

# 最新开学前家长会发言稿(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 开学前家长会发言稿篇一

尊敬的各位家长：大家下午好！

首先感谢你们能在百忙之中抽出空来参加我们班的家长会，这让我感受到了你们对我们工作的理解和支持，也是对你们孩子的无比关心。我代表班级的两位教师真诚的感谢大家的到来！正是有了你们的信任、理解和支持，使我们的工作才能顺利开展。也希望在今后的工作中能得到你们一如既往地关心与支持。

### 一、班级情况介绍

1、我们班现在有18名幼儿，9名女孩，9名男孩，新生3名人。幼儿情况分析：在小、中、大三年幼儿园生活孩子们在各方面明显很大进步。具体表现在：孩子生活自理能力明显提高，大部分孩子都能自己正确的穿衣、裤、鞋，叠被子，会保管自己的学习用品，平时大家都会用日常礼貌用语；在老师提醒下，能遵守班级常规，自觉遵守公共秩序。讲究个人卫生，做到饭前洗手饭后漱口；孩子们更加喜欢参加体育锻炼，安全意识也大有进步，孩子们的表现能力及大胆、自信心都有很大的提高，语言发展能力也有比较大的提高。这也为我们的孩子进入小学做了准备。不过仍存在一些问题：部分幼儿饮食习惯较差，挑食、掉饭粒等现象；个别孩子课后不能很好的收整自己的学习用品，丢三落四；上课时坐姿及握笔姿势不正

确;小朋友之间不能很好的交往等。

2. 大大班幼儿的年龄特点：幼小衔接班是在幼儿园的最后一年，这是孩子从幼儿园到小学之间的一个转折期，也是孩子从游戏阶段向学习阶段转折的一个时期，如何帮助孩子能够更好地渡过这样的一个转型期，首先就要了解学前班孩子的年龄特点。

(1) 自我意识逐步发展，情感的稳定性和有意性：也就是说孩子的个性特点有了较明显的表现。这一时期孩子他不再完全相信成人所说的，有了自己的想法。也就是我们一直说的“小孩越大，主意越大”，他们不再是你说什么就是什么了。不过这时孩子的情绪控制能力会越来越强，随意发脾气的现象会大大减少，如摔跤了也不太会大声啼哭，而且会照顾比自己小的孩子，但同时也有个问题，就是他不再愿意轻易的把想法告诉成人了，经常我们会问不出他想干什么。他们的喜好也比较稳定了，有了一定的好朋友圈子，经常会和好朋友在一起玩。

(2) 自理能力和劳动能力明显提高：这一阶段的儿童在生活自理能力方面更加独立了，他们能选择自己喜欢的、适合的衣服，能很好地使用筷子了，也能自己独立地安睡，而且非常喜欢参与成人的劳动，在幼儿园里也非常愿意做一些力所能及的事，家长不妨放手让他们做一些事情，这样他们会很高兴，同时各方面生活能力也会得到更大的提高，这也是他们责任感的一种表现。

(3) 合作意识逐渐增强，规则意识逐步形成：这个年龄段的孩子开始有了比较明显的合作意识，他们会选择自己喜欢的同伴，也能三五成群地一起游戏了，在游戏中他们能很好地分配各种角色、工作任务，通过游戏也使他们建立起一些他们认同的规则，并会努力遵守，如果谁违反了规则，儿童常常会“群起而攻之”，破坏规则的儿童会被排除在外，这段时间成人要适当引导，这对孩子今后的集体意识培养是有益的。

二、本学期的重点工作：做好幼小衔接工作和孩子学习习惯和生活习惯的培养。

1、幼小衔接，为孩子做好入学前的准备。

为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将采取适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

2、生活能力的要求：

(1)在生活和学习上，培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题 and 困难自己要想办法解决。

(2)培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会不拖拉，自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

3、学习方面的要求：

(1)培养孩子学习方面的动手操作能力：学习整理自己的书包、文具盒，爱护并看管好自己的物品，学会正确使用剪刀、铅笔刀、橡皮擦、和其它学习工具。

(2)培养孩子良好的学习习惯：首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；还有，通过适当的布置作业培养幼儿的作业意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

