

最新乡村教育活动方案(汇总10篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

乡村教育活动方案篇一

一、活动目的：

1. 通过活动，增进学生的彼此了解，帮助学生了解认识同学之间和睦相处的重要性；
2. 懂得关心别人、将心比心的人际交往常识；懂得团结互助，友谊之花才会开放得更加灿烂。
3. 促进同学团结，促进学生身心发展。
4. 在班集体建设过程中，建立良好的人际关系；培养学生之间的互帮互助精神，建立集体观念。

二、活动准备：

1. 椅子排成圆圈。课室适当布置得轻松欢乐，黑板上写“友谊在我心中”四个大字，并配些图画。
2. 录音机，磁带。
3. 课前组织学生收集有关友谊的名言，组织学生排演有关小品。

三、活动过程：

(一) 开场(3分)

甲：一棵茁壮的小树苗，从小要把根扎正。

乙：一个懂事的孩子，从小要有美好的心灵。

甲：集体中怎样生活，

乙：同学间怎样相处，

(合)：我们都应该弄懂。

(合)：我们都是集体的一员，有时并不真正清楚自己和集体的关系。

乙：如果人人都自私自利，班里将会冷酷无情。

甲：如果人人都献上一份爱心，班里将会充满阳光。

合：《友谊在我心中》主题班会现在开始。

甲：同学们，我们都有自己的好朋友，在我们的班会开始前，请和你的最要好的朋友坐在一起，一起感受我们班会的精彩。(放《朋友》音乐开场。)

(二) 乙：请中队长讲话：(1分)

亲爱的同学们，在学习中，在生活上，我们每个人都可能遇到困难，都需要别人帮助。所以同学之间要互相帮助，互相团结。“人心齐，泰山移”。只有为了一个共同目标，大家团结互助，心往一处想，劲往一处使，才能把事情办好。我们全班同学在一起生活学习；两年多了，有些成为了好朋友，有些却没说过几句话，你受同学欢迎吗？你会和同学交往吗？通过今天的活动，相信大家会对这些问题有一定的了解，一定会对我们有很大的帮助的。

(三)(乙)：今天，我们的活动就从《三个和尚》的故事开始吧。(2分)

动画片《三个和尚》片段。

甲：听了这个故事你有什么感想?(请同学回答3--4人)(2分)

(四)下面请看诗歌表演《团结力量大》

(五)甲：我们在与同学、与朋友的交往过程中，难免会有一些摩擦。如果不谦让，就会影响团结，影响学习。这个时候该怎么办呢?请看两个短剧(6分)

(小品1：坐在后面的某位同学，课上向前推桌子挤了你的椅子，两人你推我挤，打了起来，还撕破了作业本。

小品2：排队集合时后面的同学挤了前面的同学，结果两人大吵起来。)

甲：“遇到这种情况，如果我们能将心比心，站在别人的角度去想一想，也许结果会不一样，大家看。。。他们来了(短剧中的演员换位，继续表演。)

乙：“为什么换种想法，换个‘位置’，结果竟会有如此大的变化呢”(请大家讨论，随意发表意见。)

合：只要我们能多为别人想一想，很多问题或矛盾都很容易解决的，并且还能增进双方的友谊呢。

(甲)：(2分)

(乙)：我们生活在学校这个大集体中，和同学们朝夕相处，友谊在我们心中生根、发芽，下面我们来听诗歌联诵——《真正的友谊》。

乙：一条金色的纽带，把我们一颗颗水晶般透明的心紧紧连在一起，下面请带着你的朋友来聊一聊。说说你们为什么能成为好朋友，或朋友之间一些难忘的事，并接受大家的祝福。(大约3-4对朋友) (3分)

乙：请听歌曲《找朋友》(3分)

(七)甲：身体的接触可以拉近人与人的心理距离，有利于增进同学间的融洽，对朋友的信任可以对你有很大的帮助，你对朋友在他最需要帮助的时候给与的点滴相助会对他产生不能忘却的记忆。生活中、学习中，我们需要的正是这样的牵手。下面我们进行一个小游戏：信任走。(5分)

(放歌曲《永远是朋友》)

乙：请辅导员老师讲话：(2分)同学们，人的一生有许多感情是很宝贵的，其中之一就是“友谊”。著名科学家培根说：“友谊能使快乐倍增，使痛苦减半。”李白也告诉我们，桃花潭水尽管有千尺深，也不及朋友的情谊深。所以同学们，请敞开你的心接受友谊吧，请交出你的心珍惜友谊吧，你将会获得无比的幸福和财富!请记住：友谊之光如同荧光，周围越黑，显得越亮!祝愿你们和你们的朋友，从现在起能手拉手，心连心，为创建和谐、美好的班集体做出自己的贡献。这样我们的班级一定是温暖的，一定是团结的，你也会在这样的大家庭中快乐地成长，成为人人喜爱的人。!下面老师有个小小的建议，请我们的同学们换换座位，坐在曾经和你发生过矛盾或者是经常发生矛盾的同学坐在一起，我们一起感受一下，这位同学曾经对你有过什么样的点滴帮助，你最想对他说什么。

(感恩的心，手牵手) (3分)

乙：请来宾讲话。

合：让我们在一曲《友谊地久天长》中结束我们的主题班会。
(齐唱)(2分)

四、感想

小学主题班会活动方案

乡村教育活动方案篇二

一、活动目标：

通过表演、讲故事的形式，使学生意识到我们周围的环境正在逐渐被人为地破坏，在故事中清楚环境的危机带给人类，动物植物的危害，在表演中增加学生的责任感，发出倡议，保护环境。

二、活动过程：

(一) . 学生室内表演儿童剧

内容简介：生活在大城市的一对姐弟俩在周日出去玩，途中经过马路闻到汽车的尾气味儿感到恶心，由此引倒正题。一天中他们发现以前清澈的小河已成污水，街上烤羊肉串的不停地扇着火烧碳冒出的黑烟？看到这种种破坏环境的行为，姐弟俩与班里同学商量组建雏鹰环保小队，制止了两起破坏环境的行为。

(二) . 学生讲环保小故事，介绍环保知识

1. 《小雪豹的故事》

小雪豹和他的妈妈幸福地生活在青藏高原的深山里。一天，偷猎者杀了他的妈妈，又将小雪豹拿到市场上卖。一位叫斯蒂文的外国游客买下了他，将他送到北京濒危动物驯养繁殖中心。为了记住救他的恩人，人们为它取名叫斯蒂文。在养殖

中心，小斯蒂文长成了一个英俊的“小伙子”，可他没有伙伴，他整天孤独地望着远方，夜里发出绝望的哀号。有一天，人们发现小雪豹双目失明了，后来耳朵也聋了。养殖中心再好也不是小雪豹的家呀！小雪豹真正的家是那美丽的青藏高原的深山里。

