

2023年幼儿园教师个人发展总结(优秀8篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园教师个人发展总结篇一

本学期，本人担任初二_班语文课教学工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了各项工作任务，现将一年来的工作总结如下：

一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范、不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个共产党员的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣和积极性，向课堂45分钟要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课32节，完成了学校规定的听课任务。

四、加强研讨，努力提高教研水平

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题“开放性教学课型的研究”的子课题的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

五、正视自我，明确今后努力方向

2、对知识点的检查落实不到位；

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

下学期改进的措施：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

幼儿园教师个人发展总结篇二

以下是我在一年实践中的几点总结：

一、政治思想方面：

本人热爱祖国、热爱中国共产党。作为新世纪的幼儿教师能时刻关注国际形式的变化，爱岗敬业，遵守幼儿园的各种规章制度。能认真的参加政治学习，做好笔记，本学期主要学习了□xx届四中全会的精神内容。平时能严格的要求自己，以师德的要求时刻提醒自己，时刻以“爱生敬业、诚实守信、服务家长、奉献社会”的口号严格要求自己。树立高度的责任心对待幼儿园中的新的教育形式，关注每一个幼儿和幼儿

的每一个细节，以积极的情感态度和幼儿应对。积极参加党组织的活动，在活动中能积极发表自己的意见和建议，时时以一个党员的标准要求自己，顾全大局，在迎接5月份的市一级园复查工作中，我因患中耳乳突炎需住院手术治疗，但为了幼儿园的迎检工作能顺利完成，我一直拖到了六月下旬才住进了医院。

二、业务工作方面

1、加强班级的管理工作，创设与幼儿互动的环境：

上半年，我带的是大班，结合大班幼儿的特点我们构建一个安全、愉快、宽松的外部环境，让幼儿在教师，集体面前想表现、敢表现、喜欢表现并能得到教师与同伴的积极应对。在环境的创设上不再只是老师单方面的努力或者简单意义上幼儿的参与，而是让幼儿出主意、参与设计、参与材料收集、布置、参与环境的管理，体现幼儿的思维、幼儿的发现、幼儿的操作、幼儿的记录。物质环境上，让幼儿有丰富的操作材料进行动手探索，在实践的过程中对已有的经验进行整合并获得新经验。并创设了幼儿感兴趣的活动区。

2、教育教学方面

根据开放教育理念，及幼儿全面平衡发展的理论基础，以挖掘幼儿潜能为教育模式的基本框架，以幼儿的经验、能力、兴趣、需要为出发点，在课程统整化、教材生活化、教学活动化的理念指导下，用主题统整的形式，将各领域的学习关联起来，园内园外活动并重，使幼儿在在生活中学习，在与环境中人、事、物产生交互作用中获取各种经验而成长。在一日活动中我能根据主题目标、幼儿的发展需求选择适合的活动，在开学初制订周计划并每周及时调整教学内容，严格按照周计划开展活动，完成教育教学任务。在活动中让孩子自主地学习，并对孩子的自主学习进行了研究和实践，努力探索孩子自主学习的所需要的条件和因素，总结教师在实践中，

促进孩子自主学习所应具备的教育理念和教育策略，从而切切实实地促进孩子的自主学习能力的发展。小组教学和个别教育相结合，让教师和幼儿、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。和社区对话，利用社区的环境开展活动。

3、积极做好迎新工作，把因材施教贯穿于幼儿一日生活的每个环节，寓教于乐。

下半年，我接手的是托班新生，年龄均在两岁半左右。为了让新生更快地适应幼儿园一日生活，使他们活泼愉快地进行集体活动，我们在开学前的第一期家长园地中例举了孩子入园会出现的种种现象，并具体请家长做哪些配合。幼儿入园后，我们从中了解幼儿具体情况，增进与幼儿间感情，争取家长的信任与支持。实现了家园共育，产生了颇佳的教育效应和社会效应。

