

最新实习报告文员教育类 教育实习报告(优秀7篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!

实习报告文员教育类篇一

20xx年x月是顶岗实习师范生激动的日子，因为作为湖南文理学院xx专业的我们与这一天出发去进行今年的国培计划，出发的前一周里在xx学院老师的安排与xx老师的指导下我们做好了实习前期的相关工作，12号早上随着校车我们出发了，奔赴各自的实习地点。12月11号，我们的实习时间已到，回到学校。经过三个月时间在校的实习，在各级领导的悉心指导下，在学校老师的帮助下，自己思想上高度重视，行动上积极配合，我十分顺利地完成了这次教育实习，锻炼了不少，收获颇多。现将实习情况总结如下：

湖南省xx市xx小学

20xx年x月 - 20xx年x月

实习主要内容：包括课堂教学、班主任工作。课堂教学和班主任工作是实习的两大重要版块。

（一）教学工作

我所担任的课程是x年级班级的品德与社会科目教师，一周6节课。我分为两阶段进行，第一阶段我跟班听了指导老师一周的课程。在听课前，我认真阅读了教材中的相关章节，熟悉教材。到了听课时，我认真做好听课笔记，听课的重点是

学习指导老师讲解技巧与课堂纪律组织，小学生因为年龄原因自觉性还不强，上课喜欢乱动与讲话，指导老师有一套口自编口令方法来约束他们，使他们转入课堂，我认真掌握好这些方法，吸收指导老师的优点。我也在老师的指导下会注意学生的表情反应，明白学生的听课状态。接下来的时间我就正式进入课堂上课，前几节指导老师听我的课提出不足且给与指导。在此期间我还通过课堂活动经常鼓励学生，提高他们的积极性，与学生建立了良好的师生关系，让他们喜欢我这个老师从而喜欢我的课堂。

第一次登上了讲台。虽然上课前不断的告诉自己要镇定，要循序渐进教学，小学生上的课可以教好，可是在走进教室的瞬间，望着台下六十多双好奇的眼睛，紧张还是不请自来。虽然课前我已经备好了课，但根本不能按教案来讲，时间安排的不是很恰当，以致于重难点不够时间来强调，此外上课的思路也有点乱，也真正体会到做一名老师并不是一件容易的事。我认真总结并反思，在我的指导老师周老师的悉心指导下与支持鼓励下。在后期的教学工作上，我就得心应手多了，课堂节奏、课堂时间也把握的恰当多了，顺利完成教学任务。

经过这段时间亲身的教学实践，在教学工作方面，我积累了不少教学经验，这些都让我深刻地明白到：教学工作容不得半点马虎，要善于学习，要乐于学习，要认真对待！给我较深体会的是以下几点：

1、要虚心向又有经验的老师学习

教学是一个很个性化的过程，每个老师都有属于自己的教学方法、教学风格，有着自己的独到之处，在教学实践中善于与其他老师的交流、听其他老师的课、从其他老师的课堂中学习、虚心地向其他老师请教，这要比自己盲目地摸索要直接、更省力、更见效。

2、要认真做好备课工作

小学生每节课的教学内容并不多，知识点也比较细，在把握教材、掌握教学重难点方面有一定的难度。备课时，要知道这节课教学内容是什么，教学的重难点又是什么，结合教学参考书和学生的实际与练习再来备教材，挖掘教材到位，这样在教学时才会有清晰的思路。对于在教学过程中无法串起来的部分可以请教一些有经验的老师。

3、要学习新知识的同时要经常复习前面的知识。

在小学低年级段，教学内容并不多也相对较容易，大部分的学生都能很快地掌握。但即使出色的课堂仍会有学生没学懂，仍会出现学生一知半解的现象，学生会很快地遗忘，通过练习与作业及时巩固，查缺补漏，是非常有必要的，而每一次的课堂小练习、每一次的单元小测试都是一个很好的查缺补漏的机会。

（二）班主任工作

我担任x年级x班的实习班主任，一边跟着张老师学习一边参与到班级管理。首先从带他们排队去食堂吃早中餐，放学排队路队这些小事做起，但对于这些小事我都按时认真的完成并向她反应情况请她指导。在事后我一边积累经验一边领悟，要做好班主任一定要了解每一位学生，爱每一位学生。首先我很快记住班级每一个学生的名字，并通过观察、了解学生的性格，特长以及优缺点。由于经验的不足，刚开始的第一个星期与学生建立了朋友之间的关系，但尚未能把握一个度，以至于接下来一周上课时，同学们对于我的纪律要求不能认真听进去，导致班级纪律不好，特别是早餐、中餐、放学路队的队伍不整齐与不注意安全，通过观察原指导老师张老师的指点，在课堂上我对他们更加严厉了，把握号一个度，因此班级纪律情况也得到了改善，连续两周还得到了文明班级流动红旗。班主任工作是琐碎繁复的，然而每天当我面对这

些学生的时候，他们是那么的朝气，让我有责任感，有动力来开始新一天的工作，又从原任班主任即指导老师那里学习了班级管理方法和学生教育方法，这是一笔宝贵的实践财富。

从这一段班主任工作中，我收获不少，也对班主任的工作有了几点的领悟与体会：

1、要把学生安全放在第一位

小学生们的安全是班主任工作的重点，尤其低年级学生。小学生的年龄比较小，心智未成熟，需要老师在身边监管它包括了校园上下楼梯、课外活动人身安全问题和上学、放学回家路上交通安全问题。时刻他们明白什么是可以做的，什么是不该做的，培养他们的安全意识，保障学生的安全。

2、要培养学生养成良好的生活、学习习惯

对小学生的生活要求都是很细致的，都是一些很细小的问题，然而在小问题上却必须明确要求，对于表现好的要及时给予表扬鼓励，而对于违反的也必然采取一些相应的惩罚措施，让学生从小就养成良好的生活习惯。

3、要保持与家长沟通，共同了解学生

孩子的成长，离不开家长的教导，做好班主任工作，当然也离不开家长的辅助。加强与家长的沟通交流，才能让家长及时了解自己孩子在学校各种情况，同时也能让老师更清楚每一个孩子的个性，针对孩子的问题与家长共同解决，使班主任工作更好地开展。

三个月的xx小学实习时间上说起来是比较长的，但是对于我们师范生来说是一个很好的实践学习机会。三个月的实习生活让我受益匪浅。实习给我的人生留下了一段珍贵的记忆，更是积累不少实践经验，成为我另一段人生的起点，我一定

要在未来的路上做得更好。现在，实习结束了。通过这次实习，我认识到了自身一些方面的不足。教学不是把知识灌输给学生就可以了，更重要的是要让他们快乐学习，培养思维，养成良好的学习习惯。班主任工作更加需要耐心，班级管理方法需要以学生为中心的前提下不断调整，精益求精。总体来说，非常感谢有这次实习的机会，感谢学校各级领导的关心与支持，感谢实习安排的带队老师—x老师和专业指导老师—x老师以及xx小学实习指导老师一周老师与张老师的帮助。学无止境，作为一名即将毕业的师范生，我将会在未来的实践日子中虚心学习，更进一步提高自身的专业素质与综合能力，争做一名优秀的人民教师。

