

端午节课教案幼儿(优秀5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

端午节课教案幼儿篇一

活动目的：

1. 活动使学生知道中华民族重要的传统节日及日期。了解端午节的

各地风俗习惯。

2. 通过收集、整理、研究等活动，培养学生的生活情趣，了解一些

传统节日常识，感受祖国灿烂的民族文化。使学生热爱生活，热爱中华民族，

增强民族自信心、自豪感。

活动重点：

知道我国有哪些传统节日及具体日期，了解人们庆祝节日的传统习俗。 活动准备：

收集端午节图片及相关资料 排练舞蹈、手工，收集古诗等。 活动过程：

一、导语

我国历史源远流长，在长期的历史进程中，各个民族用自己的智慧和双手

创造了灿烂的文明，同时也形成了自己独特的习俗和文化。

随着我国改革开放程度的提高，国外的一些节日也逐步进入我们的日常生

活，如圣诞节、情人节、愚人节等。对于许多学生来说，他们对中国的传统的

节日的理解只停留在很肤浅的含义上，对它反应冷淡，

而对外国节日却很热衷。这不能不引起我们的思考。我们应全面了解中国

的传统节日，学习中国的传统知识，传承民族文化，从而提高全民人文素养。这次主要围绕端午节展开一次实践活动。关于端午节的传说很多。战国时代楚秦争夺霸权，诗人屈原位列右大夫，很受楚王器重。后来，屈原的主张遭到上官大夫靳尚为首的守旧派的反对，他们不断在楚怀王的面前诋毁屈原，楚怀王渐渐疏远了屈原。有着远大抱负的屈原倍感痛心，他怀着难以抑制的忧郁悲愤，写出了《离骚》、《天问》等不朽诗篇。

公元前229年，秦国攻占了楚国八座城池，接着又派使臣请楚怀王去秦国议和。屈原看破了秦王的阴谋，冒死进宫陈述利害，楚怀王不但不听，反而将屈原逐出郢都。楚怀王如期赴会，一到秦国就被囚禁起来，楚怀王悔恨交加，忧郁成疾，三年后客死于秦国。楚顷襄王即位不久，秦王又派兵攻打楚国，顷襄王仓惶撤离京城，秦兵攻占郢都。屈原在流放途中，接连听到楚怀王客死和郢都攻破的噩耗后，万念俱灰，仰天长叹一声，投入了滚滚激流的汨罗江。江上的渔夫和岸上的百姓听说屈原大夫投江自尽，都纷纷来到江上奋力打捞屈原

的尸体，同时拿来了粽子、鸡蛋投入江中。有些郎中还把雄黄酒倒入江中，以便药昏蛟龙水兽使屈原大夫尸体免遭伤害。

从此，每年五月初的屈原投江殉难日，楚国人民都到江上划龙舟，投粽子，以此来纪念伟大的爱国诗人，端午节的风俗就这样流传下来。

二、过程：

1. 课件出示端午节图片，让学生感受节日气氛。

2. 让学生说一说自己课后收集关于端午节资料。

至今日至少有四、五种说法，诸如：纪念屈原说；吴越民族图腾祭说；起于三代夏至节说；恶月恶日驱避说，等等。

(2) 端午节又称重五，许多习俗也与“五”这个数字联系在一起。用红、黄、蓝、白、黑五色丝线系在儿童脖颈、手腕或足踝上，称为长命缕。

3. 课件出示各地端午节风俗习惯。

(1) 让学生了解各地端午节风俗，比较有什么不同。

(2) 让学生了解本地端午节风俗，并结合自己每年过情景。讨论交流。

4. 小组比赛关于端午节的古诗及谚语。

端午

(唐) 文秀

节分端午自谁言，万古传闻为屈原；

堪笑楚江空渺渺，不能洗得直臣冤。

七律. 端午

（唐）殷尧藩

少年佳节倍多情，老去谁知感慨生；

不效艾符趋习俗，但祈蒲酒话升平。

鬓丝日日添白头，榴锦年年照眼明；

千载贤愚同瞬息，几人湮没几垂名

节令门. 端阳

（清）李静山

樱桃桑椹与菖蒲，更买雄黄酒一壶。

门外高悬黄纸帖，却疑账主怕灵符。

清明插柳，端午插艾。（北方）

癞蛤蟆躲不过五月五。（北京）

蛤蟆蝌蚪躲端午。（北方）

端午不戴艾，死去变妖怪。（西北）

午时水饮一嘴，较好补药吃三年。（山东）

喝了雄黄酒，百病远远丢。（山西）

有钱难买五月五日早（山西）

未吃端午粽，寒衣不可送；吃了端午粽，还要冻三冻。。
(宝山)