2. 小实验

生物学家做了一个试验，把小白鼠放在一个隔音实验箱中，释放噪音，逐渐加大到165分贝，开始小白鼠烦躁不安，惊恐万状，进而疯狂跳窜，互相撕咬，最后死去，小白鼠被强噪声杀死了。

60年代，美国空军的f104喷气机在某城市上空试飞，每日八次，共飞了6个月，在强烈的轰鸣声中，地面上一个农场的1万只鸡死了6000只。

3. 《明天怎样植树》

21世纪，我国造林将以机械为主，挖土，植苗，培土，浇水都由植树机进行，速度又快，质量又好。

优质苗木，使造林率有保证。将来还要运用基因工程，培育各种各样的树木新品种，如抗病虫害的，抗旱的，抗污染的等等。

学生根据这些资料自由发言，说说想法。

（三）实践活动

1. 说说自己打算怎样保护周围环境。
2. 建立雏鹰环保假日小队。

（四）班主任总结

我们在表演中、在讲故事中、在讨论发言中亲身感到了保护环境的重要性，我们要发出倡议，建立环保小队等开始了实际行动。

不仅向班里同学发出倡议，还要面向全校，面向家庭，社区，乃至社会。

一、活动目的：组织进行一次深刻的有意义的宣传法律的主题班会活动，进一步了解法规知识，加强同学们的法律观念，养成自觉遵守和维护法律的习惯。

二、活动过程：

（一）主持人开场白，宣布主题班会开始。

1、加强法纪教育，引导学生学法、守法，自觉遵守校规班纪。

2、强化安全教育，防止发生踩挤、跳窗、交通、溺水、食物中毒等事故，教育学生远离不良文化，远离诱惑，远离游戏厅歌舞厅网吧，远离邪教，远离毒品，坚决杜绝由此引发的违法犯罪。

3、班会形式：

采用讨论、交流方式。

4、学习《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》法律知识（可以小组为单位进行法律知识竞答，分抽签必答和小组抢答，评选优胜小组）。

5、讨论怎样处理以下行为。

包间内，乌烟瘴气，一群中学生饮酒庆祝同学生日。

有人跳窗入室盗窃，一人看见后悄悄走开。

一毒品贩子正诱骗一群中学生吸烟。

有的同学向同学强行借钱，不借就找人打。

朋友被打了，其他人帮他打群架。

6、班主任老师总结。

（二）主持人宣布班会结束。主持人：愿同学们从小树立法律意识，让法制与我们永相随，让幸福快乐与我们永远相伴！

活动目的：

使学生懂得良好的饮食卫生习惯与营养，发育和预防“病从口入”有密切关系，从小培养良好的饮食卫生习惯。

教学重点：让学生了解良好饮食卫生习惯的意义。

教学难点：让学生养成并坚持良好的饮食卫生习惯。

班会活动过程：

引入：上一段时间，各位同学已学了不少卫生知识，今天老师准备和你们一起学习如何养成良好的饮食卫生习惯。（即时出示课题）。

二. 学生表演小品（音乐）

这位同学表演的精彩吗？大家回想一下，刚才那位同学为什么会肚子疼？拿出一只塑料小熊举例什么叫做暴饮暴食。如果同学们也暴饮暴食，小小的胃一下子装得满满的，肠和胃负担过重，引起消化不良就意味着要吃药打针。但也不是说完全不能吃，好象花生核桃水果等可以增加营养的摄入，就可以吃一点。

但买食品时要注意生产日期和有效期,过了期的食物就不要吃了,否则就会象刚才那位同学那样。

三、看图(出示幻灯片)

1. 问:小朋友正在干什么?什么时候吃早餐,午餐,晚餐?

师:这就是要求同学们一日三餐要定时定量。(并解释“定时定量”)

2. 问答题(小黑板)

1) “早上时间太紧张,可以不吃早餐。”对吗?为什么?

学生分组讨论。

师:经过一夜的消化,早上起来肚子已空空的,如果不吃早餐,挨饿上课。而上午课时多,活动多,体力消耗大,热量一下子供应不上,就会头晕眼花。长期如此会引起贫血等疾病,所以早餐不但要吃,还要吃的好,要吃有丰富蛋白质的食物,好象牛奶加面包或者鸡蛋更好。

2) “一日三餐那一餐最主要?为什么?”

学生分组讨论。

果晚上有很多事情要做,要帮妈妈洗碗扫地,还要学习,那晚餐要吃得较好。

四. 看图(出示图片)

1. 学生一边看图片一边讲解。

这位小朋友拿着饭碗睁大眼睛,正在收看“叮当”这个节目,这时大雄被肥仔捉住打,圆头圆脑的叮当正跑过去救大雄。那

小朋友顾不上吃饭喊:叮当跑快点。

2. “吃饭时看电视,对吗?”

学生分组讨论。

师:吃饭时情绪要稳定专一,一边吃饭一边看电视,会引起情绪变化。看到高兴时哈哈大笑,看到悲伤时擦眼流泪。这样会影响食欲和营养的吸收,这样是不卫生的,你们是这样吃饭吗?所以一定要养成良好的饮食习惯。

五. 判断题(看图)

六. 儿歌:

饮食卫生要做到:一日三餐,定时定量,不偏食,不挑食。

早餐吃得好,午餐吃得饱,晚餐吃得少,暴饮暴食最不好。

从小养成好习惯,身体健康又强壮。

七. 猜字游戏。

分别请两位同学表演,让其他同学猜少年儿童饮食“十”忌。

忌“零”食,忌“偏”食,忌“哭”食,忌“笑”食,

忌“甜”食,忌“咸”食,忌“走”食,忌“玩”食,

忌“暴”食,忌“蹲”食。

八. 阅读课文。(出示思考题)

1. 良好的饮食卫生习惯包括哪些内容?

为什么早餐一定要吃好？

九. 总结。

我们养成了良好的饮食卫生习惯,才会有健康的身体。有了健康的身体,才能为祖国的建设贡献出一份力量。所以从今天起,我们一定要养成良好的饮食卫生习惯。

活动目的

- 1、通过“我读书,我快乐”读书活动,同学们收集自己读过的书,喜欢的书,并思考自己的读书感受和收获!
2. 懂得以书为友,知道读书的重要性。
3. 懂得如何有选择地读书,掌握正确的读书方法。
4. 培养学生从小热爱读书,养成好读书,读好书的好习惯。
5. 通过活动体会读书乐趣,激发学生的读书兴趣。

活动准备

- 1、排练主题班会中的各个内容:诗朗诵,相声,小品,知识竞赛等。
- 2、训练主题班会的两位主持人。
- 3、队员精心制作各种道具。
- 4、分小队围绕活动主题编排节目,发挥团结协作精神。
- 5、布置学生自制书签。(书签设计形状,颜色,装饰要各异,写上有关读书名言或自己的读书感言。)

6、学生利用网络,读书等方式搜集有关读书的名言,搜集有关读书的名人轶事。

活动过程

一、中队仪式:

1、全体起立,各小队整队,报告人数.

