

最新教师培训心得与总结(优秀10篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教师培训心得与总结篇一

很荣幸参加了xx年xx区中小学“名教师”培训班的培训学习，非常感谢区教育局为我们搭建了如此好的一个学习的平台，使得我有如此珍贵的机会从各方面提升自己。总的来说，这次的培训内容丰富，形式多样，有教育专家的专题报告，有学员围绕专题进行的观摩课，也有学员的互动讨论。通过这一轮的培训，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。下面是我在培训中的几点心得体会：

回首这半年的教师培训，真是内容丰富，形式多样。专家的教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地烙印在我的心中。特别是xx教授有关《寻找教师的职业幸福》的专题讲座，真是心生感慨，让我受益非浅，让我懂得从平常的工作中去体验幸福。我们老师面临着来自自身、学校、家庭、家长等各方面的压力，面对如此重大的压力，我们必须先学会爱自己，要学会调节自己的心态。因为一个人的心理因素不仅影响到人的健康和寿命，还关系到人的成败。作为教师要学会调试自己的心理，同时还要学会与学生沟通，用阳光般的心态积极面对学生，才能有良好的教学效果。

任何人想发展都离不开书，读书的边界就是人生的边界。书籍可以让我们跨越时空与先哲进行精神对话。给我们培训的老师，几乎都谈到了这个问题。作为一名教师，我们不仅要读教育教学方面的书，还要博览群书。不读书，如何更加深

入地教学，如何在课堂上与学生与文本进行对话？如何与时俱进地掌握教育教学的技巧？在培训中，我深感自己的差距与不足。作为一名教师，要不断的给自己“充电”。我深感只有不断的充实自己，博览群书，授课时才能做到游刃有余，而不是照本宣科、索然无味。教学需要教师不断刷新，而不是复制。特别是现在的新教材新理念，为我们教师提供了更宽广的舞台，同时也对我们每位教师提出了更高的要求，我们更需要有创新的思想创新的理念。因此，以后要坚持读书，以丰富自己的内涵，让自己获得更好的发展。

教—研分离。“教师在行动研究中成长”，要想成为一名教育科研专长骨干教师，光会教还不行，还得研。要朝着教育特长型发展，这就要求必须在一定行为规范的基础上，将自身调节机制放在教育活动的控制执行环节上。在平时的教学活动中要多做创新尝试，要多研究教育教学理论，以堆积、沉淀并吸收经验。通过此次培训使我认识到一个教师不仅要具有一定的教学经验，还应该从经验型逐步向研究型转变，教育科研是教师专业发展的重要途径，也是教育发展的一个重要趋势。

2、缺乏激情和创新。

通过此次培训，通过聆听各位专家的精彩讲座，通过与各学员的相互交流，我更清醒地认识到自己的贫乏。我觉得自己太安于现状、自满自足多，紧迫感、危机感少；工作中容易被俗念束缚，惰性大，闯劲少；课堂上展示自己才华多，给学生参与的机会少。

培训给我指明了一条路，我一定要努力地走下去；培训为我打开了一扇窗，我一定要努力看到窗外最美丽的风景！

教师培训心得与总结篇二

在这次活动中，我重温了《教育法》《教师法》《义务教育

法》《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》《民办教育促进法》等，着重学习了《教师法》。通过学习，进一步提高了自己的法律意识，收益很大。

(一) 遵守、律和职业道德，为人师表；

(六) 不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平。

教师是“人类灵魂的工程师”，自古就有“教书育人，为人师表”的说法。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。这就要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。

古人对教师的职责概括为：传道、授业、解惑。这其实只指出了老师“教书育人”的职责中教书的一面，而“为人师表”则对老师提出了更高的人格上的要求。

教师学习法律法规心得三：小学教师学习法制教育心得体会(995字)

青少年是祖国的花朵，是社会主义现代化建设的未来。教育和培养好青少年，是我们中华民族永葆生机和活力的根本大计，是社会主义现代化建设事业的基础工程，是全党全社会共同的社会责任。新中国成立以来，党和政府高度重视青少年的培养教育，为青少年成长提供了良好的条件，使一代又一代青少年健康成长。一切为了孩子，给青少年营造一个和谐、平安的学习氛围，也是我们学校一直所重视的，更是我们教师德育教育工作的一个重点。

学校将中小学交通消防安全教育、反邪教警示教育、食品卫生安全教育、未成年人保护、财产安全教育等内容列为教育重点，根据学生的年龄特点选择合适的法制教育内容，将法制教育与课堂教学、课外活动、学生假期社会实践活动紧密

