

# 最新期末复习教案检查登记表 二年级语文 期末复习教案(优质9篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 期末复习教案检查登记表篇一

教学目标：

知识目标

掌握六个要求会写的生字，认识4个会认的字，学习多音字“差”。

能力目标

正确、流利、有感情并分角色地朗读课文。

情感目标

通过学习课文，抓住狐狸说的三次话，使学生懂得喜欢听奉承话容易上当受骗的道理。

教学重点：

第一课时中以识字为重点，第二课时以领会狐狸对乌鸦所说的三次话，揭示狐狸狡猾的本性为重点。

教学难点：

通过狐狸说的话与乌鸦的行为，体会它们的心理活动，从而理解乌鸦上当的原因。

教学流程：

### 一、故事导入，揭题激趣

出示狐狸和乌鸦的贴画，让学生根据已有认识或阅读课外书中所获信息，谈谈自己对狐狸和乌鸦的了解。然后教师范读课文。教师声情并茂的范读和直观、形象的贴图创设了轻松、愉悦的课堂教学氛围，符合低年级儿童的认识规律，为学生学习活动的充分展开创造了鲜活的空间，将学生自然地带入了学习情境，课伊始，趣已生。

### 二、自读课文，整体感知

学生读文时，教师首先要求学生自由的、大声的读，并划分小节，然后再按小节顺序来读文，目的在于能使将生字读得准确，将课文读得通顺。进而了解故事内容，便于随文识字。

### 三、巩固并检查识字情况

在此环节，我采用了学生领读、指名读、开火车读和《摘苹果》的游戏对字词进行巩固训练和检查。

### 四、研读重点，探究感悟

本环节以狐狸说的三次话为线索，抓住狐狸和乌鸦的神态、语言、动作的词，通过各种形式的读，逐步去感受人物的内心活动，从而悟出喜欢听奉承话容易受骗上当的道理。

### 五、总结明理，拓展延伸

在这一环节设计中，我让学生通过揣摩狐狸与乌鸦的三次对

话，来感悟深刻的道理，在拓展方面，采用了第二天乌鸦又找到一片肉为线索，让学生在小组内互相交流下面的故事发展，开拓了学生的想像和思维。

苏教版小学二年级上册语文期末复习教案

## 期末复习教案检查登记表篇二

一、出示一篇短文：

### 河马的本领

森林里，大象用鼻子卷木头，小鸟张开嘴巴快乐地歌唱，小猴子把自己倒挂在树上，可神气啦！只有河马垂头丧气、没精打采。

小河马说：“我没有卷木头的鼻子，没有会唱歌的嘴巴，也没有像钩子样的尾巴。我到底有什么本领呢？哎，我真没用。”

骆驼来找小河马：“小河马，你和我一起去沙漠吧。”小河马想了想说：“不，沙漠里没有水，我会受不了的。”

小松鼠来找小河马：“小河马，你和我一起去采松果吧。”小河马想了想说：“不行，我太胖了，爬不了树。”

一天，小兔要去河对面去找蘑菇，可是它没有办法过河。小河马看见了说：“你坐在我的背上，我背你过河。”

小兔坐在小河马的背上，很快到了河对岸。它高兴地说：“谢谢你，小河马，你的本领真大。”小河马很奇怪：“我的本领真的很大吗？”“当然啦！”

