

2023年小班语言猜猜我有多爱你说课稿(优秀7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

小班语言猜猜我有多爱你说课稿篇一

在音乐活动中，体验妈妈很爱我，并愿意尝试用歌声、动作等表达自己对妈妈的爱。

1、多媒体课件《猜猜我有多爱你》。

2、熟悉背景音乐。

一、说一说

1、妈妈喜欢你吗？她是怎么爱你的？

2、我们把妈妈对你们的爱记录下来，我们一起跟着音乐将妈妈的爱告诉大家。（跟音乐用节奏语言说唱）

二、做一做

1、我们都来做妈妈，用自己的动作告诉大家妈妈有多爱你。

2、妈妈给了我们勇敢、有力的爱，她爱我们，我们也爱她，让我们大声告诉“妈妈我爱你，妈妈我爱你”小兔子爱妈妈有多少呢？做给大家瞧瞧。

小结：除了可以比大小，还可以比什么呢？有什么办法可以

超过妈妈？

三、唱一唱

1、游戏“妈妈我爱你”（跟音乐哼唱乐曲）

2、刚才我们把自己的爱唱给妈妈听了，现在再用歌声来告诉妈妈：我有多爱你。

3、介绍歌曲“猜猜我有多爱你”（播放歌曲，幼儿欣赏）

4、将自己的爱唱给妈妈听，尝试师生轮唱

四、结束活动

师生共同翻阅绘本图书《猜猜我有多爱你》（播放背景音乐）

小班语言猜猜我有多爱你说课稿篇二

活动目标：

- 1。倾听故事，能够理解大小兔之间生动的语言、夸张的动作。
- 2。能根据自己的生活经验、尝试用生动的语言和夸张的动作、表情来表达对妈妈的爱。
- 3。体验真挚、深切的母子之情。

活动准备：

1。课件。

2。兔玩具。活动重难点：

1。重点：倾听故事，能够理解大小兔之间生动的语言、夸张

的动作。

2. 难点：能根据自己的生活经验、尝试用生动的语言和夸张的动作、表情来表达对妈妈的爱。

活动过程：

1. 出示毛绒小兔、切入主题。

提问：小兔很爱她的妈妈，猜一猜，小兔有多爱她？

2. 结合课件分段欣赏，幼儿初步理解故事内容。

（1）逐步欣赏故事，感受小兔想告诉妈妈自己爱她更多一些的急切心情。

小结：小兔和兔妈妈都很爱对方，他们都想表达自己的爱有很多很多。

3. 教师以生动的神情，夸张的语言及动作配合图片完整的讲述故事。故事结尾处要渐慢，将妈妈深爱感动时的柔情充分地表达出来。

逐幅出示图片，表演故事，重点引导幼儿将小兔总想告诉妈妈自己爱妈妈更多一些的急切心情表达出来。

4. 回忆生活经验，尝试用像小兔那样生动的语言和夸张的动作表达对自己妈妈的爱。

活动延伸：回家后用自己的方法让妈妈知道自己有多么爱她。

小班语言猜猜我有多爱你说课稿篇三

快到晚上了，小兔子该睡觉了，可是它不想睡觉，它抓住大

兔子的耳朵不放！

小兔子张开手臂说：我的手臂张开有多大，我就有多爱你。
大兔子也张开手臂说：我的手臂张开多大，我就多爱你。小兔子心想：这可比我大得多！

大兔子赢了，小兔子想出了一个办法，它一蹦一跳地说：我跳多高，我就有多爱你！大兔子也跟小兔子一样跳起来说：我跳得有多高，我就有多爱你！大兔子可比小兔子跳得高，大兔子的耳朵都要碰到树上了，小兔子想：好高呀！

大兔子还是赢了，这时小兔子和大兔子来到一片绿油油的草坪上，小兔子已经很困了，小兔子想不出办法了，它对大兔子喊：我站在这里，一直到小溪那里有多远，我就多爱你！大兔子说：从小河穿过山丘，那里有多远，我就多爱你！

大兔子又赢了，天已经黑了，月亮出来了，小兔子更困了，小兔子说：月亮有多远，我就多爱你！说完小兔子就睡了，大兔子说：这真是非常非常远！

最后大兔子亲了亲小兔子，把它放到草床上，自己也睡了！

原来爱是不能用语言来描述完的

小班语言猜猜我有多爱你说课稿篇四

活动目标：

- 1、引导幼儿倾听故事，理解故事内容。
- 2、发展幼儿扩散性思维，鼓励幼儿运用生动活泼的语言、动作表达抽象的情感。
- 3、培养幼儿爱家人、爱老师、爱同伴的情感。

活动准备：

活动过程：

一、导入

师：（播放录音）你们听是什么声音？他们在说什么？你们猜这是谁和谁在说话呢？王老师这里也有一只小兔子在和妈妈说悄悄话，他在说什么呢？（出示图书封面）小兔子到底有多爱妈妈呢，请你竖起小耳朵，眼睛看着图画，王老师要开始讲故事啦！

