

托班体育游戏教案 幼儿园小托班活动教案格式(通用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家可以喜欢。

托班体育游戏教案篇一

一、活动目标:

- 1、能安静的听故事,理解故事资料,活得欢乐。
- 2、学说短句:“宝宝,我和你一齐玩。”、“大家一齐玩,真开心。”
- 3、体验参与游戏的欢乐。

二、活动准备:故事挂图、两个不一样表情的宝宝、布娃娃、小狗、小猴、音乐。

三、活动过程:

- 1、出示挂图,图上还有宝宝(带有难过表情),引起幼儿的兴趣。

师:小朋友,你们明白这是谁的家吗师:这是宝宝的家,宝宝怎样了宝宝为什么不开心(幼儿自由猜测)

- 2、初步了解故事资料。

(1)师:原先妈妈不在家,宝宝一个人在家,没有人陪宝宝一

齐玩，宝宝想：“唉，我和谁一齐玩呢没有朋友真寂寞。”小朋友，你们能宝宝想想办法，让宝宝开心起来吗(幼儿自由发言)

(2)师出示布娃娃，提问：你们看，谁来了布娃娃来干吗那它是怎样跟宝宝说的(幼儿回答后，请幼儿学说“宝宝，我和你一齐玩。”)

(3)同上方法分别出示小狗和小猴。

3、理解故事资料，师讲述故事一遍。师：有这么多朋友陪宝宝一齐玩，宝宝之后有没有开心起来呢我们一齐来听下故事就明白了，故事的题目叫《一齐玩》。

提问：

(1)宝宝之后有没有开心起来呢都有谁跑过来跟宝宝玩呢

(2)布娃娃跑过来，对宝宝怎样说(幼儿回答后，请幼儿学说“宝宝，我和你一齐玩。”)

(3)小狗跑过来，对宝宝怎样说(幼儿回答后，请幼儿学说小狗的话)

(4)小猴也跑过来，对宝宝怎样说(同上)

(5)玩具橱里的小动物都出来和宝宝一齐玩。宝宝高兴吗那他说了一句什么话(请幼儿学说：“大家一齐玩，真开心。”)

4、听录音机完整讲述故事第二遍。

延伸讨论：怎样才会使自我开心

5、游戏：

找朋友。(根据歌词边唱歌边找朋友)师:我们能够找一个朋友,能够找两个朋友,也能够找好几个朋友。找到朋友后应对面,手拉手,边做动作边唱歌好吗师:和朋友一齐玩,开心吗恩,大家一齐玩,真开心!那让我们一齐再到外面玩会吧!(出活动室,结束课时)

四、活动总结:

教师针对幼儿不一样的表现给予不一样的评价,表扬和鼓励在活动中表现进取的幼儿,让幼儿获得成功感和愉悦感。同时照顾到那些本事相对较弱的幼儿,增强其自信心,五、活动延伸:教师在活动区能够把今日活动所用教具放在表演区,以便幼儿能在区域活动的时候能够进行表演,从而加深对今日所学资料的印象。

托班体育游戏教案篇二

数学教师通过游戏能够进一步熟悉课堂的教学内容,能用完整的语言表达自己的想法。以下是小编整理的幼儿园托班数学教案,希望对大家有所帮助进行参考和借鉴。

活动目标

- 1、知道圆形和方形的基本特征,并能区分它们。
- 2、能正确寻找周围生活中类似的圆形物和方形物。

活动准备

- 1、趣味练习:找相同的形状1-18, 1-19
- 2、各种圆形和方形的物品。

活动过程

一、出示自制的圆形蛋糕和方形蛋糕。

1、小狗要过生日，朋友们送来了两个蛋糕。

2、你们知道这是什么形状的蛋糕吗?(圆蛋糕、方蛋糕)

它们有什么不同?

二、出示玩具汽车

1、引导幼儿观察，汽车上哪儿是圆的，哪儿是方的?

2、讨论：汽车的车轮为什么是圆的?

