

# 2023年手语活动总结简易(优质5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 手语活动总结简易篇一

7、活动单一，缺乏创造力，部员积极性不高8、资金紧缺

9、各个部门职责不明确10、影响力不足，宣传有待加强

手语社将会有两条主线，两条主线并列前行，一是校内活动的丰富以及影响力的加强，二是公益活动。根据这两个目标，针对手语社现有情况，形成发散思维，主要分为以下几部分：

### 一、社团招新

1、本届招新时，各个部门介绍须有侧重点，以达到男女比例平衡2、部门介绍要有特色

### 二、手语课堂

1、两周一次举办大课，形式可以加以变换，例如：播放与聋哑人有关的短片，来启发大家

1、每两周外出进行一次公益活动。

1、表演活动加以筛选，以加大手语社的影响力为主。

1、传统宣传：如喷绘，板子

2、每次上台表演的机会

3、外场活动

4、请专业老师做讲座

6、校内与其他社团的联谊，次数不宜太多，一两次即可六、  
社团文化的建立

3、手语社的bbs小本本，记录每届社长团的感受4、举办简单的  
素拓活动

6、每次开会办公室做简单的会议记录

8、举行一次全社的出游活动（一般在下学期的中后期）

9、长老会：部长统计愿意留在手语的人员名单

10、适当聚餐

11、部门之间不定期的进行交流

12、社团换届前，全社大合照七、专场晚会

1、前期策划

2、准备过程：任务分配清楚

3、宣传

4、晚会拍摄记录

## 手语活动总结简易篇二

在本学期为同学们开设的手语课里，让孩子们明白了手语还

可以有这么丰富又新奇的东西。也是从这个时候开始同学们疯狂的爱上了手语。每次手语课新学过的手语单词，句子同学们必需要当天就打熟。有的孩子每天做的最多的一件事就是双手不停的比划着。在马路上看见同学们在放学回家的路上，哪怕打不出来一个整句，也要把会打的字打一下，我觉得十分欣慰。

随着同学们学习的深入，让大家了解到更多的手语，接触到了更多的聋人朋友。让孩子们的世界又增添了一片纯净的画面。手语不但成为了大家之间交流的工具，也让同学们感觉到了一种最安静，最纯情的语言。使大家体会到了，世界上还会有这样一群特殊的群体，以这样一种特殊的方式的存在。可能刚开始的同情已经慢慢的变成了平等，变成了敬佩。自强的他们有太多值得我们大家学习的地方了。孩子们会变得无时无刻不再为他们着想，想尽一切可能的办法来帮助他们。

我个人认为学习手语是从兴趣中来，随着学生们学习的难度的加深，又将这种兴奋已经升华到了另一个高度。

记得刚开始的手语入门知识，让更多的孩子了解到手语的发展特点，对手语在整体上有个一个感观的认识。从手指字母到手语词汇再到句子，所有学生都急切想动起手来，迫切的想学到更多的手语打法。这个时候是大家兴趣最浓烈的时候。

也是学习手语最急切，最渴望的时候。但随着一段时间的学习，新的困扰出现了。任何刚开始学习手语的人都会在这个时候出现学习上的停滞期或者是怠慢期。为什么会这样呢？可能刚开始时的好奇，兴奋已经渐渐变淡，转为平淡。而且因为手语也是一门语言，有着自己的普遍而又不同的'特点。

既然是语言就要勤加练习。在最初的接触词汇，句子时，可能刚开始学习时，对手语的不习惯再加上又没有完整的语境来帮助大家记忆，所以遗忘的频率也很大。另一方面，孩子们学习手语的目的当然是想更好的和聋人朋友交流，但

大家在有了一定词汇的积累后，却发现和聋人交流起来非常吃力。

手语存在的方言和聋人们习惯的打法是最大的阻碍。所以这时，在我们学习的中国手语基础之上，要更多的跟聋人交流，体会他们习惯打法，语序和语言环境。让我们彻底的以一名聋人的身份来和他们交流。不要害怕，胆怯，以真诚的微笑来打破人与人之间的断桥。

### 手语活动总结简易篇三

十一月月下旬，我班级进行手语操培训活动。学习手语操让我们感受到手语是特别的，就像是一种优美的舞蹈，又是在和他人交流，让我们么学会了关爱他人，并且在班级的这个大家庭中，感受到了温暖，同学之间的友谊。