作为托班的教师，开学时我们要比别人付出更多的汗水，为了让孩子能更好的适应幼儿园的生活，我们一个多月不分早中班，刚开始时，孩子们哭的哭、闹的闹，跟本无法开展正常的教学活动。我亲切地安抚每一位幼儿，午睡时轻轻地拍着他们睡觉，直到孩子们一个一个地进入梦乡，使他们感受到老师的爱，让他们感受到充分的关注，攻克了一个又一个“难关”。帮助幼儿养成了良好的午睡习惯。我还结合班级幼儿的年龄特点制定班务计划、教学计划等，从尊重幼儿的角度把各项教育教学活动搞活。积极为幼儿创设一个优美舒适的教学环境，注意动静交替，创造各种机会让幼儿互相学习、积极尝试，并鼓励幼儿学习各种生活技能，获得愉快成功的情绪体验。

俗话说“良好的开端是成功的一半”，为了减少孩子对亲人的依恋，稳定他们的情绪，我们增强了一日活动的丰富性和趣味性，让孩子以愉悦的情绪投入到幼儿园的学习生活中来。托班幼儿最重要的是护理工作，我随时注意为幼儿整理衣裤、为流汗幼儿隔毛巾、为生病幼儿喂药……我能耐心与家长交

流，共同探讨针对不同孩子的教育方法。孩子一点一滴的进步，我都会与家长共同分享；孩子少许的退步，我也会与家长一同教育。有些家长工作繁忙，我们会电话交流孩子在院的变化。对于有意见的家长，我及时采取措施，体谅家长心情，从家长的角度出发，共同解决问题。我们细致的工作，赢得了家长的信任和赞许。在教育活动中，我能灵活运用多种教学手段，尽可能地打破传统教学模式，采用多启发、多提问开放式教学调动幼儿的学习兴趣。在内容的选择、方法的运用以及教具的使用上都做了充分的考虑。我还特别注意结合托班幼儿的年龄特点，选择生动、形象的材料供幼儿操作，并激发幼儿各种感官的共同参与。在游戏活动中，我根据幼儿的兴趣开设了“娃娃家”、“喂娃娃吃饭”等一系列游戏区角，让幼儿体验不同的角色位置，从而激发他们高高兴兴上幼儿园的愿望，促进幼儿与同伴的交往及口语表达能力等方面的全面发展。对幼儿的一日活动，我做到及时发现问题、解决问题，从而使教育工作有的放矢。在元旦亲子联欢活动时，家长们看到自己孩子的点点进步，感到由衷的高兴，对我班的工作也给予了很高的评价。

三、积极、认真开展课题研究，多方面的提高专业技能。

下半年我园面临“十五”课题的结题验收工作。我作为课题组的一员承担着子课题的研究。我积极投入到课题的结题验收工作中。将自己的工作做扎实，为了撰写、修改子课题报告，查找资料，我常常晚上加班加点到很晚，为幼儿园的课题工作尽了自己的努力。

一年的工作中我积极参与教育教学改革，不断总结教学经验提高专业技能，撰写的观察笔记获区三等奖、论文《试论幼儿园角色游戏中教师的指导》获区二等奖。今年我还被评为区保教先进个人和区先进知识型教职工，同时在华师进修《学前教育本科的学习也圆满结束。

总之在这一年里我的工作取得了一定的成绩，但仍然存在许

多的不足，即将翻开新的一页，迎来新学期。在迈向新学期的征途中，我更有一种迎接挑战的勃勃雄心，一种对更大成功的渴望。我将总结经验教训，对不足之处找到补足的途径，把握新时代的机遇，迎接新时代的挑战。

幼儿园教师个人发展总结篇三

一个教师的职业发展是离不开培训和再学习的，只有与时俱进，努力做一名终身学习型教师，才能成为一名合格的教师。感谢这次市教育局举办的暑期教师线上培训，这次培训尽管时间不是很长，但却使我受益匪浅，以下是我在培训之后对新时代教师这一职业的几点看法：

作为教师，实践经验丰富是优势，同时也可能是羁绊，因为过多的经验有时可能会阻碍其对新知识的接受。通过培训，我深深领悟到，作为一名英语教师，更应该时时刻刻学习，随着经济国际化全球化的发展，如果不注意自身的学习，就会被淘汰。

作为教师，人格魅力是必备的。师者，不仅仅是“传道受业解惑”的知识的传播者，还是“学高为师，身正为范”的学生们的榜样，所以新时代背景下的老师更应该具备影响学生的人格魅力，教师的人格魅力是由理想信念，学识水平，品德修养等综合素质组成的，只有在教学实践中，教师不断致力于塑造自己的高尚的人格，做到要照亮学生，自己先成为火种，才会成为学生真正意义上的领路人。

