

# 最新学校教务年终总结(模板8篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 学校教务年终总结篇一

本学期，教务处全体工作人员在校长室的领导下，坚持以教学工作为中心，以全面提高教育质量和办学效益为主线，以重实际、抓实事、求实效为教学工作的基本原则，以建设高素质师资队伍为根本，认真落实课程计划，积极推进素质教育，加强教学常规管理，充分发挥教务处指导监督、整合推进的功能，进一步增强服务意识，深化教学改革，加强教学检查、规范教师的教学行为，出色地完成了学期初制定的各项工作计划。期末将至，为了能够使今后的工作在质量上、效率上再上一个台阶，特就本学期具体工作情况做以下几个方面的小结：

- 1、认真开展新课程改革的研究和学习。开学初期，学校通过多种形式，组织教师学习、领会新课程改革的有关文件，认真研究新《课程标准》，学习教学新理念、教学新方法。通过学习，广大教师对课程改革有了更进一步的认识和理解，一致认为：“实施新课程的成败在教师，教师的要务在更新教学观念”。教师在教育教学活动中要树立学生主体观，贯彻民主教学思想，构建民主、和谐的师生关系，尊重学生人格、尊重学生观点、承认学生个性差异，树立学生发展观，将学生的发展作为教学活动的出发点，使学生获取知识。

- 2、加强教育的开放性。教师的教学立足课堂而不受课堂的约

束，立足学科教材而不受其限制，教师需加强学习，认真钻研课程标准、教材，还要善于搜集最新信息来丰富教学内容，开阔学生视野。

俗话说“青年兴教育兴”，近几年，随着我校规模的扩大和教育学生发展的需要，教师队伍不断壮大，我校调进或招聘的青年教师较多，而绝大多数是刚从学校毕业的大学生。他们热情高、干劲足、有拼劲，观念新，但缺少的是教育教学经验和驾驭学生的方法。而老教师观念相对陈旧，现代化教学水平较低，教学手段落后，但教学经验较丰富。如何使新老教师之间互补，取其长为我用，共同提高教学理念，优化教学设计，教有特色，教育教学水平向更高层次迈进是摆在我们面前的一个现实而迫切的问题。为此，教务处围绕培养青年教师开展了一系列工作。

1、开学初，学校工会和教务处对每位青年教师都聘请了一位业务素质高，责任心强的老教师进行“传、帮、带”，实施结对帮扶，互帮互助，共同提高。学校要求每位青年教师上半学期开一堂实验课，下半学期开一节汇报课。上新课前，均要听老教师的课，教案须由帮带老师审阅，修改后方能上讲台。指导老师要无私地将自己的教育教学经验传授给青年教师，每周要听青年教师一节课，并提出改进的意见和建议。

2、积极组织教师参加上级教育部门安排的各项培训活动。为使我校广大教师尽快适应新课标的教学思想和教育理念。我校多次组织教师参加省、市、区的新课程培训，课改观摩，研讨活动。根据上级教育部门的统一安排，暑期组织安排了91名高中教师到南京市、苏州市参加新课程培训，其中7名教师到南京市参加省级培训、84名教师到苏州市参加市级培训。除此以外，到目前为止，参加省、市、区组织的课改观摩，研讨等活动，共有99人次。同时加强了校本研究，注重校本培训，由校长室和教务处组织安排，通过走出去，请进来等多种形式的校本培训，参加人数达134人次。

3、充分发挥骨干教师的带头作用，要求骨干教师上示范课、指导青年教师备课，并取得较好成绩。

4、本学期又有一批青年教师在省、市、区教学基本功比赛中，获得喜人的成绩，张春丽教师获苏州市数学基本功竞赛比赛二等奖，另有相城区基本功竞赛一等奖一名，二等奖二名，三等奖三名；王祥龙、丁伟忠两位教师分别获相城区地理教师评课选优一、二等奖；刘晓军老师获相城区政治教师评课选优三等奖；沈秋华、祝云、邢德清分别获语文、数学、英语教师教技能力设计比赛二等奖；20位老师撰写了论文20篇，发表了16篇，10篇获奖，取得了教学论文获奖的较好成绩。

学校的中心工作是教学工作，教学工作的目标是提高教学质量，而教务部门则是学校的主管部门，为此，我们深感责任重大，不敢有丝毫的懈怠，本学期我们主要做了：

1、落实“六认真”检查。学校要提高教育质量，必须依靠全体教师的认真工作。我们加强对教师的教学工作“六认真”的考核工作。开学初，全体教师根据教学大纲、考纲和学生实际情况，制订好本学期的教学进度，教务处坚持每月一次教学“六认真”检查，定期、定时、定点检查教师的备课和作业批改情况，发现问题及时与教师沟通，使教学工作落到实处。

2、开展校内教学比武。教学比武为广大教师，特别是青年教师提供了展示自己才华的舞台，本学期我校举办了教师说课比赛、评课选优等活动，全面比较教师的语言能力、板书能力、教学设计能力、创新能力、合作能力等教学基本功，广大青年教师均能积极参加，成绩显著。

3、高度重视学业水平测试。江苏省在高中阶段实施新课程改革，xx年高考方案和江苏省xx年普通高校招生实施方案一出台，学校本着“早意识、早准备、早落实”的指导思想，高度重视，认真对待。及时将各项精神传达到每一位高中教师，并

