

2023年青年教师教学竞赛新闻稿 幼儿园 青年教师教研总结(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

青年教师教学竞赛新闻稿篇一

在孩子们的欢歌笑语中，这一学期结束了。回顾过去的一学期，看到孩子们的进步，让我感受到一种自豪感。我也要整理一下我的思绪，总结过去一学期的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下我从思想政治、教育教学、业务学习、家长工作等方面对本学期工作做总结：

一、思想政治方面：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。因此我在思想上更加高标准地严格要求自己，积极参加园内各项活动，遵守各项规章制度，处处树立为人师表的形象。

二、教育教学方面：

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，始终以幼儿为主体，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

这一学期，我班着手抓生活常规和行为习惯，通过一学期的

教育和培养，我班绝大部分幼儿都能在老师的指导下，比较有序的、有规则的进入各项学习活动、游戏活动、体育活动和生活活动中去。如：孩子们学会了有次序的排队喝水、洗手、入厕、做操；有规则的参与游戏、进入各不同的活动的固定座位和区域；习惯了有规律的各项作息时间；规范的学习、模仿礼貌用语和交往方式。另外，在小班段组织的月活动中，班级的孩子也取得了很不错的成绩，如叠被子比赛、穿衣服比赛、夹弹珠比赛等班级成绩均名列前茅。

三、业务学习方面：

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，上网查阅幼教方面知识，积累经验，使自己的业务水平有所提高。

四、家长工作方面：

本学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。本学期我通过面谈、微信、校讯通等方式与家长做好各方面的沟通。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持，很好地达成了家园共育。

五、存在不足：

- 1、下学期的工作中更清晰地理清工作思路、力争做到“今日事今日毕”。
- 2、工作中更严格的要求自己努力提升自己分析问题能力和科

研能力。

高尔基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

青年教师教学竞赛新闻稿篇二

作为一名工作快四年的青年教师，在教学活动中，自己边摸索边实践边请教，慢慢总结出一种适合自己且行之有效的教学方法，同时也感觉到迫切需要得到经验丰富的老教师的指点，以便更有针对性的提高自己的教学能力。

恰逢此时，学校为了帮助我们青年教师提高教学水平，搭建了青蓝结对这个平台。经过听课、上课、反思总结等一系列的安排，对于我们这些在教育教学成长道路上摸索前进的年轻人，这个平台，如同指路的明灯，给我们指明了成长的前进方向，在此向组织此次活动的学校领导和给予我帮助的老师表示最真挚的谢意，同时谈一下自己在教学活动中的感想和收获。

一、向指导教师学习，尽快提高自己的业务水平

对于我们缺乏教学经验的青年教师，我清醒地认识到：指导老师不仅仅是自己的同事，同时还是自己在教学路上的引路人。要虚心向老教师学习，并且还要在日常工作中多观察。比如有的老教师，教学经验丰富，积累深厚，经常能够在很多很有难度的问题上给我解答。有的老教师善于把握学生的思想动向，通过与她们进行教学交流以及她们在日常教学中的安排，我不仅学到了书本上所没有的教学方法，也学到了宝贵的教学经验。

二、研究教学方法，提高教学质量

作为一名青年教师，我首先做到一定要详细备课。俗话说，要想给人一碗水，需要先有一桶水。同样的道理，要想讲好两节课，需要先花数倍于两节课的时间去备课。我体会到，在上一门课之前要了解学生的知识水平和相应的知识结构，作到针对性的教学。在上语文课时不能全部都是重点，细细道来，而是应该点面结合，突出重点，精讲精练。