结合，进一步增强了学校法制教育的针对性，使法制教育深入到方方面面，力求全面无遗漏。

另外，除了安排教师组织班会教育，学校组织观看相关座谈，学校还充分利用黑板报、校园网等宣传媒体，加大“法制教育、平安校园”的宣传力度，广泛开展了各种形式的法制教育活动，确保法制教育工作的实效性。

当然，法制教育不仅要向青少年宣传遵纪守法的重要意义，更重要的是让他们认识到：法律不仅是对自制行为的约束，更是捍卫尊严、权利的有力武器。法制教育应传达这样一个信息：法律就在身边，我们学习、生活的学校、家庭、社会有一个强大的法律保护网，时时刻刻规范着我们的学习、工作和生活，调整着各种社会关系，只有自觉遵纪守法，才能健康顺利的成长，并有一个良性发展。

换个角度讲，法制教育是一个普法的过程。我们应当告诉学生日常生活的中有哪些针对他们的陷阱，如何识别、自救、求助等。还要让他们明白有哪些权利，如人格权、受教育权等等，如果这些权利受到侵害应当采取何种方法、手段才能得到有效的救助，而不至于付出更大的代价。总之，开展法制教育的主旨是培养学生民主、法治的观念，让青少年认识到法律不是约束行为的锁链，而是保障生活的要素，偏失的正义会得到法治力量的匡扶，弱势群体也能得到法律阳光的普照，从而自然地产生对法律的信仰，提高他们明辨是非的能力。这些才是他们真正缺少的，是他们从单纯的课堂教育中学不到的，更是法制教育的价值所在。

遵纪守法的道理人人都懂，法制教育更要潜移默化地从青少年身边的事件起，从他们身边的事做起，通过科学全面的法制教育增强青少年的国家意识、权利义务意识和守法用法的意识，为青少年的健康成长创造一个和谐、向上的法制环境。

教师培训心得与总结篇三

xx年12月我参加了为期两天的“小学英语名师高效课堂教学观摩”展示活动，主要听了四堂示范课及说课和龚海平教授关于“《英语课堂标准(修订版)》的解读与实施”的报告。我受益匪浅。专家们扎实的基本功，巧妙的课堂设计和高超的驾驭课堂的能力给我留下了深刻的印象。

其中，宋文教授执教的英语口语与写作结合的课型“myfriend”，由老师与学生的自由谈话，引导学生说出自己朋友的年龄、性别、姓名、爱好、能力等，让学生首先能知道从哪些方面描述自己的朋友；接着根据老师提供的调查表询问调查朋友的具体情况，为写作提供具体素材；然后老师提供句型给学生参考，学生根据表说说自己的朋友；最后，老师教给学生写作的基本结构，学生自己完成作文，整个教学过程水到渠成，学生再也不会觉得作文无从下手，不知所云了。

于东老师执教的语篇课型“saveourplant”，先由自由谈话复习语篇中出现的单词，再让学生观看一段地球惨遭破坏的视频，唤醒学生要用什么样的实际行动来拯救地球，从而自然引出本课教学内容，激发学生学习的积极性；在阅读教学中，通过让学生说---让学生记---让学生谈论---让学生完成练习，最后让学生阅读一篇小故事。整个教学活动充分让学生听、说、读，练。黄慧老师的绘本教学示范课“thethreewishes”[]选择集图画与故事于一体的色彩鲜明的绘本来进行教学活动，学生充满了学习的欲望，带着欣喜与期待与老师一起走进教学中，老师更是让学生带着想象走进绘本——带着问题理解绘本——带着期待朗读绘本——带着感情讲述绘本——带着欣赏与他人分享。学生在轻松愉快的氛围中浸润着英语语言的学习，可谓“润物细无声”。刘飞雪老师的英语对话课型“it’smine”[]精心创设情境，还原本课对话的一个真实的语言环境，让学生身临其境来说，来演，来读、来练，使得整个课堂一气呵成。课堂上那些华而不实的活动大大减少了，回归理性的东西是越来越多了。名师的课堂犹如一顿顿丰盛

的美餐，令我回味无穷，越品味道越浓。尤其是龚海平教授的讲座，带着我们深入地解读了《英语新课程标准》，同时结合他自己的教学实际，给了我们非常多好的范例，教会了我们很多新的教学方法，真是实在又实用。

