

# 2023年学期语文工作计划的题目 学期语文工作计划(优质9篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。我们该怎么拟定计划呢?下面是小编为大家带来的计划书优秀范文,希望大家可以喜欢。

## 学期语文工作计划的题目篇一

1、加强理论学习,创设良好的学习与研讨氛围。

教研活动、备课组活动中加强《初中语文课程标准》研究,仔细研读市教研室的《单元设计行动指南》,认真领会曹刚老师暑期全员培训的讲座精神,教研组、备课组努力在专业上引领老师们,更新观念,尤其是教材观,共同探讨关注学生语文学习经历,提高课堂教学效率的策略。

2、重点工作——加强备课组建设。

教材的大变化,集体备课活动显得比以往任何时候都重要,每周一次的集体备课活动,不能仅仅是工作的上传下达,或是教学进度的互通,应该是实实在在进行部编教材的研读,共同探讨单元教学计划,确立单元教学的主要目标、次要目标、共同设计单元活动、单元作业、单元评价,以备课组为单位,开展部编教材三位一体的阅读教学设计,坚持“四定”(定时间、定地点、定内容、定中心发言人)、“六备”(备教材、备考纲、备考点、备教法、备学法、备训练),注重“五点”(重点、难点、知识点、能力点、切入点),优化“两法”(教师的教法、学生的学法)。作业设计,紧扣教材内容,作业设计以单元为基本要求,整体设计单元作业目标,精心选择作业内容,统筹作业难度、时间、类型综合考虑作业的整体性、结构性、关联性、递进性。各

备课组努力按照“备课——评议——增删——反思”的螺旋式的互动式交流，达到相互学习、取长补短、共同提高的目的。

### 3、教学常规落实，重视课堂视导。

重视课堂教学质量，彰显年级特点。教学中各有侧重，预备年级做好小初衔接工作，帮助学生尽快适应中学语文学习，养成听课聚精会神，笔记条理清晰，作业格式规范等好习惯；七年级、抓规范抓基础，提高学生语文学习兴趣，教学形式多样；八年级要提升读写能力，举一反三，为初三学习做准备；九年级、抓好毕业班教学工作，知识点清晰，基础知识落实到位。倡导组内老师互相听课学习，每人完成8节听课任务，教研组长争取听遍组内老师的课。本学期初二年级完成指令性公开课。

### 4、加强教学质量的监控，加强命题研究。

教材的大变动，随之引发内容的变化，要求的增加，这就要求我们随时了解教学动态，关注中考导向，及时做好教学策略的调整。平时的作业与阶段测试，备课组加强命题研究，定期教学质量的反馈，尤其在重大考试如期中、期末考试后，做好质量分析，发扬成功的经验，弥补教学中的不足，重视试卷分析，查漏补缺，命题中难易程度克服随意性，保持教学的实效性，试卷既要有能力的考查，中等及以上的学生有向上的动力，又兼顾基础知识，让中等及以下的学生有努力的目标，提高教学质量。配合教导处完成教案检查3次，35岁以下教师写好课后记，学生作业检查2次，及时做好反馈工作。

### 5、重视名著阅读活动。

多读书，好读书，读好书，读整本书。注重引导学生阅读名著，采用多种灵活有趣的形式，让学生静下心来完整地读几本书，激发孩子兴趣。关键是引导的方法，让学生知道什么

是阅读，教会学生如何阅读。每学期完成教材要求的两本名著阅读。

6、积极探索作文教学新途径。写作训练应贴近学生实际，让学生易于动笔，乐于表达，在写作教学中，注意培养观察、思考、表达能力。作文讲评指导每阶段突出重点，加强面批。抓住每年度的上海市作文竞赛，校学生习作的征收等契机，激发兴趣，发掘写作优质生，让他们在各类竞赛中锤炼自己，语文素养得以体升。

1、教研组计划交流、学习《初中语文课程标准》，仔细研读《单元设计行动指南》，回顾曹刚老师暑期全员培训的讲座精神，感悟部编教材在各个年级各个学期的教学侧重。

2、各备课组交流一个单元教学设计，共同探讨有效教学的途径与方法。

3、各备课组交流名著导读的做法与思考

4、一学期工作小结。

## 学期语文工作计划的题目篇二

分析上学期期末考试情况，七年级语文学科方面还存在着许多的不足之处：学习语文的习惯性差，学习比较盲目，目标性不强，学习的主动性、合作探究意识不强，基础参差不齐，学生积累较少，阅读面不广。为了更好地服务于语文教学，不断提高语文教师备课的质量，更好地为学生服务，根据学生的情况和我校的实际，七年级语文备课组对本学期的语文备课工作拟定以下的计划：