实习报告文员教育类篇二

2***年9月1日，我很荣幸的来到了昌图县实验小学进行实习，实习的主要目的是为了增加我个人的经验，多学习一些有关教育方面的知识，为以后走向教师岗位奠定基础。

在为期一个月的实习期间，在指导老师的帮助和自己的勤奋努力下，较好的完成了实习任务。本次教育实习按照学校的要求，主要任务有三方面：教学任务、班主任工作和教育调查。

一、在教学工作方面

实习的第一星期是听课，由于我实习所在的学校实行“优质课评比”，我有机会听了很多次优质课，收获颇多。因为上课的教师有多年的教学经验，知识渊博而且精心准备，所以他们的课堂气氛非常好。学生与教师融洽交流。课堂中教师精彩的讲解，精心设计的课堂流程，教师的启发性教学，学生积极参与都深深吸引了我。一堂课的时间很快就过去了，可以说我又一次真正的做了一回学生，能够听这么优秀的教师讲课是我的荣幸。学生在愉快中学习效率是最高的。当你沉浸入迷于某件事时你会发现你很快乐，时间过得很快，在

听优质课时我算是体会到了。在实习期间，共听课10节，写听课记录10个，共完成了10个新课的教案。授课节数20节。一个月的实习期间让我体会到做一名教师是挺不容易的。在教学工作方面，我认为最重要的环节就是上台讲课，这个步骤是把前面所有工作拿到实际环境中去的重要一步。在这个过程中，就可以看到每位教师的真正实力，每位教师是否在前面的过程中认真对待，是否把上讲台讲课当作一件重要的事，是否对实习学校、对学生负责。以前作为学生听课，目的是学习知识；现在作为教师上课，是为了学生学习。目的不一样，我们的注意点就不一样。刚开始看教材的时候，我以为小学的内容是比较容易的，没想到看了课本才知道自己错了，小学的课本内容很少但知识点比以前开阔，有许多知识自己也是一知半解。做教师的对知识一知半解肯定是不行的。学生有一滴水，做教师的就应该有一桶水甚至是一江水。为了把课本的内容全部弄清楚，我查阅了很多相关的书籍，并且上网查找资料，实在找不到的我就不耻下问，找指导老师或有经验的老师解决。当我把课本知识点弄懂后发现教材的内容才一页，寥寥无比。如果照教材讲下去，不用20分钟就可以完事。其实教材越简单教师授课就越有难度。在请教了科目的原任老师和自己思考后，终于构思好了怎样上一节课。

其次是写教案，在写教案时要从学生的实际角度出发，也就是备学生。第一节课虽然有充分的准备，但第一节课上的效果不是很好，可能是因为刚开始时新有点慌慌的，第一次放开自己的喉咙大声说话有点不适应。一节课下来喉咙不好受啊！但想到自己坚持上完了一节课感觉蛮高兴的。回去好好总结，让自己以后做的更好。俗话说：“知之者不如好之者好之者不如乐之者。”兴趣对于一个小学生来说是至关重要的。我的体会是必须把学生的学习兴趣调动起来，使他们在快乐中主动学习，逐渐爱上学习。上课的时候，我都会采取以“学生为主，老师为辅”的教学方式，课堂只要是以学生的朗读和提问为主，然后让学生充当小老师的角色讲评，我再加以补充、纠正。因为课堂都是以学生讲为主，充分调动

了他们学习的主动性和积极性，由“要我学”转化为“我要学”的教学方式，激发了学生浓厚的学习兴趣。

从我自己的亲身体会来讲，要做好教学工作，必须仔细研究教学大纲和教材内容，掌握教材的精神实质，深入了解学生的学习情况，针对学生的实际情况。确定教学重点、难点、时间分配和作业布置。要想具备教学的基本功，首先备课要认真，对教材内容熟悉，能较好地组织上好一堂课，基本达到教学目的；其次课后辅导学生，经常与学生沟通，帮助他们解决难题，对不同的学生采取不同的教学方法，达到因材施教；最后是认真批改作业，评讲作业。

二、班主任工作

我是五年级的代理班主任，一大群十来岁的小孩子，又可爱，又活泼，又好动，又调皮。记得我刚到教室的第一天，下午就有的同学送了自己画的画给我，我非常感动。为了尽快熟悉班级里的情况，我向原班主任李老师要了班里的档案资料。我坚持每天7:30到校督促他们早读，检查卫生。课间时间经常和他们聊天，拉短我和他们之间的距离，自习时候去看班，有时候也帮他们解决难题，同学们和我的关系非常好，我心里也感到很高兴。通过一个月与他们的相处，我知道要想做一个好班主任是件挺不容易的事，要想成为一个好班主任要具备三方面：

（一）全面了解学生

1、了解他们的家庭背景、兴趣爱好等。班主任可以自制一张表让学生填上他们的姓名、爱好、特长、喜欢的科目、家长名字、家庭住址、联系方式等，了解他们的特点，以后的工作就好做多了。通过日常的观察和与学生的闲谈，了解学生的性格特点，有些学生“吃软不吃硬”，有些学生“吃硬不吃软”，根据学生不同的性格特点采取不同的教育方法，达到事半功倍的效果。等到学校举行活动或者开运动会的时候，

看看他们填的表自己就很容易找出这方面的人才。

2、了解学生心目中的理想，通过召开“我心目中的好班主任”为主题的班会，让学生们发表自己的看法，或者以书面的形式表达，根据学生提出的建议和看法，找出自身的不足之处，加以改进，争取成为学生心目中的好班主任。

（二）发现一支能干的班干部队伍

一个班拥有一个能干的班主任固然重要，但拥有一支强有力的班干部队伍显得更为重要。如果说桥墩是一座桥的支柱，那么班干部就是一个班的支柱，支撑着整个班的运作。一支精明能干、团结向上、尽职尽责的班干部队伍对一个班的兴衰起着十分重要的作用，对班主任的工作起着举足轻重的作用。班委是班主任的眼睛，对管理班级起着举足轻重的作用。因此，培养一支兵强马壮的班干部队伍是志在必得的。

（三）班主任的素质要高

力和能力等心理特征，班主任通过良好的素质征服学生，使学生对班主任产生爱，才能接受班主任的管理教育。班主任通过自己良好的素质可以使学生受到潜移默化的教育作用。班主任健全的人格能感悟学生、感化学生、感染学生，使师生之间相互尊重、相互信任，产生情感共鸣，班主任只有得到学生的信任和诚服，师生才能融洽交流。

三、教育调查

实习期间在昌图县实验中学进行了一次“如何做好一个优秀班主任”的调查。通过调查研究，对如何做好班主任的工作有了初步的了解，为如何做好一个优秀班主任提供了客观依据，这次调查使我认识到做好一个班主任应具备许多素质，为我以后如何做好班主任打下了坚实的基础。

