

最新周一小学教师国旗下讲话稿(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀作文范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

周一小学教师国旗下讲话稿篇一

青年教师在我们天鹅湖幼儿园教师队伍中，占有百分之89的比例，这些青年教师她们思想活跃、知识面广、视野开阔，接受新生事物快，和她们在一起，老教师也会老当益壮，只争朝夕。但她们也存在着一些弱点和不足：如教育教学经验欠缺，专业功底参差不齐，眼高手低，耐挫力差，一遇到困难，就容易“卷刃”等等，那么要使青年教师成为我园教育教学的骨干力量，我们就要爱惜她们、关心她们，就要扬其所长，避其所短。

1立足心理分析，促进青年教师尽快成长

促进我园青年教师，首先要了解她们的思想、能力和心理特点。青年教师，特别是我园新上岗的教师，她们缺少社会实践经验，思考问题容易脱离实际；文化水平高，观念新，现代意识强，但缺乏实际工作经验，缺乏协作攻关的意识；拥有专业理论知识，充满信心，渴望领导的理解、重视，但往往容易忽视自己的不足；拥有奉献精神，注重自己价值的实现，但缺乏坚持不懈的韧劲儿。对此，我们根据幼儿教师职业的特殊性，培养她们良好的心理素质，让她们获得更多的职业幸福感和成就感。利用各种机会和她们谈心交流，沟通情感，让她们认识到幼儿教育的重要性，并请先进教师、高级教师谈育人心得，开展“爱岗敬业”演讲比赛、《一节好课》示范课，使青年教师增强事业心、责任感，使之安心工作。

2创设以人为本的校园氛围，促进青年教师尽快成长

我园培养青年教师要实施目标管理，落实“三步走”战略：一年打基础；两年迈一步；三年上中等。第一年，重点抓好我园师德培养和业务培训，促使青年教师“立师德、练师能、创业绩”，树立良好的师表形象，具有与打造优质教育需要相适应的师德意识和业务能力；第二年，提高教学水平和科研能力，提升青年教师专业知识和业务能力，提高教育教学质量；第三年，铺平台、压担子，给青年教师创造锻炼和展示的机会，促其在学科教学与教育研究中发挥个性、大胆创新。

业务上指导：（1）进行电脑备课，由分管教学的园长负责，教研组长给予具体帮助；幼儿园请思想政治过硬、教育教学能力强、经验丰富的骨干教师及班级管理经验丰富的教师担任指导老师，指导青年教师开展教育教学研究、班级管理等。

（2）新老教师结对帮扶，以老带新。工作中，通过采取开拜师会，明确师徒关系；明确帮扶任务；师徒学习业绩纳入考核；定期观摩师徒同课异构等措施进行传帮带。使青年教师完全胜任教学工作，成为骨干教师，师徒之间还形成了优势互补和融洽的关系开展教师优质课、骨干教师示范课、青年教师汇报课等，并进行教学反思；（3）广开渠道。邀请省、市有关专家来园开讲座；组内相互听课、评课；带青年教师外出进行教学观摩。通过这些途径，给她们传递教改信息，传授教学经验等，使之尽快适应教育教学需要。（4）加强训练：首先，按教育教学常规进行严格训练。重点抓好备课、说课、上课等环节，让她们互相学习，取长补短。其次，训练教学基本功。要求40周岁以下的青年教师坚持每月“一幅色彩画”，每月“两首钢琴曲”，每季度“一节公开教育活动”，每年度“一篇有质量的论文”，每年为幼儿园的发展献“一计”。并定期开展党员教师示范课、骨干教师优质课、青年教师汇报课等活动。让青年教师们在这一系列活动中，不断地积累教育教学经验，提高教育科研能力。

3创设愉悦和谐的心理空间，促进青年教师健康成长

3.1进行换位思考。因为积极性程度取决于目标价值的大小和达到目标可能性的大小，目标的价值越大，吸引力越大，但如果实现的可能性小，可望而不可及，也不能激发其积极性。我们在布置或检查工作时经常换位思考，设法使每位教师自觉地去选择与幼儿园发展目标相一致的目标；给每个教师均等的条件，发挥其最大的潜力，同时又使其摩擦系数降低到最低，从而获取最大的合力；给每个教师充分的自主权，以发挥其主动性、创造性、灵活性，充分地利用其智慧和才干，开展正当竞争。这种做法拉近了园领导与教师的心理距离，使更多的教师愉快地完成幼儿园的各项工作任务，让更多的教师感受到成功的乐趣。

