

最新小学师德师风工作计划及实施方案(通用9篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

小学师德师风工作计划及实施方案篇一

教师是太阳底下最光辉的职业，自古以来就有“学高为师，德高为范”之说。在教育教学工作过程中，我将不计名利，积极进取，努力创新，不断丰富自身知识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师风，以塑造教师良好形象为方向，以关注孩子生命为己任，以关心孩子成长为目标，在不断充实、完善自我师德修养的同时，为学生营造良好的学习生活氛围，为教育事业贡献自己的力量。为了做好师德师风教育活动，结合实际制定个人工作计划：

竭尽所能，把这事业当成最光辉的事业，为了人民的教育事业奉献自己的一份力量。教师会因为献身教育事业而自豪，从内心深处迸发出热爱自己职业的感情，只有这样，才能集中精力、兢兢业业搞好教学，努力承担和认真完成工作任务，积极投入教学改革，及时更新教学观念，优化教学手段，努力提高教学质量。

为此，我结合工作实际学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国职业教育法》、《中华人民共和国义务教育法》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师行为十不准》以及下发的关于师德师风建设方面的文件，切实提高自身师德修养。平时自觉养成主动学习习惯，注重政治

理论、法律法规等知识学习，搞好自学与集体学习相结合，学以致用，更好指导工作。

正确定位，不断改进，才能提高。为此，我将在工作中时常保持清醒头脑，注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，自我检查，力求完美。认真备课，精心执教，指导学生全面、系统、准确地掌握所学知识；客观、全面和公正的对待、评价学生；加强业务学习，努力掌握现代教育方法和教学手段，提高教书育人的能力和水平；自觉遵守教学工作纪律，认真及时完成工作任务，不拖延，不推诿。

增强自身的自控能力，控制自己的情绪，始终保持良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，要把自己看作既是个普通的人，又是个教育者，到了一年级新生就应该把属于个人一切不快和烦恼留在门外，言谈应该和颜悦色，循循善诱，举止应该优美文雅，体现心灵之美，自己的穿着应该朴素大方得体，符合幼儿的审美情趣。

在日常的教学活动中，我要以德化人，用自己的德行去感化教育学生，对后进生给予更多的关注，用爱心去实现教育。同时在教学过程中不断地推陈出新，只有不断的创新才能被更多的孩子所喜爱。只有不断的创新才能推动教育的大发展。

与现事和睦相处，互相帮助，有事与大家商量，体现团结精神，组内园里资源共享，与家长搞好沟通，尊重家长，不居高临下谈话做到和气，平等友善，便于及时掌握孩子的情况，因材施教达到的教学效果，不断学习，更新一年级新生教育观念，主动、积极地创建和谐的师生关系，尊重学生人格，真诚关爱每一个学生，形成和谐共进的教育网。

“热爱关心学生”是教师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的情感做孩子们的“妈妈老师”。教师无小节，处处皆楷模。一年级新生教育重在保教并行。放下教师高高

在上的自命清高，真正融入到孩子们的吃喝拉撒睡，关注孩子们的成长动向。师爱对于一年级新生生活的适应，对于一年级新生的身心健康起着十分重要的作用，师爱可谓是幼儿生活有效的转化剂、滋润剂。所以爱是一年级新生身心健康的精神需要。学习阳关心态，做阳光教师。以平和的心态积极面对每天的琐事，闹中取静，学习一年级新生的好奇心，积极探索发现一年级新生的纯真心灵，做孩子们的知心朋友。

总而言之，通过师德学习，使我对今后的工作既充满了信心，又增添了危机感。只有不断地学习，不断追求，才能名符其实地对得起教师的称号，为有一个健全的灵魂而勤奋踏实地去工作，坚信一份耕耘，会有一份收获。智慧要用智慧去启迪，人格需靠人格来塑造。教育是事业，需要我们献身；教育是科学，需要我们求真；教育是艺术，需要我们创新。总之，良好的师德，对于教育发展、国家振兴是一种强大的、不可替代的推动力。所以，每个教师都要认真领会师德内涵，紧紧把握师德灵魂，用自己对教育事业、对纯洁儿童的赤诚之爱托起明天的太阳！

小学师德师风工作计划及实施方案篇二

教师是太阳底下最光荣的职业，自古以来就有“学高为师，德高为范”之说。在新的一年里，我将以塑造教师良好形象为方向，以关注孩子生命为己任，以关心孩子成长为目标，在不断充实、完善自我师德修养的同时，为学生营造良好的学习生活氛围，为教育事业贡献自己的力量。

一、认真做好本职工作，充实自己的理论知识。

工作中，我要尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。在课外积极学习各种师德理论，不断地加强自身的理论知识同时我还利用各种案例来警醒自己，时刻反思自己的行为，严于律己，以身作责。

二、积极参加社会实践提高师德修养。

积极参加社会时间活动，提高自己的师德修养，在此过程中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辨别善与恶，培养良好的道德品质。只有在实践中不断地积累沧桑，才能真正锤炼师德。

三、积极进行自我反思。

如果一个人要想进步，就要不断地反思自己，反思自己存在的不足，深刻地了解自己，然后才能思考应该如何改进。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。

四、德及教学，不断改进教学方式方法。

并不是所有德只能体现在对人对事方面，在日常的教学活动中，我常以德化人，用自己的德行去感化教育学生，对后进生给予更多的关注，用爱心去实现对各种学困生的教育。同时在教学过程中不断地推陈出新，只有不断的创新才新才能被更多的孩子所喜爱。只有不断的创新才能推动教育的大发展。

五、为学生倾注所有的爱心。

作为一个教师，爱心最重要。“热爱关心学生”是真挚的师爱，是教师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的情感，是教育实践中一种强大的教育力量和手段，它表现了教师对祖国对人民对党的爱，体现了教师的独立人格和应承担的。作为一个美术教师我更应该承担起传播美的责任。

在以后的工作中我会不断地提升自身业务水平，不断地提高自身师德修养，才能在未来的日子里更上一层楼。作为一个教

师，教师是崇高无上的，它将永远是我的追求。

小学师德师风工作计划及实施方案篇三

为了建设师德高尚、业务精湛的教师队伍，为了全面提高教育教学质量，根据上级关于加强师德师风建设的要求，结合我校实际，特拟订花源小学师德师风建设工作计划，希全体教职工认真贯彻执行。

以邓小平理论为指导，以十六届五中全会和“三个代表”重要思想为指针，全面贯彻执行党的教育方针、政策；以教育法律、法规为准绳，以安全稳定为基础。依法执教，依法从教，全面提高学校的教育教学质量，确保学校的各项工作持续稳定健康发展。