重视教学常规工作：充分认识七年级起始年级基础教学的重要性，团结奋战，资源与经验共享，平时做好教学常规工作，使提高教学质量、目标落到实处。

- 1、总揽教材，利用团队资源，精心备课，上好每一节课，全力打造高效能课堂。
- 2、精心设计作业，合理安排学生的作业量，确实做到减负增效。
- 3、做好单元过关检测工作，做到有考必改，有改必评，不断总结提高。
- 4、做好每两周一次的作文训练，做到有练必评。
- 5、本学期要求学生阅读课外文学作品。
- 6、消除低分，全面提高学生的语文素养。
- 7、充分利用现代教育技术，在教学手段、教学方法：充分利用学校的硬件设施，利用现代教育技术，让网络的丰富资源为语言语教学服务。

总之，我们两位老师尽我们所能，想方设法提高课堂教学效率，提高七年级全体学生的语文成绩，提升全体学生的'语文基本能力。

### 学期语文工作计划的题目篇三

本届高三学生语文基础较为薄弱，从期末考试看来，学生对考纲规定的高考考点知识掌握得还不够牢靠。许多学生对高考考什么，怎么考，仅有一点模糊印象。另外，学生素质的参差不齐也为今年的高三语文复习工作增添了一定的难度。

我们高三语文备课组共有5位成员，有经验丰富的老教师，也有精力充沛、思维活跃和新教师，大家决定同舟共济、群策群力、齐心协力打好高考这场大硬仗。

在围绕《大纲》的基础上，依据高考《考试说明》，结合本届学生实际情况，复习备考工作扎实有序地开展。既要对语文基础知识作系统的切块复习，又要重视提高学生运用基础知识解决具体问题的能力。复习时根据不同阶段的特点，把专题复习和语文综合训练有机结合，教给学生相关考点的解题方法和解题技巧，注意培养学生良好的思维品质，对不同层次的学生进行分类指导，力求让每一个学生都能学有所得，学有所成。

根据我校高三复习工作的整体安排，结合我校语文教学工作的实际，本学期语文复习计划分为三个阶段。

### 20xx年2月23-3月23

以学习第六册文言文单元及文言文阅读复习为主，中间安排适量的语文综合训练，点面结合。综合训练每周一次，周末进行。

### 20xx年3月27-5月5

以现代文阅读及写作训练为主。对第一轮复习内容进行认真的反思、回顾，做好语文基础知识复习的查漏补缺工作。综合训练每周一次。

### 20xx年5月9-6月5

用这个时间对一模、二模进行反思、分析，做好语文知识的查漏补缺工作，然后进行强化训练，同时关注高考的最新信息，对高考热点进行重点训练。

1、认真学习《考试说明》，深入研究高考试卷，加强复习的针对性。

2、加强集体备课，发挥集体智慧，打团体战，精心备课，确

保质量。

3、切实提高练习质量，讲求语文教学效益，注重语文复习的实效性。

1、《世纪金榜》延边大学出版社

2、《高中总复习优化设计》西苑出版社

3、《最后冲刺——模拟试卷》江苏人民出版社

1、每周一次综合训练，周末进行；每周1-2节讲评试卷；每周一篇作文，贯穿整个复习过程。

2、结合高考热点，进行重点强化训练。

## 学期语文工作计划的题目篇四

1、教材教学：高一下学期是高中阶段比较关键的一个学期，从教材上来看，难度有了很大的提升，如阅读教学上对学生的要求已由一般的阅读理解上升到品味鉴赏，还新增了诗词、小说等阅读单元。写作上则要求学生较好掌握议论文的写作和应对话题作文的能力。

2、学生分析：学生在高一上学期的语文学习还处在比较被动的状态下，对语文的学习兴趣欠佳。语文基础知识掌握不够好，课外迁移不够，阅读和写作能力还有待加强。

3、教材分析：必修三以小说、唐诗、文言文、议论文为主；选修《中国古代诗歌散文欣赏》以培养欣赏能力为主；写作教学重点为写议论文。

全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育特点，不断地提高学生正确理解和运用祖国语言文字的能力，重视积累、

感悟和熏陶和培养语感，使学生养成良好的语文研究性学习习惯。积极倡导自主、合作、探究的学习方式，加强文言文阅读教学，夯实“双基”，强化写作指导，提高口语交际能力，同时注意培养学生的审美情趣、思维品质和文化品位，发展个性，形成健全人格。不断地培养学生研究性学习精神和创新意识，努力开发有活力的语文新课程。