3.2注意倾听交流。人的需要决定动机和行为。现代社会的人的需要是复杂多样的，除了物质需要外，还有多方面的社会需要。但是这些需要的迫切程度是有差异性的。人的需要在的不同时期、对不同对象是有侧重的，这就叫优势需要。因此，我们注意倾听青年教师的心声，从与青年教师的交流中获取有价值的信息，了解她们在想些什么，需要什么，她们为什么而困惑，为什么而烦恼，为什么而焦虑。在掌握了解集体和个体不同的优势需要后，进行正确决策与指挥，赢得她们的理解、支持，把物质激励和精神激励有机地结合起来，瞄准青年教师的“穴位”和“兴奋点”予以激励。这样，青年教师的工作热情和创造力便会大大增强。

3.3满足成就需要。每一位青年教师都渴望被认可、被赞扬、被发现、被重视，我们能充分满足每一位青年教师成才的需要。为青年教师搭台子、铺路子，让每一位青年教师都有成功的机会，都有显露身手的空间。在各项活动中，充分肯定青年教师的热情与创造，积极引导青年教师立足岗位成才，在平凡中求创新，鼓励她们战胜暂时的失败与挫折。当青年教师的成就感被充分激发的时候，她们对幼教事业的执着追求与探索将是自发的、自觉的，因而，她们的创造性成果也

将是令人惊叹的。

3.4适度宽容。人的情绪是与人的要求是否得到满足以及满足的程度相联系的。情绪能使人的行为积极，也能使人的行为消极。我们在工作中，用优良的作风去建立融洽的关系，创设民主、宽松、平等的管理时空，充分信任，大胆使用青年教师，宽容她们成长过程中的不足与缺憾，赞赏每位青年教师的特长和优势，通过真诚的赞赏，让她们看到自身存在的价值，激励她们跟懒散、脆弱、自卑等心理问题作斗争。曾经有位领导同志谈到他的人才观：培养人才，要扬长补短；使用人才，要扬长避短；评价人才，要扬长容短。精辟的见解给人以很多启迪。实践表明，越是鼓励、越是赞赏、越是适度宽容，不但不会纵容她们的缺点，反而使青年教师加深了自己反省的意识，会使她们对自己的人格品德及业务素质等方面的自己完善的愿望更强烈，她们往往会自加压力，把外部管理要求内化为自己发展的客观需求。事实上，大多数教师是具备起码的自己评价意识的，对自身缺点也比较清楚，关键在于缺少改正缺点和不足的原动力。

青年教师是我园的主力军是教师队伍现代化的象征，有具备现代化教育思想能力的青年教师才能担负起培养高素质人才的重任。因此，我们一定要重视青年教师的培养。

周一小学教师国旗下讲话稿篇二

亲爱的老师和同学们：

大家好！

有部分同学未按学校要求上交作品参展，希望这部分同学在以后的学校活动中要积极参加。

接下来就今后同学们需要注意的几个方面和同学们交流一下：

1、春季是传染病的高发季节，近两周患流行性感冒的同学较多，每天都有学生因患病被家长接回治疗，在这里提醒同学们，如果出现身体不舒服要及时向老师汇报，或打电话联系家长接回治疗，不要隐瞒；在家患病不能到校的同学，要请假。假如同学们患上腮腺炎、手足口等传染性强的疾病，一定要在家治疗好后再到校上课，班主任要及时上报学校。春季同学们要加强体质锻炼、注意卫生，教室每天要通风。

2、通过观察我校同学乱扔垃圾现象有所抬头，楼前花园经常可以看见同学们丢弃的方便袋、食品包装袋、字纸等，希望今后同学们不要在作出这样不文明的事情，同时要求不准将零食带入学校食用，希望各班在这一问题上在强调一下。

3、关于校服红领巾的佩戴，上一周少先队检查反馈中中低年级减分较多，佩戴校服红领巾是一个学生最基本的要求，在这一问题上不能有任何的松动，班主任应该加强这方面的教育。

4、中午站队放学，总体是好的各班回家吃饭的同学能够较为自觉地站队出校门，但有三四个班级并没有做到，希望这几个班级能够找一找自己存在的问题，很简单的工作为什么做不到。

我的讲话到此结束，谢谢大家！

周一小学教师国旗下讲话稿篇三

尊敬的各位领导、各位老师，亲爱的同学们：

早上好！

我是初三九班赵艺，今天我演讲的题目是：《感恩老师，勇士加油》

红旗猎猎，如我们的斗志；旭日冉冉，如我们的信念。6天后，我们高三、初三学子将相继带着实力与信念，带着期望与梦想，用手中的笔证明自己！在这个特殊的时刻，我们在国旗下的相聚，涌上心头的是感恩，是珍惜，是勇气。

