

# 生物备课组工作计划(实用10篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 生物备课组工作计划篇一

依据新课程标准，对照学校总体工作部署，重视开展课堂研讨工作，结合高一年级“基础、规范、兴趣”的具体要求，组内同志加强教研，扎实课堂教学，努力培养学生生物科学素养，为高二阶段学生选修或学业水平考试奠定可靠基础。

- 1、加强学习，重点学习研讨《课程标准》
- 2、加强学情跟踪、分析，调到学生生物学科学习兴趣；
- 3、重视学生基础教学，规范学生学科表达；
- 4、重视组内教研，充分落实集体备课制度；
- 5、加强组内听课、评课，剖析课堂教学，促进师生共同发展

本学期除了完成上级主管部门、学校的学习任务之外，还要通过报刊、网络学习专业知识，提高自己的能力。另外积极参加各类教研，积极撰写教学论文、认真进行教学反思，提高自己的教研能力。

## 生物备课组工作计划篇二

依据新课程标准，对照学校总体工作部署，重视开展课堂研讨工作，结合高一年级“基础、规范、兴趣”的具体要求，组内同志加强教研，扎实课堂教学，努力培养学生生物科学

素养，为高二阶段学生选修或学业水平考试奠定可靠基础。

- 1、加强学习，重点学习研讨《课程标准》
- 2、加强学情跟踪、分析，调到学生生物学科学习兴趣；
- 3、重视学生基础教学，规范学生学科表达；
- 4、重视组内教研，充分落实集体备课制度；
- 5、加强组内听课、评课，剖析课堂教学，促进师生共同发展

本学期除了完成上级主管部门、学校的学习任务之外，还要通过报刊、网络学习专业知识，提高自己的'能力。另外积极参加各类教研，积极撰写教学论文、认真进行教学反思，提高自己的教研能力。

### 生物备课组工作计划篇三

以全面实施素质教育为宗旨，以提高生物教学整体质量为目标，以深入推进课程改革为契机，以课堂教学、课题研究和备课组建设为突破口，不断提升“研究、指导、服务、管理”的品质，加强对蓝天班教学的指导和管理，并改进和完善备课方式，将校本教研与网络教研等新形式有机结合，逐步形成民主、开放、务实、高效的教研文化，促进生物教师专业素养的提升。

1. 深入进行调研，总结在课程改革推进过程中取得的经验，发现存在的问题，明确工作的方向和解决问题的策略。
2. 每周五上午进行集体备课，定内容、定主讲人，并有活动记录。进一步加强备课组建设，营造研究氛围，拓展研究内容，深化研究主题，总结教育科研成果，努力实现资源共享。

3. 重点开展实验教学的研究，提供开展实验教学的资源和策略，并通过考试进行实验操作和设计能力的评价。

4. 每人开了一节校级公开课，并组织好备课、听课、评课工作。每学期听本组教师5节以上，并有反馈意见。

1. 组织八年级学生参加20xx年江苏省生物学科实验技能考查。

2. 加强考试内容改革的力度，减少记忆内容，增加实验内容，重点考查学生的生物科学素养，充分体现生物学科的特色和教育价值，促进教师教学行为和学生学习方式的转变，实现生物课程的目标和要求。

3. 深入研究20xx年结业考试说明，提高复习教学的针对性、有效性，建议实施分层教学，满足不同层次学生发展的需求。

聚焦课堂，以生物科学素养的培养与评价、有效教学为课题研究的核心，求真务实地开展理论研讨、听课评课、集体备课等活动，引导教师对自己教学行为、专业成长进行的分析与反思，感悟教育教学的艺术；关注和尊重学生的差异，促进学生学习方式的转变。加强对课堂教学动态生成资源的研究，把握预设与生成的关系，在实践中提高教师的教学智慧，提高课堂教学的有效性。

协助教研组长进行教研组网页的开发和应用，通过网络平台，实现教研活动在时间和空间上的突破，促进教师在学术和情感上的交流，倡导健康的舆论环境，建设和谐的团队文化，培养一批青年教师。