作为教师，应该具有较强的组织领导和协调管理能力，这样才能使你的课堂更有效率，更能促进学生的进步。只有将你的知识呈现和课堂管理能力完美结合，才能有效提升课堂教学效果，才能促进学生的真正发展。

作为教师，要有慈母之心。我们应该像父母那样，理解包容学生，善于发现每一个学生的闪光点 and 情感需求，从思想上，

学习上，生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生。

同时，教师也应该和学生做朋友。老师应该和学生像知心朋友一样，了解孩子的压力，困惑，及时给予他们帮助。近几年来，学生心理问题日渐突出，当我们发现学生有情绪的异常，我们应该及时为学生进行必要的心理疏导，让学生以更健康的心态投入到学习和生活中。

这次培训使我对未来工作充满了信心，动力和热情；使我体会到我要热爱这个职业，热爱学生，在教学工作中应该不断学习和提高自己。

幼儿园教师个人发展总结篇四

新学期新气象，在刚刚结束的一个学期里，孩子们在宝宝班度过了一个愉快而充实的群众生活。为此，我们老师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获，。当我们看到孩子的进步，我们从心里感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本期的的工作进行小结如下：

一、以健康安全为核心，认真细致地做好保育工作。

1、注重孩子身、心健康。把保育工作放在首置，对每一个孩子都倾注关爱，观察他们情绪上的变化，每一天摸一摸、抱一抱孩子，用语言、行动告之对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中渡过每一天。

2、严格执行班级卫生消毒工作。班上老师每一天务必按照制度进行清洁、消毒工作，每一天加强对幼儿毛巾、口杯、汤勺及餐桌桌布的清洗、消毒工作；各卫生死角的清洁；每周对幼儿被褥的紫外线照射。杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

3、加强安全教育，杜绝安全隐患。教师注意幼儿一日生活中

各个环节组织的合理性，减少不安全因素的出现；在日常生活中渗透简单的安全知识教育如：不玩危险的东西，不做危险的事，不和陌生人说话等；严格执行幼儿园的接送卡制度；检查班级环境中的不安全因素，发现物品损坏及时报修。以确保幼儿有一个安全、可靠的生活环境。

二、根据托班年龄特点，以本班孩子的兴趣为主，开展丰富搞笑的教育教学活动。

入园时本班幼儿的年龄小依靠性强，动手潜力差，且生活行为习惯没规律，因此教师的职责不仅仅在于文化知识的传授，更重要的是渗透常规潜力的培养和情感方面的交流，归纳为：

1、情感上的交流。

在生活中为孩子创设良好的环境，主题墙上张贴幼儿的全家福，让孩子在想念亲人时，情感也能得以托付。而每位教师则以“耐心、细心、爱心”来真诚地对待每位幼儿，使他们在离开父母身边也能同样感受到亲人般的关爱。最后能很快适应并喜欢上幼儿园，和老师建立深厚的感情。

同时，与好朋友一齐玩游戏，学会分享，同伴间的友爱，谦让。体现同伴间的友谊。

2、生活常规的培养。

因为都是独生子女，在生活中家长过多的包办、迁就，使孩子养成“以自我为中心”、依靠性强、动手潜力差、娇气等特点，针对这一状况我们采取多鼓励、多示范、大帮小等方法及时地帮忙幼儿提高自理方面的潜力。如：有些孩子习惯性的将鞋子丢给老师帮他穿，这时我们就鼓励他自己动手，或采取潜力强的孩子来帮忙他。除此之外，我们还以各种搞笑的游戏形式开展学习：穿脱衣服；男孩、女孩入厕；洗手；刷

牙;吃饭、喝水;等自我服务潜力的培养。鼓励幼儿自己动手,使孩子慢慢的构成一种较自觉的行为。渐渐地几乎班里的孩子都能做到自己的吃饭、穿脱鞋袜和简单的衣服,不依靠老师。

