

中学教师个人工作总结(通用5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

中学教师个人工作总结篇一

全面贯彻党的教育方针，实施素质教育，以育人为宗旨，全面发展为目标，切实贯彻“健康第一”的指导思想。把握新课程的理念，根据学校的具体情况，安排教学。致力教改，建设具有新区大港中学特色的教育模式。

二、工作目标任务：充分发挥学校体育的本质功能，全面锻炼学生的身体，增进健康，增强体质，促进学生身心健康、和谐发展，使学生了解体育与健康的基本常识，掌握简单的参加体育锻炼、娱乐的技能和方法，培养体育的兴趣和爱好，初步形成良好的体育锻炼习惯，增强并提高学生体育与健康的意识和能力，结合教学内容对学生进行爱国主义，集体主义和社会主义的教育，发展学生的个性，促进学生综合素质的提高。

2、培养终身学习习惯，活到老，学到老，每人每天必须保持2小时学习时间。

3、制定切实可行的教学计划、运动队长年训练计划，并积极贯彻落实到位。

4、认真备课，提高课堂45分钟效率。

5、加强教研活动，青年教师多开实践课，努力用新课改理论

来指导实践，同组成员互帮互学，共同提高。本学期每人开1-2次校级公开课，市、区级骨干教师每人开2次公开课，新分配五年内的教师本学期开2次校级公开课。

6、加强听课评课活动，有教师开课时，其他无课教师都应积极主动地走进课堂，从课堂教学中发现问题，认真总结，从而更好地指导教学实践，努力提高教研水平。

7、各位教师要认真做好教学总结工作，积极参与各类论文与教学案例的撰写与评比，每人每学期撰写1-2篇有质量的教育教学论文，并养成及时写教后感的习惯。

8、开展以老带新、传帮带活动。使得年轻教师迅速掌握教育教学技能，能够尽快胜任自己的工作岗位。

三、教科研安排

鼓励教师积极进行教学案例的研究，撰写教学论文。

组织相关人员进行市级课题《多种力量训练方法对初中学生爆发力提高的实验研究》的攻关工作。迎接11月份市课题组的检查。

四、以老带新，一帮一活动安排

张体成老师在教学、教科研方面由朱月芳指导，运动训练方面由宣扬指导。

中学教师个人工作总结篇二

（一）加强学习，不断提高自身素质。

（二）积极参加学校的学习和教研活动，提高自身业务素质，创建有效高效课堂。

(三) 结合教材内容对学生进行思想品德教育。

(四) 针对本班实际抓好教学工作计划：

1. 根据本班学生现状，在教学中抓好两头，带动中间，课堂教学主要是让学生积极主动地学，精心设计教案，在提高教学质量上下功夫。
2. 注重培养学生良好的学习习惯，从点滴小事做起，重视学生能力的培养，课堂上会学习，教给学生学习方法。
3. 重视写字指导，加强坐姿与执笔姿势的指导，严格要求，严格训练。
4. 经常开展竞赛、评比活动，激发学生学习兴趣。
5. 引导孩子自己制作“识字课本”。即“采蜜本”这对孩子来说是一件十分有趣的活动。学生日常生活常常碰到各种食品的包装、饮料的包装、家用电器的广告，还有各种报纸杂志的刊头等等。这些都是儿童识字的最好的资源。让他们收集起来，剪剪、画画、贴贴，就成了图文并茂的、非常精美的“识字课本”。在这个过程中，学生动手动脑，收集、整理、分类，编排版面，正是一个创造的过程。可以结合展示台的内容，把这种“识字课本”定期拿到班上交流，分享成果。平时闲暇拿出来读读，欣赏欣赏。这种活动，其价值远远超过了识字本身；而就识字来说，是实用的，效果好的。

还可以引导儿童讲述自己的识字小故事，让孩子们讲讲自己认识某个字的过程和方法。这样不但可以扩大识字效果，交流识字方法，而且分享识字的乐趣，并有效培养了观察能力，提高了口头表达的能力。要结合课内识字，丰富识字的形式，使学习汉字成为丰富生活、增长知识、促进读写、开发潜能的过程。要让全体学生都有展示课外识字成果的机会，都能感受到成功的快乐。尤其是鼓励课内认字不太好的同学。

总之，教师要凭借教材的优势，创造性地进行教学。通过指导语文学习，不仅为学生打下坚实的语文基础，做人的基础，而且使他们成为乐于学习，主动学习，愿意与他人合作学习的成功的学习者。

作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等

各方面，还有太多的欠缺和不足，需要进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中，我的xx年老师个人工作计划书如下：