### 三、本学期为家长开展的重点活动：

九月的家长会；十月底家长开放日活动；十一月开展冬季运动会；十二月底元旦迎新亲子活动。

### 五、家长需要注意及配合的事项

1、帮助幼儿增强时间观念，早睡早起，不迟到，保证孩子正常的上课时间。

2、为培养幼儿的阅读习惯，本学期我们语言的重点是孩子对成语故事的理解和运用，所以，请家长给孩子买一本成语故事书，在家每天和孩子共同阅读十几分钟，帮助孩子理解成语故事的主要内容和寓意，每个月熟记1-2个成语故事，到学校来讲给同学听，还可以把学习的成语故事用图画和文字写在一张纸上面，交到老师这里来，贴在我们的成语主题墙上面，展示给大家欣赏。

3、每天我们会有少量的书面作业，请家长督促孩子在家认真完成，让孩子养成自己独立完成作业，完成后把学习用品装回书包的好习惯。

4、为提高孩子身体素质，幼儿的体能综合训练，也就是幼儿走、跑、跳等能力的训练也很重要，本学期主要训练孩子拍球、跳绳、和踢毽的能力，每天在早操后我们都有给孩子一些练习的机会，在家里家长也可以给孩子准备一个毽子和绳，让孩子在家里也可以锻炼，提高孩子这方面的兴趣和能力。

5、特色活动：本期早期阅读活动重点是培养幼儿讲述能力，进行续编、仿编故事，自制图书，请家长们配合幼儿园培养孩子语言方面的能力，在家多进行亲子阅读，练习仿编故事将编好的故事记录下来拿到幼儿园分享。美术活动重点：通过多种绘画形式培养幼儿想象力、创造力，感知审美。请家长们多带孩子多去感知观赏美景、季节变化，欣赏并进行绘

画创造。

幼儿园的工作是细碎繁琐的，但我们一直努力做到最好，我们对孩子有信心，相信家长也一样。在以后的工作中我们有什么地方做得不够好，或者有疏忽的地方，请家长及时指正，我们也尽量配合改正。谢谢家长们对这次家长会的积极配合。谢谢大家！

1. 幼儿园学前班家长会教师发言稿

2. 幼儿园学前班家长会发言稿

3. 学前班家长会班主任发言稿

4. 幼儿园小班开学家长会发言稿

5. 幼儿园开学初家长会发言稿

## 开学前家长会发言稿篇二

尊敬的家长朋友：

你们好！

首先，我们两位老师对你们的到来表示热烈的欢迎，感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作，让我们最后一学期的家园合作能更默契更愉快。

总结幼儿发展近况：现在就家长最关心的孩子成长情况，来说说孩子近阶段在园的表现。

## 1、动手能力方面：

自从小朋友们进入了大班后，在自理能力方面有了很大的进步，都会自己穿脱衣服和鞋子，还经常争当值日生，主动帮助老师收拾碗筷，擦桌子、搬椅子等等，动手能力也强了，能独立绘画，做手工，折纸，做泥工等。

## 2、学习能力方面：

进入大班后，孩子们常常以“我是大班小朋友”来督促自己，各方面能做好中小班弟弟妹妹的榜样。有一定的竞争意识，荣誉感也增强了。

当然，也有个别孩子由于自控能力相对较差，特别是这学期，觉得自己长大了，上课时没坐相不认真听讲，对教师教的内容不能较好掌握。下了课，特别喜欢和别的小朋友一起追追赶赶。这些现象，我相信家长也会很重视，希望在我们的共同引导下，他们也能取得较大进步。

### 烦恼一：给孩子选择什么样的小学？

现在的家长都不想让孩子输在起跑线上，从上幼儿园开始，就要为孩子选择最好的，上小学，更是要千挑万选了！你知道孩子需要怎样的学校吗？“不能让孩子因为学校不好，而输在起跑线上，一定要为孩子挑选心仪的学校！”越是经济条件好的家庭，越是选择范围宽，更是让家长眼花、头痛！其实只要抓住“实质”，满意的学校就摆在你的面前！教你几招：