同时,我们还加强对孩子的礼貌礼貌的教育,使孩子从小理解礼貌的熏陶。

幼儿园教师个人发展总结篇五

教师节前夕邀请政风行风监督员、家长代表来园参观我园校风校貌和宣传手册。园长向他们汇报一年来我们学校的'发展情况、所取得的成绩和我们的老师的工作情况、所取得的进步,并听取群众对学校的意见建议。对他们历年来给予学校的支持表示感谢。这次活动时间虽然短,但收到了良好的效果。我们的工作,老师的进步,都得到了社会的肯定的支持。政风行风监督员们对教师节的到来表示祝贺,并提出了一些合理化的建议和意见。

教师节期间,校园内进行了氛围布置,挂上了横幅、围墙上插了彩旗,一派节日气氛。9月9日上午,全体教职员工参加镇庆祝大会,享受一顿精神大餐。9月10日星期一升旗仪式上,园长向全校教职员工表示节日的问候,祝节日愉快。教师节前,各班更换了家园联系栏,增加了颂扬教师的内容。

“为人师表,廉洁从教,不体罚或变相体罚学生,不违规补课,不从事有偿家教,不以教谋私,不强行向学生推销教辅资料及其他商品。”。双幼人用整齐、响亮的声音齐声吟诵《海安县教育系统政风行风建设公开承诺书》,作出对家长、孩子们的庄严承诺,彰显一份份为师之真情。充满激情、充满力量的话语,更道出了作为一名幼教工作者的骄傲和尊严。

开展了“168”爱生“行动,教职工们帮扶一名困难幼儿,让更孩子的脸上展开灿烂的笑容。我们将持之以恒的把这项工

作作为义不容辞的责任，让那些孩子享受更多的关爱。

积极参加镇举办的教师节庆祝活动，暑期我们组织教师、部分家长和幼儿排练镇参演节目。教师们不顾炎热，认真组织，牺牲休息时间，没有怨言。由于组织到位、考虑周全，排练的2个节目均被镇审核通过。庆祝活动时我园的节目得到全镇老师的阵阵掌声，同时也得到镇领导的肯定，这是对我们最好的回报。

教师节当天，幼儿园工会组长采访了园内最年轻、最年长和退休教师代表，聆听她们的故事与心愿，为他们送去节日的祝福。

我园的教师节庆祝活动丰富多彩、成效显著，使每位教师振奋了精神，鼓足了干劲。双幼这支爱岗敬业、精心育人、精诚团结的教工队伍，在营造的人文的、和谐的育人环境中，满怀信心与斗志地面对新的学年，双幼的保教工作一定会再上1个新台阶。

幼儿园教师个人发展总结篇六

做一名优秀的幼儿教师必须具备爱心、责任心，有了进步及时鼓励，犯了错误也要根据当时的情况及性格差异采取即时教育，帮助他早日进步。今天本站小编给大家为您整理了幼儿园教师个人发展总结报告，希望对大家有所帮助。

在幼儿园里每天都演绎着不同版本的小故事，或平凡或琐碎，或喜或悲，但都折射着生活的斑斓色彩。作为幼儿教师，我“日出而作，日落而归”，每天为孩子们忙碌着。肩负使命的我，在工作中不敢有半点松弛和懈怠，打起十二分的精神努力做好幼教工作的编剧，让剧本中的小主人公们享受生活的美好，体验成长的快乐和幸福。在幼儿教育中也总结了一些小窍门，在此，和各位教育同仁来分享：

一、恩威并施，把握尺度

教师对“恩”和“威”的尺度由孩子的状况来定。小班孩子刚入园，这时候教师对孩子的“恩”占100%，要全身心的去爱孩子，以母亲的身份让刚刚离开妈妈处于胆怯中的孩子有一种安全感，尽快适应新环境。待入园的孩子渐渐适应园内生活，可以对过于依赖老师的孩子放手，对他们的“恩”降到90%，让他们转移视线，试着和伙伴交流、相处，慢慢融入大集体中。

二、规则意识，日益强化

在幼儿感受爱的同时，也要让幼儿树立规则意识。小班下学期，刚一开学，就有好多幼儿相继转来，由于他们的加入，班里的一切都被搞得一塌糊涂，上课哭闹，注意力分散，下课乱翻，带的上学期已初步养成良好习惯的孩子也不听话，教学秩序一片混乱，令我和搭班的王老师很是头疼。两人静静地反思之后，觉得一味的哄着腻着根本解决不了问题，得想办法慢慢让孩子有规则意识。首先每节课上课之前，给孩子们讲道理，什么能做，什么不能做，提高他们明辨是非的能力。其次，给予孩子更多的关注，多发现幼儿的闪光点，在集体面前大力表扬表现好的孩子，开展“看看谁是乖宝宝”、“我最棒”、“好孩子就是我”、“书是我们的好伙伴”等一系列的活动，激发幼儿争先争优的积极性，在日益强化的攻势下，慢慢的孩子们树立了规则意识，班里出现互帮互助的好气象，教学秩序一片井然。