2、班长宣布活动开始:我读书我收获主题班会活动现在开始!

甲:勤劳的蜜蜂爱跟花朵交朋友,

乙:奋发的种子爱跟土壤交朋友,

甲:有为的孩子爱跟好书交朋友.

合:好书,能使你畅游瑰丽多姿的知识海洋;

好书,能带你去探索古今中外的趣事奇闻;

好书,能使你明辨是非,分清美丑,为你指出生活方向,教给你做人的道理;好书,还能帮你预知未来,展现前景,使你追求美好,发奋向上.

请听诗朗诵《书》

甲:书是我们永远的朋友,它陪伴我们走过人生的春夏秋冬

乙:书是我们的生命中生根,发芽,枝繁叶茂

甲:书中有人类无穷的财富,我们可以从中自由地汲取营养

乙:书是人类发展的录像机,我们可以在其中看到前辈的足迹

甲：书是知识和智慧的海洋，我们在书海的遨游中慢慢长大

合：书是你的，我的，书是人类永恒的朋友

乡村教育活动方案篇三

1、了解自己一年来在学校的生活中取得的成绩和存在的问题。

2、明确在新的学年里如何达到所追求的目标。

1、说说自己在这一年的学校生活中最大的收获及最大的进步。

2、谈谈自己在一年级做得不够的地方。

知道二年级该做些什么，谈谈如何去实现目标。

1、召开中队干部会，讨论一年级班级最大的成绩和存在问题。

2、分别召集优、中、学困生代表座谈会，讨论制定新的目标。

3、与相关家长联系，让家长写孩子一年来的进步和不足之处。

4、收集好一年级的奖状和作业本，以及学生的成长记录袋。

1、引入主题。

2、回忆过去。

(1)成绩与进步。

(2)不足与问题。

(3)制订班级目标。

我们的目标

勤奋：勤学习，勤思考，勤动手，勤动口。

勇敢：勇守纪，勇认错，勇自立，勇奋斗。

诚实：诚做人，诚学人，诚待人，诚助人。

快乐：乐锻炼，乐活动，乐劳动，乐学习。

活动后的收获与思考：

二年级的学生好奇心重，而且已在学校学习了一年，他们有自己的见解，渴望被人承认，更乐于发表自己的意见。班会课上，因为老师的启发与诱导，因此学生更加投入，学生表现得活泼，生动，但学生在说的方面还需指点。

主题：讲礼貌

目的：让学生在艺术欣赏中得到文明礼貌教育，争做文明学生，具备五讲四美的品行。准备：有目的地搜集有关文明礼貌曲艺资料，题材新颖，主题鲜明，好听易记。采用喜闻乐见的形式，对班级风气起积极影响作用。

方法：由活动组织人宣讲文明礼貌的意义，各组根据班级状况编排曲艺节目，并针对一些不良倾向进行批评。以组为单位准备和表演节目。

要求：内容要生动，形式要活泼，结束活动时可评选“最佳表演者”3名。

过程：

一、主持人讲话

二、表演节目

三、讨论发言

四、评比节目

五、主持人总结

六、老师讲话。

主题：教师节的礼物

目的：培养学生对教师的尊敬和爱戴，并能用富有感情的、真诚的语言表达这种敬爱之情。方式：全班同学制作一张节日贺卡。

内容：

(一)活动步骤

1、找一张对折纸板叠好。

2、用彩笔画或用剪纸贴图案在贺卡外面(可以以班里有多少人就贴多少颗心形图案)。

3、贺卡里面用彩笔画出不同形状的线格，可以有正方形、长方形、圆形、等。

4、每个格里是一位同学写给老师的一句话，字数最好不要超过15个字。然后写上自己的名字，或用拼音代替，或画个代表自己的小小简笔画，让老师看了之后一猜便知。

5、全班同学都写好后，由班长加以修饰、调整，在教师节的那天，送给老师。

(二)写给老师的话可从哪些方面着手？

- 1、给老师的祝福。
- 2、对老师的关心。
- 3、对老师的感谢。

乡村教育活动方案篇四

1、让学生懂得一个人做事要有责任心，要有负责到底的精神，学会自己做的事自己负责。

2、教育学生做事要认真，勇于承担责任。

3、通过活动让学生明白做事不负责任，会对他人、集体带来不好的影响。

1、学生注意观察我们班的同学做事负责与不负责的事例。
(李登太郎负责)

2、小品排练组织。呼啦圈表演。横笛表演。活动奖品20颗糖果。(熊思宇负责)。

3、教室布置：

(1) 以“责任在我心”为主题布置教室前面右边的黑板，中间画成心型、并适当点缀。(邓傲南、周杨晨等)

(2) 学生座位围成u字型，家长坐教室中间(李登太郎负责)；

4、参会人员：四6班全体同学和5位班级之星的家长们。

5、主持人：5人a覃邹浪黄嘉b邓傲南李尔莉熊思宇客串：李登太郎

导入呼啦圈表演。（表演者：胡文涛等同学）

主持人□a□□尊敬的老师们，亲爱的同学们

主持人□b□□敬爱的爸爸妈妈们

主持人□ab□□大家下午好！

主持人□a□□责任心是金。俗话说：“是金子总会发光的！”
一个人有了责任心，他的生命就会闪光。

主持人□b□□责任心是美。当代人都追求美，追求外表的华丽、
漂亮，却忘掉了心灵美，其实心灵美才是真正的美。

主持人□a□□一个人有了责任心，就拥有了至高无上的灵魂。

主持人□b□□一个人有了责任心，在别人心中就如同一座有高度
的山，不可逾越，不可移动。

主题班会现在开始！

（注意：点击一张照片时介绍照片名字并请相关学生起立，
大家掌声鼓励）

黄：老师常对我们说：今天的你要比昨天的你更棒，要我们
把优秀当做一种好习惯。下面有请10月冠军组组长周杨晨和
亚军组组长覃邹浪讲话，大家欢迎！

黄：感谢两位班长的精彩发言！同学们，我们以后是不是应
该表现得更优秀？

李：同学们，什么是责任？我们每个人生活在上社会上，都在
做着各自的事情，有国家和社会交给的事，有的是集体的事，
有的是他人委托的事，做好这些事是每个人应尽的责任。

黄：是呀！下面请邓傲南同学为我们讲《成长与责任》的故事，请大家鼓掌欢迎！3’

