

# 历史教学年度总结(实用7篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 历史教学年度总结篇一

学科：小学二年级数学 制定者：叶梅丽

学生情况分析：

二年级学生共59人，两极分化比较严重，中等学生占多数，还有个别学生较难辅导。从上学期的期末学习检测来看，学生的基础知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有比较浓厚的兴趣，乐于参加学习活动中去。经过前三个学期的学习，学生已经基本适应了课堂学习方式，大部分学生养成了上课认真听讲，注意倾听他人发言，遇到不懂得地方及时向老师和其他同学请教，会通过独立思考、同桌讨论、小组交流解决学习中的难题。大多数学生学习习惯较好，能独立思考问题，按时完成作业。

教材分析：

### （一）数与代数

1、第一单元《除法》是在表内除法的基础上学习有余数除法（商是一位数）。结合分物的实操活动，是学生体会到生活中把一些物体平均分后有时会有余数，进一步体会除法与生活的密切联系，正确掌握商是一位数的除法竖式的书写格式；探索有余数除法的试商方法和正确求商，体会余数一定要比

除数小，并能解决生活中的一些简单的实际问题。

2、第二单元《混合运算》（乘加、乘减、除加、除减、加减混合以及两步有括号式题）。结合实际情境，初步感受混合运算与生活的密切联系，并能运用有关知识解决生活中的实际问题，同时也使学生体会到要遵循“先乘除，后加减”及“有括号的先算括号里面”的运算顺序，并在解决问题的过程中，理解运算顺序，以及小括号在运算中的作用，并掌握相应的运算。

3、第四单元《生活中的大数》，感受大数的实际意义，通过实际操作和观察，使学生体会验到“一千”、“一万”有多大，能结合实际，对万以内的数进行估计，能运用数进行表达和交流；认识万以内数的数位顺序；会读、会写万以内的数，会比较数的大小，培养学生的数感。

4、第六单元《加与减（一）》、第八单元《加与减（二）》。结合具体情境，探索并掌握整十、整百、整千数的加减的口算，探索计算万以内数加减法及连加，连减和加减混合的计算方法，并能正确进行计算；培养估算意识，并能运用估算对计算结果的大致范围进行确定，形成习惯。能在具体情境中提出问题，能运用学到的知识解决一些简单的实际问题。

## （二）空间与图形

1、第三单元《方向与路线》，借助实践活动，认识八个方向；能给定一个方向，辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的位置；认识简单的线路图，能根据线路图说出出发地到目的地行走的方向、距离和经过的地方，体会到生活中处处有数学。

2、第五单元《测量》，通过动手测量操作和实际活动，感受1分米、1毫米、1千米有多长，以及千米、米、分米、厘米、毫米之间的关系，能根据具体情景选择合适的长度单位；培

养学生的估测意识，能估计一些物体的长度。

3、第七单元《认识图形》，通过生活情境认识角，会借助三角尺辨认直角、锐角和钝角三种角；能用自己的语言描述长方形、正方形的特征；能按要求在方格纸上画长方形和正方形；能直观认识平行四边形；会用正方形、长方形、三角形、平行四边形等图形设计图案。

### （三）统计

第九单元《统计》，认识统计表和条形统计图，并能完成相应的图表；能根据统计图表中的数据，回答一些简单的问题，并做出简单的预测。

另外本学期的学习，还安排了一系列实践活动，通过这些活动，使学生初步获得一些数学活动的经验，了解数学在日常生活中的简单应用，初步学会与他人合作交流，获得积极的数学学习情感。

改进教学、提高质量的措施：

数学教学是数学活动的教学，是师生之间、生生之间交往互动与共同发展的过程。对本册教学，我有如下打算：

#### （一）让学生在生动具体的情境中学习数学

在本册的教学中，教师应充分利用学生的生活经验，设计生动有趣、直观形象的数学活动，激发学生的兴趣，让学生在生动具体的情境中理解和认识数学知识。

#### （二）引导学生独立思考与合作交流。

动手实践、自主探索、合作交流是学生学习数学的重要方式。在本册教学中，教师要让学生在具体的操作活动中进行独立

思考，鼓励学生发表自己的意见，并与同伴交流。例如，“乘车去机场”，有25人，面包车限坐8人，小汽车限坐3人。可以怎样派车？你认为怎样派车合理？先让学生自己独立思考，想出一种方案就可以，在小组交流，用自己喜欢的方式进行表达。