其次我努力合理地使用一些教学手段和工具加深学生的记忆。使得教学更生动，活泼，激发学生学习的主动性和积极性。

三、增进与其他青年教师的相互交流，虚心向他人学习

在年龄相仿的青年教师队伍中，也有很多非常出色的教学能手，他们在教学方面也有自己的一套方法和特色。经常与自己周围的同事以及外校的其他老师交流，吸取他们成功的经验，交流教学心得。这样不仅可以迅速弥补自己教学中的不足，还可以互相探讨经验，增强信心。青年教师之间的相互交流还可以使互相之间获取最新的信息，丰富自己的教学手段和方法，在教学中达到事半功倍的效果。

四、增进和学生的交流

徐特立先生说：教师有两种人格，一种是经师，一种是人师。经师只教授学问，而人师不仅教学问，学生的品质、学生的作风、学生的生活、学生的习惯他都关心。作为青年教师，我在授课时使用的方式、方法要更贴近现在的学生，便于学生理解和接受。因此多与学生交流并了解他们的思想动态，关心他们的学习和生活，主动和他们多接触多谈心，这样可以迅速的融入到学生中去，使学生放弃很多顾忌，敞开心扉告诉我他们所喜欢的教学方式，告诉我他们对学习的兴趣等，这样就可以使我们的教学得到不断的改进和提高。

五、努力提高自身的科研水平

作为一名青年教师，学习的激情要保持。我在完成日常教学工作的同时，不断的完善、充实自己的业务水平。在某些领域挖掘自己的潜力，树立自己的专业特色，提高自身的科研水平。平时认真反思自己的教学，积极参加教委组织的各种教学比赛，本学期在这方面将作出进一步的努力。

现在我正处在一个非常好的成长环境，学校领导都非常关心和重视青年教师的培养的发展，创造了很多很好的外部环境，提供了许多提高和学习的机会，因此，做为青年教师中的一员，我更应该珍惜这样的好机会，明确自己的努力方向，加强教育理论知识和专业知识的学习，在实践中注重经验的积累，对教学教法进行不懈的钻研和探索，形成自己的教学风格，成长为一名优秀的小学教师。

青年教师教学竞赛新闻稿篇三

在校委会的正确领导下，在各教研组、各年级组及各参赛老师的大力支持下，在全体老师的热情关注下，我校教学能手选拔赛活动历时三个星期，取得了圆满成功，达到了进一步提高我校教学教研水平、促进骨干教师转型、青年教师快速成长、促使我校教学工作再上一个新台阶的目的。现将本次赛教活动的情况总结如下：可以说这是一次大型的、综合性的教学研讨活动。这次竞赛活动是对新课程实验阶段性成果的又一次全面的回顾和评价。放大活动效应，提升教师理念，优化教学过程，总结成功经验，全面提高质量。一开始，教务处就把活动定位为激励、导向和总结。由于活动的针对性明显，因此，收到了较好的效果。

一、本次活动的基本情况

本次活动是按照县教育局“x”工程及教务处本学期工作计划如期进行的。本次活动是对我校教师教学理念及教学水平的检验，也是对学校整体教学教研水平的一次展示。本次活动从第八周开始，第十周结束。比赛按课堂教学、说课、答辩等

环节进行，共有x个教研小组x人参加初赛，科目涉及语文、数学、英语、美术、音乐等科目，所有参加复赛的教师热情饱满、积极认真地参加了本次赛教活动。

二、本次活动的基本特点

1、高度重视，精心组织。

本次活动，教务处在本学期工作计划中进行了安排，并在开学初召开的教研组长会议和教师会上进行了布置。并专门召开教务处会议，对赛教活动的安排意见、具体时间、具体要求、评分标准等事项做出了详细的布置安排。各教研组、年级组从九月初开始组织教师准备课。所有参加复赛的教师分文理科分别于第八周、第十周进行了课堂教学的比赛，说课比赛和现场答辩于第十周星期一在会议室随同进行。校委会成员、教研组长、校骨干教师分文理科担任评委，各评委老师除了认真评课外，还根据自己的听课记录，写出对本次赛教老师的综合评价意见，从而保证了本次赛教的公正、公平和公开。由于各教研组、各年级组及各参赛教师的高度重视，教务处的精心组织，才使本次大赛在时间紧、任务重的情况下，能够及时、有序、高效地进行。在此，向在这项工作中付出辛勤劳动的所有老师表示衷心的感谢！

