

2023年党员干部培训小结(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

党员干部培训小结篇一

认真参加全局党员干部职工集中学习、讨论和测试的基础上，根据《关于认真做好监督制度集中学习宣传工作的通知》(区组发[]86号)文件精神。进一步加强自学，深刻理解和准确把握四项监督制度，真正做到学深学透，并获得以下心得。

一、对四项监督制度重大意义的几点体会

1、四项监督制度是对选人用人权力监督的重要举措

干部选拔任用问题历来是社会的焦点。近几年，通过不断加强整治力度虽然取得和大成绩，但用人上的不正之风和腐败现象依然是干部群众反映强烈的突出。四项监督制度，是以科学发展观为指导，深入贯彻落实党的 和 届四中全会精神，进一步匡正选人用人风气、提高选人用人公信度的重要举措，是深入整治选人用人上不正之风工作实践经验的科学总结，是干部选拔任用监督工作重要的制度创新，显示了我党坚定不移地推行治国必先治党、治党务必从严的坚强决心。

2、四项监督制度是根治选人用人上不正之风制度依据

现实中，用人上的违规行为和失察失误现象时有发生，一个很重要的原因，就是干部选拔任用责任主体不清、责权关系不明，致使出了问题往往难以追究到位。四项监督制度以监督检查和案件查处为利器，在选人用人问题上应该怎样做、

不应该怎样做，对违规失责者应该受到怎样的查处都有明确规定，改变了以往在选人用人上实施责任追究方面模糊不清、不知从何下手的尴尬局面。依据这四个监督制度，就可以及时、有效地处理选人用人上各种违规违纪的行为。

3、四项监督制度是治理选人用人不正之风的“组合拳”

四项监督制度，将干部选拔任用工作的组织监督和民主监督、过程监督和效果监督有机结合起来，相互补充，形成合力，为干部选拔任用形成系统的“防控网”。《党政领导干部选拔任用工作责任追究办法(试行)》，以责任追究促正确履职，坚持有规必严守、违规要查处，有权必有责、失责要追究的原则，列出了五大类责任主体和39种责任情形，并规定了责任追究措施。《党政领导干部选拔任用工作有关事项报告办法(试行)》，着眼于事前把关和事前预防，规定了五种干部选拔任用情况应当书面报告上一级组织部门，规定了七种干部选拔情况在作出决定前应当征求上一级组织人事部门的意见。《地方党委向全委会报告干部选拔任用工作并接受民主评议办法(试行)》，强化了“事后”监督，规定地方党委每年向全委会报告工作时，要专题报告年度干部选拔任用工作情况，并在一定范围内接受对本级党委干部选拔任用工作和新选拔任用领导干部的民主评议。《市县党委书记履行干部选拔任用工作职责离任检查办法(试行)》，将市县党委书记履行干部选拔任用工作职责情况与其提拔交流直接挂起钩来，详细规定了检查的内容、检查的程序、参加民主评议的范围，同时规定了检查结果的运用。

二、对贯彻落实四项监督制度的几点建议

1、要认真学习，拓展广度和深度

积极参与专题辅导讲座、大会交流、典型案例剖析、知识问答测试等方式的学习，使四项监督制度入心入脑，真正的熟知。要将学习贯彻实施四项监督制度，列入日常学习、工作、

考核的一项重要内容，通过全面的分析检查，整改提高扩展学习的广度和深度。

党员干部培训小结篇二

校团委组织的第三届团干培训结束了，我相信大多数学生干部还在意犹未尽的回味着。通过这次培训，我在思想觉悟上有了进一步的提高，认识到了自身的缺点和不足，能让我在今后的学习和工作中有了改造的机会，作为一名团干我很荣幸比普通同学多了一次锻炼的机会，也让我认识到了要做一名优秀的学生干部并不容易，需要去花时间和精力让自己去充实，培养表达能力，创造能力，还需培养对突发事件的处理能力。在这次培训后我有太多的感触，“博学深思、笃志报国”，或许不止这些。从第一讲的礼仪，到最后一讲的英语学习与人生规划我都在认真的听着、认真的做着笔记。从礼仪、科学发展观、学生干部的职责、作用，以及团队合作意识，开展到科技创新。我对这次的培训感悟颇多，并学到了许多原来闻所未闻的事儿，我如饥似渴的听着老师所讲接的一字一句，我觉得这些从根本上提高了我的素质。