力求合格率达百分之八十，努力拓宽语文知识面，扎实深化语基底子，培养学生良好的语文学习习惯，要求学生写好议论文，全面提高学生的文学欣赏能力。

1、提高备课质量，继续学习新大纲，钻研新教材，探索新教法，体现知识和能力要求，充分发挥教师的个性和优势，提升学生的语文素养。

2、加强对学生的语文学习习惯的培养，加强常规工作的落实和检查，并有阶段性进行检查小结和制定整改措施。

3、以阅读和写作教学为抓手，带动其他方面的教学工作。

4、强化语文知识的积累，包括名言诗句、文学常识、文化常识、成语等。

5、运用各种方法，提高学生课外阅读的兴趣和能力，拓展学生语文学习空间。

以模块教学为“点”，以读写实践为“链”，拓展常规教学思路。

1、新编语文教材以实现不同能力层级目标而划分“模块”，根据知识与能力、过程与方法、情感与价值三个维度编排，注重语文素养的整体提高。因此，教师在使用新教材过程中，要注意教学模块的整体性、能力性以及读写结合的“系统性”，还应注意“阅读”与“写作、口语”的交替式（穿插）

教学，避免单一的直线式重复性教学。

2、精讲“教读课”，指导“自读课”，形成探求式能力课型。

每个模块精讲“教读课”，以“课”为例，举一反三，侧重能力的全程培养，突出以学生为中心的思想，努力改变教师教学方式，从而促进学生的学习方式转变，以达“教，为了不教”之目的。“自读课”型必以学生自学为主，强调自学课型的内在特点和学法指导，不可将“自读”与“教读”两课型作简单化“一刀切”的办法处理。

3、重视文言文阅读能力培养，增强学生文化底蕴。

新教材的文言文古典文化气息浓郁，但本学期的学习重点还是应放在积累文言知识，理解文章内容，增强学生文化功底之上。计划文言文模块教学，特别注意培养学生文言文阅读兴趣，并适当补充《读本》中有关篇目扩大阅读面。

4、狠抓背诵默写和基础训练，注重课内外结合，立足训练提高，面向高考，以练为主，注重发挥学生在学习中的主体作用。

5、认真抓好课前三分钟演讲活动，实现资源共享。

6、狠抓背诵默写，实行在规定时间内人人过关的方法，务求背诵默写无缺漏。

7、狠抓课堂纪律，提高上课质量。

8、努力钻研教材和专业知识，认真备课，讲求上课质量。

9、注重语基的训练与指导，重视语法知识的讲授，提高学生的语文层次。

10、注重课外知识的讲座，合理运用“梳理探究”与“名著

导读”，激发学生的语文学习兴趣，鼓励学生把触角伸向课外。

11、注重对学生学习习惯的培养，指导学生做好知识积累。

12、抓好书写训练和写作训练，努力提高学生的写作水平。

13、努力开展语文活动，全面推进语文教学改革。

## 学期语文工作计划的题目篇五

### 二、本册教材分析

本册教材包括“入学教育、汉语拼音、识字、课文、语文园地、口语交际”六个部分。入学教育的目的在于帮助学生了解学校生活，了解学习常规。接下来是汉语拼音，学拼音的同时认识70个常用字。而后是识字(一)，10篇课文，识字(二)，又10篇课文。两个识字单元各4课，每课认字12~14个。20篇课文分做4个单元，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。

识字的编排实行认写分开，多认少写。

教材的编写以课程标准为依据，体现了课程标准提出的基本理念和基本精神，教材内容具有综合性、科学性、时代性、趣味性、广泛适用性等特点。

### 三、教学目的、要求

#### (一)、政治思想方面

培养学生热爱大自然、爱护环境、热爱祖国大好河山的思想感情，培养学生关爱他人、尊老爱幼的思想品质，对学生进行良好的启蒙教育。

## (二)、基础知识方面

### 1、汉语拼音

(1)、学会汉语拼音，能读准23个声母，24个韵母，4个声调和16个整体认读音节，能正确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。

(2)、能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。

## 学期语文工作计划的题目篇六

毛成老师首先回顾了上学期区域研训情况，从教师队伍建设、课堂教学研究以及学业质量提升三方面进行总结。然后详细解读了本学期小学语文学科研训工作计划。新学期，小学语文科的主要工作将紧紧围绕“加强校本研训力度，促进学生学业质量提升”这一重点。首先，从理论学习、教学研讨、专题研究、常规调研四个方面聚焦关键能力，提高教学效能。其次，以专注一项课题、组建一支团队、进行两级检测、做好一次指导、开展一项竞赛为抓手关注学业质量，促进区域均衡发展。第三，通过组织学习交流、加强梯队建设、重视比赛展示、加强“两组”建设等多种渠道，加强教师队伍建设。最后，毛老师梳理了每月的工作日程，为新学期工作规划了清晰的导向图。

