

外面的世界音乐教案(实用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

外面的世界音乐教案篇一

听说是风拐走了它的娘子

树停止了摇曳

天使也哭了

河流奔腾了

涨出河堤

企图来场私奔

海，扬起袖子

容纳了天空抛弃的子民

收编，安排居所

咸咸的眼泪

在我心里，我懂

无奈，感伤

亦如天荒地老的传说

总与凄美有关

这些年，一个人

走过大街小巷

每一脚印，都是心灵的'独白

外面的世界音乐教案篇二

- 1)我早晨上学的时候，外面正在下雪。
- 2)裸子植物的种子裸露在外面，没有果皮包裹着。
- 3)在公园里，许多人站在笼子外面拿八哥取乐。
- 4)天气太热，不少人索性在外面过夜。
- 5)王叔叔在外面遇到不如意的事，回到家里就跟老婆孩子发脾气，真没出息。
- 6)这些流浪汉一年一年都在外面浪迹天涯。
- 7)听说儿子又在外闯了祸，他气得火冒三丈。
- 8)外面下雪了，小区里的孩子们不约而同地走了出来。
- 9)眼前，外面的光亮模模糊糊地照在这张片上。
- 10)外面下雨了，但是他仍然坚持要冒雨赶回家。
- 11)他在外面新奇的事见得多了，什么事都不以为奇。
- 12)我们在黑洞中，常常听到外面有龙章凤姿的声音，令人不寒而栗。

13) 谦卑的心是宛如野草小花的心，不取笑外面的世界，也不在意世界的嘲讽。

14) 侵略者在外面攻，内奸在里面鼓噪，遥相呼应。

15) 他们正在办公室谈话，请你在外面等一会儿。

16) 星期天早上，我正睡得迷迷糊糊的，不知谁在外面喊我，一下把我吵醒了。

17) 鸡叫时分，老武睡得正美，“咚咚咚”外面有人打门。

18) 外面虽然下着雨，可是我的心里一片灿烂。

19) 寒冬腊月的，你在外面要多穿一点衣服。

20) 父母总是担心孩子在外面惹是生非，所以他们经常关心孩子的行踪交往。

21) 我久居穷乡僻壤，如瓮里醢鸡，对外面的世界很不了解。

22) 这个人水性杨花，经常在外面惹草拈花。

23) 他的父母成年累月住在山里，对外面的事情一点也不了解。

24) 无论外面风浪多大，这里都是风平浪静的。

25) 哪能指望享什么福？他只要别在外面惹麻烦就阿弥陀佛了！

26) 因为外面正在下大雨，所以我不能出去玩。

27) 有自知之明的杜鹃，是会突出半个身子在大钟外面的。

28) 听了他这番话后，我才知道社会太复杂，到外面去闯荡的计划如一场春梦，从此在我的脑海里消失了。

- 29) 经过义务劳动, 学校内外面目一新, 感觉比过去敞亮了许多。
- 30) 父母总是担心孩子在外面惹是生非, 所以他们经常关心孩子的行踪。

外面的世界音乐教案篇三

- 1) 外面送来锣鼓声, 隐隐约约的, 好像隔了一个世界。
- 2) 他没有雄心壮志, 不肯离开自己的安乐窝, 到外面闯一闯。
- 3) 这人真是位花花公子, 整天在外面惹草拈花。
- 4) 外面闹得沸沸扬扬, 裡面却是风平浪静, 一点也不受影响。
- 5) 外面冰天雪地, 屋内炉火正旺, 烘得人身上暖洋洋的。
- 6) 高老太爷听说有些年轻学生在外面印报纸, 散布谣言, 专跟他作对, 在他看来, 这简直是犯而不校, 目无君长了。
- 7) 外面已经从黑漆漆变成了白茫茫。
- 8) 我要到外面的世界看看, 不能坐井观天。
- 9) 外面的烟花看得我眼花缭乱。
- 10) 鱼儿得意扬扬地看着鱼缸外面的猫。
- 11) 外面狂风怒吼, 真是让人心惊肉跳。
- 12) 鱼儿得意洋洋地看着鱼缸外面的猫。
- 13) 他手下的人经常在外面狐假虎威, 为非作歹。
- 14) 我回家去了三年, 外面的事情, 不甚了了。

