

2023年幼儿园中班语言活动教案及反思(汇总7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园中班语言活动教案及反思篇一

活动目标

- 1、引导幼儿学说绕口令，并培养幼儿尊敬老人的优良品德。
- 2、指导幼儿练习正确发准“公”、“冬”的字音。
- 3、培养幼儿的尝试精神。
- 4、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

活动准备

教学挂图（同《幼儿用书》第三册p8□□

活动过程

- 1、出示图片，教师根据图片结合绕口令的内容讲述故事《公公和冬冬》。
- 2、教师根据故事内容提问，并指导幼儿正确发准“公”、“冬”的读音。

故事里提到了谁？

谁住在楼上？谁住在楼下？

小冬冬有不认识的`字就去找谁请教了？老公公走路走不稳谁来扶他了？

冬冬是怎样说的？公公是怎样说的？

3、教师用绕口令方式重新讲故事，引导幼儿理解绕口令的内容。

4、教师指导幼儿学说绕口令。

(1) 分组朗诵。

(2) 个别朗诵。

(3) 比一比看谁说得快。

5、引导幼儿要学习冬冬，做一个尊敬老人的好孩子。

小朋友，你们喜欢冬冬吗？为什么？

活动建议

在延伸活动中，可组织幼儿进行分组绕口令接龙游戏。

附：

楼上住个老公公，

楼下住个小冬冬。

小冬冬认字问公公，

老公公走路扶冬冬。

冬冬说楼上有个好公公，

公公说楼下有个好冬冬。

活动反思

绕口令对于孩子们来说，接触的非常少，但它特有的快节奏的朗诵，使幼儿非常的感兴趣。

在活动中，我发现小朋友都表现的很认真，整个活动下来基本上能够把绕口令朗诵下来，这为最后的朗诵比赛环节奠定了基础。我给小朋友们出示的图文并茂的绕口令字卡非常实用，孩子们朗诵的时候不用两边看，而且掌握的非常好。

幼儿园中班语言活动教案及反思篇二

活动目标：

- 1、欣赏散文，理解散文内容，知道紫藤花开放的大体时间。
- 2、小组合作创编“我是一棵紫藤花”的后续情节，用自己的话大胆表达。
- 3、感受散文的优美意境，萌发对紫藤花的喜爱之情。

活动准备：

- 1、经验准备：对紫藤花有长期的观察基础。
- 2、物质准备：收集幼儿和紫藤花在不同时期的合影，自制课件《紫藤花》。

活动过程：

- 一、请幼儿欣赏与紫藤花的合影照片，感受紫藤花一直以来

的美丽。

1、提问：紫藤花美吗？美在哪里？

2、请幼儿分小组讨论：回忆和紫藤花在一起的点点滴滴，回忆那些快乐。请幼儿尝试用优美的语言进行描述，教师用散文中的语言进行小结。

二、播放幼儿在紫藤花下拍的照片，请幼儿欣赏散文诗，初步理解散文内容。

1、出示照片，教师示范朗诵散文诗，幼儿完整欣赏。

引导语：紫藤花陪伴我们这么久了，她听到了什么？看到了什么？她的心里在想什么呢？

2、逐段分析散文诗，引导幼儿了解紫藤花开放的大体时间。

提问：四月份，紫藤发生了什么变化？五月又发生了什么变化？三、请幼儿完整欣赏配乐散文诗，进一步理解散文诗内容。

1、小组交流：紫藤花的花瓣落下来了，你有什么感受？

3、小结：紫藤花落了，她默默开放，默默落下，她一直看着我们陪着我们，我们要看到她、关心她，和她一起长大。

四、鼓励幼儿尝试小组合作，创编“我是一棵紫藤花”的`后续情节，用自己的话大胆表达。

1、师幼共同交流，说一说紫藤花后来会怎么样呢？

提问：紫藤花看到了很多，听到了很多，她还会看到什么，听到什么呢？

2、请幼儿自由分组讨论，展开想象创编情节，用散文诗中的语言“我是一棵紫藤花……”进行大胆讲述和创编。

五、活动延伸

请幼儿在阅读区自由绘画紫藤花，尝试创编紫藤花的诗歌。

活动反思：

在长期观察紫藤花的基础上，幼儿与紫藤花时时对话，对紫藤花的感情也越来越深。紫藤花的散文诗和诗歌都是应运而生，是感情的积累和升华。在欣赏诗歌的过程中，幼儿也感同身受，有感而发。教师在组织此活动时，建议室内室外动静结合进行，有利于幼儿对诗歌整体把握。