2、积极准备，全心投入。

本次赛教，我们要求32岁以下青年教师人人参与，鼓励其他教师参与。所有的参赛教师都高度重视，认真对待本次比赛，把本次赛教活动作为自己一次难得的锻炼和展示的机会，仔细选课，精心备课，认真上课，较好地展示了我校青年教师的风采。特别是同年级同科目教师从选课、备课到上课，采用“滚动焊接”校本教研活动，仔细查阅资料，精心设计教学过程，认真准备课堂教学，充分发挥“众人拾柴火焰高”的效应，积极准备，全心投入。在这个过程中，各教研组充分发挥了专业引领作用，组内教师团结一心，群策群力，出主

想办法，为本组参赛教师鼓劲加油，与其说是某个教师参加比赛，不如说是6个教研组集体智慧的比拼，这一点充分体现了我校教师团结进取的精神风貌，也使我们相信，有了这么一支团结友爱、积极向上的教师队伍，我校的明天一定会更美好。

3、竞赛活动培养和锻炼了一批教学骨干。活动开始各年级组都把组织好、参与好活动作为重中之重的工作来抓，有力地促进了新课程实验工作向纵深开展。年级组全员参加，互讲互学，层层选拔，一人登台，全体受益。参赛的选手观念新、素质高、角色正、组织活、方法多、效果好是听者对他们的总体印象。

4、各显风采，亮点频出。

应该说，每一次赛教活动，都是一个缤纷绚丽的舞台，在这个舞台上，我们可以去尽情展示自己的风采。本次比赛，我们分别从教学设计和课堂教学、说课与反思、现场答辩等方面进行比赛，可以说每个环节都是一个独特的舞台，都可以展示选手们独特的个人风采。而在整个比赛过程中可以说是各显风采，亮点频出。在课堂教学比赛中，参赛教师能以新课程教学理论为指导，力求体现知识的接受，不仅是一个认识的过程，更是一个情感体验、感悟的过程，引导学生“学会自主、学会认识、学会体验”。如x老师充分挖掘生活中的素材，补充完善教材资源□x老师指导学生学平行四边形面积时注重学生动手实践，让学生在自我实践操作中获得真实的体验，建构起真正意义上的面积计算公式□x老师以解决问题为准则，在倡导算法多样化的基础上优化出最优的求长方形周长的计算方法□x老师更是用充满热情的语言鼓励、调动学生从不同角度观察物体，发展学生的空间观念□x老师特在课堂上鼓励学生创造“角”，对学生作品的展示，更是增强了学生的自信心，让学生体验到了学习成功的愉悦□x设计梯度练习，让学生扎实掌握笔算乘法□x老师让学生在动手操作、

观察比较中体验平均分;初步理解几分之一。培养学生的数学思考能力□x老师让学生通过自己的动手操作充分感知到今天学习的图形原来是从已经学过的立体图形中来的,是立体图形中的一个面□x老师将一个抽象陌生的时间概念变得生动具体,让学生在“做”“玩”的过程中认识“秒”,在多种感官的参与下认识1秒□x老师通过生活中的简单事例,使学生初步体会到优化思想在解决实际问题中的应用,使学生认识到解决问题的策略多样性,初步形成寻找解决问题最优化方案的意识。