结合我校实际及时调整高中的教学思路，制定出切实可行的措施。特别是高二、高三两个年级将要参加学业水平测试考试和第二次考试，学校高度重视，校长亲自抓，各行政领导深入蹲点到每个班级，召开班会课，全面动员，同时，分批召开年级、班级学生大会，重点抓尖子生和差生，高三将要参加补考的同学从本学期开学就安排老师进行复习。经过全体师生全力以赴，奋力拼搏，我校高三年级在xx年4月的江苏省学业水平测试中取得了较好的成绩，另外，在xx年5月进行的江苏省学业水平测试(信息技术)中我校取得了喜人的成绩，一次性合格率98.1%，获得社会、同行的好评。

4、严格规范考试。考试是教学常规不可缺少的环节，为此，我们严格考试过程，严格考试纪律，发挥考试功能，了解真实情况，营造公平竞争氛围，调动师生教与学的积极性。每学期每个年级要进行至少一定规模的考试。我们精心制定考试方案及相关材料，做到方案落实、责任落实，加强监考过程管理，整顿考纪、考风。每次考试试卷都是密封装订后批改，流水作业，以保证考试成绩的真实可靠和公正。考后认真组织阅卷，做好试卷分析工作，召开年级分析会，找出存在问题并提出相应的改进措施，使教学更具实效性。

5、认真执行《三项规定》。严格按照省市教育部门颁布的课程设置和要求，开足开全了各年级的课程，并严格认真执行。初中按照《三项规定》和“体育、艺术2+1项目”的要求，下午4:00-4:30安排了体育、艺术等项目的活动，效果较好，本学期举行了校运动会，学生、老师积极参与，取得了较好的成绩。

6、根据上级教育部门的安排，根据新课程改革的精神，为学生建立健全了《学生成长记录袋》，完善了操作性较强的记录袋评估办法，发挥《学生成长记录袋》在新型评价中的作用，为《学生素质报告手册》的评价与填写提供依据。

7、加强文印室工作管理。本学期我们注重责任意识和服务意

识的培养，尽管本学期文印工作较繁重，但文印室工作人员任劳任怨，服务育人，满足了各年级考试测评及教师教学工作的需要。

8、规范实验室、计算机教室、多媒体教室等的管理。我们制订了各实验室工作人员职责，规范实验管理和计算机教室、多媒体教室的管理，提高实验设备的使用效率，为全面培养具有创新精神及实践能力的高素质学生打下坚实的基础。

初三、高三毕业班的教学质量，直接关系到学校的声誉和社会地位，是学校的一项标志性工程，因此，我们教务处切实贯彻校长室的意图，主动细致地加以落实。

1、加强毕业班工作的领导。学校成立了初三、高三毕业班工作领导小组，校长亲自担任组长，并推行了行政人员蹲班制、蹲点学科制，各行政人员积极深入班级、深入课堂、了解真实情况，定期、不定期地研究解决初三、高三的教育过程中的实际问题，协调各班各学科的平衡，使各项工作开展得更细、更实、更好。

2、认真学习和研究中考、高考复习的指导性文件，初三、高三各备课组能较好地把握高考复习方向，突出强化了训练工作，提高了复习工作的实效和质量。科学合理地安排好复习课，做好专题复习的计划，复习计划落实到每天每堂课，精心备好复习课。复习课不走过场，做到：目标明确，思路清晰，层次清楚，重点突出。抓好基础知识的，在落实上下功夫。在课堂教学上，积极提倡精练细析，讲练结合。做到：有考必收，有收必改，有改必讲。并及时做好情况分析，及时查漏补缺。

3、加强毕业班教学的分析研究。本学期教务处充分发挥了初三、高三年级组的作用及各学科备课组职能，及时调整好复习计划，研讨新的《考试说明》，比较新的《考试说明》与往年的差异，把握高考的方向，提高复习的针对性与有效性。

本学期，教务处继续扎扎实实组织好学科的竞赛辅导工作，各辅导老师精心设计，认真辅导，取得了良好的成绩，到xx年10月止，我校学生在各类竞赛中共有77人得奖，其中，全国一等奖5人、二等奖16人、三等奖27人；苏州市二等奖1人、三等奖1人；相城区一等奖3人、二等奖3人、三等奖21人。

过去的一年，教务处在学校的正确领导下，做了一些工作，取得了一些成绩，但这与上级的要求、社会的期望还有很大的距离。我们将正视不足，继续努力，把工作做得更好。

## 学校教务年终总结篇二

20xx年不仅是学院的评估整改年，也是学院示范创建年。本年度，教务处在学院党委、行政的正确领导下，积极开展“解放思想，创新发展”教育实践教育活动，着力推进“八大重点项目”建设，以内涵建设为重点，以提高人才培养质量为中心，不断深化改革，加快学院建设，各项工作都取得了长足进展。为总结经验，发扬成绩，找出不足之处，以便在新的年度里加以改进，提高教务工作的整体水平，现将20xx年度工作总结如下：

正确的理论、先进的思想、创新的认识是工作和实践的基础，是工作的方向，是行动的指南。4月初开始，教务处根据学院党委的统一部署，利用周四下午，集中时间、集中精力，深入开展“解放思想，创新发展”大讨论，累计活动10次。主要学习了《胡金波副厅长在与学院领导班子座谈时的讲话》、《学院赴粤、浙两地四校考察调研报告》、《适应新形势，争创新优势，开拓新局面》、《认真做好五项工作，着力解决五个问题》、《强化“六个坚持”，推进“八大项目》、《突出重点，狠抓落实，为学院更好更快的发展奠定坚实基础》、《以八大项目为抓手，全力推进学院新一轮发展》等材料。在学习中，处领导带领大家与工作实际相结合，注重“五个结合”，即：与学院“235发展目标”结合起来、与

