

高一生物工作总结下学期工作计划 高一班主任工作总结下学期(大全5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

高一生物工作总结下学期工作计划篇一

本学期的工作即将结束，现将本学期的高中班主任工作总结如下：

班中有x名同学来自xx，x名同学来自xx，其余来自xx，大部分同学能够遵守学校的相关管理规定，学习积极主动，积极参加学校组织的各种课外活动。

要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的，提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩，班内有一部分同学平时要求不严，在学习上不抓紧，针对这种情况，要求参加补考的学生进一步端正学习态度，多问，多做，多看，向优秀学生学习。培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌，讲文明，守纪律，讲卫生，在校内要尊重老师，主动打招呼，做好对差等生的辅导工作，一对一的课外辅导工作要继续进行。关心住宿生的生活，本学期我班一部分同学有夜不归宿的情况，这给管理人员加大了难度，所以这部分也是本次高中班主任工作总结里面要提到的不好现象。

班里有一些男生学习态度不够端正，自由散漫，存在缺课，迟到，上课不认真听课，而且影响他人学习等较还行为，作为高中班主任工作总结里面的重点，以后要对这类学生给予更多的关注，促使他们转变态度，树立正确的人生观和价值观，努力学习，积极向上。

是关心学生的学习和生活，花更多时间与学生交流，帮助学生解决学生和生活中存在的焦急困难，和学生交朋友，成为学生真正的良师益友。

高一生物工作总结下学期工作计划篇二

本学期的工作即将结束，现将本学期的高中班主任工作总结如下：

一、班级概况：

班中有5名同学来自贵州，4名同学来自安徽，其余来自江苏，大部分同学能够遵守学校的相关管理规定，学习积极主动，积极参加学校组织的各种课外活动。

二、工作要点：

要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的，提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩，班内有一部分同学平时要求不严，在学习上不抓紧，针对这种情况，要求参加补考的学生进一步端正学习态度，多问，多做，多看，向优秀学生学习。培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌，讲文明，守纪律，讲卫生，在校内要尊重老师，主动打招呼，做好对差等生的辅导工作，一对一的课外辅导工作要继续进行。关心住宿生的生活，本学期我班一部分同学有夜不归宿的情况，这给管理人员加大了难度，所以这部分也是本次高中班主任工作总结里面要提到的不好现象。

三、存在的主要问题：

班里有一些男生学习态度不够端正，自由散漫，存在缺课，迟到，上课不认真听课，而且影响他人学习等较还行为，作为高中班主任工作总结里面的重点，以后要对这类学生给予更多的关注，促使他们转变态度，树立正确的人生观和价值

观，努力学习，积极向上。

四、今后高中班主任工作总结的方向：

是关心学生的学习和生活，花更多时间与学生交流，帮助学生解决学生和生活中存在的焦急困难，和学生交朋友，成为学生真正的良师益友。

高一生物工作总结下学期工作计划篇三

今年我担任高一级(1)班的班主任，高一班主任工作总结。能够说，接到这个任务时，我忐忑不安高一班主任期末总结，因为我深知高一对于学生来说是个关键的学年，这关系到他们的初高中的衔接问题。幸运的是，在学校领导、班科任教师的帮忙和支持下，我顺利完成了任务。在这一年的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理本事，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作高一下期班主任总结方法。

下头是我对本年度上学期的工作的总结。

一、正面宣传、教育，构成团结友爱、勤奋学习的良好班风。

我充分利用班会课及其它时间加强宣传力度，调动学生的求知欲望与自我成才的动力。我把学习问题常挂在嘴边，常常提醒他们。当然，我还更以自身行动、学识去感化他们。针对有些学生对刚升上高一的那种无所谓的心里或懒散的态度，我常常对他们说高一班主任总结“人们说的没错，要成才并非都得挤这‘独木桥’。可是，既然我们已选择了这一条路，我们在这最终关头更应当尽力而为，不要把遗憾留给以后。”做任何事都贵在坚持，我也坚持天天抓，时时抓，说到做到。学生们在这一年中都能团结友爱、勤奋学习。