三、动手活动

1演话剧屈原

2. 学生小组比赛动手包粽子。感受节日氛围。

四、说一说这次活动的收获。

五、总结

端午节是中国汉族人民纪念屈原的传统节日，更有吃粽子，赛龙舟，挂菖蒲、蒿草、艾叶，薰苍术、白芷，喝雄黄酒的习俗。“端午节”为国家法定节假日之一，时至今日，端午节在中国人民中仍是一个十分盛行的隆重节日。国家非常重视非物质文化遗产的保护□20xx年5月20日，该民俗经国务院批准列入第一批国家级非物质文化遗产名录。

端午节课教案幼儿篇二

活动时间：

活动地点：小一班教室

活动目标：

- 1、知道端午节是中华民族的传统节日，乐于了解端午节的一些风俗和来历，乐于参与一些节日准备和庆祝活动。
- 2、对中国的'传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。

活动准备：

- 1、有关端午节的故事。
- 2、制作端午节习俗ppt
- 3、各种形状的粽子。

活动过程：

一、说说端午由来

- 1、说说端午节为什么要吃粽子？
- 2、讲解有关端午节的故事。

二、讲讲端午习俗

- 1、请孩子猜猜端午节可以做些什么事？
- 2、观看ppt
- 3、小结：

端午节的习俗有赛龙舟、吃粽子、戴香囊-----

三、吃吃端午粽子

- 1、说说自己吃过哪些粽子？
- 2、孩子品尝各种粽子，并请孩子说说你吃到的粽子有哪些馅，它的味道是怎样的？
- 3、小结：粽子的品种很多，各种粽子好吃营养又好。

四、演演端午节目

请小宝宝们表演朗读端午节的儿歌

观察反思：

端午节课教案幼儿篇三

1、让幼儿初步了解端午节是我国的传统节日，并了解端午节的风俗和来历。

2、通过实践操作活动，感知粽子的形状和品种，鼓励幼儿与同伴进行交流和合作，培养幼儿创新意识。

3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

4、知道节日时人们主要的庆祝活动。

1、故事录音。

2、各种形状的粽子，粽叶若干、米、皮筋、点心盘、毛巾等。

一、引出话题。

小朋友你们知道端午节吗？谁能告诉我端午节是什么时候？在这一天，我们会吃什么？（粽子）今天老师也为小朋友带来了许多的粽子，请你拿一个看一看，摸一摸、想一想，你手里拿的粽子像什么？并用一句完整的话来说一说。活动介绍：淡淡粽叶香，浓浓世间情，根根丝线连，切切情意牵，每年的农历五月初五，是中国传统的节日——“端午节”，又称端阳节、五月节、端五、等等。虽然名称不同，但各地人民过节的习俗是相同的。端午节是我国有二千多年的旧习俗，每到这一天，家家户户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲，赛龙舟，吃粽子，饮雄黄酒，佩香囊。

小结：粽子的形状真有趣！

二、品尝粽子，并讲述。

1、认识粽叶。

粽子的形状真有趣，我们来闻一闻，香吗？你们知道这阵清香来自哪儿？是从粽子外面的这片叶子上散发出来的，它叫粽叶。

2、幼儿品尝。

3、幼儿讲述粽子的馅及它的味道。

小结：原来粽子的品种这么丰富啊！

三、请小宝宝们表演朗读端午节的儿歌。

(1)：五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋。

(2)：五月五，是端午，背个竹篓入山谷；溪边百草香，最香是菖蒲。

(3)“粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳，处处都端阳。

(4)五月节，天气热，放下锄头歇一歇；山上清风爽，杨梅红出血。

端午节是我们中华民族的传统节日。幼儿都知道端午节有特别的食品——粽子，它是多种形状、多种口味的。整堂活动中幼儿还是比较投入的。在屈原这个人物介绍这一方面还是需要再加强改进。让幼儿更容易接受并学习。