1、由于家长对孩子的要求和孩子之间的个性差异，以及经济条件的影响，家长们择校的标准也不一。无论选择住宿或普通小学，都要注重：这所学校的老师是否具有爱心，因为一个有爱心的老师对孩子的影响不是一时，一年，而是人的一生。

2、如果孩子选择的是非住宿学校。尽量选择离家近的学校，这样便于家长刚开始时接送孩子，等孩子对周围环境熟悉之后，自己回家也比较安全。

3、一般住宿学校“硬件”条件都不错，那就更要注重学校的“软件”水平，学生和教师的教学水平，尤其是生源，有的家长认为是学校里学生家庭条件相仿一起上学好。而事实却恰恰相反，如果学生都是一些富家子弟，我建议你要慎重选择，社会是由来自各个阶层的人员组成，不只是富人，如果想让孩子对社会有更全面的了解，能适应社会，最好选择一所更具有“社会性”的住宿学校。

烦恼二：孩子怎样适应小学生活？家长应该为孩子做哪些准备？帮助孩子作好心理准备。在孩子没有准备好时，就让他上学是不公平的。上学对于孩子来说是一种“匆忙”的经历，如果她不喜欢这种经历，他很容易会感到被抛弃了。孩子有“知情权”我们应该把学校的一些规矩告诉孩子，让他知道自己可能会面临哪些困难，也会从中体会哪些快乐。只有对上学有全面的了解，才不会让孩子因为对学校期望过高而失望。

1、首先要让孩子喜欢学校，在为孩子选定学校之后，带孩子参观未来的学校，了解学校的布局，激发孩子对学校生活的向往。

2、孩子在幼儿园里以“游戏”为主，进入小学后以“学习”为主(上午四节课，下午三节课)。孩子要突然由动转静，确实很难一下适应。主要的是要认、读汉语拼音，识字、背课文，学算术，有的孩子会感到没兴趣。因此用简洁、明了的语言向孩子介绍上课的一般过程、形式和要求，使还入学后的行动“有章可循”，是非常必要的。

3、小学每节课40分钟左右，需要孩子坐在椅子上集中“注意力”听老师讲课，这对刚从幼儿园毕业的孩子来说是有一定

难度，要求也是比较高，容易造成孩子的不适应。如何培养孩子的注意力，是许多家长头痛的问题。在入学以前，你应帮助孩子发展有意注意，使孩子逐步学会控制自己的注意。需要意志的参与，而孩子意志的发展还较差，培养有意注意时切不可操之过急。

怎样培养孩子的注意力：

a□开始时，采用孩子喜欢的游戏形式比较好。如在桌子上放4~5样玩具，让孩子看1~2分钟，然后请孩子把头转过去，你拿掉其中一个玩具，再让孩子转过头来，要求他说出桌子上的变化。游戏可以增加难度，如玩具的数量多一点，拿掉玩具后再把留下来的玩具位置调换一下。做游戏时，如果你和孩子轮流出题目，孩子的积极性会更高。

b□一般孩子都比较喜欢听故事，所以你还可以让孩子自己听录音故事来发展他的有意注意。在听故事前先向他提出几个问题，让他带着问题听，听完后回答你的问题。还可以要求他边听边记住故事的内容，然后把故事复述给你听。

c□如果孩子的注意力特别差，那么除了上面的游戏，你还可以每天为他增加一点专门的练习。如在一张纸上写1到100的数字。

妈妈高招：在孩子入学前一年，家长应该多和孩子一起游戏，要求孩子遵守规则和适当增加一些竞争性的游戏。其间，一方面鼓励孩子力争取胜；另一方面，要培养孩子对失败的承受力。当孩子遇到挫折而想放弃时，父母不予允许，但也不要责备，而应怀着极大的兴趣与孩子一起探讨，以增强孩子的信心，让孩子在解决难题中感受到乐趣而并非压力。

