

# 最新七上政治第四课第一框教案(精选5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 七上政治第四课第一框教案篇一

我校一直高度重视大学生思想政治教育工作，始终坚持把德育工作放在各项工作的首位，认真按照《中国普通高等学校德育大纲》和《中共中央、国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》的要求，扎实做好大学生思想政治教育工作。先后将大学生思想政治教育列入学校“”规划，学校第二次党代会、教代会工作报告中和人才培养方案中。坚持以育人为根本，与时俱进，开拓创新，不断提高大学生思想政治工作水平，促进学生全面素质的提高。

### 准确定位创新教育思想观念

“培养什么样的人”、“怎样培养人”是我国社会主义高等教育必须解决好的根本问题。在近50年办学育人的历程中，特别是中央16号文件颁发以来，我校始终重视发挥思想道德教育、思想政治工作的优势，深刻认识大学生思想政治教育工作的重要性和紧迫性，把大学生的思想政治教育工作摆在首位，坚持“育人为本，德育为先”的教育理念，不断创新思想道德教育内容和方法，培养了一批批具有“勤奋、自强、求是、创新”科院精神的合格人才，为纺织行业和区域经济建设做出了应有的贡献。

学校与时俱进，不断更新教育思想观念，逐步确立了“创优质、办特色”的办学理念，形成了“勤奋、自强、求是、创

新”的优良校风。树立以学科为基础，培养适应社会需要的人才，为区域经济和纺织行业服务的办学观；树立“规模、结构、质量、效益”协调发展的科学发展观；树立德智体美全面发展及知识、能力、素质协调发展的人才质量观；把培养符合自身目标定位，适应社会需要的人才作为重要的质量标准；确定了“以人才培养为根本，以学科建设为龙头，以教学为中心，大力开展科学研究，积极推进教育创新”的办学思想，指导办学实践。

学校领导高度重视教育思想观念的指导作用，以科学发展观为指导，不断深入学习、研究，积极探索先进的教育思想观念，形成了“在改革中讲稳定，在稳定中求发展，在发展中抓质量，在质量中显特色，在特色中上水平”的科学发展思路。近三年，学校领导出版专著近十部；在《党建与思想政治研究》、《中国高等教育》等重要期刊发表相关理论研究文章近二十篇。

在长期教育实践中，我校坚持党委统一领导、党政齐抓共管、各部门分工协作、全校教师紧密配合、学生自我教育的管理体制和工作创新机制，把思想道德教育渗透到人才培养的全过程，学校领导率先垂范，进行教育机制创新，充分发挥教师在思想政治教育中的主力军作用，实施全员育人；学校全方位开发各种教育资源，进行教育途径创新，实施全方位育人；把握大学生成长成才规律，进行教育环节创新，实施全过程育人。形成了我校“全员育人、全方位育人、全过程育人”这一重要的办学育人特色。

我校注重以学生工作特色活动为载体，大力实施“特色品牌工程”，不断增强学生工作的吸引力和感染力，提高学生工作的实效性。鼓励二级学院结合专业和学生特点，创造性地开展工作，打造学生工作特色活动品牌，形成了“院院有亮点、个个有特色”的学生工作格局。

近年来，我校认真贯彻落实上级文件精神，全面、深入、创

造性地开展了一系列大学生思想政治教育工作，促进了在校大学生的思想境界、人生理想、道德水准与行为素养的全面提升。在学校党委的领导下，学生工作部和学生思想政治工作干部适应新形势，努力对学生工作管理体制、运行机制、工作模式、建设载体等进行了大胆改革创新，实施学生工作“十大工程”。

## 领导重视完善思想政治教育工作机制

学校党政领导一贯重视大学生思想政治教育工作。党委书记和校长作为大学生思想政治教育工作第一责任人，责任明确，责任意识强。凡涉及人才培养、学生稳定的大事主要领导亲自抓。学校党委和行政将大学生思想政治教育工作列入重要议事日程，经常专题研究和解决大学生思想政治教育工作中的突出问题。每学期开学初，召开学校学生工作专题会议，对大学生思想政治教育工作进行专项部署。每学期进行学生工作期中检查，对大学生思想政治教育工作进行专项检查，梳理工作思路，查找工作中存在的问题，进一步提高大学生思想政治教育工作水平。

