

# 2023年初中物理教学安排 初中物理教学计划(大全6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 初中物理教学安排篇一

年级教学时段教学进度

初二期初——期中第九章《力和运动》——

第十一章《大气压强》

期中——期末第十二章《浮力》——第十四章

《功》，期末复习

初三期初——毕业考试第十一章《电和磁（一）》——第十四章《能源的开发和利用》；

系统复习

毕业考试——升学考试专题复习；综合训练。

1、进一步了解当前教育改革和课程改革的方向及趋势，学习新的物理教育观念。各校都要围绕新的物理课程标准，开展教学研究活动，特别是在科学探究教学上要积极实践，积累经验。

2、进一步加强物理观察、实验教学。教学中教师要多做演示实验或随堂实验；落实学生实验，认真思考和操作；并适当增加探索性和设计性实验；鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

3、进一步突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。物理教学要“从生活走向物理，从物理走向社会”，注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的能力。

4、积极探索开展物理实践活动，强化学生的实践环节。要尽可能地扩大物理教学空间，扩大学生的知识面，发展他们的兴趣爱好和个性特长，发挥他们的主动性、自主性和创造性。物理实践活动要以问题为中心，初步训练一些科学工作方法，如社会调查、参观访问、资料查询、科技制作、科学实验等。物理科普讲座的内容，主要是介绍与物理相关的现代科技常识。以上项目每期至少各进行一次。

5、毕业班复习教学的总体要求：

（1）要注意加强在具体情境中学生对基本概念和原理的理解，避免机械记忆性试题训练；要注意加强联系生活实际，贴近学生生活，加强对学生科学态度和科学探究能力的考查；在实验试题中应兼顾实验基本技能的考查，注意设置开放性的实验题，培养学生分析和设计实验的能力。

（2）要关注社会热点和科技前沿信息，从学科融合的角度，加强了对学生创新意识以及应用意识与能力的考查，并体现了人文性和教育性。

1、召开毕业班复习教学专题研讨会。

2、组织参加全国初中物理应用知识竞赛。

3、考察观摩物理新课标教学实践。

## 初中物理教学安排篇二

在20xx年的教育教学工作，我继续探索教育教学规律，有意识地培养学生观察、分析、解决实际问题的能力，让学生在轻松愉快的氛围中形成对书本知识的综合、迁移、拓宽和加深，从而达到预期的教学目标和要求。

为适应新课程理念下的素质教育，我摒弃传统的“填鸭式”的教学模式，不断探索并采用符合现在中学生实际的教学方式，变封闭型教学为开放型教学，将课堂大胆、充分地让学生们自己支配。采用以自学（自读课本及相关资料、在老师的指导下进行实验探索）——互学（讨论交流）——督学

（老师督促个别不太专心的学生、适当点拨知识重点、解析学习难点）——验学（当堂练习巩固，检验学习效果）链接起来的课堂结构模式。这样的教学模式，减轻了学生的课业负担——作业基本能在课堂内完成，使学生有足够充分的课外时间做自己喜欢的事，比如阅读课外读物、体育运动或做一些手工制作。也提高了课堂效率——一节课内，学生需要完成四个不同内容的活动，学生不容易感到疲劳和厌倦，整节课都能集中精力。

多媒体能把文字、图像、声音、动画和视频信息等众多信息集于一体，能在视觉、听觉上产生丰富的刺激，引起学生的注意，激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，能使抽象的概念具体化，静态的知识形象化，有利于学生对知识的获取、记忆。

遵循物理教学规律和物理学科的特点，以实验启动物理概念、定理、定律的教学。在演示实验中，引导学生有目的的观察，启发积极思维，提示物理现象的本质。组织好学生实验，充分发挥学生的主动性，培养学生独立操作的能力、团结协作的精神和学生自主创新的能力。配合校园文化节，开展了物理小制作比赛，极大地调动了学生们动手做实验的热情。

学生智力、素质的参差必然导致教学的不统一性，在教学的过程中注意兼顾全体学生，难易有度，激励先进学生，鼓励后进生。对学习成绩优秀的学生，重点给予学习方法上的指导，提高他们的自学能力，鼓励、倡导他们超前学习，指导他们适当拓宽学习内容、加深学习深度、提高学习难度，争当“领跑者”。特别关注有学习欲望但学习困难的学生，经常与他们沟通，了解他们的困难所在，经常表扬他们的进步，放大他们的闪光点，增强他们的学习信心和学习热情，再循序渐进地指导他们掌握一些简单有效的巩固知识的技巧，尽可能使他们感觉到“付出总有回报”。

