

# 最新幼儿园中班科学沙和土教案重难点 幼儿园中班科学教案(汇总10篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园中班科学沙和土教案重难点篇一

贴有数字的气球、扇子

成品

在地上画好格子，格子内标有数字，与气球上的数字一一对应。

两名幼儿一组，一名幼儿说“请帮x x号气球找家”，另一名幼儿拿扇子把标有相应数字的气球扇到对应的数字格内。一遍游戏完毕，两名幼儿交换角色进行。

让两名幼儿进行比赛，从一条线出发，两人同时按指令各帮一个气球找家，看谁找得又对又快。

- 1、请幼儿观察好气球的家在哪里，找最近的路线扇气球进家。
- 2、鉴于气球落在地上容易弹起来，告诉幼儿在给气球找家的时候，要以气球第一次落下的位置为准。
- 3、提醒幼儿探索扇气球的力度、方向与气球运动速度以及着地点之间的关系。

可以用充好气的小动物玩具代替气球，然后在地上画不同的

图案作为小动物的“家”，以增强游戏的趣味性。

扇子扇动使空气流动带动气球运动，扇子扇风的位置决定风的方向，也就是气球运动的方向。在气球正后方扇风，气球就会向前运动。扇风力度越大，气球跑得越快。这个游戏考验的主要是幼儿的控制力。

## 幼儿园中班科学沙和土教案重难点篇二

1、幼儿在动手操作的观察中，了解纸有吸水的特点，感知不同质地的纸张吸水性不同。

2、教幼儿初步学会做观察记录

3、对科学探索感兴趣，体验积极探索带来成功的心情。

4、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

1、纸折睡莲若干、碟机、碟片、盆7个；

2、报纸、腊光纸、彩纸、牛皮纸、白板纸各若干；

3、记录卡幼儿人手一分、笔若干。

一、幼儿自由探索纸的吸水性。

1、幼儿将各种质地的纸放入水中观察，了解纸的吸水特点。

2、提问：“你看到了什么？”引导幼儿初步了解纸能吸水。

二、看“睡莲”碟片，引起幼儿兴趣。

1、今天老师带了一段很美的录像，我们一起来欣赏。

2、提问：“刚才，碟片里有什么？”

三、初步实验，进一步了解纸有吸水性。

- 1、老师也为你们准备了一朵睡莲，看看它是什么做的？
- 2、把它拿起来放在桌上，看看会有什么变化？
- 3、想一想，把它放在水里，它会有什么变化？
- 4、试一试吧！
- 5、提问：你看到了什么？为什么它在桌上不开，放在水里会开？
- 6、幼儿讨论，教师小结，纸能吸水。

四、分组实验，了解纸质不同，吸水性不同。

- 1、看一看，比一比，摸一摸，卡片上的纸有什么不同？
- 2、大家听口令，同时将不同水联放入水中，看看有何现象？
- 3、提问：看到了什么？它们是同时开放的吗？为什么有的先开，有的后开？(幼儿讨论后回答)
- 4、小结：这五种纸厚薄不同，软硬不同，光滑度不同，因此它们吸水的快慢速度也不同。