樊老师的第一讲讲得很具体，从平时的一举一动，到与人的沟通，都是那天的主题，老师用风趣幽默的语言娓娓道出了那天的主题——礼仪。从基本的礼一直讲到了我们今天所沿用的礼仪，我沉醉在老师那充满智慧的思维里，礼仅仅是一种形式，表达出你的态度，虽然礼多人不怪但是仍然要有一个限度，不能无穷无尽得下去。然后从着装，到仪容，仪态，都做了比较详尽的描述，甚至具体到了与人交流时的眼神。不论站姿，坐姿都要符合礼仪，从言谈举止上作出一个彬彬有礼的人，这些不仅仅是提高自身修养，同时作为学生干部，不论从那方面来说都要做到同学们的表率，起到模范带头作用，这样加入学生会才能显得更有意义，同时在与交流的过程中要从内心中流露出热情，真诚，友好，善意，表情要自然大方，有亲和力和面带微笑。与别人交流的同时，还要注重眼神交流，这些都是我平时未曾注意过的，要学习起来

还正要下一番苦功夫，与别人讲话时要注意听众是谁，讲真心话不论何时何地都要表现出你的诚肯心与心的交流会是谈话变得更好更顺利。然而要涉及到批评的内容时，要先对正确的予以肯定，对积极处予以赞扬然后再委婉的说出批评的话，让犯错的人感觉到他还是有正确的地方的。其实我的脾气很坏，遇事总是不拘小节，但是学过了这节课之后，我懂得了如何去与人交流如何去获得更好的人缘，直到现在老师的一字一句还记载我的脑海之中，我会借这个机会增强我的沟通能力，与人协调能力，努力做好同学们的朋友，和他们做一次心与心的沟通。

有时候我就想作为一个学生干部。我们更要有比别人更正确的学习态度、学习方法，明确自己的工作和学习的方向，正确处理两者的关系，只有体会到这一点，你才可能成为一个合格学生干部。学生干部在平时的工作，往往是比较繁琐和劳累的，并且没有嘉奖和赞美，只有在工作岗位中默默地工作，默默地付出。许多干部同学埋怨在工作中锻炼不到自己，学不到什么，其实，这只是他们没有认真对待工作罢了，我想做每一件工作都是在考验每一个学生干部，都在测试我们综合素质的高低。业务素质的体现，在我看来，不外乎又是繁琐的工作的表现。道德素质和其它综合性的素质，也很大影响着每一个学生干部的工作的开展，譬如没有道德或道德素质不高的人，他能全心全意为同学服务吗？没有健壮的体魄，能有精力做好每一件事吗？这些素质的综合，往往也在很大程度上体现着我们的能力，是做好工作的关键。闫合作老师讲的“做一名华信人”正迎合了我以上的想法，让我真的是受益匪浅、或许对我来说更多的是一次对中国古代文化的大洗礼。

本来我原以为理论的学习多是枯燥乏味的，但在这次学习中，通过老师同学深入浅出的细致讲解，从我们身边熟悉的事物和日常的生活入手，生动的例子，幽默风趣的语言，我深深的被感染着，原来理论培训的学习也可以这么生动活泼让人意犹未尽。

团干培训从20_年3月24日开始，总共五节理论课，在这五节课中，我学到了原来学校团学干部工作从来都是这么辛苦，但他们任劳任怨，无论做什么事情都是吃苦在前享乐在后，但还要受到许多同学在他们背后的冷嘲热讽和指指点点，然而他们并没有因此而抱怨，而是默默的承受这一切，再次用实际行动来证明了他们的能力，以此来获得同学们的肯定和认可。

这次理论课培训最让我记忆犹新的莫过于管理学院的吴少伟院长讲的从“团伙”到团队这节课。我深深的理解了“同一个团队、同一个信念”的力量，也让我知道了“无论在什么时候，无论我们经历了什么坎坷，我们心中一定要怀揣着梦想，一定要有我能行的信念！”吴老师的课程诙谐幽默，讲解的十分精彩赢得同学们热烈欢呼和掌声。而张峰老师讲的“科学发展观”却让我更加坚定我的感悟“博学深思、笃志报国”。他从多个角度分析炮轰利比亚事件，分析国际形势，或许还是他那句“落后就要挨打”提醒了我们青年学生要努力学习科学文化知识，防止西方国家的和平演练。