通过这次的实习，我个人对学生的教育也有一些想法和建议，在教育方面，我认为还要有所创新，虽然现在的教学方式和方法比以前要有所改进，引用了多媒体教学，培养学生自主思考和解决问题的能力，但教学还是不够大胆，如果能在此基础上再加以创新和改进教学方法，我相信孩子的教育问题将不是问题。就我个人而言，我仍然存在许多不足之处，比如我的经验和知识还远远不够，和那些资深的老教师比起来我还差的很远，所以在今后的日子里，我会更加努力学习，开阔我的视野，增加个人的知识量，多学习一些经验，只有足够的经验才能上好课。

（二）毕业实习的体会、收获：

两个月的实习时间很快就过去了，也许明年，我就会成为一名真正的教师，负起一个教师应该担负的责任与义务。这次的实习是我人生一笔巨大的财富。要当好一名教师，我还有很长的路要走，我会继续努力的。

现在，实习结束了。两个月的实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，同时，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。一个月的实习，现在回想起来，短短的实习生活，感觉可以说不错，真的很不错。当我漫步在实习的校园里，那出自学生的一声声“老师好。”“老师好”的感觉真好，我有时觉得自己真的被叫上瘾了。通过这次实习，让我了解了教师的伟大，教师工作的神圣，他真的是人类灵魂的工程师，教师的工作不仅仅是“传道、授业、解惑”，而是要发自内心的关心爱护学生，帮助他们成长。

实习报告文员教育类篇三

以下《教育实习报告范文两篇》是本站实习报告范文栏目频道为您精心提供的，更多精彩内容请收藏本站(ctrl+d即可)！

实习学校. 市二中学, 上海市第二中学, 自己初中, 高中7年的母校, 可以说是再熟悉不过, 看到大学里对口的学校里有这所的时候, 没有丝毫犹豫地就填进了志愿里, 也如愿的在母校开始了大学必经的实习阶段, 也是别有一番意义的. 回学校实习, 亲切万分, 亲爱的老师们还在, 接受教育的学生们却是一张张全新的面孔, 想想自己离开学校3年来的进进出出, 目前的3个年级都是我毕业后考进市二的学生. 学校的操场, 小花园, 甚至是几间教室, 都是充满回忆的地方, 接下来实习的日子, 走过这些地方时, 过去的记忆就不断在脑海里回旋.

初日. 我们一行8位同学到达市二后, 接待我们的是现任教导主任高萍老师, 她向我们简单介绍了下学校目前的状况, 以及实习期间需要注意的一些事项. 接下来是认识带教老师, 我与其他2位同学分到高一, 其余5位同学到高二. 英语学科的带教老师是王雅芬老师, 教学经验丰富, 还担任高一的年级组长; 班主任唐虹老师, 自己高三时, 她教过我政治, 算是相当熟悉, 呵呵. 带教老师和班主任都向我们简单介绍了一下所带班级的基本情况. 第一天只是熟悉下校园, 第二天正式到班级, 当时想到就要面对40多个学生, 不免还是有点担心和紧张.

身份. 实习老师, 是个很特别的存在. 还记得第一次被班级里学生叫老师好的时候的那种错愕, 渐渐适应, 然后自如反应, 点头示意. 开始的一个礼拜, 日渐习惯起学校的生活, 仿佛重回高中时代一般, 只是是以一种全新的角度来看待学生, 以老师的身份来要求自己了, 这种感觉挺奇妙的, 以往觉得“高高在上”的老师, 突然间成了身边的“同事”, 作为实习老师, 又该以怎样的态度去面对高中的学生? 身份的转变, 是实习阶段第一个要跨越的坎吧, 正确认识自己的身份: 带教老师的学生, 高中学生的老师.

高一(x)班. 担任实习班主任工作的班级是高一(7)班, 高一年级两个理科班之一, 与我那时的理科班大为不同, 现在理科班的学生不像我们那时那么沉闷, 就像班主任唐老师所说, 对于老师来说是喜忧参半吧, 毕竟调皮的学生太多, 比较不容易控制.

一进教室就看到教室后的墙壁上贴满了奖状,看的出来这个班级在学校里也是相当活跃的,学校里评选的各个之星,几乎7班也每个都有份.班上同学的性格很活泼,几天相处下来,就建立起了不错的关系,谈谈班级同学,日常琐事,甚至也有同学会来找我解答问题,谈谈理想,也让自己渐渐有了的确是个老师的觉悟.

musthavealottosay.”还要注意是否自己会漏掉一些没有专心听讲的学生,适当地抽他们回答问题来让他们集中注意力,板书的排布也不能天马行空,而是要让学生一看就明瞭…这些都是书本上很难学到的东西.一周的听课下来,我们几个实习生进行了小小的交流,感触都很深,除了以上提到的这些,光是“sitdown,please.”这一句,一个老师一节课就要说上几十遍,教学的内容固然重要,学生与老师间基本的尊重,也是我们今后教学中需要注意的地方.

实习报告(下)

集体备课.实习前就听辅导员说,市二的英语教研组有项很好的传统,就是集体备课.参加高一教研组的集体备课之前,高二的老师已经开始给高二的实习生集体备课了,说是备课,更多的是讨论授课的方式,怎样调动学生的积极性,怎样控制好学生的发言等等.高一教研组的备课是每周四,第一周就布置了我们将要教学的部分,第三单元的两个部分,以及一张试卷的讲解,可以说是各种形式的课程都体会一下;接下来的几周集体备课,都是备带教老师或者我们要上的内容,一位男老师负责第三单元的备课,先前要精心准备该单元的词汇表,不仅是课文中要求的单词和词组,一些容易混淆,或者有固定搭配的词汇也要系统地整理进去,还要整理一些与该单词相关的翻译练习…他带着我们梳理了整篇文章,其中需要讲解的地方,讲解的方式,都一一进行解释,其他老师提出问题和建议进行补充,可以说是收获颇丰,本来对课时没有什么概念的我,通过集体备课,顿时立体了起来,当老师真不容易,备课的时候就要考虑到各个方面,学生是否能够接受,上课时是否会枯燥等等的

问题.

教案. 教案也是教学前的重头戏. 王老师先让我们参考高一唐老师的教案, 一个章节关是简单的教案就有12页, 看得我们都有点傻眼, 而且写的时候我们要把上课时会的连接词全都写到教案里去, 就怕到时候忘词. 几乎每个同学为了第一节课的教案都奋斗了几个晚上, 算不上精益求精, 至少要准备充足.

试教. 正式上课前, 几乎每个同学都进行了小组的试教. 华师大本部的微格教育在前, 市二几个礼拜的听课在后, 大家试教的时候明显自信了许多, 准备充分可能也是原因之一吧, 基本上都多准备了很多内容, 还有同学准备用ppt教学, 提高学生对该章节学习的兴趣. 一位同学试教的时候, 其余同学就当回同学配合教学, 试教的过程中有问题及时记下, 完毕后再进行讨论, 这样的试教对我们正式上讲台做了很好的铺垫作用.

