最新期末复习教案检查登记表 二年级语文期末复习教案(优质9篇)

作为一名教职工,总归要编写教案,教案是教学蓝图,可以有效提高教学效率。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?以下我给大家整理了一些优质的教案范文,希望对大家能够有所帮助。

期末复习教案检查登记表篇一

教学目标:

知识目标

掌握六个要求会写的生字,认识4个会认的字,学习多音字"差"。

能力目标

正确、流利、有感情并分角色地朗读课文。

情感目标

通过学习课文,抓住狐狸说的三次话,使学生懂得喜欢听奉承话容易上当受骗的道理。

教学重点:

第一课时中以识字为重点,第二课时以领会狐狸对乌鸦所说的三次话,揭示狐狸狡猾的本性为重点。

教学难点:

通过狐狸说的话与乌鸦的行为,体会它们的心理活动,从而理解乌鸦上当的原因。

教学流程:

一、故事导入, 揭题激趣

出示狐狸和乌鸦的贴画,让学生根据已有认识或阅读课外书中所获信息,谈谈自己对狐狸和乌鸦的了解。然后教师范读课文。教师声情并茂的范读和直观、形象的贴图创设了轻松、愉悦的课堂教学氛围,符合低年级儿童的认识规律,为学生学习活动的充分展开创造了鲜活的空间,将学生自然地带入了学习情境,课伊始,趣已生。

二、自读课文,整体感知

学生读文时,教师首先要求学生自由的、大声的读,并划分小节,然后再按小节顺序来读文,目的在于能使学生将生字读得准确,将课文读得通顺。进而了解故事内容,便于随文识字。

三、巩固并检查识字情况

在此环节,我采用了学生领读、指名读、开火车读和《摘苹果》的游戏对字词进行巩固训练和检查。

四、研读重点,探究感悟

本环节以狐狸说的三次话为线索,抓住狐狸和乌鸦的神态、语言、动作的词,通过各种形式的读,逐步去感受人物的内心活动,从而悟出喜欢听奉承话容易受骗上当的道理。

五、总结明理, 拓展延伸

在这一环节设计中,我让学生通过揣摩狐狸与乌鸦的三次对

话,来感悟深刻的道理,在拓展方面,采用了第二天乌鸦又 找到一片肉为线索,让学生在小组内互相交流下面的故事发 展,开拓了学生的想像和思维。

苏教版小学二年级上册语文期末复习教案

期末复习教案检查登记表篇二

一、出示一篇短文:

河马的本领

森林里,大象用鼻子卷木头,小鸟张开嘴巴快乐地歌唱,小猴子把自己倒挂在树上,可神气啦!只有河马垂头丧气、没精打采。

小河马说: "我没有卷木头的鼻子,没有会唱歌的嘴巴,也没有像钩子样的尾巴。我到底有什么本领呢?哎,我真没用。"

骆驼来找小河马:"小河马,你和我一起去沙漠吧。"小河马想了想说:"不,沙漠里没有水,我会受不了的。"

小松鼠来找小河马:"小河马,你和我一起去采松果吧。" 小河马想了想说:"不行,我太胖了,爬不了树。"

一天,小兔要去河对面去找蘑菇,可是它没有办法过河。小河马看见了说:"你坐在我的背上,我背你过河。"

小兔坐在小河马的背上,很快到了河对岸。它高兴地说:"谢谢你,小河马,你的本领真大。"小河马很奇怪:"我的本领真的很大吗?""当然啦!"

没过几天,小河马在河边建起了一个"河马摆渡站"。

- 1. 短文一共有 个自然段。
- 2. 大象的本领是 , 小鸟的本领是 , 小猴子的本领是 , 河马的本领是 。
- 3、读了这篇文章,我懂得了。
- 二、指导学生自由默读这篇短文,遇到不认识的字运用查字典的方法注音。
- 三、指导学生边读边给短文标上自然段号,了解短文有几个自然段。
- 四、指导学生仔细阅读重点段落,划出本段有几句话。
- 五、自由默读每一句话,读懂这句话的主要意思。
- 六、指导把每一个问题读通顺,努力把意思读懂。
- 七、独立完成有关练习。

八、实物投影,难点处讲评。

期末复习教案检查登记表篇三

阅读练习

审清题意,明确一句完整的话的要点。

正确解答并认真检查,留下审题检查的痕迹。

一、复习导入

你们会照样子说一句话吗?