特别是在回答怎样派车合理时，答案不要求一致，只要合理即可。又如，在探讨“角的两边张口越大，角越大，与边的长短没关系”时，组织学生进行学具操作，挪动用两根硬纸条做成的活动角的边；用两块不同大小的三角尺，比较它们的对应角，引导学生自己发现这一知识。

### （三）加强估算，鼓励算法多样化

估算在日常生活中有着十分广泛的应用，在本册教学中，教师要不失时机培养学生的估计意识和初步的估计技能。例如，估计一筒花生有多少粒，一篇文章有多少字等。在进行万以内加减法计算时，先估计得数的大致范围，再进行计算。在学习测量时，先估计测量的物体有多长，再实际测量，这样做，都有利于培养学生的估计意识和估计技能。

由于学生生活背景和思考角度不同，探索计算方法时，必然算法是多样的，教师应尊重学生的想法，鼓励学生独立思考，提倡算法多样化。如，计算 $102+129=?$ 学生在估计得数的大致范围后，在进行实际计算时，有多种方法，都应受到鼓励。教师不要急于评价各种算法，应引导学生观察数目的特点，选择适合自己的方法。在进行验算时，鼓励学生用不同的方法验算。

### （四）培养学生初步的应用意识和解决问题的能力

在本册教学中，教师应充分利用学生已有的生活经验，随时引导学生把所学的数学知识应用到生活中去，解决身边的数学问题，了解数学在现实生活中的作用，体会学习数学的重

要性。例如，学习“洗衣机”这一节，研究“如果用节余的钱买一台价格是960元的洗衣机，需要几个月？”学生结合生活经验，也可能有多种做法，只要是合理的，都应加以鼓励和肯定。

实践活动是培养学生进行主动探索与合作交流的重要途径。在本册教材中，安排了多个实践活动，教师要充分利用，精心组织学生开展生动有趣的活动，使学生经历观察、操作、推理、交流等过程。

#### （五）保持学生已有的良好的学习习惯。

经过一年半的学习，孩子几乎已经形成了一定的学习数学的习惯，专心听讲、勤于思考、积极发言、孩子们已经有一定的意识，也在平时的课堂中做得比较好，那么就要在这学期里将学生已有的良好的学习习惯加以保持和优化，将这些转化为孩子的内需动力。注意倾听、认真作业、爱好阅读这一些需要养成的习惯，孩子在过去的学习生活中没有形成的，要在平时的课堂中不断地加以强化，让孩子意识到重要性，特别是认真作业这一项，平时作业中要严格以待，让孩子在每一次作业中都要意识到我要认真完成。从而养成良好的作业习惯，为以后地有效学习打下基础。本册教材在课后有比较大的练习量，首先就要让学生保持书上作业的整洁和正确率。

#### （六）完善计算练习的评价方式

计算是这一册比较多的内容，而计算恰恰是班里孩子比较薄弱，也是比较不感兴趣的一块知识，如何让学生在愉悦地情境中有效地展开计算的学习，进行计算方面的练习，形成有效的评价方式是非常重要的。针对孩子计算能力的差别，肯定做得正确率高的孩子，让学生明白，计算首要的是正确率，然后在保正正确率的情况下，提高计算的速度。计算量比较大，难度系数也比较大，学生特别是计算上存在一定困难的

学生，可能会对计算产生一定的厌烦情绪。进行一系列比较完善的表扬制度，对每一次作业全对的学生都有所奖励。多进行口算比赛，并把口算比赛作为计算课学习的一项常规进行。让学生在比赛中获得成功的体验，也在比赛中不断地提高计算能力。

### （七）根据班级特点，扬长避短

班中学生的学习能力已经存在一定的距离，而教师的教学应该努力地去缩小这种距离，让在前面的孩子继续保持进步的态势，让暂时落后的学生在原有的基础上有一定的进步。在教学中要关注孩子差距这一现象，在教学中努力体现让每一个孩子都有进步。比如让接受能力强的学生进行自我的练习，有效地利用多余时间。而慢的学生，如果课堂上比较完成学习任务的，要在课后加以补习。