虽然团干培训的理论课很少，但是堂堂都是精华，都是我们作为学生干部的向往。也让我们看到了我们华信学院团委老师对学生干部的重视。以及引导我们学生干部对待生活和工作应提高认识、端正态度，提高组织策划能力和处理突发事件的应变能力。这次培训讲的最多的也是关于能力的培养，在以后的学习和工作中，如何塑造一个领袖的角色也尤为重要，要想成为一个好的领袖，就必须要有足够的能力，让别人来认同你肯定你。所以通过这次培训我充分的认识到：能力从来都不是与生俱来的，它必须在学生干部的自我教育，自我管理，自我服务中得以培养和建立，使自己的各种能力得以升华，然后把能力运用到实际生活中去。

最后我想说从现在开始只要我们大家心往一处想劲往一处使，遇到困难不放弃，失败了及时总结教训，成功了及时总结经验。我们这个组织会越来越成熟，组织的活动一点会越来越

精彩。而我以后会在自己的工作中更加的努力，积极和勤奋。我对自己充满信心，对未来充满希望！

党员干部培训小结篇三

地点：计生三楼会议室

主讲：华伟

主题：区镇廉政党课

一、正确认识新常态，进一步增强党风廉政建设和作风建设的责任感和紧迫感。一是反腐态度更加坚决。二是反腐思路更加务实。三是反腐措施更加有力。

二、主动适应新常态，进一步推动党风廉政建设和作风建设取得新成效、再上新台阶 一要严格落实“两个责任”。二要深入推进作风建设。三要积极构筑惩防体系。

三、积极引领新常态，进一步筑牢党风廉政建设和作风建设思想防线和政治堡垒 第一，作风不实。第二，执行不力。第三，精神不振。

要求：一要做政治上的“明白人”。二要做作风上的“实在人”。三要做经济上的“清白人”。

时间：4月24日

地点：计生三楼会议室

主题：农村信访和群体性事件处理

当前农村信访的五大特点：一是由逐级上访变为越级上访；二是组织性(规模)明显增强；三是重复上访增多；四是对抗性明

显增强;五是上访时间、地点有选择性。

在信访内容上，主要集中在于“三农”问题、医患纠纷、干群关系紧张、换届遗留问题、征地拆迁等方面。基层干部对维护社会稳定认识不够、个别干部工作方法简单粗暴、法制不健全、组织不健全都是出现农村信访的原因。处理群体性事件要遵循“可迅不可急、可散不可集、可解不可结”的原则，做到以人为本，分级负责，依靠基层，先期处理。同时做好处理群体性事件的“加减乘除”法，加法：处理人员到事件现场，做好人员到位不出位、不越位;减法：处理过程中要控制事态，消除影响;乘法：对待集访群体做到对事不对人;除法：处理问题要宽容，但不能纵容。

党员干部培训小结篇四

转眼间培训班的课程已经接近结束，经过十一天的学习，我想我们每一位学员都有不一样的但很大的收获。对于我个人，我认为这次培训班举办的十分有好处，十分有必要，因为它不仅仅让我充实了更多的理论知识，更让我开阔了视野，解放了思想，打动了内心。无论是从党校到复旦，从听课到交谈，还是从所听到所闻，每时每刻、每一堂课，都让我有所感动和收获，许多不可言语表达的收获。加之与来自不一样县市区、不一样工作岗位的同学们聚集一堂，相互交流借鉴工作经验、思路方法，较全面的提高了自我的理论水平和作潜力。

以下是这些天的几点体会：

一、多种形式的学习，提高了理论水平

作为一名年轻的基层干部，我有了必须的理论知识和工作经验，但既不够系统也不够丰富。透过教师深入浅出的讲授，感觉豁然开朗，许多问题从理论上找到了依据，对原先在工作实践中觉得不好解决的棘手问题找到了切入点，感觉收获

很大。透过系统地学习xx大精神，让我强化了服务大局的意识，同时让我更清晰更全面地看到了加快乡镇政府职能有管理型向服务型转变的好处。

总的来说，各位教师们以朴实无华的语言为我们授课解惑，对我们来说是一次难得的学习机会，更是一次书本知识与具体工作相结合的锻炼机会。

二、不一样地域的学习，开阔了视野

这一次培训给了我们理解高端教育的机会，让我们开阔了眼界，丰富了知识，打开了思路，不仅仅对本地本土有了更加深入的认识，也对开放先进的城市、理念有了进一步的了解。

复旦、同济大学教授的五堂课，让我们站在了更高的台阶上重新地认识、学习各方面的理论知识，这样让我们站在更高的层次上看待我们的工作，看待我们的缺点和不足。

昆山一天的考察让我有很大的感触——一个地方的发展如此惊人。

当我们感叹她此刻的发展成果时，我们更应想到当初为了此刻的成果有多少人付出了多少的努力。我们不认同“人有多大胆，有多大产”，但一味的甘于落后、甘于现状是绝不能有此刻全新的现代化的昆山。