二、培养班干部组织，让学生“自治”。

要管好一个班级，许多工作还得高一班主任总结doc靠学生来干，我所遵循的原则是“干部能干的事，班主任不干；学生能干的事，干部不干”。所以，挑选和培养班干部显得十分重要。班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班委、团委来完成，比如劳高一班主任年终总结动委员负责学校大扫除、副班长兼考勤员负责“非典”期间协助教师点名、团书记负责有关团的活动、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的进取性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。这一年的工作证明一个得力的班干部组织不仅仅能减轻班主任的工作，并且对一个良好班团体的构成有着必不可少的作用。

三、利用各种机会，及时与学生、家长、科任教师交流、沟通，工作总结《高一班主任工作总结》。

除了公开的正面宣传教育之外，我也常与个别学生进行应对面的谈话高一班主任工作计划。谈话的对象是全体的学生。经过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流，资料包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。同时，经过家访或打电话询问高一班主任工作小结、交流及时与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。比如，开学初，我发现有一个学生午时没到校上课，便与家长联系，得知该生以上学为借口出去了，并不在家，后经家长配合了解到该生旷课去网吧上网。经教育该生认识了错误，把全部精力放在学习上。这样经过班主任与家长的配合，及时把学生错误行为制止在刚萌芽的时候。另外，还和各任课教师沟通，了解学生的整体情景，反映学生的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

四、不断学习，提高自高一班主任工作总结案例身业务本事及综合知识水平。

“学高为师”在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。作为一名当代班主任，不仅仅要教育指导学生，还要及时更新自我的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大面广，所以，必要时我们也不妨向学生学习，班主任工作总结师生共同提高。我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的。我仅有在实践中不断完善自我，提高自身业务本事和综合知识水平，才能胜任工作，否则会心有余而力不足。

总而言之，我这一年做的是些婆婆妈妈的小事，但这些小事又关系着每个学生家庭的期望，事关整个民族未来的素质素养，所以小学班主任工作总结做得好坏，影响深远，职责重大。我期望自我能够不断努力，做好一名班主任。

最终，将我半学期来取得的一点成绩小结如下：

- 1、本学期共4个月获得“先进班”的称号，同时年终评为校先进班。
- 2、多次获得礼貌宿舍、墙报评比第一、花卉卫生评比第一、班容班貌评比第一。
- 3、军训会操第三名，女子篮球赛第三名，运动会总成绩全级第一，创意设计大赛总成绩第二，英语技能竞赛总分第一，元旦演讲比赛第三，重阳敬老捐款活动第二名。
- 4、校级卫生监督员、校内骑车监督员受到学校的好评。
- 5、成功组织高一级校内主题班会“珍惜青春年华”示范课。

高一生物工作总结下学期工作计划篇四

担任班主任工作已经接近一个学期了，回想起这一个学期，给我最大的感受是：高中生并不是我想象的那么懂事，事情

依然很多。

去年，我从初中选调到海中。作为新一届高一班主任，起初还心存幻想。记得当初面试的时候，面试老师问我一个问题：你怎么快速的让学生适应高中生活？我自信满满的回答了一遍，从家校沟通、到师生沟通、再到高低年级互帮互助等等方面阐述了自己的方法。我的回答当然赢得了面试老师的一致认同，本以为自己的“想当然”的想法能在高中大展身手，可是事实并非如此。我20xx年毕业参加工作，同年带初三班主任，也就是说我的班主任工作经验也就一年。在这一个学期里，我深感自己的能力和水平有限，很多地方与理想差距太大。但这并没有把我的工作热情给浇灭，反而更激发了我做好班主任工作的热情，更点燃了我做“智慧型”班主任的激情。现将一学期以来的工作总结如下，以供反思和留存：

一、班级德育工作

德育工作是班主任工作的主要工作，德育工作如果做得好，那么以后班级管理就能得心应手；如果德育工作做不好，那么以后班级管理定会遇到这样或那样的问题。所以我在德育工作上，绝不放松，坚持“德育天天有，学习步步高”的理念，做好德育工作。