八大重点项目结合起来、与提升教育教学质量结合起来、与加强常规管理结合起来、与个人思想和工作实际结合起来。教务处每一位同志都认真做好学习记录，在业余时间还加强自学，撰写心得体会。在平时工作中注重建设，做到边学边用，体现务实的工作作风。通过集中学习和个人业余自学，大家学习了很多新知识、接触了很多新理念，思考了很多新问题，进一步振奋了精神，开阔了思路，明确了在学院改革与建设、“八大项目”、争创示范高职院等工作中所承担的重要职责。

### （一）课程建设方面

3月中旬，教务处成功主办了20xx年精品课程建设研讨会，会议邀请国家级精品课程主持人徐贵权教授和徐建俊副教授并分别作专题讲座。4月初，教务处根据学院“八大重点项目”建设工作需要，对第二批院级精品课程进行调整。调整后的第二批院级精品课程由原来的8门增加到13门。4月底，由会计系主任张卫平副教授主持的《基础会计》和粮工系主任顾鹏程副教授主持的《制粉工艺与设备》两门院首批精品课程，向省教育厅申报省级精品课程，并顺利通过专家评审，实现了我院在省级精品课程建设上零的突破。为深入开展教育教学改革，进一步推动我院课程建设，不断提高教学质量，教务处还起草并报学院出台了《江苏财经职业技术学院优质课程建设方案》，随后启动了院级首批优质课程建设的申报工作，沈艾林副教授的《成本会计》、孙卫东副教授的《国际贸易实务》等19门课程成为首批院级优质课程建设名单。

### （二）教材建设方面

2月份，程淮中教授主编的《基础会计》和《基础会计实训》由高等教育出版社正式出版，该套教材系普通高等教育“十一五”国家级规划教材。4月中旬，教务处举办“20xx年精品教材展示会”。本次展示会汇集了国内30多家出版社数千种优秀高职教材，它的成功举办对开阔教师视野，改进教材征

订方式，拓宽教材选择渠道，提高优质教材使用率，提升我院精品教材建设都有着积极影响。9月份，由我院程淮中教授主编，会计系李群、颜永庭两位副教授参编，高等教育出版社出版的《基础会计》，经过教育部专家评审，被确定为20xx年度普通高等教育精品教材，实现了我院在教育部普通高等教育精品教材史上零的突破。

## 学校教务年终总结篇三

在过去的一年里，教务处在学校正确领导下，在分管校长带领下，在各教研组配合下，围绕学校工作总目标，积极主动开展教学工作。以“八个精心”为总纲领，以“课堂创新”为主阵地，以“技能大赛”为突破口，增强服务意识、竞争意识、创新意识，狠抓教学常规管理，在“严”、“细”、“实”上下功夫，带领全体教师扎实苦练教学内功，在各级教学评比中取得优异成绩。

其中，一名教师获省优质课展评二等奖、省信息化教学大赛三等奖，省教改课题优秀成果奖。五名教师参加区教学能手评选，均获区“教学能手”称号，一名教师获市“教学能手”称号。在济宁市技能大赛中，教师组获教学设计二等奖，学生组分获网络综合布线、计算机组装与维修、电子商务、诗歌朗诵二等奖。

本年度，外派两名教师参加国家级班主任培训，一名教师参加国家级专业教师培训、一名教师参加省、市专业教师培训。13级学生全部考取中级职业资格证书，为明年取得双证书打下基础。与乡镇成教中心联合注册20xx级非全日制学籍256人，并办理20xx级学生毕业证296人。进一步完善任课教师考核制度，圆满完成年度任课教师考核。

具体措施如下：

学年初，按照学校总体工作安排，教务处制定工作计划，下发



“四表一志”（课程表、时间表、校历表、课堂日志）、“八个精心”教学要求、教学考核细则，为教师开展教学工作提供依据。

全体任课教师制定切实可行的教学计划，教务处汇总检查，每学期进行一次作业备课检查，并评选出优秀教案，对发现的问题及时提出。严格进行课堂检查，认真组织期末考试。

按照《济宁市教科院“活力课堂”达标课通知》精神、《兖州区教体局开展大“晒课”、评“优课”活动》的工作部署，为充分调动每位教师的教研潜能，全体教师人人执教一堂校内公开课，通过这次活动，任课教师教学水平大幅提升，涌现出一批优秀课堂案例。在专业课上，积极探索推行理论实践一体化教学模式，以任务驱动、项目教学方法为主导，使理论课教师尽快成长为“双师型”教师。

“普校有高考，职教有大赛”，技能大赛是职教发展的风向标，通过参加技能大赛，更好的把握职教动态，紧跟时代步伐，使学校的专业、学风建设上新台阶，达到以赛促学，以赛促教，以赛促改的目的。提高了学生的专业技能水平，增强了岗位实践能力，为学生实习和求职就业打下了坚实的基础。通过技能大赛，学习经验，寻找差距，比学赶超，培养了一批求真务实的大赛辅导教师。