调整孩子的生活规律

上学后，孩子的生活不能再像以前，要给孩子建立稳定的作

息制度，让孩子慢慢有时间概念，形成有张有弛的生活节奏。

a□和孩子一起为他选购一款他喜爱的小闹钟，教孩子认识钟表，对时间概念有比较直观的了解。教会孩子认识钟点，使他养成时间概念，学会掌握时间，以后上学不迟到。

b□和孩子一起按照小学的标准，制定作息制度，和孩子一起画一张表格挂在墙头，监督孩子执行，孩子做得好可以适当给孩子鼓励。

c□晚上固定睡眠时间，早一些睡觉，少看电视。早晨按时起床，早餐要吃耐饥和富有蛋白质的食品，让孩子一顿吃饱，午餐前不吃零食或甜食，中午准时开饭。午睡从少睡一点逐步过渡到不睡午觉。

让孩子养成爱看书的好习惯

小法宝：

a□精心地为孩子选购一些适合孩子阅读的书不仅能激发孩子阅读兴趣，提高阅读能力，还有益于培养孩子经常读书和爱护图书的习惯，这将使孩子一生受益。

b□给孩子书以前，可以先给孩子念一遍，并作适当的讲解，这样会使孩子对新书产生更浓厚的兴趣，以后即使再拿到这本书，他也就会自己照着图画来理解书的内容。有趣的故事情节和内容会使孩子爱上图书。在给孩子讲解图书时，还可以对孩子提出各种问题，并与孩子一起讨论和解答，这样，孩子对图书的兴趣就会更高。

c□在上小学以前的1~2年时间里，就可以常让孩子阅读一些有故事情节的画册。这个年龄的孩子想象力很丰富，能够很好地理解童话和民间传说，并为之所吸引。

d□每次给孩子的书不要太多，否则孩子只会浮光掠影地看看图画，然后就换一本再看，不利于养成从书本中获取有益知识的好习惯。如果隔一段时间给孩子一本图书，不但每次孩子都会产生新鲜感，能从中学到东西，更重要的是有益于孩子养成认真看书的习惯。

## 学前知识储备

1、一般现在的小学在入学前，都有入学检测。家长可以事先向学校了解一下检查的范围，有针对性地给买一些这方面的书辅导孩子。

2、可以让孩子在家作一些画画方面的作业，既可以培养孩子“坐得住”，还为今后写字打下基础。通过绘画，使孩子能熟练用笔，掌握正确的姿势，养成良好的书写习惯。

3、让孩子每天练习写自己的名字，学写阿拉伯数字、中文数字以及简单的词汇，每天做几道10以内的算术题和简单应用题等，这样，从学习习惯和知识技能上逐步过渡，那么孩子进入小学后，不会感觉学习负担过重，能够轻松、愉快地完成学习任务。

## 给孩子准备学习用具

主要是准备好必要的文具用品。一切用品以舒适、简单、美观、大方为主。过于花钱的东西，孩子弄丢弄坏很可惜，复杂的用品孩子小还不会用，为时过早，功能复杂，玩具化的文具也是不太适合孩子的，容易在上课时分散孩子的注意力，或造成孩子之间的攀比。也不一定完全要买新的，家里有旧的也可以利用，不要造成孩子对物质的过分追求。

孩子是否已经适应学校生活？幼儿园和小学的衔接，一旦解决不好，容易让孩子在入学后第一学期就出现“困难期”。因此，家长一定要重视这个问题，使孩子尽量避免出现“困难

期”。

以下三个标准，孩子入学一段时间后，可以用来衡量孩子对学校生活是否适应：一是“学习兴趣”，即对学习本身充满着好奇和兴趣，能积极主动地学习，不懂就问；二是“活动能合群”，就是在日常学习活动中，能与家人、亲友、老师、同学和睦相处；三是“生活有条理”，也就是能独立自主地安排妥帖包括学习在内的基本生活起居，不必大人催着、盯着才去完成。