三、家园共育，促进成长

家长是孩子的第一任老师，家庭教育对孩子健康成长起着至关重要的作用。因此，我特别注重和家长的交流工作，利用接送时间用心和每位家长有效的进行沟通。以真诚的态度对待每位家长，笑脸相迎，热情周到，让他们感受到我作老师的为孩子的一切在努力，心甘情愿的跟你谈话交流，出谋划

策。通过“预约家长”、“家园指南”、“亲子活动”、“家园联谊”等一系列的活动家园共育，促进孩子的健康成长。在我和家长的不懈努力下，我惊喜的发现，孩子们长大懂事了，语言发展缓慢的孩子开始讲话了，“与世无争”不愿与人交流相处的孩子，开始有了新朋友，慢慢融入集体生活了；毫无规则可言，长期溺爱在家长温暖怀抱的孩子开始学会独立了，知道的事情自己做了……，看到不同层次的孩子有了不同程度的提高，作为和孩子们朝夕相处的我，看在眼里，喜在心里。时不时的让同事们欣赏班里孩子的变化，与家长共享孩子成长的快乐。

在幼儿园的每一天里，都充满了欢声笑语。我很喜欢这样的氛围，更喜欢那些可爱的孩子。踏进幼儿园的15天里，我看到了孩子从一开学的哭闹，逐渐的变成习惯喜欢来学校。我也从一开始的手忙脚乱变成了依次有序，孩子对我也从陌生逐渐的习惯喜欢依赖起来。我更欣慰的是在园里我们互帮互助，温馨的环境更好的塑造了孩子良好的习惯和认知。

在学校里，学到了很多的东西。细心，是对我的一种磨练。对孩子时时刻刻细心，生活中留意孩子的一举一动。我本是一个粗心的人，到了园里对孩子有了高度的重视，具备了责任感，比以前有了上进心。当人有了一定的责任心之后，也会牵动你的眼睛，你的嘴巴，变成一个注重细节的人。一个人注重细节，那他就离成功更近一步。不得不说学校是一个磨练人品质意志很好的平台。老师是提升一个素质各方面的职业。我很幸运可以来到学校里，让我在这里学到了很多知识，锻炼了我的意志，提升了个人的素质，每天都是正能量。当一个人扮演什么角色，他就懂得自己应该承担什么样的责任与义务。陪孩子一起成长，一起享受时光，一起学习，每一天都是充实的。

面对孩子的微笑，洗涤了自己的心灵，每天沐浴在春风中。面对同事的问候，真挚的友谊，知足常乐啦。一个人的一生中可以经历很多事遇到很多人，每一次的经历都是自己一生

中最宝贵的财富。我很珍惜我这一次难能可贵的经历，我也有信心我可以我能行！

在当今这个知识类型的社会中，只有努力学习、不断充实自己，才不会被社会淘汰，作为一名幼儿教师也是如此。近日，在《幼儿教育》上看到一篇名为“每个幼儿都是教师的宝贝”的文章，让我深有感触。

我不禁问自己：我是否对每一个孩子都是公平、公正？有些幼儿聪明、漂亮、干净，深受老师的喜爱；有些幼儿调皮、穿戴不整洁，令老师感到分外烦恼，看完这篇课外读物，让我深刻的意识到每个孩子来自不同的家庭，有着不同的生活生活环境，他们性格特点不同，发展水平也不同，存在明显个体差异。而我作为一名幼儿教师，应捕捉幼儿的闪光点，放大其身上的优点，学会尊重和理解幼儿，用心去贴近幼儿、引导幼儿。