没过几天，小河马在河边建起了一个“河马摆渡站”。

1. 短文一共有 个自然段。

2. 大象的本领是 ， 小鸟的本领是 ， 小猴子的本领是 ， 河马的本领是 。

3. 读了这篇文章，我懂得了 。

二、指导学生自由默读这篇短文，遇到不认识的字运用查字典的方法注音。

三、指导学生边读边给短文标上自然段号，了解短文有几个自然段。

四、指导学生仔细阅读重点段落，划出本段有几句话。

五、自由默读每一句话，读懂这句话的主要意思。

六、指导把每一个问题读通顺，努力把意思读懂。

七、独立完成有关练习。

八、实物投影，难点处讲评。

## 期末复习教案检查登记表篇三

阅读练习

审清题意，明确一句完整的话的要点。

正确解答并认真检查，留下审题检查的痕迹。

一、复习导入

你们会照样子说一句话吗？

## 二、明确复习目标

例1：力力画画。（谁、干什么）

例2：妈妈是工人。（谁、是、职业）

这样的句子我们首先要给出一个主人公（谁），再说他在干什么或者做什么的，两者都说清楚了，句子就完整了。像写这样的句子，我们最好写我们会写的字。

## 三、词语

谁：我们你们他们它们人们我你他它小文小方小力小马小羊  
小牛女儿儿子女生小朋友小宝贝

时间：今天明天今年明年上午下午中午白天

地点：竹林山头工厂森林

职业：工人木工工头会长

在干什么：开门打水扫地打伞看星星开灯扫水打毛衣看月牙  
看天看白云看大山看田地看牛羊

## 四、练习

1、用上以上的词，说一句话：谁在干什么？

2、用上以上的词，说一句话：谁是什么？

3、把词语连成句子：生日是今天爷爷的

找关键词：是在会

标出排好的序号

连词成句

检查

五、

在做这样的练习时，要根据题目的要求去做，尽量写自己会写的字。注意结合题目要求去检查，修改。

六、小记

## 期末复习教案检查登记表篇四

1、背诵课文《水乡歌》，注意：荡是上下结构的字，掌握飘、新的书写

练习：连一连，组成新字，再组词

巾 斤 票 竹 壮 口

衣 凡 风 自 亲 罗

填上合适的词

一（ ）河 一（ ）白帆 一（ ）池塘 一（ ）船

一（ ）歌曲 一（ ）宝石

写出带点字词的反义词。

歌儿唱着水乡的新生活

水乡什么多？

水乡真是美丽极了。

根据课文内容填空：水乡有三多，（ ）多，（ ）多、（ ）多。描写水乡水多的诗句是（ ）。

照样子把句子补充完整：白帆片片像云朵。

丹顶鹤的头顶像

弯弯的月儿像

小朋友的笑脸像

2、齐读课文《云房子》，能够正确流利的背诵，正确区分要写的书写。

区别 净 静 及 极 级

洁（ ） 安（ ） （ ）时 年（ ） 南（ ）

（ ）悄悄 干（ ） 来不（ ） 阶（ ）

给句子正确的. 加上标点：咦 云房子变小了 云房子不见了

哇 这么多白云 我们来造云房子

没有了 没有了

练习：比一比再组词： 客（ ） 芒（ ） 装（ ）

容（ ） 忙（ ） 壮（ ）

照样子写句子：（笑咪咪）的太阳

天上有一个笑咪咪的太阳。

( ) 的蓝天

( ) 的阳光

再过几天，就是春节了，人们欢天喜地的过年，会让你想到哪些成语？

## 期末复习教案检查登记表篇五

全班展示交流

师生、生生互评，谈方法。

五、总结延伸

这节课，我们复习了做写事类课外阅读题的几种重要方法，希望同学们课下继续学以致用，用这些方法去攻克更多的阅读难题。

课外阅读专项训练

主要内容——完整简要

思想感情——关键词句

表达方法——品词析句

多读——语感

## 期末复习教案检查登记表篇六

6课时

第1课时



课本第104——105页期末复习第1—4题。

使学生进一步掌握两位数加、减两位数的笔算方法，能正确、熟练地进行估算、笔算。

通过复习，使学生熟练掌握两位数加、减两位数的笔算方法。  
能进行估算。

口算卡片，小黑板。

一、揭示课题

二、笔算方法的复习

1. 完成期末复习第1题。

(1) 完成第一组： $43+25$ 、 $43+28$

学生练习，指名板演。

集体订正。说说笔算过程。

比较：这两题在笔算时有什么相同的地方，不同的地方？

师小结。

(2) 完成第二组： $86-54$ 、 $86-58$

学生练习，指名板演。

集体订正，说说笔算过程。

比较：这两题在笔算时有什么相同的地方，不同的地方？

师小结。

(3) 完成第三组： $75+675-6$

学生练习，指名板演。

集体订正。

比较：进位加、退位减在笔算时要注意些什么

2. 通过刚才的计算、比较，你认为笔算加法、减法时要注意些什么？

师小结。

### 三、综合练习

1. 完成期末复习第2题。

(1) 出示题目要求，学生进行估算。

(2) 说说自己的. 估算结果、方法。

(3) 分组笔算验证，指名板演。

(4) 师小结。

2. 完成期末复习第4题。

(1) 3分钟内完成，了解按时完成的情况。

(2) 针对错误及时纠正。

3. 完成期末复习第4题。

(1) 学生读题，估计鸭、鹅的只数。

(2) 学生列式解答。

#### 四、总结

通过这节课的复习，我们进一步了解了笔算加、减法应注意的问题。

#### 课堂练习

1. 口算。

$$92-8 \square 87+8 \square 80-3 \square 23+70=$$

$$62-4=65+90 \square 46+40=39+2 \square$$

$$42+8 \square 56-7 \square 39+8 \square 53-8=$$

$$8+56 \square 7+26 \square 81-5 \square 53+8 \square$$

2. 用竖式计算；

$$7+28=77 \quad 35=48+37=$$

$$58+32=69 \quad 27=73-8=$$

拓展训练：

如果明明给军军3张邮票，那么两人的邮票就同样多了。原来军军比明明少几张邮票？

## 期末复习教案检查登记表篇七

为了让学生做好充分的准备，迎接即将到来的期末考试，增强他们的自信心，发挥出最好的水平。12月19日□xx小学各年级组利用班会课开展了以“期末复习总动员”为主题的班会。