三、寻找活动室中像车轮一样可以滚动的东西。

(茶叶罐、饮料瓶等)

四、请幼儿说说生活中还有哪些东西是圆的，哪些东西是方的。

五、趣味练习：寻找相同的形状

活动延伸

带幼儿到室外找一找、说一说圆的和方的物品。

活动目标

1、初步理解“空集”，尝试用各种方法感知，判断“有”和“没有”，愿意用简单的语言进行讲述。

2、初步培养幼儿探索的兴趣。

活动准备

- 1、动画片—我要去超市
- 2、两个袋子(一个里面有东西，一个里面没有东西。)
- 3、各种食品包装盒(有的里面有东西，有的是空盒。)

活动过程

一、感知“有”和“没有”

1. 出示两个袋子

(一个里面有星星、雪花片等，另一个里面是空空的。)

2、让幼儿感知“有”和“没有”

教师：看看它们有什么不一样？你怎么知道的？

二、判断“有”和“没有”

1、观看动画片：我要去超市

观看后提问：你们看到超市里有什么？

2、幼儿操作

(1)熊妈妈想开一家小超市，可是超市里一样东西也没有，怎么办呢？

(2)介绍操作要求：

在货架上的东西有吃的，有用的，还有玩具，可是有的里面有东西，有的里面是空的。

每人帮熊妈妈进一样东西，空的东西熊妈妈不要的。

(3) 幼儿操作，教师观察。

幼儿是用什么方法去判断“有”和“没有”。

3、交流小结

你选的是什么？里面有东西吗？你怎么知道的？

4、再次操作

(1) 鼓励幼儿去试试看，用和刚才不一样的办法再帮熊妈妈选许多货。

(2) 指导

能力弱的幼儿用直接的方法感知。

能力强的幼儿各种方法判断。

教师询问个别幼儿：里面有东西吗？你是用什么办法知道的？

(3) 相互介绍。

三、和熊妈妈一起开超市。

活动目标

1、通过看看、找找、讲讲等游戏活动，引导幼儿学说方位词，并初步尝试按颜色或大小分类。

2、幼儿能愉快参加活动，大胆的讲述。

活动准备

1、小鸭头饰;各种颜色、大小的鱼;与鱼同色的、大小的筐;

2、音乐：五只小鸭

活动过程

一、游戏：找小鸭

1、教师：看，谁来了?(小鸭)

2、教师：小鸭宝宝要和我们躲猫猫，请你去看看、找找它们躲在了哪里?

告诉我，你在哪里找到了小鸭?

3、幼儿四散寻找，老师个别指导，引导幼儿学说方位词。

4、和小鸭一起跳舞(律动)

二、游戏：找小鱼

1、教师：玩得真累，肚子饿了怎么办?

2、问：小鸭爱吃什么?我们去找找哪里有小鱼?

3、幼儿四散寻找，老师个别指导，引导幼儿学说方位词。

4、我们吃小鱼：数数你找到几条小鱼?它们一样吗?哪里不一样?

你找到的是什么颜色的小鱼?

5、教师：去告诉你的好朋友吧。

三、游戏：送小鱼

1、教师：看看小鱼宝宝的家在哪里，是什么样的？把小鱼宝宝送回家时，我们怎么说？

(情感的培养)

2、幼儿送小鱼，老师个别指导

3、看看小鱼宝宝找对家了没有。

(大家一起验证)