五、学做记录。

- 1、再次实验，把结果记在心里，再写到卡片上。
- 2、验证结果。

## 幼儿园中班科学沙和土教案重难点篇三

1. 通过拼摆图形，体验其中的乐趣。
2. 了解圆形和椭圆形的异同，并能正确区分圆形和椭圆形。
3. 能发现生活中像圆形和椭圆形的物品。

了解圆形和椭圆形的异同。

难点：正确区分圆形和椭圆形。

活动准备椭圆形、圆形卡片人手一份，毛根，卡纸，各种图形若干，活动课件。

一、激趣导入，引发幼儿探索圆形椭圆形的乐趣。

师：小朋友们，今天天气可真好，我们乘上列车，一起去游玩吧，目的地到了，去找到小椅子坐下吧，看，我们来到哪？（一片西瓜田）。

这边的两个西瓜是什么形状的啊。圆形和椭圆形今天他们来与我们做游戏了，它呀就在我们的身边，大家找一找。

二、了解圆形和椭圆形的异同，区分圆形和椭圆形。

1. 感知圆形和椭圆形的异同。

都找到了吗？那我想问一问：“你的圆形在哪”“椭圆形在哪？看来大家都认识了它们。那你来摸一摸，比一比，和小朋友相互交流一下圆形和椭圆形有什么相同和不同的地方。

“谁来说一下他们相同和不同点的地方”幼1：你观察的很仔细  
幼2：哦这是你的想法，谁还有不一样的看法。

幼3：呀，看来你很了解它们啊（刚刚我们说的都是它们不同的地方，相同的地方谁发现了。你再来摸一下他们的边缘有没有三角形那样的角）（你可真是一个善于发现的孩子啊）  
师小结：就像刚才我们说的它们相同的地方是边缘都没有棱角，很平滑。

不同的地方是椭圆形看上去长一些，扁一些。

## 2. 感受圆形和椭圆形的异同。

刚才我听见这个小朋友说圆形能够滚动，你们觉得呢？那就在地上试一试吧！

大家还有其它发现吗？你再拿着他们在地上玩一玩、滚一滚看看还有什么不同。

“谁来说一下刚才玩的时候你发现了什么”“大家都是这样认为的吗”是，看来，大家不仅玩的开心，观察的也很仔细。圆形很圆能滚动，椭圆形有点长不容易滚动。

## 3. 把图形送到相应的车厢里，区分圆形和椭圆形。

玩了这么久，我们把西瓜图形送到车上休息休息吧，但是送的时候一定要看清楚车上的标识，要送到对应图形的车厢里。好，让我们排着队开始吧。（拥挤时，要及时指导，孩子们要做一个文明的送货员，不要挤，一个一个的来。）大家看，都送对车厢了吗？送对了：恩，你们个个都是优秀的送货员。（大拇指）

## 4. 动手体验圆形与椭圆形的异同。

师：既然我们已经认识了圆形和椭圆形，那你们想不想自己动手做一个呢？看我给大家带来了魔术棒，每人一根进行制作。

做出圆形的小朋友想个办法把它做成椭圆形？

四、找一找图片里的椭圆形在哪里，正确区分圆形和椭圆形。

师：刚才我们说出了生活中的一些椭圆形，那你能找到这幅图里的椭圆形在哪里吗？

五、拼摆图形，制作一幅作品。

图形宝宝不仅能够与我们做游戏，还能拼成美丽的图案，请你们4个小朋友一组，大家分工合作，用图形宝宝共同制作一幅作品。听清楚要求了吗？搬着小椅子去后面的操作区吧。

这是哪个小组的？你们上来分享一下吧。”指着给大家说一下你们做的是什，”（看，哪组拼的又快又漂亮）

六：结束孩子们，图形的奥秘还有很多，让我们带着的作品，乘着列车，继续出发吧。

## 幼儿园中班科学沙和土教案重难点篇四

1. 教师：今天老师的口袋里藏了一个有趣的东西，我请一个小朋友来摸摸它是什么？
2. 摸上去感觉怎么样？(滑滑的)你觉得那是什么东西？
3. (出示镜子)这是什么呀？
4. 它可以用来干什么？你还在哪些地方见过镜子？
5. 你还见过哪些不一样的镜子？(凹面镜、凸面镜等)

### 二、探索发现生活中的镜子

1. 教师：我们小朋友真能干，说出了那么多的镜子，那在生活中你见过哪些东西也可以当作镜子？(讨论)

2. 请小朋友到活动室里去找一找。(音乐)
3. 提问：刚才你们发现了什么也可以当作镜子的?(幼儿介绍)
4. 除了我们找到的还有没有?(举例：眼睛)

### 三、游戏：照镜子

1. 教师：请小朋友和我玩照镜子的游戏，你们做我的镜子(教师做动作，幼儿跟做)
2. 随音乐做照镜子的游戏。

更多幼儿园中班教案内容[点此链接!](#)

## 幼儿园中班科学沙和土教案重难点篇五

- 1、了解和树有密切关系的事物，增进对树的了解。
- 2、制作树的朋友。丰富主题墙面的环境的布置。
  - 1、活动前，在家长的帮助下做“树的朋友”的调查。
  - 2、图片：太阳和树、雨水和树、松鼠蹲在树上吃松果、藤条缠绕在树上、有鸟窝的树等。
- 3、制作用的材料。
- 4、集体记录表，笔。
  - 1、每位幼儿都调查过树的朋友，知道树有哪些朋友了吗?
  - 2、幼儿互相交流自己的调查结果。