5、方法灵活,效果显著。

这次赛教活动中,我们的青年教师,大都能够灵活地运用各种教学方法,从而使学生在愉悦的心情下,较为轻松“自主学习、合作学习、探究学习”,变老师教会,为学生学会,收到了良好的教学效果。如刘学庆老师让学生用自己喜欢的方法为陕北民歌伴奏。谢喜兵老师教学《蜜蜂》一课时在对人物个性品质的讨论中提问:故事中什么地方最能看出作者是一个严谨的人?让学生再读课文,找句子,并让学生先小组读互相听,再齐读感悟□x□x老师的英语课堂充分尊重学生的个性体验,使学生更愿意积极地参与进课堂,积极地思考问题,积极地发表意见,从而形成一个自主的、活泼的课堂氛围;x老师《猫》一课培养了学生的自学能力和自我探究能力,培养了学生的想象力和创新精神;x老师上课充满激情,富有活力,形式新颖,与学生交流自然亲切,同时对学生学习方法的指导贯穿在课堂的始终,提高了课堂的时效性;x老师教学中注意调动学生学习兴趣,寓教于乐,将快乐教学进行到底;x□x老师语言精炼,思路敏捷,亲切温和,激情满怀细致谦和,都给我们留下了深刻的印象。本次赛教活动,参赛教师都使用了多媒体教学手段,这种先进教学手段的运用,让已经过去的、发生在课堂以外的许多事情再现于课堂,让许多纷繁复杂的内容简洁直观地呈现在学生面前,培养了学生的学习兴趣,开拓了学生的视野。

三、几点反思：

应该说，本次赛教活动的组织是成功的，它使我们看到了自己身上的闪光点，同时也使我们看到了自己身上存在的问题和差距。认真反思本次活动，我们不难发现，在我校青年教师教学过程中还存在以下问题：

1、对教材的处理有待进一步提高。个别教师不能将教材中的知识融化为自己的想法，去结合学生的实际实施教学，仍然停留在“教”教材的层面上，没有达到真正地用教材去教，简单的照本宣科让学生索然无味。

2、个别教师不能积极地调动学生的学习积极性，课堂上没有真正体现学生的主体地位，把学生的“经历、体验、思考、探究、交流、反思中获得知识”的过程，简单地理解为“问答式、讨论式”传统的教学模式，先学后教、当堂检测等新的教育教学理念没有得到充分的体现。