附诗歌：

散文诗：《紫藤花》（欣赏版）我是一棵紫藤花，

幼儿园的长廊是我的家。

每当小朋友从我的身边走过，欢乐的笑声在这里播洒。

我是一棵紫藤花，

我和小朋友一起长大。

四月的春风抚摸我的嫩芽，

五月的阳光给我披上紫色的纱。

我让淡紫色的花瓣落在长廊下，静静地倾听孩子们的悄悄话。
我让淡淡的花香飘在幼儿园里，轻轻地亲吻孩子们的脸颊。

我是一棵紫藤花，

我因爱绽放，为爱落下。我轻轻地摇啊摇啊，
看着小朋友奔跑在阳光下。

幼儿园中班语言活动教案及反思篇三

认知目标：理解故事内容，试着跟老师复述故事

情感目标：通过欣赏故事，体会父母对我们的爱，并教育幼儿知道感恩。

能力目标：鼓励幼儿做一件力所能及的事，告诉家长自己长大了，可以帮助父母做事了。

教学重点、难点

教学重点：让幼儿表达一下父母都为我们做过什么事。

教学难点：让幼儿为父母做一件事，回报一下父母对我们的爱。

活动准备

《小熊想家》故事课件幼儿操作材料

提供幼儿模仿给父母洗脚的水盆，为父母洗水果的工具，小椅子等

活动过程

（一）开始部分：

（二）基本部分：

1、出示《小熊想家》课件，幼儿欣赏。

2、教师提问引导：

(1) 小熊为什么一个人到森林里去了？（小熊和妈妈生气离家出走了）

(2) 小熊为什么要离家出走？

(3) 小熊的做法对吗？为什么？

(4) 小熊看见松鼠一家甜蜜地在一起，他怎么想的？

(5) 小熊后来怎么回的家？他和爸爸妈妈怎么说的？

3、幼儿在老师的引导下看着操作材料试讲一下故事。

小熊离家出走是对是错？小熊妈妈不让他吃那么多冰激淋对不对？为什么？

4、让幼儿都说一说在家里父母都为我们做了什么事？我们和父母生气过没有？

（三）结束部分：

让幼儿说一说，我们想为爸爸妈妈做点什么力所能及的事，回报一下爸爸妈妈。

（四）活动延伸：

幼儿利用老师为你们准备的. 操作材料，模拟示范为爸爸妈妈做一件事，证明自己已经长大了可以帮爸爸妈妈做事了，知道心疼父母了，很愿意为父母做事！

（五）活动反思：

通过此次活动，幼儿提高了动手能力，也知道父母每天的工作

作和做家务很辛苦，愿意为父母做事了，每天利用课余时间我都要问他们：昨天晚上回家都帮爸爸妈妈做什么事了？孩子们也养成习惯，早上来就向我汇报自己昨晚为父母做的事，我会一一鼓励，还在班级表扬他们，孩子的感恩心也越来越强了。

幼儿园中班语言活动教案及反思篇四

【活动目标】

- 1、了解故事内容和情节，并能用较连贯的语言进行讲述。
- 2、运用挂图和课件，初步理解并形成“半个月”的时间概念。
- 3、萌发对月相变化现象的好奇心和探究欲望，感受半个月里月亮形状变化的过程。

【活动准备】

- 1、兔妈妈和小兔玩偶、课件、单月的日历一张。
- 2、律动《月亮婆婆喜欢我》。
- 3、《望着月亮吃大饼》故事挂图。

【活动过程】

- 1、谈话导入，激发幼儿的兴趣。

“小朋友，今天我们班来了两位小客人，是谁呀？”（出示玩偶）“打个招呼吧！”“兔公公家盖房子，兔妈妈要去帮忙，小兔只能在家里等妈妈，它会怎么等妈妈呢？”（鼓励幼儿根据自己的想法大胆讲述）“平时，你的妈妈不在家，你会怎样等妈妈呢？”

2、教师完整讲述故事，幼儿欣赏，初步了解半个月的时间概念。

“小兔子怎样等妈妈呢？请听故事《望着月亮吃大饼》。”

3、出示挂图，进一步欣赏、理解故事内容。

“好，我们一起来听听兔妈妈的好办法吧！”（播放录音，再次欣赏故事）

提问：

（1）兔妈妈走后头几天，小兔看到的月亮是什么样的？（演示挂图中的月亮变化）

（2）七八天过去了，月亮变成了什么样？小兔把圆圆的大饼吃掉了多少？

（3）又有几天过去了，天空中的月亮只剩下了什么？小兔的饼也变成了什么？

（4）最后一天晚上发生了什么事？小兔做了什么？结果怎样？

（5）小兔是照着谁的样子等回了妈妈呢？原来圆圆的月亮会变呢！

4、播放课件，引导幼儿进行讲述。

“好，我们看着大屏幕，一起讲讲这个好听的故事，好吗？”

5、律动《月亮婆婆喜欢我》结束活动。

“小朋友，月亮不仅会变样子，它还会和我们做唱歌做游戏呢！”（教师弹琴，幼儿做律动）

幼儿园中班语言活动教案及反思篇五

活动目标：

- 1、欣赏诗歌，体会诗歌安静、优美的意境和情感。
- 2、理解词：挂、漂、盛的含义，在理解诗歌的基础上学习有感情地朗诵诗歌。
- 3、引起幼儿对月亮变化现象的好奇心和探究欲望，初步尝试仿编诗歌。

活动准备：

- 1、诗歌的背景图一幅。
- 2、恬静、舒缓的音乐；录音机（或碟机）。

活动过程：

一、谈话：“中秋节印象”，激发幼儿参与活动的欲望。

教师组织谈话：中秋节大家是怎么过的？有没有观察月亮？月亮看上去怎么样？

二、感受、学习诗歌。

1、出示诗歌背景图，教师有感情地朗诵诗歌，请幼儿欣赏。

提问：喜欢这首诗歌吗？你听明白了吗？月亮在什么地方？

2、第二次欣赏教师的配乐朗诵，帮助幼儿理解诗歌内容。

（1）通过想像、讨论，重点理解动词“挂”、“漂”、“盛”的含义，提问：为什么说“每一

棵树梢，挂一个月亮；每一湾池塘，漂一个月亮；每一个脸盆，盛一个月亮？”

