

# 幼儿园课程建设思路与措施 幼儿园国庆课程活动方案(优质7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园课程建设思路与措施篇一

活动目标：

- 1、使幼儿了解国庆假期中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。
- 2、通过讨论，激发幼儿爱国情怀。

活动准备：安全活动图片。

活动重点：了解国庆假期中应注意的安全和卫生。

活动难点：了解国庆假期中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。

活动过程：

一、让幼儿知道十月一日是国庆节，丰富幼儿的知识经验。

1、“小朋友们，明天我们幼儿园就要放假了，知道为什么吗？”启发幼儿动脑筋想问题。

2、十月一日是祖国妈妈的生日，为了庆祝祖国妈妈的生日，

每年的十月一日我们就定为国庆节。

二、组织幼儿讨论怎样安全、愉快的过好假期。

1、教师引导幼儿：“放假后你想做些什么事情呢？”

2、有哪些事情是不可以做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的内容。

3、创设情境，提问幼儿：可以这样做吗？为什么不能这样做呢？

三、总结假期里要注意的安全事项。

1、不能玩家中的插座、开关、打火机、尖锐或易吞服的物品。

2、注意交通安全，不单独走出家门。若外出游玩时，要牵着大人的手，不随便与陌生人说话，不要陌生人的东西。

3、独自在家时，不爬阳台、门窗或其他高处，把门关好，不给家长以外的人开门。

4、不能摸家中的药品，不到厨房去玩耍。

5、不能在危险地带玩耍，不做危险游戏；

6、熟悉三个特殊电话号码的用法。

7、要少吃零食，多吃蔬菜水果，吃熟食，养成按时进餐和自己进餐的好习惯。

8、多喝白开水，不吃雪糕、不喝冷饮。吃东西以前要洗手。

9、勤洗澡洗脚，勤剪指甲。

## 幼儿园国庆课程活动方案

### 幼儿园课程建设思路与措施篇二

1. 有节奏的朗诵儿歌。
2. 在扮演角色的游戏过程中，感受身体活动的快乐，乐意参与学习和表演儿歌的活动。

教具：鸡、鱼、菜若干，篮子。

#### 一、游戏《买菜》

##### 1. 出示篮子

提问：这是什么？我们能用它干什么？

##### 2. 游戏

###### (1) 陪妈妈去买菜

教师：我来做妈妈，谁愿做我的小乖乖？(请一位幼儿)

教师一手提篮，一手携着幼儿，边走边说：

“小乖乖，上菜场，陪妈妈，去买菜。”

###### (2) 选菜

教师：菜场到了，小乖乖买什么菜？

我和小乖乖选了什么菜呀？(鸡呀、鱼呀、大青菜)

###### (3) 抬菜

教师：这么多菜怎么拿回去呀？

我们一起用两只手抬，哎唷哎唷抬回来。

## 二、欣赏和学习儿歌

### 1. 朗诵

教师：买菜的游戏真有趣，我把买菜的事编了一首儿歌，名字叫《买菜》。

2. 听录音，边拍节奏。

3. 跟着录音学念一遍。

4. 分组练习，请幼儿分成两组，先后随妈妈去买菜，同时念儿歌。

## 三、练习巩固儿歌

1. 如果妈妈去上班，家里还有哪些人可以去买菜？

2. 请个别幼儿扮演奶奶、爷爷找乖乖去买菜。

3. 请男孩做爸爸，女孩做乖乖一起去买菜。

## 四、结束部分

教师：买了这么多菜，放到娃娃家给娃娃做好吃的哟。

儿歌：小兔买菜

小兔子去买菜，

卖白菜给爷爷。

卖萝卜给奶奶，

爷爷夸他好宝宝。

奶奶说他好乖乖，

小兔小兔你真乖。

## 幼儿园课程建设思路与措施篇三

建立”以园为本”的教学研究制度是深化教学研究改革的方向和重点，是全面推进基础教育的.理论改革的实际需要，它对幼儿园创造性地实施课程改革，促进教师的专业素养的提高，全面提高教育教学的质量具有十分重要的意义。开展园本教研能让教师在教研中获取复杂的、不确定的知识和能力，它的目的是促使教师成长，帮助教师提高专业水平，帮助老师在当前我国幼儿园教育改革的背景下成功实现课程改革，实现教师角色的转变，即让教师从知识的传递者转变为儿童发展的促进者。园本教研还能提出并解决教学实践中的问题，以此来改进教育实践，并增强对教育实践的控制能力。

