

# 最新高中生综合素质评价填写完后如何遴选上报 综合素质自我评价高中生(大全9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 高中生综合素质评价填写完后如何遴选上报篇一

从小到大，我应该一直都算是一个比较优秀的孩子，性格开朗大方，乐观自信。不管是学习、工作、与同学相处，我总是能尽量做到我的。上学之前，母亲就很重视我的早期智力开发，她对我的悉心照料和培养，我一直都铭记在心。大概四五岁的时候，因为我的智力比同龄人要高一些，母亲带我参加了全国有名的《零岁方案》计划，在那里我认识了很多不同年龄的“神童”，小小的我就充满了对他们的敬佩。其实现在想来，我倒并不是多在乎“神童”这个称号，只是那段与《零岁方案》相伴的回忆，让我现在看到家里那些《零岁方案》的录像带，看到那些神童证书，都会有一种从心底而发的幸福感，这样的童年无疑是美好的。

从小学到初中应该算是一个十分顺利的过程，因为我应该是一个地地道道的“同济人”，从同济托儿所到同济幼儿园，在从同济附小到同济附中，一切都那么自然。小学的时候也是第一批入队，然后就当上了中队长、大队委，至今想起小学那些“小小领导”的事迹，还是会非常感谢当时的老师和同学们对我的支持。到了同济附中，初一进入学生会，初二就担任学生会副主席，先后获得了市级三好学生，区级优秀学生干部等称号，印象最深的还是参加了区运动会，在女子铅球项目中拿到了第七名。中考之前，因为和同年级的一批

优秀的同学一起，拿到了十一中的推荐生资格，只要过一批分数线就可以进入十一中，所以初三的最后一段时间，过得并不算苦。中考以537分的成绩进入了十一中理科实验班，就这样开始了我的高中生涯。

上高中以后，在个人方面，我的文章多次被评为校里征文比赛的一等奖，参加运动会总是能在参加的项目中拿到第一、二名的好名次。在学校活动方面，我是个组织能力比较强的人，而且对学校组织的活动也有一份热情，所以总是乐此不疲的参加。和同学一起参加了校园dv大赛，作品获得一等奖；组织并参加校元旦庆祝会上班级的大型表演，获得一等奖；组织策划了班级在学校的展示班会，得到了全校师生的广泛好评……后来在学校的学生会选拔当中很荣幸的成为了十一中学生会的一员，并且担任学生会副主席的职务。高中阶段，正如我个人成绩那一栏所写的从军训的优秀学员开始，到每年的三好学生、优秀干部，在到区里的优秀团干，我得到了许多很珍贵的荣誉，我想这是对我这三年成绩的肯定，而这些肯定也将会激励着我不懈努力，继续前进。

对于华中科技大学的认识：

因为从小就在同济里长大的关系，我对华中科技大学有着一种非同一般的感情。华中科技大学是涵盖理、工、医、文、管等多学科的综合性大学，是目前国内规模、水平一流的高等学府之一，是首批列入国家“211工程”重点建设的大学。我想这就是广大学子心中梦寐以求的好学校了吧！

我选择华中科技大学，是因为她的广博的知识储备，深厚的人文底蕴，还有我心中那份浓浓的家乡情带来的亲切感。我相信，如果能进入华中科技大学，我的前途将是光明的，我一定有机会将我心中的梦想一一实现！

时光荏苒，大学生活已经接近尾声。在大学期间，我始终以提高自身的综合素质为目标，以自我的全面发展为努力方向，

树立正确的人生观、价值观和世界观，努力将自己塑造成为一个专业功底扎实、知识结构完善、适应能力强、具有团体协作精神的青年，为实现人生的价值打下坚实的基础。

在学习上，端正了自己的学习态度，努力的改正自己有缺点的地方，同时，向老师和同学学习到一些有用的学习方法，不断改进自己的学习方法，提高自己的学习效率。三年来，除了专业知识的学习外，通过对在图书馆借的课外书的阅读，扩展了自己专业以外的知识。在校期间，也参加过很多次的考试，期末考试，计算机等级考试，英语等级考试，通过考试，使我更加明白了自己哪些地方不足，也发现了学习中存在的新问题，这让我在以后的学习中会更有目的性，可以有的放矢的学习。

