

最新学校预防欺凌教育演讲稿(优秀5篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看一看吧。

学校预防欺凌教育演讲稿篇一

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

今天我给大家演讲的题目是杜绝校园欺凌。

现在不像以前了，都是家境好的不跟家境穷的人玩，还有的人会去欺负弱小的同学，用言语羞辱，甚至还有殴打别人的行为。我们在网上经常会看到某某学生在街头或在学校被同学殴打，这样的情况很多，有很多人看见了，但他们总会以为是在玩耍而视而不见，所以，我们要杜绝一切跟校园欺凌有关的事情：

- 1、不以大欺小，不以多敌少。
- 2、不做伤害他人，侮辱他人身体的行为。
- 3、如果看到同学被欺负，应立马上前帮忙或者去请老师。

在这方面，老师也起到了很大的作用。老师们要随时观察学生的心理情况，一有反常的行为，必须马上解决，问清楚状况。我们要少一些冷漠，多一些帮助，在学校做一个乖孩子，在外做一个文明的好孩子。

想必大家都看过悲伤逆流成河这部电影吧，里面讲了女主因为在校受到他人的嘲笑，辱骂，最后被别人陷害而自杀的事件，这部电影告诉我们在学校，不管发生了什么，同学之间都不应该存在欺凌的事情，而是应该互帮互助，帮其他同学舒缓心理压力。

我们要做一个杜绝校园欺凌的好学生。我的演讲完毕，谢谢大家！

学校预防欺凌教育演讲稿篇二

亲爱的老师、同学们：

大家好！今天，我演讲的主题是“打击校园犯罪，增强自我防卫能力”。青年是祖国的未来、民族的希望，是现代化事业的接班人。教育和培养好青少年，是中华民族生生不息的根本大计，是社会主义现代化建设的基本工程，是全党全社会共同的社会责任。

新中国成立以来，党和政府高度重视对青年的教育和培养，为青年的成长提供了良好的条件，使一代又一代的青年健康成长。然而，我们应该清醒地认识到，近年来，校园侵权和学生犯罪案件的发生，严重破坏了学校正常的学习和教学秩序。一方面，我们必须严厉打击校园犯罪。另一方面，我们还必须加强学校治安环境的整治，提高自我防卫能力。青少年犯罪的主要原因：从主要因素来看，一是自我控制能力薄弱；二是头脑简单，解决问题的方法偏激粗暴；三是贪图享受。从客观因素看，一是家庭教育的误区；二是学校教育不端；三是社会文化氛围消极方面的误导；四是缺乏社会救助措施；五是法律教育的相对滞后；六是受社会经济负面效应的影响。对于学生来说，要远离校园犯罪，我们应该从自己做起，加强思想道德修养，从而消除校园犯罪滋生的土壤。

很多案例表明，校园犯罪的发生有一定的条件，一定的风气，

思想政治工作越薄弱，学生纪律越差，发生的事件就越多。校园犯罪事件又是一种见不得人的、偷偷摸摸的勾当，只能在黑暗中进行。如果我们让阳光普照校园，那么作恶者就不敢出现。阳光是什么？阳光是学校的正气，就是全校同学的正气，这就是“魔高一尺，道高一丈”的道理。在打击校园犯罪的同时，我们还应该加强自我防卫能力：

1、提高法律意识，提高辨别是非的能力。你必须学习更多的法律知识，了解什么是违法的，什么是犯罪，只有了解什么是违法的，什么是犯罪，那么你就可以不犯罪，也可以防止别人犯罪。

2、增强同犯罪分子作斗争的勇气。为什么校园侵权犯罪屡有发生，一个重要的原因是学生不团结，缺乏打击犯罪的勇气。面对犯罪分子的暴力威胁，竟然会束手无策，让他们得逞，原因是他们被犯罪分子的暴力所屈服。

总之，重视青少年法制教育是民主法制建设的基础性工作，是提高国民素质、发展社会经济文化、促进民主法制建设的基础性工作，抒大青少年所希望的。为了促进青少年法制教育的深入发展，全社会要行动起来，与时俱进，开拓创新，共同托起明天的太阳。

谢谢大家！

学校预防欺凌教育演讲稿篇三

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好。（鞠躬）我是八（15）班的__，很高兴今天能在国旗下演讲。今天，我的演讲主题是校园欺凌，或者说是校园暴力。