《基于学生学科能力培养的教学实践研究》是统领区域各学科教学研究的核心课题，经过课题组老师的实践与研究，目前已完成《小学生基础写作能力表现性水平标准》和《基于小学生基础写作能力的教学内容例举及教学建议》征求意见稿的厘定。会上，王燕老师汇报了此课题研究的背景与价值，

研究的思路与过程，尤其是对出台的《标准》和《教学建议》进行了详细解读，使教师进一步明晰基础写作能力的四个维度：观察与积累、审题与构思、行文与表达、修改与交流，为老师的教学实践提供可参照的标准与可实施的策略、路径。

接着，来自区域内三所学校的老师分享了各自学校在“加强校本研训力度，促进学生学业质量提升”方面的经验做法。觅渡教育集团的章莉主任作了《基于学科关键能力的觅渡语文课程建设》的汇报，展现了觅渡语文课程丰富的学习资源、海量的阅读实践、开放的语文课堂与多元的阅读评价。西横街小学的高琦校长分享了“微格研讨”这种校本教研方式，她指出：学业质量要从教师深入钻研教材中长出来，要从扎实开展教研活动中长出来，必须研读教材，把握目标，让“练”精准、有趣，让学生爱上语文学习。殷樱主任介绍了实小教育集团语文教研组扎实开展《基于核心素养与关键能力研究的学科教学方式改革》这一课题研究，从思考走向变革，从模糊走向清晰，让核心素养在语文学科落地生根的实践经历。三位老师的分享让大家受益匪浅，核心素养、关键能力的提升不是空洞的口号，是需要脚踏实地的努力前行。

为了更好地回归母语教育的本真，提升语文学习的质量，改变语文教学的现状，我区继续扎实推行“语文主题学习”的相关研究。区教师发展中心语文教研员陈玉琴老师带领钟楼区八所实验学校老师一起回顾了20xx年“语文主题学习”走过的历程，提出了20xx年新学期的四方面重点工作：常态教学设计的更新，骨干教师队伍的历练，师生读书工程的实施，学业质量评价的关注。在清晰新思路的同时，也分析了实验中存在的实际问题，更为实验学校老师如何进行有效的课堂教学改革，确立了努力的目标和前进的方向，并传授了实验教师进行主题学习的可操作性策略。

千淘万漉虽辛苦，吹尽狂沙始到金。一次会议，一股动力；一次汇聚，一次分享。新学期的'钟楼小语人必将砥砺前行，不忘初心，共谋发展，再创佳绩。

## 学期语文工作计划的题目篇七

本学期，语文教研组将在新的课程标准的指导下，深化语文教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率，以全面贯彻党的教育方针、全面推进素质教育，大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。

1、认真学习教育理论。（1）明确学习内容。（2）突出学习重点。（3）完善学习制度。各年级备课组要根据理论学习的内容、本年级的实际情况制订切实可行的学习计划，采用集体读和个人读相结合的办法，注意学习、实践与经验总结相结合，努力提高学习效率，切实提高自己的理论水平。树立现代教育的观念，树立与时俱进的教育思想和教学观念，以学习、贯彻《新课程标准》为出发点，坚持实施素质教育，推进教学研究和教学改革，进一步提高语文教学质量。

2、抓好“教学常规”的学习和实施，努力提高教学效益，保证素质教育的全面实施。本学期教学常规将以课堂教学为中心，以抓学生的创新精神和实践活动为出发点，以提高课堂教学效率和发展学生语文素质为宗旨，以抓学生的‘双基’和学习习惯为立足点，真正把素质教育落在实处。

3、抓好集体备课的过程管理，提高教学质量。集体备课的目的是为教师创造自主发展的条件，备课前要组织同年级同学科的教师认真分析教材，统一认识，并做好讨论记录，然后分工备课，认真修改，直至将它转化为自己的认识。

继续进行课题研究，提高课题研究的质量。

4. 优化课堂教学结构。课堂教学要求目标明确，思路清晰；以学生为主体，合理而科学地发挥教师的主导作用；在教学过程中要善于及时发现学生思维的闪光点，尊重学生的个性特长，鼓励学生，促使其语文能力的提高。