邓：同学们，有这样一个故事：

在1922年美国国庆日前夕，一个11岁的美国男孩搞到了一些禁用的烟火爆竹，其中包括一种威力巨大的鞭炮，叫做“鱼雷”。一天下午，他走到一座桥边，朝桥边的砖墙放了一个“鱼雷”大鞭炮。一声巨响，让男孩神采飞扬，可就在这时，警察来了，把男孩带走，去了警察局。警察尽管认识这个男孩以及他的父亲，但他依然严肃地执行对烟火的禁令，判定男孩交14.5美元的罚金，当时14.5美元可以买145只母鸡，这可算是一大笔钱。这个男孩自然交不起，只好由父亲代交。父亲说：“钱，我可以先借给你，但一年后还给我。”从此，小男孩就开始了艰苦的打工生活，他做了许多零工活才还清他欠爸爸的那笔罚金。这个男孩就是后来成为美国总统的里根。

同学们，这件事让里根懂得了什么叫责任，那就是一个人要对自己的过失负责，犯了错就该勇于承担后果，不逃避，也不推卸责任。同学们，要是你希望自己成功，就先做一个有责任心的人吧！谢谢！

熊：下面请欣赏小品《值日工作》，看看小品中的主人公做得怎样！

小品（一）

李东在教室扫地时，对旁边的同学说：“我上厕所！”但当其他同学都扫完地了，李东都还没有出现，这时，一个在学校搭午餐的同学走进教室对他们说：“刚才我看见李东从后门走了！”

周颖：看了小品，你们觉得李东负责任吗？你会给他提什么

建议？（2——3学生自由发表意见）

覃：做事不负责任会对他人、集体带来不好的影响，希望同学们能从李东的行为中吸取教训。下面我们再来看小品《小组长》。

小品（二）

（在学校）语文老师因少收3本作业，批评了语文课代表小芳，张东知道后，主动找老师承认自己没把小组长工作做好。

覃：你觉得张东是一个怎样的人？（点2——3学生说出自己的看法）

熊：负责任不仅表现在认真完成任务，而且表现在自己所担负的工作出了毛病，勇于承担责任，不把过错推给别人。

覃：生活的美需要我们去寻找、发现。在我们的学习生活中，在我们班上你发现了哪些“责任心”强的事例呢？请同学们自由发表观点！（点4—5个学生说出自己的看法）

李：面对校园内发生在我们身边的各种事情，我们该如何看待呢？（幻灯展示）

下面让我们一起来看《小明的一天》：

读第一幕：清晨

小明清晨上学迟到，到教室后看老师不在，这时小明该如何做？

a□偷偷溜进教室，反正老师没发现；

b□先向同学打听情况，然后再做定夺；

c□主动找老师承认错误、说明情况。

李：你的选择是？对，我们要做一个敢于承认错误、敢于承担责任的人！

李：读第二幕：课堂纠纷

自习时间，同学欲与小明讨论问题，是讨论问题，还是力劝同学遵守纪律？

a□题真的不会做，自习课讨论没关系。

b□碍于同学面子，不好意思拒绝；

c□遵守纪律，坚持上课不说话。

李：你的选择是？对，我们时刻心系大家，考虑集体利益，做一个有分寸的人！

黄：读第三幕：班级卫生

课间时间，小明发现班级管理的公共卫生区域有垃圾，是捡起丢掉还是不管不顾呢？

a□反正不是我丢的，事不关己，懒得管

b□不是我做卫生，算了，不管了

c□捡起来，丢掉，维护班级卫生

黄：你的选择是？对，我们班级的荣誉需要大家共同的努力！

黄：读第四幕：值日事件

下午放学，隔壁班同学约小明回家，可是小明是值日生，到底是回家还是做值日呢？

a□回家去，反正少我一个也无所谓；

b□做完值日，检查合格后再回家；

c□先找一个人替我值日，以后再还他。

黄：你的选择是？对，我们做一个有责任感、对工作和学习认真负责的人

李、黄：通过刚才我们看到的《小明的一天》，我想大家都会发现，这就是发生在我们身边的事情。事情很小，道理却深。每一次行为方式上不同的选择，都会导致不同的行为结果。

邓：那么孰是孰非？我想大家心中都会有一个自己的判断了。看来最宝贵的品质还非责任心莫属啊，这也是我们每个人都应该具有的最起码的品质。你的责任心强不强呢？请大家一起来测一测（选“是”得一分）：（幻灯展示）

1、你会按时上学、回家吗□a笔恰b狈獠

2、你认为你这个人诚实吗□a笔恰b狈獠

3、你会有计划的学习吗□a笔恰b狈獠

4、发现好朋友犯错，你会告诉老师吗□a是。b否。

5、放学在街上，找不到垃圾桶时，你会把垃圾带回家去吗□a笔恰b狈獠

6、你经常运动以保持健康吗□a笔恰b狈獠

7、你忌吃垃圾食物、脂肪性过高或其他有害健康的食物吗□a
笔恰b狈獠

8、你永远将正事列为优先，再做其他休闲吗□a笔恰b狈獠

9、从来没有放弃过任何课堂发言机会吗□a是b否。

10、没弄懂的学习内容，你是否想尽一切办法去弄懂□a笔恰b
狈獠

11、“既然决定做一件事情，那么就要把它做好。”你相信
这句话吗□a笔恰b狈獠

12、与人相约，你从来不会耽误，即使自己生病时也不例外
吗□a笔恰b狈獠

13、你从没有违反班规、校规吗□a笔恰b狈獠

14、你从不拖交、不交作业吗□a是。b否。

15、在家，你经常帮忙做家务、感恩父母吗□a是。b否

分数为10—15：

你是个非常有责任感的人。你行事谨慎、懂礼貌、为人可靠，
并且相当诚实。

分数为3—9：

大多数情况下，你都很有责任感，只是偶尔有些率性而为，
没有考虑得很周到。

分数为2以下：

你是个完全不负责任的人。你一次又一次地逃避责任，造成每个工作经常干不长，手上的钱也老是不够用。

熊：一个人学习乐器需要持之以恒，对自己负责才会变得优秀。请欣赏邓可为带来的横笛独奏。掌声鼓励！

（1）亲子活动

李登太郎：一位名人曾经说到：一个美好的家庭，需要这个家庭里每个人的共同努力；而要毁掉这个家庭，只需要其中的任何一个人。并不是干轰轰烈烈的大事才算对家庭负责，生活中点点滴滴小事都能体现出你是否对家庭负责。你日常回家是不是不惹父母生气、花钱是不是很节俭、是不是还记得父母的生日、父母生病时是不是嘘寒问暖？父母又是怎么对你的呢？今天，有关心我们成长的家长们参加我们的主题班会，下面请用最热烈的掌声向他们表示感谢！并请爸爸妈妈们和您的孩子来到台前。我们一起来做一个“心有灵犀”的游戏吧！游戏规则：每组2人，每组两次机会。一人比划或者描述词语一人猜，但是不能说出提示词中的字。