(2) 谁都看到了美丽的月亮？他们说些什么？

3、幼儿跟学诗歌。

请幼儿跟随教师的朗诵学习诗歌，教师随机指导幼儿的朗诵，如吐字发音、衔接等。

4、幼儿多种方式朗诵诗歌。

(1) 完整朗诵。（教师可适当提词帮助）

(2) 分句合作朗诵。（例，甲：每一棵树梢；乙：挂一个月亮……）

(3) 配乐朗诵。（体会并大胆表现诗歌安静、优美的意境）

5、启发幼儿初步尝试仿编诗歌。

通过提问：“我们还在哪里发现过月亮？它看上去像什么？”鼓励幼儿根据生活经验大胆想象，尝试仿编新诗歌，方法：可以个人或小组商讨创编诗歌的一段，教师随机用简单图标的方式记录幼儿的语言，最后梳理小结，集体朗诵大家创编的新诗歌。

三、教师讲评小结。

活动延伸：

1、此活动建议安排在中秋节前后，教师或家长应注意和幼儿一起充分观察月亮并用语言讲述月亮的变化和月亮的美。

2、与区域活动结合，在美劳区、语言区、科学区重点投放有

关月亮的操作材料、图书绘本、嵌板、操作卡等，供幼儿自主选择。

幼儿园中班语言活动教案及反思篇六

通过此次教师节的活动，也是让孩子们对于教师节有了更多的了解，同时也是培养孩子们尊敬老师，懂得尊重长辈的好习惯，此次的活动也是准备充足，同时也是在活动之中去取得不错的效果，孩子们也是积极的参与进来，也是来对此次活动总结下。

准备的过程之中，我们老师也是积极的沟通，去把自己的想法交流，探讨，不但是借鉴之前的活动经验，同时也是去听新老师的一个意见，他们虽然之前没有做过但也是有一些新的想法也是加入了进来，从而让活动能做得更为充实而丰富，而此次的活动准备里头，大家也是彼此分工合作，去做好自己的那一部分，同时对于孩子们也是去向他们宣传，让他们提前的了解教师节这个活动，中班和大班的孩子之前也是参与过，所以也是更加的懂得，甚至活动还没开展的阶段也是给我们老师祝福。而小班的孩子则是头一次过教师节，所以也是要给予更多的宣传和交流，让他们也是有意识到这是一个老师的节日。

活动之中，各位老师也是积极的去给孩子们讲述教师节的一个由来，做一些活动来让孩子们了解节日，每个班级的活动也是有各自的特色和不同之处。发挥所长，而让孩子们也是对于教师的了解更多，特别是小班的孩子头一次参与到教师节里面来，我们也是精心的准备，同时家长们也是配合我们的工作，让孩子们也是去了解，清楚这是老师们的节日，而中班和大班的孩子已经知道了这是老师的节日，对于活动也是积极的参与，同时也是让他们加深印象，对于教师节也是更加的熟悉了，通过活动，让孩子们对于教师节有了更多的印象和知识，同时也是更懂得了尊重老师，尊敬长辈，对于此次的活动之中，孩子们的积极参与也是让我们感受到活

动举办的成功，特别是孩子们的一些举动也是让我们老师感到暖心，也是家长们积极的参与，给予的支持。

活动的结束，我们也是积极的去做好反思，一些做的不好的地方依旧还是有的，新的老师也是一些细节方面还做的不够，不过也是整体不错，也是要继续努力才行，同时我也是看到自己对于活动的一些把控没有做的很好，以后要继续的改进，争取在下次的活动之中能做得更好一些才行。

【篇二】幼儿园中班中秋节画月饼活动总结反思

一场以“创建文明城市，我们在行动”为主题的南流中学首届师生“远足”活动于5月24日圆满结束。此次活动，既表达了南流中学全体师生的喜悦之情，又磨练了学生意志，培养了学生吃苦耐劳的精神，充分展示了南流中学形象，彰显了南流中学魅力，提高了南流中学的知名度和美誉度，达到了预期的效果。现对该次活动简要总结如下。

1、周密计划

计划是行动的先导。此次“远足”活动，学校根据本地、本校实际，制定了《南流中学远足活动实施方案》，对本次活动的目的、内容、时间、地点、要求以及交通安全、人员安排等事项，都作了周密的计划与部署，使全校师生人人心中有数，为活动的顺利进行做好了充分的思想和物资准备。

2、精心组织

本次活动组织严密，下设了督导、指挥协调、宣传、后勤、医护等5个部门。在校教育处和各处室的积极协调配合下，各年级先后组织召开了四个会议，即年级组会议、班主任会议、班会、年级任课教师和学校相关部门人员的联席会议。扎实细致地做好组织发动工作，让全体人员充分明确活动的目的、意义、要求、分工、准备工作及注意事项等，设想好各种可