对宝钢的参观，让我们感受了世界五百强企业的生命力和自身文化。更认识到一个企业并非一开始就是大企业、强企业，而都是要从小从弱做起来的，坚强的毅力、创新的思维和团结的合作是每个企业做强作大的前提。透过对一个企业的发展过程的了解，让我们看到了自我的影子，我们不能一向梦想着晋升、提拔，而是要在精神上更高。每个人的人生都不是一帆风顺或布满荆棘的，所以我们要一颗健康、乐观的心来看待人生路上所有的酸甜苦辣，仅有这样才能赢来完美的

明天和辉煌的未来。

三、案例的分析，警惕了自我

培训第二天陈淑英教师给了我们一个具体的吻合我们当前身份的虚拟人物——章明，透过“夹缝中的年轻副镇长”这个故事，让我们认识了公章明，并为他惋惜，同时更提醒了我们自我。章明本身业务素质、政治素质有很高，可是缺乏组织协调潜力，有没有很好的心理素质，这样两个致命的缺点让他在工作上寸步难行。

透过对案例的分析，让我们以旁观者的身份认清问题的本质所在，也让我们看到章明的同时看看自我。给别人找问题的时候比较容易，但给自我找问题的时候往往比较难，所以教师让我们透过查找别人问题的方式来提醒自我不要犯类似的错误。正确处理各种关系是干好工作的前提之一。事例也告诉自我没有好的上下级关系、群众关系，最终会导致工作无法开展，所以我们要着重注意自我的言行举止，处理好各种关系，在阳光心态下工作。

四、前辈的座谈，找准了差距

在诸城市的考察，让我学到了很多，无论是城市的变化、社区的建设还是两位乡镇党委书记的讲话，都让我受益匪浅。

在与两位乡镇党委书记的座谈过程中，我们学到了作为一名年轻的基层领导干部如何把所学的理论知识应用于实际工作中去，如何在平日的工作和生活中积累自我的工作经验和理论知识，如何处理工作中棘手的复杂的问题等等。同时也让我们看到了相比之下自我的不足和差距。当然找出差距并非要生搬硬套别人工作的方式方法，而是借鉴别人的方法来完善自我的方法。

导批评指正。

党员干部培训小结篇五

在这次的党员干部学习教育培训检查中，既要坚持学以致用，组织好全所的专业技术人员培训，又要坚持形式多样，在专业培训中讲授党的教育和公共课程，着力增强干部职工执政能力和服务意识。下面是本站小编为大家收集整理党员干部学习教育培训检查，欢迎大家阅读。

计生局党员干部学习、培训情况为深入贯彻落实科学发展观，紧紧围绕推动全县转型跨越发展大局，建设学习型机关，引深解放思想大讨论活动，增强我局党员干部学习的紧迫性和责任感，以学习促进思想解放，以思想解放推动跨越发展。20xx年我局党支部，以学习培训为重要抓手，积极创新思路，加大对党员干部的学习培训力度，大力推进我局干部队伍素质，为顺利开展计划生育工作业务，争创省级优质服务先进县提供了强有力的智力支撑和组织、思想保障。

一、总体要求

深入学习实践科学发展观，按照始终保持党的纯洁性、建设学习型党组织的要求，加强党员的纯洁性教育，扎实开展集中培训，强化党员意识，增强政治素质，提高工作能力，建设“政治素质优、岗位技能优、工作业绩优、群众评价优”的党员队伍，充分发挥党员的先锋模范作用。

二、学习重点

1、加强中国特色社会主义理论体系学习，深入学习实践科学发展观，切实增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性。中国特色社会主义理论体系是全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础，是指导党和国家的行动指南。我局组织党员干部认真学习党的理论、路线、方针、政策，特别是对人口计生有关政策、方针的学习，加强理想信念教育，提高党员的政治素质、理论素养和道德水准。坚持把科学发展观作为