李登太郎：我们分享着你们的幸福，下面请家长和孩子拍照合影，谢谢各位！请回到座位上。

（2）冠军组游戏：我有责任心

覃：看来，同学们现在对责任心有了较多的认识。每次班会我们都有扣人心弦的节目，相信下面这个节目会引发这个班会的小高潮，下面请欣赏冠军组游戏“勇于承担责任”：

游戏规则：

1、每四人一组，每组发一张报纸，每组四人全站报纸里，任何人的脚都不能着地，此为第一关。一分钟后把报纸对折同样每组四人全站报纸里任何人的脚都不能着地，如此类推。

不断地把报纸对折。以报纸面积最小者那组为胜。

2、一分钟计时：覃。每组一个裁判（主持人4人）

覃：玩了、看了这个游戏，你有什么感想告诉我们……2——3人自由谈

李：同学们，在班上你担任什么工作呢？你打算怎样培养自己做事情负责任的精神呢？把你现在最想努力完成的事说出来，大家分享一下。（点4—5位学生自由谈）

主持人□ab□□我们的班会离不开班主任的精心策划，我们的成长离不开老师的精心教育。下面请班主任为班会做总结。

班主任：感谢家长们的大力支持，感谢同学们精彩的表现，让我们在一起度过了一段美好而难忘的时光，我们收获了很多东西。一个成功的班级必定是一个团结的班集体。我想只要同学们用心做好每一件事，就一定能培养自己的责任心，长大以后就能在事业上做出更大的成绩。请所有主持人和老师合影，让我们记住这难忘的时刻吧！

主持人□a□□有爱才会有责任，有责任才会有幸福

主持人□b□□今天我们还是一株幼苗，明天我们就是祖国的栋梁。

主持人□ab□□所以我们必须把责任记在心间。四（6）班11月主题班会《做一个有责任心的小学生》到此结束。谢谢大家！

乡村教育活动方案篇五

1、随着年龄的增长，学生们社会交往的重心由家庭逐渐转移到学校，同伴关系和友谊已经成为影响孩子成长的重要因素。学生们自我意识逐渐增强，他们往往不太会尊重他人，更不

会欣赏他人。

2、大多数学生对于朋友的选择比较注重对方家庭条件、兴趣爱好、个性、学习成绩等，选择朋友的价值取向发生偏差，不会从多角度去看待别人，欣赏别人。

1、引导学生通过活动，寻找他人的优点，学会欣赏他人，解决如何与人共处，团结合作的问题。

2、让学生在欣赏他人的同时，学会树立正确的“形象观”，并自觉的联系自我，学会自我设计，自我评价。

1、事先写好欣赏卡。

2、收集周总理的小故事。

（一）创设欣赏情境：

1、欣赏配乐故事《真希望你是我女儿》。

故事大意是：一个外貌较丑，听力有缺陷，有很强自卑感的小女孩

孩由于老师一句充满爱心的“真希望你是我女儿”之话语，而恢复了自尊、自信，成为一个快乐可爱的女孩。

小主持人：同学们，这个外貌较丑，听力有缺陷，有很强自卑感的小女孩为什么会成为一个快乐可爱的女孩。

小主持人：这个故事告诉我们一个什么道理？

（孩子的健康成长需要被人欣赏，被人赞美。）

2、夸夸你

(1) 师请一位同学上台，对其赞美道：我听同学们说你最近学习特别认真，性格上也开朗随和了。

(2) 师：大家看到我说话的时候□xx同学有什么反应？（他高兴地笑了。）

小主持人：老师，他为什么那么高兴呢？

师：你喜不喜欢别人说你的优点呢？

小主持人：当然喜欢呀。

(二) 懂得欣赏他人：

解别人，就会得到别人的友情，懂得什么样的人才让别人欣赏和喜欢。}

1、学会欣赏

师：x同学，刚才听了我的赞美，你有何感受？

生：我心情特别……

师：刚才x同学感受到了受称赞的快乐，我想你们也一定很想感受一下赞美到底有怎样的神奇力量。

赞美传递游戏：

过程：

(1) 把同学们分成了八个小组

(2) 每组的第一个同学向你后面的同学说：“你真棒，因为……”

(3) 全班八组同学一一完成传递游戏。

要求：讲出你喜欢他的原因，称赞他的优点。可以从学习、特长、衣着、助人为乐以及其他品质方面去赞美，要符合事实。可以用具体、生动的例子，阐述为什么欣赏他/她。第一个同学向第二个同学称赞后，第二个同学向第三个同学称赞，以此类推，直至全组成员都接受了他人的赞美。

(八组同学开始讨论)

师：同学们，受到赞美的感觉不错吧！下面我们请每组派一个代表谈谈受到赞美后的感受。

(学生交流感受)

2、为什么最欣赏他

师：请同学们把课前准备好的写着赞美语言的卡片给自己最欣赏的

同学。看看谁收到的卡片最多。

(播放音乐，学生们送卡，小主持人检查)

主持人公布：首先祝贺收到卡片最多的x同学，然后请给x同学卡片的伙伴站起来，一一说明理由。

师：再请其他同学告诉大家你们最欣赏的同学。要用具体、生动的例子，阐述为什么欣赏他。

师：请同学们想一想怎样的同学是受人欣赏的。

(善良、公正、关爱他人、真诚、自律、学习认真……)

师总结：学习人家的长处，与他共同进步，这叫取长补短。

每个人都有自己的长处。我们在弥补自己缺点的时候，不能抹杀了自己的长处。这叫扬长避短。

3、欣赏以后该怎么办

小主持人：同学们，你们欣赏了某个人以后会怎样呢？

师：仅仅是崇拜和喜欢吗？还有别的想法吗？

（三）学会欣赏自我

师：取长补短和扬长避短后，我们要学会自我欣赏。

乡村教育活动方案篇六

通过此次班会活动，使学生认识养成教育的重要性和必要性，促进学生养成良好的行为习惯、生活习惯和学习习惯。

讲文明，讲礼貌，是我们中华民族的传统美德。有一个好的行为习惯是一个人美好内心世界的自然流露，是一个人成熟的标志。经过这段时间的学习，同学们在文明习惯上都有了不少的进步，今天我们开展这个“我有一个好习惯”的主题班会，希望同学们有更多的收获和体会。