开展科技创新活动。

1. 教师培训:课程建设

1. 初二生物会考实验考查现场会；

2. 命题工作研讨会；

1. 课题组活动；

2. 生青会沙龙活动：如何落实“教学建议”；

省初中生物实验考查、结业考试。

## 生物备课组工作计划篇四

根据我校的实情：绝大多数同学为学业水平测试过关而愁，能冲a的同学不多，校领导班子加强高二备课组的师资力量，并增加了课时。高二年级生物必修共有八个班，有七名老师，几乎是每人一班，这使得老师有更多的精力投入到班级教学中。我们备课组采取分类盯防学生的措施：危险生重点抓并跟踪了解基础知识掌握情况，一般生不放松及时了解作用练习情况，优秀生提高训练争取冲a

由于上学期已经完成了基础知识点的复习，这学期我们重点练，通过练习来巩固基础知识，通过同学们反映的典型错误来加强薄弱知识点的讲解，通过练习来提高，通过练习来归纳总结。

第二阶段：选修课的安排

选修共三个班由三位老师任教具体工作目标如下：

1、进一步搞好常规教学和教学改革，认真作好备课、上课等各个环节的工作，特别是在备课环节上，教案应注意教学思路的设计，以知识为载体，完善教学过程。注重课后记的记实，时时对学生的情况进行反馈，更好的促进教学工作。

2、继续做好学生的学习档案，针对每个学生的学习实际情况，给予个别辅导：或者是促优、或者是补差，作到心中有数。

3、积极参加各种教研活动，及时转化为教学能力。

4、积极参加教改、科研活动，结合“提高课堂教学质量”这一中心工作，积极听课、评课、研讨、总结，努力提高自己的教学水平。

具体措施如下：

1、积极转变教育观念；学习新教程标准，重视教育科研，树立以科研促教育意识；积极实行启发式和讨论式教学，尊重学生的人格，关注个体差异，注重培养学生收集信息、处理信息的能力，获取新知识的能力，让学生感受、理解知识产生和发展的过程等。

2、运用各种现代化教学手段，充分现代教育技术，优化课堂结构，完善课堂教学过程，实现信息技术教育与学科教学的有效整合。在课堂中教学方法由灌输式转变为启发式、诱导式和研究式教学，使学生成为学习的主体，知识的主人，让学生动口、动脑、动手，主动学习。

3、在课堂中，加强师生情感交流、沟通，积极引发兴趣，引导学生积极主动参与学习过程；教师还要有公平教育的意识，对学生应因材施教，各有所得，无论是课堂提问、解答习题，还是学科活动，都要关心不同层次的学生，特别是要照顾学困生，使他们能够学进去，激发兴趣，有所提高。

4、坚决贯彻以教师为主导、学生为主体这一原则为指针，提高学生的学习兴趣和积极性。针对不同层次的学生采取多种方法与多种手段相结合，培养学生自学能力、分析问题和解决问题的能力，使学生由学会变为会学。

5、指导学生学习方法，使学生学会如何学习，并注意贯彻德育教育。

6、注重深层次的备课过程,重视教案的内容和教学程序的设计,教学过程的设计要体现出层次性、连贯性,做到精心设计各个教学环节的启发和设问。

7、进行业务素质提高训练活动。利用教研时间,对所从事的课题进行研讨,对所存在的问题进行集体讨论;利用信息技术手段,深度开发网络教学课件,同时进行自身的学习提高;力争开发深层次网络课件两个以上。

## 生物备课组工作计划篇五

为了提高高一的教学质量促进新课程改革的`实施,本备课组努力以发展教育的理念为指引,以学校教学工作实施方案为指南,努力推进高中生物新课程改革,构建有科组特色的新课程体系,改变原有教学观念,改进教学方法,更新教学手段,提高教学效率,努力培养学生自主学习,积极探究,乐于合作的精神,使生物教学科研上一个新台阶。具体工作计划如下:

1, 在教研组长得指导下完成高一年级的各项工作

2, 全面贯彻执行教育部《普通高中课程方案(实验)》,以《广东省普通高新课程实施指导》为引导,结合科组实际,进行教学改革。学习生物课程标准,明确新课程的具体要求,利用备课组活动时间,认真学习新课程教学理念,深入研究教学方法。

3, 开发课程资源,每位教师根据自己的实际情况,自报校本课程教学内容题目,经科组讨论后统一后编写相应教材。

5, 备课组成员经常参加听课,课后由备课组长主持评课,大家一起反思,提出解决办法,并结合新课程改革,将发现的问题上升到理论的高度,然后,将理论应用于教学实践中去。通过行动法研究模式,使得大家的专业水平一次次得到提升。

6, 进一步加强现代教育技术的应用, 切实提高有限现代化设备的利用效率。每位教师认真钻研网络环境下的课堂教学模式, 积极制作课件, 改进教学手段和方法, 提高课堂教学效率, 真正发挥现代化设备的作用。

7, 深入开展教学科研, 组织开展各类优质课评选活动和教学论文评选活动, 每位老师积极按时完成论文的撰写工作。

8, 在教学过程中实现知识, 能力, 情感态度和价值观三方面的渗透, 本学期学生通过对必修-1的学习, 将得到以下发展: 自然界和社会中千差万别的事物, 都是运动着的物质的不同表现形式, 生命则是物质运动的最高形式。地球上的生命, 除病毒外都是由细胞组成的, 细胞是生物体结构与生命活动的基本单位。不同生物的细胞, 其物质分子组成大体是相同的, 即都含有水, 无机盐, 糖类, 脂质, 蛋白质和核酸。因此, 要认识生命活动的规律和探索生命的本质, 应从研究生命分子和细胞开始。本模块选取了细胞生物学的最基本知识, 以及细胞研究的新进展和实际应用, 这些知识内容也是学习其他模块必备的基础。通过本模块的学习, 学生将在微观层面上了解生命的物质性和生物界的物质统一性, 活细胞中物质, 能量和信息变化的统一, 细胞结构与功能的统一, 生物体部分和整体的统一等, 有助于辩证唯物主义自然观的形成。学习细胞的发现, 细胞学说的建立和发展, 有助于学生对科学过程和本质的理解。

## 生物备课组工作计划篇六

担任初中生物教学任务的共有3位老师, 大家都非常愿意为初中生物教学作出自己的贡献。俗话说的好“活到老、学到老”, 我们会不断总结经验和教训, 虚心向其他老师学习。

为了更快的提高生物组的教育教学水平, 促进素质教育的全面实施。根据“关注学生需求, 反思教学行为, 提高课堂实效, 促进师生成长”的精神。结合生物学科的教育教学实际

情况，继续坚持以生物课程标准为依据，以全面提高全体学生的科学素养为宗旨；以培养学生的创新精神为重点；以发展教育的理念为指引，以学校教学工作实施方案为指南，以促进 学生转变学习方式为突破口，力求使生物教学符合学生发展的需要和 社会的需要。我们生物教研组将立足于新课标及生物新课程教学法的学习和 研究，关注差异教学，建立有效课堂，积极进行课堂德育渗透，争取更好的 教育教学效果，努力培养学生自主学习、积极探究、乐于合作的精神，使生物 教学科研上一个新台阶。

1、积极参加各种学习活动，不断提高自己的教育教学技能。

认真研读新课程标准，结合自己的教学实际写下读书笔记，积极订阅生物专业杂志及教育专刊，积极参加学校的阅读活动，每期认真读1~2教育教学书籍，写出读书笔记或心得。吸取先进教育理念和教学经验来武装自己，做到理论联系实际，学以致用。倡导“在工作中学习，在学习中工作”的教育理念。加强彼此的合作学习，努力提升教育教学水平，为建设好学习型组织而努力。