能出现的情况并制订好预防处理方案。做到事事有人管，人人有事管。确保整个活动安全、有序、优质地进行。

在活动开始前，学校还对各班学生进行队列、歌唱、口号的训练和体能等耐力训练，进行了以培养吃苦耐劳的精神、集体精神、团队精神、纪律观念、环保意识以及展示南流中学学生形象、学校形象等为内容的思想教育，还组织学生以班级为单位设计各具特色的诸如“挑战极限，超越自我，团结奋斗，走向成功”等出征誓词。同时，为使活动有声有色，还统一的制做了校旗、各班班旗和标语条幅。为便于管理，年级组把部分任课教师也编进所教的班级，与学生一道参加活动。

远足的过程，也是对学生进行情感教育及意志磨砺的过程。出发前，学校专门举行了隆重的誓师出发仪式，并通过授旗，让学生明确活动的目的。活动中，根据学生特点，开展了多种多样的活动，以唱、看、听等形式活跃行徒气氛，从而贯彻远足的教育目的。

一是唱。一路上以班级为单位，高唱“团结就是力量”等歌曲，激发了斗志，鼓舞了士气，活跃了气氛，让学生自始至终保持高昂的热情以及不怕艰难，争取胜利的勇气，保证了活动的顺利进行。

二是看。远足活动，一定意义上来说是为了学生增加对社会的感性认知。线路的选择，使广大师生确确实实看到了南流面貌的翻天覆地的变化，看到新农村建设的日新月异、勃勃生机。

三是听。远足活动中，我们力求把教育的功能发挥到极致并贯穿始终，学校安排随行的老师在不同场合，向学生讲述中外名人的成长故事，先进人物的先进事迹，让他们在亲近大自然的同时接受一次心灵洗礼。

整个远足的过程，是亲近自然、热爱自然的过程，是磨练意志的过程，是增加感性知识的过程，更是一次组织纪律性大考验的过程。在领导和老师的带领下，整个活动几乎没有一个学生不是走着往返的。

远足活动结束后，学校以总结评估为切入点，进一步增强学生的集体观念，充分展现自理、自律、自强的风貌。

谈体会。返校后，学校趁热打铁，发动班主任、老师和学生一起总结，利用班团会、周记、感想、随笔、征文等系列形式，让学生充分抒写对远足活动的感受，记录远足中的动人场景，珍藏远足中的珍贵回忆。对于那些优秀习作，学校还将出一期校报特刊。

在活动后的班主任座谈会上，几乎所有的班主任都有这样的感慨：我们的学生通过这次远足活动，从纪律到日常行为规范，从意志到思想情操，乃至班集体的建设和正确的集体舆论的形成，都有了意想不到的长进。总之，远足活动对学生由知到行的转化起到了积极的推动的作用。

树典型。“榜样的力量是无穷的”。在总结的基础上，学校对活动中表现突出的班级与个人予以大力表扬。树立“文明礼貌好、遵守规范好、助人为乐好、意志坚强好”的“四好”榜样。并加以表彰鼓励，评选出的先进个人与班级对广大学生有很强的感召力，对班风的形成，学风提高起到了很好的推动作用。

实践告诉我们，远足活动，既是一次集体主义教育，又是一次自我超越的实践活动，在活动中展现出来的青春风采，体现出来的团队精神，表现出来的顽强毅力，焕发出来的助人品格，都是课堂教学中难以见到的。这项活动意义非凡，值得长期开展下去，成为定制。

【篇三】 幼儿园中班中秋节画月饼活动总结反思

今年9月10日是我国第xx个教师节，为和全园教师一起度过一个开心、难忘的教师节。我园组织了一系列的庆祝活动，下面就活动内容做如下小结。

一、组织全园幼儿为班上老师制作“爱心卡片”活动，孩子们将自己亲手做好(小班孩子只是在老师准备的半成品中加上几片花瓣或几片叶子)的卡片亲手送给自己尊敬的老师，并对老师说：“老师节日快乐!老师您辛苦了!”在一片柔和的音乐声中，老师们亲手接过孩子递上的卡片，脸上泛着幸福的笑容。

二、幼儿园拿出一笔经费组织教师周六、日两天游，教师节当晚组织教师唱k活动。

1、两天游活动。9月8，9日，我园组团前往惠东的巽寮湾及海滨温泉酒店。9月8日，我们全园教师20余人在一片欢呼声中开始了幸福的旅程。车上，在导游的幽默组织下，每位老师尽情欢笑，在一片“明天会更好”的合唱声中，我们抵达了惠东巽寮湾镇。大家8人一组上船捕鱼，部分老师坐上快艇，享受在海上电驰快飞的感觉;午餐时间，享用当地特色海鲜美食;下午，前往凤池岛沙滩，老师们一起享受沙滩的惬意、宽广。一望无际的细沙尽踩脚下，老师们还相约一起享受“鱼疗”，在“鱼疗”馆中，时不时传出老师们欢乐的尖叫声，在享受“鱼疗”的同时让老师们的身心得到充分的放松。

下午3:00，全体教师一起泡入大海，大家在海边嬉戏，时而自己游泳，时而泼水打闹，时而捡拾沙滩贝壳……开心之极，令人流连忘返。

晚上6:00，入住五星级海滨温泉酒店。餐后，老师们三五成群进入温泉区，享受牛奶池、香酒池、柠檬池、玫瑰池、生姜池、熏衣草池、薄荷池……72个池之间来回穿梭，乐不思返。