组长□xx

成员□xx

组长职责：

- 1、负责师德师风建设的全面工作。
- 2、制订计划和总结。
- 3、实施考核和奖惩。

成员职责：

- 1、执行计划。
- 2、进行考核。
- 3、对违反师德师风一般现象及时进行处理，批评教育并上报。

学校每学期开校与每一位教职工签定师德师风建设目标责任书，把师德师风建设责任落实到每一位教师人头，做到师德师风建设无死角、无漏洞、无空白。

学校把全体教职工依序排列，从中挑选师德好，业务强，思想道德修养高的教师担任帮扶人，把个别易犯错误、脾气暴躁、性格内向、易冲动自控能力差和刚参加工作的年轻教师作为被帮扶对象，做到一人帮一个。主要从安全、师德几方面对其进行思想教育，被帮扶人每月底之前按时向帮扶人主动汇报思想工作，帮扶人不定时找被帮扶人谈话，了解工作情况和思想动向，及时纠正出现的问题或不良思想趋向。重大问题必须及时报告组长，力争把问题处理在萌芽状态中，凡被帮扶人出现违反师德师风现象的帮扶人将负连带责任。

学校利用周前会，组织学习有关教育法律法规知识，以会代训对教师进行师德教育，通过学习教育让每一位教职工明白：作为一位人民教师应该努力做好什么，不能做什么，违反了教育法律法规应受到什么样的惩罚。

学校为每位教师制作了座签牌，座签牌正面是教师的姓名，反面是关于安全、教师形象、性犯罪、乱收费的警示图案。当每一位教师在教师办公室看见图案时，就能感觉到是在警示自己作为一名人民教师必须要以身作则、率先垂范、一身正气为人师表，一旦触犯将受到法律的制裁，从而让每一位教师望而却步。

1、学校建立了师大师风建设网络，由全体教职工相互监督、学生监督、社会监督、舆论监督等层层监督网络，并设立师德师风问题举报箱，公开监督电话。

2、学校每学期都要广泛向教职工、学生家长及社会群众征求对本校师德师风建设意见一次，根据收集的意见和建议，制订整改措施，并限期整改到位。

3、继续严格执行学校干部、教职工发现教师违法犯罪报告制度。学校中凡发现有教师违法犯罪现象的干部、教职工，不论是否属于自己的直接工作范围，都必须向学校有关人员反映，凡视而不见，推委纵容、任其发展的，学校将按照情节和后果加以责任追究。

4、建立师德师风问题举报人保护制度，学校依法保护师德师风举报人的权益，凡出现泄露、挟私报复、打击举报人的要党纪政纪予以追究。

5、增强学生的自我保护意识，学生一旦自身合法权益受到威胁或侵害要立即举报，争取保护。

学校严格执行《新津县教师师德师风考核方案》，坚持做好每日巡查，每周总结。每月和每期的师德考核工作，坚持由学校考核及学生、教师、家长评议相结合的方式。坚持把教职工师德考核的结果纳入教师教学年段岗位考核和教师的职称年度考核内容，与教师岗位聘任、晋职晋级、提干评优等切身利益挂钩。

学校在每学期期末放假前或下半年开校前，集中一段时间进行全校教职工师德师风整顿教育，通过组织学校法律法规、文件、政策、材料，提高教职工的意识，通过教师自我总结剖析，领导指出，群众帮，查找学校师德师风管理和教师遵守师德师风规范的差距，制订整改措施，督促落实，提高教师的师德师风水平。

发现教职工严重违反师德师风规范行为的，学校要及时向上级联系学校负责人据实报告，并在领导指示下，立即调查处理。发现严重体罚学生，教师性犯罪的，学校必须在半日内向局领导据实报告，不得迟报、漏报、瞒报、谎报。

1、加强领导，落实责任。预防和杜绝教师犯罪，校长是第一责任人。学校将杜绝教师犯罪纳入师德师风建设的重要内容，

把杜绝教师犯罪的责任分解到每一个教职工人头，形成有效的防范机制。

2、认真开展预防和杜绝教师犯罪的学校教育活动，学校必须严格执行《师德师风学校制度》，认真组织教职工学习职业道德规范、准则、法律法规、党纪政纪条款，抓好警示教育。

3、加强教师管理，严格规范教师行为。学校必须严格执行以下规定：不准学生进入教师寝室；不准教师在非公共场所给学生做辅导；不准学生在双休日、节假日给教师守寝室；不准学生给教师干私事；不准讽刺、挖苦、体罚变相体罚学生；不准教师参与赌博；不准教师进入色情场所。违者，一律按照教育局《师德师风责任追究和连带责任追究制度》进行处理。

小学师德师风工作计划及实施方案篇四

通过师德师风学习，教师收获颇多，那么小学师德师风工作计划是怎样的呢？下面是本站小编收集整理关于小学师德师风工作计划的资料，希望大家喜欢。

教师是太阳底下最光荣的职业，自古以来就有“学高为师，德高为范”之说。在新的一年里，我将以塑造教师良好形象为方向，以关注孩子生命为己任，以关心孩子成长为目标，在不断充实、完善自我师德修养的同时，为学生营造良好的学习生活氛围，为教育事业贡献自己的力量。

一、认真做好本职工作，充实自己的理论知识。

工作中，我要尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。在课外积极学习各种师德理论，不断地加强自身的理论知识同时我还利用各种案例来警醒自己，时刻反思自己的行为，严于律己，以身作责。

二、积极参加社会实践提高师德修养。

积极参加社会时间活动，提高自己的师德修养，在此过程中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辨别善与恶，培养良好的道德品质。只有在实践中不断地积累沧桑，才能真正锤炼师德。

三、积极进行自我反思。

如果一个人要想进步，就要不断地反思自己，反思自己存在的不足，深刻地了解自己，然后才能思考应该如何改进。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。

四、德及教学，不断改进教学方式方法。

并不是所有德只能体现在对人对事方面，在日常的教学活动中，我常以德化人，用自己的德行去感化教育学生，对后进生给予更多的关注，用爱心去实现对各种学困生的教育。同时在教学过程中不断地推陈出新，只有不断的创新才新才能被更多的孩子所喜爱。只有不断的创新才能推动教育的大发展。

五、为学生倾注所有的爱心。

作为一个教师，爱心最重要。“热爱关心学生”是真挚的师爱，是教师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的情感，是教育实践中一种强大的教育力量和手段，它表现了教师对祖国对人民对党的爱，体现了教师的独立人格和应承担的。作为一个美术教师我更应该承担起传播美的责任。

