

# 最新幼儿园小班小树叶教案(汇总8篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了,教案应该怎么写?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

## 幼儿园小班小树叶教案篇一

活动目标:

- 1、乐意参与游戏,并遵守游戏规则。
- 2、初步学习在奔跑时用眼睛观察前方,避免碰撞,注意安全。
- 3、能听信号练习走、跑交替。
- 4、发展身体协调性。
- 5、增强合作精神,提高竞争意识。

活动准备:

- 1、活动前观察秋天起风时落叶飞舞、飘动的景象。
- 2、风婆婆头饰一个。

活动过程:

一、准备部分:

- 1、一起念儿歌《片片飞来象蝴蝶》,边做相应动作。
- 2、——小朋友看到风来了,小树叶会怎样?

——教师发出信号，幼儿根据信号做相应的动作：站立、跑、走、蹲下。

二、游戏过程：师幼一起玩游戏“风婆婆和小树叶”。

1、教师交代游戏玩法和注意事项：教师来做“风婆婆”，幼儿来做“小树叶”，“小树叶”听“风婆婆”的指令做相应的动作。幼儿在玩游戏时，要眼睛看前方，避免碰撞；嘴巴不张开，以免咳嗽等。

2、师幼共同玩游戏3~4遍。教师可根据幼儿的运动能力调整走、跑的时间同时提醒幼儿按教师发出的信号行动。

3、表扬与大家一起玩游戏时没有碰撞到别人的幼儿。

活动延伸：

组织幼儿捡树叶后，让幼儿手持树叶玩此游戏，提高幼儿的游戏兴趣。

活动反思：

幼儿在活动过程中增强了规则意识，在奔跑时知道用眼睛观察前方，避免了碰撞。

## 幼儿园小班小树叶教案篇二

1、引导幼儿发现并讲述树叶生长变化情况。

2、激发幼儿热爱大自然。

3、让幼儿学会初步的记录方法。

4、通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。

幼儿园的花园，利用散步机会去观察树叶和树叶做朋友。

引导观察树叶的'变化，讲述树叶的变化，让幼儿利用拼出自己喜欢的图案。

## 一、引导观察花园里树叶变化

1、今天老师带小朋友去花园，和树叶一起做朋友，好吗？  
（好）

2、大家快看树叶已经在欢迎我们，现在小朋友可以自由捡自己喜欢的树叶，然后把树叶拼成自己喜欢的图案。拼图的时候请你看看树上长的树叶有什么变化。是不是变黄了！

3、幼儿分组观察，教师拿着树上摘的绿树叶和小朋友手中树叶作比较。

## 二、引导讲述树叶变化

1、刚才我们和树叶做朋友，和它一起玩，玩的时候发现树叶小朋友有什么变化？（春天发芽、夏天变得更绿而且长大，秋天枯萎了，落在地上）

2、是吗？我们去看看。（老师再引导观察）

3、幼儿交流各自发现。

4、小结：我们的树叶朋友春天发芽了，夏天变得越来越绿，越来越大，秋天慢慢枯萎了，落到地上。

三、让幼儿用自己捡的树叶拼出自己喜欢的图案和树叶朋友做朋友！（体验树叶与我们之间的感情）

# 幼儿园小班小树叶教案篇三

1. 愿意和老师一起念儿歌。
2. 能边念边做出相应的动作。
3. 初步感受秋天的特征：树叶黄了飘落下来。

## 教学准备

- 1、树叶(若干)。