同学的课. 高二的普遍比我们高一的早了一个礼拜开始上课, 从第三周开始, 陆陆续续地都正式开始上课, 由于教的班级不同, 有些班级比较热闹, 有些班级比较安静, 每个同学上课的内容和方式也炯然不同, 所以互相间可以学习的地方有很多. 特别是我们高一年级也开始上课后, 同样的内容, 听听其他两位同学的课, 和自己的课进行比较, 总结优缺点, 在今后的上课过程中逐渐改善.

自己的课. 还记得正式上课前, 自动请缨要”热身”一下. 王老师就想到让我讲学生读的报纸读后感, 10分钟的时间虽短, 对我来说, 紧张感丝毫不减. 没有一下子面对过40多个学生的我, 要多大的声音才够, 什么样的姿势, 板书该怎么写, 都是要好好考虑一下的. 前一天把学生评论比较多的文章通读了一遍, 自己也写了简单的summary, 导入的话也一字不差的写在了纸上…正式讲之前还拉同学简单试讲了一下, 结果漏洞百出, 很多话都接不上, 准备好的稿子都忘了精光, 消除紧张感是最重要的吧. 好在正式讲的时候发挥的不错, 可能是跟同学们熟悉的关系吧. 正式上课已经是到市二的第四周了, 之前准备教

案时没睡过几个安稳觉,第一节课用的是ppt,讲的是关于植物的养护相关的内容,为了准备ppt的内容,特地到学校的各个角落采风,拍了学校里各种植物,目的除了上课时能生动些,也是想让学生了解到我们美丽的校园里还有如此多种多样的植物.可能是ppt教学的原因,学生大部分的注意力都集中在屏幕上,这样反而使我的心态平和了下来,非常顺利的完成了第一堂课.接下来的几堂课,算是驾轻就熟了吧,通常讲过一遍的教案到第二个班再讲会容易很多,上课的速度要与学生接受知识的速度相适应,也是需要“实战”一下才能掌握的技巧.

六周不到的教育实习,说长不长,说短也不短.六周间,学到的东西却可以说是终生受用,不仅是带教老师的一些教学方法和教学经验,自己上课时得到的一些教训和启发,担任实习班主任时学到的管理班级的方式,更多是作为一名老师,自己应该担负的责任和义务,以及对待教学认真严谨的态度,在将来的日子里,我也会铭记这段实习的日子,将它当作人生宝贵的一次体验.

实习报告文员教育类篇四

实习中,我得到原班主任陈老师的悉心指导,通过交流传授我许多在管理班集体方面的技巧和艺术,同时她给予我充分的信任和机会,让我体验班主任工作的点点滴滴.

(1) 深入了解班级情况

在为期一周的见习阶段,除了认真参加听课之外,其余的时间就是积极主动和高一(7)班的班主任工作指导老师陈老师沟通交流,详细了解了班级的规章制度,班级文化,班级结构,班干部队伍状况;通过每个学生的档案资料来进一步了解班级学生的家庭背景和兴趣爱好等个人基本情况;通过帮助科任老师批改作业和日记了解学生的学习状况和心情体悟;利用傍晚

的业余时间，进入班级，广泛接触学生，和学生们聊天，在平等的交流中，了解学生的思想、学习和生活状况，赢得学生的信任，和学生打成一片；通过个别谈话，深入了解个别同学的内心世界。因为了解学生是对学生的尊重，是赢得学生信任与支持的途径，也是建立良好师生关系基石，更是为接下来顺利开展班主任工作奠基。所以，很快我就熟悉了班里的日常工作和学生的基本情况。

(2) 认真负责地做好班级日常管理工作。

每天早早地进入班级督查学生的早读，眼操，课间操和环境清洁工作。因为二十八中每个星期每个班都有两次放学后的健康跑，每次健康跑我都会带着学生坚持跑步。虽然每天的常规工作很琐碎，但是我都会认真、耐心地完成。

(3) 处理好各种偶发事件

高一年的学生很多都带有手机在身上，但是学校严禁在教学区玩手机。所以对于类似这样违反学校校规的比如午休和就寝说话吵闹的等现象，我会与学生进行耐心地个别谈话。

教育实习报告范文2018【二】

我们的第一次见习周很快就结束了，虽然很短暂的一周时间，但是我们的感触还是非常深的。以前作为一名学生坐在教室听课，而现在则是一名准备教师坐在教室听课，这完全是完全不同的感受，感觉自己学到了一些平时课堂上学不到的东西。

xx年5月12日至16日是我们11级化学教育专业学生的第一次见习。见习是师范生职前教育的必要组成部分，同时也是师范生走近讲台的必经阶段，也是师范生接触和学习教育教学实践知识和经验的宝贵机会。通过见习，可以使师范生提前了解现代中小学教育教学模式，在实际的教学情境中感受作为

一名教师的责任与义务，也能够指导我们怎样才能把内容讲清楚，怎样才能充分的调动学生的积极性，教会运用巧妙的方法来提出问题，并且这些问题和下一个问题能够衔接上。在实习期间，我们坐在班级后面听老师讲课，其实这种听课和我们以往的听课是不一样的，这种听课并不是为了学习老师所讲的知识，而是学习老师怎么样讲课，如何传授知识，如何驾驶课堂，如何控制授课时间等。要学习的知识真的很多很多。

一、见习目的

教育见习是师范专业人才培养过程中重要的一个实践性教学环节，是专业教学法课程的有机组成部分。因此，本次见习活动的目的是让我们这些师范专业的学生了解社会、初步接触教学实际，增强对本专业学科知识的感性认识，获得本专业教师教学初步的实际知识，为后续课程的教学作好准备也弥补课堂教学的不足，训练学生从事本专业课堂教学工作的相关教育教学技能，巩固和运用所学的理论知识，丰富、发展教育教学理论和学校德育理论，培养学生分析、研究、解决实际问题的初步能力，使我能够从理论高度上升到实践高度，更好的实现理论与实践相结合，为我们今后的工作和学习奠定基础。

二、见习的准备阶段

为了确保教育见习工作的顺利进行，我们的老师确定了我们见习的基本内容、任务要求和工作方法，并且指导我们如何在见习期间抓重点，完成见习任务。

教育见习，院系为我们整个班级体安排到了龙岩三中见习我们都被安排到了高一年级组听课。我们遇到的老师都很热心地让我们去听他的课，并给予了我们听课、记录、让我们愉快而又充实的完成见习任务。

三、见习实践过程(内容)

