

# 爱的教育十章读后感(汇总5篇)

在观看完一部作品以后，一定对生活有了新的感悟和看法吧，为此需要好好认真地写读后感。这时候最关键的读后感不能忘了。那要怎么写好读后感呢？以下是小编为大家收集的读后感的范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 爱的教育十章读后感篇一

自我读了《爱的教育》这本书后，就被它字里行间所充满的人类最美好的语言——爱，所深深地吸引，所感动，所震撼。

《爱的教育》一书，是一个小学四年级学生恩里科，一个学期十个月的日记。书中描写了一群活泼可爱，充满活力，积极要求上进的少年。他们中有贫困的，有残疾的，有富裕的，有幸福的，但他们身上都有一种对祖国深深地爱，对亲友真挚的情。

一个个小小的故事，包含了同学之间的爱，姐弟之间的爱，师生之间的爱，孩子与父母之间的爱，富人和穷人之间的爱，以及对祖国的爱。读书之余，让我被里面的内容所震撼。

我认为，只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间，善待别人也就是善待自己，给别人快乐也就是给自己快乐。今后，我要学会关爱他人，帮助他人，更加热爱自己的祖国。

## 爱的教育十章读后感篇二

《爱的教育》这本书，是我在众多书籍当中觉得很好的一本书，这本书是叫《爱的教育》，是因为这本书里面的每一个小故事，都是和高尚的爱心联系在一起的，而每一个爱的故事都告诉了我们许多道理，教育着我们。

《爱的教育》这本书是一个叫安利柯的小学生，以日记的形式来记述了自己每天的所见所闻。《爱的教育》这本书没有一点的虚假或骗人的感情，它只是对生活朴素的描写，使人感觉到事实上的每个人都要我们的互相帮助，互相关爱，互相理解。

这些故事个个都很感人，其中，我最喜欢的一个故事就是每月故事《万里寻母记》，这篇故事讲了一个名叫马儿可的13岁男孩去寻找他远在美国的母亲，他乘船到美洲后，问他的叔叔知不知道妈妈的地址，可叔叔这时却死了，一个孩子告诉他，他妈妈在科尔多瓦，他走了2个小时，才到波卡城，几个大汉给了他42里拉，他花了3天左右的时间才到科尔多瓦，那里的一个老妇人告诉他，他母亲到离这儿四五百里路的图库曼去了，一个商贩把他带到了圣地亚哥，他走了20天，鞋底磨破了，脚底磨出了血泡，终于到了图库曼，可一位店主却告诉他，他母亲不在图库曼，而是在离这儿50里路的萨拉第洛河畔，最后他总算和母亲团聚了，马尔科这一路吃了多少苦啊！

安利柯的好朋友卡隆也十分令人敬佩，卡隆的力气最大，他为人厚道，不管同学问他什么，他只要知道，都会毫无保留的告诉他们。他的学习用具，像铅笔啊，橡皮啊，纸啊，小刀啊，随时都可以借给同学用。一次，一个学生丢了买笔记本的钱，卡隆就把自己的钱借给了他，他还给自己的母亲用心的做了一张长达8页纸的信，在母亲生日那天，献给了他母亲。

《爱的教育》这本书真的十分好看，大家有空也去看看吧！

## 爱的教育十章读后感篇三

爱，无处不在。我曾经看过一本名著——《爱的教育》，它是一本以爱为主旨的小说。

《爱的教育》这本书是一本日记体的小说，以一个四年级男孩恩利科的眼光，讲述了从4年级10月份开学的第一天到第二年7月份在校内外的所见，所闻和所感，其间还包括父母他写的许多劝戒性的，具有启发意义的文章，以及老师在课堂上宣读的一个个感人肺腑的每月故事。

爱是整篇小说的主旨，就在最平实的字里行间，融入了种种人世间最伟大的爱：老师之爱、学生之爱、父母之爱、儿女之爱、同学之爱……每一种爱都不是惊天动地的，但却是感人肺腑的。通过塑造一个个看似渺小，实是不平凡的人的形象，在我的心中荡起一阵阵情感波澜，让爱的美德永驻我的心中。整部小说以一个小学生的眼光审视着身边的美与丑、善与恶，完全在用爱去感受生活中的点点滴滴。在我们生活中，这些爱都是存在的，它需要我们去用心发现、去寻找，同时，也需要我们去创造。《爱的教育》这本书就是为了让懂得一个道理：爱，无处不在。读完着本书后，我曾想过：我，是否也得到过别人的爱，而我，也是否去爱过别人呢？现在，我终于明白：爱，就在每个人的身边，关心同学是一种爱，帮助有困难的人也是一种爱。我们应该用不同的方式去“爱”别人，只有这样，世界才会更加光明，更加美好。