3、教师以简笔画的形式记录在集体记录表上。

1、根据幼儿的交流，提问：为什么说它们是树的朋友？

2、出示图片，引导幼儿观察树与其他事物的关系。

3、启发幼儿以小组为单位，商量怎么样分配角色，表演与树关系密切的事物。

4、引导幼儿互相欣赏每个小组的表演，说说他们分别演了哪几件与树关系密切的事物。如：花在树旁静静地开放，一只小松鼠在树枝间跳来跳去，一头熊在树洞里东面，一只啄木鸟在为树捉虫等等。

1、引导幼儿观察“树朋友的家”的主题墙面，启发幼儿把“树的朋友”增加到原来的主题墙面上。

2、幼儿自选内容，制作某一样与树关系密切的事物。

3、教师与幼儿共同布置主题墙面。

## 幼儿园中班科学沙和土教案重难点篇六

1、观察了解动物耳朵的异同点，并说说谁的耳朵灵。

2、了解耳朵能听声音，要保护好耳朵。

3、让幼儿学会初步的记录方法。

4、通过观察、交流与讨论等活动，感知周围事物的不断变化，知道一切都在变。

音乐、图片

播放各种声音——了解动物的耳朵——念儿歌——幼儿操作

一、播放各种声音意图：让幼儿通过自己的倾听，了解耳朵的作用。

提问：听听这是什么声音，你是怎么知道的？（小鸟、水声等）用什么听到的？（耳朵）对了，小朋友用小手摸一摸耳朵，小耳朵最爱听声音了。

二、了解动物的耳朵意图：通过观察，了解各种动物耳朵的异同点。

1、出示各种动物的图片，分辨他们的耳朵有什么不同、用处。

2、找找说说哪些动物的耳朵灵，如：猫、狗、兔子等，以及耳朵灵给它们带来的好处。

三、学念儿歌《谁的耳朵灵》

意图：能念出儿歌的内容。

1、刚才我们了解了很多的动物的耳朵，今天，老师用一首儿歌来说说这些动物的耳朵。

2、教师念儿歌。

3、幼儿学念儿歌。

4、师幼共同念儿歌。

5、联系自己的经验进行补充，开展对歌的游戏。

谁的耳朵长，谁的耳朵短，谁的耳朵遮住脸？

驴的耳朵长，马的耳朵短，象的耳朵遮住脸。

谁的耳朵尖，谁的耳朵圆，谁的耳朵听得远？

猫的耳朵尖，猴的耳朵圆，狗的耳朵听得远。

四. 幼儿操作意图:

幼儿通过自己的操作，更好的了解动物的耳朵的特点。

用一次性杯子，想象它们是什么动物的头部，为每个动物剪贴属于它们自己的耳朵。

在整个活动中利用幼儿的好奇心引起他们的学习兴趣，并且达到了预期目标，效果非常好，甚至超过了预期效果。整个活动既让幼儿体验了实验成功时的快乐、增强了自信心，也知道了保护环境的重要性，同时也培养了幼儿的观察力及动手操作的能力，这个活动在中班开展是非常有意义和有必要的。

## 幼儿园中班科学沙和土教案重难点篇七

1. 知道使用打气筒给气球充气，知道气球充了气就会鼓起来，观察并说出充气多少与气球大小的变化。
2. 喜欢使用打气筒等充气小工具，体验给气球充气的乐趣。
3. 培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。
4. 对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。