3、对学生的指导不够。课堂上呈现出来的大多数仍然是教师在使劲地教知识，缺少对学生思维方式的培养训练，缺少对学习方法的指导。

4、课堂语言表达不精练，不能够准确运用语言信号和非语言信号调动学生。个别教师课堂上语言缺乏激情，缺乏感染力，缺乏艺术性，无法真正地感染学生，激发学生的学习热情。

5、部分教师对听课不够重视，到场率差，个别老师听课期间说闲话，写东西，迟到，早退，这既是对执教老师的不尊重，也是对自己的不负责。

四、几点希望

教师队伍年轻化既是优势，又是劣势。青年教师可以给学校带来活力，带来希望，带来增长点，但同时由于缺乏经验，

缺乏深厚的知识功底，缺乏全局性和前瞻性，也会给我们的教学工作带来一定的影响。因此，教师队伍特别是青年教师队伍的建设就显得尤为重要，也尤为迫切。所以希望：

1、教师特别是青年教师要进一步加强理论学习，准确理解运用新的教学理念，提高自身理论水平。与此同时还要不放松专业课的学习，保证充足的知识储备。

2、教师要不断地学习，坚持听课评课，虚心学习他人的长处，要充分利用备课组活动、教研组活动、同课异构活动的机会，积极开展教学教研活动。

3、教师要对自己提出更高的要求，特别是青年教师，一定要有明确的个人发展目标，并要为此进行不懈的努力。

4、老教师是一笔宝贵的财富，希望青年教师虚心请教，潜心学习，也希望老教师们能够毫无保留，不吝赐教，为共创我校美好的明天共同努力。

1. 青年教师教研活动总结

2. 学校教研年度工作总结以及工作计划范文

3. 新教师教研活动总结范文

4. 历史教师个人教研工作总结以及工作计划范文

5. 20__青年教师个人年度工作计划范文

青年教师教学竞赛新闻稿篇四

在学校的统一安排下，我组通过组内选拔推选出张兰、林忠华两位老师参加了全校赛课。现将整个活动总结于后。

参赛教师重视，在赛课的各个环节全力以赴，全组参与备课、试讲等各个准备过程。

1、贯彻新课标，按照问题探究式学案教学的课堂教学模式进行教学，以学生为主体，以问题为线索，以探究为基础，以解决问题为目的，以课时学案为依托，以能力培养为核心。

2、突出学科特点，强调实验在探索、创设情景等环节中的作用，并在实验中注重学生实验能力的培养。

3、精心设计问题：（1）直观性原则 （2）启发性原则 （3）层次性原。

4、能适时适当的使用多媒体辅助教学。

1、教师的基本功还需提高：如课堂的控制能力，和学生的交流能力等。

2、关注学生不够，还需强化学生的主体地位。

3、课堂教学中还要加强分层教学，关注不同层次的学生。

青年教师教学竞赛新闻稿篇五

首先，对班务情况做好班主任该做得班况总结报告，有以下几方面：

一、班级管理总结。

孩子在一天天的成长，日子飞快地流逝，看着孩子从bb的样子转变成今天眼前的淘气包，是很有成就感却也增添几分担忧，本班总人数偏多，有35个孩子，男生，女生比较平均各占一半平均年龄在3岁半左右，但本学期有四个两岁半的幼儿

也插班在班上，是真的让我们老师又喜又悲了好半年。他们天真可爱、调皮好动，但又很懂事讨人喜欢，童言童趣把班上的大小孩都带“坏”了。例如一个叫李宗睿的孩子，才刚满两岁半，走路东倒西歪，说话唧唧呜呜，表达不清楚，但天天隔着老师不断的成长，学会了很多生活自理能力，见人很有礼貌地打招呼，把整个幼儿园的老师逗得不得了，但是他的安全问题成了我头痛的问题。不受拘束，整天到外面乱闯，怕他摔伤、碰伤、烫伤……。只能强制性地驯服他接受正规的教育学习在园一日常规的上火秩序。班上孩子的思想、德、素质教育都在不断地提升，德、智、体、美、劳各方面平衡发展，很让人欣慰的是在我班的常规训练上孩子们很乖巧听话，讲文明讲究卫生，养成良好的生活习惯。

二、教学教研方面的总结。

整合课程小班下册分五大主题：《宝贝一家》《车子叭叭叭》《动物朋友》《瓜果乐》《玩皮一夏》同时配套的还有《字宝宝乐园》第二册《快乐英语》、本学期的教学内容已经全部授完。

《家长会》参加率达到85%，所提建议已上报园方做相应改进。《社会实践活动》让孩子开心地游玩东莞长平的“隐贤山庄”体验校外活动。《家长开放日》顺利展现了幼儿本学期的在园生活常规和学习内容。《六一节文艺汇演》给孩子一个舞台，因为孩子喜欢唱唱跳跳，等等的活动互动促进了孩子在技能方面的进行。

三、保教工作。

小一班的班级卫生多次得到园方的好评，本学期未发现传染疾病也没有给家长投诉在幼儿穿着，卫生方面的问题，定时的卫生检查，监督着我们需要做好的消毒，清洗，暴晒，对玩具、教具、被子、幼儿用品、口杯、毛巾都做好登记表格，有些孩子感冒了也留心观察，喂药准时，二教一保相互提醒，

互相配合，为了孩子健康我们再辛苦也是值得的。

四、家长工作。

最后，对于我们班家长在本学期工作配合下表示衷心的感谢，没有家长的支持和鼓励，以上很多方面的工作和活动都很难开展，作为班主任的我对于本学期家园共育工作我也有检讨的地方。有时家长的沟通工作不够及时，《家庭联系手册》没有针对性的回馈，我们会在下学期更加努力地做好幼教这份工作，对幼儿给予更完整的爱。