寥寥数语，难以还原课堂的精华，但由自己提炼出来的，才是真正习得的宝贵经验。

一、调动学生积极性，让学生真正成为课堂的主人。

这是新课标的重要特点，也是素质教育的要求。因此，听课时我特别注意了各地老师不同的调动学生的方式。学生积极性调动起来以后，怎样保持下去也很重要。老师在每个教学环节中对学生的要求一定要清楚明确，难易适中。只有学生清楚的知道自己应该干什么时，才有可能干好这件事；而问题太难学生会无从下手，太易又不用思考，这都会打击学生的积极性。

二、教师自身的良好素质是上好一堂课的重要前提和基本保证。

在这两天的听课中我发现这些教师都有几个共同特点：1、口语流利，发音准确。只有做到这一点，才能保证学生对课程的理解，才能保证孩子学到正确的知识，地道的语言；2、善于利用多媒体等多种手段辅助教学，使学生接触到的知识更立体，更直观，更生动；3、教态亲切，表情丰富，在课堂上能轻松，活泼，潇洒地进行授课，富有艺术性；4、有扎实的英语基础知识作为后盾，词汇丰富，课堂充实。5、大部分老师能非常得心应手地运用简笔画辅导教学，基本功殷实。

三、教师课堂设计较巧妙和实用。

我认为，教师的基本素质固然很重要，但一堂课的设计也是至关重要的。也大大地拓宽学生的视野，大大增强学习英语

的兴趣，加上教师高度的驾驭课堂能力，课上得让人感觉是一种享受。而精美的课件又会使其“锦上添花”。四堂课无一不是如此。教学设计循序渐进，层层深入，环环紧扣，整节课气氛活跃，学生热情高涨。

我想我今后要做到两个“认真”。即课前认真备课，课后认真总结。应该说课前备课是课堂教学中非常重要的一环，平时上课我们应该有非常深刻的感受，只有认真细致的备课，我们站在讲台之上才能做到胸有成竹，游刃有余。由于我们缺乏资深教师们丰富的教学经验与应急能力，课前认真细致的备课是必不可少的。我们不仅要备知识点，还要细致到课堂中的每个环节，我会采用什么方法来达到每个课堂环节的目的；课堂上我布置的任务是否与本节课的教学目标紧密联系；更要备学生，根据学习对象的不同来确定自己的教学方法，换位思考来找出学习过程中学生可能会遇到的难点，从而找到合理解决学生难点的途径。课后总结就是，及时总结当堂课的优缺点，以及改进的方法并记载下来，课后总结的积累就是一笔丰厚的教学财富。

通过这次听课，我开阔了眼界，看到了自己的不足，以及自己与优秀教师的差距。同时我对自己也提出了许多问题去思考，怎样让自己的语言更优美？怎样让我的学生们喜欢上我的课？怎样培养学生的能力？相信通过自己的不断努力，一定能拉近距离，不断进步。

教师培训心得与总结篇四

近年来，教育领域的不断发展和变革已经促使教师培训日益受到重视。作为一名参加培训的教师，我在这段时间里收获颇丰，深感教师培训对于我们的成长和发展至关重要。在此，我想总结一下我对教师培训的感悟与体会。

首先，在教师培训中，我深刻认识到作为一名教师，不断学习是必要的。教育是一个不断改革和发展的行业，新的教育

理念和教学方法不断涌现，教师如果要跟上时代的步伐，就必须紧跟教育的发展动态，不断更新自己的知识和技能。培训活动为我们提供了一个学习的平台，让我们深入了解到教育的最新理论和实践，开阔了我们的视野，激发了我们的学习热情。通过培训，我学到了很多新知识，更新了教学方法，不断提升了自己的专业素养。

其次，教师培训也使我认识到与人沟通的重要性。作为教师，我们必须与学生、家长和同事进行频繁的交流和合作。在培训中，我参与了很多小组讨论和合作项目，通过与其他教师的互动，我了解到人与人之间的沟通是如此重要和复杂。沟通不仅仅是传递信息，更是理解和尊重他人的过程。通过培训，我学到了一些有效的沟通技巧，比如倾听、表达和反馈。这些技巧不仅帮助我更好地与学生和家长沟通，也提升了与同事之间的合作效率。

同时，教师培训也教会了我如何有效地管理教学任务和时间。在快节奏的教育环境下，教师们需要同时处理多种任务，包括备课、教学和评价等。在培训中，我们学习了一些时间管理的方法和工具，比如制定清晰的工作计划、合理分配任务和设置优先级。通过培训，我学到了如何更好地组织自己的工作，提高了工作效率，减少了压力。