- 2、自备优美的背景音乐。
- 3、背景图纸。
- 4、制作若干片纸质树叶，树叶背后有套环。

## 活动重点：

愿意参加游戏。

## 活动难点：

感受秋天的特征。

## 教学过程

### (一) 引出话题：

师：小朋友你们看，地上有这么多的树叶，我们去地上捡一片吧。

师：你们知道这些树叶哪里来的吗？秋天到了小树叶慢慢长大变黄了，一阵风吹过来，小树叶摇摇摆摆地落下来离开了树

妈妈，随着风飘呀飘呀，飘到了自己想去的地方。那你们想知道小树叶都飘到了哪里？下面我们先把我们手上的这片树叶飘到我们椅子后面的小袋子里吧。

(二)欣赏儿歌，了解儿歌内容。

- 1、教师拿上“树叶”边有感情的示范儿歌边做动作。
- 2、再次欣赏儿歌，并跟着老师学儿歌内容。
- 3、出示背景卡纸。

(三)示范动作，请幼儿学念儿歌。

看图示学习朗诵儿歌，有哪些颜色的树叶？

(四)给幼儿戴上树叶，边念儿歌边做动作。

附儿歌：

小树叶飘啊飘

小树叶飘啊飘，飘在我的头顶上；

小树叶飘啊飘，飘在我的肩膀上；

小树叶飘啊飘，飘在我的膝盖上；

小树叶飘啊飘，飘到地上睡大觉。

(五)启发幼儿进行简单的创编，并做相应的动作。

如“飘在我的肚子上，飘在我的小脸上，飘在我的眼睛上”等。

## (六)游戏：快乐的小树叶

教师向幼儿讲述这个游戏的名字，和游戏的玩法当秋天的音乐响起时，模仿小树叶飞舞的样子；当树叶宝宝的音乐响起时，模仿小树叶睡觉的样子。教师及时提醒幼儿注意听音乐。

### 情境表演

师：“小朋友，你们想不想当小树叶？那就请你们将口袋里的树叶拿出来和老师一起念儿歌吧。”

### 延伸活动：

带孩子到户外，引导他们观察大自然中小树叶还会飘落在哪里？

## 幼儿园小班小树叶教案篇四

1. 激发幼儿热爱大自然的情感，体验与小树叶游戏的乐趣。
2. 让幼儿练习一个跟着一个走，发展幼儿双脚跳的能力。
3. 培养幼儿遵守游戏规则的能力。
4. 锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。
5. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

课件、树叶若干、录音机、《小树叶》录音带

### (一)开始部分：

1. 利用多媒体听《走路》音乐带幼儿活动身体。

(二)基本部分:

1. 幼儿自由与树叶游戏，教师及时观察幼儿游戏情况。

3. 幼儿游戏两遍，第二遍时可将小山垒得更高些，让幼儿跳进小山里，增强幼儿游戏兴趣。

(三)结束部分:

1. 教师小结:刚才咱们一起和树叶宝宝做游戏，树叶宝宝可开心啦!小树叶还为咱们大家准备了一首好听的歌。

2. 听歌曲《小树叶》做放松活动。

小兔告诉老师树叶宝宝玩累了，咱们一起把树叶宝宝送回家吧!(带领幼儿整理活动场地)

## 幼儿园小班小树叶教案篇五

1、能用自己的方法给树叶分类。

2、能大胆地进行实践活动，并能积极发表自己的意见。

1、各种各样树叶数份。

2、每人两个篮子。

3、集体记录表一张。

一、出示树叶，引导幼儿观察

1、这是什么?