多年来，学校一直坚持校领导联系二级院(系)制度、校领导接待日制度、校领导听课制度，通过深入大学生思想政治工作一线，了解和解决大学生思想工作中存在的困难和问题。校党委书记尚钢教授，校长张建钢教授对大学生思想政治教育多次作出重要批示。尚书记还主动与化工学院学生李红浩同学结成帮扶对子，指导学生社团建设，张校长联系机电学院铁人班，学校其他校领导也分别联系班级和贫困学生，领导的率先垂范为学生工作树立了榜样。机关党委深入开展“三个一”活动，每个机关党支部均联系帮助我校的1-2名贫困学生或者孤儿，解决其生活学习中的各种困难和问题，助其顺利完成大学学业；联系一个班级，在思想、学习生活等方面对该班级进行指导，引导和促进全班学生全面发展；为院系师生办一件实事，协调解决院系师生遇到的实际问题，促进各项工作的深入开展。

## 建章立制，构建思想政治教育保证机制

学校建立完善了大学生思想政治工作领导小组，领导小组由校党委书记任组长，校长和分管党委副书记任副组长，成员由学校办公室、党委组织部等单位的负责人和部分专家代表组成。校大学生思想政治工作小组下设办公室，挂靠党委学工部。校大学生思想政治工作领导小组负责领导、协调全校大学生思想政治建设工作，为我校加强和改进思想政治工作奠定了坚实的组织领导基础。

为发挥课堂教学在大学生思想政治教育中的主导作用，努力拓展新形势下大学生思想政治教育的有效途径，各二级学院成立了本学院大学生思想政治教育工作领导小组，具体领导本学院思想政治教育工作。

学校坚持召开学生思想政治教育工作会，研究、部署、总结阶段性大学生思想政治教育工作，推动学校学生的思想政治教育工作健康发展，探索创新学生思想政治教育工作。我校坚持每两年一次“武汉科技学院党建与思想政治教育工作会”，并坚持双周召开学生工作副书记会议，部署阶段性思想政治教育工作，每年多次召开全体思想政治教育工作者参加的工作大会，分管校领导亲自参加，研究部署学校大学生思想政治教育工作。校党委书记尚钢也多次参加学校的思想政治教育工作会，做出重要指示。

为真正将大学生思想政治教育工作落到实处，学校党委结合大学生成长需要和各二级学院思想政治教育工作实际，结合新情况，多次修订完善《二级学院大学生思想政治教育工作考核实施办法》。学校从文化育人、管理育人、服务育人等三个大的方面对各二级学院大学生思想政治教育工作进行考核评价。

学校对二级学院学生思想政治教育工作采取学期期中检查与年终考核相结合的办法，对各二级学院大学生思想政治教育

工作进行量化考核。进一步调动各二级学院学生思想政治教育工作的积极性、主动性和创造性,推进了学生思想政治教育工作的科学化、制度化和规范化,有助于激励先进,鞭策后进。

## 七上政治第四课第一框教案篇二

我是一名初中化学教师,参加工作已历十四个春秋。自走上教育岗位以来,我十分重视并努力提高自身的政治思想水平。现总结如下:

我在工作中不断深入学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想;学习教育法规、教育行政部门的相关文件,学习的方式为个人学习与集中学习相结合。通过政治学习,思想素质不断提高,持有坚定的政治立场,和党中央保持着高度的一致,坚信党的领导,紧跟党的路线,坚守在教书育人岗位上,勤勤恳恳,兢兢业业,忘我工作。