最后，教师培训也培养了我对教育事业的热爱和责任感。培训中，我与来自不同学校和各个年龄段的教师交流经验，了解他们的教育故事和成长历程。他们的激情和执着使我深受感动，进一步坚定了我在教育事业中的使命感和责任感。我深深地认识到，作为一名教师不仅仅是传授知识，更要成为学生的引路人和榜样，引导他们健康成长，为他们的未来负责。

总之，教师培训是我教育职业生涯中的重要体验和学习机会。通过培训，我不仅扩展了知识领域，也提高了教学技能和工作效率。更重要的是，培训让我对教育事业有了更深刻的认

识和理解，增强了我在这个行业中的信心和热情。我深信，只有不断学习和成长，才能成为一名优秀的教师，为学生的未来贡献更多。

教师培训心得与总结篇五

“教师万能培训”是教师学习和进步的重要途径，是教师成长的必经之路。我在此次培训中受益匪浅，深感自己的不足，同时也发现了自己的优势。本文将从培训所涉及的内容、学习心得、疑问解答、培训带来的影响等方面，分享我在“教师万能培训”中的收获。

二、培训所涉及的内容

本次培训包括学科课程、教育技术、学校管理、职业技能等多个方面。其中，我最为感兴趣的是学科课程和教育技术。学科课程方面，我们听了相应学科的专家讲解，学习到了新的教育理念和教学方法。教育技术方面，我们了解了如何利用信息技术进行教学，并在实践中学会了使用教育软件进行课堂设计和教学活动。学校管理和职业技能方面，虽然与我们日常工作关系不大，但也让我们对学校管理有了更深入的了解，同时也开拓了我们的思路，为我们未来的职业发展提供了参考。

三、学习心得

在培训中，我学到了很多，其中最重要的是学习方法。我们学习到了如何制定学习计划、如何快速阅读、如何记笔记等。这些方法虽然看似简单，但在实践中却非常有效，使我在学习过程中事半功倍。另外，在学科课程和教育技术方面，我也领悟到了一些新的教学方法和理念。例如，针对不同学生的教学策略、以学生为中心的教学模式等，这些都是我平常所没有接触到的内容，但却很实用，可以让我更好地应对不同的教学场景。

四、疑问解答

在培训中，我们也有很多问题和疑惑，比如如何应对学生作业太多、如何提高教学效率等。在培训中，专家们会耐心地解答我们的疑问，并提供相应的解决方案。他们的答案往往让我们茅塞顿开，让我们认识到自己的不足，也激励我们在今后的工作中更加努力。

五、培训带来的影响

通过本次培训，我认识到教师应该不断学习和进步，随时关注教育前沿，掌握最新的教育理念和技术，以更好地服务于学生。同时，我也认识到个人的能力和知识水平还有很大的提高空间，需要不断地努力。培训也让我认识到同行之间的交流和合作是非常重要的，只有共同成长才能实现学生的最大利益。因此，我将与同事们保持频繁的交流 and 沟通，共同进步、共同发展。

总之，“教师万能培训”不仅为我提供了学习的机会和平台，更让我认识到了教育工作者的使命和责任，也使我更加明确了未来的职业规划和发展方向。我相信，只有不断地学习和进步，才能更好地服务于学生，为教育事业贡献自己的力量。

教师培训心得与总结篇六

15天中，技术的补血，让我受益匪浅。这些仍然奋斗在一线的专家能从我们的实际出发，深入浅出地介绍如何构建一个安全的校园网，如何进行校园设备的采购与维护，还无私地提供自己的经验与实用的软件技术，使我能在以后的工作中方便地使用这些现成的经验与软件。学习asp设计的时候，感谢老师能这么耐心地教导我们，让我能够系统地学习这么实用的技术，让我多掌握了一种更好从事教学管理的技术。

课堂教学的培训细致到导入如何设计，过程如何设计，总结

评价如何设计，如何书写教学反思，培训一改以往传统的说教模式，让我们在专家的指导下动手设计，及时评点，提高了培训的效果，得到了很好的锻炼。

课外活动在我以往的观念中，总是被放在最不重要的地位，这次的培训改变了我的想法，信息技术课外活动的开展，不仅能提高学生学科方面的技能，也能对学生的思维带了质的改变，能够改变学生的思维方式，做事风格，这种改变是全方位的。特别是专家们一生对于提高学生信息技术能力的追求，更让我感动，觉得小学信息技术也是一项非常重要的工作。