为适应幼儿教育课程改革向纵深发展，促进幼儿教师专业成长，探索以园为本教研活动的运行机制、运作模式和区域推进园本教研制度的行动策略，进一步推进我园园本教研制度的建设，发挥示范辐射作用，全面贯彻“幼儿园教育指导纲要”，深刻领会”纲要”精神，结合我园的实际情况，特制定本方案。

### 一、指导思想

依据我园本学期的教研计划，我们的教研活动更侧重于关注教师在实际工作中的需求，对教师在教育教学实践活动中遇到的具体问题和事件开展以案例研究为主题的互动式研讨活动。从具体的教育教学方法和策略入手，利用教研活动的时

间为教师提供展开教师间互动研讨与交流的平台，帮助教师解决实际工作中的问题，激发教师参与研究的主动性和积极性，促进教师对教育实践的反思和总结。达到全园教师共同学习共同成长的目的。

## 二、工作目标

1、建立“以人为本”的教学研究制度，提高教研组活动的实效性，促进教师专业不断发展；提高园本课程开发、建设能力，提高幼儿园保教质量。

2、通过对幼儿园园本教研活动内容、形式等的研究，解决教育教学中的困难和实际问题，运用心理学和教育学的理论，构建促进教师专业成长的相关理论，在教师的心理、教师的能力、教师的素质等方面形成具有一定意义的理论观点，为教师专业成长的研究做出一定的贡献；并不断探索教育教学规律，总结、推广教育教学研究专题的经验，推进我园幼教改革不断深入和发展。

## 三、工作方式

### 四、教研活动的基本原则。

#### 1、实践性

本着实践、认识、再实践、再认识的基本原则，将研究贯穿于教学始终，坚持在学习中研究，在研究中实践，实践中领悟，在领悟中升华。

#### 2、全面性。

全园任课教师是参与的主体，每位教师都要积极参与。

#### 3、互动行。

通过互相听课、评课，在听评课活动中达到共识。

## 五、活动实施的要求。

- 1、各学科的执教者要深入教材，研究教法，根据所任班级的具体情况，提高本园的幼教质量。
- 2、在活动中，要坚持玩中学，学中玩的原则，在快乐中发展孩子的能力。
- 3、各执教者要高度重视，态度认真，按照方案的要求，认真做好授课的准备。
- 4、参与教研活动的教师要认真听课，做好笔记，积极参与评课活动，达到共同提高的目的。

## 六、教研活动的具体安排（略）

# 幼儿园课程建设思路与措施篇四

幼儿活动课程只需让幼儿体验关于自然，社会与人类的最浅显的知识和观念，帮助幼儿认识她们周围的世界，开启幼儿的智慧与心灵。下面给大家分享一些关于幼儿园活动创新建设方案5篇，希望能够对大家有所帮助。

## 一、教工带班制度

1. 进班之前必须做好各项准备工作，带班时不披长发，不戴首饰，不穿高跟鞋，不穿奇装异服。
2. 活动室环境整洁有序，并定期进行玩具消毒。
3. 带班时集中精力，做到人到、心到、手到、不无故离开幼儿，不做与保教无关的事，不跷二郎腿，不坐桌子，不接待