我现在班上就有一名“特别”的幼儿，该幼儿自理能力较差，经常把大小便拉在身上，让我感觉无从适从、烦恼不已；她的性格比较内向，和小朋友不能友好相处，语言表达能力也比较差，让我感到力不从心、无计可施。通过与家长多次交流，了解到该幼儿是早产儿，妈妈生下她后就去世了，她一直挨着外婆。一是缺乏家庭的温暖，二是缺少各种引导，导致她各方面发展比较缓慢。看过《每个幼儿都是教师的宝贝》这篇文章后，我明白了要用心去贴近幼儿，把每个幼儿都当成自己的宝贝，每个宝贝都有权力得到老师相同的关爱，于是我竭尽所能去照顾她。在幼儿园里，我时刻关注她，耐心和她交流，引导她说话，鼓励她自己提裤子，自己擦鼻涕，自己吃饭……通过一段时间的努力，该幼儿各方面都得到了提高，能够独立完成一些事，能和小朋友愉快的玩耍了，看到她一点点的进步，我倍感欣慰！

今后，我会严格要求自己，学习更多的专业知识，真正做到“用心去关爱、呵护每一位幼儿”。

幼儿园教师个人发展总结篇七

2到4岁是宝宝入园的参考年龄。很多家长在这个时期心理都是很矛盾的，究竟宝宝多大入园最好呢？今天，就跟各位分享下3岁入园的危害：

澳大利亚儿童教育专家在《养育孩子：三岁以下应该进幼儿园吗？》一书中指出，越来越多的证据在支持他的理论——那些很早就脱离父母到幼儿园的孩子更容易发展攻击性性格、反社会行为以及其他的心理问题，这样的孩子在日后会遭遇人际关系问题，不容易与人建立密切的关系。

英国儿童问题权威人士也发出了同样的警告。他们经过多年研究发现，由父母养育的孩子比在幼儿园、由保姆照顾或交给亲戚照顾的孩子在各方面表现得都更为优秀，他们在生理、心理和智力方面都好于其他对照组的孩子。

牛津大学的教授对1200名孩子进行了跟踪研究，结果发现，从小被放在托儿所里的孩子在青少年时期更富有“攻击性”。另有两项研究也发现同样的结果，那就是在托儿所的时间越长越容易发展“反社会行为”和“暴力行为”。过早上幼儿园会严重影响幼儿的大脑发育、情感发展、社会行为、认知能力培养，另外他们的身体发育也迟缓，神经萎缩，脑发育异常，这些都是与没能得到一对一家庭关怀有关，所以专家建议应该让幼小的孩子在温暖安全的家庭环境中成长，而不是过早地将他们送幼儿园。

陈女士的孩子曾是小小班的孩子。因为找不到合适的保姆，她将两岁的儿子送到了幼儿园，而孩子在小小班的一年时间里，就是她们一家与疾病搏斗的一年。班上只要有一个孩子感冒，她家的孩子就会被传染，冬天她和老公常常顶风冒雪在深更半夜打的带孩子去看急诊，度过了多少个不眠之夜。孩子在上小小班时还感染了手口足病，所幸不严重。陈女士粗略统计了一下，因为疾病、天气恶劣等原因女儿实际上只

上了半年小小班；而治病花去了七千多元。

如果家里有人带孩子，建议三周岁再上幼儿园。因为两周岁的孩子自身的抵抗力是最弱的，而幼儿园是一个公共场所，再好的幼儿园也不会像家里一对一的照顾那么好。年龄越小的孩子与父母的分离焦虑越强烈，这种情绪会影响孩子的进食，进而会影响孩子的抵抗力，就特别容易生病。从孩子的健康考虑还是三岁比较好点。

小虎的妈妈说：我儿子2岁多了，因为一家人都宠着他一个，现在孩子的自理能力非常差，于是我坚持把他送进了幼儿园，把孩子送进幼儿园并不是想学多少知识，而是想让他学会和别人相处，培养良好的生活习惯。在我们的社会中，情商的发展绝对比智商重要。像是道德、基本常识啊、如何找朋友玩啊、跟朋友生气了又怎么办，她认为与人相处的技巧比文化知识来的重要。这些都只有在幼儿园里才能学得到。

