

# 2023年教师职业道德培训总结报告 幼儿园教师职业道德培训总结(优秀5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 教师职业道德培训总结报告篇一

为了认真贯彻总校开展的“加强职业道德修养 规范教育教学行为”活动的精神要求，我园全体教师认真学习，深刻剖析，统一认识，统一思想，进一步深刻认识到了规范教师行为，树立教师良好职业道德形象的重要性和紧迫感。

为使本次教育活动有条不紊，使学习内容落到实处，我们高度重视、团结一致、精心组织，并及时成立了学习活动领导小组，制订了实施方案，做到有计划、有目的、有组织。结合我园实际完善情况，并立志坚持常抓不懈。具体做法总结如下：

（一）通过此次学习提高了教师们的职业道德素质，增强了教师们教书育人的责任感和使命感。决心在今后的教育教学中树立良好的教师形象，充分发挥教师的积极性、主动性和创造性，继续坚持以人为本，以德育人，进一步促进道德水平的提高。

（二）通过此次学习活动引导全园教师自觉忠诚党的教育事业，爱岗敬业，教书育人，为人师表。教师们也受到了深刻的教育和启迪，并决心在今后的工作中倡导无私奉献的精神，真正做到“爱园如家，爱生如子”。用陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神来勉励自己树立崇高的精神境

界，并激发自身对教育事业的责任感和使命感。

(三)本次教育活动深入人心，教师们深刻认识到要成为一名合格教师，必须具有高尚的情操，才能以德治教、以德育人；必须有丰富的业务知识、过硬的教学本领，才能教好书、育好人。因此教师们下定决心多读书、多学习、更新教学方法、改变教育观念，努力提高自身素质。我园决定采取集体学习的方法来弥补老教师懒惰、学习积极性不高的弊端，已达到互相督促、取长补短、共同提高的目的。

(四)通过此次学习活动教师们更加团结了，心往一处想，劲往一处使。幼儿园的工作大家乐于奉献，不计报酬。虽然我园的教师大多是50多岁的老教师，而且身体都不好，但是如果幼儿园有需要加班的工作，没有一个偷懒的，没有一个抱怨的，甚至有的教师还带病工作。

(五)教师们收集整理了“教师寄语”，以示警醒用平等亲切的态度教育幼儿，真正做到尊重幼儿、爱护幼儿、亲近幼儿、关心幼儿，并善于发现孩子们身上的闪光点。

(六)通过学习研讨活动，教师们从根本上找出了自身的不足，端正了学习态度，并认真写出了学习心得和整改提高计划。

当然，教育是一桩益国益民的宏基伟业，是一个时代的课题，制约教育与时俱进的师德师风教育也是一个长期的过程。我园会常抓不懈，在今后的教育教学工作中，我们将再接再励，塑造我园的新形象。

## 教师职业道德培训总结报告篇二

。通过对全校教师的职业道德修养的培训，使我们真正地认识到教师的职业是神圣的，担负着培养、教育下一代人的艰巨、繁重的任务，传道、授业、解惑是我们的天职。因为他

是人类文化、科学知识的传播者，又是伦理、道德的传授人。没有教师，人类难以摆脱愚昧无知的状态或浑浑噩噩的境地。从这个意义上说，教师是人类掌握知识、开发理性、奔向光明的引路人。教师的职业要求我们“学而不厌，诲人不倦”，不但教学生掌握知识，还要教学生如何做人。

教师并不是生活在与世隔绝的孤岛上。教师置身于现实生活中，市场经济的环境下，如何不受市场经济的负面影响，要“守身如玉”，“一尘不染”，敬业尽职，专心致志，作好教育人的工作。做一名真正的教师，名副其实的教师，必须有高度的自尊、自重、自强不息的精神，严以律己的精神。教师要胜任当代社会的教育工作，不仅要有精深的知识和较强的教育教学能力，还要有良好的职业道德。教师职业道德是教师在其职业生活中，调节和处理与他人、与社会、与集体、与职业工作关系所应遵守的基本行为规范或行为准则，以及在这基础上所表现出来的观念意识和行为品质。

## 教师职业道德培训总结报告篇三

为了认真贯彻总校开展的“加强职业道德修养规范教育教学行为”活动的精神要求，我园全体教师认真学习，深刻剖析，统一认识，统一思想，进一步深刻认识到了规范教师行为，树立教师良好职业道德形象的重要性和紧迫感。

为使本次教育活动有条不紊，使学习内容落到实处，我们高度重视、团结一致、精心组织，并及时成立了学习活动领导小组，制订了实施方案，做到有计划、有目的、有组织。结合我园实际完善情况，并立志坚持常抓不懈。具体做法总结如下：

（一）通过此次学习提高了教师们的职业道德素质，增强了教师们教书育人的责任感和使命感。决心在今后的教育教学中树立良好的教师形象，充分发挥教师的积极性、主动性和创造性，继续坚持以人为本，以德育人，进一步促进道