从字面上来讲，校园暴力就是在校园中发生的暴力行为。它听上去貌似很遥远，实则就在我们身边。一个不经意的动作，

一句顺口的嘲讽都是校园暴力的导火线。据统计，20__年至20__年，光是媒体曝光的校园欺凌、暴力事件就多达43起，其中不光有以多欺少的暴力殴打，更有脱光衣服甚至逼吃大便这样的欺凌侮辱，一些极端个案的情形，让人很难相信那些事情会是在校学生所为。日照五莲一中学发生校园欺凌事件，学生在厕所被群殴。20__年1月11日晚上，两段共长达3分钟的视频在微信朋友圈里疯转，在视频中，一名女生在宿舍角落里遭到数名女生持续捏脸、打耳光、扯头发，甚至是砸椅子。施暴及围观女生竟然时不时哄笑奚落，并且满嘴脏话。由此可见，校园暴力其实并不少见，其危害性也是不容小视的。损害友谊就不用说了，这也败坏了该学校的名声与校风。最重要的是，它使同学的心中增添了一抹阴影，永远挥之不去。它损坏了同学的自尊心，可能会产生一个报复之心，染上不良习性。当然，在我们文明和谐温外中，并未发生过此类现象，这不符合我们温外应有的儒雅之风。然而，我们正在处于或走向青春期，心理发育并不是很完全、成熟，很容易激动到难以控制，所以做好防范工作也是必不可缺的。那么，我们该如何避免发生校园暴力呢？这里，我们要进行分类讨论：

一、为了避免成为受害者，首先，我们必须管好自己的嘴巴。都说“祸从口出”，话可不能乱讲。其次，管好自己的手脚。可能你只是开玩笑，但在别人看来，你侵犯了他的人身权利，你就该受到点教训。那么如果你正面临着校园欺凌的危险，千万不要害怕，赶紧呼叫老师、同学，寻求帮助。如果你已经受到了侵害，你就要立即向老师、家长，甚至是公安机关倾诉，不可以一个人闷着不说。

二、为了避免成为那些“校园霸王”、“昆山龙哥”、“社会你龙叔等等的人，第一，你要做到恪守校规，文明有礼。第二，做到必要的宽容，不能得理不饶人，从而发生一系列的不良行为。第三，要控制好自己情绪。学会合理宣泄、自我调节、进行放松训练并且转移自己的注意力。

三、提醒周边的人，制止他们的不良行为。当一群人正在社会一个人的时候，绝不可置之不理。与校园欺凌作斗争是我们中学生义不容辞的责任。要做到见义智为，在减少自身受到伤害的条件下，勇敢地对抗校园欺凌。

所以，行动吧，让校园欺凌远离我们，共同营造一个文明和谐的大家庭。谢谢大家。

学校预防欺凌教育演讲稿篇四

大家好！

今天我讲话的题目是：预防校园暴力，共创和谐校园。

自去年以来，我们国家发生了多起校园的惨案，伤亡惨重，让人痛心，也让我们更加关注校园安全。针对连续发生的校园安全极端事件，我们的上级机关及学校高度重视，采取了许多切实可行的措施，上级为我们学校配备了足以制服歹徒所需要的警械及其它装备，学校安装了校园监控系统，使学校的周边及校园都处在有效监控范围内，另外，学校也加强了值班，落实了责任。这一系列措施的采取，目的只有一个，就是希望通过此来切实加强校园安全保卫，确保我们师生的生命安全。

在上级、学校加强安全保卫措施的同时，同学们也要学会一些面对危险的应急方法：

- 1、在威胁与暴力来临之际，首先告诉自己不要害怕。学校及你们的老师就是你们的坚强后盾，他们会坚定地站在你这一方，所以千万不要轻易低头。要像老虎一样会撕咬，像山羊一样敢顶角，一旦你这样做了，就会散发出一种强大的威慑力，让坏人不敢冒然攻击。

- 2、大声地提醒对方，他们的所作所为是违法违纪的行为，会受到法律纪律严厉的制裁，会为此付出应有的代价。同时迅速找到电话准备报警，或者大声呼喊求救。
- 3、如果危险发生，可用自己的书包、书本、扫把、凳子、桌子等物来挡，可以躲避受到的打击；若是隔壁班发生危险情况，要赶快关紧自己班的门、窗，不让歹徒进来。
- 4、如果受到伤害，一定要及时向老师、警察申诉报案。不要给不法分子留下好欺负的印象，如果一味纵容他们，最终只会导致自己频频受害。
- 5、如果周围有人，要大声喊叫，引人注意。
- 6、注意不要用尖锐刻薄的语言激怒歹徒，须以保全生命为第一考虑，要学会运用机智逃离。
- 7、找机会逃到人多的地方求救，或躲入商店、民宅。
- 8、在公共场所应找服务台人员或向警察求助。
- 9、若在大马路上，可以用手敲打路旁停放的车辆，让车子警报器大响以吓退坏人。

