回复。我之所以提出这一条提案，是感觉我们这个新兴的城区这几年来经济发展很快，城区建设发展速度惊人，可文学艺术创作工作却相对落后。文学艺术属于精神文明建

设的重要组成部分。一个县区若有了一批文艺创作人才，就可以以高水平、高品味的文艺原创作品展示出区域的精神高度来，为全社会提供正面的精神能量。所以，我建议区委区政府出台奖励措施，对全区各类文艺人才进行扶持；我还建议区委区政府召开全区文艺创作大会，营造浓郁的文艺创作氛围，推动全区文艺创作工作的提升、发展。

xx年开春后，区文联承办了这一提案，迅速拟出了《奖励办法》草案，并召开了区文联下属各文艺家协会的会员代表进行了讨论。在几经修改之后，又反复请示区委、区政府领导，历时三、四个月后，这一项《奖励办法》终于在xx年8月8日由区委、区政府下发了。

《龙安区文艺创作和文艺人才扶持奖励暂行办法》从“奖项设置”、“奖励范围”、“奖励申报和认定”等方面规定了奖励、扶持文艺创作、文艺人才的具体措施。据悉，这是我们河南安阳市范围内第一个由政府出台的县区文艺创作奖励文件。这一文件的发布，大大推进了我区文艺创作工作的开展。xx年下半年我区文艺创作工作成绩显著，成为我xx年参政议政最值得自豪的一件事。

成绩只意味着过去，面对未来这一切将会归零。面对即将到来的20xx年，我将持续提升个人素质，推进社会进步。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

工作能力总结篇三

为了使本次的课题研究具有一定的实效性，我对孩子们的倾听能力及上课种种表现的原因进行了问卷调查。通过调查，我发现大部分孩子在课堂上注意力都能集中起来，个别孩子上课不认真听讲的原因主要有：

- 1、管不住自己；
- 2、同学们的发言声音过小，听不见也就不想听了；
- 3、有时受外界的干扰。而他们的注意力最为集中的时候是刚上课时、上新课时、老师课堂上讲课外故事时。

其实，平日孩子们的表现也许因年龄特征的关系，在最初的课堂上，基本是上课一半时间，维持纪律一半时间：有的在和同桌说话，有的转到后面去要东西，有的甚至钻到桌子下面，有的手放在抽屉里玩尺子、橡皮、甚至小玩具等等，通过问卷调查，我了解了孩子们上课不认真听讲的原因后，便设法在课堂上变换教法，灵活有机地组织课堂纪律，以便于使课堂教学内容不拖沓，课堂宝贵的时间不流失！

工作能力总结篇四

总结是对自身社会实践进行回顾的产物，它以自身工作实践为材料，采用的是第一人称写法，其中的成绩、做法、经验、教训等，都有自指性的特征。今天本站小编给大家为您整理了工作总结中的工作能力，希望对大家有所帮助。

根据学校工作计划，本学期围绕我校招生、就业、培训、实

习、见习、技能鉴定的实际情况，积极有效地开展了一系列卓有成效的工作，现就一月来的工作总结如下：

(一) 招生工作

1□20xx秋季招生

根据《关于加强我市中职招生工作的意见》，我处也制定了相应的《□xx市农广校20xx年秋季招生方案》。经过全校教职员工的共同努力，在招生形式困难的情况下，我校秋季招生得以顺利完成。主要采取了以下措施：

1) 认真做好招生宣传工作。为使广大学员、家长及时了解我校秋季招生的政策，招生处协同有关处室认真做好招生宣传材料准备工作。招生根据十个初中学校分十个小组，在学生填报志愿前，学校派各招生组组长到各校进行招生宣传，鼓励部分学生报考我校。6月中考成绩一切线，各招生小组组织老师立即行动，进村入户，与家长、与学生交流沟通，做大量的动员工作。

2) 本学期我校继续扩大招生范围，校领导与周边县城的部分初中学校沟通，收集周边学校毕业生信息，部分教师积极主动的到xx县毕业生家里做家长的工作，并不断用电话联系，在教师的不懈努力下，效果明显，部分教师也因此获得了一定数额的招生奖金。