在以后的工作中我会不断地提升自身业务水平，不断地提高自身师德修养，才能在未来的日子里更上一层楼。作为一个教

师，教师是崇高无上的，它将永远是我的追求。

我是一名小学教师，自走上工作岗位后，深感责任重大，作为一名教师不仅要教好书，还要在各方面以身作则，率先垂范。在这次全县开展师德师风的学习活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至可以使他们终身都感到受益匪浅。著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范”。作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。师德师风教育活动正是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。教师该如何培养崇高的职业道德哪？正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。

诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。通过此次学校组织师德师风教育学习，现在就这次学习作了以下几个方面的小结：

一、思想及工作的基本表现：

自从选择了这个职业，首先，我一直爱岗敬业。热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。其次，我不断加强政治学习，不断提高政治素养。按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育

事业，为人师表。“为教育事业奋斗终身的献身精神，”把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，要像蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人；工作上勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、完成学校领导交给的各项工作任务，并用“学为人师、行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。

在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢？我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地了解学生之“惑”，传为人之“道”。因此，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水。

共2页，当前第1页12

小学师德师风工作计划及实施方案篇五

师德教育是教师教育工作的核心内容，为了进一步做好一年一度的暑期师德专题培训，提高全体教师师德水平，现将20x年中心幼儿园暑期师德培训做以下计划。下面就是小编为大家带来的小学师德师风工作计划，希望能帮助到大家！

为了提高自己的思想政治素质，职业道德水平，提高师德素质，提高自己教书育人的水平，特制定自己的个人师德修养

计划如下：

一、指导思想

深入贯彻落实《党的》的具体要求，深入学习《教师法》和《中小学教师职业道德规范》，以培养合格的社会主义建设者和接班人为根本落脚点，以“用爱干教育，以德育新人”为核心，以“德为人先，学为人师，行为世范”为标准，以“言传身教，为人师表”为准则，以提高自己的思想政治素质，职业道德的职业道德水平为重点，忠诚于人民教育事业，为培养德智体美全面发展的社会主义建设者的接班人做出自己应有的贡献。

二、师德培养目标

- 1、通过政治学习，了解有关教育法律法规，实现依法执教。
- 2、严格遵《中小学教师职业道德规范》，树立良好的行业形象。

一、指导思想：

以党的x大和x届五中全会精神为指导，贯彻落实好《国家中长期教育规划纲要》精神，以教师职业道德规范为准绳，以更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平为重点，全面贯彻科学发展观，以创先争优为统领，以“敬业爱生、教书育人”为核心，进一步深化师德建设，提高师德素质，努力建设一支师德高尚、业务精湛、与现代化教育相适应的高素质教师队伍。继续深入开展“争先创优”活动，在教职工中继续开展以“塑党性，铸师魂，创造人民满意学校”为主题的教育活动。在活动中创新，提高教师队伍的职业道德水平，促进教育又好又快发展。

二、目标要求

以贯彻落实《中小学教师职业道德规范》为中心，以爱岗敬业、教书育人为核心，以规范教师从业行为为重点，弘扬高尚师德，强化师德教育，力行师德规范，着力解决师德建设中的突出问题。全力打造理念先进，素质一流的教师团队。

三、活动内容及具体措施：

(一)加强领导，强化师德建设观念。

1、学校把师德建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

2、做到师德教育经常化、制度化。集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于八次主要学习《国家中长期教育规划纲要》。

3、注重师德建设工作的分层管理，抓两头带中间，确保学校师德建设工作健康稳步发展。对于工作热情高，爱岗敬业、爱校胜家、爱生如子的教师要适时给予表扬鼓励；对于性情急躁、工作尚缺乏经验的教师，经常过问、指导、提醒，使他们迅速成长起来。

4、注重师德建设工作的过程性管理。

(二)加强学习，提高职业道德素养。

1、认真组织广大党员、干部、教职工深入学习贯彻党的路线方针政策。深刻领会党的三代领导集体关于科学发展的重要思想，全面实质和根本要求，牢固树立科学发展的理念，着力形成科学发展的共识，共谋学校的发展。学习x届五中全会文件。

2、认真组织学习x年新修订的《中小学教师职业道德规范》，

全面准确理解《规范》的基本内容。学习《教育法》、《教师法》等法律法规和文件;同时还学习我区法规科规定的法律文件。深入学习全国工作会议精神;结合学习内容,每学期每位教师要撰写学习笔记本和心得体会。

3、引导全体教师强化终身学习意识,活到老学到老,不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外,还要积极参加进修深造,从而在理论上和实践活动中进一步提高能力,以适应素质教育发展的需要。

4。认真开展“读教育名篇,学习先进理念”活动。以校为单位,于3月20日之前报所选择书目,交总校备查,教师必有所学笔记。

5。结合支部创先争优活动,在教师中认真开展好“岗位争先”活动,强化师德教育培养,要树立师德典型,大力宣传校内先进,通过身边的人和事,教育感动和影响身边的人,大力弘扬正气,让师德优秀的教师扬眉吐气,是全体教师学有榜样,赶有目标,大力培养我校重师德和强师德的浓厚氛围。评选x年教师区先进,评选校区优秀党员。召开师德总结表彰大会。

6。召开辉煌90年党的辉煌历程教师演讲会。

7,开展问卷调查,根据教师的工作对教师进行问卷调查,通过调查写出学生的反馈意见。

8,针对教师的实际情况进行评价。主要通过家长开放日要求家长对教师进行评价。写好反馈意见。

四、学习纪律

1、实行校长负责制。

- 2、考核小组公正、公开、公平地作好考核工作。
- 3、教导处认真做好师德档案建设工作。
- 4、教师按要求准时参加学校统一安排的活动，撰写不少于3000字的学习笔记。
- 5、认真学习我校师德师风建设制度，自觉遵守并主动接受社会监督。

五、师德师风建设活动考核小组名单

六，时间安排：

3月召开师德总结表彰大会。

3月19日教学开放日

学习人大报告

4月；学习《国家中长期教育规划纲要》

5月；学习法规科规定的法律条文。

6月： 召开建党__周年演讲会。

7月： 评选区优秀教师及优秀党员。

9月： 9月19日教师评价。教学公开日。

10月： 学习18大文件。

11月：

1， 问卷调查。及对问卷的总结 。

2，法制活动月安排。

12月：结合区督导室和人事科的要求对教师全面评价。写好总结。评选x年校的各种先进教师。

根据局党委要求，本学期我校师德建设工作的指导思想是：以“三个代表”重要思想和党的x大精神为指导，以《中小学教师职业道德规范》为准绳，深入学习贯彻落实科学发展观。积极开展师德建设活动，弘扬高尚师德，提高教师的职业道德素养和责任感，努力打造一支爱岗敬业、精于教书的教师队伍。