回首过去的三年，生活匆匆而逝，请让我们道一声“感谢”！

感谢老师，您的胸怀博大如海洋，包容了我们曾经的无知与幼稚；您的学识深邃如天空，用鲜活的知识将我们的心田浇灌；您的奉献高贵如红烛，将我们曾经暗淡的希望点亮！

感恩母校，您严格的制度铸造了我们钢铁般的纪律，您严肃的校风给了我们良好的学习环境，您规范化的管理、无漏洞的教学更让我们获益匪浅。

在此，我代表初三、高三学子谢谢您！（鞠躬）我敬爱的老师！祝福您！我亲爱的母校！

高三、初三的学子们，高考、中考在即，英雄弯弓，箭在弦上。万事俱备，只欠东风。同学们！号角已吹响，收拾好行装，带上最锐利的头脑，怀着一颗最细致的心灵，握紧最有力的拳头（手势），相信自己的实力，相信自己的付出，满怀自信地冲锋！做自己的主人，把握自己的命运。让六月似火的骄阳衬出我们苦尽甘来的笑靥！

因为我们坚信：“有志者，事竟成，破釜沉舟，百二秦关终属楚，苦心人，天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴”！

朋友们，嘹亮的号角已经吹响，冲刺的时刻已经到了！

我们的梦想一定能够实现，胜利属于沪外，属于初三、高三20xx年中考、高考的所有勇士！

同学们，老师们，让我们一起呼出我必成功的信心与力量：

中考加油！高考加油！沪外加油！

中考必胜！高考必胜，沪外必胜！

我的演讲完毕，谢谢大家！

周一小学教师国旗下讲话稿篇四

今天，在这庄严的国旗下，我将说一个极普通的话题：见到老师，主动问好。古人云：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”任何小事都是大事，集小恶则成大恶，集小善则成为大善。培养良好的道德，是从问候老师开妈的，是从很小很小的事开始的。

在我们的校园内，有见到老师不打招呼绕道而行行的，有见到老师就漠然地迎面而过的，有低着头溜边快走的，还有等到老师叫自己的名字时才说“老师好”的。这样看似简单的行为，体现的是附中人尊重他人的意识。增强这种意识，将来我们融入这社会时，同样，我们也会受到别人的尊重和认可。

著名教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么？往简单方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯。”而良好习惯不就是从点滴之处养成的吗？衡量一个同学的道德水准的真正标准不是看其偶然出现的行为，理不是听其口若悬河地演讲，而是看其是否养成了良好的道德习惯。主动向老师问好，就是这样的习惯。

附中文明程度如何，在一定意义上决定着附中的形象，换言之，要树立起附中在外界良好的形象，我们必须具备较高的素质，人人从自我做起，从问候老师的小事做起。

同学们，就让我们将心底的那份对老师对学校的挚爱以简单的方式表达出来，让我们以尊师爱校为动力，以理想信念为

针，以勤奋拼搏为丝去编织自己彩色的梦！

谢谢。

文档为doc格式

周一小学教师国旗下讲话稿篇五

各位老师、同学们：

大家好！

今天我讲三个题目，一是甚么是师德，它的内涵有哪些，二是师德能为教师带来甚么好处，三是怎样进步师德水平。师德，顾名思义就是教师的职业道德，是从事教育这一行业的道德观念、行为、规范和品质的总和。师德自古有之。如封建时代就讲求师道尊严。年龄时期的教育家孔子也提出了“仁者爱人”，“有教无类”的师德要求，就现在来看，这些也还闪烁着真理的光芒。

师德也要与时俱进，新时代的师德可用“师爱为魂，学高为师，身正为范”来概括其内涵。师爱就是教师对学生无私的爱，它是师德的核心，即“师魂”，要体现在“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生。”的教育实践中。学高为师则要请教师要有丰富的学科知识，要精通业务、治学严谨、重视创新。要给学生一杯水，自己最少要有一缸水。每当我走上讲台，目击学生那一双双渴求知识的眼神，我的道德知己就在提示我：要上好这节课，要加强学习啊，可不能误人子弟啊。教师本身要以德为本，身正为范。作风要正直，办事要公正，为人要正义。在学生眼前我经常感觉到我就是正义的化身。学校领导班子也应有浩然正气，“打铁还需本身硬”，管理者不能只要请教师加强师德修养，做好学生的榜样，没有教育管理者的率先垂范，那些空洞的道德说教。

职业阶段就是把教师职业看做谋生的手段。勿用置疑，教师在社会上承受了超过凡人的道德压力。教师是人，不是圣人，也不是神人，教师也有七情六欲，也要吃饭穿衣、养家生活，希看工资高点，工作轻松点没错。但是，不管你喜不喜欢教师职业，假如干了，就要尽职尽责，廉洁从教。职业境地的师德是最低的师德要求，是教师必须遵守的师德底线。我就始终奉行，认真备课、上课，不迟到，不早退，尊重学生的师德底线。