2、这两片树叶什么地方一样，什么地方不一样？

二、提出分类要求，幼儿进行分类

1、想一想怎么分？

2、分好的树叶放在篓子里。

三、展示、猜测、介绍活动

1、教师帮助幼儿向同伴展示自己的分类方法，请大家猜测可能的分类标准，并用语言表达出自己的猜测。

2、教师对幼儿的'分类方法进行记录。

四、师生共同总结、统计分类的方法。

五、按自己感兴趣的分类方法再进行尝试分类。

## 幼儿园小班小树叶教案篇六

活动目标：

1、会将拾来的树叶涂上颜色进行印画。

2、通过用刷子将树叶刷上颜料印画来完成大树。

3、养成良好的印画习惯，感受树叶的美。

4、作画时细心地蘸色，保持桌面和画面的干净，体验不同形式美术活动的乐趣。

5、愿意动手创作，体验欣赏创作活动的乐趣。

活动准备：



- 1、不同形状、大小、颜色的树叶。
- 2、绘画好的大树树枝（棵数同幼儿小组数）布置在墙上。

活动过程：

- 1、出示画好的大树，引起幼儿制作兴趣。
- 2、介绍树叶的印画方法。

师：你想变一颗秋天的什么树啊？它的树叶是什么样子的？

（选择相同形状，不同大小、颜色的树叶刷上薄薄的颜料，印在树枝周围使大树上长满叶子。）

- 3、幼儿分小组合作粘贴大树（一组幼儿合作粘贴一棵秋天的树）提醒幼儿注意颜料的使用量，不能太多。

鼓励幼儿大胆地印画，会选择同一种形状的树叶印在树枝的不同地方。

- 4、共同欣赏“秋天的树”，感受教室内秋色的美和树叶色彩的美，为自己的成功感到高兴。

评价：

- 1、会分类选择树叶的形状进行印画。
- 2、会在大树杆的周围印上树叶。

展示幼儿作品，进行活动评价——（展示作品，幼儿观察与交流）

师：说说自己把树叶变成什么颜色了？（师简单讲评）

——师：看着彩色的树叶，教师和幼儿一起朗诵儿歌《片片飞来像蝴蝶》。

附儿歌

片片飞来像蝴蝶

秋风吹，树枝摇，

红叶黄叶往下掉，

红树叶，黄树叶，

片片飞来像蝴蝶。

活动反思：

本活动是树叶拓印，孩子在活动中的状态体现出他们在拓印的经验上是很缺乏的，他们并不了解这些工具和颜色，甚至是树叶该怎么用都不太清楚，只是根据自己的已有经验在印。但是我的讲解还不够清晰，幼儿在操作时不太明确，加入一些个别幼儿的示范会更好。

## 幼儿园小班小树叶教案篇七

年龄：小班

二、教材简介：

在孩子的眼里，秋叶飘落是对秋天最直观的感受，在一次午后带孩子们散步的时候，秋风吹来，一片片树叶从空中悠然地飘落，孩子们兴奋地喊了起来：“快看，小树叶飘了下来，象在跳舞呢！”是啊，远远看去，那一片片树叶犹如爱跳舞的精灵正在翩翩起舞。既然孩子们是如此的感兴趣，那么怎

么样来把孩子眼中的跳舞，引导他们用一些简单的线条表现出来呢，于是生成了“小树叶的舞蹈”这个美术活动。

### 三、目标预设

1. 在情境中能用简单地线条来表现树叶跳舞的各种姿态。
2. 大胆添画，感受画面的动感美。

### 四、活动重点、难点

1. 用单线条的不同方向来表现树叶的手脚，表现出树叶飞舞时的不同姿态。
2. 在感受树叶飞舞时的欢快情境中为小树叶添画上开心的表情。

### 五、设计理念

生成是相对于幼儿园课程中存在着的预成而言的，生成是教师与幼儿一起活动时，逐渐发现幼儿的兴趣、需要，用自己创造性的工作，激发每个幼儿的潜力，使之不断地生成变化的过程。在这个活动中老师就是根据幼儿的兴趣和生活中所关注的事物，结合季节的特征，让幼儿运用艺术的形式去表现常见的事物——树叶，感受到秋天落叶的动态的美。

### 六、设计思路

1、情感的体验：小班幼儿对物体的美感和形象思维还处于启蒙阶段，虽然他们有丰富的想象力，但是没有能力去表现，这时我们需要的就是帮助幼儿唤起表现物体清晰的意象，从而慢慢激发幼儿想画的欲望。在这个活动中从音乐入手结合幼儿平时观察到的树叶飞舞的情景进行想象，从语言说的想象再到用动作自由表现的想象，从静到动，充分地调动了幼