根据学校发展目标，确立专业发展方向，解读专业教学指导方案，外派机电、计算机学科教师参加国家级、省级专业教师培训，使学科带头人尽快成长，具有崇高的敬业精神，系统的教育理论素养和先进的教育观念，具有独特的教学风格和鲜明的教学个性，在教师中起到引领作用。

本年度，进一步细化任课教师考核办法，下发任课教师考核细则，将“八个精心”的全部项目纳入其中，并结合学校实际，将师德、课时量、晚自、功能室管理、技能大赛辅导等项目纳入其中，本着公平公正的原则，细化分值比例。使教

师业务考核更有章可依，更符合学校实际，最大限度提高教师工作积极性，为教师评优树先提供依据。

## 学校教务年终总结篇四

以下是本站小编整理的教务处年度工作总结范文，欢迎大家浏览查看。更多相关信息请关注本站工作总结栏目。

### 教务处年度工作总结范文一

本学期，教务处在校长的正确领导下，紧紧围绕学校工作计划，科学安排，扎实工作，大胆创新，充分发挥教务处指导监督、整合推进的功能，进一步增强服务意识，深化教学改革，加强师资队伍建设和加强教学检查、规范教师的教学行为。本期紧张而繁忙的教务工作即将结束，为了能够使下一步的工作在质量上、效率上再上一个台阶，特就对本学期以来的具体工作小结如下：

#### 一、加强学习，树立新的理念。

1、组织教师学习新课程理念，教师的要务在于更新教学观念。教师树立学生主体观，贯彻民主教学思想，构建一种民主和谐的师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，相信学生都存在发展潜能。树立学生发展观，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿，使学生获取知识，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感，完善自我，学会合作，学会做人的过程。

2、加强了教育的开放性，加强了教学与学生生活、现代社会、现代科技的联系。教师教学中立足课堂而不受课堂局限，立足学科教材，而不受其限制，善于捕捉现代社会、现代科技、其它学科的知识信息和最新成果，丰富教学内容，开阔学生视野，使教学活动始终充满活力。具体的措施如鼓励教师参

加网络培训，勤上网查找资料。

## 二、加强教学常规管理，重实效。

1、坚持以学生为主体，教师为主导，训练为主线的教学模式，要求教师根据学科的性质和教材的特点，学生的年龄特点及班级的层次情况，选择恰当的教学方法，培养学生的逻辑思维能力、语言表达能力，动手操作能力及自学能力。

2、深入钻研教材，掌握教材体系及其内在联系，抓住主线，明确重难点，搞清疑点，把握关键。要求教师每课教案要做到“五有”：有明确的教学目标；有具体的教学内容；有连贯而清晰的教学步骤；有启发学生积极思维的教法；有合适精当的练习，并提倡写教后记。

3、加强学校现有教学资源的管理和开发，发挥实验室、远教室、图书室的作用。加强思想教育，明确部门职责，使其积极服务于教学，不断提高服务水平，加强对图书室、实验室、远教室等教辅部门工作的指导，充实电子计算机及多媒体教学设备，加强课堂教学与信息技术的整合，充分发挥现代教育技术在教学中的作用，提高教学效果，建设并加强校园多媒体网络及幻灯机投影仪的使用，并积极帮助教师学会使用现代电教设备，以适应现代化教学的需要。

4、抓好理、化、生实验工作，实验员教师对本学期必做实验、选做实验、演示实验汇总造表，注明实验计划和上课教师、实验员教师签字。实验室教师要保证学生实验和教师演示实验仪器设备的完好。保持实验室和仪器的卫生，为师生服好务。

## 三、注重师资队伍建设和培养青年教师。

针对学校中青年教师所占比例较大的特点，要求青年教师多学习、多听课；开展青年教师网络培训学习。培养校内骨干教

师，以名师效应带动和影响广大教师，为教师成长搭建平台。

#### 四、规范考试制度，以考促教。

教学不是为了考试，这是教学的本质；考试能够促进教学，这是考试的功能，也是教学的特点。要求教师坚持月考或单元考制度。考改工作结束后，任课教师要及时将成绩登记备案；要及时对学生讲评试卷，讲评时，不仅要指出学生错误的结果，还要分析学生犯错的原因，启迪学生思维，教会学生做题方法，提高学生做题能力，又回过头来带动教师的教学。表彰先进，激励后进，为形成你追我赶的学习风气起推动和促进作用。事实证明，以考促教不是一种奢望。

#### 五、加强毕业班工作

九年级工作是学校的中心工作，为切实提高毕业班的教学质量，提升我校办学效益和声誉。学校出台《初中毕业班目标管理方案》，成立以任校长为组长的毕业班领导小组，使毕业班工作制度化、系统化。本学期多次召开毕业班教师工作会议，毕业班学生会议。学校还统一组织试题，和九年级组全体教师一道，进行6次模拟考，做到统一考改，认真分析学生存在的问题，评讲是要深入细致，让学生在每一次考试中不断提高，做到毕业班工作抓早、抓实、抓细。并要求毕业班教师根据学科特点拟定好切实可行的教学计划，认真备好课，相互探讨，用集体的智慧突破教学难点。毕业班领导小组经常深入年级检查督促此项工作，定期召开领导小组工作会议，研究、指导毕业班工作。