指名学生上台说一说在生活中你有哪些好的行为习惯。

学生依次上台简单地说一说。

语言是交际的工具，文明用语则是通向心灵的金钥匙。在交际中我们要学会使用文明用语。

同学们，我们要学会那些文明礼貌用语呢？在上次的班会中我们已经学过了的，谁还记得？

“您好”、“请”、“谢谢”、“对不起”、“欢

迎”、“再见”、“劳驾”、“没关系”、“请原谅”、“早上好”、“请稍等”、“请坐”、“给您添麻烦了”……当然啦，讲文明，讲礼貌不仅挂在口头上，同学们还要把它落实到实际行动中去，不但要做到语言美，还要做到行为美。

同学们，今天的主题班会开得非常成功。让我们齐心协力，从改变细小的不良习惯做起，从一点一滴的言行举止做起，真正做一名有良好行为习惯的好学生。同学们，“我有一个好习惯”主题班会到此结束！

乡村教育活动方案篇七

一、背景：在班主任工作中，安全教育不可忽视。有专家指出，通过安全教育，提高我们小学生的自我保护能力，80%的意外伤害事故是可以避免的。对小学生而言，培养其良好的安全意识，增强其自我保护能力，更具有重要的现实意义。因此，我特地组织了此次主题班会。

二、教学目标：

通过本次活动，让学生了解交通、活动、意外事件中必备的安全知识，懂得安全的重要性，知道时时刻刻要注意安全，培养自我保护意识，并把自己学到的安全知识传达给周围的人们，做安全教育的小小宣传员。

三、班会准备：教学课件安全事故资料

四、教学过程：

(一)导入

生命是宝贵的，每个人都只有一次，她不象财富能失而复得，也不象离离原上草周而复始。谁失去了生命，不仅仅是自己

失去了一切，还要给活着的亲人留下心灵的创伤。（观看课件：车祸现场）

出示主题：珍爱生命、健康成长

（二）明理导行

1、这位可爱的小姑娘，才7岁，就这样离开了我们。像她那样的悲剧，在我们的生活中，还有很多很多——展示资料。

2、在你的生活当中，你还知道哪些像发生在葛威身上的悲剧。

（1）生讨论、介绍

（2）小结、过渡：我们每天上学、放学，都是路上最拥挤的时候，一不小心，就可能发生意外。因此，我们必须注意交通安全。现在，我们一起来了解一下交通方面的常识。

3、安全过马路

（1）认识红绿灯

板书：红灯停，绿灯行，黄灯等一等

（2）讨论：没有红绿灯的马路或公路怎么过？

板书：先往左看，再往右看，靠右行

（3）游戏“过马路”

一个学生演汽车，演时手学开汽车的样子，嘴发出汽车开动的声音，几个学生表演过马路的小朋友。

4、我们在学校里或外出活动、乘车回家时也要注意安全。否则，后果就不堪设想。

说说应该注意哪些不安全行为

(如：爬楼梯扶手、爬栏杆、追赶汽车、在上下楼梯时拥挤)

5、认识特殊作用的电话号码

6、了解在家里、在校外保护自己的方法

我们不仅要注意交通安全、活动安全，还必须对我们身边的人和事保持一定的警惕。说说如果遇到了以下情况，你会怎么做。

a□有人敲门，称-妈受了伤，让他来接你去医院。

b□外出活动时，天黑路又偏僻，小明不知如何才好；

c□放学回家的路上，两个陌生人-你跟他们走；

d□外出活动中，同大家走散了，迷了路。

e□遇到雷雨天气，躲在大树下。

(三) 总结

1、说说自己学了这节安全课后的感受

2、在写有“珍爱生命、健康成长”的倡议书上集体签名。

小学开学班会活动方案

乡村教育活动方案篇八

为加强对学生的思想道德教育，促进班主任教师队伍建设，加大对班级学生的管理力度，使各班达到互学共进的.效果，

同时提高我镇主题班会课质量，中心校决定组织“中小学主题班会优质课”评比活动，具体活动方案如下：

活动定于月日—日两周时间。

全镇中小学班主任

以学校为单位组织本校所有班主任做课，对做课教师量化得分，评出第一名，参加学区评比，小学每学区评出一名优胜者参加乡评，中学先年级评后学校评推出一人参加乡评。最后，中心校推出中小学各一人参加县评。

各班结合实际自选主题。

- 1、以班级为单位，采取课堂教学的方式参加活动，鼓励采用多媒体教学。
- 2、每堂主题班会课的时间中学不超过45分钟，小学不超过40分钟。
- 3、参赛教师做课前提供5份纸质教案到中心校。
- 4、各校将主题班会优质课得分表及班会设计方案上报中心校。
- 5、评委：（采用中小学互评的方式）

小学组：袁艳丰曹志芬张树刚李强任芳敏

中学组：杨合军贾爱霞刘艳民张海涛冯凤

- 1、班会要有明确的主题，能从学生实际出发，符合学生的年龄特点，针对性要强。
- 2、活动过程要清晰，形式力争新颖，活泼而多样，教育效果要明显。

3、充分发挥学生的主体作用，中高段年级，要让学生成为班会的设计、组织和参与者，能体现出团队精神，有一定创造性。

4、班会气氛要活跃，民主和谐，班主任能合理有效地应用现代教学手段。

参赛班主任乡级在学校绩效考核分加3分，学区级加2分，参加班主任六项标兵申报的，必须在学校评比中获得前两名。

5月4日—6日，小学学校评比，中学年级组评比

5月7日--8日，小学学区评比，中学学校评比

5月15日，镇中心校评比

凡正在参加班会活动的班主任老师及评课教师，各学校要积极配合，帮助他们调好课。

乡村教育活动方案篇九

本文目录

1. 小学班会活动方案
2. 小学班会活动方案

活动目的：

1、学习《中小学生守则》，和修改后的《小学生日常行为规范》。帮助学生树立正确的理想信念，养成良好行为习惯，促进他们身心健康发展。

2、提高学生的道德修养，牢固树立规范意识，增强自觉性。培养学生对照规范找差距，从现在做起，从自我做起，从一

一点一滴做起，做讲文明守规范的好学生。

活动准备：

- 1、组织学生排练有关规范方面的节目。
- 2、“规范学生”光荣花若干朵。

活动内容：小品、歌舞、故事、诗朗诵等

活动过程：

- 1、以班会仪式组织开展活动。
- 2、由主持人上场组织活动过程。

活动过程。

（一）揭示主题：

班主任：同学们，我们先讲一个真实的故事：北京有一家外资企业高薪招聘应届大学毕业生，对学历、外语的要求都很高。应聘的大学生过五关斩六将，到了最后一关：总经理面试。一见面，总经理说：“很抱歉，年轻人，我有点急事，要出去10分钟，你们能不能等我？”这仅剩的几位大学生们都说：“没问题，您去吧，我们等您。”经理走了，大学生们闲着没事，围着经理的大写字台看，只见上面文件一叠，信一叠，资料一叠。都是些什么呢？他们你看这一叠，我看这一叠，看完了还交换：哎哟，这个好看，哎哟，那个好看。