## 历史教学年度总结篇二

新的学期开始了，为了更好的开展本年度的教育教学活动，根据教育局的部署和我园的实际状况，特制订幼儿园教育教学计划如下：

### 一、指导思想

《纲要》指出，紧紧围绕幼儿园的工作要求与目标，以幼儿全面发展为基础，以发展个性为核心，不断丰富幼儿活动，提高幼儿一日活动的质量和效益，抓好常规管理，加强课堂教学的研究，重视对新教师的指导与培养，提高保教人员的素质，促进幼儿身心和谐发展，使我园的保育教育质量得到进一步提高。

### 二、工作目标：

本学期将深入开展幼儿园园本教学研究，全面实施山东省幼

儿园教材，并结合一年中的节日及威海的本土特点、幼儿园音乐游戏教学等资料安排教育教学活动；透过幼儿园课题的实施开展，丰富幼儿园课程，构成具有本园特色的园本教研体系。完善一日活动细节，做到“保教结合，课程平衡，师幼合作，家园互动”。

### 三、教研重点：

1、打造各领域精品课程。以级部为单位开展领域研究，透过优质课、优秀教案、优秀反思等，完善和丰富领域课程。

2、优化一日生活活动。重新完善一日生活环节安排，将游戏与幼儿一日生活结合，细化工作流程。

3、实施开展区域活动，逐个区域建立、开发、实施、评价、提升。

3、梳理、归纳各类活动的功能、价值及活动展开的有效手段，加强对保教活动中儿童需要的多种表现行为与活动倾向性等特点研究，初步构成“合理选取资料、科学把握目标、多视角的学与教，满足个体需要”的教育实施策略。

#### (一)、提高对儿童学习与有效性行为的科学认识。

1。围绕有效性教学的认识，理解儿童学习与教师行为有效性关系，结合自身行为进行反思、剖析，构成观点。

2。学习、了解、尝试幼儿活动评价的几类标准及评价方法。

(二)、充分认识幼儿生、心理发展规律和特点，研究幼儿区域学习、小组学习、群众学习三种组织活动开展中教师教学行为的适切与有效，关注幼儿自然行为，细化幼儿一日活动的管理。

1. 以“课程平衡，资料适切，满足个体，活动有效”为指导，着力研究课程方案中一日活动的资料安排与设计，实践重点抓好“群众教学与小组学习”，打造领域精品课程。
2. 结合本园幼儿一日活动对原已构成的基本经验重新修改，并研究对不一样发展阶段幼儿基本经验，了解、观测的方法。
3. 开展区域学习研究及生活自理行为研究，开展对活动有效性的评价，着重为区域材料设计与投放进行评价研究。

## 历史教学年度总结篇三

### 1、学生情况分析：

学生刚刚进入高中，对于历史的学习还停留在初中的认识水平。在他们的概念里，历史是副科，开卷考试，考试题的思维量不大，平时的`学习时间就是给语数外理化。

### 2、教材分析：

历史必修一呈现的是人类政治文明发展史，内容包括中国和世界的，涉及古代、近代和现代不同历史时期。

本书内容可分为四个方面：

- (1) 中国和外国政治制度及发展特点；
- (2) 重大的政治事件；
- (3) 政治文明发展过程中涌现出重要政治人物；
- (4) 重要的历史现象。

通过了解这些历史内容，我们能够正确认识历史上出现的重

大政治斗争，把握人类社会发展的基本线索和规律；理解政治变革是社会发展多种因素共同作用的结果；通过对历史的回顾，还能更清醒的把握当今中国和世界政治特点及未来走向。

1、知识和能力：在义务教育的基础上，进一步认识历史发展进程中重大历史问题；在掌握历史知识的过程中，进一步提高阅读和通过多种途径获取历史信息的能力。

2、过程和方法：进一步认识历史学习的一般过程，掌握历史学习的基本方法。学习唯物主义的基本观点的方法，努力做到论从史处、史论结合；注重探究学习，养成独立思考的学习习惯，学会与他人尤其是不同见解人合作学习和交流。

3、情感态度和价值观：通过历史学习，进一步了解中国国情，热爱和继承中华民族的优秀文化传统，弘扬和培育爱国主义和民族精神；加深对历史上以人为本、善待生命、关注人类命运的人文主义精神的理解。