党员学习育培训的重要内容，巩固提高学习实践活动成果，推动党员进一步树立中国特色社会主义科学发展理念。

2、深入开展保持党的纯洁性学习教育活动，积极推进学习型党组织建设。要通过开展保持党的纯洁性学习教育活动，引导解放思想大讨论精神，深刻认识新形势下加强和改进党的建设的重要性紧迫性，深刻认识党的建设新的伟大工程的新要求新举措，深刻认识党内民主建设是党的建设新的伟大工程的重大战略任务，坚持把推进党的建设伟大工程和推进党领导伟大事业紧密结合起来，以始终保持党的纯洁性学习教育活动为主线，以保持党和人民群众的血肉联系为核心，着力加强长远谋划，全面推进党的思想建设、作风建设、制度建设和反腐倡廉建设，努力建设学习型党组织，发展党内民主，造就高素质党员干部队伍的新格局。

3、加强党风廉政建设。加强对党章和党纪党规的学习，引导全局党员干部加强党性修养，大力弘扬求真务实精神，诚实守信、认真负责，真抓实干，把党的各项决策部署落到实处。加强反腐倡廉宣传教育，促进党员干部增强廉洁自律意识，筑牢拒腐防变的思想防线。

4、加强业务技能培训。多次聘请省、市业务骨干，对我局党员干部进行业务培训，把提高业务技能素质作为重要目标常抓不懈。我局结合党员队伍实际情况，深入分析党员需求，坚持分类指导，分层次、分岗位开展党员业务技能培训，多种形式提高党员的岗位技能和工作能力，使党员成为我局的业务骨干。

三、党员学习培训的要求

1、加强组织领导，落实工作责任。我局党支部切实承担起党员教育培训的第一责任，认真制定党员教育工作计划和方案措施，健全工作制度，及时研究解决工作中存在的问题，全体党员干部要落实责任，分工协作，形成合力，扎实推进，

确保教育培训任务落到了实处。

2、集中培训与个人自学相结合。我局每周一上午8:30-10:30组织党员干部学习培训，要求党员做好学习笔记，书写心得体会，定期对党员学习效果进行检查，切实抓好每位党员的学习情况，认真落实每次学习培训的效果。提高党员队伍业务素质，既要靠集中培训，同时又要靠长期个人自学。我们在集中学习培训的同时，切实抓好党员干部自学情况，把自学列入党员日常行为规范。坚持山西干部在线网络学习，及时了解学习情况，掌握学习动态，督促检查学习笔记，按月按时完成学习任务，并受到好的学习效果，以提高党员干部的综合素质。

3、理论培训与实践锻炼相结合。提高党员的业务能力，是培训学习的重要目标，我局始终坚持把专业知识理论培训与业务能力实践锻炼一起实施，努力实现理论水平和实践能力同步提升，深入分析党员队伍实际状况和党员需求，把党员普遍关注的重论热点、难点问题结合实际情况进行培训，把学习内容形象化、具体化，增强教育培训的针对性。积极运用信息网络技术、多媒体技术等新手段、新方法，提高教育培训的感染力和吸引力，以增强党组织的凝聚力和战斗力，收到了好的效果。

党员干部的培训教育工作是党的干部工作的重要组成部分，是干部培养、选拔和任用的基础。抓好这项工作，对于优化干部知识结构、提高干部综合素质、转变干部作风、加强干部队伍建设、巩固执政基础，确保党的各项事业健康发展具有至关重要的意义。

中共运城市直机关党校成立于1984年，是运城市直工委下属的正处级事业单位。主要肩负运城市直机关科级干部、党务干部以及全体党员的培训教育任务。近年来，在市委、市直工委的正确领导下，市直党校按照中央新一轮大规模培训干部的要求，不断加强干部理论武装、加大专题培训力度、注

重提高培训质量，以创新为动力、以打造高素质的干部队伍为目的，广泛的开展了一系列培训教育工作，有力地促进了市直机关广大党员干部政治素质、思想素质和业务能力的提高，为运城市直机关党建工作的开展，乃至运城市的经济社会发展培养了一支高素质的党员干部队伍。

一、加强党员干部培训教育的基本做法

在全国组织工作会议上曾强调，“党要管党，首先是管好干部。”而管好干部，对干部的教育培训则是重要一环。近年来，自上而下，各级党委都非常重视党员干部的教育培训工作。近些年，在市委、特别是工委领导的关心支持下，我们运城市直党校先后举办各类专题培训班20余期，科级干部培训班9期，入党积极分子培训班30期，新党员培训班5期，党务干部培训班每年一期。总结这几年的培训实践，我们的基本做法，主要归纳为以下几点：