10分钟后，总经理回来了，他说：“面试已经结束，你们全都没有被录用。”大学生们个个瞪大了眼睛，“这是怎么回事，面试还没开始呢？”能帮千军万马中脱颖而出的的几位大学生想想其中的原因吗？（本公司从来不录用那些乱翻别人东西的人。）

中国有句古话，“没有规矩不成方圆”。意思是做什么事情都得讲个规则。一个公司这样，学校也是如此，《小学生日常行为规范》和《小学生守则》对我们小学生的日常行为提出了规范的要求。我们按照去做，养成良好的行为习惯，做全面发展的一代新人。

四二班 “学行为规范，做文明学生” 主题班会现在开始。

主持人：老师们，同学们，大家好！文明规范是一块金子，拥有的人，他的人生便会闪闪发光。文明规范是美德，是美妙人生享之不尽的一笔财富。四二班的全体同学们，在学规范的号角吹响了整个校园之际。让我们认真学习规范，把规范落实在自己的行动中。

说到学习规范，大家准备的怎么样？

文明公约，大家学得怎么样。（我们记得可清楚了）

同学们真厉害，对规范的内容了如指掌。让我佩服，大家一定花了不少的时间去学、去背，值得我学习啊。

让我们一起背一背，用心温习一下《文明公约》《小学生守则》

反思自己《不讲卫生的小红》

注意个人卫生是《小学生日常行为规范》的要求

《值日生》

主持人：大家发现的问题就是我们平时所常见的，要做好学生就要做规范学生，让我们时时刻刻注意自己的言行，从一点一滴做起。

主持人：同学们，听了《对照规范找差距》，还没有发言的

同学心里有什么想法呢？规范的遵守需要大家的参与，我们要从身边做起，从小事做起，从举手投足的细微之处做起。

6、请听诗朗诵《养成好习惯》。世界汽车大王卡耐基曾说：“种下一种行为，收获一个习惯；种下一种习惯，收获一个性格；种下一种性格，收获一种命运。”

每个人都希望自己一生幸福，那么，快快种下一个好习惯吧！

我做完作业就帮家长做事——

这是爱劳动的好习惯。

我一有空闲就看课外书——这是爱读书的好习惯。

我每天早晨都到室外进行体育锻炼——这是爱运动的好习惯。

妈妈给我的零花钱我都攒起来——这是勤俭节约的好习惯。

课堂上我能严格要求自己——这是遵守纪录的好习惯。

习惯和我们朝夕相处，

良好的习惯帮我们打开成功的大门。

中华民族是礼仪之帮，

传统美德应该发扬。

让我们从点滴做起，

学规范，用规范，

争做文明好少年！

主持人：有些同学在学校很乖，但是回到家就是小老爷、小公主，大家可千万别向小品里小明学习啊，在家也要向在学校一样乖，也要对照《小学生日常行为规范》，严格执行。

宣读“规范学生”获得者名单和获奖理由

一个多月以来，很多同学在遵守规范方面取得了很大进步，还涌现出很多好人好事，在今天的主题班会上，要对在行为规范方面表现突出的同学进行表彰。

主持人：今天，我们四（2）的全体同学在这里郑重宣誓：
（全班学生起立，主持人领呼，全体齐呼）学守则，守规范，做文明规范的好学生。

老师讲话：习惯是忘不掉的，它是一种稳定的甚至是自动化的行为，比如，做作业，一旦养成了良好的习惯，就会自然而然地，可以说是自动化地按时完成，不需要别人的提醒和督促，更不会拖拉了，良好的习惯有助于身心的健康发展和有效地掌握文化知识，因为它使我们自觉地去做好有价值的事情。一般地说，优秀学生都具有良好的学习习惯和生活习惯，不论何时何地都能自觉地把该做的事做好。

“大家请看，这是一张“习惯养成表”，在表格的左方是选择区，是一些我们经常做但还不太好的事情，当然，你还需要培养其他好的习惯，欢迎你把它加进下面的空白表格中；表格的左下方是活动安排，大家可以根据自己的情况，自由选择，合理安排；表格的右方是一周的执行情况反馈，每天晚上把你们当天执行的情况做真实地记录。”

只要我们能坚持下去，认真地完成每天的计划，这些活动就会一定变成你们新的好习惯，请大家下个周二将表格及时返回到老师这里。

（三）宣布活动结束

主持人：四（2）“学行为规范，做文明学生”主题班会到此结束。

班会教育反思

本次班会，是新接班来的第一次主题班会。这次班会我从平时观察到的，学生日常习惯入手，从学生的学习、卫生、纪律等各方面进行了回顾，结合学生的表现，根据学校本学期的德育要求开展的。通过这次班会，学生对《小学守则》、《文明公约》的内容有了更深刻地理解，认识到自己身上与守则要求的差距，为今后的努力指名了方向。一个月来，学生的课上听讲的纪律、精神状态、课间秩序都有了显著进步，尤其，学习成绩的进步是最大的，这一切都源于学生行为的改变，认识的改变，因此，这次班会以及这个学期的德育工作的开展成效是非常显著的。

小学班会活动方案（2） | 返回目录

活动目的：

- 1、学习《中小学生守则》，和修改后的《小学生日常行为规范》。帮助学生树立正确的理想信念，养成良好行为习惯，促进他们身心健康发展。
- 2、提高学生的道德修养，牢固树立规范意识，增强自觉性。培养学生对照规范找差距，从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，做讲文明守规范的好学生。

活动准备：

- 1、组织学生排练有关规范方面的节目。
- 2、“规范学生”光荣花若干朵。

活动内容： 小品、歌舞、故事、诗朗诵等

活动过程：

- 1、以班会仪式组织开展活动。
- 2、由主持人上场组织活动过程。

活动过程。

（一）揭示主题：

班主任：同学们，我们先讲一个真实的故事：北京有一家外资企业高薪招聘应届大学毕业生，对学历、外语的要求都很高。应聘的大学生过五关斩六将，到了最后一关：总经理面试。一见面，总经理说：“很抱歉，年轻人，我有点急事，要出去10分钟，你们能不能等我？”这仅剩的几位大学生们都说：“没问题，您去吧，我们等您。”经理走了，大学生们闲着没事，围着经理的大写字台看，只见上面文件一叠，信一叠，资料一叠。都是些什么呢？他们你看这一叠，我看这一叠，看完了还交换：哎哟，这个好看，哎哟，那个好看。