从幼儿园的宝宝变成一名小学生，这对孩子来说是一个非常重要的人生经历，漫长的学习生涯即将开始，家长有责任帮助孩子做好全面的入学准备，使孩子有一个良好的开端，尽快适应学校生活，为以后的学习打下良好的基础。

最后，再次感谢家长的参与，希望家长能随时与老师联系，共同解决在教育孩子中出现的困惑与问题。

### 开学前家长会发言稿篇三

各位家长，下午好！

感谢你们能抽空来参加今天的家长会，这让我感受到了你们对我们工作的理解和支持，也是对你们孩子的关心。正是有了你们的信任、理解和支持，我们的工作才能顺利开展。在次，我真诚地对你们说一声“谢谢”！。同时更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

说实话这四十多个孩子们带给我很多很多的快乐，他们那样的天真无邪！刚带他们的时候，由于不了解孩子们的个体差异，在某些细节方面做得不够好，导致一些误解，但我在后面的工作中一直不断的改进，因为我和在坐的家长的心愿都是一样的——一切为了孩子，为了孩子的一切。和孩子们相处了半年我基本上了解了孩子们的性格特征和个别需要特别

关注的地方。我们知道现在的学前教育与以前的学前教育有了很大的差别，单一的教育已经远远不能达到现代学前教育的目标了，更重要的是对孩子们智能的开发。据研究表明，0——6岁是孩子智力发展最迅速的阶段，在这个阶段存在着许多的潜能，如：动作发展关键期、情绪情感发展关键期等。孩子在学前班的学习情况与孩子们以后升入小学的成绩是息息相关的，相信家长们也非常重视。现在孩子在学前班开始慢慢养成良好的学习习惯，让孩子们终身受益。逐步培养孩子的创造能力，让孩子有发现问题，通过探索从而提高自我解决问题的能力，如果家长直接告诉孩子一个结果或终点，过后很容易遗忘，我们要授之以渔而不是授之以鱼。

现在我们要共同探讨的是对孩子要进行良好习惯的教育

没有规矩不成方圆。首先要确定规范。明末清初的学者朱柏庐，他做的《朱子家训》是中国很有名的家训。他讲到“黎明即起，洒扫庭除，要内外整洁。”“一粥一饭，当思来之不易，半丝半缕，恒念物力维艰。”“善欲人见，不是真善；恶恐人知，便是大恶。”这就是我们要给孩子确立的规矩。

日本教育家福泽谕吉说：“家庭是习惯的学校，父母是习惯的教师。”大家一定要有这样的体会，培养孩子的习惯非常困难。最大的困难在于我们的父母，爷爷、奶奶，甚至也包括老师，本身可能就有很多不良的习惯。所以，为孩子要改造成成年人的世界。举例说，孩子在学校培养了好习惯，放学了，遵守规则在校门口没有随便离开队伍，有的奶奶却会说：“看看这孩子，上了几天学，上傻了！”回到家里，遵守礼仪规则，回家与父母打招呼：“爸爸，你好！妈妈，你好！”可是我们有的父母就是不习惯：你客气什么呀？怎么怪怪的！“爸爸，我回来了！妈妈，我回来了！”回来就回来吧，啰嗦什么啊。大人们这样的反映就让孩子不知道怎么办好了。时间一长，孩子就会变得在学校与在家里是两个样，也就是家长长说的“我们十句话不比老师一句话”，实际上，要孩子学会关心别人，学会感恩父母是家庭教育中十分重要

的环节。在我们中国历史上就有请安的传统。孩子上学，走的时候得打招呼，回来的时候，要问候家里人，出去玩的时候，也要说一声去哪里，父母都要积极响应他。要让这个打招呼的行为成为每个家庭的一个很重要的习惯。