亲友，不打接电话，不做私事。

4. 幼儿午睡时以护理幼儿为主，当班教工不准打瞌睡，确保幼儿安全。

5. 中午按时做好交接班工作，晚接班作迟到处理，并组织好幼儿活动。

6. 不随意指派幼儿替老师做事。

7. 保证八小时带班量(上午游戏活动，下午起床整理)。

8. 不随意调班，如有公、私事调班经领导同意，由领导通知。

9. 不随意调课，按逐月计划执行，做好课前准备并符合周计划安排。

10. 两位教师加强团结，紧密联系，教育一致，互相协作，对班级工作全面负责。

11. 严格要求自己，以身作则，为人师表，语言文明，举止端庄，态度和蔼。

12. 按时交各类计划，教师交于教研组长检查，教研组长以上交业务园长检查，业务园长随时抽查。

13. 各级职称的教师按规定撰写活动反思或案例分析。

## 二、学习制度

1. 全园教职工必须树立自觉意识，努力学习时事政治、学前教育专业理论和教育教学技能。

2. 每一位教师需依据个人特点和发展需求，切实制订三年发展规划。每学年结束时，对规划的落实情况进行总结和反思。



3. 外出参加活动观摩、聆听讲座、专题培训等学习必须做好记录，并向相关人员进行汇报、反馈，重要的信息必须整理后上传到网络，实现园内共享。

4. 认真参加幼儿园组织的各类学习活动，能积极发表自己的见解，大胆提出建设性意见。

5. 积极参加各级各类主题性征文活动，撰写必要的体会或小结。

### 三、会议制度

1. 按园务计划安排，分层组织各级各类会议。

2. 教职工要积极参加各类会议，参加政治学习和业务学习，不无故缺席，不迟到、早退，学习时间不接电话、不接待来访来客。

3. 学习时带好资料，事先作好准备，积极发言并做好记录，不翻阅与学习无关的报刊、杂志，不打瞌睡。

4. 不得无故缺席各类会议，有事先请假，事后应主动补上。

5. 接班人员应准时接班，保证会议有足够的时间。

#### 6. 各类常规性会议安排

1) 教代会每半年召开1次，每三年改选1次。

2) 教师政治学习、月工作通报会每月一次。

3) 条线会议每月一次。

4) 家长会每学期召开2-3次。

5) 园领导例会两周一次。

6) 党支部召开党员学习每月一次、中心组学习每月一次。党课学习每季度一次。每学期组织一次\_\_\_\_\_。

7) 团支部会议每月一次。

8) 科研会议每月一次。

9) 教研活动每周一次。

10) 后勤组会议两周一次。

11) 膳管会每月一次。

12) 组长例会每月一次。

#### 四、教研组活动制度

1、教研组是落实教学工作、开展教学研究和提高教师业务水平的重要基地之一。教研组长应组织教师学习教育方针，学习有关教育教学理论和经验，认真落实《纲要》和《规程》精神，树立正确的教育、教学思想。

2、结合我园实际情况、研究重点，制订学期教研计划，及时吸取先进的信息与理念，有计划地组织保教人员研究教育教学中存在的问题，定期组织学习与讨论，并在实践中探索，不断交流总结经验，使教研活动有针对性，有特色性。

3、组员要参与教研组计划的制定，积极开展讨论，畅所欲言。

4、教研组活动内容有理论学习，专题研讨、实践活动、参观学习、检查评比等，并做好有关资料的积累工作，学期结束后，根据要求及时整理入档。

- 5、组织教师学习《纲要》和《规程》，明确各年龄段的主要年龄特点，具体教育目标与主要教育内容。组织教师制订学期计划，安排教学进度。
- 6、教研组活动要定时间、定内容、定中心发言。组长要针对教学实际，有计划地组织教师，开展听课、评课活动，及时总结、交流、推广经验。
- 7、根据教学实际，确定教研组和组员的研究课题，积极开展教学研究活动，并及时作好总结。根据本组教师不同情况，通过老带新、示范教学等方式帮助青年教师和教学上有困难的教师尽快地通过教学能力和业务水平。
- 8、教研组长要负责上述各项工作的贯彻落实，开学时订好教研组工作计划，并认真组织实施，期末做好工作总结，并定期向学校行政领导和教师汇报工作。
- 9、在无特殊情况下，要保证教研组活动的开展，组员不能随意请假和调休。组员参加年级组活动的态度、成效纳入月考评、学年考核。

## 五、教师交接班制度

1. 无特殊情况，下午班教师每天要准时进教室接班。
2. 交接班时，双方必须对上午班级情况：如人数、个别幼儿情况等作好沟通交流，做到心中有数。如有特殊情况必须在全日观察记录本做好记录，并主动与家长进行沟通。
3. 对个别患病幼儿要做好全日观察的书面记录。
4. 上午班教师必须协助保育员铺好幼儿床铺后才能休息。