中学教师个人工作总结篇三

为更好地完成本学期的教学工作，结合学校的工作安排和所带班级的学生情况，特制订如下的教学工作计划。

一、教学任务内容分析

本学期时间较短，只有14周的学习时间，学生们就要参加中考会考了，所以复习任务还是非常重的，要把所学的四册内容全部完成基础知识的梳理，还要有专题的复习，还要有模拟检测考试等。因此我除了合理安排复习内容和利用好课堂时间外，还需要积极动脑想办法让班主任和课代表帮助我落实一些仅凭个人能力和精力无法完成的一些工作，比如早自习的背诵，我可以提供内容，让课代表具体实施，班主任督促，有布置，有落实，有检查。真正把基础知识梳理全面，扎实有效。

二、时间进度大致安排

第一轮的基础知识梳理：七上的复习内容需要6节课，两周时间；七下内容6节课，两周时间；八上和八下6课时，两周时间。中间有两次单元检测，用时在一个本月的时间。

第二轮的专题复习：十个专题，用时3周时间，再加一次模拟检测。

第三轮综合复习，两周时间。

三、课堂复习模式

对于基础知识的梳理，采用学案的形式，三个模块组成，基础知识梳理、典型例题和达标检测，侧重在第一块的梳理上，要求学生必须在课本上找到相应的文字内容，还必须背记住，应该有检查的效果落实情况，主要是不放过每组的5、6号学生的掌握和识记情况。抽查一部分学生的完成情况，每次不定号，随机进行课堂抽查，完不成的严格惩罚。如果有同步作为教辅材料，那就在自习课上让学生进行习题的练习。加深巩固所学。

对于二轮专题复习，也是采用学案的方法，但内容侧重在典型例题和习题选择上，注重知识点考查的分析和答题技巧的归纳。

第三论综合模拟检测，则重在全面模拟中考的形式和样式，训练学生的答题速度和规范。

四、预期目标

希望最后的中考能完成学校规定的目标，学生们都能考出理想的成绩。

中学教师个人工作总结篇四

1、低年级识是重点，希望通过自己的教学使学生喜欢学习汉，有主动识的愿望。除掌握教材上要求会认的450个，会写的350个以外要激发学生课外识兴趣，使学生能多种渠道识。

2、掌握汉的基本笔画和常用的偏旁部首，能按笔顺规则写，注意间架结构。初步感受汉的形体美。使学生逐步养成正确的写姿势和良好的写习惯，书写要规范、端正、整洁。

3、重朗读能力的培养，使学生喜欢阅读，感受阅读的乐趣。能阅读浅近的童话、寓言、故事，向往美好的情景，关心自然和生命，对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流。

4、师生同读经典。本学期重点读、背《三经》。

5、培养学生写话兴趣，鼓励学生写自己想说的话，写想象中的事物，写出自己对周围事物的认识和感想。

6、结合教材对学生进行思想品德教育。

7、培养学生的口语交际能力，使学生想说、敢说，乐于交流。

中学教师个人工作总结篇五

九年级的教学内容以内能和电为主，要求学生具有较强的分析问题和解决问题的能力。学生在刚开始的时候会有一些不适应，会造成学习上的困难。

另外三年级的内容很多，还有学业水平考试要复习，时间比较紧。因此，有些学生会落后。

二、教学目标。

1. 学生要掌握好物理的概念和规律，熟练操作物理实验，提高实践能力。

2. 学生能熟练掌握物理公式，能用各种方法解决各种类型的计算问题；

3. 在去年的基础上努力提高学生的成绩。

三、工作措施

1. 用最短的时间记住学生的名字，了解学生的学习成绩、性格特点和爱好，为自己的教学铺路。

2. 认真学习课程标准，准确把握学业水平考试的考点和重点。我要认真领会它的精神实质，落实每一项要求，既不提要求，也不降低难度。努力提高学生的兴趣，让他们喜欢学习物理。

3. 今年，我将大胆进行物理教学改革，运用各种教学方法来激发学生的兴趣。我也想充分利用多媒体进行现代多媒体教学。让学生走，让他们真正成为学习的主人。

4. 严格要求学生。作为一名严格的老师，学生的学习主动性和自制力仍然很差。我不会放松对任何细节的管理。让每个学生在课堂上都有所收获。杜绝学生不做作业或少做作业，禁止学生抄袭他人作业；学习态度和习惯不好的学生应该多说话，这样才能保持学习的热情。

5. 做好优秀学生培养和贫困生帮扶工作。我们学校的特点是学生严重分成两级。我想了解好学生和坏学生，并制定一个切实可行的计划。让天才学生变得更好，让差生变得更好。抓两头促中间提高物理总分。

6. 加强专业学习，提高教学水平。听课是一种很好的学习方式。我想听听其他老师的课，吸收他们的优点。我也想通过网络看教学视频，让自己站在更高的起点。提高你的教学水平。

7. 做到及时反思和总结。多年的教学经验告诉我，人只有通过反思和总结才能不断进步。我试着每天反思教学，找出不足和成功。写下来，做个记录。作为宝贵的教学经验，让你

的教学水平不断提高。