同时希望同学们做到以下几点：

- 1、上课期间，学校大门关闭，任何同学都不得私自走出校门，特殊原因要离校，要持假条到门卫室登记后方可离校，上学、放学时进、出大门，应主动出示校牌。
- 2、发现校门外有可疑人物要及时报告，看到同学遇纠缠和侵害，要及时回校报告或拨打110求助。
- 3、走读生要按学校规定的时间及时离校，要结伴而行。

4、冷静处理同学间的矛盾。同学之间的矛盾，都是小纠纷、小冲突、小摩擦引起，如一个不太友善的眼神、一句不文明话语、一个无意的碰擦，本是小事，但若不能冷静对待，就会酿成大害，引发冲突、殴斗，群殴甚至致人伤残死亡。同学间的冲突并非深仇大恨，避免发生这样的悲剧其实很简单，就是一个微笑，一句对不起，做到的团结友爱、文明谦让。否则，心胸狭小，争强好胜，轻则受到学校处分，重则受法律制裁，到时候悔之晚矣。

5、不要将你过去的同学招致到学校及周边，更不得借助他们解决同学间的纠纷。

同学们，为了个人的成长，为了家庭的幸福，让我们行动起来，一起预防校园暴力，共创和谐校园。从小事做起，从你我做起，从大家做起，从现在就做起。我的讲话完毕，谢谢大家！

学校预防欺凌教育演讲稿篇五

老师们、同学们：

早上好！

我是初二9班的林正青。我今天讲话的主题是：校园欺凌的两种形式。

相信不少人都看过《悲伤逆流成河》吧。就算没看过，也听说过易遥跳河那段令人气愤又无奈的片段吧！“校园欺凌”，多么熟悉又陌生的一个词啊！每当老师提起这个词，我们总认为这是发生在书里的事情，这些令人悲愤的事情与我们好像不相干。其实，据调查统计，32.5%的学生遭到过校园欺凌，其中30%的人选择沉默，59%的人旁观欺凌时并未挺身而出。

大家每每在控诉施暴者的残忍、卑鄙和阴险时，又总不愿意去相信一个未成年的孩子干得出那种事。当一个又一个恶劣事件被曝光后，又总有人会说：“只是孩子们之间的矛盾而已，别太当真了！”亦或是“要不是某某某干了那些事，不然怎么会被大家那样呢？”这些听上去是不是像那些可笑又可悲的受害者有罪推论？社会上总有人对这些恶行无底线的包容和谅解。我们应该对校园欺凌采取零容忍的态度。

校园欺凌一般有行为欺凌和语言欺凌。我们对行为欺凌很容易辨别。施害者对受害者进行身体侵害，或者孤立受害者。比起身体上的伤害和侮辱，精神上的摧残可能更令人不寒而栗。有一个网友向我倾诉，他上学时被同学们编过绰号。他们嘲笑他的性格，于是他本就自卑的性格更加内向，他一度自我怀疑——我真的有那么差劲吗？他开始消沉，甚至恐惧上学。当他向母亲诉说时，他母亲认为他太娇气了，连玩笑都开不起。所幸，升初中后，他遇到了一位很关心他的老师，那位老师开导他并批评处理了嘲笑他的同学。他从阴影中走了出来。

俗话说“语言是把刀”，对受害人冷落，嘲笑，挖苦，都是在拿刀伤害受害者。语言欺凌这种冷暴力是我们比较容易忽视的问题，但其伤害程度并不一定会比身体伤害轻。施暴者对受害者所造成的伤害就好比一个人打碎了面镜子，那个人会在时间的长河中逐渐忘记自己的过错，而那面镜子却无论如何都回不到原来的模样。

在欺凌事件中，除了施暴者和受害者，更多的人是旁观者——他们权当看戏或者视而不见。我们好像也无法指责他们什么，毕竟不是所有人都是仗义的侠客，没有人愿意惹事。但我还是要说，如果说施暴者是在施行直接暴力，旁观者麻木不仁就是在施行间接暴力。《少年的你》中，胡小蝶被欺负时，陈念不敢帮她，甚至都不愿意告诉警方真相。旁观者的怯懦促使施害者更加猖狂，导致了恶性循环。

“生物的本能叫趋利避害，人们看到糟糕的东西都想要躲远。”我们每个人都不要做施害者。如果我们受到伤害，我们一定要寻求帮助。当我们既不是施害者，也不是受害者，而看到校园欺凌时，我们不要做旁观者，我们要勇敢智慧地制止，或者向老师和公安机关报告。

我的讲话到此，谢谢！