#### 六、存在问题

- 1、少数教师的教案书写马虎，字迹太潦草，内容也不完整。
- 2、有的教师听课不到课堂，听课笔记抄袭的痕迹明显。

3、公开课的教学创新意识不强，真正属于自己独到的东西不多。

4、平时能坚持学习课改理论，但把理论与实践相结合，创新教育的教研氛围不强。

5、合作交流，齐头并进的气氛不浓。教师之间的纵、横向及时、广泛交流既没有空间，也没有固定的时间和地点，不能形成一种良好的制度。

## 七、下一步工作展望

1、加强教学质量的管理力度，进一步扭转教师的教育观念。

2、教师的教学质量评价奖惩方案，还要进一步探索并加以完善。

3、“提高课堂教学效率”活动应更广泛些更有效些，这一活动刚起步，今后要深入持久地开展下去。

4、对中考的研究应更深入更透彻些，使我们的教师真正走进新课程、我们的教学更能适应新课程。针对毕业班当前的实际情况，应采取一些行之有效的特别措施，如分别召开优生会议、差生会议、科任教师会议，部分学生的弱科分配到人专项辅导等，全面提升毕业班成绩。

5、转学困生为优的工作落实到实处，争取我校更好的口碑。

总之，过去的这学期，教务处在学校的正确领导下，做了一些工作，但这与教育改革发展的形势和学校发展的要求尚有很远的距离，我们一定正视不足，继续努力，把工作做得更好。

教务处年度工作总结范文二

本学期，教务处在校委会的领导下，与教研、办公、德育、总务、宿管等处室，年级部、教研组等职能部门密切配合，全体同仁团结一致、与时俱进、奋力拼搏、勤奋工作，保证了教育教学工作的顺利开展，完成了学校布置的各项工作。现总结如下：

## 一、统筹安排教学工作

1、制定学期部门工作计划，并及时印发，以指导学期教学工作。

2、在校行政的领导下，努力完成教务处日常事务工作，根据教师人员结构情况和班级编制，加强与教师的沟通，征询、交换学科意见，落实安排好教师课务，为学校教学的正常运转做了大量的工作。

3、严格执行国家课程计划，努力开齐开足各类课程。同时，根据课程标准，安排课时，排好课表，以保证教学工作正常有序进行。

4、布置学期工作，安排学期活动，明确工作要求，并根据学科特点制定好各科的教学计划。

5、着力学校教改班级团队建设，内容涉及新生入学教育、起始年级小组建设展示、全校优秀合作小组展评活动等。

## 二、加强教学常规管理

1、强化领导责任意识、质量意识，以身作则，肯吃苦、肯学习、肯钻研，乐于奉献。围绕学校“导学案”教改继续重点抓课堂教学改革，以教学现场为载体，随堂听课，做到“及时看，课上听，随时查”，发现问题及时指正，对教学工作进行全程跟踪管理，全学期安排各类听课活动达120次之多。

2、进一步以新理念指导课堂教学改革实践，围绕年级部备课组、教研组、全校教师三个层面开展“有效教学”，结构化预习、自主学习、合作探究、展示评价诸环节使课改深入课堂，让课堂充满活力。

3、加强教学过程的检查，及时收阅教师的听课记录、导学案(课前备课教案)、集体备课笔记，抽查了学生作业，观察教师的随堂课，定期了解教学计划的实施情况并分析检查情况。

4、组织做好学科素养检测，精心安排拟题，周密实施过程，不断完善监考、巡视守则，使命题、监考、阅卷、成绩统计及质量分析等相关工作不断规范化;突出学科素养检测质量分析管理，并分不同层次不同人员不同要求召开质量分析会，交流情况，分析问题，确立目标，提出打算。

5、针对起始年级的实际情况，编印校本教材《赢在起点》，通过部组、学校多种渠道组织落实课程内容;协助德育处组织其他年级学生开展励志班会活动，疏导心理、鼓舞信心，明确目标，提出要求，增强干劲。

6、通过学情问卷调查，组织学生参与评教活动。

### 三、大力开展各类活动

1、学习以“导学案”为载体的教改活动要求，以探求符合我校实际的教学思路和教学方法，不断完善集体备课、课前备课、听课、评课制度。

2、围绕“导学案”课堂教学改革，扎实有序安排了推门课、跟踪课、优质课、汇报课活动。

3、开设教学开放活动，借赛课、能手课的契机，接待了旗市兄弟学校、教研机构领导、教研人员的听课指导。

- 4、组织新教师座谈会，敞开心扉交流感受，促进他们尽快成熟，以便不断增强我校教学发展的后劲。
- 5、开展全校各年级的“培优辅差”工作，做到了有计划，有成效。
- 6、重视学校各学科的知识竞赛，有活动安排，有过程材料，有获奖通报。
- 7、积极组织学生参加旗市区级各项竞赛活动，经典诵读团队、初中男女篮球队等多有收获。
- 8、坚持“午间课前快乐十分钟”活动不动摇，不仅丰富了学生的学习生活，而且塑造着学生良好的素养品格。

#### 四、做好教学服务工作

- 1、认真做好了教材的征订、装运、分配、发放、调剂工作，确保了教学工作的正常开展。
- 2、全面实施“阳光分班”工程，做到了招生、编班的公正、公平、公开。
- 3、规范图书借阅制度，采用集体借阅与个人借阅相结合的方法，保证了学生借阅。
- 4、为学校和全校师生服务，做好了2018年报刊征订工作。
- 5、进一步加强监督管理，尽可能发挥信息技术组、实验室功能作用，力争做到了多媒体教学、实验教学全新开展，教育网络班班畅通、理化生仪器如期归整入架。
- 6、认真做好教学档案整理工作。根据办公室的要求，安排相关人员，落实相关责任，按时完成了教学档案的整理装订工作，确保了学校旗市两级督导评估的验收检查。