### 初中物理教学安排篇三

经过一个学期的学习，学生已经对物理学这一门自然科学有一个初步的了解，知道物理学知识跟平时的实际生活比较接近，通过“动手动脑学物理”，学生们已对进一步学习物理产生了浓厚的兴趣。所以我本着“以学生发展为主”的教育理念，用“生活中的物理”这一思想进行教学，让学生从想学物理到热爱物理。现制定本学期教学计划。

通过一学期的教育教学，使学生进一步认识物理世界，在掌握基础知识的同时，能对周围的自然世界有一个更深入的，更加科学的认识。

本学期的具体教学内容有

本章是学习电学知识、掌握欧姆定律的基础。学生只有在掌握了最基本的电学知识后才能再进行以后的学习。

2、会使用电压表；

本章是电学中的一个重要定律，在初中电学中处于核心地位，既是后面学习“电功率”的基础，也是理解日常生活中电学知识的基础。

1. 通过实验，探究电流、电压和电阻的关系；
2. 理解欧姆定律，并能进行简单计算；
3. 了解家庭电路和安全用电知识。有安全用电的意识；

本章在学习了欧姆定律的基础上，把对电学的研究拓展到电能和电功率。既是重点又是难点。

1. 从能量转化的角度认识电源和用电器的作用；
3. 知道在电流一定时，导体消耗的电功率与导体的电阻成正比；
4. 了解家庭电路和安全用电知识，有安全用电的意识；

本章主要讲述磁现象、电流的磁场、电磁铁及其应用、电动机、电磁感应及其应用。既是重点又是难点。

1. 能用实验证实电磁相互作用
2. 通过实验，探究通电螺线管外部磁场的方向；
4. 通过实验，探究导体在磁场中运动时产生感应电流的条件；

本章主要讲述了电磁波及信息的传递。

1. 知道光是电磁波。知道电磁波的传播速度；
2. 了解电磁波的应用及其对人类社会和社会发展的影响；
3. 能举例说明电磁波在日常生活中的应用；

八年级学生参差不齐，尖子生少，学困生多，两极分化突出，上课学生学习积极性不高，不够灵活，这需要教师在教法和

学生学习方法上作进一步的改进，让学生成为学习的主人进行探究式的学习从而培养学生学习兴趣，培养良好的学习习惯及分析问题、解决问题的能力。

1、认真做好演示实验，让学生自己做好随堂探究实验，尽量进行直观教学。

2、加强概念规律教学，训练学生对知识概括整理能力。

3、注重“辅优转差”工作。

4、渗透目的教育，提高学习物理的积极性和兴趣。

5、结合教学实际狠抓“双基”，全面提高，重点辅优，全面发展。

周数日期内容

第1周2.28---3.3电压（1）探究串、并联电路电压的规律（1）

第2周3.4---3.10电阻(1)变阻器（1）

第3周3.11---3.17探究电阻上电流跟两端电压的关系（1）  
欧姆定律及应用（1）

第4周3.18---3.24测量小灯泡的电阻（1）欧姆定律和安全用电（1）

第5周3.25---3.31电能（1）电功率（1）

第6周4.1---4.7电功率（1）测量小灯泡的电功率（1）

第7周4.8---4.11电与热（1）电功率与安全用电（1）

第8周4.15---4.21生活用电常识（2）

第9周4.22---4.28磁现象（1） 磁场（1）

第10周4.29---5.4电生磁（1） 电磁铁（1）

第11周5.6---5.12电磁继电器扬声器（1） 电动机（1）

第12周5.13---5.19磁生电（2）

第13周5.20---5.26现代顺风耳—电话（1） 电磁波的海洋（1）

第14周5.27---6.2广播电视和移动通信（1）

第15周6.3---6.9越来越宽的信息之路（1）

第16周6.10---6.16复习和总结（2）

第17周6.17---6.23复习和总结（2）

第18周6.24---6.26复习和总结（2）

## 初中物理教学安排篇四

以全面推进素质教育为中心，以新的课标的要求为指导，以培养学生“创新精神和实践能力”为重点，积极探索新的课堂教学模式，重视对学生终身学习愿望、科学探究能力、创新意识以及科学精神的培养。结合新课标、新教材的研究，以知识技能为载体，以过程和方法为途径，使学生的情感态度和价值观得到充分的提升，把我校初中物理化学教学提高到一个新的水平。