信息技术对于其他学科的学习起到的作用，使本次培训的重点，也是难点，谈论了很多，也思考了很多。有的从大局探讨信息技术对于整个教育的作用，有的老师从课堂谈论整合的具体模式，从大局到细节，我也听到了许多专家对与信息技术绝妙的比喻，比如说，如虎添翼，信息技术的作用不正是如此吗。

这次最大的收获还是自己理念方面的提升。有效率的教学，是能让学生在解决问题的过程中自然而然学习工具，使用工具，感受技术对于自己学习的重要，从而自觉学习技术。无论是导入还是过程设计，学生评价，都是这一理念作为基础。信息技术老师也要把自己当作专业课的老师，不能只等专业课老师学习使用信息技术，信息技术老师也要主动地参与专业课的教学研究，主动积极钻研才能理解专业课的老师，更能理解整合的意义。“换个角度想问题”，虽然是个老话题，但是这次的培训却让我感触更深，一个信息技术老师无论教学中，整合的探究中，要站在学生的角度，站在专业课老师的角度，甚至在采购设备的过程中也要站在校长的角度思考，换位思考这个看起来朴实的观念，却是行之有效的方法。

我是第一次参与全部都是小学信息技术老师参加的培训，让我有回家的感觉，我第一次开始想到自己。特别是在听到一

位特级教师说道，我们除了爱学生，爱同事以外，更要爱自己，我思绪万千，想到自己从来没有间断的学习，从来没有间断的努力，默默无闻地跟机器打交道，并且这条路未来的遥遥无期，第一次觉得爱自己的重要性。

信息技术老师对自己未来的规划第一次被放在这么重要的地位，以前只知道埋头做事情，埋头学习各种技术，这次培训，让我第一次开始认真思考未来。那些同样正在从事信息技术教育的专家前辈们对自己人生理想的追求，给了我很多的思考，有的时候我感到自己从事信息技术很辛苦，但是现在我感到得更多是荣幸，能够参与信息技术改变教育的改革潮流中，看看前方，有那么多专家，特级教师做榜样，看看身边，有这么多志同道合的朋友们同样在坚持真理，坚守阵地。我想我会继续努力的！

教师培训心得与总结篇七

教师培训是教师职业发展中的重要环节，通过参加培训，教师不仅可以更新自己的教育理念和教学方法，还可以和其他教师进行交流和互助。在这次培训中，我受益良多，让我对教育教学有了更深的思考，并且提升了自己的教学水平。在这篇文章中，我将分享我在教师培训中的感悟和总结心得体会。

首先，通过参加教师培训，我对教育教学的理念有了更清晰的认识。在培训中，专家们用具体的案例和实践活动为我们展示了如何培养学生的创新思维和问题解决能力。他们强调了学生需要主动探究和合作学习的重要性，让我认识到传统的教学方法已不再适应现代社会的发展需求。培训中的讨论和交流也让我看到了自己的不足之处，激发了我改进和完善自己的教学方法的动力。

其次，培训中的实践活动使我更加深入地了解了学生的需求和差异化教学的重要性。在一个模拟课堂中，我分组和其他

教师一起设计并上了一堂课。通过与其他教师的合作，我学会了倾听学生的声音和观察学生的反应，以便调整课程的内容和教学方法。我了解到，学生每个人都有自己的学习方式和学习习惯，因此，差异化教学是必不可少的。我将会根据学生的需求和水平，灵活调整我的教学策略，以便让每个学生都能够取得进步。

另外，教师培训中的资源共享和教学策略交流让我受益匪浅。在培训中，我结识了许多来自不同学校和不同学科的教师，他们都有着丰富的教学经验和独特的教学方法。通过与他们的交流和讨论，我发现了许多优秀的教学资源 and 策略。我相信，在今后的教学中，这些资源和策略会给我带来巨大的帮助。同时，我也将把自己的教学经验和方法与他们分享，共同促进教学水平的提高。

最后，这次培训让我认识到自我反思和不断学习的重要性。培训结束后，我反思了自己在教学中的不足之处，并制定了一个改进自己教学的计划。我将持续关注最新的教育理念和教学方法，在教学中不断尝试和创新。我相信，只有通过自我反思和不断学习，我才能成为一名更好的教师，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