对教师职业道德我牢记在心,并严格用其规范自己的言行,指导教育教学工作。在班主任工作及化学教学中面向全体学生,牢记“一切为了孩子,为了孩子的一切”服务宗旨,努力培养学生的整体素质。在教育教学中关爱学生,无歧视体罚和变相体罚学生的行为;时时谨记“身正为范,学高为师”,注意做到为人师表,以身垂范,影响和教育学生。所有这些得到了广大师生的充分肯定。

我自参加工作以来,十几年如一日,辛勤战斗在教书育人的岗位上,不迟到、不早退,心中只有一个信念:努力工作,教书育人,桃李满天下。特别是在每年下学期,中考前的关键时间,更是超常规、超负荷的工作,一门心思投入到教育教学工作中,希望多出成绩,出好成绩。

在多年教学生涯中,我深深地领悟到:身居科技竞争、知识爆炸的时代,要能把握时代导向,紧跟时代脉搏,做到教育

观念、教育方法、知识层次的不断更新，就得积极进取，与时俱进，我认真学习《化学新课程研究》、《中学化学教学》等业务书刊，把握现代教育理念，捕捉教改信息，探究符合实际的教学路子。同时走出校门到市里和周边学校参加听课研讨等教研活动，积极汲取先进教师优秀教师的好的教学经验。

为了切实提高自身的综合水平，我还积极参加中小学教师第一轮、第二轮继续教，并且所有科目全部合格。在教学中，积极探索适合本校实情的教学路子，积极撰写教研论文，所撰写的教学设计《燃烧与灭火》，论文《谈信息时代化学课堂教学设计》、《中学化学教学如何加强学生思想政治教育》、《化学教学中如何培养学生的实验能力》、《化学教学评价与改革》和化学说课比赛等分获省、市、区级奖项，区、镇级公开课每学期至少举办一次。通过学习、培训，在提高自身业务素质、教学水平方面都有了长足的进步。

1. 注重对学生的思想教育，寓思想教育于教学之中，培养学生追求科学的精神，培养辩证唯物主义观点并对学生进行爱国主义教育，激发学生的民族自豪感和自信心。

2. 在教学中认真示范、严格训练，培养学生的科学习惯和科学品质。在实验中培养学生的创新思维，把学生引入科学探索的情景中，让其探索新知成为发现者、创造者，从而感受到成功的愉悦，激发对化学课的兴趣，寓教于乐。又指导学生办化学小报、化学园地、社会调查，从而拓展领域，开阔视野，发展特长，培养了综合能力。

由于本人的不断积极努力地工作，取得了一定的成绩□20xx年2月作为化学科优秀教师，被杜集区教育局推荐为安徽省中小学学科优秀教师，进入安徽省中小学学科优秀教师信息库。

综上所述，我自己在工作中，严谨认真，积极勤恳，为教育事业做出了应有的贡献。回顾过去，展望未来，在未来的工

作中我将再接再厉，更加努力，回报于党和人民。

## 七上政治第四课第一框教案篇三

根据文件精神，艺术学院党总支对考核评估任务进行分解、明确了责任，对艺术学院近三年的思想政治工作情况进行了自查自评，现总结如下：

二级学院党总支领导班子高度重视大学生思想政治工作，在围绕狠抓教学质量这个中心工作中，始终把实施德育工程放在首位，建立健全了工作机构，明确了工作职责，领导班子成员根据分工的不同，加强对思想政治工作的组织领导紧紧围绕人才培养这个中心，通过不断建立、完善思想政治教育的规章制度，加大统筹协调力度，不断提高思政工作队整体素质。

艺术学院党总支一直把制度建设作为加强基层党组织自身建设的一项重要内容来抓，健全规章制度，规范工作程序，完善党建团学工作机制。结合本院实际制定了党总支建设的工作制度，并将其中涉及思想政治工作的内容和要求与其他工作同部署、同检查、同考核，各项工作有计划、有总结、重过程，做到了制度健全、责任明确，成为开展思想政治教育工作强有力的制度保障，也为思政工作长效机制建设奠定了基础。