端午节教案幼儿篇四

- 1、引导幼儿积极参与端午节活动，萌发幼儿对端午节民族文化的兴趣。
- 2、教师引导幼儿初步了解端午节的习俗和来历。
- 3、引导幼儿了解端午节粽子的制作方法，尝试手工制作粽子。

- 1、教学课件《端午节》
- 2、儿歌《快乐的端午节》
- 3、故事《屈原的故事》
- 4、端午节相关习俗文化图片
- 5、粽子若干

1、教师厨师教学课件，进入芝麻开门环节，引导幼儿积极参与端午节活动。

(1) 教师带领幼儿跟读儿歌《快乐的端午节》，感知端午节的习俗。

(2) 你们刚才听了儿歌，儿歌中描述了什么内容？

(3) 这是什么节日？图中的人们都在做什么？

教师出示相关的课件，幼儿观看图片，人们正在赛龙舟，这是端午节的习俗。

2、教师继续出示课件，进入社会大观察环节，幼儿观察图片，了解端午节的习俗。

(1) 你知道端午节是哪一天吗？

(2) 你们家里是怎样过的端午节呢？

端午节是每年的农历五月初五，端午节到来时，家里会吃粽子，诱人赛龙舟，还会插菖蒲、挂艾蒿。

3、教师讲述故事，调动幼儿的情感。

(1) 教师声情并茂的讲述屈原的故事，激发幼儿的情感。

(2) 请幼儿听完故事后说说自己有什么感受？你想对故事中的屈原说点什么呢？

4、教师出示课件，引导幼儿观看图片，认识粽子以及包粽子的步骤方法。

(1) 教师播放包粽子的过程，引导幼儿了解包粽子的方法。

(2) 教师分发好吃的点心：粽子。

(3) 幼儿品尝粽子，在吃粽子的环节中感受节日的气氛。

(1) 教师将手工制作材料：卡纸、纸黏土等材料投放到美工区，引导幼儿在美工区动手制作“包粽子”。

(2) 教师在本次端午节主题活动结束后，还可以举行一次端午节班级亲子活动。让家长和孩子在当天一起来包粽子。

粽子香，香厨房。

艾叶香，香满堂。

桃枝挂在大门上，

出门一望麦儿黄。

五月五是端午节，

五月初五是端阳。

端午节课教案幼儿篇五

活动目标：

- 1、了解端午节的来历和习俗，如：吃粽子、插艾草、划龙舟。
- 2、在教师的帮助下尝试包粽子，了解粽子的各种口味。

活动准备：

- 1、插艾草、划龙舟的图片。
- 2、活动前请家长向幼儿介绍端午节的来历和包粽子的方法。
- 3、幼儿用书

活动过程：

一、教师出示幼儿用书中划龙舟的图片，引出活动主题。

教师出示图片：小朋友，你们知道图片上的人在干什么吗？什么节日

人们会举行划龙舟比赛呢？(引导幼儿知道是端午节。)

二、引导幼儿了解端午节的来历与习俗。

1、教师：你们知道端午节是怎么来的吗？

2、教师请幼儿说一说。

3、教师讲述《屈原的故事》，让幼儿了解端午节的由来。

4、教师：端午节为什么要划龙舟呢？教师讲述划龙舟的来历。

5、教师：你们知道端午节除了吃粽子、划龙舟之外，还有什么风俗习惯吗？教师展示艾草图片，让幼儿初步了解艾草的原因。

6、带领幼儿学习简单的端午节儿歌。（儿歌：五月五，端午到，吃粽子，插艾草，划龙舟呀真热闹。）

三、让幼儿完整听屈原的故事

1、故事中的屈原是一位什么人呢？

2、他为什么要跳江自杀呢？

3、人们为什么要包粽子、吃包子和划龙舟呢？

四、请幼儿说说自己过端午节的经历。

教师：马上就是端午节了，我们家里都已将开始包粽子了，你们包粽子要用到哪些工具呢？

1、这些包粽子的工具要作哪些准备呢？

教师小结：每年的端午节我们都要包粽子和包子。包粽子要用粽叶和糯

米，根据个人的口味，人们可以在糯米里面加上猪肉，做成咸粽子；也可以在糯米里面加上红枣，做成甜粽子！活动结束！