## 六、带教制度

### 1. 新手带教:

针对1-2年的新教师。让她们了解幼儿园一日活动的难点、重点，顺利转换好角色，基本胜任教育工作者的教育任务。

### 2. 一般带教:

针对3-5年的教师。要求掌握一日活动各个环节的难点，过渡要领，处理好保育与教育的关系，教中有保，保中有教，保教结合，有机渗透。并能积极开展教科研，确立主攻方向。

### 3. 特色带教:

针对5年以上的教师。教师本身在某一方面有潜能，重点培养。要在区、市有一定影响，能形成自己的风格。

## 七、寒暑假工作制度

在寒暑假期间，按照市教委有关“幼儿园不实行寒暑假”的规定，继续按正常作息工作。

1. 在幼儿人数不多的前提下，可以混龄班形式组织幼儿一日活动。

2. 由业务园长安排教工轮流值班和轮流休假，外省市教师根据实际情况可适当减少值班时间。

3. 值班期间，当班教师制定好带班逐日计划，严格按照幼儿一日生活作息制度开展活动。

4. 保育员认真做好清洁消毒工作、营养员认真做好膳食的供应工作，按规定实施规范操作，做好本岗位的交接班记录。保健员做好每日食品验收和留样工作，严格把关，发现有质量问题的食物要及时处理。

5. 保证供应幼儿所需的饮用水，保持室内、环境和物品整洁，空气清新流通。

6. 做好食物卫生、环境卫生等工作，发生重大事故要及时汇报。

7. 夏季做好防暑降温工作，当室内气温在32度以上，可按照空调使用制度使用空调设备降温。

8. 冬季做好防寒保暖工作，供应热饭、热菜、热汤、热水。

9. 严防各类不安全因素，防止陌生人冒领幼儿。

10. 值班人员要收放好报刊、杂志、文件等材料，做好防台防汛准备工作，注意门、窗、电、煤、水下管等处的安全工作，发现问题及时报修，做好值班记录。

11. 教学、后勤主管要根据上学期工作情况以及下学期工作设想，有目的的组织本条线人员开展园本培训活动。

12. 各类人员认真制定好下学期各类计划，及时做好开学各项准备工作。

幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，是学校教育和终身教育的奠基阶段。幼儿园应从实际出发，因地制宜地实施素质教育，为幼儿的`一生发展打好基础。

1、各班以新《纲要》思想为指导，根据幼儿发展水平、经验和需要确定教育活动目标，教育内容的选择要根据教育目标和幼儿实际水平，以循序渐进为原则，有计划地选择和组织。

2、各班要制定班级教育教学计划。班级教育教学计划的制定，是班主任依据教育目标、幼儿发展水平，有计划、有系统地

安排、设计和组织各类教育活动的过程。它是由各个层次的计划组合而成的一个整体，主要包括：学期计划、周计划和日计划。

3、各班在实施本班教育教学计划的过程中，可根据幼儿发展实际水平和生活经验、兴趣的需要，灵活地调整教育目标、内容，每学期应对教育计划的实施情况进行研讨交流和总结。

4、各班应根据幼儿年龄实际和季节特点，科学、合理地安排和组织幼儿一日活动，将动与静、室内与室外、教师组织与幼儿自主活动等有机结合、交替进行，建立健全良好的一日活动常规。

5、各班应为幼儿提供多内容、多层次、多形式的各类活动，发挥活动过程的教育作用。应注重健康、语言、社会、科学、艺术五大领域内容的相互渗透，从不同的角度促进幼儿情感态度、能力、知识技能等方面的发展。

6、各班应灵活采用小组和个别等形式组织开展各类教育活动，充分发挥生活活动、游戏、教学、劳动、娱乐等各种教育手段的交互作用，充分利用现代教育技术，激发幼儿学习的积极性、主动性和创造性，全面提高教育活动质量，培养幼儿良好的学习习惯。教师在教育过程中应根据需要做好观察记录、教育笔记，不断积累教育资料，总结教育经验。

7、各班应保证每天2小时以上的幼儿游戏时间，充分利用室内外空间开展角色游戏、结构游戏、表演游戏等各类游戏；要提供丰富的游戏材料，体现多功能和多变性、层次性和趣味性，因地制宜地为幼儿创设良好的游戏环境和条件。

8、各班应根据幼儿的年龄特点、兴趣、需要，围绕教育目标，调动幼儿参与的积极性，引导师生合作创设具有班级特色的教育环境：环境创设要符合幼儿园安全卫生的有关规定，消除各种安全隐患；要注重为幼儿创设宽松、和谐、民主、平等