3) 招生具体成果

因校领导制定了有力的措施，经过全体招生工作人员的辛勤努力，在招生极端严峻的形势下，我校20xx年秋季，共招了360人，同时随机分为6班。

2、有力措施：

1)20xx春季提前招生,宣传动员有力,招到了较为可观的学生数,缓解了秋季招生的压力,又达到很好的宣传效果,为秋季招生打下基础。

2)制定了统一招生工作进程,对招生经费实行包干调配。

3)成立招生领导小组,划分片区招生,把招生任务分解给每位教职工,使招生责任落实到个人。

4)实行目标奖励,将招生成果与年度评优评先、年度考核挂钩。

5)招生宣传既有统一,又有分解。我处加强与各初中校的联系,在招生过程中进行统一宣传口径、统一发放宣传单、统一招生进程。

6)到外县招生有实在的鼓励机制,招到学生既能增加招生数,又能享受到奖励机制。

(二)学生实习工作

本学期,我校继续开展校企合作,工学交替的办学机制,设施农业班的学生可以因地制宜、校外就业实习,学校派校领导跟班管理,学生在企业既能学到技术本领,又体验了生活,还能领到一定的实习报酬。

(三)培训工作

1、创业培训

为了给想创业找不到思路,想就业找不到出路的社会青年提供创业指导,我校配合xx县劳动和社会保障局计划开办8期青年创业培训班,共培训230人,其中有90人顺利开办小企业。

2、阳光工程培训

本学期受农办委托，为提高农村劳动力的专业技能与就业能力，从x月到x月份，对农村劳动力进行阳光工程培训，共开设了村级阳光招生网，尽量做到“天网，地网，人网”。天网就是通过网络，用qq联系，方便快捷!地网就是在各个学校设立学校标准性宣传物，人网就是通过朋友了。总之，全校上下，全力以赴，与时俱进完成了任务。

x年我区的招生考试工作在区委、区政府的正确领导下，在上级主管部门的直接指导下，在有关部门的大力协作下，我们坚持以“科学发展观”重要思想为指针，全面贯彻落实上级各项招生考试政策和要求，坚持“依法治考、从严治考”的原则，大力宣传招生考试政策，强化服务意识，狠抓考风考纪建设，创造性的开展工作，努力营造公平、公正、公开的招生考试氛围，招办同志精诚团结、互相学习、互相配合，圆满地完成了今年各项招生考试工作任务，为实现xx市“安全招考、公平招考、阳光招考、和谐招考、满意招考”的工作目标做出了贡献。区委、区政府给予招生考试工作高度赞扬，主管区长评价今年的招生考试工作“扎实、全面、细致、高效”。区招考委被xx市评为中高考工作先进单位，区招考办被xx区委评为精神文明先进单位。

一、基本情况

全年共完成六项招生考试工作，考生 xx名，涉及四个考点xx个考场，招生考试工作人员近xx余人。

二、加强领导，落实工作责任制

每一次组织考试前，我们都成立考区组织机构，考区主任由主管区长担任，招考办具体负责处理招生考试的各项工工作，工作职责明确，责任落实，各负其责、通力协作，真正做到

事事有人管，事事无差错，真正做到各项考试零差错的工作目标。

三、加强学习，提高队伍素质

招生考试工作牵动千家万户，倍受社会关注，建立一支高素质的招生考试队伍是做好招生考试工作的重要保证。今年，按照上级的统一安排，我们深入学习“科学发展观”重要思想，招考办针对实际情况提出具体要求：思想上不断提升觉悟，工作上努力强化责任、自律、学习、竞争、创新、服务，树立良好招考形象；不断学习业务知识，提高政策水平和业务能力。针对不断变化的招生形势和工作要求，我们全面学习上级招生考试的有关文件规定，熟悉并掌握招生考试各环节的工作要求和操作程序，提高分析问题和处理问题的能力和水平。在今年辽宁省招生考试系统民心网网上评议政风行风活动中，我区招考办获得多次满意好评。

四、明确目标，规范管理

为高标准、高质量的完成各项工作，实现招生考试工作“零误差”，我们完善了办公室内部管理制度，抓实抓好各项责任目标的落实。将任务逐级分解，落实到人，坚持谁主管谁负责，充分调动了每位同志的工作积极性，做到了“人人有任务、事事有责任、时时有要求、方方面面有制度”。在分工负责的同时，还注意发挥集体的团队协作作用，在任务重、工作量大的情况下，办公室每位同志以圆满完成任务为出发点，以饱满的工作热情投入到工作中，互相帮助，团结协作，加班加点。今年所有的招考工作未出现一例失误，受到了考生、家长及社会的好评。在代表沈阳市迎接省招考办高考工作检查中也受到高度评价。