1、在开学伊始，我就在班级立下了规矩，并跟学生阐述了一个良好的习惯和纪律的重要性。制定了奖罚分明的班规，定期开展民意调查。为班级良好健康发展打下基础。

2、通过谈话的方式激发学生的斗志和感恩之情，让学生愿意学习，主动学习。

3、有计划地培养了学生的集体观念和参与意识，让他们对自己的班级能有一定的认同感，积极参与到班级的管理工作当中，逐渐学会自律和律他，配合老师共同维护好班级的纪律和各项规范。

4、坚持与家长保持沟通和联系，让家长 and 班主任形成合力，共同教育好孩子。

二、班级学习情况

学习仍然是班主任工作的重中之重。要想班级成绩好，必须要有一个积极进取的班级文化。这一学期我的工作重心就是营造一个积极上进的班级文化，将学生的潜能充分发挥出来，形成勤奋向上的班级氛围。我主要通过以下几个方面完成：

1、平时多谈话，多激励。谈话对学生的影响非常大，能够改变学生很多的不良习惯，能激发学生的学习斗志。毕竟每个学生都希望自己被班主任关注，所以每当学生被班主任叫出去谈话后，会感觉到自豪和压力。在这种情感的驱使下，学生往往能在一定程度上保持一个积极向上的状态。

2、考前心理辅导。考前心理辅导很重要，它既能让自以为考得不错的学生保持清醒的头脑，又能让自以为考不好的学生保持一颗平常心。我做考前辅导主要集中在考前头半个月，而且坚持每周都跟每一位同学“见”上一面。

3、考后总结、反思。在考试结束后会评选出新一期的“进步之星”、“单科之星”、“班级前十名”和“希望之星”等，在精神上进行表扬和表彰。当然，最重要的还是考后的总结和反思了。这里我会让学生写总结和反思，反思考前的不足和优点，在接下来的时间里如何更好的提高成绩。这里还包括班主任考后心理辅导。

另外，培养好课代表、加强与任课老师的沟通等也成为班级学习进步的重要基础。

三、班级常规管理

班级常规管理一直是班主任工作的重点，他意味着太多太多。

学生生活习惯的养成、学习习惯的养成、班级纪律、学校纪律等等，班级管理的好坏直接影响了班级学习情况。所以我在做班主任工作时，几乎每天都通过各种场合强调常规。我主要从以下方面做好班级常规管理：

1、发挥班干部的带头作用

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则；鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候，但对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息。对班委会的工作要经常检查，而且要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。

2、正确引导班级舆论

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是借力用力，借助集体的力量，使不正之风难以有立足之地。

3、把握批评的尺度

我们批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的三个优点，“退三进一”。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小

镜看学生的缺点”。

以上是我在这一学期当班主任的工作总结和汇报。

总之，班主任工作是一个长期且繁琐的工作，必须要求班主任有爱心、细心、耐心、恒心。在接下来的一个学期里，我还将以热情饱满的工作心态，管理好班级。

高一生物工作总结下学期工作计划篇五

本学期，我继续带领着高一(9)班，走过了半年的时光。班级工作总结如下：

班级管理是班主任工作中的重要环节，管理，既要管，又要离理。本学期，我继续探索管理班级的方法。

1、继续发挥班干的管理作用。出台了《班干工作目标与职责划分》，内容如下：

为了xx九班班风正、学风浓，向优秀班级进军，真正践行普通班不普通的信念，提高班委会的工作实效和执行力，对班干进行如下目标职责划分。

班长、副班长——目标：行为示范班级

1、督促大家带好校牌，做好眼保健操，严格遵守学校上学时间，力争班级减少扣分；

2、严格管理班级纪律，不发生违反校纪事件，带领大家形成良好班风。如遇到影响班风的问题和隐患，要及时阻止并管理，及时向班主任汇报，以共同预防班级风气不正和危害公共利益的事情发生。

劳动、生活委员——目标：卫生示范班级

1、劳动委员负责管理好值日生，对值日生工作给予指导和督促及评分，对优秀的提出表扬，对不符合要求的进行处罚。

2、生活委员负责管理下午放学时每个同学桌旁卫生并记录地面不干净者，晚上放学负责记录未架凳子者，每天1分，不符合要求者不得分，连续两次不得分者，在黑板上公布姓名，并值日一天。每天下午放学时，确保卫生检查能过关，为班级争分。

