

数学建模教师薪资问题 教师岗位应聘申请书(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

数学建模教师薪资问题篇一

尊敬的xxx岗位聘任领导小组：

我首先感谢领导、同志们的信任和支持，给我这个机会参加班岗位竞聘。我叫xxx□1977年1月开始担任小学各年级数学教学兼班主任工作。我现在要竞聘一至六年级的任意一个年级的班主任兼语文或数学教学工作。

第一、在充满生机与活力的新世纪，在日新月异的知识经济时代，在竞争激烈、挑战与机遇并存的今天，在人才济济的青山完小，我之所以敢竞聘这些职位，是因为我具有以下三个优势：

从教三十多年年来，我能坚持党的四项基本原则，爱岗敬业，默默奉献，所带班级，班风正，学风好。三十几年来，我一直满负荷，甚至超负荷工作，没向学校提出要什么额外报酬。

自1977年参加工作以来，我始终不忘记要做一个科研型、学者型教师。因此，我多读书，勤钻研，善思考，细研究，不断地丰富自己、提高自己。在35年的努力中，我取得了大学专科学历、普通话二级甲等证书和中学、小学教师资格证书，成为一名合格的小学数学一级教师。

在35年的工作经历中，我任教过各年段数学学科，班主任和

数学教研组长等工作。在日常教育教学工作中，与许多老师都有过愉快的合作或配合，参与过学校的教育教学的发展。我们的同伴，在教育史上有着许多辉煌的成绩，这些，给我和给今天参加岗位竞聘的同仁们不小的`压力，但，我坚信，这也是无穷的动力！假如我有幸竞聘成功，我将不负众望，不辱使命，做到“以为竞位，以位促为”，继续在校领导班子的领导下接受完成学校安排的教育教学工作；发挥教师的主导作用，对学生全面发展负责，努力提高教育教学质量；积极参加教研、教改活动，不断总结经验，提高业务水平。

第二、在教学工作上，我将做到：

- 1、学习钻研数学新课程标准要求，贯彻各年级数学的教学质量要求。积极参加学校组织的各项教学研究活动，认真备课，做到备教材、备学生、备教法，遵循课堂教学原则，努力提高课堂教学质量。精心选编作业并认真批改，讲究作业的实效。坚持听课，取长补短。
- 2、贯彻“面向全体、因材施教”的原则，培养优秀生、帮助后进生，使全体学生在后进基础上有所提高。
- 3、指导学生的课外活动，培养学生兴趣，扩大学生的知识领域，发展学生特长。根据学生的需要、个体差异及认知规律，对学生进行个性化教育，使他们各有所长。

数学建模教师薪资问题篇二

尊敬的领导：

本人，女，族，中共党员，年月毕业于大学专业，获法学学位，参加公开招考入职，现为专任教师，兼任，职称为。
现将自己的工作情况阐述如下：

思想方面，始终与党中央保持高度一致，认真学习党的理论，

关心国家大事，遵守国家法律和学校纪律，对自己要求严格，在大是大非问题面前，头脑清楚，立场坚定。积极践行社会主义核心价值观，努力用“四好”老师标准要求自己，并用自己的言行教育影响学生。

教学方面，本人承担的教学工作主要有，教学工作量如下：. 教学工作量大，任务重，在教学过程中努力做到不懈怠、不疲倦，不断加强自身学习，一方面去老教师的课堂听课吸取经验，另一方面多思考多琢磨自己的教学，经常反思教学中的不足之处，对于自己首次涉入的课程，常看书、多学习，虚心请教部门有经验的教师。科研方面，共发表学术论文x篇，分别为、. 参与国家课题一项，项目名称，项目批准号；参与教育部课题一项，项目名称，项目批准号。通过参与他人课题，一方面锻炼了学术科研能力，另一方面也为自己独立主持科研项目打下基础。

其他工作方面，本人分别担任xx班班主任，在班主任岗位上尽自己所能服务、管理学生，得到所在学院领导和同事的认可与好评□xx年xx月获称号；xx年xx月获一等奖。

综上所述，本人达到教师专业技术岗xx级的岗位要求，故申请报名竞聘该岗，望请批准为盼！

此致

敬礼！

xxx

20xx年x月x日

数学建模教师薪资问题篇三

□

我叫xxxxxx今年xxxx岁。20xx年7月我从xxxx师范学校艺师美术专业计划内自费毕业。由于从97年起国家不再对自费生包分配，使我与“太阳底下最光辉的职业”失之交臂。

回想起那段时光真是既甜蜜又美好，虽然代课工资很低，但听着同学们围在身旁“老师”、“老师”的叫个不停，看着那一双双充满信任的眼睛，那一张张稚气的小脸，生活中的所有不快都顿时烟消云散了。我原想，即使不能转正，只要学校需要，就是当一辈子代课教师我也心甘情愿。今天，我想通过此次考试重新走上讲坛的愿望是那样迫切！我家共有三姊妹，两个姐姐在外打工，为了照顾已上了年纪的父母，我一直留在他们身边。我曾开过铺子，先是经营工艺品，后又经营服装。但不论生意做得如何得心应手，当一名光荣的人民教师始终是我心向往之并愿倾尽毕生心血去追求的事业。

教师这个职业是神圣而伟大的，他要求教师不仅要有丰富的知识，还要有高尚的情操。因此，在读师范时，我就十分注重自身的全面发展，广泛地培养自己的兴趣爱好，并学有专长，做到除擅长绘画和书法外，还能会唱、会说、会讲。“学高仅能为师，身正方能为范”，在注重知识学习的同时我还注意培养自己高尚的道德情操，自觉遵守纪守法，遵守社会公德，没有不良嗜好和行为。

最后，衷心祝愿贵校事业发达、蒸蒸日上！

此致

敬礼！

申请人□xxx

20xx年xx月xx日

数学建模教师薪资问题篇四

□

您好!感谢您在百忙中翻阅我的求职信!