## 生物备课组工作计划篇七

我们八年级生物备课组共3人：朱霞王强史现民老师，均从事教学工作多年，具有较强的驾驭教材能力，并能自觉地学习教育教学理论，业务素质较高，在业务上能互帮互学，相互促进，能主动、认真地研究课程标准、教材，研究教育理论，并且均有较强的教育经验。学生经过一年半的生物学习，对这门学科有了一定的基础，也培养了一些兴趣，有利于我们调动大家的积极性。但针对部分学生学习态度不够端正，学习习惯养成较差，两极分化现象，所以本学期教师应当关注这一部分学生的学习，耐心给以指导，帮助他们重新树立信心、迎头赶上来。

二、本学期重点工作与措施



生物纳入了中考，我们在本学期的主要任务就是夯实基础，打好攻坚战。为使本学期的工作更有条理性，现制定计划如下：

### （一）、指导思想

新学年，本备课组紧紧围绕学校教学工作计划，以构建高效课堂为中心，以提高教学质量为主题，坚持求真、务实的工作思路，团结合作，互相学习，认真备好课，上好每一节课，并结合教学实践，开展自主学习、合作探究学习的活动，在教学中，抓好三环节教学，着重提高堂测质量，打好基础，全面提高，为以后的中考作好充分的准备，争取优异的成绩。

### （二）、工作目标：

全组教师要按照学校的要求，加强集体备课，团结协作，不断提高自身的业务能力，全心全意为学生服务，为提高生物教学成绩尽职尽责。

#### 1、创建高效课堂。

（1）强化教学常规的落实，提倡精品意识，细化过程，以高效的课堂铸就教学的高质量。

（2）优化备课组教学管理，改进和创新教学方法，不断致力于课堂效益的最大化和最优化。

2、严格落实教学常规。围绕课堂抓常规，并推陈出新，力争体现生物学科教学特色。

3、抓好集体备课。发扬组内同志的合作意识和团结协教的精神，集思广益，充分发挥集体的力量，强化教研组、备课组的集体备课，提高年级的整体水平。

4、在期末的考试中，力争在平均分、及格率、优秀率方面进步1-3个名次。

次。

### （三）、具体措施

1、狠抓教学质量，坚持不懈、深入细致地抓好教学常规

点和难点的处理措施，统一听课和评课，及时收集集体备课材料。

2、狠抓课堂

严格课堂管理，努力创建高效课堂

在教学过程中，以教案、学案为依托，培养学生自主学习能力、积极落实“三讲三不讲”的要求（即“三讲”指讲重点、难点，讲易错、易混、易漏点，讲规律和方法；“三不讲”指学生已经会了的不讲，学生自己能学会的不讲，老师讲了学生也不懂的不讲），从而提高学生学习兴趣，提高课堂效率。

3、搞好期中期末等大型考试，做好批改与试卷讲评、试卷分析。平时抓好小考反馈，使每个学生学有所得，在不同程度上提高自己。

4、有重点地完成本学期的教学任务

重视对学生学习品质、学习习惯、学习方法的纠正、培养和指导，把握好教学起点，既要高度关注尖子生的拔高又要突出对学困生跟踪管理；要关爱每一个学生，不放弃任何一个学生。

5、积极参加各级教研活动和增强科研意识。

全组教师要积极研究最近中考历史试题并反思命题趋势及备考方向；积极参加以学校组织的各类教研活动，增强科研意识，互相学习和借鉴，促进业务水平的提高，注意升华自己的实践经验。

总之，新学期，新气象，全组教师为创建特色备课组，一切按要求和规定行事，并推陈出新，为学校的教育教学尽心竭力，尽职尽责。

## 生物备课组工作计划篇八

本学期，我和周超、刘向江都受聘于吴起镇初级中学，我们三人共同组建而成生物备课组。新学校、新起点、肩负新的使命，倍感责任重大，立志开学伊始，尽己所能做好做实这项工作。