一、工作目标

1、加强信念，树立正确的职业观念和职业态度，自觉履行《中小学教师职业道德规范》，把师德建设与提高教育教学质量统一起来。

2、提高教师职业道德素质和业务能力，努力创建一支“爱岗敬业、精于教书、悉心育人”的教师队伍。

二、具体措施

(一)加强学习，提高素质，

1、深入学习“三个代表”重要思想、x大精神和x“8.31”重要讲话精神，明确教育目标，增强职业责任感和使命感。

2、深入学习贯彻落实《中小学教师职业道德规范》，全面准确理解《中小学教师职业道德规范》的基本内容，进一步提高教师的职业道德素质，强化敬业精神。

3、加强法制学习，增强法律意识。通过深入学习《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等相关法律法规，

提高教师依法施教和依法治教水平。

4、师德学习做到经常化、制度化，每学期保证集中学习不少于六学时。结合学习内容要求教师撰写学习笔记和心得体会。

(二) 以活动为载体，加强教师职业道德教育

1、积极开展学习贯彻落实《中小学教师职业道德规范》活动。组织全体教师认真学习《中小学教师职业道德规范》，通过开展“我为人师”作文竞赛、师德师风座谈会、典型经验交流会、收集整理“教师忌语”和家长评学校等活动，深刻理解《中小学教师职业道德规范》的基本内容，并将遵守职业道德、规范教师行为化作自身的自觉行动，进一步促进学校师德建设的开展。

2、在教师中开展“三爱”活动(爱岗、爱生、爱自己)，树立学校、教师形象。(1)开展“爱岗位”活动。以“爱岗敬业、悉心育人”为主要内容，加强学校四风建设，重建教师的敬业精神。(2)开展“爱学生”活动。以“心系学生、奉献爱心”为主题，全心全意服务于学生，重建教师的博爱心灵。在全校教师中开展结对帮扶活动，每位教师要帮助一名留守学生、贫困学生、学困学生或特殊学生，要从生活习惯、学习情况、思想状况、情绪变化等方面进行关怀和帮助，使他们在关爱中健康成长。(3)开展“爱自己”活动。以“我为人师、为人师表”为内容展开师德大讨论，使教师牢固树立“育人先做人、正人先正己，教师无小节、处处作表率，宁守清贫、不损师德”的意识，增强教师职业的幸福感和提升教师的人格魅力，维护教师良好形象。

3、在学校领导干部中开展“关爱教师”活动。关注教师的生活动，利用节假日走访教师家庭；关怀教师的成长，帮助教师解决工作中遇到的困难，让教师感到学校的温暖，建立稳定的教师队伍。

4、在开展“共学共育、一帮一助”活动的基础上，组织党员继续开展“六个一”活动。(联系好一名非党积极分子、上好一节示范课、写好一篇教学论文、带好一名青年教师、转化好一名后进生、帮扶一名贫困生)，充分发挥党员先锋模范作用。

5、从学校实际出发，把师德考核与教师年度考核相结合。通过自评、互评、学生参评、领导测评等形式对教师的师德进行全面评价。

7、学期末召开师德经验交流会，对工作中师德成绩突出的教师给予表彰奖励，同时学校将对本学期师德建设工作进行全面总结。

(三)完善师德制度，深化师德建设机制

1、进一步完善师德各项制度，进一步促进学校师德工作持续、健康发展。

2、加大师德管理力度，继续实行师德一票否决制。

3、完善家校联系制度，促进教师、学生和家长的相互沟通，争取家庭、社会对学校教育事业的理解和支持。五月份开展“家长评学校”调查问卷活动，发挥社会、家长对学校办学发展的监督作用。

我是一名小学教师，自走上工作岗位后，深感责任重大，作为一名教师不仅要教好书，还要在各方面以身作则，率先垂范。在这次全县开展师德师风的学习活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至可以使他们终身都感到受益匪浅。著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范”。作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。师德师风教育活动正是改善教育发展环

境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。教师该如何培养崇高的职业道德哪？正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。

诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。通过此次学校组织师德师风教育学习，现在就这次学习作了以下几个方面的小结：

一、思想及工作的基本表现：

自从选择了这个职业，首先，我一直爱岗敬业。热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。其次，我不断加强政治学习，不断提高政治素养。按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。“为教育事业奋斗终身的献身精神，”把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，要像蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人；工作上勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、完成学校领导交给的各项工作任务，并用“学为人师、行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。

在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢？我认为教师专业水平

的高低是 学生喜欢的标志之一。一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地了解学生之“惑”，传为人之“道”。因此，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水。

一、指导思想：

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观理论[x大精神为指导，以新颁布的《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》为依据，以提高教师职业道德水平为目的，以“敬业爱生、教书育人”为核心，树立以人为本、依法治教、以德治教的理念，强化师德素养，提高教师实施素质教育的能力，进一步深化师德建设，强化师德素质，努力建设一支师德高尚、业务精湛、与现代化教育相适应的高素质教师队伍。

二、师德建设目标：

大力加强师德师风建设，坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。以活动为主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育，使良好的师德规范转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。

三、具体措施：

(一)、加强领导，强化师德建设观念。

1、学校把师德建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

2、做到师德教育经常化、制度化。集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于三次即六学时。

3、注重师德建设工作的分层管理，抓两头带中间，确保学校师德建设工作健康稳步发展。对于工作热情高，爱岗敬业、爱校胜家、爱生胜子的教师要适时给予表扬鼓励；对于性情急躁、工作尚缺乏经验的教师，经常过问、指导、提醒，使他们迅速成长起来。

4、注重师德建设工作的过程性管理。在学校常规工作的检查中，把师德建设工作放在首位。

(二)、加强学习，提高职业道德素养。

1、深入开展学习实践科学发展观活动。认真组织广大党员、干部、教师进一步深入学习贯彻党的x大精神，深刻领会党关于科学发展的重要思想，全面领会科学发展观的重大意义、科学内涵、精神实质和根本要求，牢固树立科学发展的理念，着力形成科学发展的共识，共谋学校的发展。