工作机制合理、在实际工作中，切实贯彻执行民主集中制和集体领导的原则，打造一支团结、民主、务实、高效的思想政治工作队队伍，是抓好、抓实各项工作的关键。艺术学院党总支领导班子以大局为重，始终把加强自身建设放在工作第一位，不断增强班子凝聚力、号召力和组织协调能力。一是注重干部自身的政治理论学习，按教师职业道德规范标准提升干部队伍思想政治水平、政策水平和管理水平；二是严格按干部选拔原则和标准，推荐选拔干部，对干部的管理教育、监督考核做到认真、规范；实现了哪里有团组织，哪里就有党

员，以党建带团建，使得思想政治工作扎实有效开展，初步形成了党政工团学齐抓共管的工作格局。

艺术学院党总支坚持中国特色社会主义核心价值体系武装党员干部和师生的头脑，以科学发展观为统领指导全院各项工作。将理论学习与促进工作统一起来，长期坚持一月一次政治学习，一月一次集体活动，做到集体学习有安排，有记录，个人学习有笔记、有心得体会，个人学习尤其是党员个人学习情况和评优奖惩挂钩；并针对工作中存在的各种差距，对党员进行先进性教育和树立形象再教育。

根据学校安排每年对新生开展心理健康普查，班班建有学生心理档案，建立了心理疾病人群预警机制；针对不同年级、不同专业学生进行分类指导或心理调适。加强大学生就业指导和服务积极开展毕业生就业教育与指导活动，及时向毕业生传达就业信息，定期向全体毕业生宣讲就业政策，及时帮助毕业生解决就业过程中遇到的问题，引导毕业生理性签约，鼓励毕业生积极响应国家政策，到军营去、到基层去、到祖国最需要的地方去。

### （一）存在的问题

自查中我们也看到当前工作与上级和学校要求还存在一定差距，主要表现在：思想政治工作创新力度不够，特别是思想政治工作进网络的工作还存在薄弱环节，网络内容、形式还不能满足学生的特点和多样化需求；思想政治工作队伍的职业化水平有待进一步提升，人员的培训、学习还不能完全适应迅速变化的新形势；思想政治工作队伍人员日常事务繁杂精力有限，导致学生思想工作不能深入细致进行，教学设备还需要进一步完善。

### （二）整改落实重点

在加快学习型党组织建设的工作进程中，艺术学院以“创先



争优”活动为契机，围绕中心谋发展，把全院党务工作服务中心工作的着力点与学院发展大局紧密联系起来，通过基层党建工作的制度化、规范化建设，推进思政工作的制度创新，建立健全教育、管理、服务党员的长效机制，将党的组织优势划为推动思政工作的创新的强大力量。

## 七上政治第四课第一框教案篇四

加强和改进大学生思想政治工作，提高他们的思想政治素质，对于高校的建设和发展具有重大而深远的意义。几年来，辽宁地质工程职业学院党委坚持以学生为本的理念，全心全意为学生成长成才服务，积极探寻思想政治教育的内在规律，在实践中进行了有益的探索，现就教育导师工作情况作以简要汇报。

### 一、实施大学生教育导师制的目的及理论支持

为充分发挥学生管理人员在学生培养过程中的指导作用，构建新型师生关系，通过思想引导、生活辅导、心理疏导以及就业指导等方面，对学生实施个性培养，从而提高人才培养质量。

我院的导师制受英国导师制的启发。英国导师制是指源于十四世纪牛津大学的本科生导师制。英国的导师，是对学生提供各种各样辅导、帮助的人，其工作目的就是想办法接近学生，积极与之进行思想交流，有效解决他们生活、学习中的问题，满足其在发展过程中的合理需求，使他们顺利完成学业。在英国高校，每一名本科生有一位个人导师，导师由教师、研究人员和行政人员兼任。

### 二、高职院校推行教育导师制的必要性

我们认为在高职院校中实行教育导师制有如下必要性：

1、推行教育导师制是加强学生管理及思想教育的必然需要。结合高职院校学生特点——一个性心理品质不同程度存在差异；学习能力偏弱；行为习惯存在一定问题，自控能力较差。实施教育导师制使其与学生日常管理、思想教育相结合，有助于学生习惯养成教育及综合素质的全面提升。