本学期，我们生物备课组将以学校工作计划为指南，组织组内成员学习新教材、新理念、进一步转变教学观念，有效推行高效课堂。同时生物备课组坚持“以学生的发展为本”的理念，以学生为主体发挥教师的主导作用，突出学生学习的主动性、自主性并加强学生动手能力的培养，提高学生认识自然的能力，树立合理改造自然的科学观。并且贯彻落实学校提出的“细、启、实、勤、严”五字方针，打造高效课堂，特制定以下工作计划：

### 一、总体目标：

- 1、加强生物实验教学，演示实验必做，学生实验尽量创造条件去做，以便培养学生的动手、动脑及创新能力。
- 2、加强课堂教学，立足课堂，提高效率，注重学生行为习惯的培养。

3、加强对初登讲台的特岗教师的指导和培养，帮助他尽快适应并胜任教学工作。

## 二、具体措施：

### 1、加强学习，稳步推进高效课堂：

充分利用网络等媒体资源，加强高效课堂理论的学习，改变我们的教育教学理念；同时积极观摩各种高效课堂示范课，帮助大家构建高效课堂。召开高效课堂“导学案”编制和小组建设专题研讨会，就如何正确编写“导学案”，有效开展小组建设进行深入研讨。

每周上午第一节课定为备课组活动时间，会上重点对上一周“导学案”使用中发现的问题进行整改，对下周“导学案”进行谈论，确定讨论稿。要确保备课组成员在“学案”设计中发挥自己应有的作用，每次学案研讨安排主备人发言，其他成员质疑补充并修订，要求备课组全体成员团结协作全面提高我校生物学科的教学质量。

4、强化听课制度，所有成员特别是新聘入的特岗教师，每周要主动听课1—2节，通过听课取长补短，不断改进自己的教学方法，提高业务水平。

5、小刘是我组首次登台的新教师，我们要利用备课组活动时间加强培养，首先明确每节的教学目标、教学重难点，其次加强教法指导。

## 三、其他教学活动：

积极主动的组织并开展好生物兴趣小组活动，以活跃学生的课外生活，全面提高学生的生物科学素养，发展学生的个性特点为目标。

## 生物备课组工作计划篇九

为了提高本组生物教师的教学质量，促进素质教育的全面实施，进一步深化初中生物课堂教学改革，切实解决和研究教育教学改革中出现的新问题和新情况。

继续认真学习《生物课程标准》，该标准是义务教育阶段生物教学的基本依据，教师应该在认真学习和领悟的基础上，结合学校和学生的实际情况，创造性的进行教学。生物课程的根本任务是提高学生的科学素养，特别是一个公民终身发展所需要的生物科学素养，同时在思想方面教育学生，使学生全面发展。通过义务教育阶段的生物教学，学生将在以下几个方面得到发展：

3. 理解人类与自然和谐发展的意义，提高环保意识。

具体目标：知识方面获得有关人体结构、功能以及卫生保健的知识，促进生理和心理的健康发展。能力方面初步学会生物探究的一般方法，发展合作能力、实践能力和创新能力；情感态度和价值观方面了解我国的生物资源状况和生物科学技术发展状况，培养爱祖国、爱家乡的情感，热爱大自然、珍爱生命，逐步养成良好的生活习惯和卫生习惯，确立积极、健康的生活态度。

1. 深入钻研课改理论，更新教学观念，结合教学实践，坚持“以学生的发展为本”的理念，努力提高教学理论水平。

2、认真学习新课标，钻研新教材，利用集体备课小组的力量对教材中新的内及旧内容新要求的知识进行讨论分析，把握其深度和广度。

3、认真学习实验教学理论和先进的教学经验，转变观念，将过去注意实验结果转变到注重实验过程的实验教学观，注重学生实验能力的培养。

4、在教研组长的指导下完成初中年级的教学、教研、教改工作。

5、每周开展一次集体备课、研讨新教材，轮流说课活动。

6、优化课堂教学。即优化教学目标，优化教学过程，优化教学手段，优化教学效果；坚持启发式教学，注意引导学生阅读和分析课本的例子，举一反三提高课堂教学的科学性、系统性和实效性，减轻学习负担，大面积提高教学质量。