2、认真组织学习《中小学教师职业道德规范》，全面准确理解《规范》的基本内容。做到：即与学习《教育法》、《教师法》和《义务教育法》等法律法规和文件相结合；与深入学习贯彻科学发展观相结合；与学习贯彻我省《关于进一步加强和改进师德建设的实施意见》等文件相结合；与县教育局关于加强教师队伍建设的有关要求相结合。结合学习内容，每学期每位教师撰写学习笔记和心得体会。

3、引导全体教师强化终身学习意识，活到老学到老，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加进修深造，从而在理论上和实践活动中进一步提高能力，以适应素质教育发展的需要。

(三)服务全体学生，树立全新教师形象

认真开展“三爱活动”（爱岗、爱生、爱自己）。通过开展“爱岗位”活动，重建教师的敬业精神；通过开展“爱学生”活动，重建教师的博爱心灵；通过开展“爱自己”活动提升教师的人格魅力，树立教师职业幸福感。为确保“三爱活动”扎实推进，取得实效，积极开展以下师德建设活动。

1、开展师德建设大讨论活动：就“如何开展师德建设，重塑教师良好形象”进行讨论。对照有关师德规范的要求，教师对自身在教育过程中的师德师风问题进行反思和总结，开展批评与自我批评。每位教师要写出一篇师德建设方面的感言。

2、开展“关爱教师”活动。关注教师的情绪、关心教师的生活、关怀教师的成长，积极帮助解决存在的实际困难，让他们感受到学校的温暖，提高职业幸福感，稳定教师队伍。继续关注教师的心理健康，充分利用教师大会、个别谈心、心理健康教育辅导等形式对教师的急躁情绪进行有效疏导，保证教师以良好的心态投入学校工作。

3、开展结对子帮扶活动。要求每位教师帮扶一至二名留守学生、贫困学生、学困学或特殊学生，要从生活习惯、学习情况、思想状况、情绪变化等方面关怀帮扶对象，使他们在关爱中健康成长。

4、在党员教师中继续开展以“共学共育、一帮一助”为主题的“六个一”（即联系好一名非党积极分子、上好一节示范课、写好一篇教学论文、带好一名青年教师、转化好一名学困生、

帮扶一名贫困生)活动;在“六查六看”的基础上,开展以“四爱、四为、四杜绝”的主题活动。(即关爱贫困生,为贫困生送温暖;关爱学困生,为学困生送信心;关爱特殊生,为特殊生送方便;关爱单无亲学生,为单无亲学生送家庭之爱;杜绝体罚学生,杜绝歧视学生,杜绝伤害学生心理,杜绝有偿家教);开展“三热爱、三提倡、三增强”活动。(即开展热爱教育,提倡忠于人民的教育事业,增强教书育人的责任感;热爱学校,提倡爱校如家,增强集体合作意识;热爱岗位,提倡岗位奉献,增强为教育事业建功立业的事业心。

5、开展丰富多彩的教科研活动,引导教师向科研型教师转型,以教师综合素质地提高带动教育教学质量地提高。

6、进一步规范家校联系行为,健全和完善家长学校联系制度。通过家长会、家长学校、家访、电话联系等多种形式,促进教师、学生和家长的相互沟通,争取家庭、社会对学校教育事业的理解和支持。继续以学生问卷、征求家长意见、师德调查、评价教师、教师评聘为载体,自觉主动接受学生、家长、社会的监督,增强工作透明度、增强学校与家长、教师与学生的有效互动,创办好人民群众满意的学校。

(四)、树立师德建设典型,充分发挥示范作用

1、继续巩固创建州级“师德建设示范校”活动成果,进一步提升师德建设内涵,促进师德建设工作持续、健康发展。

2、开展评选表彰“师德标兵”活动,挖掘典型,树立榜样,加大宣传力度,促进师德建设工作健康发展。

3、加大师德工作的宣传力度。充分利用校内外的宣传资源,大力宣传师德建设成绩和师德高尚的教师的先进经验和先进事迹,树立良好的教师职业形象。

(五)完善教师职业道德考核评价制度,确保师德建设健康发

展。

1、学校将教师职业道德确立为年度考核首要条件，进一步完善教师师德考核评价制度，推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象。

2、对全体教师进行师德师风考核，把师德师风考核结果与教师奖励、岗位聘任、专业技术职务聘任以及年度考核挂钩，实行一票否决制。发现有悖职业道德的言行，及时对当事教师提出批评教育。情节严重的教师，依据有关规定给予纪律处分，并在教师评聘时要扣除相应的分数，当年不能评优晋级。

小学师德师风工作计划及实施方案篇六

要做一个学生喜爱的老师，不论在生活，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。学生闹矛盾，我给予合理的处理；学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。我还抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解等等。热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时我很注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。我们小学老师，跟学生的接触尤其多，老师的言行直接影响他们。所以我们教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。

二、存在的问题及原因分析：

经过一段时间的师德师风学习，使我深深地认识到师德师风

学习十分必要，这好像使我进入了一个较高的师德师风境界，对今后的教学教育工作无疑是有指导意义的。但是，由于本人在学习的态度，运用学习的知识到实际中解决实际问题等方面存在不足，造成教学效果不够理想，现将我在这次师德师风学习中存在的问题及原因分析如下：

1、教学理论知识水平不够，学习起来不深入。平常时间没充分利用，有关教育教学的书籍看的很少。有时理论学习过后，不能及时做深入内化，加强实践、锻炼，以至于记得快、忘得也快。

2、教学中，我能够详细、准确的把握教材，一般不出现知识性错误。但对于教材深处的挖掘不到位，力度不够，没把握好知识的扩散和外延。课本浅显的知识注意的比较准一些，自己钻研的劲头儿还不够，付出的精力还不多。

3、对学生关爱不够。本人也一直爱护学生，但对学生的关爱投入还不够，有时不能及时发现，不能及时走进学生的心灵，一有事、工作忙就会耽搁，以至于拖沓。对学生谈心、指导一次、两次，学生有没有改变，有时清楚，有时不清楚，没有转变咋办？不能及时发现，总对自己信心十足，觉得这样就万事大吉了，以至于有些时候，会在学生心中留下阴影。

三、整改措施及方法：

1、理论学习是头戏，提高自身素质是关键。坚强教育教学理论学习，不玩空架子，没有理论，那来的实践，何谈自己的课堂教育？何谓有所发展？那简直是一句空话，坚持一边理论，一边实践，一边钻研，坚持记教育教学笔记，以提高自身素质为重点。作为一个教育者，要不断的学习、不断充电，千万不能让自己停滞不前。否则，会满足不了学生们的需求，让我彻底明白了：在社会信息发达的今天，在新课程教改的背景下，我们的老师不再是一个有一杯水、一桶水、常流水的人，而是一位引领着学生们教会他们去找水喝的人。