托班体育游戏教案篇三

：小兔采蘑菇

活动目标：

1. 教幼儿练习钻过70厘米高的障碍物。
2. 发展幼儿动作的协调性及灵敏性。
3. 培养幼儿的尝试精神。

活动准备：

1. 小兔头饰若干，数量为幼儿人数2—3倍的蘑菇卡片，小篮子4只。
2. 在场地中间悬挂一条高约70厘米的长绳，布置成“树林”；场地一端四散撒上“蘑菇”。

活动过程：

一. 开始部分

组织幼儿做“小动物来做操”的模仿操。

二. 基本部分

1. 教师告诉幼儿今日的游戏资料。
2. 幼儿想出多种办法后，教师引导幼儿说出哪种方法最好，最终得出结论：钻过树林采蘑菇最好。

指导语：此刻就请小兔试着钻过树林采蘑菇，如果你钻过去了，采到了蘑菇，请你告诉我你是怎样钻过去的。

3. 教师请尝试成功且动作正确的幼儿告诉大家是怎样钻过去的并示范给大家看，教师小结钻的动作要领：双膝弯弯，腰弯弯，低着头儿钻钻钻。

4. 教师请全体幼儿用正确的方法练习，教师随机指导。

指导语：此刻小兔们就能够用刚才学过的方法钻过树林采蘑菇了，小兔们出发！

5. 幼儿游戏，当幼儿把蘑菇全部采完游戏结束。

三. 结束部分

1. 兔妈妈表扬认真学本领的小兔，小兔们把蘑菇送给兔奶奶吃。
2. 复习儿歌“采蘑菇的小姑娘”。

托班体育游戏教案篇四

活动目标：

1. 教幼儿练习钻过70厘米高的障碍物。

2. 发展幼儿动作的协调性及灵敏性。

3. 培养幼儿的尝试精神。

活动准备：

1. 小兔头饰若干，数量为幼儿人数2—3倍的蘑菇卡片，小篮子4只。

2. 在场地中间悬挂一条高约70厘米的长绳，布置成“树林”；场地一端四散撒上“蘑菇”。

活动过程：

一. 开始部分

组织幼儿做“小动物来做操”的模仿操。

二. 基本部分

1. 教师告诉幼儿今日的游戏资料。

2. 幼儿想出多种办法后，教师引导幼儿说出哪种方法最好，最终得出结论：钻过树林采蘑菇最好。

指导语：此刻就请小兔试着钻过树林采蘑菇，如果你钻过去了，采到了蘑菇，请你告诉我你是怎样钻过去的。

3. 教师请尝试成功且动作正确的幼儿告诉大家是怎样钻过去的并示范给大家看，教师小结钻的动作要领：双膝弯弯，腰弯弯，低着头儿钻钻钻。

4. 教师请全体幼儿用正确的方法练习，教师随机指导。

指导语：此刻小兔们就能够用刚才学过的方法钻过树林采蘑

菇了，小兔们出发！

5. 幼儿游戏，当幼儿把蘑菇全部采完游戏结束。

三. 结束部分

1. 兔妈妈表扬认真学本领的小兔，小兔们把蘑菇送给兔奶奶吃。

2. 复习儿歌“采蘑菇的小姑娘”。

□

托班体育游戏教案篇五

活动目标：

学习团圆和压扁、手腕和手指间的协调活动

活动材料：

彩泥、塑料垫板

活动过程：

1. 与幼儿一齐回忆玩气球的情景：说说气球的颜色、形状、大小等，激发幼儿学习的动机。

2. 教师演示团圆和压扁的方法。

3. 幼儿动手操作，教师巡视幼儿学习情景，适时予以介入。

4. 陈列幼儿作品，同伴之间相互交流。

提示：

1. 如果幼儿园没有塑料垫板，可用硬纸替代。
2. 幼儿活动结束后要用肥皂洗手。
3. 供给的彩泥颜色要丰富，量要充足，满足幼儿塑造多个气球的需要。
4. 教师可在美术区域中让幼儿操作泥塑《做个大气球》。

名称二：投气球

目标：

练习挥臂投准

材料：

气球、旧报纸、塑料筐、场地布置

过程：

1. 幼儿用旧报纸团成纸球，纸球团得越紧越好。
2. 教师演示投准的动作，幼儿模仿学习。
3. 幼儿站在白线的后面，对准塑料筐里的气球投纸球。
4. 随着活动的深入，幼儿投掷的距离增加，以提高难度。

提示：

1. 活动时，教师的场地设计要注意分散人群，避免拥挤影响活动和造成不安全。
2. 放气球的塑料筐要浅一些。

□