二、明确复习目标

例1: 力力画画。(谁、干什么)

例2: 妈妈是工人。(谁、是、职业)

这样的句子我们首先要给出一个主人公(谁),再说他在干什么或者做什么的,两者都说清楚了,句子就完整了。像写这样的句子,我们最好写我们会写的字。

三、词语

谁:我们你们他们它们人们我你他它小文小方小力小马小羊 小牛女儿儿子女生小朋友小宝贝

时间: 今天明天今年明年上午下午中午白天

地点: 竹林山头工厂森林

职业:工人木工工头会长

在干什么: 开门打水扫地打伞看星星开灯扫水打毛衣看月牙

看天看白云看大山看田地看牛羊

四、练习

- 1、用上以上的`词,说一句话:谁在干什么?
- 2、用上以上的词,说一句话: 谁是什么?
- 3、把词语连成句子:生日是今天爷爷的

找关键词: 是在会

标出排好的序号

连词成句

检查

五、

在做这样的练习时,要根据题目的要求去做,尽量写自己会写的字。注意结合题目要求去检查,修改。

六、小记

期末复习教案检查登记表篇四

1、背诵课文《水乡歌》,注意:荡是上下结构的字,掌握飘、新的书写

练习:连一连,组成新字,再组词

巾斤票竹壮口

衣凡风自亲罗

填上合适的词

- 一()河一()白帆一()池塘一()船
- 一()歌曲一()宝石

写出带点字词的反义词。

歌儿唱着水乡的新生活

水乡什么多?

水乡真是美丽极了。
根据课文内容填空:水乡有三多,()多,()多、()多。描写水乡水多的诗句是()。
照样子把句子补充完整: 白帆片片像云朵。
丹顶鹤的头顶像
弯弯的月儿像
小朋友的笑脸像
2、齐读课文《云房子》,能够正确流利的背诵,正确区分要要的书写。
区别净静及极级
洁() 安()()时年()南()
()悄悄干() 来不()阶()
给句子正确的. 加上标点: 咦 云房子变小了 云房子不见了
哇 这么多白云 我们来造云房子
没有了 没有了
练习:比一比再组词:客() 芒()装()
容() 忙() 壮()
照样子写句子: (笑咪咪)的太阳
天上有一个笑咪咪的太阳。

- ()的蓝天
- ()的阳光

再过几天,就是春节了,人们欢天喜地的过年,会让你想到哪些成语?

期末复习教案检查登记表篇五

全班展示交流

师生、生生互评, 谈方法。

五、总结延伸

这节课,我们复习了做写事类课外阅读题的几种重要方法,希望同学们课下继续学以致用,用这些方法去攻克更多的阅读难题。

课外阅读专项训练

主要内容——完整简要

思想感情——关键词句

表达方法——品词析句

多读——语感

期末复习教案检查登记表篇六

6课时

第1课时

课本第104——105页期末复习第1—4题。

使学生进一步掌握两位数加、减两位数的笔算方法,能正确、 熟练地进行估算、笔算。

通过复习,使学生熟练掌握两位数加、减两位数的笔算方法。 能进行估算。

口算卡片, 小黑板。

- 一、揭示课题
- 二、笔算方法的复习
- 1. 完成期束复习第1题。
 - (1) 完成第一组: 43+25、43+28

学生练习,指名板演。

集体订正. 说说笔算过程。

比较:这两题在笔算时有什么相同的地方,不同的地方? 师小结。

(2) 完成第二组: 86-54、86-58

学生练习,指名板演。

集体订正,说说笔算过程。

比较:这两题在笔算时有什么相同的地方,不同的地方?

师小结。

(3)完成第三组: 75+675-6

学生练习,指名板演。

集体订正。

比较: 进位加、遇位减在笔算时要注意些什么

2. 通过刚才的计算、比较, 你认为笔算加法、减法时要注意些什么?

师小结。

- 三、综合练习
- 1. 完成期末复习第2题。
- (1)出示题目要求,学生进行估算。
- (2) 说说自己的. 估算结果、方法。
- (3)分组笔算验证,指名板演。
- (4) 师小结。
- 2. 完成期末复习第4题。
- (1)3分钟内完成,了解按时完成的情况。
- (2)针对错误及时纠正。
- 3. 完成期末复习第4题。

- (1) 学生读题,估计鸭、鹅的只数。
- (2) 学生列式解答。

四、总结

通过这节课的复习,我们进一步了解了笔算加、减法应注意的问题。

课堂练习

1. 口算。

$$62-4=65+90[46+40=39+2[$$

$$8+56 | 7+26 | 81-5 | 53+8 |$$

2. 用竖式计算;

$$7+28=7735=48+37=$$

拓展训练:

如果明明给军军3张邮票,那么两人的邮票就同样多了。原来 军军比明明少几张邮票?