五、勤政务实，全面完成各项工作任务

招生考试工作，事关为国家选拔优秀人材的大计，关系着千

家万户的切身利益，关系着考生的前途命运，一向是社会各界关注的热点、难点问题，出现一点差错，对我们是千分之一或者万分之一，对学生却是百分之百，直接影响着学生的一生。因此，我们扎扎实实做好各种考务工作，努力做到让群众满意，让社会满意，让广大考生满意。我们主要做了以下的工作：

1、大力宣传，严格执法，提高招生考试工作透明度

宣传工作是招生考试工作的重要环节，是沟通政府、招生部门和考生及社会的桥梁，关系到广大考生的切身利益。因此，我们围绕招生考试这一社会关注的“热点”问题，大力开展宣传活动，始终把宣传工作贯穿于整个招生考试工作进程，提高招生考试工作的透明度。一是利用于洪教育网公布招考信息，向考生和家长下发宣传册等形式，宣传招生考试方面的各项改革措施和今年出台的政策规定。二是设立招生咨询电话，直接向考生和家长宣传招考政策，释疑解惑。三是加大对考生的考前教育力度，我们要求所有考生在考前都要接受考试诚信教育并与考试部门签订《考生诚信考试承诺书》，我们还采取了开座谈会，出墙报，广播宣传等形式开展对考生的诚信教育，制定下发有关考风考纪文件，加强对考生进行严格的考风考纪教育，确保考试工作顺利完成。四是注重做好高考志愿填报的咨询工作。志愿填报工作时间紧、任务重、工作细，不能出现一点差错。招办同志加班加点，虽然苦点、累点，但没有一句怨言，确保了任务的圆满完成。

2、严肃考风考纪，规范考试管理，确保招生考试组织工作质量

为了确保招生考试工作万无一失，每一次考试，我们都周密计划，精心安排，突出抓好报名、体检、考务管理等环节。

(1)严格审查，把好报名资格关。对身份证、户口簿和考生本人仔细对照验证，采用现场拍照，当场核对报名信息，确保

报名质量和信息准确，最大限度杜绝了冒名顶替和外籍考生报名现象的发生。尽管在报名过程中我们严肃认真一丝不苟，但由于学生的学籍认定问题，今年于洪区还是出现了一例新民一高中一名高二学生在我区冒充高三考生报名现象的发生，这也是今后招生考试需要加强的工作之一。

(2)认真执行体检标准，严把体检关。我们成立了于洪区体检工作领导小组，与区医院协调，选派业务熟练，工作认真的医师组成体检组，针对今年体检标准的变化，组织参检医师认真学习、掌握标准、模拟填表，体检采取封闭式管理，减少外界干扰，体检结束后，组织人员审查检查每份体检表，保证做到填写准确、真实、规范。对有疑义的考生，我们带领参加市里统一组织的复检，对考生和家长不明确的地方耐心解释，平复他们激动的情绪，直至所有考生及家长满意、明确为止。

(3)严肃考风考纪，规范考务管理。考务管理是招生各项工作的核心，考风考纪是招生考试工作的生命线。我们把考务管理工作作为招生考试工作的重点，严格规范一切工作程序和方法。具体说，我们严格做到了六化。一是试卷安全保密法规化：我们严格按上级要求，严格试卷保管措施，确保试卷万无一失。规范试卷保密室建设，制定了《于洪区招生考试办公室关于招生考试期间试卷保密突发事件的应急预案》；协同区公安、保密部门对保密室进行详细检查；调试维护好保密室联网监控、联动报警系统，为试卷安全保密创造物质条件。二是考点建设标准化，严格按照上级要求，重点落实网上巡考、网上指挥、同步指令的检查和维护，针对设备老化的缺点今年区政府为考点共投入十四万元安装了ups不间断电源，解决了多年未解决的电源问题，在今年中考试题保密期间遇雷雨天，雷电使教育局楼内所有电源短路，保密室由于安装了ups不间断电源，避免了电子监控系统因不可预见的意外事故造成的停用。今年我们也对考点、考场的布置和考场考务用品提出硬性要求，招考办也投入资金数万元填充了手柄式探测器、手机屏蔽器、移动硬盘的不足，为各项考试奠定了