的精神环境，促进幼儿生动、活泼、主动地发展。

## 一、活动宗旨：

- 1、幼儿入小学前要做一些适当的准备，这已是小学老师和幼儿园老师的共识，做好“幼小衔接”不但有利于入学前幼儿的学习和发展，而且能为孩子的以后打下良好的基础。
- 2、通过幼儿园与小学的衔接、班级工作、家长工作等多种实施方案，将“幼小衔接”活动真正落到实处。
- 3、本着“真诚、尊重、互动、合作”的原则、加强幼儿园与小学的衔接。
- 4、有效整合家园力量，帮助家长树立正确的知识观。

## 二、活动时间：

20\_\_年4月2日下午2：30

## 三、活动地点：

幼儿园多功能活动室

## 四、活动前准备：

家长邀请函、签到表、相机、班主任代表准备发言稿。

## 五、人员分工：

- 1、大班级部主任张新芳负责策划活动方案，纪金梅准备家长签到表；
- 2、副园长李真负责家长邀请函。

- 3、大班教师孙海英准备发言稿
- 5、大班教师负责家长接待、签到和拍照；
- 6、大班教师提前一天布置会场及会场卫生；

#### 六、活动流程：

- 1、大班教师负责会场接待家长签到。
- 2、会前播放音乐等待家长。
- 3、大班班主任负责安排家长按规定的顺序入座。
- 4、介绍本次活动的目的和流程。
- 5、中心小学一年级教师宋良辰讲座。
- 6、班主任代表发言。
- 7、徐园长精彩讲座。
- 8、与家长交流(互动)

#### 一、备课管理制度

1. 每学期初年级组长召开本年级例会，制定本学期教学计划、备课安排。
2. 任课教师必须认真完成活动设计、课堂教学、教学反思。
  - (1) 活动设计中要确立活动目标，制定活动方式，突出幼儿活动。
  - (2) 课堂教学以幼儿活动为主，注重幼儿学习方式的培养及综



合能力提高。

3. 教师备课突出重点，遵循针对性、实用性、创造性相结合原则。
4. 教师每月集中进行一次集体备课，备教材、备教法，集体研讨资源共享。
5. 教研组长每周对教师备课进行检查指导、检查，监控备课质量。
6. 教研组长、园长对教师备课提出改进措施，教师应及时解决存在问题。

## 二、课堂教学管理制度

1. 园长、教研组长负责课堂教学管理和评价工作。
2. 教师在教学中要积极动用现代教育技术，采用灵活多样的教学方法，有效利用幼儿园课程资源开展教学活动。
3. 教师应严格按照计划组织教学，在课堂教学中要遵照园本课程方案实施教学。
4. 以游戏为主要教学形式，充分调动幼儿学习积极性，发挥主动性。
5. 教学应面向集体注重个别差异，注意观察幼儿表现，根据幼儿实际做相应调整。
6. 教师语言生动规范，富有感染力。课堂教学组织有序、手段合理、方法有效。
7. 教具准备恰当、充足，能起到为教学服务的作用。

8. 教师教态亲切，尊重幼儿，发挥教师的支持者、合作者、引导者作用。

9. 将动与静、室内与室外、教师组织与幼儿自主活动等有机结合、交替进行。

10. 教研组长组织教师定期开展教研活动，讨论研究教学中存在的问题，交流经验，提高课堂教学效果。

为了促进幼儿的健康成长，进一步加强家园联系，充分发挥家园教育合力，提高教育的针对性、实效性。同时，根据班级幼儿的具体情况以及阶段的教育任务，有计划、有系统地设计和组织内容不同、形式多样的家长会是班主任工作的一项重要工作。家长会的创新、实效不但能让家长了解学校教育，走进班级教育，理解并主动配合班主任工作的，还能营造宽松、和谐的教育、沟通氛围，共同为孩子的健康成长创建“绿色”环境。因此，幼儿园对幼升小家长会做出如下安排：

### 一、活动目标：

- 1、让家长更好的了解本学期班级中的基本情况、具体措施以及各项工作安排；
- 2、引导家长有效地配合教师做好幼小衔接工作；
- 3、向家长建议性的讲解入小学前的各项准备事项。