1、做好初高中的衔接：新课程的编写采用了所谓专题的形式。这应建立在学生掌握通史的基础之上。但初中历史教育的现状决定了众多学生既对初中历史知识的掌握情况不理想，无法成为学习高中历史课程的必要的知识基础；又缺乏必要的学习能力和方法的培养。因此，在进行高中课程教学的时候必须考虑通史知识回忆和能力、方法养成。

2、在课堂教学过程中，坚决贯彻课改精神，努力实现知识与技能、过程与方法、情感态度价值观教学三维目标的有机统一。注重提高学生的学史兴趣，使历史知识趣味化。突出学生学习历史方法的培养，使历史知识问题化。

## 历史教学年度总结篇四

新高中课程计划在明确高中培养目标、优化课程结构、确保

教学内容、促进教学方式转变等方面作了积极的改革探索。所以教学中应紧跟高中课程改革的步伐前进，为了适应这一形势，确保高考的顺利推进，确保高中教育质量的稳步前进，教学中要切实有利于广大学生的自主发展。

## 历史教学年度总结篇五

根据学校工作安排，以迎接\_\_一中建校110周年系列活动为契机，着力核心素养，聚焦课堂教学，更新教学观念，转变教学方式，推进课堂教学模式改革，努力提升学生综合素养。

充分发挥教学处“指导、服务、督查、创新”的功能，加强教学研究的实用性、教学指导的实效性、质量监控的严密性、教学评价的科学性，深入提高课堂效率，为推进教学改革，提升我校的教学质量，提高育人水平做不懈努力。

一、继续落实强化管理，狠抓教学常规，提升管理科学性规范性。

教学常规是学校教育教学秩序稳定的基础，是学校办学质量提升的根本保证。

1. 充分准备，保障开学。

在八月初，教学处就已开始准备各项开学工作事宜，完成了高一高二年级教师的分配工作；严格按照学校课程计划，做好高一、高二和高三年级教师的课程安排以及晚自习的安排；完成了全校师生新教材的发放；确保了新学期教学工作的顺利开展。

2. 制度保障，落实有据，严抓常规。

教学处以《\_\_一中教学工作细则》、《\_\_一中教育教学失误(事故)处理条例》等相关制度作为依据，每天严格按时开

展查堂工作，每周定期检查各教研组备课组的教研活动开展情况，形成了规范有效的教学秩序。

### 3. 增强教学监控，提升教学质量。

(1) 督促教研组工作。本学期教学处要求各教研组合理安排好本学期的各项教学工作，并将工作计划上交教学处。我们根据各组计划定期检查了各组工作情况，及时指导各教研组开展相关工作。做到了工作有计划，行动有规划，使教研组工作更加科学有效。

(2) 规范教案。明确教案的基本要求，规范教案的书写方法。在开学之后检查了两周的教案，特别是对新进教师，督促教研组长和备课组长要多关心他们，帮助他们，培养他们。

(3) 加强了教学日志和教学周记的统计工作。本学期我们继续加强对各班学习委员的培训，认真对教学日志和教学周记信息进行了详细登记和统计，掌握了课表执行、教学进度、教学规范、课堂教学等相关情况，为学校教学管理提供了客观科学的依据。

(4) 定期检查各年级各学科作业的布置及批改情况。通过抽查、问卷等方式了解并研究了各科(班)作业量，以月报表的形式，加强反馈，完成了作业布置与批改的指导，增加作业布置及批改的科学性和有效性。

4. 继续推进诚信考场建设工作，完善《\_\_一中设立“诚信考场”实施方案》，鼓励同学们自愿申报以无人监考的方式参加考试，促进了学生诚信发展。

5. 精心组织，严抓考试。本学期现已完成了高一新生入门摸底考试、高三年级入门摸底考试、20\_\_届高考英语听力考试、高一和高二年级第一次月考和高三年级两次模拟测试等6次考试，为形成良好的学风和考风，提升考试效果，确保教学质

量的提高等，我们在每一次考试中，注重考前宣传，精心进行考务组织，认真进行考试分析，为了解学生真实水平，进行科学有效地教学指导准备了第一手资料。

6. 有效推进高三复习工作。本学期高三复习工作，以高考复习迎考为重点，全力组织了高三年级各项教学复习安排。认真落实了每周的周练、周考、英语听力及二次模拟考试。并根据学生情况开展了“培优辅困”工作。使学生成绩得到了有效提高。