15) 我知道地下有个直通外面的地道。

16) 我在外面闯祸了，我怀着忐忑不安的心情回到家里。

17) 小王新来乍到的，对外面还不熟悉，你多陪他逛逛。

18) 他形色仓皇地跑来告诉我们，外面听到炮声，不知发生了什么事。

19) 冬天的一个平凡的早晨，按照往常的规矩，我们要跑间操，听到外面的吹哨声时，教室里一片怨声载道。

20) 中央电视摄像头严密监控着外面风吹草动。

外面的世界音乐教案篇四

教材分析：

这是一节开放性的识字课，本节课的内容是从课本到生活、从课内到课外、从学校到社会的延伸。学生将到“外面”去实践，到外面去学习，运用学到的“看拼音识字”和“问-听-读”的方法，自己在“外面的世界”中至少认识15个生字。独立认识尽可能多的字。课本中配有色彩鲜艳的图片，是学生很熟悉的生活场景，如商店、医院、邮局、路名、饭店、银行、学校动物园、路牌。目的是让学生通过看图，建立课本与生活实际的联系，初步体会“精彩”的意思，在生活中认识这些字。课文中配有一段文字，告诉学生什么是外面的世界，怎样能认识外面的世界多么精彩？让学生一要走出去；二要留心观察；找找新奇的东西，认一认生活中的字。

本课要求认识：外、们、走、校、门、什、么、认、识、店、元、角、分、市14个生字。要求会写：心、什、么、东、西、外、门、车、市、元、角、分、12个生字。掌握一种新的笔画名称卧钩。

金钥匙的两个问题，既是本单元的小结，也是前12个单元识字方法的小结。

教学目标：

- 1、培养学生热爱生活，了解自己生活环境的兴趣。引导学生留心周围的人和事。
- 2、通过观察图画建立课本与生活实际的联系，初步体会“精彩”的意思。
- 3、学习本课生字，能正确书写田字格里的字。掌握笔画：卧钩。
- 4、掌握一至两种在外面识字的方法，培养一定的口语交际能力。
- 5、培养留心观察的好习惯，能够进行自检、互检。

教学建议：

本单元的重点是学生自己通过实际观察，完成识字任务。若仅围绕教科书的生字新词教学，则违背了创编者的意图。如何引导学生上好这节课，改变以往把识字作为最终目的的思想，是能否成功的关键。所以本课应尽可能地创设生活情景，让学生在生活中识字，在问题中识字，让识字成了学生的生活，成了学生自己的事情，学生能时时处处学习语文。可以这样导课：今天老师带领大家去游玩，但老师有几个要求，你们能不能答应？老师要求你们游览途中把你看到的说给大家听一听。播放多媒体课件，学生会情不自禁地说出自己的观察和发现。然后出示课文中的那段话，学生就能很快理解外面的世界很“精彩”，“精彩”在哪里。再播放一遍游览过程，让学生找一找，比一比谁认的字最多。再创设一个购物的情境：星期天，一家人到超市购物，在购物过程中认识

元、角、分，认识一些商品名称。在这节识字课上，一定要避免枯燥无味的单纯识字。最后再讨论金钥匙的两个问题，出示情境让学生表演，遇到不认识的生字，该怎么办？从而总结出学习识字至少有两种识字方法：看拼音识字和大胆、有礼貌问别人。

生字的指导，应强调卧钩的写法，掌握“门、车、分、角”书写笔顺。

本课建议用三课时。

拓展练习：

一、把下面你认识的涂上你喜欢的颜色。

学校 医院 派出所 新华书店 邮电局 商店 超市
银行 集市

二、给下面的字找一找朋友。

心 () () 市 () () 分 ()
() 外 () ()