7、制定学期教学进度，参与教学管理。组织教师互相听课、评课，共同提高教学水平，共同探讨帮助本组成员改进教学，提高教学质量为上好每堂课努力。加强联系，通过经验介绍、听课等形式，互通有无，互相启发，探索学生在不同年段的发展特征。

8、组织好考试的复习工作。

附：七年级上册课时安排：

第一章生物学——研究生命的科学

第1节生物与生物学1课时

第2节生物学的基本研究方法2课时

第二章我们生活的生物圈

第1节生物生存的环境1课时

第2节环境影响生物的生存1课时

第3节生物对环境的影响1课时

第4节生物对环境的适应1课时

## 第三章生态系统和生物圈

第1节多种多样的生物圈2课时

第2节生物生存的家园——生物圈1课时

## 第四章绿色植物是有机物的生产者

第1节植物的光合作用2课时

第2节绿色植物的生长需要水和无机盐1课时

## 第五章人体的物质和能量来源于食物

第1节饮食与营养1课时

第2节营养物质的作用1课时

第3节合理的饮食1课时

第4节人体对食物的消化和吸收2课时

## 第六章生物之间的食物关系

第1节食物链1课时

第2节食物网1课时

## 第七章能量的释放与呼吸

第1节能量的释放和利用2课时

第2节人体的呼吸2课时八年级上册课时安排：

## 第十五章人体内平衡的维持

第1节人体内物质的运输4课时

第2节人体内物质的排出3课时第十六章人体生命活动的调节

第1节人体的神经调节3课时

第2节人体对信息的感知3课时

第3节人体的激素调节1课时第十七章动物的运动与的行为

第1节人体的运动3课时

第2节动物的行为1课时第十八章生态系统的稳定

第1节绿色植物与生态系统的水循环

第2节绿色植物与生态系统的碳-氧平衡

第3节生态系统的自我调节第十九章植物的生殖和发育

第1节植物的生殖2课时

第2节植物的生长发育2课时第二十章动物的生殖和发育

第1节动物的生殖2课时

第2节动物的发育2课时第二十一章人的生殖和发育

第1节人的生殖2课时

第2节人的个体发育1课时课时课时1课时11

## 生物备课组工作计划篇十

以研究的心态对待生物学教学工作，注重对教学各个环节进



行反思，并采用行动研究法，站在新课程改革的高度来重建符合素质教育的教学方式。

组长：莫洪君。

组员：陈亚端、李俊、郑志勇、吴延庆。

生物实验室准备室。

1、学习《生物新课程标准》，落实集体备课制度，进行课件、教学案例、习题等方面资料的积累和整理。

2、研究中考、会考和高考的方向，组织组员出好期中、期末考试试卷和模块考试试卷。

3、落实公开课的开设，加强新老教师之间的交流与合作，促使教师的专业成长。

4、结合我校生物教学实际情况和新课程改革中出现的实际问题，对我组的研究课题进行调整，积极贯彻学校关于“以课题规范科研，以科研指导教改，以教改促进教学”的教、研、改一条龙整体工作思路。

1、备课组长按照教学计划，选定主讲教师后，由主讲教师准备讲课的内容、

2、备课组长组织教师集体备课，主讲教师简要介绍讲课内容的整体构想、教学目标、重点和难点、训练习题及理论依据等，然后由大家集体讨论研究，提出改进意见，完善讲授、训练内容及评价标准。

3、任课教师根据集体备课意见，结合本班实际，认真修改、制定教案、学案。

4、认真填写集体备课记录，经备课组长、主讲人、记录人签

名后存档。

5、备课组成员全体参与听课，课后由备课组长主持评课，大家一起反思，提出解决办法，并结合新课程改革，将发现的问题上升到理论的高度，然后，将理论应用于教学实践中去。通过行动法研究模式，使得大家的专业水平一次次得到提升。