- 1、听课做笔记
- 2、实践学校所学习的相关知识。
- 3、熟悉相关教职工的工作。
- 4、积累基层工作经验。
- 5、接触学生，深入了解学生。

四、见习发现

- 1、有些学生注意力很难集中，尤其是长时间集中。他们一节课

只安排45分钟左右，所以在规划教案的过程中，要求教材中的难点、重点和要点做到简明扼要，在课堂上要循循善诱，诲人不倦，引导学生当堂的内容当堂掌握。

五、见习体会

- 1、我们一定要学习老师们先进的教学理念和教学方法，与时俱进，不断创新教学模式。听课的过程中，我们注意到一些老师摒弃了过去传统的教学方法，不再采取满堂灌的教学思路，老师们利用丰富的经验和驾驭课堂的能力，引导学生参与到教学活动中，充分调动他们的积极性，使整个课堂充满活力。同时，我们也发现这些小学教师在教学过程中体现了新课改的理念，在教学过程中完全把课堂还给学生。

- 2、老师注重与学生的情感交流。我们注意到，在教学过程中，授课老师的眼神、动作、语言和神态都与学生的学习活动配合完美，老师通过用眼神和动作对学生的回答和思考进行鼓励和引导，也向学生传递自己的教学思想，让学生充分感受

到老师的教学心情和课堂气氛，从而带动学生积极地投入到思考和回答问题的过程中。因此，教师学会与学生在眼神、动作、语言和神态方面的交流，有利于调动学生的积极性，从而提高教学质量。

4、优质课的授课过程和我们的试讲存在巨大的差别。无论是在课前的准备，还是在授课过程中教师该具有的丰富理论知识和高超授课技巧，乃至在讲课过程中出现突发情况的处理能力，都是我们所不能及的。因此，我们需要提高我们的相关教育教学技能，巩固和运用所学的理论知识，丰富、发展教育教学理论和学校德育理论，培养自身分析、研究、解决实际问题的能力。

在为期一周的见习工作中，我真的有很大的感慨，我第一次感受到自己从一名学生向一名教师靠近，走在校园里，每当有学生叫我一声老师，我在感到无比的自豪的同时也感受到了自己肩上的责任。作为一名教师，背负着学生的前途和未来，所以我们要比任何人都要认真、负责。我还深深地体会到，我们师范生必须学好自己的专业知识、教学技巧和教育技巧，不仅要从学生的学习上，还要从学生的生活上、情感上教育、培养学生全面发展。在这次见习过程中我学到了很多，见习工作结束了，我们也会到学校继续我们的学习，但我会好好记住从龙岩三中见习中学到的东西，并应用到我的专业学习中去，为以后走上教师这个岗位奠定坚实的基础。

实习报告文员教育类篇五

实习是大学进入社会前理论与实际结合的最好的锻炼机会，也是大学生到从业者一个非常好的过度阶段，更是大学生培养自身工作能力的磨刀石，作为一名刚刚从学校毕业的大学生，能否在实习过程中掌握好实习内容，培养好工作能力，显的尤为重要。为此本站演讲稿栏目小编为大家收集整理了

精彩的实习报告范文，供大家参考，希望对大家有所帮助！

时间总是比想象的过得要快，二十天的学校实习生活结束了，有些不舍，有些遗憾，回想起来还是有些感受。我们是八个人在八一中学实习，三个在高中，五个被分在了初中部，第一天的下午，我们大概参观了学校环境和校史馆，即刻就感受到了那里独有的气氛，历史的深刻含义在这里体现着。带我的是初二数学组的朴媛老师，她待人特亲切，这使我很高兴能和她学习。下面就说一说，我在实习期间教学方面和班主任工作方面的情况。

一、在教学方面，初中部的教材是人教版的，初二在学全等三角形和轴对称，而我写的教案其中三个是轴对称部分的，最后一个整式这部分的。在入校初期主要是听朴老师的课，在课上，我感受到老师的教学风格，在不影响课堂纪律的同时，让同学们充分的参与讨论，亲切之中又加中肯，同学们都很喜欢听朴老师的课，我想在未来我的教学工作中一定能借鉴到这些。实习生活的中间，我讲了了兩节重复课，在两个班里，分别是实验班和普通班。我主要讲的是等腰三角形的性质，我在这个教学设计中，利用学生喜欢动手制作的特点，由学生的动手操作引入，能很快吸引同学的注意力，让同学们通过观察自己和其他人手中的三角形，自然而然的发现等腰三角形的两个性质，从而学到新的知识，在这之中呢，在进行证明过程的书写时，还注意了强调几何语言的规范应用，收到了不错的教学效果。通过两个班的讲课，我深刻的感觉到老师不能拿着相同的教案吃遍天下，必需要根据不同的班级作出相应的调整，以适应不同层次同学的不同需求。在实验班里，同学会比较愿意配合老师，而且在反应速度上会比较快，可以在适时的时候给一些拔高的题目来思考。在普通班里，就会有个别同学走思，就要在把握上课进度的同时，及时将他们拉回来，而且对课堂上要有一定的控制力。我想，教学这方面是需要时间来积累的，实习之中听了好多老师的课，让我也感受到了或风趣幽默或严肃认真的教学风格，都使我受益匪浅。我还有幸听了一节公开课，老师们没

有事先和同学们串好词，而是实际的一次新课的讲解，虽然在课上由于同学们比较紧张而除了错误，但整体效果还是不错的。

二、在班级管理工作上，班里的同学都很好，除极个别比较皮的孩子之外，都比较好管理，原班主任在和同学们有过一年的共同学习生活，对他们各自的性格和学习及品德方面都有比较还得了解，这也方便了我对他们的初步了解。一开始进班的时候，因为不了解，所以只是简单的介绍一下，第二天就正式进入班主任的工作中了。为了增进对学生的了解，我抓住一切可能的机会和他们接触交流。除了上课时间，我一直是跟班的。刚开始几天，学生都不怎么和我说话，我也很难和他们交流，记住他们的名字。后来我发现每天晚上的值日时间是认识了解他们的好机会，于是每天都跟值日，和他们聊天，了解每个人，了解他们之间的称呼或者是关系。通过关心他们的学习、生活情况，慢慢的和他们交流。通过自己的主动以及对他们的关心，学生也逐渐放开来了，都愿意主动找我交流了。师生之间就应该多交流，只有这样，你才能了解学生。从关心他的角度替他想问题，这样就能将不太好管的同学逐渐的调整他们的想法，多从班集体的利益出发，多从他们的自身出发，逐步将同学涣散、自私、不文明的品行改变，使之成为班级之中的积极分子。

三、班级活动。由于实习时间是十一左右的关系，所以我们在十一之前要有课间操比赛和运动会，所以有机会和他们一起练操，他们的课外活动比较多，早上晚上各一次，所以在这段时间里，都和他们到操场锻炼，他们学习的是新操，所以我能看到他们从不会到不熟练再到烂熟于心的过程，这也是他们的成长的侧影。运动会召开的很成功，同学们都积极的参与，即使是不能参与项目的同学也通过各种途径帮助参与项目的同学，积极为了班级的利益服务。有的准备别针，有的准备水，准备巧克力等，而我则帮他们想办法弄一些宣传上的东西，和想出方法来挂上横幅。还录了一段视频，看着他们整齐的汇操表演，真是从心底感到幸福。十一之中还