两岁半以下的孩子就该受到妈妈一对一的关爱，父母共同养育是最理想的方式。如果要想让幼儿的大脑健康发育，就需要对其进行爱的刺激，父母与孩子的交互作用是最好的刺激，家庭与朋友的关爱对孩子发育来说是最安全的选择，而幼儿园中缺乏的就是这种影响，即使请保姆在家看孩子也不如妈妈亲自照顾好，更何况多数人没有足够的运气找到理想的保姆。孩子不仅需要固定的人员养育，更需要专注的关心，一对一养育更能够满足婴儿的需求。而幼儿园里的老师一般是一个人照顾数个孩子，她无法同时满足这些孩子的需要：喂奶、撒尿、游戏、呵护等。不要认为婴儿不懂事，他们的要求得不到回应和满足时会让他们产生一种孤独感，表现为烦躁哭闹，长期的影响则不利于他们的心理发展，迫使一些孩子发展攻击性性格，这是情感缺失造成的后果。

美国国家儿童健康和人类发育研究所的研究人指出：婴幼儿的发育具有特殊性，他们不仅需要持续地关心，更需要协调一致地关心，这意味着与他们交流的人相对是固定的，孩子

太早送去幼儿园以后由于一天的大部分时间是在幼儿园度过的，如果由于幼儿园老师是不固定的，经常换来换去，比如老师生病、休假以及培训等，心智还不成熟的孩子是无法适应的。即使人员相对固定，她们也要轮班照顾孩子，所以在孩子心理成长和发育的关键期，父母的坚持照育是很重要的。

美国最新一项研究发现，无论托儿所有多好，那些较早或较久待在托儿所的儿童在整个小学时期更容易出现攻击性行为，而且更不听话，这是有关儿童护理的迄今为止最全面的一个研究所得出的结论。研究人员推测，托儿所缺少有经验的育儿老师，老师们缺少时间解决孩子争玩具、争活动场地等问题都是影响因素。

该研究成果由美国国家儿童卫生及人类发展研究院作出。这一针对1364名儿童、历时十多年的儿童护理方面的研究，比较了儿童从出生一个月大到四岁半所接受的护理的规模、类型和质量，并研究了直到儿童11岁前其情感和语言的发展。接受调查的小学教师们称，那些待在托儿所时间较长的孩子即便在11岁时，也会出现“容易打群架”、“爱争吵”等问题。

乐乐妈妈都是在职场打拼的年轻父母，俩口子的工作又忙，无奈之下他们让两岁四个月的孩子上了幼儿园小班，而且还是全托。刚开始孩子非常不情愿去，每次去都哭得很厉害，从早上起床情绪就不好，为此还影响早上的食欲。孩子适应幼儿园之后反而对班上的保育员产生了依赖，回家后与父母亲热一阵之后就自己呆在电视机前看动画片，与爸爸妈妈讲话明显少了很多。

按照国家有关规定，小班孩子的入园年龄应满3周岁。父母提早送孩子入园的想法不外乎两个方面：一是工作繁忙；二是认为自己不会带，早入托就能使孩子早点受教育，其实这种想法是比较偏颇的。

首先从孩子的心理发展来说，幼儿在3岁之前仍处在亲子依恋阶段，最好以家庭抚养为主；离开父母、家庭的时间不宜太长。6个月-2岁是孩子与父母的特殊情感连接阶段，直到2岁左右孩子与同龄人主动性社交才开始萌芽，2岁半左右孩子逻辑和秩序感才逐渐建立，方能有效进行组织性互动和生活。

由于婴幼儿阶段是早期依恋感发展的最佳时期，过早入园会导致孩子由于心智发展不够成熟，语言发展有局限性，不懂调节情绪等问题导致孩子产生强烈的心理负担变的不愿意主动社交和表达，缺乏安全感，这对孩子今后建立良好的人际关系、进入高层次情感发展都会产生影响。所以适龄性的行为和教育对孩子的发展是至关重要的，不要因为家长的一己之见而成为阻碍孩子长期发展的绊脚石。

在英国，剑桥大学著名心理学教授兰姆近日公布的另一研究结果回应了美国国家儿童卫生及人类发展研究院的上述研究。兰姆通过研究发现，早早送孩子上托儿所可能导致其长期出现情感问题。

兰姆指出，孩子在三岁之前就被送到托儿所，长大后更容易有不良行为，处理压力的能力更低。去年，兰姆教授和同事在3000名幼儿中展开了研究，结果发现，入托前9个月儿童体内的应激激素——皮质醇的水平是未入托的同龄孩子的两倍。而且，上托儿所的幼儿年龄越小，压力值就越大。