7、进一步规范做好学籍管理工作，学生复学、休学、转学都严格按照程序进行，并在学籍管理人员处备案。

8、与教研室、办公室、德育处、总务处积极配合，参与了学校考评创优、升级的组织工作。

## 五、今后努力探索的方向

1、扎实推进课程建设，加大业务培训，提高整体教师的业务素质。

2、完善各类功能教室，加强功能教室管理，发挥功能教室作用。

3、加强音体美科技制作辅导，建设多样学生团队，创办特色学校。

总之，教务处工作是一项很繁多的工作，只有认真、细心才能做好，所以在今后的工作中要继续坚持一贯作风，不断总结，不断完善，注重配合，争取能做得更好，为促进学校发展而努力奋斗！

## 学校教务年终总结篇五

一学期来，中学部全体教师群策群力，努力提高八一校的教学质量和社会声誉。各位教师在思想上以“四有好老师”为标准，在业务上向专家型教师转变，在教学基本功上向高效课堂看齐，现将具体工作总结如下：

1、积极推进课堂教学改革，向课堂要质量。对基础学年的课堂教学提出明确的要求，学校的lgf课堂教学模式已经实施两年了，在两年的探索 and 实践中，教师们基本把握其实质，教师根据自己的学科和内容可以灵活的运用学校的课堂教学模

式，有一个硬性要求就是小组教学不能缺少，这样使学生参与率提高，课堂学生的思考量也多了，学生的兴趣更浓了，效率上来了。

2、积极推行集体备课。要求各教研组的备课组在开学初整合本组力量，根据教材特点展开集体备课。要求教研组做到“四定”：定时间、定地点、定专题、定内容；“四备”：备大纲、备教材、备教法、备学法；“五统一”：编一教学目标、统一重难点、统一进度、统一作业、统一单元练习。

3、不定期抽查教师教案、测验、作业批改、听课情况，并记录反馈。通过此举督促教师备好课，批改好作业，做好测试反馈。及时反馈老师授课的优势和存在的问题，使其明确努力的方向。本学期共检查教案、听课笔记三次，抽查作业批改二次。

4、做好质量分析，深化课堂教学改革。本学期，根据月考、期中考试的实际召开了质量分析会，在会上，教务处根据学科的实际情况、班级的整体情况做了分析，并实事求是的提出了整改的办法，使老师们进一步明确学校的办学目标：提高优秀率，消灭低分率。这对课堂教学的深化，尤其是对学生成绩的提高起到了积极而有效的作用。

5、严格规范考试。考试是教学常规不可缺少的环节，为此，我们严格考试过程，严格考试纪律，发挥考试功能，了解真实情况，营造公平竞争氛围，调动师生教与学的积极性。为此，我们精心制定考试方案及相关材料，做到方案落实、责任落实，加强监考过程管理，整顿考纪、考风。每次考试试卷都是密封装订后批改，流水作业，以保证考试成绩的真实可靠和公正。考后认真组织阅卷，做好试卷分析工作，召开学科分析会，找出存在问题并提出相应的改进措施，使教学更具实效性。

20xx年是八一校全体教师奋力拼搏的一年，也是八一校成绩辉煌的一年。我校初三年级以奇迹般的成绩刷新历史记录，

向各家庭和社会交上了一份满意的答卷。我校李科老师获得了伊春区颁发的中考特殊贡献奖，如此殊荣激励我校全体教师更加勤奋工作，再创佳绩。

这届师生在李科学年组长的带领下，奋力拼搏，辛勤耕耘，夙夜在公，收获颇丰。他们每天迎着朝阳来，每晚带着收获归，不懈的坚持，收得美丽的果实。这届学生2人总分超700，在全市名利前茅，为我校争光，给教师增强了信心。这届学生的英语、地理平均分望排全区第一。学生56.%超600分，84.4%超500分，总平均分排全市第六名，远远超过区教育局下达的标准。

毕业班的成绩不是一朝一夕付出，而是三年如一日的努力，它既倾注了全校教职员对教育的执着、对学生的热爱、对事业的忠诚，还有初三年组全体教师对事业无怨无悔的付出。既有始终陪伴左右的学校领导的大力支持和亲切关怀，也有团结、阳光、业务扎实的学年组教师的爱岗敬业与责任良知。

我们现在的初三学年正在以20xx年中考成绩为风向标，努力拼搏，团结协作，积极奉献，课上要效益，课下要效率，力争20xx年中考取得优异成绩。

按照市、区教育局的指示精神，学校召开了“中国好老师公益行动计划”启动仪式，和南郡小学，八中两个基地校一起召开了“中国好老师公益行动计划”推进会，刘丽华校长分别在会上作了育人经验分享。我校在本次的主题实践活动中开展了“践行四有好老师，争做学生喜欢的老师”活动，此项活动包括：设计学生喜欢的课堂；写一篇教育教学叙事；读苏霍姆林斯基写的《给教师的建议》的心得体会；做四有好老师演讲比赛。