帮同学们用运动会上的照片做了一个小的视频，他们非常的喜欢，我也感到很高兴。由于之间的季节交换也比较的累，好多同学都生病发烧，这让我很揪心，还好整个班级没有因为这个而被停课，他们的学习还没有严重的影响。因为十月中旬要月考，所以我就组织了一节关于励志与学习方法的班会，主要是通过对同学们的激励与引导，学习方法的讨论，和针对影响其他同学的行为的措施的探讨，作为月考的动员大会。同学们在班会上是非常踊跃发言的，想到了很多惩罚上课说话的方法，如温柔劝说到强制执行法、粘嘴法、罚个人利集体法、默哀法等等，都很有创意，希望他们在以后的学习生活上都能以此来鞭策自己，继续进步。班会很成功，时间在六十分钟左右，同学们讨论很充分，大家对这次月考都有很大的信心。其次，在其他工作上，因为办公室里的老师对于几何画板不是很熟悉，所以我就利用我在大学里学到的知识，帮助老师们做几何画板，做一些比较好用的按钮，让老师们可以拿来给学生感知用。还有就是帮老师干一些年级组和数学组的活，如送卷子给影印室，作年级组的横幅等等。这对我们也是一种锻炼，实际操作的锻炼。

二十天，有二十天的感情，对八一，对朴老师及办公室里的其他老师，对同学们……已经习惯了每天看到他们，听他们调皮的喊老师好，享受他们在背后扮鬼脸的小动作，尽管很累却很开心，不知道他们会不会记得我，在这样一个季节，陪伴他们度过这么多天，每天帮他们的作业本上补充“证明：”。不过我还是发现，最近几天他们缺少“证明”的现象少多了，还是很开心的。希望等我走了，他们不要再忘记写才好。这里实习的经历好像是一场历练，一场挑战，我也很喜欢这种挑战，我想八一教师的精神我也会带到我今后的教师生涯里，我在今后的生活中也要不断的鞭策自己，使自己从各个方面向一名优秀的教师靠拢。

实习报告文员教育类篇六

实习时间：30天（xx年9月21日——xx年10月21日）

教育实习能检验我们所学的知识，加强理论与实践的结合，又能使我们更加了解和熟悉教师工作，加强我们的综合能力，对于我们师范生是非常重要的。在实习开始之前，指导老师就要求我们在做好知识准备的同时也要做好心理准备，特别要注意角色转换，每人的一言一行都要以教师的标准来要求自己。xx年9月21日，我怀着希冀与期盼的心情来到了瑞昌一中（九江学院附属中学），开始了我的教育实习生活。实习生活是紧张而忙碌的，每天都要早出晚归。

我初次品尝到了作为一名人民教师的快乐。在整个备课——上课——课后反馈的过程中，我做到了多听课，不管是同学的课还是指导老师的课，多看教材，主动向指导老师请教交流，从同学和指导老师的建议中不断提高自己。

这次实习的基本内容包括：课堂教学和班主任工作。

1， 课堂教学：完成教案数为三份，试讲次数为四次，上课节数为两节。

2， 班主任工作：组织一次团结主题班会《练胆》。

这一个月是我过得最充实，最辛苦的也是最有成就感和最有挑战性的一段快乐时光，这段日子里，我终于体会到了要做好一名教师，并不像想象中的那么容易，也明白了要做好一名人类灵魂的工程师的责任感和重要性，总之，这是一段将对以后的工作有着重要影响的日子。我把这近一个月的许许多多感受与心得记下来，希望与同行一起分享。

我想主要从知识方面，教师素质，全面教育能力来谈谈我的感受：

在知识方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不再昼夜苦读；也深深地体会到教学相长的深刻内涵。教师要有精深的学科专业知识，广博的科学文化知识，丰富的教育和心理科学知识。知识结构要合理，当今的自然科学，社会科学和人文科学互相渗透，相互融合，新兴学科不断出现，只懂自己专业的知识是远远不够的，这一点我在实习中体会很深。

精深的专业知识是教师担任教学工作的基础，这就要求教师要扎实的掌握本学科的基础理论，基础知识以及相应的技能，技巧，操作，并运用自如，熟悉本学科的学习方法和研究方法，同时还要具备一定的与本学科相关的知识。我在这次实习中发现自己专业知识还很欠缺，而实践方面更是如此，以前在学校实验室是自己做实验，而现在是给学生作示范实验，所以就不能失败，还得结合实习学校的实际情况。因此我决定在以后的日子里不仅要增强自己的动手能力，提高专业技能，还要坚持不懈的加强理论知识的学习，并且深化已有的知识。也只有完整系统地掌握知识，才能在教学过程中高屋建瓴的处理好教材，把握住教材的难点，才能有对教材内容深入浅出的讲解，从而保证教学流畅地进行，使学生既学到知识，又掌握学习方法和发展能力。

我面对的学生是正在成长中青少年，他们兴趣广泛，求知欲望强烈。他们提出各种各样的问题，需要教师去解答和引导。只了解本学科的知识是远远不够的。我在教学活动时，往往会遇到许多师范学校里没学过，没想过的问题，甚至于有时学生提的问题也是我前所未闻的。教师要想满足学生的求知欲，并由此给予人生观上以有益启迪，就必须有渊博的知识和深厚的文化底蕴。为此，教师必须广泛的涉猎各学科知识，培养和发展自己多方面的兴趣，以“终身学习”的思想意识来构建自己合理的知识结构。只有这样，教师才能带领学生在知识的海洋中遨游，在更广阔的空间中得到发展。

要想成为一名合格人民教师，还必须具有教育学，心理学方面的知识修养，懂得教育教学活动中的规律和青少年身心发

展规律，树立起科学教育思想观念，掌握行之有效的教育教学方法和手段。具备了这些条件，才有可能在自己的工作中少走弯路。

我领悟最多的是在职业道德，教师素质方面。“教书育人”决定了教师不仅要对学生进行知识的传授，能力的培养，还要对学生进行思想品德的教育。教师素质道德方面的核心内容是爱岗敬业，为人师表热爱学生，团结协作。作为教师要教书育人并重，根据学生的特点，把思想品德教育融于学生的日常生活之中。这一点在班主任工作中体现得特别明显。

正如爱因斯坦所说，兴趣是最好的老师，只有热爱教育事业，才有可能搞好教育工作。培养人是一项伟大而复杂的艰巨事业，它要求教师要有强烈的事业心，责任感，一般职业热情是远远不够的。把教师职业当作谋生的手段，得过且过，更是和教师的职业性质格格不入的。教育事业需要的是教师对他的忠诚和无私奉献精神，充分发挥自己的聪明才智。我们在实习期间也体会到了，教师真的很累，早上六点半起床已经太迟了，晚上10点半才能回到寝室。教师并非一个理想的职业，相等待遇情况下，它比一般的行业要更累，甚至在八小时外还不能休息。因此就要求教师热爱教育事业，才能对教育事业抱有执着的追求，才能摆脱名利的困扰，坚定自己的选择，在当前“追求经济利益最大化”的环境中保持一颗平常心，甘于寂寞，才能在平凡而伟大的教书育人中寻找到人生的价值。