良好的物资基础。三是考务操作程序化，认真组织落实沈阳市招考办制定的各种招生考试监考工作程序，统一操作程序和工作标准。四是考试组织规范化，各考点均设立考务、监考、保卫、后勤、医疗、监察等职能小组，各司其职，各负其责，协同工作。五是考试监督立体化，主动接受纪监部门的监督，请区监察局副处级以上干部全程参与招生考试的监督，狠抓考风考纪，通过舆论宣传、公开举报电话和监察责任人等多种监督形式，确保考试工作不出现违规、违纪现象。六是监考队伍培训制度化，今年我区加大了监考教师培训的管理力度，要求各考点学校必须由主考进行培训，教育局负责考点的局长亲自参加，全体参考工作人员明确工作职责，熟练工作程序，真正体现培训合格方能上岗的原则。

由于做好了以上几项工作，我区各考点每一次考试秩序井然，运转顺利，在今年的四大项的六次考试中没有出现任何问题。

回顾一年来的工作，虽然取得了一些成绩，但我们也清醒地认识到工作中存的薄弱环节，规范化管理水平还有待继续提高，与先进区县相比还有差距和不足。在今后的工作中，我们一定认真总结经验，与时俱进、强化管理、优质服务，使我区的招生考试工作再上新台阶。

由于领导的细心栽培和高度信任，我做了很多重要的宣传工作，在部门领导的关心、帮助下，我以务实的工作作风、坚定的思想信念和饱满的工作热情，较好地完成了自己本次的招生任务。共召回学历生xx人，非学历生xx人。现就本次招生工作总结如下：

一、在思想上：

我坚持以服务为宗旨，急家长之所急，想家长之所想，热情、耐心地接受家长的咨询，向学生及其家长介绍学校的概况和专业。

二、在工作作风上：

认真仔细的研读学校下发的有关招生的相关政策，以较高的标准要求自己，尽职尽责，将领的的思想领会，吃透，积极主动的做好招生工作。

三、在工作能力上：

我感觉招生工作是最锻炼人的，在这一年的招生工作中，我吸取往年的经验教训，把好的经验带到工作当中，以更好的完成本次的招生任务。在实际工作中，主要完成以下几项工作。

1、宣传工作时是招生工作的重要环节：

全方位宣传，营造招生的良好氛围。面对各个学校的无序竞争，我清楚所面临的严峻形势，我人审时度势，认真调定以宣传为招生的突破口即精心选择宣传材料，不仅利用编印招生简章，根据招生彩页实用性不强、易流失的特点，利用学校制作的我校宣传片，让学生、家长及社会其他人士全面了解我校的办学特色、成果、专业设置以及国家的职业教育方针政策等。

2、组织好招生“队伍”：

一个人的力量是有限的，我要利用周围的人脉为自己打造一个招生队伍。首先确定好自己招生队伍的人员组成，家人、亲戚、朋友、学生。其次，要进行人员的筛选，选出比较有希望的招生代理人，再次，为其进行讲解我们招生的的突破点，最后，给以一定的物质和经济奖励。

3、深入千家万户，做好鼓动宣传：

进入招生旺季以来，我发扬连续作战的精神，不怕脸难看、

门难进，深入一线，广泛宣传。特别是利用上午11点至下午3点的高温时间，利用家长及学生都在家的这一有利时机，我顾不得吃饭，走村串户，力求把我的招生政策宣传到位，使尽可能多的学生及学生家长对我校有所了解和基本了解，以真情和温情感动学生及学生家长。在宣传招生途中，遇见集会，还不失时机地宣传，散发彩页，回答学生及家长所提出的有关职业教育的问题，逐步树立我校社会形象，以求达到良好的社会效果。利用收取到的各校提供的分流生名单，筛选出意向生，进行重点攻关，和学生及学生家长认真交换意见，推心置腹，屈膝长谈，不放过任何一个学生入学的机会。