我叫x□是一名刚刚走出大学校门的大学生,毕业于x农业职业学院。通过三年来的努力和锻炼,我顺利的拿到了大专学历。在校期间,我主修语文教育专业,为今后胜任教师职业打下了扎实的基础,同时我还利用课余时间学习了秘书的基本知识,提高了自己的修养。秘书专业中的交际、沟通、礼仪等方面的知识能更好的辅助我所从事的教师职业。

我从

网

上看到了贵学校的招聘信息,非常喜欢贵单位,本人有扎实的教师基本功,三笔字,简笔画,以及语文教育专业的知识基础,我都已熟练的把握,并且在校期间多次登台试讲,毕业后曾到x学校实习,当我听着学生们围在身边老师、老师的叫个不停,看着那一双双布满信任的眼睛,那一张张稚气的小脸,生活中所有的不快顿时烟消云散,使我多了一份爱心、耐心和责任心,多了一份成熟和自信。

青年志愿者的行列,曾为学院的大型团体活动服务,并多次获得了二、三等奖学金。

当一名光荣的教师始终是我心向往,并愿倾尽毕生心血追求的事业。教师是神圣而伟大的,人常说“学高仅能为师,身正方能为范”,因此在全面发展的同时我很注重培养自己的高尚情操。

我非常希望能成为贵学校的一名成员,为贵学校服务,我相信自己可以胜任贵学校的.语文教师,请给我一次机会,我会

努力做到。愿您的慧眼，开启我人生的路途!感谢您在百忙之中读完这封求职信，诚祝事业蒸蒸日上!

此致

敬礼!

申请人□xxx

xx年xx月xx日

数学建模教师薪资问题篇五

尊敬的xxx岗位聘任领导小组:

我首先感谢领导、同志们的信任和支持，给我这个机会参加班岗位竞聘。

我叫xxx□1977年1月开始担任小学各年级数学教学兼班主任工作。

我现在要竞聘一至六年级的任意一个年级的班主任兼语文或数学教学工作。

第一、在充满生机与活力的新世纪，在日新月异的知识经济时代，在竞争激烈、挑战与机遇并存的今天，在人才济济的青山完小，我之所以敢竞聘这些职位，是因为我具有以下三个优势：一、具有勤勤恳恳、默默无闻的敬业精神和开拓进取的创新意识。

从教三十多年年来，我能坚持党的四项基本原则，爱岗敬业，默默奉献，所带班级，班风正，学风好。

三十几年来，我一直满负荷，甚至超负荷工作，没向学校提

出要什么额外报酬。

二、有较为扎实的专业知识。

自1977年参加工作以来，我始终不忘记要做一个科研型、学者型教师。

因此，我多读书，勤钻研，善思考，细研究，不断地丰富自己、提高自己。

在35年的努力中，我取得了大学专科学历、普通话二级甲等证书和中学、小学教师资格证书，成为一名合格的小学数学一级教师。

三、有较为丰富的实践经验和一定的工作能力及班级管理能

力。

在35年的工作经历中，我任教过各年段数学学科，班主任和数学教研组长等工作。

在日常教育教学工作中，与许多老师都有过愉快的合作或配合，参与过学校的教育教学的发展。

继续在校领导班子的领导下接受完成学校安排的教育教学工作；发挥教师的主导作用，对学生全面发展负责，努力提高教育教学质量；积极参加教研、教改活动，不断总结经验，提高业务水平。

第二、在教学工作上，我将做到：

1、学习钻研数学新课程标准要求，贯彻各年级数学的教学质量要求。

积极参加学校组织的各项教学研究活动，认真备课，做到备教材、备学生、备教法，遵循课堂教学原则，努力提高课堂

教学质量。

精心选编作业并认真批改，讲究作业的实效。

坚持听课，取长补短。

2、贯彻“面向全体、因材施教”的原则，培养优秀生、帮助后进生，使全体学生在后进基础上有所提高。

3、指导学生的课外活动，培养学生兴趣，扩大学生的知识领域，发展学生特长。

根据学生的需要、个体差异及认知规律，对学生进行个性化教育，使他们各有所长。

第三、在班主任工作上，我将做到：1、接受、完成学校分配的教育工作，加强班级管理。

贯彻落实课堂教学常规，既要严格管理，又要耐心教育，及时处理课上课下出现的问题。

2、按要求组织好每一次班队会和家长会，公平、公正地做好“优秀学生”评选工作。

3、组织好我班的学生参加学校组织的每一次活动。

4、做好学生的安全教育工作。

及时掌握学生的思想状况并进行有效疏导。

我怀着满腔热情参加这次竞聘，希望领导能够考验我、接受我。

此致