热爱学生是教师热爱教育事业的直接体现，是师德的核心内容。教育是知识的传递，人格的塑造，是心与心的沟通和交流。教师只有首先付出对学生的‘爱’，才能赢得学生的爱，师生之间架起了感情的桥梁，学生才能主动接受教师的指导，教育才会有实效。因此，要尊重和理解学生，在人格上平等相待，做学生的知心朋友，全面关心学生的健康成长，平等地对待每个学生，消除学习不好同学的自卑感帮助他们树立学习的信心。

我在实习中，每天出发前都要先检查一下自己的衣服是否整齐，因为我明白，在教育过程中，教师的一言一行，一举一动，都对朝夕相处的学生起着示范榜样的作用，学生也正是从教师那里学会了如何待人接物，如何做人。因此，教师必须严于律己，以身作则，为学生作出表率。凡是要求学生做到的，自己首先做到；要求学生不做的，自己首先不做。

能力是个体顺利完成某种活动，并直接影响其活动效果的基本要素。教师作为现代社会的重要成员，除了具备现代人的基本能力素质，如认识能力，学习能力，交往能力，自控能力和创造能力等之外，还必须具备从事教师职业所特有的从教能力。我觉得，教师全面的从教能力主要体现在以下几方面：

学校以教学为主，教学是教师的基本职责，是教师最主要工作。教师要胜任教学工作，必须具有分析处理教材，掌握各个教学环节，运用各种教学方法，技术手段和教学组织能力；具有了解学生个性特点，有效指导学生，培养学生学习兴趣，爱好，激发学生的求知欲，想象力，创造力。课前准备一定要充分。我往往在早一个星期就开始查资料，写教案，然后试讲，再修改，直到上课前还在考虑各种细节问题。具有根据对象和情境的变化，迅速捕捉教育实际的应变能力。要创设轻松愉快的教育环境和和谐融洽的心理氛围，要做到在快乐中学习，不能孤立地营造活跃的课堂气氛，搞花样，而应该从教学内容中找到学生的兴奋点。

由于语言是教师传播知识和与同学交流的主要手段，所以对教师的语言表达能力的要求相对于其他行业是比较高的。口头语言表达能力准确规范，简洁生动，富有逻辑性，感染力和说服力；书面语言表达观点正确，内容充实，行文流畅，书写工整是对教师语言表达能力的起码要求。除了与学生很好交流之外，对其他老师，领导也要做到尊敬，有礼貌，然后很好地沟通，能够表现自己的能力。

现代信息技术在教育教学中发挥越来越重要的作用。这就对教师运用现代教育技术的能力提出了更新的要求，必须掌握多媒体计算机技术和网络教学媒体的表现形式及构成形式，学会各种课件的制作，把信息技术和学科教学很好地整合起来，以满足教学的需要。

教师工作经常面临的对象是班级集体，学校集体，而在集体中进行共同的活动，就需要教师有一定的组织管理能力。我觉得教师的组织管理能力主要表现在：善于制定教育教学计划，组织课堂教学和课外的文体活动；善于把不同个性的同学组成一个良好的班级体，现在的独生子个性都很强，很多孩子都以自我为中心，缺少与同学相处的能力；善于把任课教师，团队组织以及学生家长，社会力量调动起来，协调一致的教育学生。

具有科研的意识和能力，是所有专业人员的共同特征，因此，拥有教育科研能力也是高质量的教育和提高教师职业专业化水平的要求。教师的科研大量的的是结合自己的工作实践进行的，其研究能力具体表现为：不拘泥于教材，有发现教育过程中存在的问题的敏锐性，解决问题的科学性和创造性，筛选运用教育科研成果，概括和升华自己教育实践经验，观察记录，积累经验，以及合理使用教育科学研究方法等。这是我在实习中发现自己所比较欠缺的，对于一些值得研究的教育问题也没有深入地研究，现在还有一些时间，我必须努力在最后的大学生活中加强自己的科研能力。

在认真备课的同时，我们也要有一定的应变能力。在做班主任工作的时候往往会碰到一些突发事情，在教学工作中也是如此。

综合上述，在本次教育实习的过程中，我的收获非常大。我谦虚，谨慎，严肃，认真地贯彻“尊重教育的理念”。教育实习使我增强了教学实践能力。捷克著名教育家夸美纽斯曾经说过：“教师是太阳底下最光辉的职业”，我在这一个月中与

学生一起生活，学习，也体会到了做为人民教师的乐趣和光荣，这更激励着我坚定了作一名光荣的人民教师的信念。我决心以十分的热情，百倍的信心投身祖国的教育事业中，争取为国家培养出更多的栋梁之才。

最后我想感谢我的指导老师和指导班主任漆国芳老师，我从他的身上学到了很多——教学的基本功、处理教材的能力、上课后的反思、管理学生和班级的艺术，特别是从他身上散发出的一种勤奋好学勇于探索的人格魅力。我的视野和思维都开阔了许多，其实化学教学不仅仅是化学，它是一门艺术，与所有的学科都是相通的，很多理念和方法都是可以借鉴的，这就是我这一个月来最大的收获！

实习报告文员教育类篇七

转眼间我的实习工作已经结束，这段时间里我从学生一下变成老师，感觉非常不适应，可是这一段时间的实习锻炼，使我们有完成了由学生到老师的华丽转身。

这一路走来，颇多留恋，诸多感慨。在实习期间，我们既是学生，又是教师。作为学生，我们虚心求教，不耻下问；作为人师，我们兢兢业业，倍感骄傲。我们付出了很多。收获的更多。

回想这近两个多月的实习工作更是历历在目。回想我刚给学生上课是的紧张与不淡定，陌生的面孔，我既紧张又高兴。

而近两个月的实习，使我们真正体会到做一位老师的乐趣，同时，它使我的教学理论变为教学实践报告，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。近两个月的实习，现在回想起来，短短的实习生活，感觉很不错。当我漫步在实习的校园里，那出自学生的一声声“老师好”“老师好”的感觉很奇妙，从最开始的不习惯变得上了瘾。

“十年树木，百年树人。”实习期间，我以做一名高素质的优秀体育教师为目标，全面严格要求自己，不断追求进步，不断完善自己，不断超越自己。

我听了一星期知道老师的课后，就独自走上讲台，虽然刚开始心情特别紧张，由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了示范动作不熟练，分解带操忘动作，口号不流利，底气不足。但是我们还是完完整整地把这节课上了下来。指导老师针对出现的问题，指导老师骆老师要求我多听课，多向经验丰富的教师学习，并且面对面地指出教案的不足以及上课时存在的缺点。帮助修改教案，她们没有丝毫的架子，有更多的是朋友般的亲切交谈。