四、招生存在问题及建议：

1、对大力发展职业技术教育的认识不高。受传统观念影响，社会上重普高，轻职专，重学历，轻技能的现象仍较为普遍，读普高，考名校仍是许多家长和学生的执着追求，而念职专，学技术则成了“行为习惯差、文化基础差、家庭条件差”的“三差”学生的无奈选择，甚至一些职专学生连自己都看不起自己，自暴自弃，破罐子破摔，给学校的教学和管理带来了很大的难度，转变观念有待我们的艰苦努力。

2、分流生比较集中。招生前期要进行一个现状调查的问题：了解各院校的分流生及毕业生状况及其她们周边人口状况、经济状况、教育状况、目标学校数量。

3、通过前期市场调研确定招生内线。要安排内线人员及骨干力量深入进行宣传。

在今年的工作中，我提高了自己的思想认识，吸取了往年的工作教训，并取得了相应的工作成果。我感觉招生是个良心活，咱们不能把学生带过来就什么都不管了，招生就像一个销售系统，我们可以把它分成是售前、售中、售后三个阶段，也以因此我坚持这一原则，今年我所招来的学生都安心学习，都为了自己的理想、目标而奋斗。总之□20xx年的秋季我会

更加努力的完成招生工作，使我的工作更上一层楼。

工作能力总结篇五

生说：“老师上课时课堂不活跃，只是偶尔给我们做活动。”这一系列的回答，都说明了教师的教学方式，教学管理对学生的学习兴趣有很大的影响。小学阶段，学生的自控能力不高，必须要教师不断提醒和监督，所以教师在上好课的同时，要考虑到学生的感受。

2、教师的教学内容，作业布置对学生的影响也很大。在老师布置作文方面，有60%的学生是偶尔，33%的学生是经常，7%的学生是从不。这个现象不是很好。说明大多数教师在英语作文布置方面还是不够重视，没有把写作当成是提高学生英语阅读能力的一种方法。有一个学生说：“我们老师基本上是几个星期写一篇，而且也从来不点评。”这足以体现教师对学生作业的态度是非常不端正的。

（二）家长的管理也是影响学生英语阅读能力的一方面

1、平时对学生英语学习没有强化。有63%的学生平时不看英语杂志，33%的学生会看，3%的学生偶尔会看。这一数据表明，很多学生平时很少把时间花在英语上面，这其实是家长的问题。家长应该要不断督促自己的孩子多看英语方面的书籍。

2、有60%的学生家长对英语阅读是不重视的，40%的学生家长会重视。家长对学生学习的管理和重视程度是非常重要的，因为小学生自主学习不够，所以家长必须要对孩子负责。

（三）学生自己不够重视英语阅读

2、有个学生说：“英语又不是普通话，为什么要学呢？”很多学生不了解学习英语到底是为了什么，没有明确的学习目

标。有40%的学生是认为学英语是对自己有利，37%的学生是为了完成任务，23%的学生是想当外语翻译。现在英语作为一门非常重要的课程，如果不重视，对学生将来的发展是不利的。

3、其实学英语单词很重要，特别是阅读题。如果不认识单词，那么对整篇短文的理解就有很大问题。据我调查，有43%的学生遇到生单词是不管，有23%是联系上下文猜测，34%的学生是查字典。学生对学习的态度与学习成绩是成正比的，平时多积累，就不会有很多单词阻碍。

4、上课做笔记很关键，学英语就应该要多积累，一个上课从不做笔记的学生是不会学好英语的，所以每个学生的学习习惯非常重要。有17%的人是不做笔记的，有60%的学生是偶尔做，23%的学生会做笔记，这一数据表明上课做笔记还有待加强。

5、学生的学习不仅仅是上课认真听，平时也应该要多花工夫。英语阅读能力的提高必须要多做题目。有30%的学生每天从不做英语阅读，33%的学生不足20分钟，27%的学生是30~60分钟，10%的学生是60分钟以上，可见很多同学没有在这方面引起重视，还必须加强。

工作能力总结篇六

1992年2月踏入施工管理工作岗位，从事施工管理工作至今。利用假期和休息时间深入工地施工现场，理论联系实际，在这期间表现突出，公司给予了表彰□20xx年4月至7月参与衢州总工会室内装修施工□20xx年6月参与衢州机场会议厅、餐厅装修□20xx年3月至10月参与巨化自动化仪表办公楼装修□20xx年2月至20xx年3月完成了衢州名豪办公楼装修□20xx年4月至12月完成了浙江大地期货经纪有限公司营业厅装修□20xx年7月至9月完成了万事发美容院装修□20xx年2月在