在我们的周围，生活着一群人，或许和我们差不多大，或许是我们小的弟弟妹妹，有些，也可能已经成家立业。他们，每天用最阳光的微笑去聆听自然的声音，用最乐观的精神向世界诉说他们的梦想。虽然他们不可能听见，也不可能看见，但他们用来自心底的呼喊激励着人生路上的每一次前行。

这次班级组织的手语操活动让我们更好的学会了如何关心他人，了解他们并且帮助他们，也因此同学们都抱有相当大的热情。虽然在学习的过程中，大家遇到一些困难，对这种陌生的语言不能很好的掌握，但他们依旧热情不减。

在这次学习中，同学们互相请教，互相学习，互相帮助，即使在困难中，也感受到温暖，变得更加坚强。

通过这次活动，同学们很好的了解彼此，懂得关爱别人，增进同学之间的友谊，促进了同学们之间的相识，建立了信任关系，也学会了手语，这特别的语言，更重要的是同学们学到了很多，接触到了一个不同的世界，充满了爱的世界，虽

然无声，但十分圣洁。无声的美丽不仅让我们在这喧嚣的生活中停下脚步，驻足聆听美好的乐章，也真正教会我们感恩，我想我们定时幸福的，因为真正做到了用手传递心声，用心感恩生活，谛听着，幸福着，感恩着手语的学习，我感受到了另一种艺术美，那是一种特别的交流和表达方式，同时我也感受到了同学们之间的温暖。

让手语成为我们沟通的桥梁，让我们在无声的世界里用心去交流，让世界充满爱，让无声的世界更温暖。

## 手语活动总结简易篇四

十一月下旬，我班级进行手语操培训活动。学习手语操让我们感受到手语是特别的，就像是一种优美的舞蹈，又是在和他人交流，让我们么学会了关爱他人，并且在班级的这个大家庭中，感受到了温暖，同学之间的友谊。

在我们的周围，生活着一群人，或许和我们差不多大，或许是我们小的弟弟妹妹，有些，也可能已经成家立业。他们，每天用最阳光的微笑去聆听自然的声音，用最乐观的精神向世界诉说他们的梦想。虽然他们不可能听见，也不可能看见，但他们用来自心底的呼喊激励着人生路上的每一次前行。

这次班级组织的手语操活动让我们更好的学会了如何关心他人，了解他们并且帮助他们，也因此同学们都抱有相当大的热情。虽然在学习的过程中，大家遇到一些困难，对这种陌生的语言不能很好的掌握，但他们依旧热情不减。

在这次学习中，同学们互相请教，互相学习，互相帮助，即使在困难中，也感受到温暖，变得更加坚强。

手语的学习，我感受到了另一种艺术美，那是一种特别的交流和表达方式，同时我也感受到了同学们之间的温暖。

让手语成为我们沟通的桥梁，让我们在无声的世界里用心去交流，让世界充满爱，让无声的世界更温暖。

## 手语活动总结简易篇五

为优化大学生心理品质，培养我院学生自我心理调适技能与方法，增强大学生认识自我、发展自我和完善自我的能力，促进大学生身心和谐，健康成长。我院团支部特于“5.25”心理健康活动月之际开展了此次手语比赛，旨在于激发同学们学习手语与感受聋哑人给予我们的积极的人生态度，让同学们学会如何去包容和帮助需要帮助的人。同时，使大家学会一正确的心态面对生活与学习的压力，学会自己排减压力。

活动前期我院团总支进行了大量的宣传工作让同学们看到了对于此次活动的重视，各班心理委员在活动中起到了至关重要的作用，带领同学们认真学习手语，并积极组织同学们排练。同学们积极参与到此次活动中，以饱满的热情参与其中，对于活动的每一项都认真完成。

比赛期间各班同学认真参加其中，表演十分精彩，各班负责人十分积极这是我们非常希望看到的。

此次活动我们十分荣幸邀请了吴涛老师和张老师一起作为评委参与各个班的评比，两位老师对于各班同学们认真态度给予了高度的评价，最后根据各班心理委员及两位老师所给各班的分值共评出9个优秀班级获得此次活动的奖励并颁发了奖状以资鼓励。

此次活动会计金融学院全体同学共同参与，活动深受学生欢迎，活动贴近学生，满足了学生的心理需求，广泛调动学生的参与积极性，推进了同学们对大学生心理健康教育的认识，对于学生认识自我，培养良好的人际关系有着良好的促进作用。从活动的参与情况与反馈信息来看，同学们从内心深处体会到心理健康的重要，尤其是在自身发展过程中，心理健

康更重要。他们清醒地认识到，只有拥有健全的人格、愉快的情绪和健康的心理，才能为自身的发展奠定内在基础。