我在实习期间正好赶上教授新推出的广播体操，也是从头开始学习，动作非常负责，为了能尽快适应，虽然上课时比较仓促，但是我们还是慢慢适应了。

为了在短暂的实习期间充分锻炼自己，我主动和指导老师一起参加学校体育队的训练，每天天不亮就起床，天黑还回到家。我们的指导老师带的是长跑队，这也正好弥补我们长跑锻炼的不足。虽然每天都是在寒冷冬天面对枯燥的操场，而且还被吹得感冒，但是我们觉得还是非常值得的。

为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，多多向人请教，把握好每次上课的机会，锻炼和培养自己的授课能力。

我在实习期间还主动担任运动会的裁判工作，课余活动乒乓球比赛的组织编排工作，虽然我们只是帮点小忙，但是跟随指导老师的带领下，我们还是学到了很多。

在体育教学中，有意识地融入德育教育，不仅能锻炼学生的意志，更重要的是培养学生的爱国主义和集体主义精神，培

养学生服从组织遵守纪律，诚实、机智、积极进去的心理品德。通过教学实践，为此，我在教学，“广播体操”主要从以下几个方面进行探索的，并受到了良好的效果下面就围绕这个问题谈谈我自己的一些浅薄的看法。

通过近一个月的教学实习，所教学的班级学生基本理解和掌握了第九套广播体操和基本体操的教学。在教育教学中，运用先进的教育理念和科学的教学方法，努力培养学生的合作和竞争意识，选择的教学方法能激发学生的学习兴趣 and 促进学生的思维活动，能注意因材施教、因人施教，有效的调动了学生学习的主动性，使学生在课堂上逐步养成了认真学习的良好习惯，让每一位学生都能够在“乐”中练，在练习“乐”，课堂气氛充满活力，有效地提高了课堂教学质量。

1、用高尚的精神去塑造学生

我在杂志上看到这么一节课。自己就拿来上了一下效果很好。我是这样上的：上课之前我知道这个班学生特喜欢比赛，我借此给学生门提了个问题：“同学们，你们喜欢我们的省会吗？你们喜欢比赛吗？好那我就带你们去参加比赛吧，为了班级能在比赛中获得好成绩，从现在开始起我们大家就要认真学习技术动作，把握好机会，胜利是属于你们的，我相信你们有信心夺取最后得胜利，对不对？这时我出示了今天这一节课的教学内容，我按照设计好的教学方法，逐步引导，让学生在“乐”中练，在练习“乐”，课堂气氛充满活力，有效地提高了课堂教学质量。顺利完成教学任务，效果很好。鼓励学生，使体育教学生动有趣。一位学生说：“老师，象这样的体育课我们可喜欢了。”

教师的言行直接影响和感染着学生。作为教师必须加强自身修养，提高自身素质具备一种奋发向上，积极进取的敬业精神，教师良好的言谈举止，会给学生树立一个好的形象，再加上教师规范的动作手势，行走坐卧、外在仪表和丰富内涵，是学生在潜移默化中受到熏陶，模仿中审视自己，从而得到

全面教育。

2、用正确的方法去引导学生

例如我在体操的跳马的教学时这样安排的，第一个练习，用激励的口号代替传统的“一二一”口号，在热身时练习前热身活动中，我用激励口号鼓励学生，我自信，我成功、我参与、我自豪、我勇敢，练习我能行！然后要求学生自主练习过马动作，几次后通过体会去考虑□a如何才能保证练习时的安全□b练习跳马应注意哪些事项？得到的答案是：对于安全，大部分学生回答是跳马的动作要领去做；对于锻炼的好处有的学生回答可以锻炼下肢的力量，有的学生说可以锻炼自己的胆量，有的学生回答好玩，有的学生回答可以锻炼自己的身体，学生回答几乎包含了练习的意义。教师及时加以指导，经常练习可以使人下肢更有力，关节更灵活，可以使人勇敢，但练习时注意安全，注意自我保护。

体育教学中，教师最能影响学生的是简明扼要的讲解，正确无误的示范和行之有效的辅导，让学生对此内容产生浓厚的兴趣。在练习中学生，学生不敢做的动作，由教师示范，学生不会做的动作，教师应手把手教。教师要用自己健康的体魄，良好的专业素质去影响引导学生热爱体育运动。

第二个练习，我设计几组不同高度的`辅助式跳马，让学生自己选择高度练习，并提出问题：当别人跳不过去时你该怎么办？多数学生回答我们要帮助他，教师马上提出保护与帮助的方法，练习中发扬互助精神。不管在哪组上练习，我总是用鼓励性的语言对学生进行鼓励和指导，尤其是对学习上有困难的学生，几次练习后学生慢慢自己尝试。

3、用师生间良好情感去感染学生

学生都有向往美好未来的愿望，都有为祖国贡献自己青春的使命感，都想有健康的体魄和良好体育技能。在道德理想与

专业学习中，帮助学生树立只有身体好，将来才能更好地为祖国工作的思想，在各种规章制度的约束下，使学生锻炼身体成为自觉的行动，并使这种自觉行动体现在体育课的学习和锻炼中。

4、用祖国的召唤去鼓舞学生

在体育教学中，向学生进行思想道德教育，关键在于教师的言传身教，而身教更胜于言传，体育教师的工作性质决定了大部分时间在室外，和学生的直接接触最多。我们不论刮风下雨，还是严寒酷暑都带领学生去完成身体锻炼任务。在这种艰苦的环境中教师的影响是最大的。酷暑中，我们所站的位置是面对太阳；寒风中我们所站的位置是面对风口??这种无形的教育方式，化为浓浓的师生情感和对美好事物的判断，使学生在潜移默化中受到教育，从而提高学生对美好事物的追求。

在实习期间，我遇到了困难，也对体育教学进行了一定的思索：

- 1、每一堂课教材合理安排，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

- 2、教师对学生的过高要求也是不利快乐体育的实施。教师在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功，如我在单足跳的练习中，可允许学生换一次脚，这样就使学生尝到了成功的滋味，有了很大的成就感。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。

3、时间过得真快，短短的近两个月实习生活已经结束了。这近两个月的实习使我们的教学经验得到了一个质的飞跃，我们学到了很多书本上学不到的知识。“知识是永无止境的。”在取得好成绩的同时，我们时刻不忘超越自己，面对教育事业的满腔热情，将鼓舞着我们不断前进。上课期间，在注重终结性评价的同时也应注重过程性评价，告诉学生期末体育成绩=运动参与+运动技能+上课行为+身心健康+社会适应。让学生真正体验到主体地位。

总之，从这两个多月的体育教学实习中，使我们深深体会到，要当一名体育教师并不难，但要出色上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养更多的体育优生就很艰难了。总而言之，教育实习让我们更加坚定了献身教育事业的决心，我们将继续以认真和高度负责的态度虚心学习，不断完善自己，不断提高自身素质和能力水平，为成为一名光荣的人民教师而努力奋斗！