21世纪教育的使命是帮助学生学会做人、学会做事、学会学习、学会共处。在少年儿童良好习惯的培养上，我们应该集中在三个大的方面，即：做人、做事和学习，而做人的核心是拥有爱心，做事的核心是遵守规则，学习的核心是勇于创新，这是我们养成良好习惯的三个重点。当然，良好习惯远不止以上几点，这里只不过是选择了重要的几点，望各位家长给予进一步的支持和协助。

谢谢。学校开放日家长会发言稿大班下学期家长会发言稿小班下学期家长会发言稿

## 开学前家长会发言稿篇四

尊敬的各位家长：

大家下午好！

首先感谢你们能抽空来参加我们班的家长会，这让我感受到了你们对我们工作的理解和支持，也是对你们孩子的无不关心。正是有了你们的信任、理解和支持，使我们的家长会工作才能顺利开展。在次，我真诚地对你们说一声：“谢谢”！。同时更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

作一下自我介绍吧，我叫陈冬秋，担任学前1、5班的数学教学工作。虽然到黄狮海学校只有短短的3年，但在工作中我已经深知各位家长都对孩子的教育非常重视。今天开家长会的目的主要是让你们了解下孩子这一年在学校的表现，也希望你们能进一步配合我们，做好对孩子的以后的教育工作，进一

步加强家长和学校之间的联系，使我们的工作做得更好，让孩子学得轻松！

我们在座的各位家长的心愿都是一样的——一切为了孩子。

从教近几年，对小学数学教学（特别是低年级教学）自认为有比较丰富的教学经验。但同时我也一直在探索，如何尽我所能，使干巴巴的数学课变得生动活泼，使平平淡淡的“白开水”变成香甜可口的“果珍”，让孩子乐意学数学，感受到数学的多彩，激起探索的欲望，享受成功喜悦。我非常愿意借今天的家长会，和大家共同探讨孩子的数学学习问题，架设起学校与家庭协同教育的桥梁。

下面就数学的一些特点、要求、内容和各位家长需要配合的有关问题，和家长们进行一下交流：

鉴于学前班小学生对什么都充满新鲜感、好奇感，注意力不够集中，持续时间短等特点，我们学前班教材的主要特点有：

第一个特点就是选取了贴近学生生活、生动有趣的素材，构成情景串，引发出一系列的问题，形成问题串，使学生在解决一连串现实的、有趣问题的过程中，融入数学课程。第二个特点以解决问题为基本框架，在解决问题的过程中学习数学，实现解决问题能力与知识、技能的同步发展。第三个特点突出问题意识的培养。让学生自己发现问题—提出问题—解决问题，培养学生收集和处理数学信息的能力。

## 一、需要家长注意和配合的几个问题

### 1、重视学习习惯的培养。

孩子刚上学前班，有许多事情得慢慢学会自己处理，比如整理书包，准备第二天上课用的学具，作为一个好家长会让孩子逐步学会自己管理自己，培养孩子细心认真准备全学习用

品的习惯。

作业格式训练也是学习习惯培养的一方面。我会在孩子的作业本中写上规范的数字和正规格式的算式，便于家长们进行有效指导。使孩子逐步养成逢写必规范的好习惯。

学习习惯的另一方面就是作业的按时完成，一年级没什么书面作业，但一些实践性的活动作业和读一读，说一说，算一算的口头作业还是有的。要注意提醒孩子认真完成好。特别在开学的最初两个月，我们家长最好每天抽些时间听孩子说一说，看孩子做做实践操作，以逐步培养孩子良好的作业习惯。我们班现有xx人，课堂上老师尽量做到面向全体学生，但毕竟班额太大，有时照顾不到，还请家长谅解。我教着两个班的数学，一共有xx名学生，对于课本上的练习题，不可能也没时间为每名学生检查。在这里希望家长配合老师：根据进度对孩子进行监督、检查，看看课本中的练习题是否全做和做对，如果出现错误请家长朋友监督及时改正。

## 2、重视孩子计算能力的培养。

口算20以内的加减法是十分重要的基础知识，孩子必须学好，并能够达到熟练计算的程序。由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天一节数学课练习是不够的，因此还需要各位家长做有心之人，督促孩子练习口算。