石材市场展厅装修未竣工。

通过二十年来的工作经验和在学校里所学的专业理论知识，使我的专业技术水平不断的提高，并不断的总结施工经验和施工管理水平，利用休息时间写了多篇论文、报告其中有《现场施工管理实施》，《施工员责任》、《施工安全生产管理》等。

工作能力总结篇七

要让学生熟练的掌握实验操作技能并不难，难的是让他们养成一种科学的、严谨的实验习惯。我常常发现：有的学生基础知识掌握得不错，但是常常忙于观察实验现象或急于实验记录，而忽视对仪器的操作，在不经意之间犯下一些错误。

遇到这样的问题，我们一定要反复强调，多次提醒，让学生时时注意、处处留心，不马虎、不随意，养成科学严谨的实验习惯。

工作能力总结篇八

有的学生在实验中往往是只看重结果、数据，而忽略了实验的过程，忽视了对实验现象的观察、欣赏。

培养学生的观察能力也是一项重要的实验内容。在化学实验中，首先要指导学生观察实验反应物的颜色、状态、气味、质量。其次要观察反应物的条件，如：点燃、加热、高温、通电、催化剂等。再观察反应中的现象，这是化学实验观察的重点，包括颜色的变化、发光、发热、燃烧、气泡、气味、沉淀等。最后观察反应生成物的颜色、状态、气味及质量的变化等。只要学生用心去观察，会发现很多美好、奇妙的东西。

工作能力总结篇九

xx年，我继续在一线任教初中语文，干好了自己的本职工作。我担任着两个教学班一百二十个学生的语文教学工作，满工作量运行。同时，我还额外负责着学校宣传工作，管理着学校博客。

在学校领导的支持下，我们学校的宣传工作取得了骄人的成绩，省级、市级专业报刊、党报都刊发了关于我校的新闻动态。我校博客更是记录了学校一年来的大事要事，形成了一部生动的校史。我还积极鼓励学校同事进行专业写作并刊发在学校博客上。截止到xx年12月中旬，我校博客刊登学校老师撰写的教育随笔达到了一百余篇，其中有多篇还在在省市级教育媒体刊发，树立了我校的良好形象。

工作能力总结篇十

xx年8月26日下午，在安阳市龙安区党政楼八楼会议室，区文联工作人员李莹在全区文艺创作会议上宣读的《龙安区文艺创作和文艺人才扶持奖励暂行办法》，正是我xx年元月份在区政协三届二次会议上所提的《关于繁荣全区文艺创作工作的建议》回复。我之所以提出这一条提案，是感觉我们这个新兴的城区这几年来经济发展很快，城区建设发展速度惊人，可文学艺术创作工作却相对落后。文学艺术属于精神文明建设的重要组成部分。一个县区若有了一批文艺创作人才，就可以以高水平、高品味的文艺原创作品展示出区域的精神高度来，为全社会提供正面的精神能量。所以，我建议区委区政府出台奖励措施，对全区各类文艺人才进行扶持；我还建议区委区政府召开全区文艺创作大会，营造浓郁的文艺创作氛围，推动全区文艺创作工作的提升、发展。

xx年开春后，区文联承办了这一提案，迅速拟出了《奖励办法》草案，并召开了区文联下属各文艺家协会的会员代表进

行了讨论。在几经修改之后，又反复请示区委、区政府领导，历时三、四个月，这一项《奖励办法》终于在xx年8月8日由区委、区政府下发了。

《龙安区文艺创作和文艺人才扶持奖励暂行办法》从“奖项设置”、“奖励范围”、“奖励申报和认定”等方面规定了奖励、扶持文艺创作、文艺人才的具体措施。据悉，这是我们河南安阳市范围内第一个由政府出台的县区文艺创作奖励文件。这一文件的发布，大大推进了我区文艺创作工作的开展。xx年下半年我区文艺创作工作成绩显著，成为我xx年参政议政最值得自豪的一件事。

成绩只意味着过去，面对未来这一切将会归零。面对即将到来的2014年，我将继续提升个人素质，推进社会进步。