在思想上，通过在课堂上对马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的系统学习，在课余时间看了许多的名人传记，使我树立了正确是世界观、人生观和价值观，有了更明确的判断是非能力。思想上的进步让我在学习和平常的生活上能做到自律、自学、自省。因此始终能保持一种积极向上生活的态度。

在生活中，大学时期的校园生活是丰富多采的。在大一刚进校的时候，我也积极参加了系学生会的招聘，并有幸成为系学生会的成员，而系学生会的经历大大锻炼了我的工作和交际能力，开阔自己的视野。在校期间参加了校里面的唱歌比赛，并获得了校“十佳歌星”的称号，比起名次更重要的是我收获了许多精神上的东西，让自己在做事情的时候比以往多了份从容。如果说大学生活给了我什么的话，那就是友谊和经历。友谊让我有了很多新的朋友，经历让我的思维灵活，可以从多种角度考虑问题。为以后的人生道路做了铺垫。

光阴似箭，高中生活在不知不觉中飞逝而过。回首三年历程，我从一个懵懂顽童成长为一名品学兼优的高中毕业生，即将面临高考的选拔，我首先感谢培养我的学校、社会及养育我的父母。

作为一名高中生，我明辨是非，关心国家大事，为使自己成为社会主义伟大事业的接班人而努力学习。在校，我模范遵守校纪校规，以强烈的集体荣誉感和高度的责任感为班级工作出谋划策。高中三年均担任班级学习委员，组织辩论赛、知识竞赛等活动，表现出较强的组织能力，成为老师的得力助手，并在同学中树立较高威信。我严于律己，进取心强，报名参加党章学习小组，努力提高思想觉悟，向党组织靠拢。平时积极参加社会实践，注重培养自己的能力。多次参加青年自愿者活动，具有乐于助人的品德。由于各方面表现突出，高中三年均被评为校三好学生，并于高二年被评为市级三好学生。

学习成绩优异，勤学好问，刻苦钻研，在学习过程中不断总结，能融会贯通，发挥思维敏捷，理解能力强的优势，力求做到精益求精，多次取得文科一、二名的好成绩，并参加数学、英语、生物竞赛班，努力为校争光。荣获省第六届中学生生物竞赛厦门赛区三等奖，在高三年全国高中数学联赛中获福建省三等奖，全国优胜奖。

在日常生活中，我十分重视锻炼身体，具有良好的心理和身体素质，体育成绩优秀，体锻达标。我兴趣广泛，热爱生活，尤其喜欢唱歌和绘画，曾在年段书法比赛和手抄报比赛中获奖。热爱劳动，能认真负责做好每一次值日生工作。

经过三年学习，我在德、智、体诸方面都取得了长足的进步，但也清醒地认识到自己的不足之处，学习还应更细心，防止因审题粗心而失分，争取在高考中发挥自己的水平，向祖国汇报。

## 高中生综合素质评价填写完后如何遴选上报篇二

高中三年接近尾声，收获自是不少。

学习：形成一种自学的意识，养成一种收集整理分析信息的习惯，在这基础上寻求交流、帮助，利用集思广益这一行之

有效的手段疏通思路、开拓思维。

集体生活：学会了适应，学会了包容，学会了理解，也学会了分享。究其原因是心胸的不断开阔，心智的逐步成熟。集体生活使一个人成长，没有它的大学生涯甚至是不完整的。

精神：困惑是陪伴的，自省是不断的，遐想是时常的，结果是往往在一番挣扎矛盾之后找到出口但又马上陷入新的僵局，以此往复来回，是幸事亦或不是，至少我将它看成一种自我提高的必定方式。