7. 图书馆工作。本学期图书馆重点在探索新的开放模式，完善了以拾墨读书社为核心的学生自主管理体系，并覆盖了高一、高二和国际部三个组团书吧。我们通过延长开放时间、增加组团书吧的图书，利用校园电视台宣传等方式，切实满足了学生的阅读需求，为建设书香校园贡献了自己的一份力量。

## 二、植根课堂研究，推进师资队伍良好建设。

### 1. 秉承传统，注重青年教师。

继续秉承我校“传、帮、带”的优良传统，促进青年教师迅速成长。认真开展第二十七期“老带新、老带青”活动。通过引导青年教师研究课堂教学、教材特点、教学方法等，帮助青年教师快速熟悉教学岗位，不断提高课堂教学水平，加快青年教师成长步伐，促进他们健康发展，胜任学校的各项教学任务。

### 2. 以建校“110周年”为契机，明确教学研讨内容，提高研讨效益。

这学期，教学处以迎接建校110周年系列活动为契机，以“着力核心素养、聚焦课堂教学”教学研讨活动为主题，在10月22日精心组织上海专家和学校骨干教师开展专家报告、教

学展示及研讨等活动，探索培养学生学科核心素养的方法和途径。

在这次活动中，上午，我校语文教师李冰、数学教师罗德颂、生物教师廖慧和地理教师贺碚以及英语教师袁秦、物理教师龚浩、化学教师严莹、历史教师袁源和政治教师乔炜等几位老师分别以公开课和讲座的形式为大家展示了我们在9个高考学科教学中落实学生核心素养培养方面的一些探究成果和方法。专家们对我们学校的做法表示了充分的肯定，并就下一步的探究给出了许多宝贵的意见。下午，来自上海华东师范大学的胡慧闵教授为参会教师带来了主题为“课程改革背景下的教学设计问题”的讲座。胡教授就新课程改革的趋势、对今后教学的影响和教学设计中应作出的变化等问题与大家进行了深入的探讨，深受大家的欢迎和认可。

### 3. 加强重点学科教研组及队伍建设。

我们积极与华东师范大学和上海市的名师、专家联系，建立了专门的校外学科专家指导团队，定期派教师赴上海进行跟岗学习，对我校教师，特别是青年教师在核心能力、课堂打造、教学研讨等方面予以专业指导。同时，我们也在积极发挥省级一类示范高中的辐射示范作用，帮扶省内薄弱学校的教学工作、帮带学科教师，组织高三全体备课组长附关岭民中进行高三复习备课策略制定指导工作；已接待了华东师范大学实习生、\_\_市“百名农村教师跟岗学习”计划和石阡县第三高级中学的教师到我校进行跟岗学习。认真开展校本培训，加强学习研讨，锻炼我校教师队伍，促进重点学科教研组和教师队伍的建设。

### 三、谋划备考工作，提升教学质量。

1. 高三复习备考工作。为更好地做好20\_\_届高三毕业备考工作，提高备考效益，我们专门制定了五个基本策略，一是做好研究，明确“四个指标三个率”的具体情况；二是落实行动，

分层次开展四种临界生辅导工作，尤其是优生辅导工作由学校统筹实施，600分、一本、二本临界生辅导由各班级具体实施；三是全仿真组织好几次模拟考试，尤其是“一模”系列工作；四是认真开展考试指导系统工作；五是根据需要组织安排好备考主题活动，如每天下午针对高考英语体力考试的体力训练等。

2. 20\_\_届高二年级本学期学业水平复习备考工作。指导高二年级做好本学期物理、化学、生物、历史、地理、政治、通用技术七个学科学业水平考试的复习备考工作，备课组命制好六套模拟试题用于检测，同时加大年级统一测试的次数，对各学科筛查出的学业考试有困难的学生做年级统一辅导提升。

3. 20\_\_届高一一年级的初高中衔接和过渡工作。通过周考、周练、月考等方式指导高一年级做好数学、物理、化学等学科初高中衔接和学习方法的指导，帮助学生尽快适应了高中学习和生活，为后期学习奠定基础。

## 历史教学年度总结篇六

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

### 二、基本情况分析

本学期，本人承担七年级三四班的地理教学任务，每周2个课时。所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的新版地理教材。新课标，新教材，新环境，新要求给本人教

育教学工作带来新的挑战。，先进的教育理念，坚定不移的全面提高学生综合素质的理念给了地理学科应有的地位，大多数学生对地理学科怀有浓厚的兴趣，为地理教学提供了最根本的保障。

### 三、本册教材分析

本学期教学内容，共计三章，第一章《认识大洲》概括了各大洲的地理位置、地形、气候等情况.第二章《了解地区》本章通过具体实例分析各地的人文特征.第三章《走近国家》具体说明了几个国家各自特点.