各种颜色的气球，气球托，安全并适合幼儿用的不同类型的打气筒若干。

1. 教师和幼儿讨论可以怎样装扮活动室过教师节，引出活动。

教师出示两个色彩、形状相同的气球，但是一个气球有气，一个气球是瘪的，引发幼儿给气球充气的兴趣。

提问：两个气球一样吗？哪里一样？哪里不一样？你喜欢那个气球？为什么？

2. 幼儿自由探索想办法给气球充气，让气球鼓起来。

提问：你想用什么办法让气球鼓起来？

3. 幼儿合作用打气筒给气球打气，探索充气多少与气球大小的变化。

幼儿两两合作，尝试用气筒给气球打气，教师注意观察幼儿在打气和合作过程运用的方法。

大家共同寻找探讨，发现快速充气的方法。

打气时两个人要互相配合，一人打气，气要一下一下地打，另一人要将气球对准气嘴，并捏紧，不能让气漏出来，这样气球才能鼓起来。

4. 幼儿再次尝试，探索气球充气多少与气球大小的变化。

(1) 提问：相同的气球，充气多与充气少，气球有什么变化？

(2) 请幼儿想办法让气球不撒气，教幼儿学会使用气球托。

5. 游戏：打起比赛。

在一定时间内，比一比谁给气球充气成功的次数多。

6. 活动延伸。

教师带领幼儿将打好气的气球进行简单的装饰，美化活动室。

# 幼儿园中班科学沙和土教案重难点篇八

1、通过看、摸、闻、掰等方法，发现蒜头的特征，体验发现的乐趣。

2、了解蒜头在春天会发芽，激发对种子发芽的探索兴趣。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

5、培养探索自然的兴趣。

1、蒜头人手一个、种植用纸杯每组两个、纸盒每组一个；

2、已经发芽的蒜头一个、小刀一把。

1、出示蒜头，猜一猜它叫什么名字？

看一看蒜头是什么形状的，像什么？

2、幼儿人手一个蒜头，有序地观察、探索看一看、摸一摸，发现了什么？

闻一闻，发现了什么？这种气味你喜欢吗？它有什么用处？  
（杀菌、除腥味、驱虫）

剥一剥、掰一掰，发现了什么？蒜头穿了几件衣服，它的里面是怎样的？

数一数一个掰开的蒜头有几个“小宝宝”（蒜瓣），给它们排排队；想一想你给蒜瓣宝宝排的队象什么。

3、交流、分享

你发现了蒜头的什么秘密？请你来说说

你有什么问题想问的吗？

为什么有的蒜瓣宝宝的头上有绿绿的小芽？

4、出示已经发芽的蒜瓣，激发幼儿探索兴趣

小朋友看这个是什么？（出示发芽的蒜瓣）

为什么和我们刚才看的蒜瓣宝宝不一样呢？

5、分组种植蒜瓣，让幼儿在生活中观察种子的发芽现象

春天到了蒜瓣宝宝发芽了，我们也来种植蒜瓣宝宝吧！

请幼儿在自己的纸杯上做好记号，把蒜瓣种在纸杯中，鼓励他们继续观察，并给蒜瓣浇水。

6、延伸

让我们去看看春天到了还有哪些种子也发芽了！

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

## 幼儿园中班科学沙和土教案重难点篇九

1、认识四中常见蔬菜的外形特征，按食用部分进行归类。

2、知道蔬菜营养丰富，教育幼儿要多吃蔬菜。

知道从蔬菜的食用部分，比较异同点，形成蔬菜概念。

与内容有关的课件

西红柿、白菜、土豆、萝卜等实物若干、展板一张

蔬菜图片与幼儿相等

1、今天有赵老师与小朋友们一起来上课，小朋友们高兴吗？  
（高兴）

4、我们先来看看蔬菜都是有哪部分组成的？（大屏幕）（根、茎、叶、花、果实、种子）

5、小朋友知道了蔬菜都是有那几部分组成，那么小朋友就该回答老师的问题了。

6、猜谜语：又红又圆象苹果，酸酸甜甜营养多，既能做菜吃，又能当水果。（西红柿）谁能说一说西红柿是什么样子的？（颜色、形状、皮是怎样的、还有小坑、味道、可以做菜也可以生吃）那我们应该吃西红柿的哪一部分？（果实）还有什么蔬菜是吃它的果实部分？（茄子、辣椒、南瓜、冬瓜、胡子）。

7、还有一个谜语猜猜看：一个胖娃娃，埋在地底下，头顶绿巾穿红褂，夏天播种秋天拔，我们人人都爱它。（萝卜）说一说萝卜的样子？（形状、颜色、可以生吃也可以做菜）老师告诉小朋友萝卜还有“土人参”之说。因为萝卜中含有淀粉酶，能助消化，有利于人的身体健康，民间自古就有“萝卜是土人参”之说。我们应该吃它的哪一部分？（根）