活动至今已有四天的时间，老师们仍在回味这几天的庆祝活动

动，每个人的心里都载满了幸福与感动，对“明珠”这个大家庭更多了一份归属感。

【篇四】幼儿园中班中秋节画月饼活动总结反思

活动目的：

- 1，了解月饼的基本形状--圆形。
- 2，能够画出自己心中的月饼。
- 3，体会画出美丽月饼的乐趣。
- 4，愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
- 5，了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

活动准备：

彩笔，画纸。

活动重难点：

画出规整的圆形，自己设计月饼内部的样子。

活动过程：

一导入。

前几天，我们过了一个快乐的中秋节，小朋友们怎么过的呢？

幼儿自由表述自己的中秋节。

二引出月饼。

哇，小朋友们都吃过月饼呀？那么，月饼是什么样子呀？

三画月饼送给小动物。

恩，有的小朋友呢，想出了去给小动物们买月饼这个主意。小朋友们真棒，愿意跟小动物们分享我们的东西，但是呢，老师这里有一个不花钱，小动物们也能够收到小朋友们的心意哟。

四画月饼。

教师巡视指导。

五点评。

对孩子们画的月饼表扬，除非有特大失误，不批评。

六送月饼。

小朋友们把自己的月饼交到老师这里，老师放学就帮大家送到兔子家里，让他给森林的小动物发月饼。

教学反思：

设计这节课的目的，让幼儿认识月饼的制作方法，让幼儿的制作做进一步的装饰。有些小朋友无从下手，对这些小朋友老师要多在旁边指导，才能完成。

【篇五】幼儿园中班中秋节画月饼活动总结反思

在9月2晚七点整我们迎来了外国语学院开学典礼暨“舞动青春梦想启航”迎新晚会，这是一场欢迎新生的盛会，我们共同筑梦，我们携手扬帆。通过这次晚会，我们文艺部取得了许多成功，但也存在许多不足的地方：

1、这次晚会是我迎接_届新生而特地准备与筹划的，准备时间长达一个月，向他们展示我院浓厚的艺术氛围，展现我院同学积极健康的娱乐生活，为新生很好的融入大学生活打下了坚实的基础，同时也加强了与新生的交流！

2、这次晚会表演主体是以新生为主，我们积极鼓励新生积极参与其中，为新生提供了一个展示自我的平台，同时在节目的编排与准备过程中我们也发掘了一批十分热爱文艺的人才，为我们以后的文艺招新打下了基础。

3、在节目准备方面，我们开展了一个特色节目—t台秀，开创了外院的另一个品牌节目，从服装这个方面较好的展现了中国的特色，赢得了较好的反响。

4、对于会场的布置，我们院学生会各个部门密切协作，将会场布置好，在晚会开始后节目的顺序，晚会的秩序的安排都是很有条理，没有出现任何的问题，体现出了我们院学生会的团结以及主席团的对大局的把握。

1、首先在主持人选拔方面，由于我们部门的疏忽，没有对其进行严格的训练与指导，再者只是对节目重视而忽视了对其的关注，致使在表演前夕才发现问题，虽然立即采取措施补救，在正式表演的过程中也没出现什么大问题，但是这提醒我们小的问题也不能忽视，否则可能形成大的错误。

2、整个晚会的节目时间不够，内容过短，晚会后询问相关同学对晚会的观后感，许多同学反映还未尽兴时间过短，在以后的筹划中要注意。

3、对会场秩序安排不够到位，出现了一定的混乱局面，在一定程度上影响了晚会的质量。这些小细节都是不容忽视的。

总之，这台晚会是新生的晚会，更是外国语学院の盛会！这次迎新晚会总体上来说是成功的，我们会吸取经验，总结不足，

争取在以后的活动开展中取得更大的成功!

【篇六】幼儿园中班中秋节画月饼活动总结反思

xx年的新年钟声已经敲响，新学期随即拉开了帷幕，为了帮助孩子们尽快地适应幼儿园生活，xx幼儿园准备了一系列精彩的欢乐周活动，让孩子们体会到了新年热闹愉快的气氛，并体验同伴、师生一起游戏活动的快乐。

首先是新学期开学典礼，随着五星红旗再次冉冉升起，老师们给所有小朋友送出了新年的开学寄语，幼儿代表送出了新年祝福，孩子们在庄严的开学典礼上感受了新学期的到来，默默许下新年愿望……在欢乐之余，新年最重要的还是安全，开学第一天，老师们就围绕“交通安全、幼儿园活动安全、我会玩游戏、小手出血了”等等主题展开了安全教育，为孩子们上好开学第一课。在欢乐周中，老师们还组织幼儿开展了大带小活动，中大班的孩子们精心自制了新年红包、自制小狗面具等礼物，带着甜甜蜜蜜的糖果送给弟弟妹妹们，为弟弟妹妹送上新年祝福，还献上了精彩的节目，给弟弟妹妹们送去欢乐。