学习委员——目标：段考优秀班级(前三名)

1、 周日晚收发周记本。

2、 带领好各科科代表，督促科代表每天布置任务及收发作业。每次交作业收集各科未交作业名单，及作业检查不过关名单，到班主任处登记。

体育委员——目标：运动会、跑操等优胜班级

1、 体育课、运动会、跑操等体育活动的组织；

2、 体育课跑操活动的考勤，考勤情况纪录，并向班主任汇报。

文艺、组织委员——目标：文艺活动优胜班级

1、做好主题班会记录；2、组织和开展班级及学校的各项文艺活动，带领班级认真准备活动，并力争在年级获得优异成绩。

团支书、宣传委员——目标：各项活动拿奖。

1、 做好团委活动及会议记录；2、 团内组织的征文活动及各项活动，将通知宣传到位，组织同学们积极参加并力争获奖。

2、发挥科代表在各科学习中的领导地位。出台了《科代表职

责》，内容如下：

- 1、 每门课的每一节课上完，当天要在黑板上出作业，并说明什么时间交，交要保证交齐，实在不能完成者要给出书面说明，交给班主任，科代表对作业情况进行检查登记。要给大家适当但又及时的时间去做，起到上完一节，完成一节的目的。（人是逼出来的，如果总是拖拉，久而久之，就形成了延迟完成的习惯，将严重影响大家的作业习惯，将大大降低作业的复习和巩固功能）
- 2、 每次考试后，及时告知大家进行错题整理，督促大家认真纠错，并收取纠错本进行检查。
- 3、 周末作业在周日晚自习前收取，同学们应提前到校交作业，迟交或未完成者，及抄袭情况，都要进行登记。未带者，打电话叫家长送来。
- 4、 在任课老师未及时到教室上课时，要去寻找老师告知来上课。
- 5、 经常询问老师，作业是什么，尤其周末，要询问任课老师，在周五晚将老师的要求写在黑板上，给大家的周末学习制定明确的方向。
- 6、 如果班级出现该学科的相关问题，发现后要及时和任课老师沟通，多把同学们的学习情况告诉任课老师，也向同学们传达老师的想法，使师生关系融洽，以保证本学科能够良好的发展。

老班寄语：科代表是班级各科学习的核心人物，科代表间要互相合作，形成整体，布置任务要互相协调，使得班级健康发展，这样□xx九班的学习将更上一层楼，感谢各位科代表的辛苦付出！

1、 班级大会：对学习、纪律等各方面进行探讨与总结并达成共识。本学期共召开了两次大会。

2、 主题班会：

(2)父亲节、母亲节主题班会；

(3)观看《开讲啦——邓亚萍》，并提出问题，大家探讨回答。

2、加强与学生的面对面交流，个别争对性指导学习；

3、分组指导：对有相同问题的学生进行分组指导，提高指导的效率；

4、每次考试结束，对数学学科，由于我自己是任课老师，我将某个题型掌握不过关的学生进行专项辅导，以达到过关。期末数学成绩在同层次班级位居第一证明，我的做法是有效的。

1、学校活动：叶新同学参加了学校举办的朗诵比赛，取得了二等奖。

吴蔓雯获得了校园摄影比赛二等奖。

2、班级活动：本学期我新增了练字活动，练字方法如下：

将励志短文、诗歌或者名人语录等做成课件，配上精美的图片以及世界名曲，学生边欣赏画面、边听音乐边练字。

3、董明同学获得了宁国市优秀班干。

本学期，班级在各方面都有了新的进步与收获，很多学生开始主动学习，并学会了学习，期中考试，我班在9个普通班中，800名之后的学生是最少的，期末考试800名之后的学生也比较少，这说明，同学们都在努力，掉队的学生很少。但

是，也还是有极少数的学生，对待学习不是很上进，成绩在800名之后，这些学生，在今后的工作中，我将继续做好引导工作，使他们尽快走上正轨，将学习成绩赶上来。

在各科的发展中，还很不均衡，有的学科处于年级前列，有的还比较靠后。在今后的工作中，我要进一步思考，如何统筹规划，使得各科均衡健康的发展。

一学期结束了，我将继续努力，力争在下学期能够取得更大的进步！