一是在培训对象上形成了四个主体班次。考虑到党员干部文化结构上的差异，工作性质上的分工，层次结构方面的不同等方面因素，基本形成了以党务干部、科级干部、入党积极分子、新党员四类主体班次轮训的格局，年平均培训可达2500余人次，较好地完成了市委、工委每年制定的培训任务。

二是在培训内容上形成了四条基本主线。一是坚持党校姓“党”的原则，努力加强党的路线方针政策方面的教育培训。xx大以来，党的每次代表大会、部分届中全会的主要精神，中央领导的重要讲话精神，我们都要专门安排专题培训班来组织学习，从而将党中央的心声第一时间传递到广大党员干部心中。二是坚持狠抓基础，努力抓好党的基础知识，基本理论的教育。按照市委、市直工委的安排，我们每年都要举办三个固定班次，即为提高党务干部业务素质而举办的党务干部培训班，为培养党的后备力量而举办的入党积极分子培训班，对预备党员再教育再培养而举办的新党员培训班。这

三类固定班次的培训内容，主要还是结合学员各自的实际，以党的基础知识，马列主义的基本理论教育为主，从而提高他们学习掌握党的基本知识为起点。第三，坚持围绕中心，努力搞好党建方面的专题知识培训。在这方面，我们培训的对象主要是以党务干部，党员领导干部为主。如科学发展观培训班、社会创新能力和创新意识培训班、学习型党组织培训班、党建工作示范班、以改革创新精神，探索机关党建新思路研讨班等等。第四，坚持与时俱进，积极开展党建工作以外的业务知识培训。如wto知识培训班、现代公共管理、行政礼仪培训班等等。

三是在培训管理上形成了“学号制”管理法，即每名学员在报名时确定一个学号，按学号签到，按学号就座，按学号考试。要求课前签到，课后查人，凡是不请假，无故旷课达两次以上，取消考试资格。

四是在培训考核上形成了考勤、作业、考试三项考核结果累计计算，综合评定的考核办法。凡综合成绩不合格的学员通报至所在党委，是积极分子的不予发合格证，是新党员的要延期转正。

二、当前党员干部培训教育存在的主要问题

尽管这几年我们在党员教育培训方面取得了一些成绩，但由于受多方面因素影响，我们的教育培训工作仍然存在不少问题。

一是党员干部参加培训的时间严重不足。党员干部参训时间达不到要求，一是每次举办的培训班时间短，一般只有三天时间。二是由于党校的经费人员等方面原因，开班次数少，致使多数同志几年才能轮到一次培训。

二是培训内容不系统，针对性不够强。以往的培训，内容既有宏观理论知识，又有基础理论知识，还有专业性的业务知

识，看似很全面，但对培训对象的需求针对性不是很强，实用性也不够。而且有时培训侧重于理论知识，忽视了应用性、适用性知识。

三是师资力量和教学水平满足不了培训要求。目前，我们的师资队伍建设整体状况与培训工作的发展要求还不完全适应。从教师队伍结构上讲，基本上还是以本单位的中层以上干部为主，且都不是专职的讲师，从教学水平上讲，对应知应会的基本理论和中央的方针政策的阐释性教学还可以基本应对，但对专业性较强、最新的理论和实践方面的创新成果等进行培训时，现有的人才就不能满足相应的学习需求。

四是培训的方法呆板、考核手段单一。我们现在采取的培训方式还是比较老化，单一。授课方式基本还是满堂灌，你听我讲，一讲到底的方法。很少有先进的案例分析式、提问式等互动式教学。培训的方式也不够灵活，只局限于先上课，做作业，最后考试的模式，使参训学员处于被动学习的状态，难以调动学员学习的积极性。考核办法也比较单一，只是考勤、作业、笔试三项，并不能全面检验学员学习的整体效果。

五是学员学习积极性不高，培训效果得不到检验。人皆有惰性，特别是机关干部由于工作繁忙，时间安排紧凑，工学矛盾较为突出，不少学员以工作繁忙为由放松学习，还有部分学员把主要精力放在交朋友，忙应酬上，千方百计找借口躲避学习。学与不学一样，成绩好与成绩差没有什么区别。

三、加强党员干部培训教育的对策

以上问题的存在，在一定程度上影响了干部教育培训工作的开展，如何加强和改进干部教育培训工作，尽快形成“大教育、大培训”的新格局，使干部教育培训工作取得实实在在的效果。以下谈几点自己的粗浅认识：