德水平的提高。

（二）通过此次学习活动引导全园教师自觉忠诚党的教育事业，爱岗敬业，教书育人，为人师表。教师们也受到了深刻的教育和启迪，并决心在今后的工作中倡导无私奉献的精神，真正做到“爱园如家，爱生如子”。用陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神来勉励自己树立崇高的精神境界，并激发自身对教育事业的责任感和使命感。

（三）本次教育活动深入人心，教师们深刻认识到要成为一名合格教师，必须具有高尚的情操，才能以德治教、以德育人；必须有丰富的业务知识、过硬的教学本领，才能教好书、育好人。因此教师们下定决心多读书、多学习、更新教学方法、改变教育观念，努力提高自身素质。我园决定采取集体学习的方法来弥补老教师懒惰、学习积极性不高的弊端，已达到互相督促、取长补短、共同提高的目的。

（四）通过此次学习活动教师们更加团结了，心往一处想，劲往一处使。幼儿园的工作大家乐于奉献，不计报酬。虽然我园的教师大多是50多岁的老教师，而且身体都不好，但是如果幼儿园有需要加班的工作，没有一个偷懒的，没有一个抱怨的，甚至有的教师还带病工作。

（五）教师们收集整理了“教师寄语”，以示警醒用平等亲切的态度教育幼儿，真正做到尊重幼儿、爱护幼儿、亲近幼儿、关心幼儿，并善于发现孩子们身上的闪光点。

（六）通过学习研讨活动，教师们从根本上找出了自身的不足，端正了学习态度，并认真写出了学习心得和整改提高计划。

当然，教育是一桩益国益民的宏基伟业，是一个时代的课题，制约教育与时俱进的师德师风教育也是一个长期的过程。我园会常抓不懈，在今后的教育教学工作中，我们将再接再厉，

塑造我园的新形象。

## 教师职业道德培训总结报告篇四

\_\_\_\_年\_\_月\_\_日我院特邀北京著名培训师崔金委老师对我院中层以上干部进行了为期2天的核心理念与技能训练的培训，在培训会上崔金委老师主要就人生心智模式的修炼展开论述，以前也曾进行过类似培训和学习，自己也曾曾在科室手册首页写下过：学会感恩、相互称赞、真诚沟通、创造感动16个做人和观念、心态、态度、行为、结果10个做事的大字，激励自己和科室人员学习和思考，但悟彻不深，通过这次培训，不仅是一次打开心扉、本我与自我的训练，更是一次启迪智慧、分析与思考什么是医学的人文训练，此次培训对我来讲，心灵受到极大的震撼，特别是在当前医改进行过程中医务人员和接受医疗服务人群之间，关于医学与人文的思考。

说实话，做医生多年，对医患沟通方面曾时不时的思考过多次，也和同行、朋友，甚至患者都有过交流，鉴于当前社会的医疗市场和环境，医患矛盾凸显，我和大多数人一样感到无奈和无助。医务人员形象在被各种渠道媒体传播、透视和放大下，一会是救死扶伤的恩人和天使，人人赞颂；一会又是草菅人命的庸医和魔鬼，遭人唾弃。

在课堂上崔金委老师举例提到好多医学界的鼻祖、泰斗和大医，像裘法祖、华益慰等等，这些只在教科书封面、视屏上看到的名字和人物，通过崔老师讲解他们鲜为人知的背后故事，从而一个个变得鲜活起来，他们之所以能成为医学界的泰斗和大医，都是因为他们完美的将医学和人文结合在了一起。裘法祖曾说过：德不近佛者不可为医，术不近仙者不可为医。可想而知，做成一名好医生不仅仅是拥有仙一般的技能，其一必须先拥有佛一般的慈悲。华益慰之所以能感动患者、感动同事、感动中国，与他拥有佛般的慈悲之心是分不开的。医者父母心，华益慰一生向世人诠释了什么是医者，他妻子张燕容是他的同学、同行，共同相处了几十年，说到

丈夫，她只是淡淡地说道：他也就是尽到了一个做医生的职责，做一个医生分内的事情，只不过他做得比较认真。

作为医务人员，我们要敬畏生命，生命属于每个人，且只有一次，我们更要敬畏我们被服务的人群，因为他们把生命和健康托信于我们，是他们教会我们如何做好医生，所以我们应该怀着感恩的心去感激病人，用心做好每一件事，去创造感动。

美国有一位名医，在他去世后他的墓碑上镌刻着这样一段文字：有时，去治愈；常常，去帮助；总是，去安慰，这段文字说明了安慰、鼓励性的语言在医学服务中的重要性，是一种人性的传递，适当、积极、温馨和真诚的语言，不仅使患者感到温暖和安全，还能调动患者的积极因素，增强战胜疾病的信心，同时大大的减少了医患矛盾。