1. 继续深化课程改革。落实《课程标准》要求，转变教学行

为，打造激情和高效的课堂，提升理化教学质量。

2. 采取可行有效措施，促进教师专业化发展，切实提高教师教学水平。

3. 提高教师专业素质。改进教研方式和工作作风，努力提高研究、指导、服务教学的质量和水平。

### （一）提高认识，增强深化课程改革的责任感和紧迫感

经过多年的努力，新课程理念在我校已得到广泛传播和积极有效的实践。我们的物理化学教学水平也上了一个新的台阶。

但目前在教学实践中存在着一定的问题：缺乏对新课标、新教材（特别是新课标）的研究；教学要求和目标过高；教学内容缺乏与科学、技术、社会的联系；课堂教学方式单一；实验教学薄弱；科学探究形式化；启发式教学表面化；忽视学生创新精神和探究能力的培养等等。

同、整齐划一的弊病，体现学生的个体差异性，并使每一个学生都得到良好的发展。

在实际教学中，我们教师要以新的教育理念指导物理化学教学，严禁向学生传授课标中明确规定删去的繁、难、多、旧的内容，切实降低教学难度；教学要贴近学生生活实际，关注社会热点问题，反映社会高新技术。要“多对新的东西，活的东西，与现象直接有关的东西感兴趣”。

### （二）加强教研对教学的引领作用，提高课堂教学的有效性

本学期继续在全校实施“小组合作学习”策略，全力打造新型高效课堂。要认真学习先进学校课堂教学改革的先进经验，深刻理解其精髓，使学生的主体参与真正落实到实实在在的课堂教学中。

同时，我们要重视对学生作业的研究。认真贯彻各级教育行政部门的规定，全力推进作业改革实验，努力做到精心设计作业，精心批改作业，精心反馈作业。把学生从题海战术、疲劳战术中解放出来，切实减轻学生过重的作业负担，提高作业质量。

### （三）积极促进教师成为合格的优秀教师

我们要求我们的团队：勤于学习、勇于实践、善于总结、不断提高，会研究、能创新、懂合作。

新课程的推行对中学物理教师自身的专业素质提出了新的要求和挑战。作为中学物理教师，要积极应对物理新课程带来的挑战，不断提高自己的专业知识、专业能力以及专业情意等能力，以保证物理新课程的实施。

#### 1. 具备复合型的知识素质

要求我们教师，既要有精深的专业知识，又要具备较为广博的一般文化知识和教育科学知识，从而形成一种专业知识扎实、覆盖面宽广的知识结构体系。

#### 2. 提高全方位的能力素质

主要包括教育教学基本能力、交往和合作能力、物理观察和实验能力、运用物理思想和方法解决问题的能力、教育科研能力、获取和处理信息的能力以及较强的学习能力。

#### 3. 应有健全的专业情意

教育教学观念上，从教师为本转向学生为本；教学行为上，从讲授为主转向组织学生自主学习、探究学习为主；教学评价上，从双基智能的评价转向综合素质的评价。要求教师不断学习，终身学习。真正做到学习生活化，生活学习化。

略

## 初中物理教学安排篇五

写工作计划实际上就是对我们自己工作的一次盘点。让自己做到清清楚楚、明明白白。计划是我们走向积极式工作的起点。下面是小编给大家整理的初中物理教学计划，欢迎大家查阅，希望大家喜欢！

### 一、总体思路：

继续发扬团体合作精神，积极探索教学方法，深入课堂教学进行研究。加强对学生的了解与沟通，在教学过程中重视激发学生学习兴趣，积极推进小组合作教学。下面就本学期初三物理备课组的一些设想，谈以下几点具体措施。

### 二、具体措施：

#### 1、开展研讨，集体备课，课堂效益创新高

坚持每周一至二次的集体备课工作(时间：星期二、星期四下午)，在集体备课中注意聚焦问题，确立主题。每个主题设立中心发言人，落实集体备课的内容、重难点、教学过程的设计、资源利用等。形成专人主讲，共享资源，每个教师参与讨论、交流，找出自己在教学中的薄弱点或困惑点，发挥每个教师的个人特长，形成全组公认的教学预案。在教授过程中，对研讨时没能预料到的问题，又及时研究解决的办法，既为还没上课的老师提供了经验，免走了弯路，提高课堂实效，积累了经验，为后面此类课题的教学，提供了借鉴。