2、教学中要刻苦、积极钻研。以教材为中心，学会思考课标，思考学情，也不仅限于死扣教材，要把知识延伸化、灵活化。尽量把工作闲谈的时间用你到勤奋钻研中，让自己的课堂充满活力，学生真正学到东西。

3、关爱学生，以学生发展为重。努力做到关爱每一位学生，不歧视后进生，让学生都充分得到个性上的发展，做到及时调查、发现、及时沟通、反馈。尊重学生、不打骂、体罚学生，以“循循善诱”为主要策略，要让每一位学生心中感觉到你这个教师是个可以接近的教师，是值得敬重、佩服的教师，是一位合格的教师，要让学生因你而幸运。

4、努力做到向课堂要质量、要效率。虚心向有经验的教师请教、学习，和他们共同钻研教学，做到共同进步，协作互助。

最后，我还要继续正确地对待同行教师和家长以及领导提出的各种师德师风建设的意见，从中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受大家的意见和建议，解决好自己的师德问题。

总之，我通过这次的师德师风学习，得到了不少做人、尤其是身为教师应掌握的东西。今后，我还会继续向前，在学习中不断提升自我，在不懈的追求中完善自我，一定会把做一名研究型的教师作为奋斗的目标，我会加强师德的修炼，全方位的提高自己，使自己成为一个合格的教育工作者！

一、指导思想：

人们称颂“教师是太阳底下最光荣的职业”。自古以来就有“学高为师，德高为范”之说。面向21世纪，我将以塑造教师良好形象为方向，以关注孩子生命为己任，以关心孩子成长为目标，在不断充实、完善自我的同时，为学生营造良好的学习生活氛围，为教育事业贡献自己的力量。

二、具体措施：

- 1、拥护党的领导，响应党的号召，遵守各项法律、法规和学校的各项规章制度，维护社会公德，做到为人师表。
- 2、不断充实和完善自我。关心国家大事和时事，不断学习专业知识和相关学科领域的知识，丰厚自己的积淀，使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做创新型、科研型教师。
- 3、为学生创设温馨的学习环境，创建良好班风。作为一名班主任教师，我将从班级文化建设做起，带领学生一同走进环境幽雅的教师，共创班级新风。绿色象征自由、和平与安全，它将给人清新、安详、舒适之感。我将以绿色为基调为学生装扮教室。同时以“ ”为班风鞭策学生共同进步。
- 4、以诚相待，做到关心、爱护每一个学生。我会努力用真情教育学生，用真爱感动学生，在帮助和教育学生的过程中，我将以“学生为本”，处处让学生感受到教师的“真诚”，让学生在和老师相处的过程中明白“诚信”的内涵，学会做人，学会求知，学会劳动，学会做事。教师一言一行都要对每一个学生的思想品德、心理健康和学习负责，做学生可以信赖、值得尊敬、言行一致的教师。
- 5、协调家长的配合，与家长协力共同教育好每一个孩子。家长是孩子的第一任老师，家长对孩子的影响随处可见。因此，我将利用家长会、家长沙龙等活动和家长共同探讨关于孩子成长中遇到的各种问题。作为班主任我将细心观察每一个孩子的细微变化，利用家访等形式与家长沟通，做让家长们认可和值得信赖的班主任。

小学师德师风工作计划及实施方案篇七

在学校组织的师德师风教育活动中，我认真学习《进一步加强和改进师德建设的意见》，阅读了《中共中央国务院关于进一步加强未成年人思想道德建设的实施意见》。经过学习使我受益匪浅，教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首要自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。以高尚的情操引导学生全面发展，反思自己平时的教育教学行为和平时生活言论，我明确了自己的优缺点，并制定了整改方案。

二、存在问题及整改措施

整改问题一：在热爱学生方面做的不够完美

整改措施：

针对这一缺点，我的整改方案是：我明白了“爱”是理智和情感的统计，它体现了对学生的尊重，更体现了对学生的严格要求。我既爱“听话”的学生，更爱“后进生”。今后对待学生我会努力做到动之以情，晓之以理，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生。好的师德师风就是在师生之间保持一种人格上的平等。相互学生、相互尊重。俗话说“一日为师，终身为母”是学生对教师的尊敬之言。既然做“母亲”，就要关心爱护学生，对学生负责。绝不用“家长”的身份来干涉学生、对学生象管家婆一样吆五喝六。

整改问题二：在团结合作方面没有竭尽所能

整改措施：

作为一名教师，学校就是我的家，学校的发展也就是教师的发展，学校的形象也是教师的形象。所以我把学生集体放在

第一位。今后我会在原有的基础更好的和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学生，共同讨论，探索教学规律，我不单单注意自己在学生心目中的形象，同时我也会多多关注其他老师在学生心目中的形象，让学生感到每一个老师都是爱他们的，不在学生面前议论其他老师的“长短”。

整改问题三：为人师表方面缺乏专业化的精神

整改措施：

作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注意自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义，注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校，注意自己的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动，时时刻刻提醒自己要严于律己，保持良好的生活习惯。

师德师风整改方案

教室作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。教师是学生增长知识和思想进步的导师，他的一言一行，都会对学生产生影响，一定要在思想政治上、道德品质上、学识学风上，全面以身作则，自觉率先垂范，这样才能为人师表。教师素质重在师德，教师职业道德充分体现了教师特有的职业思想、职业情操。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人。重视教师职业道德培养，是实施科教兴国战略，培养新世纪人才的关键。教育是事业，是科学，又是一门艺术。这就要求教师既要有良好的职业道德、健康的心理素质和为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，还要有新时代所推崇的新思想，新观念，要有探索精神和创新精神。作为一名教师是无尚光荣的，要有高度的事业心和责任感。教师对人才的培养和文化科学事业的发展，起着重大的作用。

要做好教师工作，就必须首先热爱教育事业。

忠诚教育事业是教师职业道德培养的灵魂。高校是我国进行系统道德教育的重要阵地，肩负着培养国家和民族未来的重任。教师是高校落实以德治国方略、推进素质教育的实施者，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，是实现科教兴国战略的生力军。作为一名教师，如果没有崇高的理想和为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，是不能担当培养人才、造就人才重任的。在当代，教师只有从根本上掌握有中国特色社会主义理论的精神实质，才能站得高、看得远，才能较大地提高自己的思想政治觉悟和师德修养，树立较强的事业心和社会责任感。