儿参与的兴趣，也满足了他们情感的需要，幼儿在情感激发的前提下，来参与美术活动。

2、情境的创设：在这个活动中创设了给小树叶拍照的游戏情境也是符合小班幼儿的年龄特点的。因为对他们来说做任何事其实都是游戏，对于美术活动其实也是一种表现、宣泄自己情绪情感的一种游戏。用拍照的这个游戏情境可以淡化幼儿在活动中学习的痕迹，让他们在动动玩玩中来得到绘画的乐趣。

3、形式的多样在小班这个年龄段如要求孩子反复用一种工具来绘画或是涂色，那么幼儿将会失去兴趣，我们将提供不同的绘画的材料如棉签蘸了颜料来表现、彩色的蜡笔来表现等，最后展示他们作品的时候可以放在一个大的秋天树林的背景图中，这样虽然是用简单的线条表现小树叶的动态，但丰富的色彩的渲染与音乐的烘托，让幼儿从视听的美感刺激进一步上升到了情感的共鸣。

## 七、活动过程

### 1、情境导入

（播放欢快的背景音乐）

2、跟音乐来表现小树叶欢快舞蹈师：请你们也来做小树叶，跟着音乐一起跳舞，想想你会怎么跳，音乐停止时请摆一个你觉得最好看的动作。

4、请能力强的幼儿来给小树叶拍照。

师：谁也想来给其他的小树叶拍个照呢？拍照的时候要仔细看好小树叶的手和脚是什么样子的。

5、幼儿绘画，尝试用简单地线条来表现树叶跳舞的样子。

师：还有很多的小树叶都想拍跳舞的照片，你们愿意去帮助它们吗？想想小树叶在跳舞的时候它脸上会有什么样的表情呢？对了，笑起来拍出来的照片会漂亮哦！

我们一起来跟着小树叶跳一个舞吧！

## 幼儿园小班小树叶教案篇八

活动目标：

- 1、在情境中能用简单地线条来表现树叶跳舞的各种姿态。
- 2、大胆添画，感受画面的动感美。
- 3、愿意用肢体语来表现树叶落下的动作，体验参与活动带来的乐趣。
- 4、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 5、感受作品的美感。

活动准备：

- 1。背景图（大树、落叶□□ppt□背景音乐。
- 2。树叶贴纸、油画棒。

活动过程：

一、情境导入。

- 1、欣赏树叶飘落的ppt□

师：美丽的秋天来到了，小树叶从树上飘下来，跳起了快乐

的舞蹈。

2、猜猜小树叶在空中可能会做什么呢？（播放欢快的背景音乐）

二、情境表演。

1、幼儿扮演小树叶，跟着音乐来表现小树叶欢快舞蹈。

小小落叶轻又轻，像飞舞的蝴蝶，像漂亮的蘑菇伞，像快乐的小精灵，飘在美丽的秋天里。

2、音乐停止时请幼儿摆一个造型。

师：请你们也来做小树叶，跟着音乐一起跳舞，想想你会怎么跳，音乐停止时请摆一个你觉得最好看的动作。

三、给小树叶拍照。

1、教师示范：给小树叶来拍个照。

师：小树叶们的舞蹈真优美，我要给大家拍个照。

2、请一幼儿摆好造型，其他幼儿仔细观察手和脚的动作。

3、请能力强的幼儿来给小树叶拍照。

师：谁也想来给其他的小树叶拍个照呢？拍照的时候要仔细看好小树叶的手和脚，做的什么样的动作。

师：我再请一片小树叶来摆造型。

四、幼儿绘画，尝试用简单地线条来表现树叶跳舞的样子。

师：还有很多的小树叶都想拍跳舞的照片，你们愿意去帮助

它们吗？想想小树叶在跳舞的时候它脸上会有什么样的表情呢？对了，笑起来拍出来的照片会漂亮哦！鼓励幼儿大胆添画，教师巡回指导。

五、展示欣赏作品。

请幼儿把拍好的照片展示在大树林背景图中。

师：你的小树叶是怎么跳舞的？你最喜欢哪片小树叶跳的舞呢？我们一起来跟着小树叶跳一个舞吧！