在一来一往的送祝福、送礼物活动中，不同年龄段的孩子们都感受到了新年的浓浓氛围、接受了满满的新年祝福。欢乐周中，孩子们大胆展示自己的新年新本领、新年时装秀；与同伴一起开展图书、玩具分享会、交换礼物；一起观看喜爱的大电影、做游戏，同伴之间无话不谈、感情越来越深厚，老师们也看到了孩子们的快乐和进步。当然欢乐周最欢乐事情的莫过于元宵节活动，孩子们和爸爸妈妈一起参加了元宵亲子运动会，挑战自己、争夺团体荣誉，第一次真正意义上感受了集体的力量，大家一起释放天性，强健体魄，玩的不亦乐乎。另外，孩子们和老师一起制作元宵灯笼、搓元宵、剪窗花、做狗年头饰，孩子们的动手能力、审美能力也在一个个手工活动中得到提升。

通过这些有趣丰富精彩的开学欢乐周活动，让孩子们从假期到幼儿园得到了完美的过渡。航头幼儿园狗年旺旺开学迎新活动为新学期开了个好头，之后还会有更多精彩的活动等着大家，一起期待吧！

【篇七】幼儿园中班中秋节画月饼活动总结反思

每年的开学初，刚入园的小班新生由于分离焦虑往往引来很长一段时间哭闹期。为帮助小班新生顺利度过哭闹期，让幼儿尽快地适应幼儿园的生活。我班9月7日举行了开学典礼。为帮助小班新生顺利度过哭闹期，避免紧张和陌生感，我们十一班全体老师们精心准备，班级环境焕然一新，到处充满了艺术色彩和童趣；为了让宝宝们尽快适应并喜欢上幼儿园，我们还为宝宝们安排了生动有趣的亲子活动：在动听的背景音乐中，“我们来做生日帽”、“亲子爬爬乐”等许多有趣的活动都让家长 and 宝宝们开怀大笑，在互相帮助协作中宝宝和宝宝，家长与家长之间也增进了彼此的友谊。

综合班级的各方面的情况，我们班的活动主要分为五大块：

- 1、班级老师介绍及本学期计划安排等。
- 2、幼儿节目表演：歌曲《小老鼠上灯台》、歌曲《小毛驴》
- 3、亲子体能游戏：亲子爬爬乐
- 4、亲子美术活动(亲子制作生日帽)
- 5、润泽府4周年：分享蛋糕

我们就在润泽府四周年庆之时，让孩子们和家长们在一块儿玩一玩，这是我们十一班开办以来的头一个活动，便得到了那么多家长的响应，不但响应，而且是几乎全部到场。上午一共来了17对成员家庭，那么多的孩子聚在一起，不但孩子

们高兴，大人们也乐呵呵整个活动要比我想象中的效果要好多了。在观看了宝贝们做操之后，家长们就慢慢的进入教室进行班级活动，在课间操的时候，班上的宝贝都很给力，队伍排的很整齐而且大部分小朋友都能和着音乐跟着老师边唱边跳，作为新生的他们，真的很棒了。

首先是我代表班级其他老师对班级的老师和本学期计划安排做一个简单的汇报，我将内容做成了ppt图文并茂，家长们都听得很认真，很仔细。不过，我还是有点点的紧张，语速有点快。再就是，有些内容文字太多的，应该更加精炼一点。家长会进行期间，宝宝们都在寝室里面休息，等家长会结束，宝宝们就可以和爸爸妈妈们见面了。进行了简单的节目表演《小毛驴》和《小老鼠上灯台》，孩子们都很高兴，我开始还担心表演活动的时候宝宝们会有很多的情绪会导致活动进行不下来，还好我们班上的宝宝都还挺配合的，很是积极啊。

一开始，活动的气氛就上来了。接下来的亲子游戏活动更是将本次的活动推向了高潮，在欢快的音乐声中，宝宝们趴在爸爸他*的背上，爸爸妈妈们奋力爬啊爬，我以分组竞赛的方式进行使整个活动氛围又更显活跃了。整个游戏下来，家长们宝宝们都是欢笑声不断啊。

接下来的亲子共同做生日帽的环节，这一环节完成较好，因为在上午各个班在班级内已经有过对应的教学活动课，让孩子在网上看一些各种造型、各种颜色的生日帽，而且我也做了一个很好看的范例和简略的步骤操作图，对于下午亲子共同设计生日帽有很大的帮助来。这一环节完成得较好，最后是全体家长幼儿老师一起为润泽府四周年过生日分享蛋糕的环节，孩子们看到蛋糕的兴致很高，我们一起唱着生日歌，一起吹蜡烛，玩的不亦乐乎。相信通过这次活动，孩子们能够有所收获，家长也能有所收获，老师在总结的同时，下次的活动能够设计、举办得更好。不过，整个活动下来我还是发现了一些要改进的地方：

1、我在做班级汇报的时候语速还是有点快，而且在做ppt时字打得有点小，有的家长看不太清楚。所以在汇报的时候时间缩短了许多，造成后面的环节有点衔接不太好。

2、班级老师的分工不细，我只是简单的给各位老师分配了工作。有些细节并没有太注意，像画完画要安排老师去擦桌子就是临时安排的，这样就耽误了一些时间，影响了整个活动的连贯性。

3、在表演环节的时候，我是分组进行的，当红队在表演的时候，绿队就坐在原地休息，孩子们等待的时候，就不太能控制得住，场面有点乱。下次进行分组的展示的时候，我觉得应该把坐在原地休息的幼儿由另一名老师带到寝室休息，稍微分开的展示，不仅层次更加分明，而且常规和效果也会更好的。