5. 结合新教材，积极开展各类语文活动，调动学生学语文的自主性和积极性；要充分利用与课本配套的自读课本和语文读本，想方设法为学生开辟阅读空间，尽可能拓宽学生的阅读面，使学生视野开阔，素养全面。
6. 在各年级开展“四个一”语文竞赛活动（写一手规范端正的汉字，说一口正确流利的普通话，每天阅读一篇文章或文章片段，写一篇标点正确、语言通顺、内容充实的短文）。
7. 加强青年教师的培养，促进语文教师队伍素质的全面提高。
8. 以科研带课改，提高实验质量和水平
9. 抓好毕业班工作，关注高考动态，加强校际交流，为高考复习备考做好前站工作，结合两次模拟考试，做好相关的阅卷、分析工作。
10. 做好四星验收准备工作

九月份：

1. 传达学校教学总体安排与要求。
2. 制订语文教研组工作计划。
3. 确定课题研究安排，落实校本教学计划。

十月份：

1. 学习语文教材教法等教学理论。
2. 开展语文课堂效率研究讨论会。
3. 迎接四星验收。

十一月份：

- 1、针对创建工作，进行总结与研讨。
- 2、教案检查。
- 3、学生语文基础与规范化大赛。

十二月份：

- 1、优秀教案的评比与展示。
- 2、校园语文教学公开课竞赛。

一月份：

- 1、评选优秀组员。
- 2、写好个人期末总结与教学论文。

## 学期语文工作计划的题目篇八

认真学习学校教育工作的精神，以贯彻落实新课改《语文课程标准》为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

(一)进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

- 1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每个备课组活动应以“课改”的精神为指导，正确把握三维目

标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。(教案每学期检查2次)

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字，课后写好教学反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。(作业检查每学期2次)

5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

(二)深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。每周二上午第二节为语文教研大组活动，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：

(1)树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

(2)坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的时候，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3)积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(4)突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(5)树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(6)讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录(鼓励老师们都去实践)。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡老师相互之间多学习，多交流。新教师和青年教师要多听课。

3、公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学年至少开一节课。上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。

4、利用学习型教师、名教师的优势，以点带面，资源共享，共同提高。

5、开展师生共读及共写随笔活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。

6、提高校本课程和结对子学校的课程教学质量。

## 学期语文工作计划的题目篇九

本册部编版教材构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进学生的全面发展。教学中以兴趣为先导，时刻注意培养学生对语文喜欢的态度，为学生的终身学习、生活和工作奠定良好的基础。本学期以此为教学设计的主体理念，在分析教材、学生的基础上制定学期计划。

1. 本学期注重整体推进，全面提高学生的语文素养。
2. 注重激发学生学习的兴趣，努力使学生热爱语文学习，有浓厚的探究兴趣，注重文化积累，情感积累。
3. 注重传授知识，培养能力，教会学生学习方法。
4. 通过理解课文内容，体会关键词句在表情达意上的作用。能够联系上下文或结合时代背景理解含义深刻的句子，学习抓住语言、动作、神态描写表现人物品质的方法。
5. 会写简单活动总结，提高习作能力。
6. 争取本学期各次测试三率达标。

本学期开始使用的部编版小学六年级语文上册教材继续按照主题单元的机构进行编排，共编排了八个单元，27篇课文，其中精读课文18篇，略读课文9篇。八个主题分别是：“走进大自然”、“重温革命岁月”、“选用恰当的阅读方法”、“走进小说”、“围绕中心意思习作”、“保护环境”、“感悟艺术魅力”、“走进鲁迅”。每个单元包括单元导语、课例、口语交际、习作和语文园地，各部分相互联系，构成一个有机的整体。本册“语文园地”共安排七次，“口语交际”四次，“习作”八次，每个单元都有，另

外安排两次“书写提示”和一次“快乐读书吧”。

本班学生共43人，大部分学生对语文具有浓厚的兴趣，养成了良好的语文学习习惯；具有较强的独立识字能力和书写习惯，语文基本功扎实，已经掌握了小学语文大部分基础知识；能正确、流利地朗读课文，会分析理解一些浅显的文章，能围绕一个中心进行叙述和描写。但也有少部分学生的语文能力较弱，书写、阅读，表达等方面比较欠缺，需要进行不同层次的因材施教。

1. 教学中努力体现新课标的理念，注意把握同组各部分内容的内在联系，创造性地使用教材。并且注意结合教学实际情况，使理论和实践融合为一体。
2. 在教学过程中，根据学生的不同的学习情况，适当地有针对性地分层次制定具体的教学目标。
3. 精心设计好每一节课。
4. 在授课过程中，以学生为学习主体，引导学生改变学习方式，变为自主、合作、探究式学习，以提高学习效率。
5. 课后，注意有针对性地对对学生进行个别辅导。
6. 认真、及时批改学生作业、
7. 平时多向有经验的老师学习，积极参加集体备课和各种教研活动，以丰富自己的教学经验。