现代医学鼻祖、古希腊医学之父希波克拉底有一句名言：医生有三件法宝：一是语言，二是药物，三是手术刀，在医疗服务中体现出语言的重要性，不管是过去还是现在，医务人员在医疗服务过程中，掌握语言交流和沟通是必不可少的，也正说明了医学是一门人文学，换句话说做医务人员失去了医学的人文性，就丢掉了医学的本质属性。

## **教师职业道德培训总结报告篇五**

职业道德修养，就是从业人员在道德意识和道德行为方面的自我锻炼、自我改造后所形成的职业道德品质，职业道德修养是一种自律行为，关键在于“自我锻炼”和“自我改造”。任何一个从业人员，职业道德素质的提高，一方面靠社会的培养和组织的教育；另一方面就取决于自己的主观努力。两个方面是缺一不可的，而且后者更加重要。

### **一、职业道德的重要性**

人总是要在一定的职业中工作生活，职业是人谋生的手段，是人的需求。遵从职业道德是事业成功的保证，一个没有职业道德的人干不好任何工作。职业道德是人格的一面镜子，职业道德品质反映着人的整体道德素质。职业道德的提高有利于人的思想道德素质的全面提高，是人格升华的最重要的途径。

职业道德是企业文化的重要组成部分，是增强企业凝聚力的手段。企业是具有社会性的经济组织，在企业内部存在着各种复杂的关系。这些关系既有相互协调的一面，也有矛盾冲突的一面，如果解决不好，将会影响企业的凝聚力。这就要求企业所有的员工都应从大局出发，光明磊落、相互谅解、相互宽容、相互信赖、同舟共济，而不能意气用事、互相拆台。总之，要求职工必须具有较高的职业道德觉悟。良好的职业道德可以提高企业的竞争力，有利于企业提高产品和服务的质量，有利于企业摆脱困境，实现企业阶段性的发展目标。有利于树立良好企业形象，创造企业著名品牌。良好的职业道德可以降低产品成本，提高劳动生产率和经济效益，可以促进技术进步。良好的职业道德，有利于人们养成良好的道德习惯，有利于促进社会生活的稳定发展，在社会主义条件下，有利于两个文明建设的发展。

职业道德是每一个从业人员在职业活动中必须遵守的行为准则，它揭示了从业人员与服务对象、职业与职工、职业与职业之间最为广阔的一种社会关系。职业道德是从业者在职业活动中应该遵循的符合自身职业特点的职业行为规范，是人们通过学习与实践养成的优良职业品质，它涉及了从业人员与服务对象、职业与职工、职业与职业之间的关系。职业道德行为规范是根据职业特点确定的，它是指导和评价人们职业行为善恶的准则。每一个从业者既有共同遵守的职业道德基本规范，又有自身行业特征的职业道德规范，如教师的有教无类，法官的秉公执法，官员的公正廉洁，商人的诚实守信，工人的质量与安全，医生的救死扶伤等，都反映出自身的行业道德特点。

## 二、明确奋斗目标，树立建造师良好的职业道德

我理解的何为建造师良好的职业道德？一是爱岗敬业：爱岗就是热爱自己的工作岗位，热爱本职工作。爱岗是对人们工作态度的一种普遍要求。热爱本职工作，就是职业工作者以正确的态度对待各种职业劳动，努力培养热爱自己所从事的工作的幸福感、荣誉感。敬业就是用一种严肃的态度对待自己的工作，勤勤恳恳，兢兢业业，忠于职守，尽职尽责。爱岗与敬业精神是相通的，是相互联系在一起的。爱岗是敬业的基础，敬业是爱岗的具体表现，不爱岗就很难做到敬业，不敬业也很难说是真正的爱岗。爱岗敬业是为人民服务 and 集体主义精神的具体体现，是社会主义职业道德一切基本规范的基础。

二是诚实守信：诚实，就是忠诚老实，不讲假话。诚实的人能忠实于事物的本来面目，不歪曲、不篡改事实，同时也不隐瞒自己的真实思想，光明磊落，言语真切，处事实在。诚实的人反对投机取巧，趋炎附势，吹拍奉迎，见风使舵，争功诿过，弄虚作假，口是心非。守信，就是信守诺言，说话算数，讲信誉，重信用，履行自己应承担的义务。诚实和守信两者意思是相通的，是互相联系在一起的。诚实是守信的基础，守信是诚实的具体表现，不诚实很难做到守信，不守信也很难说是真正的诚实。“诚实”是真实不欺，“守信”也是真实不欺。诚实侧重于对客观事实的反映是真实的，对自己内心的思想、情感的表达是真实的。守信侧重于对自己应承担、履行的责任和义务的忠实，毫无保留地实践自己的诺言。诚实守信是忠诚老实，信守诺言，是为人处世的一种美德。