(一) 强化服务意识，拓宽培训领域。过去，我们每年的培训

计划都是安排一些固定的主体班次，一个内容，一个方式要延用好多年。这种以完成任务为目的的安排，至少有时在培训目的上不明确。今后，我们可以尝试拓宽培训领域，以不同的目的来安排不同的培训。首先，要以服务中心工作为目的，举办各类专题培训。要围绕党中央、省委、市委的中心工作，紧跟形势，以宣传、服务中心为目的来组织实施培训。当前，各级党员干部都在认真学习贯彻xx届三中全会精神、系列讲话精神和扎实开展群众路线教育实践活动。市委、市政府把握全局，按照省委、省政府加快转型跨越、办好“两件大事”的战略部署，提出了努力建设“美丽河东、大美运城”的宏伟战略目标。对此，我们可以尝试围绕这些方面的内容分类组织安排专题培训。

第二，要以服务机关党建工作为目的，举办各类培训。市直工委是市直机关党建工作的领导部门，工委各部门更是党建工作的具体实施者。我们的培训工作必须要为他们而服务。具体来讲，这些年我们的党务干部，入党积极分子，新党员培训主要是围绕党员队伍建设工作来安排。今后，我们还可以围绕党员思想政治工作，精神文明创建等方面进行专题培训；纪工委和团工委的工作业务性都很强，主要是党风廉政建设和团的工作，具体实施者是纪检监察干部和团干，我们可以和他们联合举办这两类干部的专项业务培训；大中专院校学生的思想政治工作开展时间不长，我们可以配合学工部组织具体工作人员来学习这项工作的实施方案和考核细则。除了办公室综合部门以外，其他几个部门如工会、讲师团、信息中心、市直老龄委，完成他们工作的主要还是各单位的党务干部，对这几个部门的业务工作我们可以根据需要随时组织专题培训，也可以在其他培训中穿插进行。

第三，以服务基层党组织为目的，举办各类培训。市直机关共有党委70多个，基层组织近千个，共有专兼职党务干部两千多人。由于人数较多，人员调整等原因，仅靠我们每年举办的党务干部培训班根本满足不了他们的学习需求。加上新党务和老党务对培训内容的需求也不同，统一内容很难达到

好的效果。因此，除了每年固定举办的党务干部培训外，我们还应该深入基层，按需施教。根据基层的需要来组织实施培训。比如，某党委新调整了一批党务干部，业务方面不熟悉，我们可以专门组织师资力量去他们单位安排培训，内容就是发展党员基本流程，党组织换届流程，如何申报精神文明单位，如何搞好党员监督等等，都是党务干部最起码应该掌握的知识。培训的时间、地点根据他们的工作情况而定，我们则负责教师、内容、管理及考核等。这类培训其实很简单很实用，且效果很好。

第四，以提高党员自身素质为目的，举办各类培训。我们培训的目的是要提高广大党员的整体素质，这里的整体素质不应仅仅是学习好中央精神，党务知识，业务知识等，还应该多注重培养提高党员干部的其他方面素质。以前我们举办过几个专题培训班就是以这个目的为出发点的，比如创新能力培训班和现代公共管理、行政礼仪培训班，表面上看似与我们的党务工作没有多少关联，但在提高党务干部整体素质方面的效果还是明显的。我们今后还应该多举办一些此类的培训。

(二)强化创新意识，改进培训方式。对党员干部的教育培训要突出针对性，要充分考虑到不同年龄，不同岗位上党员干部的文化程度，转变干部培训“听课+作业+考试”三段式培训方法，灵活运用党员干部易于接受、形式多样的方式，丰富干部教育培训的载体，促进干部乐于学习，提升干部教育培训的吸引力，增强干部教育培训的效果。首先在教师的选拔方面，在保持现有师资力量的基础上，可以再邀请国内一流院校的专家教授，用名气，用能力来吸引学员，提高学习热情，也可邀请先进典型介绍先进事迹和工作经验，比如党务干部、新党员、特别是积极分子培训可以安排我们身边的优秀党员，先进人物，如荆宝山、陈玉芳，让他们用自身的故事，切身的感受来感化教育学员。另外，我们还要充分发挥市直讲师团的作用，把一些高水平的优秀讲师补充我们的教师队伍中。第二，在教学手段上，一方面要利用网络、投影等设