录用那些乱翻别人东西的人。)

中国有句古话，“没有规矩不成方圆”。意思是做什么事情都得讲个规则。一个公司这样，学校也是如此，《小学生日常行为规范》和《小学生守则》对我们小学生的日常行为提出了规范的要求。我们按照去做，养成良好的行为习惯，做全面发展的一代新人。

四二班 “学行为规范，做文明学生”主题班会现在开始。

主持人：老师们，同学们，大家好！文明规范是一块金子，拥有的人，他的人生便会闪闪发光。文明规范是美德，是美

妙人生享之不尽的一笔财富。四二班的全体同学们，在学规范的号角吹响了整个校园之际。让我们认真学习规范，把规范落实在自己的行动中。

说到学习规范，大家准备的怎么样？

文明公约，大家学得怎么样。（我们记得可清楚了）

同学们真厉害，对规范的内容了如指掌。让我佩服，大家一定花了不少的时间去学、去背，值得我学习啊。

让我们一起背一背，用心温习一下《文明公约》《小学生守则》

反思自己《不讲卫生的小红》

注意个人卫生是《小学生日常行为规范》的要求

《值日生》

主持人：大家发现的问题就是我们平时所常见的，要做好学生就要做规范学生，让我们时时刻刻注意自己的言行，从一点一滴做起。

做起，从举手投足的细微之处做起。

6、请听诗朗诵《养成好习惯》。世界汽车大王卡耐基曾说：“种下一种行为，收获一个习惯；种下一种习惯，收获一个性格；种下一种性格，收获一种命运。”

每个人都希望自己一生幸福，那么，快快种下一个好习惯吧！

我做完作业就帮家长做事——

这是爱劳动的好习惯。

我一有空闲就看课外书——这是爱读书的好习惯。

我每天早晨都到室外进行体育锻炼——这是爱运动的好习惯。

妈妈给我的零花钱我都攒起来——这是勤俭节约的好习惯。

课堂上我能严格要求自己——这是遵守纪录的好习惯。

习惯和我们朝夕相处，

良好的习惯帮我们打开成功的大门。

中华民族是礼仪之帮，

传统美德应该发扬。

让我们从点滴做起，

学规范，用规范，

争做文明好少年！

主持人：有些同学在学校很乖，但是回到家就是小老爷、小公主，大家可千万别向小品里小明学习啊，在家也要向在学校一样乖，也要对照《小学生日常行为规范》，严格执行。

宣读“规范学生”获得者名单和获奖理由

一个多月以来，很多同学在遵守规范方面取得了很大进步，还涌现出很多好人好事，在今天的主题班会上，要对在行为规范方面表现突出的同学进行表彰。

主持人：今天，我们四（2）的全体同学在这里郑重宣誓：

（全班学生起立，主持人领呼，全体齐呼）学守则，守规范，做文明规范的好学生。

老师讲话：习惯是忘不掉的，它是一种稳定的甚至是自动化的行为，比如，做作业，一旦养成了良好的习惯，就会自然而然地，可以说是自动化地按时完成，不需要别人的提醒和督促，更不会拖拉了，良好的习惯有助于身心的健康发展和有效地掌握文化知识，因为它使我们自觉地去做好有价值的事情。一般地说，优秀学生都具有良好的学习习惯和生活习惯，不论何时何地都能自觉地把该做的事做好。

“大家请看，这是一张“习

惯养成表”，在表格的左方是选择区，是一些我们经常做但还不太好的事情，当然，你还需要培养其他好的习惯，欢迎你把它加进下面的空白表格中；表格的左下方是活动安排，大家可以根据自己的情况，自由选择，合理安排；表格的右方是一周的执行情况的反馈，每天晚上把你们当天执行的情况做真实地记录。”

只要我们能坚持下去，认真地完成每天的计划，这些活动就会一定变成你们新的好习惯，请大家下个周二将表格及时返回到老师这里。

（三）宣布活动结束

主持人：四（2）“学行为规范，做文明学生”主题班会到此结束。

班会教育反思

本次班会，是新接班来的第一次主题班会。这次班会我从平时观察到的，学生日常习惯入手，从学生的学习、卫生、纪律等各方面进行了回顾，结合学生的表现，根据学校本学期的德育要求开展的。通过这次班会，学生对《小学守则》、《文明公约》的内容有了更深刻地理解，认识到自己身上与守则要求的差距，为今后的努力指名了方向。一个月来，学

生的课上听讲的纪律、精神状态、课间秩序都有了显著进步，尤其，学习成绩的进步是最大的，这一切都源于学生行为的改变，认识的改变，因此，这次班会以及这个学期的德育工作的开展成效是非常显著的。

乡村教育活动方案篇十

活动目的：正值20**年教师节来临之际，为表达全班同学对尊敬的老师的一份热爱之情，组织此次活动。树立我班尊敬师长立志成才的良好风气。

活动准备：

- 1、每人准备说一件对老师印象最深的事情。
- 2、为老师拍摄一部《老师的一天》的记实录像片。
- 3、由电脑高手制作《感恩的心》多媒体mtv□
- 4、准备一首感谢师恩的诗。

活动过程：

- 1、开场白。

又是一个新学期的开始，又是一个教师节的来临。老师，人类灵魂的工程师，您与我们朝夕相处不是亲人胜似亲人。我们的人生有了您，才有了方向与力量，我们的国家有了您，才有了强大与发展，教师节来了，让我们向我们的老师献上我们由衷的祝福！

- 2、下面请每个同学都来说一说你对老师印象最深的一件事情。
(略)
- 3、大家说了老师很多感人的故事，下面我们来看看我们的.x老师平凡而繁忙的一天。(播放《老师的一天》纪实片)
- 4、看了这部纪实片，你有什么看法呢?(同学意见略)
- 5、我们将怎样来感谢师恩?用我们的行动用我们良好的成绩用我们国家和民族伟大的复兴来证明，请大家一起来唱一首《感恩的心》(全班合唱并播放多媒体mtv)
- 6、请班委和团委的全体委员代表我们向老师献上一份礼物，献上一束鲜花，代表我们全班同学深深的敬意。
- 7、请xxx同学带领大家朗诵诗歌。
- 8、活动结束，请班主任老师讲话。

班会效果：

本此班会总体效果是希望通过每个人对老师的深刻印象的回忆唤起每个同学对老师的热爱之情，通过拍摄〈老师的一天〉看到身边老师平凡而繁忙的真实生活与工作，了解老师的生活工作中的不平凡。通过〈感恩的心〉mtv用歌声和诗歌表达对老师的感谢。全班通过人人参与这一活动，人人都能锻炼与提高自己的思想和品德，更加尊敬师长勤奋学习，用实际行动为己增光为校增光为国争光！