#### 2、培养学生合作精神，积极稳妥推进小组合作教学

#### 3、加强组内“转转课”，互听互学，取长补短，共同进步

#### 4、加强教学反思，积累经验，业务水平上台阶

本学期，我们备课组将开展了教学反思活动，我们共同参与意见，研究课型和教法。

5、抓好教学进度。在不影响课堂效率的前提下，要力争把教学进度适当提前，以求得本学期各类统考以及下学期工作的主动权。

6、狠抓教学常规管理。在抓好备课质量的基础上，强化作业布置、批改、以及学生书写格式规范化的管理。把学生的学习质量落到实处，促进学生良好学习习惯的养成，推动良好学风的形成。

7、做好双基卷、单元测验卷、月考卷的命题、阅卷、分析、讲评工作。

#### 8、加强延时辅导的研究工作

##### 一、基本情况分析：

本人所任教的班级，通过上期期末统考成绩和上课情况来看，学生成绩参差不齐，尖子生少，学困生较多，两级分化较突出。上课时，学生的学习积极性不高，需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力。只有在师生的共同努力下，才能达到预期的目的。

##### 二、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育；坚持以提高教学质量为教学工作核心，以扎实开展课程改革为教学工作重点；不断更新教师教育观念、转变教师与学生的学习方式，优化

教学管理，促进学生德、智、体、美、劳等方面的全面发展，真正做到学生在玩中学，找到学习物理的乐趣。

### 三、教改措施：

在新课程的指导下，改变传统的教学模式，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格的养成，加强与学生生活、科学、技术和社会相联系的教学，将学习内容与学习生活，科学、技术和社会的联系贯穿于整个教学之中。

### 四、教学目标：

#### 1、知识与技能

a□初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅物理知识，而且还包科学的研究方法，科学态度和科学精神。

b□具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

c□会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语，简单图表等描述实验结果。

#### 2、过程和方法：

a□经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b□能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

c□通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

d□通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

e□学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用科学规律去解释某些具体问题，有初步的分析概括能力。

f□能书面或口头表达自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识，有初步的信息交流能力。

### 3、情感态度与价值观：

a□能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

b□具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

c□在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

d□养成实事求是，尊重自然规律的科不态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

e□有将自己的见解分开与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢地提书与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

f□有将科学服务于人类的意识，有理想，有报护，热爱祖国，有振兴中华的使命和责任感。

### 五、具体措施：

#### 1、鼓励科学探究的教学

鼓励学生积极动手、动脑、通过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的意识。

2、帮助学生尽快步入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助学生自己进行知识模式的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

3、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，因此在实际教学中，要结合本地实际，进取学生常见的事例，尽可能采作图片、投影、录像、光盘□cai课件进行教学。

一、 指导思想：

认真贯彻学校课改有关精神，扎实推进新课程实施，以学科课程标准为依据，以学校课改为契机，以课堂高效为抓手，深入扎实开展教学有效性的研究，围绕学校、教研组工作的要求具体开展备课组活动。积极探索课堂教学改革，提高课堂教学效率，提升课堂教学质量。

二、 基本情况分析：

九年级共计九个班，有学生540多人，通过上学期期中、期末成绩和上课情况来做大致评估，每班学生成绩参差不齐，优秀生少，低分人数较多。上课时，学生的学习积极性不是太高，不够灵活，听课不认真，下课缺少复习。对物理学科的认识不足，重视程度不够，学生普遍没有主动学习的意识，对课任老师的依赖性太强。八年级共计十个班，有学生600多人，但学生刚接触物理，对物理充满好奇。

### 三、本学期奋斗目标：

- 1、以学生为本。备课组以学生的实际为切入点，集体探讨一种学业生易接受、易掌握的教学方法，力争使每个学生都学有所获。
- 2、发挥集体智慧，实现资源共享，以达到提高课堂教学效率的目的。
- 3、抓学生的学习方法。在教学过程中，培养学生的学习方法，并让学生有健康的心理，轻松快乐高效地学习。
- 4、知识与能力并举，在教学过程中，巩固所学知识，并强化能力。