备，开设网络课堂，开展电化教学。另一方面可以尝试互动式，提问式教学，老师在课堂中可以随时走下讲台与学生互动，可以与学生互相提问，改变过去“满堂灌”的方法。在学习形式上，在课堂教学之余，也可以穿插开展知识竞赛、演讲比赛、辩论赛等集体活动，增强学习效果。也可以把学员分成小组，以小组为单位，在小组长的带领下集体学习，集体读一篇文章，集体讨论一个问题，达到相互学习，相互交流，共同进步的目的；第三，在培训安排上，除了课堂教育以外，可以组织学员深入基层调研，了解实际情况，促进学习与实际相结合，也可以组织参观先进地区、先进单位，以实地考察增强学习效果。总之，在干部培训方式上要显现出与时俱进的创新，促使广大干部热爱学习，积极主动参与学习。

(三)要强化规范意识，严格培训纪律。人皆有惰性，特别是机关干部由于业务工作繁忙，时间安排紧凑，工学矛盾较为突出，不少干部以工作繁忙为由放松学习。因此，如果没有严格的纪律约束，很难保证学习教育能收到实实在在的成效。各类集中培训班要进一步加强学习培训制度建设，进一步严格纪律要求。今后，除了现在的“学号制”管理办法，我们还要探索建立干部学习奖勤罚懒制度，对不爱学习、不思进取，不遵守纪律，培训不合格的学员要采取待岗学习、二次学习等严厉措施予以制约；对学习勤奋、学习态度端正、学习成绩优异的学员要在评先选优等方面予以充分考虑。并将学习情况通报至学员单位，记入干部档案，作为干部培养考察的一个重要方面，以此激发机关干部学习积极性和主动性。

(四)要建立长效机制，检验培训效果。学习培训的结果在于是否真正使机关干部得到提高和充实。要在坚持凡训必考的基础上，进一步改革学习效果测试的有效方式。在集中培训结束时，除了现在采用的笔试以外，可以尝试答辩、撰写心得体会、调研报告、考察报告等方式检验各种不同类型学习的效果。可以尝试推行学习效果跟进检测机制，解决以往“训后不管”的问题，适时对干部学习效果的巩固情况、学习成

果的应用情况进行跟踪了解。对“训后就忘”的要及时以补课、重学等方式，组织重新学习，促使机关干部进一步掌握学习内容，并积极将学习成果运用于工作中去，真正形成以学习促进工作、在工作实践中检验学习效果的良好机制。

总之，党员干部教育培训工作是我们党培养和造就高素质干部队伍的重要途径。新形势下，加强和改进干部教育培训工作任务艰巨，让我们坚持以精神为指导，紧紧围绕市委的中心工作，努力培养和造就具有坚定的政治信念、良好的思想道德品质、较强的职业能力的党员干部队伍，为运城经济社会全面协调可持续发展提供坚强的智力支持和人才保障。

为进一步深入学习贯彻落实党的精神，以提高党员领导干部的整体素质为目的，根据县卫生和计划生育局党委有关工作要求，制定县卫生执法监督所党支部党员干部培训教育工作计划：

一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，紧紧围绕中心工作和经济社会发展总体目标，努力在真学、真懂、真信、真用上下功夫，解放思想，创业创新，为加快卫生事业改革与发展提供坚实思想保证。

二、具体实施办法

(一) 积极参加上级有关部门组织的业务和能力培训

按照卫生和计划生育局党委的统一部署，积极参加上级组织的党务干部培训班和后备干部培训班。

(二) 创新思路，结合局中心组学习，开展党员干部培训

1. 深入学习党章党规、系列讲话精神、学习和全面领会xx届五中全会精神。进一步坚定理想信念，提高党性觉悟，进一步增强政治意识、大局意识、核心意识，坚定正确的政治方向。
2. 外出培训学习，结合卫生科教工作，组织党员领导干部外出培训学习。
3. 组织开展相关政策法规和文件的学习讨论。

(三) 夯实基础，抓好党员干部培训工作

1. 积极抓好党员干部培训。依照卫计局党委工作安排部署和干部培训需求实际，开展党员培训工作。
2. 结合实际，开展党员培训和日常教育管理工作，力争使所有党员都能够参加培训学习。
3. 开展结对子帮扶工作和为民办实事活动。

(四) 搞好专业知识培训

坚持以人为本、按需施教、务求实效的原则，既要坚持学以致用，组织好全所的专业技术人员培训，又要坚持形式多样，在专业培训中讲授党的教育和公共课程，着力增强干部职工执政能力和服务意识。