纵然有了学习的意识，但行动不力还不是空欢喜一场，纸上谈兵是不会让人有实质性提高的。

“距离产生美”反之，相处的越近，时间越久也许越会拉远人与人之间的距离。有心结，有障碍，更多的可能是由于自己心态不好，心理健康不时的会出现状况。

思维转化为成果才是硬道理，不要思前顾后犹豫不决，过多的困难估计只会导致停滞不前，去做就是了，争取尽力！

真正的学习是在工作后进行的，有了实践更会有针对性，竞争的压力与对专项技能的要求对我而言会产生与在学校完全不同的状态，因此努力是第一位的！

想更好的与人打交道是否应该去看看余世维的讲座，帮助肯定会有有的，但最根本的信条是“对人要用心”！

以上便是这几年来的感悟、总结，希望对自己起到提醒、激励的作用，未来的路还很长！

### **高中生综合素质评价填写完后如何遴选上报篇三**

三年的高中生活，使我增长了知识，也培养了我各方面的能

力。但是，通过三年的学习，我也发现了自己的不足，也就是吃苦精神不够，具体就体现在学习上“钻劲”不够、“挤劲”不够。当然，在我发现自己的不足后，我会尽力完善自己，培养吃苦精神，从而保证日后的学习成绩能有较大幅度的提高。

作为跨世纪的一代，我们即将告别中学时代的酸甜苦辣，迈入高校去寻找另一片更加广阔的天空。在这最后的中学生活里，我将努力完善自己，提高学习成绩，为几年来的中学生活划上完美的句号，也以此为人生篇章中光辉的一页。

## 高中生综合素质评价填写完后如何遴选上报篇四

有社会责任感，环境意识，维护集体。有较强的责任心，对自己的行为负责。爱国旗、国家，有爱国意识。尊敬师长、爱护同学，举止文明。认识和珍爱生命。有生存技能与知识，掌握生活常识。正确生活观，热爱与关心大自然。、优点：尊敬老师、同学，师长。有良好的学习态度。仪容仪表端庄，助人为乐，见义勇为。善于与交流、沟通。上课积极回答问题，认真笔记，作业按时按量完成。缺点：体育方面不是很优秀，望加强。积极参加一些活动，对增强自己的能力有一定好处。

## 高中生综合素质评价填写完后如何遴选上报篇五

时光如梭，转眼即逝，当毕业在即，回首三年学习生活，历历在目。

三年来，学习上我严格要求自己，留意摸索适合自己情况的学习方法，积极思维，分析、解决题目能力强，学习成绩优良。

我遵纪守法，尊敬师长，热心助人，与同学相处融洽。我有较强的集体荣誉感，努力为班为校做好事。作为一名团员，

我思想进步，遵守社会公德，积极投身实践，关心国家大事。在团组织的'领导下，力求更好地锻炼自己，进步自己的，进步自己的思想觉悟。

性格活泼开朗的我积极参加各种有益活动。高一年担任语文学科代表，协助老师做好各项工作。参加市演讲比赛获三等奖。主持校知识竞赛，任小广播员。高二以来任班级文娱委员，组织同学参加各种活动，如：课间歌咏，班级联欢会，集体舞赛等。在校文艺汇演中任领唱，参加朗诵、小提琴表演。在校辩论赛在表现较出色，获“最佳辩手”称号。我爱好运动，积极参加体育锻炼，力求德、智、体全面发展，校运会上，在800米、200米及4×100米接力赛中均获较好名次。

## 高中生综合素质评价填写完后如何遴选上报篇六

学生综合素质评价中，学生成绩不是唯一衡量标准。昨天，教育部同时发布《关于加强和改进普通高中学生综合素质评价的意见》，提出学校要为每位学生建立综合素质档案，包括思想品德、学业水平、身心健康等五项内容的量化综合素质评价，高校将参考评价情况招生录取。