二、分段欣赏ppt理解故事内容

1、师：小兔子用了一个什么动作来表示“爱”的？站起来做做看。

小兔子说完，兔妈妈是怎么说的？兔妈妈和小兔子谁爱得多呀？（师幼张开手臂比较）

2、师：小兔子又用了什么动作，说了什么话，表示对妈妈的“爱”的？站起来举举看。

3、师：看接下来小兔子又做了什么动作？猜猜它可能说什么？

4、师：就这样，兔妈妈和小兔子就这样蹦蹦跳跳地来到了山脚下，它们看到了什么？

它们看到了这么多美丽的景色，小兔子就用其中的一样东西表达对妈妈的爱。小兔子指着远处的高山，说：“山有多高，我就有多爱你”。

小兔子怎么说的？谁能用图中的一样东西来表达对妈妈的爱？

教师小结：原来，我们看到的这些东西都可以表达对别人的爱，心中有爱就表示出来，爱你的人也会越来越多。

三、体验、迁移爱的情感

师：这个故事里的爱多吗？平时在家里你爱谁？那在幼儿园呢？

教师小结：看来，月亮二班小朋友都是心里有爱的孩子，心里的爱要大声说出来。所以，别忘了对你爱的人说一句：“我爱你”。

小班语言猜猜我有多爱你说课稿篇五

小时候，我喜欢和爷爷一块儿睡，因为爷爷总能讲出动听的故事，让我的梦乡充满故事的'味道。

五岁那年的一个晚上，已经八点多了，爸爸妈妈还没有回来。“该睡觉了。”爷爷叫我，我兴奋极了！爸爸妈妈没回来，我就可以和爷爷睡了。“讲故事，讲故事”我一边嘟囔着，一边去拿那本好看的绘本书《猜猜我有多爱你》。换上睡衣，我便嚷嚷着让爷爷给我讲故事，爷爷微笑着走进房间，坐在床上说：“我们讲完就睡，好不好？”我听话地点了点头。

故事开始了。“猜猜我有多爱你？大兔子说，“我爱你比从这里到月亮上还要远。”小兔子说：“……”“好了，故事讲完了，我们睡吧！”爷爷说。刚听得津津有味的我才不要这么快就睡觉，我没有回答，而是反问爷爷：“猜猜我有多爱你？”说着我把小手打开说：“我爱你比我的手都大！”爷爷笑眯眯地把他的手打开说：“我爱你比我的手打开还要大。”“我爱你比我跳起来还要高！”我大声说。“我爱你比我跳起来还高！”爷爷说。这可真高，我在心里想着。其实爷爷不跳，我也比不过他。

“起床了，吃早饭了。”爷爷的一句话把我从梦中拉了回来。“睡得可真香”我说。爷爷哈哈大笑，我把梦全告诉了爷爷，爷爷更是笑的弯了腰。

猜猜我有多爱你？爷爷。我爱你比围着地球绕一亿圈还要多！

小班语言猜猜我有多爱你说课稿篇六

前几天看书，书上有这样一个故事：

讲的是两只栗色兔子的故事。一只是妈妈，一只是孩子。一天晚上，小兔该上床睡觉了，可是它太顽皮了，不停地东跑西跳。兔妈妈抱着它，轻轻地哼着摇篮曲，小兔在妈妈怀里静静地听着。它困了，可是它抓住了妈妈的长耳朵，想告诉妈妈，自己有多爱她。小栗色兔子看着天上的明月，觉得没什么比到那儿更远的地方了：

“妈妈，猜猜我有多爱你。”

“很多…很多…”妈妈笑了。

“我爱你，一直到月亮那儿……”小兔在妈妈怀里乖乖的睡着了。

“哦，那真的很多，非常非常多。”兔妈妈把小兔轻轻放在用树叶堆起来的床上，低下头，亲了一下小兔：“我爱你，一直到月亮那儿，又从月亮那儿回到这里…”

我找到了正在阳台收衣服的妈妈，靠在她的身旁，看着天上的明月，那儿的确离这里非常远，我轻轻的对她说：“妈妈，猜猜我有多爱你？”

小班语言猜猜我有多爱你说课稿篇七

活动目标：

1. 倾听故事，能够理解大小兔之间生动的语言、夸张的动作。
2. 能根据自己的生活经验、尝试用生动的语言和夸张的动作、表情来表达对妈妈的爱。
3. 体验真挚、深切的母子之情。

活动准备：

1. 课件。

2. 兔玩具。活动重难点：

1. 重点：倾听故事，能够理解大小兔之间生动的语言、夸张的动作。
2. 难点：能根据自己的生活经验、尝试用生动的语言和夸张的动作、表情来表达对妈妈的爱。

活动过程：

1. 出示毛绒小兔、切入主题。

提问：小兔很爱她的妈妈，猜一猜，小兔有多爱她？

2. 结合课件分段欣赏，幼儿初步理解故事内容。

(1) 逐步欣赏故事，感受小兔想告诉妈妈自己爱她更多一些的急切心情。

小结：小兔和兔妈妈都很爱对方，他们都想表达自己的爱有

很多很多。

3。教师以生动的神情，夸张的语言及动作配合图片完整的讲述故事。故事结尾处要渐慢，将妈妈深爱感动时的柔情充分地表达出来。

逐幅出示图片，表演故事，重点引导幼儿将小兔总想告诉妈妈自己爱妈妈更多一些的急切心情表达出来。

4。回忆生活经验，尝试用像小兔那样生动的语言和夸张的动作表达对自己妈妈的爱。

活动延伸：回家后用自己的方法让妈妈知道自己有多么爱她。

文档为doc格式