计算的练习方式是多样的，家长朋友可以通过和孩子玩游戏的形式帮助孩子熟练掌握。如：玩扑克。学了10以内的加减法，就从扑克牌中选出1—10的牌，然后取两张和孩子比赛计算加减法，牌全部抽完，看谁的牌多谁就赢。还可以制作计算卡片，供孩子独立练习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个对口令。或者可以采用书中的形式，同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。但要防止枯燥的题海练习，每天几十道，错了还要罚的做法会扼杀了

孩子学数学的'兴趣的。

### 3、依据生活理解数学，让孩子在游戏中成长。

有些数学知识较抽象，容易混淆，我们家长要注意给孩子创造生活情境，让孩子在实际体验中理解知识。如用小正方体拼拼搭搭，观察小正方体的分布，数数一共多少块，对培养孩子的空间观念大有益处。又如用一布口袋，内放各种形体，让孩子蒙上眼睛摸一摸，说说摸出来的是什么，可以不断加深孩子对形体特征的认识。

### 4、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩。

有些孩子入学前就已能认一些字，做一些简单的运算，这样在上学后老师讲这部分内容时，孩子看上去豪不费力就懂了，但事实并不完全如此，有些孩子可能并非建立起有效的学习方法，并非真正适应小学的学习生活，当他们面对新内容，特别是思维含量较高的问题时，孩子就会感到困难，因此常会出现这样的状况：家长在家看孩子的计算很熟练，就以为孩子的数学学得很好，但真正考查或解决实际问题时，孩子往往有些不适应。或者说不尽如家长之意。这就需要我们家长要多关注孩子的学习过程，关注孩子的学习内容，数学并不仅仅是单纯的计算。

同时，欢迎各位家长对我的数学教学工作提出宝贵意见，希望我们能多交流多探讨，在教学方面我也需要再成长。我的联系电话是，孩子多需要的时间长，请谅解。

## 开学前家长会发言稿篇五

你们好！

愉快的寒假过去了，带着期望，带着憧憬，我们迎来了新的学期，新起点，又是一个新的开始。我们将以满腔的热情进

取的投入工作，以爱心、耐心和责任心来拥抱我们的小天使们，以敬业的精神和专业的态度和各位家长朋友们共同努力，促进孩子们健康欢乐的成长。

为了更快、更好的引导孩子们适应新学期生活，稳定孩子的情绪，我们期望各位家长朋友们在开学伊始能配合幼儿园做好以下工作：

1、告诉孩子去幼儿园了，能够和自我的好朋友见面，一齐玩游戏。在幼儿园里能够玩许多家里没有的玩具，还能和教师、小朋友们一齐学好多好多的本领，会成为一个能干的好孩子。

2、改变假期中随意的生活规律，尽量调整孩子的作息时光，使作息时光与幼儿园的相适应。培养良好的生活习惯，对孩子身体的健康成长，起到重要的作用。

3、增强孩子自我的事情自我做的自信心，上幼儿园已经是大孩子了，吃饭、睡觉、自我上厕所大、小便、自我穿脱衣服、鞋子等等这样的事尽量让孩子自我做。对孩子自我做的事给予肯定、鼓励、表扬。

4、请按时接送孩子。如有特殊情景需要请假或者接走要提前告知班里教师。

5、请各位家长配合幼儿园帮忙孩子勤剪指甲，整洁地入园，愉快地理解晨检。

6、为安全起见，请不要给孩子佩带任何挂件，不要让孩子携带贵重物品及首饰、危险物品（如小刀、药片、铁钉、小颗粒物、钉锥、玻璃珠等）入园。

7、本学期的舞蹈、美术、书法、古筝、美术等兴趣班活动将于开学第二周开始上课，第一周开始启动报名工作，请有兴趣的小朋友进取参加。届时更多学校活动会有相关通知，请

家长及时关注。

让我们在共同讨论与分享中一齐提高，更好的教育我们的孩子，让我们用爱架起家园沟通的彩虹桥。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)