此次主题实践活动极大地调动了教师的工作积极性，每一项活动教师们都认真对待，课堂教学更加生动有趣，更加体现出新课改的魅力，给学生发挥的空间多了，学生的学习氛围

更浓够了，学生和教师的关系更融洽了，老师更加得到学生的喜欢和爱戴。教师每人都写一篇心得体会和教育教学叙事，即完成了中国好老师公益活动计划的作业，又在学习和思考中提升了自己。我们还组织了青年教师进行“争做四有好老师”的演讲比赛，老师们演讲了身边老师的感人肺腑的事迹，让大家再一次感受到教师的平凡与伟大，老师们感动之余更加努力工作，争做让学生和家长都满意而且感动的好老师。

1、按照开学初教育局下发的文件要求，学校高度重视研培工作，首先积极组织教师参加十三五培训，本学期一共进行三期的培训，每一期我们组织教师积极完成作业并上传到指定地方，通过十三五培训，教师们的自身素质提高了，业务也加强了，更加有信心工作。

2、伊春区名师的交流对我校起了积极促进作用，学校教学质量有了大幅度的提高，因此我们深知名师的工作效率和工作风范值得老师们借鉴和学习，为了很好的发挥名师的辐射和示范作用，我校定期组织名师进行教育教学经验分享，同时组织教师们多听名师的课，多与名师进行交流，让教师们向名师看齐，取其长补己之短，共同提高教学效率，优化教学设计，使我校的教育教学水平迈向了更高的层次。

3、积极组织教师参加市区教育部门安排的各项培训、教研活动。区进修校本学期多次到我校教研活动，开展的学科有：政治、物理、英语、语文、化学、生物，并且区进修校组织教研员共三次到我校开展听课活动，我校的新教学模式得到了区进修校领导的肯定。同时，我校积极开展校本教研活动，坚持双周一次的业务学习，教师们真诚相待，总结优点，剖析不足，同时做好各备课组的活动记录，通过此项活动，我校的年轻教师迅速的成长起来。

4、本学期，结合市区教育局的要求，由教务处组织安排，我校开展了“每人一课”活动，活动重在检测教师们平时教学的实效性。同时组织各备课组长、同学科老师积极参加听课、

评课活动，主管教学校长、教务主任通过听课、掌握教师的教学实际情况，并及时与其交流沟通，明确教学中的优势和不足，促进教师不断的进步。

今年10月18日，我校迎接了国家级均衡发展检查，为了这次检查中学教务处主要做了以下工作：

1、完善整理各种档案材料，为了完成这次历经三年的检查，中学教务处从20xx年11月接到检查任务，开始完善整理各种档案材料，特别是本学期，多次放弃周末休息时间，整理完善各种档案材料，确保了检查的顺利通过。

2、组织培训各功能教室负责人，督促他们整理完善各功能室材料，本次检查功能教室为主要检查方面，中学教务处在杨校长的领导下，多次组织功能教室负责人进行模拟演练，熟记解说词，以确保检查通过。

## 学校教务年终总结篇六

20xx年的工作就这样结束了，在以前不断的进步中，我在学校教务处的工作顺利的完成，我作为教务处处长，也在经过自己坚持不懈的努力后，顺利的实现了自己的能力工作。回首上半年以来的工作，我感慨万千，感觉自己这上半年的工作出现了很多的问题，也有很多的进步。主要工作成绩和存在问题：

能以共产党员和干部的标准严格要求自己，自觉遵守学院关于党风廉政建设的规章制度，努力改造自己的人生观、世界观、权力观、金钱观，将工作岗位看成是为学院发展作贡献的机会，而不是捞取个人好处的平台。工作中能够做到保持头脑清醒，保证清正廉洁，无以权谋私和徇私舞弊的行为。同时严格要求部门工作人员凡事公开、公平、公正。

能认真学习高等职业技术教育的理论和观念，注意吸收先进

的办学理念和办学模式，努力贯彻院党委和各位院领导对学院教学工作的指导思想，初二班主任学期总结能做到面对困难和矛盾不回避、不退缩、任劳任怨，工作中注意以身作则、团结同志、胸襟开阔、诚恳待人、公平公正、实事求是。能注意调动好教务系统和部门内部的各方面积极性完成学院的各项中心工作。

能注意总结工作中的经验和成绩，不断寻找工作中的失误和差距，学习和借鉴国内外的先进职教理念和教学管理模式。工作中有开拓进取的意识和不怕困难、奋勇前进的精神，在领导的支持和同志们的帮助下，自认为能够较好的胜任岗位。

工作初二班主任工作总结中不怕苦、不怕累，不计报酬和个人得失，认真对待每一项工作，努力将工作做出质量、做出水平。上半年中无病、事假，为准备各种报告、材料、项目、报表，起草各种规范、文件，晚上、双休日、节假日经常加班，圆满完成各个上级部门和学院下达的工作任务。

能紧紧围绕创示范性高职院的要求，有重点的组织好各种教学改革与建设，借学院质量管理年的东风促进部门工作效能、服务水平的提高。响应构建和谐校园的号召，开展为教育教学和全院师生服务，努力构建和谐教学运行与管理新机制，积极当好领导的参谋助手，为学院的各项重大事件出力，争做学院内涵建设和形象树立工作的先锋，上半年中在完成各项日常协调和常规管理工作的同时围绕重点主要成绩有：