总之，教师培训是一个很好的机会，让教师有机会更新自己的教育理念和教学方法。通过参加培训，我对教育教学的理念有了更清晰的认识，了解了学生的需求和差异化教学的重要性，受益于资源共享和教学策略交流，并且认识到了自我反思和不断学习的重要性。我相信，这些收获将在我以后的教学中发挥重要的作用，提升我的教学水平，并且促进学生的全面发展。

教师培训心得与总结篇八

教师是一个与时俱进的职业。长期的教学生涯科技的迅速发展和教育理论的不断更新，要求教师不断进行学习和发

教师长期培训是教师不断提高自己的关键。在这篇文章中，我将分享我通过长期培训所得到的经验和体验。

第二段：学习理论的有效性

长期培训不仅仅是为了满足教育部门的要求，更是为了自我提高和不断向新事物学习的机会。我发现，我的最大得益是来自长期学习新的教育理论和最新的教育趋势。长期学习理论和不断更新自己的知识储备可以帮助我更好地理解学生的思考方式，并且提供给我的教学课程多样化的教育体验。

第三段：使用科技作为教学工具

长期的教师培训使我意识到，在现代教育中，科技作为一种工具已经扮演了至关重要的角色。通过学习科技，我不仅仅可以让我的学生更加活跃地参与课堂，还可以让我的教学改进变得更加高效，提高学生的学业成绩。科技使我的工作量减少了很多，我可以更加关注于个别学生的需求和帮助。

第四段：分享经验和资源

长期培训也让我有机会与其他教师交流，获得和分享经验和资源。我现在可以更加清醒地看待我的教学生涯的成长，获得各种实用的教学技能和技巧。这样的感受燃起了我的热情，我所掌握的不仅仅是课本知识，而是一条不断进步的路线。

第五段：总结

总而言之，长期教学培训是使教师成为专业教师的一个关键要素。它让教师在教学实践中保持开放的态度和灵活的思维，不断调整和更新教学方法。最终，教师的学生受益于他们的专业能力和持续发展。对于每一个教师来说，长期学习是重要的，因为它不仅可以提高自己的技能和知识，还可以帮助更好地为学生服务。因此，我们应该鼓励教师不断学习和参

加培训，以期日益增长我们的尽职能力和专业水平。

教师培训心得与总结篇九

xx年12月初我参加了xx年中小学教师素质提高全员远程培训学习，虽然学习的时间有限，但是这一阶段的学习使我获益匪浅。下面是自己对这段时间学习的总结与一些心得体会。

本来一直感觉自己是一名语文老师。所以总是很放松自己。可是在我听完讲座之后，让我深有感触。我们的教师需要的不仅仅是书本上的专业知识、更需要的是渊博的知识、教育的智慧，我们要改变的是过更好，更加的吸引学生。就去的老师的形象，我们要做一个有智慧、有爱心、让自己快乐也要让学生快乐得人，要想让自己的课讲的必须提高自己的个人素质。听到了教授的报告，才知道如何成为一名优秀的教师。首先的一点是必须要多读书，读好书。不但这样他们都同时读了许多课外的读物来丰富自己的知识。我也从中立志要多读书来提高自己的各方面的素质。努力让自己成为一名优秀的教师。

教师就必须在各个方面提高自己。尤其是在教学方面，一个优秀的教师不会上课单一。而是要有多种多样的课堂方式。只有形式多样的课堂，才能更好的吸引学生。让学生喜欢上课，从而在各个方面提高自己的水平。在讲座中说：一堂课下来，教师一定要明白在教学生什么，学生发展了没有，改变了没有，学生走出教室与走进教室有无变化？这就要求我们教师在备课的时候绝对不仅是在备教材，更多的是要关注学生，关注学生能学会什么，是否发展了。

“学生是学习和发展的主体。要关注学生的个体差异和不同的学习需求，充分激发学生的主动参与意识和进取精神，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，为学生全面发展和终身发展奠定基础”。新课程将改变教师与学生的传统角色、教学方式和学习方式，积极倡导学生主动学习和主动探究的

精神，教师要不断地实现自我更新。新课改强调教师是学习活动的组织者和引导者，同时认为学生才是课堂的主体，老师应尽可能地把课堂还给学生，让尽可能多的学生参与课堂，把“主宰”权还给学生。我认为，学习的目的是为了学以致用，而不是单纯地为了考试，为了升学，因此，作为教师确实有必要转变一下自己的角色地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的课堂氛围，在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，这样一来，学生有了较自由的学习空间，有了与老师平等对话的机会，变得越来越大胆，在课堂上踊跃发言，积极地表现自我。