随着教育的改革和发展，素质教育的全面推进，新形势和新任务对教师的思想政治素质和职业道德水平提出了新的要求。要想成为新世纪的优秀教师，除了学识渊博、教学得法之外，还应有更高的追求，这就是以育人为理想，以塑造人的美好心灵为己任。这是没有功利目的的，而是完全出于对社会、对学生一生负责的责任感。能承担如此重任，首先在于教师自己做人的层次要较高，要做有德之人、有为之人。

作为一名教师，要不断的充实自己，使自己成为一名合格的教师。

小学师德师风工作计划及实施方案篇八

以全面实施素质教育，促进教育公平，全面提高教育质量为宗旨，按照“打造骨干、倾斜农村、推动校本、覆盖全员、整体提升”的工作思路，统筹城乡教师培训，加大培训力度，提高培训质量，促进教师不断学习和专业发展，为推进教育均衡发展，提高我镇基础教育水平，促进教育改革发展提供强有力的师资保障。

二、目标要求

围绕“强化能力、提升素质、决战课堂、提高质量”的总体目标，以提高教师师德素养和业务水平为核心，以渗透“一德四新”（即师德教育，新理念、新知识、新方法、新技能）的学科培训为主要内容，以农村教师为重点，以“中小学教师国家级培训计划”（简称“国培计划”）为引领，以“中小学教师省级培训计划”（简称“省培计划”）和地级培训为抓手，以市级培训为基础，以校为本，积极探索创建网络环境下的校本研修新模式。加强教师培训基地建设，创新教师培训支持服务体系，大力推动市、校两级培训，全面提升中小学教师整体素质和专业化水平。

三、实施原则

（一）坚持以教师为本、统筹规划、突出重点、按需施训的原则。完善培训机制，创新培训模式，优化培训内容，改进培训方式，增强培训针对性和实效性。

（二）坚持全员培训和骨干研修相结合，远程培训和集中培训相结合，脱产研修和校本研修相结合，非学历培训和学历提升相结合。

（三）坚持以校为本，强化校本研修，鼓励创新，围绕“提质减负、高效课堂”，提高校本研修和课堂教学质量。

四、培训对象

镇属在职教师（含幼儿园）。

五、任务及内容

培训分全员培训、专项培训和学历提高培训。

（一）全员培训

该年度全镇教师进行每人不少于72总学时的培训。其中：师德教育不少于12学时，新理念不少于15学时，新知识不少于15学时，新方法不少于15学时，新技能不少于15学时。

积极组织参加上级组织的各种集中培训。

全员培训以学科为基础，并将“一德四新”与各学科培训有机结合。

1. 师德教育

加强教师职业理想、职业道德和法制教育，增强广大教师教书育人的责任感和使命感，提高依法执教的能力和水平。通过开展师德教育培训、举办师德论坛、组织师德建设征文及演讲比赛、进行师德标兵评比表彰等多种形式的师德教育，使广大中小学教师爱岗敬业，做到以生为本、关爱学生、尊重学生、平等公正地对待学生；关注学生全面发展和健康成长；为人师表，做学生健康成长的指导者和引路人。

2. 新理念

树立先进的教育思想和教育理念，树立正确的教育观、人才观、质量观和学生观。把育人作为教育工作的根本，面向全体学生，鼓励学生全面发展、主动发展、个性发展。尊重教育教学规律和学生身心发展规律，为每个学生提供适合的教育。

3. 新知识

树立终身学习理念。认真学习、借鉴国内外教育教学实践成果，拓宽知识视野，增强知识储备，深化学科专业知识，更新知识结构。通过培训，使中小学教师了解学科专业发展动态，提高知识素养和学科知识水平，促进教育教学综合能力的提高。

4. 新方法

在新的教育教学理念指导下，努力探索、创新课堂教育教学模式和方法。通过培训，能采用启发式、探究式、参与式、讨论式、案例式等教学方法，改进课堂教学组织方式，加强团队合作研究，充分调动和激发学生学习的积极性、主动性和创造性。

5. 新技能

以新的教育教学理念为指导，强化和创新备课、说课、上课、观课、议课、课后反思、学情分析、考核评价及课题研究等基本技能；提高教师指导学生有效学习的技能，具备引导学生课堂上倾听、思考、提问、交流等能力；提高教师应用现代教育技术的能力和水平，促进信息技术与学科教学有效整合，提高课堂教学有效性。

(二) 专项培训

专项培训以打造骨干、倾斜农村为重点，努力构建一支师德高尚、业务精湛、结构合理的省、地、县、校四级骨干教师梯队，推动农村学校校本研修有效开展。

1. 骨干教师培训计划

该年度，依托省教育厅组织实施的中小学骨干教师“百千万”培训计划，选拔__市级骨干教师参加省级培训，参加省级骨干教师评选认定；选拔__市级骨干教师参加__市级组织的外出培训，参加__市级教育名师评选认定；选派部分教师参加__市级骨干教师培训。选拔参加__市级骨干教师培训合格的教师参加__市级骨干教师评选；在__市级、__市级、茅台镇级骨干教师中选拔、培训、争取认定为本市教育名师，为本市骨干教师。使市级以上骨干教师覆盖镇内所有学校和课程计划规定的全部学科。各学校要重视对青年教师的培养，要

选拔培训认定一定数量的骨干教师，逐步构建一支本校的骨干教师队伍。

2. 农村教师素质提升计划

组织教师积极参加省、地、市三级集中培训，组织农村学校校长、教导主任、学科骨干教师参加上级组织的学科培训，加大对农村学校紧缺薄弱学科教师的培训力度，为学校构建一支校本研修骨干团队，扎实推进校本研修。该学年，我镇将至少培训农村学校紧缺薄弱学科英语教师4人，信息技术教师4人，音、体、美教师个2人。

3. 幼儿园教师培训计划

认真落实省政府《关于加快发展学前教育的实施意见》提出的“实施学前教育教师培训计划”，实施幼儿园园长和幼儿园教师全员培训。该学年，我镇将安排2人参加幼儿园园长(主任)培训，安排4名参加幼儿园骨干教师培训。

4. 班主任远程培训计划

通过远程培训和集中培训相结合的方式，组织对全镇所有班主任进行该学年年不少于6学时的培训，同时组织班主任4人参加__市级骨干班主任集中培训，不断提高班主任队伍的专业素养和教书育人的能力。