### 二、会议前的准备

- 1、各班家长会发言稿的准备
- 2、家长会发言稿的交流
- 3、家长会通知、签到表的准备

4、年段与班级家长会方案的制定

5、幼小衔接报告

6、各会场布置情况的检查

三、家长会内容：

1、介绍班级的整体情况，及班级孩子的整体发展情况(要求能每个孩子都点到一下)。

2、观看幼儿早操

3、观看幼儿跆拳道

4、亲子活动：母亲节亲子活动

5、家长互动

四、会议要求

1、班主任负责通知到每一位家长，要求每位家长参加(包括通知生病请假幼儿的家长，尽量争取所有家长参加此次活动)。

2、召开家长会时全园的教职工要参加，并统一着装校服。

3、教室整洁，展示用的幼儿用书等资料整齐摆放到桌上，黑板上有与会议相应的板书、板画。

4、班主任接待家长主持会议;配班教师做好家长签到、收集家长意见反馈表等工作。

5、耐心解答家长疑问。

五、环境要求

## 1、幼儿园整体环境

家长会前一天进行全园卫生大检查，特别是一些卫生死角要特别注意打扫干净。

家长会前进行全园环境检查，做好查漏补缺工作。

## 2、班级环境

卫生间：卫生纸、洗手液摆放整齐；毛巾、杯子逐一检查发现问题及时更换。

活动室：柜子的东西摆放整齐，保教人员个人的东西一律放在衣帽间；钢琴、电视机、办公桌上不摆放杂物。

# 幼儿园课程建设思路与措施篇五

活动目标：

1. 知道自己和亲人的属相，培养幼儿和家人之间的情感。
2. 发展幼儿的观察力，培养幼儿简单的推理能力。
3. 感知十二生肖所包括的12种动物、十二生肖的排列顺序，感知、了解十二生肖一年一种属相，一个轮回的规律。

活动准备：

1. 教具：自制生肖钟、山洞大山的图片。
2. 学具：蛋糕盒制作的钟面、十二生肖的图片。胶水等
3. 知识准备：幼儿认识时钟。

活动重点：幼儿知道十二生肖的排列顺序。

活动难点：知道十二生肖每12年轮回一次。

活动过程：

一、导入出示生肖钟，引出课题，激发幼儿兴趣。

二、展开

1. 了解十二生肖的12种动物，简单的感知其排列顺序，理解其含义。

(3) 小朋友的属相为什么有的是牛、有的是老鼠、不一样呢?(幼儿交流讨论)

小结：同一年出生的孩子属相就一样，猪年生的属猪，牛年出生属牛……一年一个属相。

(4) 结合生肖钟观察一共有多少种属相。

小结：原来，钟面上的12种动物就是人的12种属相。

2. 发现。感受十二生肖12年轮回一次的规律。

(1) 你还知道谁的属相?(请幼儿自由讲述自己亲人的属相)

(2) 想不想知道客人老师的属相?我们一起去采访好吗?

(3) 幼儿交流采访结果、

(4) 结合交流采访结果，引导幼儿思考：有的客人老师的属相和小朋友的一样，也有的老爷爷的属相和小朋友一样，这是怎么回事?(启发幼儿结合“生肖钟”进行思考。鼓励幼儿说出客人老师的属相是以前轮回到的，小朋友的属相是以后轮回到的，属相是不停的轮回的，一年一种属相)

(5) 十二属相轮回一次要多少年?

(6) 小结：十二生肖12年一个轮回，一年一个属相，不停地向前的轮回。

3. 讲解故事，帮助幼儿了解十二生肖排列的由来并初步熟悉其排列顺序。

(1) 十二生肖为什么会这么排队，你知道吗?(鼓励幼儿按经验讲述)

(2) 介绍一个神奇的关于体育比赛的故事，引导幼儿熟悉故事并复述故事。

三、结束和幼儿一起制造生肖钟。

1、小结：今天小朋友在生肖钟上发现了许多秘密：人的属相有12钟，属相12年轮回一次，一年一种属相。

2、今天小朋友自己也来做一个生肖钟。

幼儿园科学课程活动方案

## 幼儿园课程建设思路与措施篇六

一、设计思路：

以“游艺”为主题，让幼儿在欢乐自由玩耍的氛围下，家长和幼儿亲子同乐参与各项游艺活动，体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日的快乐。本次游艺活动，为幼儿和家长提供了进一步了解幼儿园以及亲子同乐参与活动的机会。

二、活动总目标：

- 1、通过活动，让幼儿和家长感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。
- 2、让幼儿通过游戏表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。
- 3、通过游艺活动，感受到机关幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