短短的培训，走进教授们的心灵世界，感叹于他们思维的敏捷，语言的风趣丰满，独特的教育视角，丰富的教育经验……把我印象最深的记录下来，给自己留个纪念，愿我也能拾级而上。

教师培训心得与总结篇十

12月1日-2日，由河南省教育厅主办的河南省民办高校机械类专业骨干教师培训班在郑州科技学院举行。来自全省24所民办高校的近100名专业课教师参加本次培训，根据学院和系领导的安排，我有幸参加了此次培训班。

本次培训内容主要有国内著名大学教授的专题报告、到郑州科技学院的参观学习、各位学员之间的座谈和交流学习。通过培训学习，我感到受益匪浅，感受到了名师的风采。现将我的学习情况从以下几个方面进行总结：

在此次的开班典礼上，李敏处长在讲话中对所有学员提出了两点希望：一是希望老师们热爱教师职业、专业和学生，充分利用培训平台，真正把培训作为一次充电加油的好机会，相互学习，加强交流，促进提高，真正学有所思，学有所得。二是希望老师们要学以致用，一定要把学到的知识和技能运

用到工作实践中去，学用结合，发挥好理论指导作用，不断推进专业建设改革，提高人才培养工作水平，在各自的岗位上不断取得新进步，为学校发展和河南民办高等教育事业的发展做出更大的贡献。

李敏处长结合自己的亲身经历，用鲜活的案例，生动地阐释了高校教师所应承担的社会责任和应具备的综合素质。他在会上讲到，作为高校教师，首先要做到就是爱岗敬业，把教学工作当成首要任务，在教学过程中不断提升业务水平、教学水平、技术水平。我们既然选择了教师这个行业，就应该在认真负责，不攀比，不浮躁，静下心来做学问，把教学工作作为自己人生的事业去做，既为教学做贡献，又提升了自我。无论在那个行业，都会存在不同的竞争，唯有自己拥有过硬的业务能力才能在自己所在的行业站稳脚跟。

二、加强学生学习过程考核，重视学生能力培养，引导学生培养自学能力

培训中，郑州大学机械工程学院副院长秦东晨教授、山东大学机械工程学院副院长王勇教授，天津大学远方教授，分别以《浅谈高校机械类专业课教师的能力培养与发展》、《加强国际化、工程化与信息化建设，提高人才培养质量》、《以能力培养为目标的工程制图教学方法的思考与实践》为题为学员作报告。

通过三个报告的题目，我不难发现，高等教育未来不仅仅是知识的传授，更注重学生能力培养。各位专家在报告中普遍指出，就我们目前教学中，还存在很多普遍的问题，例如，学生每学期的作业量普遍偏少，而且学生作业质量普遍偏低；教师在课堂教授的太多，与学生交流沟通的太少，学生自主学生能力有待提高。

针对存在的问题，三位专家，也给出相应的解决方向。就学生作业问题，我们不仅仅要把数量提上去，还要把质量提上

去，要加重学生作业的考核比重，让学生在平时有学习的紧迫感和压力，促进学生去学习，甚至可以拿出试点课程，用平时作业进行考核，促使学生被动学习改主动学习。现在存在的一个普遍现象就是教师讲完课就走了，很少能够和学生进行面对面的交流，这对教学有很大弊端，我们要想把学生教好，首先要了解学生，这样才有针对性，对我们老师来说，最大难题就是学时问题，老师的任务量大，时间比较紧张，怎么去解决这个问题呢，第一，我们可以通过课余时间，第二，我们可以先进的通讯工具，现在的交流工具比较多，咱们可以多渠道去了解学生。最后就是培养学生自学能力，我不仅仅要教给学生知识，还要教他们如何去学习，用什么方法去学习。

此次培训为大家提供了一个很好的学习交流的平台，让我们了解我们国家重点院校的教学理念，面对如火如荼的教学改革，作为高等职业学校的教师，我觉得自己应切实转变自己陈旧观念，转变自己的思想，以积极的心态来对待改革。

通过参观郑州科技学院，我深刻地意识到实践教学环节重要作用。让我认识到今后的授课中要联系生活实际，培养学生的创新意识，重点培养学生的动手实践能力。

总之，虽然只有短短两天时间学习时间，但是带给我的启发和经验，却是一笔永久的精神财富，是打开陈旧思想，释放无限思绪的钥匙，它让我知道我知识面和技能存在很多不足，今天开始我的心中永远亮起一盏明灯，指引我更加努力去探索，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，积极投身到我所热爱的教育事业中去，百折不扣地实现自己的梦想。再次感谢学院和系部给我这样一个学习机会。