5. 教师教育技术能力远程培训计划

在普及教师教育技术能力初级培训的基础上，积极推进中级培训，提高教师在教育教学中有效应用现代教育技术的能力和水平。到20__年，教师接受教育技术能力中级培训并取得合格的比例达到80%以上。

6. 学科教学渗透法制教育培训计划

按照《中小学法制教育指导纲要》和黔教法发〔20__〕152号文件要求积极参加上级组织的培训。

7. 新任教师岗前培训计划

对全部新任教师进行不少于24学时的集中培训，帮助新教师尽快适应教育教学工作。此项培训学时不计入继教工程培训72总学时中，实行单独登记。小学和幼儿园新教师培训主要由市教科局负责。

8. 教师培训团队提升计划

教师培训团队指实施教师培训的管理者团队和培训者团队。通过省、地、市各级开展教师培训团队提升培训，使管理者准确把握省、地、市继教工程的总体规划、目标任务和工作要求，增强培训组织策划能力和管理能力；使培训者掌握基础教育课程改革对教师课堂教育教学能力的要求，增强对培训课程和内容的策划设计能力，改进教师培训方式，提高培训者的培训能力和指导校本研修的能力。根据上级安排该年内，我镇将安排至少1人参加上级组织的教育行政管理干部培训，将安排至少1人参加上级组织的教师培训机构培训。

9. 其他项目培训计划

根据上级安排，我镇将积极组织一定数量的教师参加上级组织的新课改教师培训，校园文化建设骨干培训，心理健康教育培训，理化生实验教学骨干培训，校园安全稳定管理人员培训，学校财务资金管理人员培训，寄宿制学校管理人员培训。

(三) 学历提高培训

按照专业对口、学用一致、按需培训、对口提升的要求，坚持在职为主、脱产为辅，稳步推进教师学历提升培训。该年

度，各校小学教师基本达到专科以上学历。

六、完善继续教育管理制度

建立和完善教师继续教育管理制度。茅台一小将积极推进教师资格再认证试点工作，把教师资格再认证制度与教师继续教育结合起来。各学校要把教师参加继续教育的情况作为教师年度考核、专业技术职务评聘、骨干教师选拔、特级教师评审、评优评模等的依据，对无故不参加继续教育学习，或擅自中断参训，或考试考核不合格者，当年年度考核视为不合格。茅台一小将对继续教育工作中成绩突出的学校或个人给予表彰或奖励，对继续教育工作中组织不力的学校给予批评。

建立和完善教师继续教育质量监督管理、考核评估机制。加强教师培训项目的过程评价和绩效考评，加强各校完成教师继续教育工作的考评工作，把各校完成继教工作任务的情况纳入茅台一小的考核和镇政府教育督导工作中。

实行教师继续教育培训登记管理制度。按照《贵州省中小学教师继续教育登记管理办法(试行)》，对教师参加继续教育培训情况进行登记。该学年，按规定参加培训、完成培训学时并考试考核合格的，取得“贵州省中小学教师继续教育合格证(20__-20__年)”。

完善培训档案制度，加强培训档案建设。茅台一小和各学校要设立专人管理培训档案，及时记录、收集、整理培训资料并分类归档，做到各类文件、培训资料、图片音像资料齐全。积极探索创新培训档案制度，建立和完善培训档案管理信息化体系，实行电子档案管理。

七、加强教师培训能力建设，创新教师培训支持服务体系

加强教师培训团队及制度建设。建设一支素质优良、结构合理、专兼结合的教师培训者队伍。茅台一小将建立和完善教

师培训师资人才库。建立送教下乡、巡回指导等制度。

八、组织迎接省、__市“十二五”规划中小学继续教育工作的检查验收。做好教师教材过关考试培训，提高教师对教材的驾驭能力。加强名师、名校长培养和名师工作室创建工作。争创20__年师德建设示范校。

九、保障措施

(一)加强领导,分级负责

我镇继教工程实行镇、片区中心校、村校三级管理。各学校必须高度重视教师继续教育工作，要建立和健全继教工程领导和管理机构，明确工作职责，落实专人负责；要协调各方，形成工作合力，统筹推进继教工程。

镇继教工程领导小组将加强对继教工程的领导，具体工作由镇继教工程办公室组织实施。镇一级将切实抓好继教工程的具体实施和镇、片区中心校、村校的三级管理；大力实施教师培训计划；对片区中心校、村校工作开展情况及时进行指导和检查。

各学校要切实加强管理和认真组织培训。校长是教师继续教育的管理者、组织者和第一责任人，校长要结合学校实际，制定教师培训年度计划；要有效组织实施校本研修并加强管理和指导，确保培训任务顺利完成。市教科局和茅台一小将把教师培训工作开展情况作为校长绩效考核的重要内容。

教师要更新培训观念，要把完成培训任务作为自己应尽的责任和义务。

(二)加大投入，建立教师培训经费保障机制

茅台一小将加大教师培训经费投入，落实财政部、教育部

《农村中小学公用经费支出管理暂行办法》(财教〔20__〕5号)“按照学校年度公用经费预算总额的5%安排教师培训经费”的规定，确保经费足额专项用于教师培训，特别确保村、点(校)教师的培训。

小学师德师风工作计划及实施方案篇九

一、指导思想：

以党的xx大和xx届五中全会精神为指导，贯彻落实好《国家中长期教育规划纲要》精神，以教师职业道德规范为准绳，以更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平为重点，全面贯彻落实科学发展观，以创先争优为统领，以“敬业爱生、教书育人”为核心，进一步深化师德建设，提高师德素质，努力建设一支师德高尚、业务精湛、与现代化教育相适应的高素质教师队伍。继续深入开展“争先创优”活动，在教职工中继续开展以“塑党性，铸师魂，创造人民满意学校”为主题的教育活动。在活动中创新，提高教师队伍的职业道德水平，促进教育又好又快发展。

二、目标要求

以贯彻落实《中小学教师职业道德规范》为中心，以爱岗敬业、教书育人为核心，以规范教师从业行为为重点，弘扬高尚师德，强化师德教育，力行师德规范，着力解决师德建设中的突出问题。全力打造理念先进，素质一流的教师团队。

三、活动内容及具体措施：

(一)加强领导，强化师德建设观念。

1、学校把师德建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高

活动效率。

3、注重师德建设工作的分层管理，抓两头带中间，确保学校师德建设工作健康稳步发展。对于工作热情高，爱岗敬业、爱校胜家、爱生如子的教师要适时给予表扬鼓励；对于性情急躁、工作尚缺乏经验的教师，经常过问、指导、提醒，使他们迅速成长起来。