### 四、本期总体教学目的要求

- 1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课;保障每节一练，做到全批全改。
- 2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。
- 3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

### 五、本期教材重点、难点

#### 重点、难点

- (1)各大洲的地形特征和气候特征;
- (2)几个大国的人文特征.

### 六、完成本期教学任务的具体措施

- 1、申请购置教学必备的地理教具，做好器材的登记，使用，保管工作。

- 2、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。
- 3、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。
- 4、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。
- 5参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。
- 6、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。
- 7、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

## 历史教学年度总结篇七

转眼之间，寒假已经过去了，新的一学期到来了，本学期我继续担任初中一年级的历史教学工作，本学期历史除传授学生应该掌握的基础知识之外，还向学生进行爱国主义教育等其它思想品德教育。为了更好的完成本学期的教学任务，取得更好的历史成绩，特制定如下教学计划。

围绕本学期学校工作计划要求，不断更新教育理念，加强教学研究，提高课堂效率，不断提高教育教学水平。

着眼于学生的发展，注重弘扬中国各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行探究性学习，倡导教师探索新的教学途径，改进教学方式和教学手段，开展丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学环境。

新课标教材初一历史下册在全面贯彻基础知识，能力培养和

思想教育三项教育目标的前提下，突出了三点：一是减轻学生负担，降低难度；二是增加启发性和生动性；三是培养创新实践能力。

初一学生总体水平差不多，但缺乏综合归纳能力，且有部分同学学习目的不明确，学习欠积极。且这些学生处在长身体、长知识的阶段，每天都接触社会，他们的一些想法是对社会现实的反映，而他们受到年龄与知识的限制，社会分辨能力正在形成之中，虽然是不定型的思想，但也会影响其行为。教师有责任帮助他们正确认识社会，激发他们的学习兴趣，端正学习态度，应经常了解、分析学生的心理与思想状况，以便做到心中有数。其次要切实了解学生的知识结构，认真分析其学习状况，发现其长短处，在此基础上制定切实可行的教学方案，从大多数同学的实际情况出发，同时也要兼顾两头。我应该从调动学生学习兴趣上入手，来改善一向把历史视为副科，不好好学习、认真对待的学生心理，让他们在不知不觉中把注意力集中在历史课的学习上，力争培养一批热爱历史学科的爱好者。

本册教材以隋朝到清朝初期为主要的历史发展线索。共22课，每课教学一课时。其中标有星号的内容，供各地的学校选用。前两个单元后各设一节活动课，第三单元后设两节活动课。

第一个单元“繁荣与开放的社会”，教科书内容的安排和教学活动的设计，无不紧扣隋唐时期的“繁荣”与“开放”。“繁荣”与“开放”，是反映一个积极向上的社会的两个侧面，具有同一性。第二个单元“经济重心的南移和民族关系的发展”，实际涉及“民族关系的发展”和“经济重心的南移”两个主题。这里“民族关系的发展”，既涉及民族融合的内容，也有反映民族政权并立与民族矛盾的一面，都对“经济重心的南移”有影响。先概述民族政权并立时代的情况，后分析经济重心南移的原因、列举经济重心南移的表现，然后再剖析宋代的社会风貌、介绍元朝大一统的出现及民族大融合的发展情况。第三个单元“统一多民族国家的

巩固和社会危机”，教科书对课标有关明清时期的五条内容标准进行了归纳组合。讲述明清两朝加强专制统治的主要措施、郑和下西洋的史实、戚继光抗倭、郑成功收复台湾和雅克萨之战等史实，使学生感受中国人民反抗侵略的英勇斗争精神。通过《统一多民族国家的巩固》“列举清朝设置驻藏大臣和平定大小和卓叛乱等史实”，让学生“了解清朝加强对边疆地区管辖和维护国家统一的主要措施”，最后《明清经济的发展与“闭关锁国”》以“简述闭关锁国’的主要表现，分析其历史影响。突出了明清时期中外的矛盾与冲突，也为学生学习中国近代史，理解近代中国为何被动挨打作好铺垫。