## 爱的教育十章读后感篇四

我读了意大利儿童文学作家米亚契斯写的《爱的教育》这本书。全书以串联小故事的形式，记录了书中的主人利柯在小学四年级的经历，所经历的这些事情，有同学之间的友谊、有师生之情、有父母对孩子的爱。

全书中最让我感动的是《小抄写员的故事》，这个小故事讲小主人公朱里奥的父亲虽然年老了，但为了孩子们，不但白天要在铁路辛苦上班，夜晚还要加班抄写文章赚钱。面对苍老的父亲，朱里奥决定悄悄帮助父亲抄写订单。他坚持着，结果影响功课，父亲从一开始的不理解、生气、到失望，在

最后得知真相后，心里便升腾起无边的爱。多么慈祥的父亲，多么懂事的孩子，整个故事都是父亲对儿子、儿子对父亲满满的爱意。读到这里时，我热泪盈眶，让我想起一件惭愧的事情。

那是去年夏天，妈妈带我去游泳，为了让我学会游泳，妈妈每次都在旁边教我、并时刻监督着我，而我却只顾着和其他小朋友玩，觉得妈妈的要求太高，不给我自由玩。我就生气了，一直赌气，不理妈妈，任凭她整么解释，我都无法理解妈妈的心情和期望。看了《爱的教育》后才感悟到：平时妈妈对我严格，让我多学技能，都是妈妈对我深切的爱呀。

爱，其实很简单、很平凡，不用惊天动地，就像朱里奥的爸爸默默的爱着孩子们，就像朱里奥悄悄的为父亲填写杂志社的单子，就像我们的爸爸妈妈无私的爱着我们一样。爱，其实离我们并不遥远，只要我们用心去感受。

## 爱的教育十章读后感篇五

读完了《爱的教育》，我深深得陷入了沉思，爱的教育是什么？我在书的封面找到了答案：素质教育就是“爱的教育”，对父母的爱、对老师的爱、对同学的爱是孩子做人的根本，也是其他素质的基础。

《爱的教育》里没有乏味的说教，也没有豪言壮语，更没有轰轰烈烈的英雄事迹。它所写的只是一些平凡而善良的人物：像卖炭人、小石匠、铁匠的儿子、少年鼓手、带病上课的教师……以及他们的平凡的日常生活。正是这些看似平凡、实则真实可信的记叙，把读者带入一个爱的世界，让我们在爱中受到教育。这本书里充满了爱。充满了让人羡慕的爱。

在我们的教育中，“爱的教育”这四个字，说来容易，做起来又是何等的困难！首先，在大多数人的脑海里没有“爱的教

育”这个概念。所以，在我们的生活中，没有爱的教育。正因为我们缺乏爱的教育，才使我们的生活里少了一些爱。对父母的爱、对老师的爱、对同学的爱，这是我们缺少的，这是我们需要寻找的。有了这些爱，我们的生活才会充满了爱。

在《爱的教育》中，我走入了学生的生活，目睹了他们是怎样学习、生活，怎样去爱。他们的爱里有宽容，有谦让，有亲情，有友谊。《爱的教育》在诉说崇高纯真的人性之爱就是一种最为真诚的教育，而教育使爱在升华。虽然，每个人的人生阅历不同，但是你会从《爱的教育》中，体会到曾经经历过的那些类似的情感，可我们对此的态度行为可能不同。

年轻出任教职时，满腔热诚的爱，希望能够尽心尽力扮演“为人师表”角色，然而在专业经验不足、缺乏教学经验、也? ]有好的方法之下，曾经以「教师的权威」，用教鞭管教学生，以致伤了学生的心。也曾为了? 荣，逼迫学生在各项比? 中斤斤计较分数，以争取?s多“虚伪的荣誉”。甚至以“分数”来看待孩子，也以“外表”来衡量孩子，更以“听话与否”来评价孩子，每每忆及此事，不禁全身? 抖，惭愧不已。不断的调整心态和做法，也为孩子多付出一份关心与爱心与真心，发现孩子们总会相对的给予“回馈”。因此有“爱的教育”，才有“美”的回忆。