专项工作：

- 1、组织制定策应富士康来淮投资人才培养培训方案。
- 2、组织开展大规模社会调查。
- 3、联合开设高职教育论坛。

- 4、组织开展省实验示范中心验收。
- 5、组织省教育厅办学条件检查、校企合作状况调查、产学研工作调查。
- 6、组织首批厅级教改试点专业通过验收。
- 7、准备人才培养工作评后专访。
- 8、组织制定十一五专业发展规划及各专项规划。
- 9、组织新一轮人才培养方案制定。
- 10、组织信息产业厅支持苏北发展情况调研。

主要获奖：

- 1、组织申报国家规划教材获十一五国家规划教材立项部。
- 2、在中国电子职教发表实践教学研
- 3、主审教育部规划教材《维修电工与实训》一部。
- 4、组织申报中国电子教育学会教学成果获一等奖项(主持人)、三等奖项、鼓励奖项。
- 5、组织申报省级专业建设获品牌专业建设点个、特色专业建设点个。
- 6、组织申报厅级专业建设获厅级特色专业4个、教改试点专业5个。
- 7、组织申报省级精品课程获省级二类优秀课程个。
- 8、组织申报厅级精品课程、省级优秀毕业设计有多个项目通

过初审。

9、参与组织省级多媒体课件评比获二等奖项、三等奖项、优秀奖项。

实践教学环节的管理不够到位；专业课阶段教学改革工作需深化；先进教学理念与模式的学习应用不够；教学质量评价与监控体系不完善；部门服务意识及内部管理须加强。

在今后的工作中，我将继续在学校领导的领导下，做好自己教务处处长的工作，学校教学工作才是最重要的，所以我要时刻的将自己的教务处工作做好，将学生的成绩快速提高。自己对然不直接参与教学工作，但是却要监督所有老师的教学工作，这是最重要的，每一名老师必须要尽到自己的责任。我相信在新的上半年我会做的更加的好的！

## 学校教务年终总结篇七

一、廉：能以共产党员和干部的标准严格要求自己，自觉遵守学院关于党风廉政建设的规章制度，努力改造自己的人生观、世界观、权力观、金钱观，将工作岗位看成是为学院发展作贡献的机会，而不是捞取个人好处的平台。工作中能够做到保持头脑清醒，保证清正廉洁，无以权谋私和徇私舞弊的行为。同时严格要求部门工作人员凡事公开、公平、公正。

二、德：能认真学习高等职业技术教育的理论和观念，注意吸收先进的办学理念和办学模式，努力贯彻院党委和各位院领导对学院教学工作的指导思想，能做到面对困难和矛盾不回避、不退缩、任劳任怨，工作中注意以身作则、团结同志、胸襟开阔、诚恳待人、公平公正、实事求是。能注意调动好教务系统和部门内部的各方面积极性完成学院的各项中心工作。

三、能：能注意总结工作中的经验和成绩，不断寻找工作中



的失误和差距，学习和借鉴国内外的先进职教理念和教学管理模式。工作中有开拓进取的意识和不怕困难、奋勇前进的精神，在领导的支持和同志们的帮助下，自认为能够较好的胜任岗位。

四、勤：工作中不怕苦、不怕累，不计报酬和个人得失，认真对待每一项工作，努力将工作做出质量、做出水平。一年中无病、事假，为准备各种报告、材料、项目、报表，起草各种规范、文件，晚上、双休日、节假日经常加班，圆满完成各个上级部门和学院下达的工作任务。

五、绩：能紧紧围绕创示范性高职院校的要求，有重点的组织好各种教学改革与建设，借学院质量管理年的东风促进部门工作效能、服务水平的提高。响应构建和谐校园的号召，开展为教育教学和全院师生服务，努力构建和谐教学运行与管理新机制，积极当好领导的参谋助手，为学院的各项重大事件出力，争做学院内涵建设和形象树立工作的先锋，一年中在完成各项日常协调和常规管理工作的同时围绕重点主要成绩有：

专项工作：

- 1、组织省教育厅办学条件检查、校企合作状况调查、产学研工作调查、年拟设专业调研。
- 2、组织首批厅级教改试点专业通过验收。
- 3、准备人才培养工作评后专访。
- 4、组织制定“某某”专业发展规划及各专项规划。
- 5、组织新一轮人才培养方案制定。
- 6、组织信息产业厅支持苏北发展情况调研。

- 7、 组织制定策应富士康来淮投资人才培养培训方案。
- 8、 组织开展大规模社会调查。
- 9、 联合开设“高职教育论坛”。
- 10、 组织开展省实验示范中心验收。

六、主要不足：实践教学环节的管理不够到位；专业课阶段教学改革工作需深化；先进教学理念与模式的学习应用不够；教学质量评价与监控体系不完善；部门服务意识及内部管理须加强。

在不断的工作中，我对自己的情况又了更为清晰的认识，当好教务处处长的工作其实并不是那么简单的，我要对学校的成绩负责。我知道目前的形式是这样的，我必须努力，必须要做好自己的工作，相信自己一定能够成功，相信这些，我就会继续努力，直至成功！

## 学校教务年终总结篇八

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，我们三(1)班全体师生在学校领导的大力支持和直接领导下，在各科任老师和家长的积极配合和耐心帮助下；圆满地完成了教育教学工作任务，并取得了一定的成绩：期末考试，语文科平均分92.17分，及格率100%，优秀率85%。林坤洋、吴欣焯、郑徽音三位同学荣获年级前五名的好成绩，现将具体工作总结如下：

### 一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成

为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

### (一)、注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

### (二)、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。