### 四、具体措施：

- 1、加强集体备课，钻研教材教法。

每次备课活动确定主讲人，并轮换制。集体研究确定教学进度、各章节课时数；集体研究每节课、每个实验、每次作业、每次测验。做到统一进度、统一内容、统一作业、统一测试。

认真做好定时定点的集体备课学习活动。每周五上午第三节课作为定时的集体备课学习活动时间。每次备课时间中，学习新的课程标准，认真领会二期课改的理论核心，指导具体的教学工作。确定下一周的教学内容，落实到每一课时的教学目标、教学重点难点的确定和突破方法等。

- 2、加强听课，评课活动

积极参加各级组织的说课、听课、评课活动。在集体备课的基础上，经常性的相互听课，每节课后老师们相互交流这节课的感受，提出学生可能出现的问题，提出注意事项，提出

教学中应增减内容的建议，促进教学目标的落实，教学重点和教学难度的突破，以使教学更有效更科学合理，使教学质量得以充分有效的提高。1学期要至少听10节课。

3、做好周周清、单元测验卷、月考卷的命题、阅卷、分析、讲评工作。

分析：每周五备课组活动时，对本周周周清中学生的易错题进行反馈、分析。单测和月考后也是如此。

讲评：重点讲试卷上学生困难大，不会做及易错的题目，在讲解了思路和做法后，配以同类题目的巩固练习。

4、课件充分共享

将个人有的文字资料和声像资料以及在网上查到的有价值的资料都提供给组内其他老师。

5、 积极参加参与校内外的教研活动

参加教研活动是向其他老师学习的好机会。因此每个老师必须积极参与市、区教研活动，博采众长，提高自己的教学水平。

一、指导思想

从这个学期开始，八年级的学生将增加一门新的学科——物理。物理是自然科学，平时贴近现实生活。基于“生活中的物理”理念的教学，使学生生动地体验到物理的乐趣，为以后的学习打下基础。

二、教材分析

1、在内容选择上，注重从物理知识内部挖掘素质教育的潜力，积极促进智力因素与非智力因素的互动。在学习方法上，要

积极创造条件，让学生主动学习，参与实践，通过动手动脑的实践活动，努力实现学生的全面发展。

2、它采用符合学生认知规律，由易到难，由简单到复杂，以学习发展水平为线索，兼顾物理知识结构的体系。这种安排既符合学生的认知规律，又保持了知识的结构。

3、教材强调学生是学习的主体，以学生为第一读者，按照学习心理规律组织材料。书中有五章，还有新增加的物理实践活动和物理科学讲座。每章开头有几个问题，建议本章主要内容，并附上章节照片。照片的选取具有典型性，启发性，趣味性，让学生在学的时候能够很好的了解。本章分为几个部分，每个部分都包含一些副标题，以帮助学生掌握中心。在介绍题目、讲述知识、总结等步骤中，以及在实验、插图、练习中，安排了很多启发性的问题，从而指出思路，引导思维，激活思维。很多节日还安排了“思考讨论”，提出了一些值得思考讨论的问题，鼓励学生多动脑，多说。

### 三、教学目标

通过一个学期的教育教学，学生可以进入物理世界，掌握基础知识，对周围的自然世界有了新的更科学的认识。

1、了解当前教育改革和课程改革的方向和趋势，学习物理教育新概念。围绕物理新课程标准，开展教研活动，尤其是科学探究教学。

2、加强观察和实验教学。教师在教学中应多做演示实验或课堂实验；实施学生实验，认真思考和操作；并适当增加探索性和设计性实验；鼓励学生课后做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

3、进一步突出应用物理知识的教学，树立知识与应用并重的理念。物理教学要“从生活到物理，从物理到社会”，注重

培养学生运用物理知识解决简单实际问题的能力。

4、积极探索体育实践活动，加强学生实践环节。要尽可能扩大物理教学的空间，拓展学生的知识面，发展学生的兴趣爱好和个性，充分发挥学生的主动性、自主性和创造性。物理实习要针对问题，训练一些科学的工作方法，如社会调查、走访、资料查询、科技生产、科学实验等。物理科普讲座的内容主要介绍与物理相关的现代科技知识。