三、试一试，能读下来吗？

快乐的星期天

又是一个星期天，

妈妈带我出去玩。

走到外面留心看，

见字我就念一念：

学校医院派出所，
银行邮局植物园……
新华书店把书买，
超市里面吃快餐。

外面的世界真精彩，
多么快乐的星期天！

精品教案：

（一）

活动过程：

一、创设情境，激趣导入。

师：同学们，丁丁和冬冬今天来到了我们的课堂，要带同学们到外面的世界去走走，你们愿意吗？（生闭眼）放汽车开动的声音，模拟坐车。

[设计理念]

对于刚入学不久的一年级学生来说，兴趣是最好的老师。因此，从学生喜欢的卡通车入手，更能调动学生的注意力和积极性。

二、再现情境，自主交流。

1、请同学们睁开眼睛，看看丁丁和冬冬带我们到哪里了？

2、这时，课件放映在校园里、街道上所摄下来的一幕幕情景，

并配有丁丁和冬冬的解说词，学生进入熟悉的生活环境，更有效地调动学生的学习兴趣。

3、让学生说说自己认识了哪些地方？带着大家去参观学校和我们惠安的街景。

4、除了在路边认字外，我们还可以从哪里认字呢？同学们请看丁丁和冬冬给我们带来的电视节目。出示同学们兴趣的动画片节目，让学生边看边说出名字和认识这些字的办法。

5、请把你从广告上学到的字展示给同学们和在座的老师看看行吗？

[设计理念]

在新课导入时，有目的地创设贴近儿童生活的情境，使学生受到熟悉的情景气氛的感染，产生快乐、兴奋的情绪状态，激发识字欲望，愉快地进行学习。

三、展示成果，尝试成功。

1、出示金话筒里的字，进行游戏抢答，评选识字大王。

2、老师展示自己剪贴的字拼成的图形。

3、学生展示在家长和美术老师指导下从广告纸或报刊上剪贴的自己所认识的字，小组先交流讨论，再指名上台展示，并说说这样贴的目的和你认识这些字的方法。

[设计理念]

语文的综合性学习就是要使学生在感兴趣的自主活动中全面提高语文素养。特别是识字的教学。由于我们生活的大环境中都包含汉字，我们无时无刻都在与汉字接触，如果在教学中能够引导学生在日常生活中自己自主的进行识字的学习，

这样不但会使学生在不知不觉中增大识字量，还会使学生初步具备搜集和处理信息的能力，给语文教学带来意想不到的收获。

四、拓展延伸，走向社会。

- 1、把学生剪贴的字办成一期墙报，展示在一年段的宣传板。
- 2、回家告诉你的长辈，这节课你学到了哪些字，说一说写一写。
- 3、把你在生活中所认识的字记在你的采蜜集里，并和同学们交流你的学习方法。

[设计理念]

让学生走出校园认识环境，把教材与环境结合起来，借教材上的内容让学生体会外面世界的精彩，培养学生对美好生活的向往、追求，激发努力拼搏的精神；另一方面，利用观察社区，为学生建立教材与生活的联系，拓宽识字渠道，培养学生在学习生活中学习语文的能力。

(二)

师：我们刚才观察了外面的世界，看到了外面的世界非常的精彩，下面，请同学们跟我来看一看，我们熟悉的世界。

放花仙子的音乐，让学生进入到课堂氛围当中。

在黑板上出示：大风车、小神龙俱乐部、动画城，并配以相关的图画。

生：识字多的同学进行回答。

师：在这些字的下面，有一些我们熟悉的内容，谁到讲台前

来找一找，哪一些是你们所熟悉的？再找一找，在小篮子里的拼音卡片和有趣的头饰，把他们搭配起来。

有一些写有：啄木鸟、恐龙家族、唐老鸭和米老鼠……(动画片名)

小鹿姐姐、风车娃、金龟子、董浩、鞠萍姐姐……(主持人名字)