实施素质教育主渠道在课堂，实施素质教育的关键在教师。因此我计划做到以下几点：

- 1、要在上册历史教学的基础上，使学生进一步掌握重要的历史事件、历史人物、历史现象，理解重要的历史概念，把握不同时期的基本特征以及发展趋势，认识历史发展的基本线索和基本规律。
- 2、教学过程中要特别注重学生能力的培养。注意培养学生的创造性学习能力；解读、判断和运用历史材料的能力；发展学生的历史思维能力；培养学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点分析问题和解决问题的能力。
- 3、对学生进行国情教育和爱国主义教育，形成正确的国际意识，教育学生继承传统美德，初步形成正确的道德观和价值观，形成健全的人格，养成具有符合社会发展需要的公民意识和人文素养。
- 4、改变学生学习历史的兴趣，改变学生学习历史的不良习惯。
- 5、从严治教，提高成绩。

教材贯穿一些材料阅读，“动脑筋”等虽然不是教材的正文，却是教材正文的扩展，实际上是给了学生一定的思考空间，让学生更自主的学习，有助于扩大学生的知识面，开阔视野，发展学生的智力，激发学生的学习兴趣，同时，又实施了爱国主义教育，人文精神教育，因此，教学时要充分利用教材，同时让学生分组讨论，人人参与观察、猜想、验证，推理与交流等教学活动。

同时，在课堂教学中倡导师生平等，民主的人际关系，应尊重学生的差异，崇尚个性和主体性，鼓励探索真理，在教师启发、诱导下，学生发现问题，提出问题，这给教师提出更高要求，学生在拥有发挥个人才智的机会和空间的同时，压力感又会促进学生去主动涉猎知识，独立思考问题和寻求解决问题的方法。所以在教学过程中，一定要创设一个良好的氛围，注意师生双方交往、互动、分享彼此的思考，见解知识，交流彼此的情感，观念与理念，彼此形成一个真正的“学习共同体”。

重点：繁荣与开放的社会；民族关系的发展，统一。

难点：我国的民族关系是如何发展的以及统一的多民族国家如何巩固的。

1、以学生自主合作学习为主（学习小组为单位）。

2、讲述式、谈话式、启发式、提问式等。

1、在课堂教学中倡导师生平等，民主的人际关系，应尊重学生的差异，崇尚个性和主体性，鼓励探索真理，在教师启发、诱导下，学生发现问题，提出问题，这给教师提出更高要求，学生在拥有发挥个人才智的机会和空间的同时，压力感又会促进学生去主动涉猎知识，独立思考问题和寻求解决问题的方法。所以在教学过程中，一定要创设一个良好的氛围，注意师生双方交往、互动、分享彼此的思考，见解知识，交流

彼此的情感，观念与理念，彼此形成一个真正的“学习共同体”。

2、教材贯穿一些材料阅读，“想一想”等虽然不是教材的正文，却是教材正文的扩展，实际上是给了学生一定的思考空间，让学生更自主的学习，有助于扩大学生的知识面，开阔视野，发展学生的智力，激发学生的学习兴趣，同时，又实施了爱国主义教育，人文精神教育，因此，教学时要充分利用教材，同时让学生分组讨论，人人参与观察、猜想、验证，推理与交流等教学活动。

3、落实好课堂的教学目标。目标统一，准确；以“内容标准”的要求为依据；体现统一要求与个性发展统一。

4、使学生主动参与到课堂教学中，如课堂上答题、小讨论，故事会，通过这些活动开发学生的思维潜能，激发学生的学习兴趣，培养学生创新意识，同时也使学生主动复习当天所学的内容。这样就使学生上课的注意力集中，加强课堂纪律的管理。及时发现不足，及时总结。

5、积极开展历史活动课，鼓励学习参与历史小制作，通过课外读物，网上探访古迹、名人轶事，扩大历史的知识面，通过自主的学习方式，提高探究学习能力。加强培养学生创造精神实践能力。

6、集体备课强化教学质量，让教师之间取长补短。