2、推行教育导师制是改革高职教育模式的需要。推行导师制，既延伸课堂教学，又推动了课堂教学模式的改革，弥补了传统教学模式重学科知识传授、轻能力培养的缺陷；延伸了教师“教书”与“育人”的空间与时间。通过开放式教学，合作式教学，专题性指导，综合性、创新性实验等多种途径，促进了教学观念与模式的转变。

3、推行教育导师制是探索创新高职教育模式的需要。导师在科研课题申报、方案设计、实验操作和研究总结等各个环节中，有意识培养学生的实践能力，让学生积极参与，指导学生选择正确的研究方法和思路，引导学生对课题研究的结论进行科学分析，这样不断培养学生的实践动手能力和探索思考能力，增强学生运用所学知识解决实际问题的能力，从而促进学生创新能力的养成和提高。

4、推行教育导师制是培养高职生个性特长、专业特长的需要。一个具有专业特长的高职生，必将在竞争中处于有利地位。传统教育是以相对封闭的、静态的和单一标准要求、评价和衡量学生，培养出来的学生都是统一规格的，综合素质、实践能力不强，缺乏创造和创新能力。实施教育导师制，改革人才培养和管理模式，实施因材施教，就会不断激励学生学习，发挥其最大潜能。

5、推行教育导师制，有助于提升高职生就业竞争力。推行教育导师制能拓宽高职生专业知识面、培养学生创新能力、提高学生学习能力、强化高职生的实践能力，为学生个性发展和就业提供了机遇，为毕业生的就业、创业拓宽了渠道，在竞争中更容易找到有利于自己成长的工作岗位。

### 三、高职院校教育导师的职责

1、关心学生的思想政治教育，坚持用马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系教育学生。注重对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义、中华民族精神和公民道德教育；帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观；激发学生自尊自爱、自信自强；教育学生遵纪守法，培养学生遵守学校的各项规章制度，诚实守信，养成讲文明、有礼貌、尊师爱友的优良品德。

2、了解学生的知识结构、学习基础与爱好特长，引导学生明确学习目的和成才目标，端正专业思想和学习态度，促进学生知识、能力和素质的协调发展。向学生介绍学科专业发展方向、前景和特点，针对学生个体差异，对学生选课、专业方向选择、学习进度、学习方法、实践技能等进行指导。

3、言传身教，以自己严谨的治学态度、先进的管理理念、优良的职业道德影响学生，注重学生的健康个性发展和科学精神、人文精神的培养。

4、培养学生的创新意识和创新能力。有计划地给学生介绍相关学科发展的新动态，参加一些力所能及的科研工作，听学术方面的报告等，进一步开发学生的创新思路。

5、每学期开学第一周必须与学生见面，并保持一定频度的接触，指导学生参加专业学习和课题研究，组织学生开展社团活动、社会实践活动和科技创新活动。

6、及时了解掌握学生的思想动态、学业进展情况及专业能力、素质培养情况，注意加强与学生及其家庭的联系沟通，加强与学生工作部门、教学主管部门的配合协作，主动协助做好经济困难学生帮扶工作、学生心理疏导工作和就业指导工作。

### 四、具体实施办法及初步成效

导师的成员为主管学生工作的副校长、学生处全体人员、团委、各系学生主任、辅导员及部分教师等组成，一个导师负责两名或多名学生，一个为表现比较优秀的学生，另一名为各方面表现较差的学生，如一些因为违反校规校纪受到学校纪律处分的学生，这样可以指导一些各方面综合素质比较高的学生，让这些学生能够扬长避短，更上一层楼，成为优秀的人才；同时，对于思想行为有待进一步加强的学生，导师能够近距离的深入到这些问题学生中去，更好的指导这些学生尽快改正错误，规范其行为，争取早日成为一名合格的学生。