澳大利亚儿童教育专家、著名的临床医学家史蒂夫·比杜尔夫就提出警告说，把年龄不足三岁的孩子交给托儿所会增加损害他们正常心理发育的危险。

幼儿园教师个人发展总结篇八

我园全体老师齐心协力，团结一致，在各位领导的关怀、指导与帮助下，圆满地地完成了本学期的教育教学任务。

一、加强学习，提高教师的业务素质。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，倡导老师以姐姐、妈妈、朋友的姿态与孩子交流，提高了教师对幼儿教育工作的认识。

2、加强教育理论学习，结合《纲要》、《指南》树立正确的教育观，明确方向，转变观念，大胆创新。每周二、周三为教师业务学习时间；每日下午为正常班教师集体备课时间。在此期间，老师们互相探讨、相互指导，教育教学水平有大幅度提高。

3、加强教师技能技巧训练，提高教师的业务能力。四月份开展了教师公开课评比活动，通过这些活动，使老师们的业务能力得到了提高，为更好地适应幼儿园的教育教学工作，打下了坚实的基础。

4、坚持以德为首，制定日常工作中教师的行为规范，提高了教师职业道德行为，由他律转为自律。

二、加强教研力度，提高教学质量。

1、加强教研活动，改革课堂教学。根据幼儿发展需要，树立目标意识，选择教育内容，开展了教育活动。本学期教师讲课，及时给以指导，完善听、议课制度。对实习老师、新老师及时给予指导，使其顺利完成教学实习任务、教学任务。

2、加强教育科研活动，做好课题实验工作的开展，认真组织教师听课、评课，以研带教，促教育质量提高。

3、采用“走出去，请进来”的学习方法，有计划地开展教学研讨活动。本学期安排教师到我县各乡级幼儿园参观一次，各乡级幼儿园园长到我园召开座谈会，并给予指导、点评。我园到挂钩乡级幼儿园送教4次，加强两边的交流，共同提高

教育教学水平。本学期我园与地区实验幼儿园签订了交流共建协议，共有8名教师轮流到地区实验幼儿园跟班学习，为提升我园幼儿一日生活品质奠定了基础。

三、加强科学管理，促办园水平提高。

1、加强安全管理，把安全工作列入议事日程，做到：在研究教育教学工作时，要研究安全工作；在落实教育教学工作时，要布置安全工作；在检查教育保育工作时，也要检查安全工作。

2、加强一日生活工作管理，做好幼儿午休、饮食、安全、卫生等方面的管理。特别是午休的管理，制定了午休教师值班工作制度。另外，幼儿午休期间园领导班子轮流值班，进而做到及时发现问题、解决问题。

3、努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，前后两教学楼的走廊文化，根据主题要求及时更换，园内做操点、室内外自制玩具、器械，老师们利用业余时间和休息时间进行了油漆、装饰，使园面貌焕然一新，为我园节省了开支。另外我们还因地制宜的整合了一日活动，调整了全园作息时间表，让幼儿在快乐的生活获得发展。

4、加强幼儿园与家庭、社区的联系，共同为幼儿发展创造良好的条件，做到资源共享，家园共育。本学期为家长发放通知书、致家长的一封信、发放问卷调查、与各年龄段的家长面对面的交流，通过这些活动使我国的教育理念得到了家长的认可。

四、成功组织了各种比赛活动，让幼儿在活动中提升了经验。

每月开展的活动：

(1)9月份，各班编排幼儿早操、建立幼儿成长档案册、庆“中秋节”活动 ---亲子互动。各班召开家长会，与家长

签订安全责任书并发放家长问卷调查表、“热爱家园 热爱祖国”——迎国庆幼儿绘画展。

(2) 10月份：“相亲相爱一家人”——喜迎古尔邦节亲子互动、全园幼儿常规展示活动、“一人一课”——区角评比活动。
4、大班“优秀公开课展示”——家长半日开放。

(3) 11月份：家长助教活动。第三届教师讲故事技能大赛。“唱响童年”——第三届幼儿卡拉ok大赛。中班“优秀区角活动展示”——家长半日开放。

(4) 12月份，小班“优秀区角活动展示”——家长半日开放、幼儿双语才艺大赛、“迎冬至”——包饺子亲子互动、发放家长调查问卷。