还有什么蔬菜我们可以吃它的根？

8、看图中有哪些蔬菜？（白菜、菠菜、油菜）老师可以说说

白菜的样子。我们该吃它的哪一部分？（叶）还有什么蔬菜我们吃它的叶。

9、这是什么？（土豆也叫地蛋或马铃薯）土豆的样子。土豆发了芽时有毒，不能吃，如果芽很小，可以把芽和周围的肉削干净，才可以吃。我们吃它的茎。老师还有一个关于土豆的儿歌：老师说一遍，课下再教小朋友说。

10、考考小朋友：小朋友们，平时吃我的哪一部分（屏幕）

12、问题：

- （1）哪些蔬菜既能生吃又能熟吃？
- （2）哪些蔬菜既能当水果吃又能当蔬菜吃？
- （3）为什么称萝卜为土人参？
- （4）发芽的土豆为什么不能吃？
- （5）为什么要小朋友们多吃蔬菜？

13、小朋友都累了咱们来休息一下，做个游戏：找朋友

小朋友拿着自己手中的图片找自己的朋友。（老师讲评）

14、小朋友看这是什么？（出示蔬菜拼盘）回家和爸爸妈妈一起来制作蔬菜拼盘。

## 幼儿园中班科学沙和土教案重难点篇十

1. 滚动各种物体，探究能滚动的物体的形状特征。
2. 尝试用不一样方法把不能滚动的物体变得能滚动。

1. 玩具城（能滚动和不能滚动的玩具或物品若干）。
2. 贴有能滚动或不能滚动标识的大筐各一个。
3. 以小组为单位，给每组供给操作材料，进行不能滚动变滚动的尝试。
4. 幻灯片。
5. 笔、纸、双面胶、柜子、幼儿使用的桌子若干。

### （一）幼儿玩玩具，引出“滚动”

师：今日我给你们带来了小礼物，期望小朋友能喜欢。（把玩具事先放在幼儿的椅子下头）

师：请把小椅子下的礼物拿出来，玩一玩！（幼儿玩玩具）。

师：刚才你们的玩具是怎样玩的？（幼儿回答，引导幼儿说出“滚动”。

幼：皮球能够拍。

师：皮球除了能够拍还能够怎样玩呢？

幼：还能够滚？

师：你们手中的玩具哪些也是能够滚动的？）

### （二）围绕“滚动和物体形状的关系”讨论交流

师：你们发现了吗？这些能够滚动的物体它的形状有什么特点？（幼儿回答）

总结：原先这些能够滚动的物体它的形状都有圆形的一面所

以能够滚动。

### （三）幼儿设计标志

1、幼儿想象用什么标志表示“滚动”和“不滚动”，为下个环节铺垫。

师：其他的礼物就是不能滚动的。此刻请小朋友帮教师设计标志，你们觉得“滚动”标志应当怎样来表示呢？（幼儿想象，说出好的标志立刻采用其想法，并画下来。）

师：“不会滚动”的标志又应当怎样表示？（幼儿想象，教师画下来。）

### （四）幼儿送玩具回家

师：礼物要回家喽！请小朋友将能够滚动的礼物送到贴有滚动标识的筐子里，不能滚动的礼物送到贴有不能滚动标识的筐里。（教师检查幼儿是否送错，幼儿自我纠正。如：我觉得这件礼物有疑问？）

### （五）尝试让不能滚动的物体变得能滚动

1. 明确任务（每组分别供给报纸、硬纸、橡皮泥、气球、两个半圆，能够滚动的器皿，双面胶也带去）。

师：刚才我们说到，滚动的物体都有圆形的一面，徐教师还供给了一些物品，我们看看它们能不能滚动？（幼儿回答：不能）

师：今日我们就要挑战这个任务，把这些不能滚动的物体变得能滚动，请小朋友走到自我的座位进行尝试，成功了举手告诉我哦。

2、以小组为单位进行滚动尝试。

小朋友们都想出了好办法，你们真棒！此刻让我们一齐看看我们生活中还有哪些地方也运用了滚动。