期末复习教案检查登记表篇七

为了让学生做好充分的准备,迎接即将到来的期末考试,增强他们的自信心,发挥出最好的'水平。12月19日[xx小学各年级组利用班会课开展了以"期末复习总动员"为主题的班会。

各班主任和学生畅所欲言,共同讨论后提出了以下几点建议:

- 一是有效复习知识,查漏洞补不足。全面梳理本学期所学的知识点,结合平时作业、试卷找到自己知识上的薄弱环节,为自己制定一个复习计划,明确复习的重点是什么。
- 二是养成良好的学习和生活习惯,提高学习质量。课上听讲注意力集中,积极参与学习活动,敢于质疑,敢于提问。
- 三是劳逸结合,有效用脑。"一张一驰是文武之道",要想提高学习成绩,还要注意劳逸结合,有效用脑。

四是保持快乐平和的心态,课外活动注意安全,避免受到不必要的伤害。

"宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来",本次"期末复习总动员"主题班会,及时有效地为同学们明确了复习的思路,这些建议让同学们受益匪浅。相信经过同学们的努力,都能交上一份满意的的答卷。

期末复习教案检查登记表篇八

教学内容:

课本第100[]10]页期末复习第10~15题。

教学目标:

使学生通过复习,进一步掌握常见的平面图形、量长度、观察物体和确定位置等基础知识,培养初步的空间观念。

教学重点:空间与图形的复习。

教学难点:培养学生初步的空间观念。

教具准备:投影片。

教学过程:

- 一、揭示课题
- 二、空间与图形的复习
- 1. 完成期末复习第10题。
- (1)出示图。

提问:这幅图中有几种颜色?这几种颜色是按什么来分类的?

- (2) 说一说: 你是怎样知道它是几边形的?
- (3)观察:这些图形是怎样排列的?
- (4)按一定的顺序、颜色可以将这几种图形组合成一个漂亮的图
- 案,小朋友们下课也可以试一试。
- 2. 完成期末复习第11题.
- (1)出示一只玩具熊,请处在4个方位(前、后、左、右)的同学们说说自己看到的玩具熊的样子。

提问: 为什么同是一个玩具熊, 但看到的却不一样呢?

(2)独立完成期末复习第11题。

三、量长度的复习

1. 在日常生活中长度单位有什么用处?

提问: 我们学过哪些长度单位?(板书)

请分别比划一下: 1米、1厘米大概有多长。

提问: 1米等于多少厘米?

- 2. 完成期末复习第12题。
- 3. 完成期末复习第13题。
- (1)出示图,请学生估计每条边的长各有几厘米。
- (2) 再请学生用直尺量一量。

注意: 用尺量要注意方法.

四、时分秒的复习

1. 时间单位有哪些?(板书)

提问[]时等于多少分?

说说川、时、1分钟、1秒大约有多长?

2. 在钟面上有几大格、几小格?长针、短针、又细又长的针分别叫什么?

- 3. 完成期末复习第14题。
- (1)学生填写。
- (2)集体订正,特别注意第3幅、第4幅钟面。

五、统计的复习

出示期末复习第15题图。

- 1. 提问: 左面是什么?右面呢?蓝色的球在红球的什么方位? (即在东面、西面、北面还是南面)橘色的球又在红球的'什么方位?
- 2. 提问: 中间这幅图是由哪些物体架构而成的?
- 3. 根据所学的知识把它们的个数数出来,完成统计图。
- 4. 提问: 你看到这幅统计图, 能想到什么,
- 2. 补充合适的单位。
- 一棵大树大约高12()
- 一枝钢笔长17()
- 一张床长约2(), 宽约150()

小明身高140()

小军一天在校时间大约是6()

小强早上8()到学校,上体育课跑60米大约需要13()

- 3. 画一画.
- (1) 画一根比1厘米长3厘米的线段.
- (2) 画一根比5厘米短2厘米的线段.
- (3)2厘米的3倍的线段有多长,请你画一画。

拓展训练:

在里写上合适的时间单位。

- 1、小学生每天睡觉9()。
- 2、小明跑100米用了18()。
- 3、学生中午吃饭用了约20()。
- 4、看一场电影大约用了2().
- 5、1节动画片大约30()。
- 6、一节数学课40(),课间休息10(),再加上()分就 是1小时。

期末复习教案检查登记表篇九

- 1、让学生重视期末复习。
- 2、能获得一些好的'复习方案。
- 3、对自己的复习有一个总体规划。
- 1、主持人说开场白,明确这次考试的重要性。

- 2、请班级中学习和行为习惯好的标兵谈谈自己平时是如何做的。
- 3、请月考中各科状元介绍学习经验。
- 4、各位同学谈谈自己学习中的困惑,请其他同学给出一些建议。
- 5、主持人朗读文章《如何做好复习工作》,让同学们明确。
- 6、四人一小组讨论交流每门功课的复习方法和经验。
- 7、小组代表分别发言,分别说说语文、数学、英语、物理的学习方法。
- 8、请学困生谈谈自己的.一些困惑,同学一起来帮助他们。
- 9、制定期末目标,针对目标,你如何进行期末复习。
- 10、班主任小结。