综合素质评价旨在对学生全面发展状况进行观察、记录、分析，促进评价方式改革，转变以考试成绩为唯一标准评价学生的做法，为高校招生录取提供重要参考。

《意见》将学生综合素质评价内容分为思想品德、学业水平、身心健康、艺术素养、社会实践五个方面，明确了每个方面的考察重点，要求高中学校要基于学生发展的年龄特征，结合当地教育教学实际，科学确定学生综合素质评价的具体内容和要求。

综合素质评价如何作出？《意见》中明确了五个评价程序：写实记录、整理遴选、公示审核、形成档案、材料使用。教育部要求如实记录学生成长过程中的具体活动，并以事实材料

为佐证，做到有据可查。如写实记录由学生自己填写活动记录单，教师做指导，不是代替学生记。再如整理遴选在每学期末由教师指导学生进行，遴选出来的材料要具有典型性、代表性。这些规定非常明确具体，旨在规范评价过程，避免各行其是。

综合素质评价一旦被参考，最为担心的就是真实性和公平性问题。《意见》规定，建立公示制度，畅通举报渠道。建立检查制度，对档案材料真实性进行抽查。建立申诉与复议制度，对有争议的结果重新进行审核确认。建立诚信责任追究制度，对弄虚作假者按《普通高等学校招生违规行为处理暂行办法》等规定严肃处理。

此外，教育部要统一综合素质档案基本格式，建立电子化管理平台，加强实施过程的'监督管理。

## 高中生综合素质评价填写完后如何遴选上报篇七

有社会责任感，环境意识，维护集体。有较强的责任心，对自己的行为负责。爱国旗、国家，有爱国意识。尊敬师长、爱护同学，举止文明。认识和珍爱生命。有生存技能与知识，掌握生活常识。正确生活观，热爱与关心大自然。、优点：尊敬老师、同学，师长。有良好的学习态度。仪容仪表端庄，助人为乐，见义勇为。善于与交流、沟通。上课积极回答问题，认真笔记，作业按时按量完成。缺点：体育方面不是很优秀，望加强。积极参加一些活动，对增强自己的能力有一定好处。

## 高中生综合素质评价填写完后如何遴选上报篇八

有社会责任感，环境意识，维护集体。有较强的责任心，对自己的行为负责。爱国旗、国家，有爱国意识。尊敬师长、爱护同学，举止文明。认识和珍爱生命。有生存技能与知识，掌握生活常识。正确生活观，热爱与关心大自然。、优点：



尊敬老师、同学，师长。有良好的学习态度。仪容仪表端庄，助人为乐，见义勇为。善于与交流、沟通。上课积极回答问题，认真笔记，作业按时按量完成。缺点：体育方面不是很优秀，望加强。积极参加一些活动，对增强自己的能力有一定好处。

## 高中生综合素质评价填写完后如何遴选上报篇九

1、本人曾经当过学校护旗手，也一直是我最自豪和荣耀的经历。当国旗升起，国歌奏响后，我的内心就充满了自豪感，每天的新闻联播是我必看的内容。我热爱祖国，孝敬父母，尊敬老师，是个听话的好学生。

2、在体、美、劳方面。我十分重视体育课和劳动课，积极参加各项体育运动和劳动，不断地提高自己的身体健康水平，锻炼了自己的坚强意志，懂得了劳动能创造一切的道理，进一步培养和提高自已的审美能力。

3、性格活泼开朗的我积极参加各种有益活动。高一年担任语文科代表，协助老师做好各项工作。参加市演讲比赛获三等奖。主持校知识竞赛，任小广播员。高二以来任班级文娱委员，组织同学参加各种活动，如：课间歌咏，班级联欢会，集体舞赛等。在校文艺汇演中任领唱，参加朗诵、小提琴表演。在校辩论赛在表现较出色，获“最佳辩手”称号。我爱好运动，积极参加体育锻炼，力求德、智、体全面发展，校运会上，在800米、200米及4×100米接力赛中均获较好名次。