5、贯彻理论联系实际的原则，培养学生良好的学风和运用知识分析、理解社会生活的能力。在教学中，应坚持理论联系实际、联系社会生活实际、联系学生生活实际、联系学生思想认识实际、联系学生认知发展水平实际的原则。

6、培养学生的创新精神和实践能力，培养学生运用知识理解和分析社会生活的能力。单纯的掌握知识并不是教学的最终目的。“教就是不教”。学生在掌握基础知识的前提下，可以充分发展自己的能力和情感，特别是创新精神和实践能力，利用发展出来的能力和情感，积极探索未知，获取新知识，使知识、能力和情感相辅相成，和谐发展。

7、深化教学改革，不断改进和创新教学方法，努力提高教学效率，坚持启发式教学，反对“填鸭式”满堂灌，继续开展研究性学习和实验，开展讨论式教学的研究和实验，开展开放式教学的研究和实验，注重培养学生科学的思维方法和学习方法，研究和应用新的教学组织形式和教学方法，学习和借鉴先进的教学理念和教学经验，不断改进。

#### 四、具体措施

1、对比《物理课程标准》，认真学习教材和教学参考资料，为每一节准备教案，不打无准备之仗。

2、积极准备演示实验和学生实验，尽可能开设所需实验，让

学生参与“活动”，让学生体验更多的科学探究过程。

3、及时安排作业，检查或复习作业，有时采用面批的方式及时反馈教与学情况，以改善不足。

4、课后，抽出一些时间帮助学生，回答问题，挑出想法，让学习有困难的学生完成作业。

5、做好每一章的复习和测试，做好期中复习和期末复习，完成教学结束。

6、多与生活和社会接轨，突出“科技社会”的观点，逐步树立科学的世界观。

## 一、基本情况分析

### 1、学情分析：

八年级学生刚接触物理，有着很强的好奇心和浓厚的兴趣，但有些无力概念很抽象，由感性思维到抽象思维转变对同学来说理解是很不容易的。这些学生大都来自农村，知识面比较窄，学习习惯较差，两级分化较突出。因此上课时，有的学生反应不够灵敏从而导致学习的积极性高，这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步调整，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力，让学生成为学习的主人。

### 2、教材分析：

八年级物理教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际、适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。在处理方法上，适当加强观察实验，力求

生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力、情感 and 态度，使学生在学物理的同时，获得素质上的提高。

教材把促进学生全面发展作为自己的目标。在内容选配上，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。考虑到运动和力的知识与声、光、热、等知识相比稍显枯燥，而声、光、热、的知识不仅更能吸引学生，而且便于循序渐进地安排多种探究活动，这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

全书共6章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有章前导读，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。

## 二、教学工作目标

3、培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神。

## 三、具体措施与方法

1、认真学习《新课程标准》，领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降低了，实践性变得更为明确了。

一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。并在做好实验的基础上，要求每一个学生根据已有的材料，做好有关的物理制作。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习。在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力。

5、开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识，提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时，要注重利用业余时间，组织学生参加一些有意义的课外教学活动。

6、加强教师自身的业务进修，提高自己的教学水平。学习有关教育教学理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长。

7、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。

## 初中物理教学安排篇六

模拟大自然中雨的形成。

教师演示实验，引导学生观察、思考、解释现象，提出问题。

请学生举出在日常生活中用降温的方法使气体液化的例子

课件：(录像)生活中的液化现象

引导学生讨论：只有降温才能使气体液化吗？

提示：家中常用的液化石油气也是降温得到的吗？

课件：模拟石油气的液化：

液化石油气就是在常温下用压缩体积的办法使石油气变成液态后装入钢罐的。

引导学生质疑：压缩体积真的可以使气体液化吗？

教师演示乙醚的液化实验，引导学生观察、思考、解释现象，提出问题。

举例：气体打火机用的丁烷气体，是用压缩体积的方法使它成为液态，储存在打火机里的。

我国长城三号运载火箭的第三级，是用氢作燃料，用氧作助燃剂，这些装在火箭里的氢和氧都是用压缩体积的方法以液体状态存在的。

引导分析：液化与汽化是相反的过程，既然液体气化要吸热，那么气体液化就要放热。

欣赏图片，解释现象：严冬，在室外谈话可看到谈话者的嘴里冒白气。夏天，剥去棒冰纸可看到棒冰在冒白气。沸腾时，壶周围冒白气。