4、在进行亲子活动的时候，没有准备好小礼物，所以分组竞赛就没有奖品，虽然家长们都十分的卖力，不过我相信有了小奖品的刺激，气氛一定会更好的。下次活动的时候一定要把每个时间段干些什么都详细的. 规划好，尽量不要再出现今天的状况。

总而言之，活动在孩子和家长的笑声中结束了。活动全过程为时2个小时左右，各个环节安排得还比较合理，紧凑。各个老师也很认真，努力的组织活动，把每一个家庭都带了起来，整个活动，宝宝和家长们都是在快乐中度过的。令我们感动的是我们班最小的宝宝也竟然能把整个过程参与下来。所以说无论是从参与的人数还是这次活动的效果来看，我们的这次活动是很成功的。

【篇八】幼儿园中班中秋节画月饼活动总结反思

活动背景：

八月十五中秋节，中秋节是我国传统的节日，它代表着团圆、吉祥。对于刚入园的小班孩子来说，他们并不完全知道中秋节的意义与传统礼节。我班就设计了“快乐的中秋节”主题系列活动。在这个活动中，我们主要以“快乐”为中心点，开展中秋节的的活动，以此让他们体验幼儿园这个小家庭的团圆与快乐，激发他们乐意上幼儿园、爱幼儿园的美好情感。

活动目标：

- 1、能大胆地选择色彩印画“月饼”，并展开想象，让“月饼”飞起来，感受成功的喜悦。
- 2、知道中秋节到了，月亮圆了，感受团圆、快乐的节日气氛。

活动准备：

- 1、蓝色背景图（长卷）、大萝卜切片做印章、黄色圆盘（后面贴两翅膀）。
- 2、各色颜料、薄海绵、冰盒、美工服；
- 3、有关中秋的歌曲，电脑。

活动过程：

师：“小朋友知道今天是什么节日吗？”“中秋节我们要做些什么的？”（赏月，吃月饼）

师：“蓝色的夜空静悄悄的，月亮在哪呢？”

出示圆盘，“月亮在这里呢！月亮你快飞到天上去吧！”

打开圆盘后面的翅膀，演示飞到背景图上。“中秋节月亮宝宝一个人在天上好孤单，她想请圆圆的月饼陪她一起玩。月饼在哪里？你们知道月饼在哪里吗？”

师：“月饼月饼在这里”（用萝卜蘸色印在画纸上）。引导幼儿一起说：月饼月饼在哪里？月饼月饼在这里。

师：“小朋友们的月饼在哪里呢？我们也来印月饼吧！”

重点：提醒孩子蘸色时颜料不要混在一起。鼓励孩子交换颜色印画。

伴奏：《爷爷为我打月饼》

1、师：“这么多可爱的月饼宝宝，我们怎么让它们飞到天上去和月亮宝宝玩呢？”

鼓励幼儿想象出不同的方法，师简笔画出。说到长翅膀时，教师演示双手蘸色印的方法。

重点：翅膀要印在“月饼”的两侧。

2、幼儿添画，提供勾线笔和颜料，用画或印的方法让“月饼宝宝”飞起来。

1、将幼儿作品布置在主题墙饰上，体验成功的喜悦。

2、“‘八月十五月儿圆，中秋月饼香又甜’，月亮宝宝好开心啊，她给小朋友们送来了月饼感谢。”

出示圆圆的月饼，让小朋友闻闻，一起切月饼，分享。

活动评价：

孩子已经融入了主题，知道中秋节到了，月亮圆圆的，还有圆圆的月饼，他们参与活动是快乐的，自由的。对色彩是敏感的。用印章蘸色印画是第一次尝试，孩子们特别感兴趣，拿起“月饼”就印满了画纸，似乎也过于投入自己的作画游戏而忘记了还有更多漂亮的色彩等着他们去碰触。尤其在让

月饼“飞起来”时，让双手蘸上喜欢的颜色，印在圆圆的“月饼”上，让孩子的快乐达到了高潮。通过这个活动，我也更加体会了目标为教学、为孩子服务的意识，什么才是适合孩子的，有利于孩子发展的，生成孩子喜欢的活动内容。教学内容是要我们去选择的，根据本班孩子的特点，有意识的设立孩子感兴趣的活动，丰富课程内容，更好地为孩子服务。

活动反思：

一个完整的活动不是老师一个人的操作过程，而是包含了很多前期的观察和了解，对孩子的观察，对孩子能力的了解，设立一个可行性的目标，适合孩子才是正确的。在一个活动中，孩子获得了什么发展是在老师的预设之内的，也有是预设之外的，这才是活动本身带给我们的思考。孩子是活动的主体，是我们围绕的中心，只有关注了孩子，才能发现活动的价值。本次活动可以说是较完满的，在幼儿示范印画时可给予孩子更多的自主，相信孩子。

幼儿园中班语言活动教案及反思篇七

【活动目标】

- 1、通过观察画面，理解故事的主要内容，知道动物可以保护环境。
- 2、学习比较完整的讲述故事中几种动物清洁地球的本领。
- 3、喜欢小动物，树立初步的环境保护意识。
- 4、能分析故事情节，培养想象力。