教师培训学习总结8

参加这次培训的同志们都很珍惜这次难得的学习机会，在最短的时间内完成了由教育工作者到学生的角色转换，认真、

虚心、诚恳地接受培训，态度端正、学习专注，从教育局领导到学校校长都能专心致志，全神贯注，认真的聆听和记录，及时完成作业，如饥似渴地接受着新鲜的理念。大家都觉得机会是如此的难得，学习气氛十分浓厚，仿佛回到了学生时代。

专家、教授的讲座就象是一顿丰盛的大餐，精美地呈现在我们的面前，真是“听君一席话，胜读十年书”。各位专家、教授毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。刘华蓉教授报告：教育管理中的危机和舆论应对和李雯教授的“学校安全工作理论、政策与实践”，对指导实际工作有较大帮助，使我们不仅了解了全国学校安全的现状，也对如何做好学校的安全管理有了新的思路。更重要的是懂得如何处理校园突发事件和应对各种媒体，理解什么叫“媒治”。做好学校安全工作，需要脚踏实地，持之以恒，不能心存侥幸。余祖光副所长的讲座，使我对职业教育人才培养模式、影响因素及改革走向有了新的认识，理解了什么叫“工业文化缺失”。聆听了孙霄兵副部长对《国家中长期教育发展纲要》的解读，明白了基础教育改革的重点，知道了做为一个人才，不只要懂外语，更要懂国际规则、懂中国国情。

听专家、教授们滔滔不绝、挥洒自如的讲座，心中十分佩服他们的口才，佩服他们的自信，佩服他们的敏锐，佩服他们知识的渊博。想想如此才气从何而来？所有人都是走着同一条道，那就是不断的读书学习，关注专业知识，关注国家大事，日复一日，永无止境。就像听课时孙部长说过的一句话：“人生是一个长跑，要一直坚持下去。”学习也是如此，要让读书学习已像吃饭睡觉一样，成为我们必不可少的生活方式。我虽然不能教育教学的专家，但我可以从现在起就行动起来，像专家一样投入到读书学习的活动中去，让读书学习也成为我生命活动中不可或缺的组成部分。对照自己的工作实际，将所学知识为我所用。

培训学习虽然已经结束了，但我知道有更重的学习和工作任务在后面。思想在我们的头脑中，工作在我们的手中，坐而言，不如起而行！路虽远，行则将至。事虽难，做则必成。让我们借市教育局开展“学习工程”的东风，重新树立终身学习的观念：为做一名合格的教育工作者努力学习，为培养出更多创新人才努力工作。

教师培训学习总结9

18日至19日，本人随从我校高一英语组全体教师进行为期两天的新课标英语教学培训与学习。两天间本人即参加了专家教学指导培训，也深刻感受了我市资深英语教师的在教学上的独到方法和策略。下面本人将就人教版新课标编委肖菲老师的培训表达自己对新课标教学的深层体会和理解。

肖菲老师在培训中多次强调要注重课堂的时效性。在英语教学的过程中我们往往忽视英语教学的重要性，而过分注重英语知识点的无限延伸和拓展。这样往往会导致在英语教学中英语教学目标不明确，教法单一枯燥，教师忽略重难点的可能性变大，不利于英语的长期教学。因此，在教学过程中应十分重视本单元的重点与难点，有所侧重，有所不侧重。

英语课堂教学不是单纯的灌输，而是讲解与演练的有机结合。一位优秀教师既要把握知识的传授，也要注重学生对知识的消化与巩固。因此，我们在教学过程中应该注意注重教师授课与学生掌握的有效连接。把所教授的知识让学生深刻领会并掌握才是英语教学的根本。

三、学生是课堂的主体，要注重发挥学生的主动性和积极性教师既要充分的发挥自己的教学潜能，又要有效地调动学生的课堂积极性。学生的兴趣是英语教学顺利进行的必要条件。教师应在授课过程中有效把握和组织学生，使学生充分的参与到课堂教学中。这样才能提高课堂教学的效用，达到英语教学的最终目的。

英语教学是一个长期的过程。在英语教学中教师承担着重要的角色，因此不断地学习和深造才能有效的提高教学的时效性。新课标英语教学给我们提出了更进一步的要求，所以作为青年教师只有不断提高自己，完善自己才能成为一位合格的英语教师。