唐老鸭、米老鼠、葫芦娃、神奇宝贝、比卡丘……

有关动画片的一些内容。

生：学生有兴趣的进行挑选。并进行交流。

师：谁能告诉老师，你是怎么认识他们的？

生：1、我每天都看动画片，看熟了就认识了。

2、有一些字，我本来就认识。

3、在我的名字里就有，所以我就认识了。

4、我在看动画片时，出来字，我不认识，我问我爸爸。爸爸告诉我的。……

师：我们同学真厉害，在看动画片时还能识字。

哪位同学能讲一讲，你为什么爱看动画片？

生：1、因为动画片好玩。

2、因为他有意思，卡通人物很有趣。

3、因为通过看动画片，可以学习一些知识。

4、因为看动画片还可以识字。……

师：动画片有这么多的好处，他还可以识字，谁来说一说，你还可以在什么时候识字？

生：1、我在坐车的时候，看到不认识的字，就问妈妈。

2、我还会用拼音识字。

3、我在家里看报纸，不认识字时，就问我爷爷。

4、我走在马路上的时候，也可以识字。……

师：我们有这么多的识字途径，真好。下面请同学们来看老师也有一些识字的途径：

1、利用拼音查字典识字。

2、读课外书识字。

3、在家中观察，家用电器上带的字也读一读。

4、把自己不认识的字，写在卡片上，贴到镜子上，每天读一读。

老师知道我们的同学一定还有许多比老师还好的识字方法，希望同学们好好的利用，人人都能做一个识字小能手，让我们比一比，谁认识的字多。

下面，老师要布置一个作业：把你从报纸电视上认识的字剪下来或者记下来，我们进行识字小竞赛。看看，谁认识的字多，谁是识字小能手。

生：兴趣极高，进行积极的讨论。

单元形成性检测

双基加油站：

一、读一读，不会的可以查一查，还可以问一问。

二、说一说。

我是-----小学一年级的学生。

我是-----省-----市-----区-----镇-----村的人。

我的语文课本是-----元-----角-----分。

我们学校外面有-----，有-----，还有-----，所以我觉得外面的世界很精彩。

三、我会写。

心 什么 东西 门外 车门 市外 三
元 几角 八分

四、把字与笔画连线。

4 5 6 7 3

门 多 角 西 东

读写训练场：

读一读，回答下面的问题。

农民把玉米种在地里，到了秋天，收了许多玉米。

农民把花生种在地里，到了秋天，收了许多花生。

小猫看见了，把小鱼种到地里。他想，一定会收到许多小鱼。

(1)、这篇短文有——一个自然段。

(2)、小猫会收到许多小鱼吗？

(3)、小猫怎样才能收到很多小鱼？试着写出你的好办法，也可以画出来。

实践小天地：

从报纸、广告或说明书上剪下自己新认识的字，贴在下面。

外面的世界音乐教案篇五

1、认识学生自带物品的名称。

2、会认30个常见的词语。并选择喜欢的词说一句比较具体的话。

3、能用上指定的词语编一个简单的故事。

二、活动目的

1、通过“课堂小超市”让学生在活动中掌握认字的方法，激发认字的兴趣。

2、在轻松愉快的学习环境中，积累词语，提高学生的表达能力和想象能力。

3、通过活动，培养学生团结协作、自主探究的精神。

三、活动准备

1、准备一些食品、日常生活用品、玩具、学习用品。

- 2、制作物品名称的识字卡片。
- 3、多媒体课件、投影、收银员牌。

四、活动过程

（一）创设情境，激发兴趣

- 1、星期天，我们小朋友一同走出校门，看到外面的世界，小朋友们都仔细观察而且都想了很多的办法，你们都认识了哪些字，是怎样知道的？（学生自由汇报，教师适时鼓励）
- 2、我们小朋友真了不起。告诉大家一个好消息，我们的好朋友丁丁、冬冬开了一家超市，你们想去看吗？（课件出示丁冬冬超市背景图）