5、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

【活动准备】

1、幼儿知识准备：幼儿观看过垃圾厂，了解认识垃圾分类处理的情况，初步了解清洁工的含义。

2、电脑□ppt课件。

【活动过程】

一、猜一猜谁会帮助地球公公做清洁工，知道动物可以保护环境。（点击问题按钮，观察图片。）

师：他们生活的家园遭到了破坏，他们不得不离开这里。在画面上你看到了什么？（引导幼儿说天气变得灰蒙蒙，小狗和小女孩都流下了伤心的眼泪。）

1、帮助小狗和小女孩引入故事主题。

2、逐一观察课件图片，引导幼儿讨论、创编讲述。

师：谁来了？（海鸥、鲫鱼、乌鸦、秃鹫、蚯蚓）他们能为地球做些什么呢？（幼儿自由创编讲述）

二、说一说地球公公招聘清洁工的故事，学习比较完整的讲述故事中几种动物清洁地球的本领。

1、教师完整讲述故事，幼儿倾听

师：天色灰蒙蒙的，路边的一株株小草，一棵棵大树都枯萎了，黄黄的树叶飘零了下来，落到了小狗和小女孩的身上。小女孩背着她喜爱的娃娃和她喜爱的小狗流着伤心的眼泪，走在泛黄的小路上不知道去哪里。因为他们的地球公公遭到

了破坏，身上变得脏兮兮的，于是地球公公想出了一个好办法，招聘地球清洁工。

师：地球公公想了什么办法？（招聘地球清洁工）

2、继续欣赏故事，播放课件。

（1）幼儿与教师集体讲述。

海鸥

师：海鸥有什么本领，它适合在哪里做清洁工？（大家好，我是海鸥，我能把人们扔在海里的面包皮，剩饭剩菜，死鱼都吃掉，我来做海面上的清洁工。）

师：让我们一起来做海面上的清洁工，张开你尖尖的嘴巴，吃掉人们扔在海里的剩饭剩菜、死鱼、面包皮。（先张开小手飞一飞，用手做嘴巴）海面上变得干净极了。

鲫鱼

师：鲫鱼有什么本领，它适合在哪里做清洁工？（大家好，我是鲫鱼，我是河里的清洁工，我会吃掉水草、水虫和垃圾）

师：你们想做河里的清洁工吗？让我们来说一说做一做，大家好我是鲫鱼，我是河里的清洁工，我会吃掉水草、水虫和垃圾。（鼓励幼儿边做动作边说）

（2）幼儿倾听，分组自由讨论：

乌鸦

师：乌鸦有什么本领，它适合在哪里做清洁工？（大家好，我是乌鸦，别看我长得黑黑的，我能吃掉苍蝇下的蛆，和脏脏的爬虫，我当地面上的清洁工最合适了。）

秃鹫

师：瞧，谁飞来了？（秃鹫）秃鹫会有什么本领呢？大家好，我是秃鹫，草原上的动物病死了我会把他们吃掉，我做草原上的清洁工最适合了。

蚯蚓

师：蚯蚓有什么本领，它适合在哪里做清洁工？（大家好，我是蚯蚓，我能吃掉地下的垃圾，再把它变成肥料，我来做地下清洁工最合适了。）

（3）地球笑了，播放课件。

师：哈哈，你们都有自己的本领，太好了。海面上、草原上、陆地上、江河里处处都需要清洁工，你们各个都合格，都当我的清洁工吧。

三、想一想我们能为地球做些什么，喜欢小动物，树立初步的‘环境保护意识。

教师小结：不乱扔垃圾，随手捡垃圾，爱护花草树木。这样我们的地球就会越来越来美丽漂亮了。

四、玩一玩，体验做环保小卫士的乐趣。

师：在我们的生活中有很多有用的垃圾，他们是可以回收利用的，可是他们不知道应该去哪个垃圾桶里，我们一起来帮帮他们吧。

废纸类、金属类、玻璃类（认识三个垃圾桶）

垃圾：纸巾盒、玻璃杯、易拉罐、钉子、灯泡

教师小结：纸盒纸盒放进废纸类，玻璃杯玻璃杯放进玻璃类，

易拉罐易拉罐放进金属类，钉子放进金属类，灯泡灯泡放进玻璃类。哇，你们真棒，个个都是能干的环保小卫士。

【活动延伸】

回去和爸爸妈妈一起想一想还可以做哪些事情来保护我们美丽的地球。

活动反思：

在这个活动中我先出示哭泣难过的地球公公，让幼儿猜测地球公公为什么难过？给幼儿一个自由讲述的机会，为后面的活动做了一个伏笔。再通过教师讲述故事，让幼儿了解动物对环境的帮助。然后通过再一次的猜测谁会来帮助地球公公清洁卫生，引导幼儿大胆想象，讲述自己的见解，孩子们非常喜欢这个故事，兴趣都很浓厚。大家都能认真倾听故事，理解了故事内容。

整个活动环节清晰，老师与孩子的互动较好。通过活动，孩子们了解了动物对地球的环境清洁过程，知道不同的动物对环境的清洁方式是不同的。活动中幼儿参与积极，思维敏捷，从故事到联系实际，孩子们都知道平常我们就要好好的保护我们的地球，保护我们的环境，不乱扔垃圾、提倡低碳生活、多种树木和花草等等。这样我们的地球才会美丽。不足的是：幼儿对动物清洁地球方面的知识掌握比较少，所以老师讲述较多，如果课前能让家长引导孩子一起收集这方面的材料，活动的效果会更好。