三、活动组织者：机关幼儿园全体教职员工

五、活动地点：幼儿园内及园外操场

六、活动对象：

全体幼儿(每位幼儿至少有一位家长陪同来园参与亲子活动)

七、活动办法：

1、各活动区域均向家长和小朋友开放，全园分成11个公共活动区域，8个活动区域是孩子参与集印章，3个活动区域是亲子游戏区域，优胜者获得小礼品一份。全园孩子们都可以参加活动。

2、活动时，每个孩子有一张邀请函，任意选择自己喜欢的游艺项目和父母一起进行活动。同一项游艺活动只能参加一次，每参加完一个游艺活动后，由负责该活动的老师做标记确认。小班幼儿参加4个、中班幼儿参加5个、大班幼儿参加6个能干宝宝集印章后，到兑奖处兑换新年礼物。幼儿多集的能干宝宝印章可以再选择小礼物一份。

八、注意事项：(各班组织幼儿讨论制定)

- 1、参加活动不拥挤、要排队。
- 2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。

- 3、活动时要注意安全。
- 4、活动时尽可能到人少的地方参加活动。
- 5、中大班幼儿在游戏中要能够谦让小一些的小朋友。
- 6、每个活动区设定一个排队等候区，由一名老师专门负责。
- 7、邀请函由各班老师填好幼儿姓名和班级后提前一天发给幼儿，提醒幼儿注意保管。

#### 九：活动流程：

- 1、8:00钟开始，扮演米奇和米妮的人员在门口发放新年心愿祝福卡。
- 2、幼儿和家长将填好的心愿祝福卡贴到心愿祝福墙。
- 3、幼儿和家长凭老师发的邀请函开始到各个活动区域参加游戏集宝宝印章，兑换奖品。
- 4、兑换奖品后，可以继续入园参加亲子游戏集印章和心愿祝福墙合影。
- 5、钟声敲响时，所有的家长和小朋友，一起陆续来到操场分区区域站好队集合，共唱《新年好》。
- 6、吴园长送上新年祝福。
- 7、请每班的家长委员会主席抽取“年度幸运宝宝大奖。”
- 8、大家共同许愿，迎接“新年气球”升空。燃放新年礼花，新年游艺活动结束。

阅读此文章还关注：



元旦策划书

公司元旦晚会策划书

元旦文艺晚会策划书

元旦晚会策划书范本

圣诞元旦活动方案

有关圣诞元旦活动策划方案

幼儿园元旦活动方案

20大班元旦活动方案

## 幼儿园课程建设思路与措施篇七

活动地点：中班各班级活动策划：中班组全体教师活动范围：  
中班年级组活动目标：

1. 在外出春游活动中进一步感受春天的美景，感知春天的季节特征。
2. 通过参观青阳嘉茂国际花鸟园景点，感受家乡美丽的自然环境，产生爱家乡的情感。
3. 在活动中学习分享、合作、礼貌、谦让，懂得爱护花鸟园环境。

活动准备：

1. 发放春游告家长书，写明活动有关配合事项。
2. 活动前教师了解嘉茂国际花鸟园的景点。

3. 请家长帮助幼儿每人准备一个结实的小背包，内放饮料和少许点心。

4. 教师带好通讯工具、消毒棉花、创口贴、卫生纸、垃圾袋等。

活动过程：

1. 启发谈话，激发兴趣。

师：“你听说过青阳嘉茂国际花鸟园吗？想一想花鸟园里有些什么？今天，老师要带领小朋友一块去青阳嘉茂国际花鸟园春游，去看看春天来了，花鸟园里有了哪些美丽的景色？”

2. 全体幼儿在幼儿园门口集中上车，驱车前往目的地。

3. 参观青阳嘉茂国际花鸟园。

(1) 参观花卉园，教师简单介绍花卉的相关知识。

(2) 参观鸟园，教师介绍各种各样鸟的相关知识。

(3) 带领幼儿自由观赏，感受春天的美景。

4. 自助野餐活动。

(1) 各班组织游戏活动。

(2) 幼儿品尝食物，体验分享的快乐。

5. 结束半日旅游，返园吃饭休息，下午正常上课。

6. 活动后组织幼儿总结交流春游的所见所闻。

活动反思：

青阳嘉茂国际花鸟园，是我们这次春游的目的地。来到这里，我们感受春天的美丽，领略花鸟园的奇妙！