各班主任和学生畅所欲言，共同讨论后提出了以下几点建议：

一是有效复习知识，查漏洞补不足。全面梳理本学期所学的知识点，结合平时作业、试卷找到自己知识上的薄弱环节，为自己制定一个复习计划，明确复习的重点是什么。

二是养成良好的学习和生活习惯，提高学习质量。课上听讲注意力集中，积极参与学习活动，敢于质疑，敢于提问。

三是劳逸结合，有效用脑。“一张一弛是文武之道”，要想提高学习成绩，还要注意劳逸结合，有效用脑。

四是保持快乐平和的心态，课外活动注意安全，避免受到不必要的伤害。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，本次“期末复习总动员”主题班会，及时有效地为同学们明确了复习的思路，这些建议让同学们受益匪浅。相信经过同学们的努力，都能交上一份满意的答卷。

## 期末复习教案检查登记表篇八

教学内容：

课本第100□101页期末复习第10～15题。

教学目标：

使学生通过复习，进一步掌握常见的平面图形、量长度、观察物体和确定位置等基础知识，培养初步的空间观念。

教学重点：空间与图形的复习。

教学难点：培养学生初步的空间观念。

教具准备：投影片。

教学过程：

一、揭示课题

二、空间与图形的复习

1. 完成期末复习第10题。

(1) 出示图。

提问：这幅图中有几种颜色？这几种颜色是按什么来分类的？

(2) 说一说：你是怎样知道它是几边形的？

(3) 观察：这些图形是怎样排列的？

(4) 按一定的顺序、颜色可以将这几种图形组合成一个漂亮的图

案，小朋友们下课也可以试一试。

2. 完成期末复习第11题。

(1) 出示一只玩具熊，请处在4个方位(前、后、左、右)的同学们说说自己看到的玩具熊的样子。

提问：为什么同是一个玩具熊，但看到的却不一样呢？

(2) 独立完成期末复习第11题。

### 三、量长度的复习

1. 在日常生活中长度单位有什么用处？

提问：我们学过哪些长度单位？(板书)

请分别比划一下：1米、1厘米大概有多长。

提问：1米等于多少厘米？

2. 完成期末复习第12题。

3. 完成期末复习第13题。

(1) 出示图，请学生估计每条边的长各有几厘米。

(2) 再请学生用直尺量一量。

注意：用尺量要注意方法。

### 四、时分秒的复习

1. 时间单位有哪些？(板书)

提问：1时等于多少分？

说说分、时、1分钟、1秒大约有多长？

2. 在钟面上有几大格、几小格？长针、短针、又细又长的针分别叫什么？

3. 完成期末复习第14题。

(1) 学生填写。

(2) 集体订正，特别注意第3幅、第4幅钟面。

## 五、统计的复习

出示期末复习第15题图。

1. 提问：左面是什么？右面呢？蓝色的球在红球的什么方位？

(即在东面、西面、北面还是南面)橘色的球又在红球的'什么方位？

2. 提问：中间这幅图是由哪些物体架构而成的？

3. 根据所学的知识把它们个数数出来，完成统计图。

4. 提问：你看到这幅统计图，能想到什么，

2. 补充合适的单位。

一棵大树大约高12()

一枝钢笔长17()

一张床长约2(), 宽约150()

小明身高140()

小军一天在校时间大约是6()

小强早上8()到学校，上体育课跑60米大约需要13()

3. 画一画.

(1) 画一根比1厘米长3厘米的线段.

(2) 画一根比5厘米短2厘米的线段.

(3) 2厘米的3倍的线段有多长, 请你画一画。

拓展训练:

在里写上合适的时间单位。

1、小学生每天睡觉9 ( ) 。

2、小明跑100米用了18 ( ) 。

3、学生中午吃饭用了约20 ( ) 。

4、看一场电影大约用了2 ( ) 。

5、1节动画片大约30 ( ) 。

6、一节数学课40 ( ) ， 课间休息10 ( ) ， 再加上 ( ) 分就是1小时。

## 期末复习教案检查登记表篇九

1、让学生重视期末复习。

2、能获得一些好的'复习方案。

3、对自己的复习有一个总体规划。

1、主持人说开场白, 明确这次考试的重要性。



- 2、请班级中学习和行为习惯好的标兵谈谈自己平时是如何做的。
- 3、请月考中各科状元介绍学习经验。
- 4、各位同学谈谈自己学习中的困惑，请其他同学给出一些建议。
- 5、主持人朗读文章《如何做好复习工作》，让同学们明确。
- 6、四人一小组讨论交流每门功课的复习方法和经验。
- 7、小组代表分别发言，分别说说语文、数学、英语、物理的学习方法。
- 8、请学困生谈谈自己的一些困惑，同学一起来帮助他们。
- 9、制定期末目标，针对目标，你如何进行期末复习。
- 10、班主任小结。