（二）观察画面，认识生字

- 2、学生一边看，一边把各种商品的名称读出来。
- 3、总结认字方法：逛超市认识很多商品的名称，你们是怎样认识的。（问爸爸、妈妈、查字典，看图）

小结：在我们生活当中，到处都是语文，到处都是汉字，只要我们是细心的孩子，就会有很多收获。

（三）课堂超市，学习生字

- 1、出示物品，认读生字。

今天，我们班也要开办一个超市，你们都带了些什么？能告诉同桌吗？（学生拿出准备的物品，与同桌说说商品的名称然后让个别学生拿上自备的物品到展台上读给大家听）。

- 2、观察物品，渗透分类。

选择方便面、毛巾、机器猫、文具盒等几种不同种类的物品，让学生认真观察，你发现了什么？（老师是分四类把商品放在货物区的。一类是食品，一类是生活用品，一类是玩具，一类是学习用品）学生把物品分别放在相应的货物区上。

3、超市开张，明确要求。

（1）分角色

小朋友扮演小顾客到超市选商品，你们想选老师当什么角色？（师扮演经理）

（2）宣布超市开业

师：我宣布——超市开业了。生取自己喜欢的名字。

a说明购买要求

师：你们用什么买东西？没带钱没关系，我们的超市不一样，只要小朋友选好商品，说出名称，再到小黑板前找到与物品名称相同的卡片，读给收银员听，你就可以成为这个物品的主人了。

b选收银员

师：你选谁当收银员呢？（请听课老师当收银员，我们的收银员很了不起，但要认识很多的字。

请一生有礼貌地送“收银员”卡片。

（四）、超市购物、认识生字

1、学生按“选商品——找与物品名称相同的卡片——说名称”的顺序购物。（师在旁指导）

师：从你们一张张喜悦的笑脸可知道你们一定选到了称心如意的商品，交到汉字朋友。

学生在有趣的“超市购物”活动中，学习新字，生词，掌握识字方法，从而达到让学生在学中玩，在玩中学的目的。

通过说话训练、创编故事，让学生展开合理想象，既拓展了学生的思维，又开发了学生的创造潜能，促进了学生的持续发展，这正是课程改革力求体现的，充分提供语言的材料，促进学生语言的发展，使每一个学生都能最大限度地发挥自己的潜能。

2、介绍商品的名称。（指名读商品的名称并说说认识了哪些朋友，怎样认识的。

3、小组交换商品和汉字卡。比比谁认识的词宝宝最多。

师：把认识的汉字朋友告诉你的朋友，并与他交换商品和汉字卡，看你有什么收获。

4、整理商品。

（五）、拓展思维、发展语言

1、小组合作，认词、说话

超市的叔叔阿姨看见我们班的小朋友今天认识了这么多字宝宝，非常高兴，准备送给小朋友们一套书你们想知道是什么书吗？（课件出示《大头儿子和小头爸爸》、温情的、白色世界、雪花、飘落、许愿、屋顶、）

认词语——看录像——用喜欢的词语说一句话。

2、创编故事、丰富语言

同学们可了不起，不但能认字，还能记词语，并且还会用上它们说一句完整的话。为了奖励你们，老师准备带你们到动物乐园去玩，你们高兴吗？好吧，我们出发吧！（播放课件）

出示图片——认读词语——用词编故事。

3、升华提高

小结，学习知识并不一定只在学校里进行，生活本身就是一个大课堂，只要你多听、多想、多问，就一定会学到很多知识。希望同学们能给老师更多的惊喜。

板书设计：

外面的世界

留心观察

新奇有趣

教学后记：为学生创造宽松、愉悦的学习环境，“乐中学，学中乐”是这节课的成功之诀。本节课设计层次清楚，环环相扣。以游戏、竞赛、编故事等形式为主线，辅以生动鲜活的动画，创设“课堂小超市”这一情境，符合一年级学生的特征，多媒体的使用，提高了学习效率。学生始终在快乐、和谐、轻松的氛围中不知不觉地巩固知识，形成能力，乐于探索，寓学于乐，体会到成功的喜悦，同时增强了学习汉字的兴趣，学生的综合素质得到了提升。