四是服务群众：服务群众就是为人民群众服务。时时刻刻为群众着想，急群众所急，忧群众所忧，乐群众所乐。服务群众的含义，应注意两个方面：(1) 服务群众是党的群众路线在社会主义职业道德的具体表现，这也是社会主义职业道德与以往私有制社会职业道德的根本分水岭。(2) 服务群众是对所



有从业人员的要求。每个从业人员都是群众中的一员，既是为别人服务的主体，又是别人服务的对象。每个人都有权享受他人职业服务，同时又承担着为他人做出职业服务的义务。因此，服务群众作为职业道德，不仅仅是对领导及公务员的要求，而且是对所有从业者的要求。

五是奉献社会：奉献社会，就是全心全意为社会做贡献。奉献就是不计较个人得失，兢兢业业，任劳任怨。一个人不论从事什么行业的工作，不论在什么岗位，都可以做到奉献社会。奉献社会是一种人生境界，是一种融在一生事业中的高尚人格。

作为生产行业，建筑从设计到建造的复杂分工，使得严密的团队协作成为必需。而建造师作为管理者需要协调与业主、分包商等各方主体利益关系，协调底下团队的关系，保证工程的完成。要成为一名优秀建造师，就必须具备各方面的职业道德。首先要有深厚的理论修养，要有寻找问题、分析问题并解决问题的修养，要有职业道德和责任心的修养，要有批评与自我批评的修养，要有脚踏实地的工作作风的修养，要有全局概念和解决局部问题的修养，要有与他人友善共处的修养，以及要有各类科学知识的修养等。建造师不是艺术家，建造师的首要责任是服务社会、以自己的.一专之才满足社会的需要，而不是仅仅追求个人价值的实现。建造师的首要职责不是夸夸其谈，而是踏实地去实现。建造师作为工程项目的管理者，全程参与项目的实施与管理，对工程的质量安全是负有法律责任的，同时也将面临着各种潜规则和利益诱惑，可能诱发职务犯罪行为，这就要求建造师要有强烈的法律意识和很高的职业道德。

### 三、怎样才能提高自己的职业道德修养

人的一生是一个不断学习和不断提高的过程，因而也是一个不断修养的过程。所谓修养，就是人们为了在理论、知识、思想、道德品质等方面达到一定的水平，所进行自我教育、

自我改善、自我提高的活动过程。修养是人们提高科学文化水平和道德品质必不可少的手段。所谓职业道德修养，是指从事各种职业活动的人员，按照职业道德基本原则和规范，在职业活动中所进行的自我教育、自我改造、自我完善，使自己形成良好的职业道德品质和达到一定的职业道德境界。

职业道德修养，它是一个从业者头脑中进行的两种不同思想的斗争。用形象一点的话来说，就是自己同自己“打官司”，用儒家的话来说就是“内省”，也就是自己同自己斗争，正是由于这种特点，必须随时随地认真培养自己的道德情感，充分发挥思想道德上正确方面的主导作用，促使“为他”的职业道德观念去战胜“为己”的职业道德观念，认真检查自己的一切言论和行动，改正一切不符合社会主义职业道德的东西，才能达到不断提高自己职业道德的水平。

怎样才能提高自己的职业道德修养？首先，树立正确的人生观是职业道德修养的前提。其次，职业道德修养要从培养自己良好的行为习惯着手。最后，要学习先进人物的优秀品质，不断激励自己。职业道德修养是一个从业人员形成良好的职业道德品质的基础和内在因素。一个从业人员只知道什么是职业道德规范而不进行职业道德修养，是不可能形成良好职业道德品质的。

职业道德修养的方法多种多样，除上述职业道德行为的养成外，还有以下几种：(1)学习职业道德规范、掌握职业道德知识。(2)努力学习现代科学文化知识和专业技能，提高文化素养。(3)经常进行自我反思，增强自律性。(4)提高精神境界，努力做到“慎独”。“慎独”一词出于我国古籍《礼记·中庸》：“道也者，不可须臾离也，可离非道也。故事君子戒慎乎其所不睹，恐惧乎其所不闻。莫见乎隐，莫显乎微，故君子慎其独也”。意思是说，道德原则是一时一刻也不能离开的，时时刻刻检查自己的行动，一个有道德的人在独自一人，无人监督时，也是小心谨慎地不做任何不道德的事。在提倡“慎独”的同时，提倡“积善成德”。就是精心保持自

己的善行，使其不断积累和壮大。我国战国时哲学家荀况曾说：“积土成山，风土兴焉；积水成渊，蛟龙生焉；积善成德，而神明自得，圣心备焉。故不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江河。”高尚的道德人格和道德品质，不是一夜之间能够养成的，它需要一个长期的积善过程。