经过一年来教育导师制的运行，在学生日常行为、思想教育、专业学习、就业观念等方面收效很好，学生通过导师的细心指导，在思想上更加成熟，工作上更讲究方法，特别是有的学生经过导师的言传身教，在毕业前用人单位面试的时候，能够很好的表现自己，变得更加自信，而且每个学生都拿自己的导师当成自己的亲人一样，遇到思想上的困惑、学习上的问题、生活上的困难、就业的选择等方面都主动与自己的导师沟通，从而营造了一种和谐、稳定的师生关系。

辽宁地质工程职业学院在强化思想政治工作的同时，始终坚持以人为本，不断探索新途径，创新工作载体，教育导师制是新时期高职院校大学生思想政治工作的创新举措，增强了大学生思想政治教育工作的吸引力，切实提高了工作的实效性。

## 七上政治第四课第一框教案篇五

第一段：引言（约200字）

思想政治课程中的第六章“道德与法治”，为我打开了一扇新的思考窗口。本章主要介绍了道德和法治的基本概念、内涵以及与思想政治相关的重要理论和实践。在这一章中，我更加深刻地认识到了道德和法治的关系，以及在社会生活中的重要作用。同时，通过学习本章内容，我也对自身的行为

和价值观念有了新的思考和反思。

## 第二段：道德与法治互为补充（约300字）

道德和法治看似有些相似，但实际上却各自具有独特的内涵。道德包括个人的道德修养以及对他人、社会和自然等的道德责任和义务的尊重。它是人类社会和谐发展的基础，也是人与人之间相互尊重和合作的基石。相比之下，法治则是一种制度安排，是在一定社会历史条件下确立的以法律为准绳的社会规范。虽然道德和法治各自有不同的运行方式和实施途径，但实质上它们是互为补充的。法治可以在一定程度上规范个人的行为，而道德则应当是个人自觉遵守法律和规范的内在驱动力。法律制度的完善需要道德的支撑，而道德的倡导也需要法律的保障。只有道德和法治共同作用，社会才能更加和谐稳定。

## 第三段：思想政治的道德教育（约300字）

在思想政治课程中，我们不仅学习了相关的理论知识，更重要的是培养了正确的道德价值观念和价值判断能力。通过深入了解和思考，我们能够认识到道德与法治的联系，明白道德和法治是关系密切且互为促进的。在这个过程中，我们也懂得了道德教育的重要性。道德教育是提高人们道德水平、塑造良好品质的关键环节。只有通过道德教育，我们才能使社会成员形成正确的道德观念和行为习惯，从而促进社会的和谐稳定。

## 第四段：思想政治与法治建设（约300字）

思想政治与法治建设密不可分。作为一门学科，思想政治的宗旨就是培养社会主义法治精神。它不仅要求人们形成正确的法治观念，还需要增强对法治的认识和运用能力。通过学习和实践，我们能够深入了解法治的原则和价值，形成合法合规的行为习惯和生活方式。同时，思想政治也在一定程度

上参与到法治建设中。通过思想政治教育，我们可以提高人民对法治的认同感、安全感和满意度，增强人民的法治自觉，并为法治建设贡献自己的力量。

#### 第五段：心得总结（约200字）

本章内容的学习让我重新认识到道德和法治的重要性，并对其关系有了更深一层的理解。道德和法治是社会和谐稳定的基石，是实现国家富强和个人幸福的根本保障。在今后的学习和生活中，我将始终坚持正确的道德观念和行为准则，自觉守法、遵规，为社会的法治建设和发展贡献自己的力量，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

总结：本文通过五个连贯的段落，围绕“道德与法治”的主题进行了论述。通过论述道德与法治的互为补充关系、思想政治的道德教育、思想政治与法治建设等三个方面的内容，展示了对本章内容的理解和思考。通过本章的学习，不仅加深了对道德和法治的认识，同时也加强了对道德教育和法治建设的重视。最终，文章总结了个人的学习心得和体会，并展望了未来个人的行动方向，呼吁每个人共同努力为社会和个人的发展作出贡献。