4、本人，热爱祖国，遵纪守法，以自己是一个中国人而感到自豪，祖国的每一点变化，都牵动着我的心，香港回归的日子，神州火箭发射的日子，申奥成功的日子，都是我最难忘，最让我激动的日子，我和每一位热爱祖国的中国人一样，为那一时刻的到来而欢呼雀跃。

5、本人学习态度端正，目的明确。各科成绩还算可以，没有

偏科现象，喜欢和同学讨论问题，自主学习能力强。上课能够认真听课并积极参与讨论，能够主动完成各项学习任务，自觉，独立地完成各科作业。

6、虽然高中三年来，我在各方面都有显著进步，但我也清楚地认识到自己的不足之处：钻研精神还不够。在今后的学习中，我相信我一定能克服这个缺点，以自己的所学所长更好地报效祖国。

7、本人做事认真负责，在各项工作中，能把同学们团结到一起，善于与他人协同“作战”，社会实践能力强，对新事物接受能力快，乐观向上，爱好广泛，并能努力做好每一件事。能够积极上进并主动挑战一些困难。在学习上，比起上学期有了很大的进步，在阅读课外书的数量上有了大大的增多，不但坚持每个星期看至少两篇英语短文以上，还坚持每次看完之后就写下阅读笔记，将重要的知识点记下来，使自己以后有时间就经常打开来看看。在生活上，我基本上都可以和同学们友好相处，和睦共处，互帮互爱，自己的事情自己做，形成独立自理自立的良好品德。纵上所述，虽然我在这个学期有了一定的进步，可是我仍然存在不少缺点，还有很多需要改进的问题。

8、作为跨世纪的一代，我们即将告别中学时代的酸甜苦辣，迈入高校去寻找另一片更加广阔的天空。在这最后的中学生活里，我将努力完善自我，提高学习成绩，为几年来的中学生活划上完美的’句号，也以此为人生篇章中光辉的一页。

9、在智育方面。明确学习目的、端正学习态度。在学习过程中，勤奋刻苦、自强进取，努力学好各门功课，掌握科学的学习方法，合理安排时间，有惜时的良好的学习习惯。我全面地学习了本学年各学科的理论基础知识，同时把所学的理论知识应用于实践活动中，把所学知识转化为动手能力、应用能力和创造能力。还努力拓宽自己的知识面，培养自己其他方面的能力；积极参加学校及各学科所举办的各项科研活

动。因此，各学科的成绩有了一定的进步，去年第一学期期末统考中，我获得了整体综合分第二名；本学期中段考整体成绩一等奖。

10、三年高中生活马上过去了。蓦然回首，感慨颇多。刚迈入高中的时候对一切似乎都充满新鲜感，于是到处跃跃欲试，结果碰壁较多。不过“吃一堑，长一智”，在这个高中生活中我除了努力完成自己的学习目标，也利用各种活动丰富自己的生活，增长自己的才干。

11、三年的高中生活，使我增长了知识，也培养了我各方面的能力，为日后我成为社会主义现代化建设的接班人打下了坚实的基础。但是，通过三年的学习，我也发现了自己的不足，也就是吃苦精神不够，具体就体现在学习上“钻劲”不够、“挤劲”不够。当然，在我发现自己的不足后，我会尽力完善自我，培养吃苦精神，从而保证日后的学习成绩能有较大幅度的提高。

12、我自入学以来，一直遵守学校各项规章制度，具有良好思想道德品质，各方面表现优秀。有强烈集体荣誉感和工作责任心，坚持实事求是原则。思想端正，能吃苦耐劳，有崇高理想和伟大目标，注重个人道德修养，养成良好生活作风，乐于助人，关心国家大事。

13、随着时光的流逝，三年美好的高中生活就要结束了，高中生活紧张而有节奏，在这三年的生活中，我学会了很多。对自己的祖国有了更加深刻的认识，在此基础上我更加的热爱自己的祖国了。在这三年中我从不放任自己，认真改正缺点，待人亲切友善，热心帮助同学，把与同学的关系处理的十分融洽。