

高一数学备课组计划 高一数学备课组教学计划(优秀5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。什么样的计划才是有效的呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

高一数学备课组计划篇一

本学期高一备课组以学校工作计划为指导，以提高教学质量为目标，以优化课堂教学为中心，团结合作，努力提高思想素质和业务素质，团结合作，互相学习，认真备好课，上好每一节课，并结合新教材的特点，开展研究性学习的活动，在教学中，抓好基础知识教学，着重学生能力的培养，打好基础，全面提高，为来年高考作好充分的准备，争取优异的成绩。

(一) 情意目标

- (1) 通过分析问题的方法的教学，培养学生的学习的兴趣。
- (2) 提供生活背景，通过数学建模，让学生体会数学就在身边，培养学数学用数学的意识。
- (4) 基于情意目标，调控教学流程，坚定学习信念和学习信心。
- (5) 还时空给学生、还课堂给学生、还探索和发现权给学生，给予学生自主探索与合作交流的机会，在发展他们思维能力的同时，发展他们的数学情感、学好数学的自信心和追求数学的科学精神。

(6) 让学生体验发现挫折矛盾顿悟新的发现这一科学发现历程法。

(二) 能力要求

1、培养学生记忆能力。

(1) 通过定义、命题的总体结构教学，揭示其本质特点和相互关系，培养对数学本质问题的背景事实及具体数据的记忆。

(3) 通过揭示三角函数有关概念、公式和图形的对应关系，培养记忆能力。

2、培养学生的运算能力。

(1) 通过概率的训练，培养学生的运算能力。

(2) 加强对概念、公式、法则的明确性和灵活性的教学，培养学生的运算能力。

(3) 通过算法初步，1算法步骤2程序框图（起始框，判断框，赋值框）3语言（顺序，条件语句，循环语句）。第二部分，统计，第三步分，概率，古典概型，几何概型。的教学，提高学生是运算过程具有明晰性、合理性、简捷性能力。

(4) 通过一题多解、一题多变培养正确、迅速与合理、灵活的运算能力，促使知识间的渗透和迁移。

(5) 利用数形结合，另辟蹊径，提高学生运算能力。

1、期中考前上好第一册（必修3），期中考后完成好必修4

2、抓好数学补差，培优活动各班在星期1或星期4的下午

3、立足于教材。

- 4、要求学生完成课后练习及每一章课后习题
- 5、我们组还继续学习了《课堂教学论》，《现代教育技术》，努力学习多媒体课件的制作。
- 6、继续认真开展师徒结对活动，以老带新。师徒间经常听课交流，认真评课。集中备课，共同商讨教材等。
- 7、抓好竞赛辅导，时间定于周三、周四的提前时间，周六的下午1点到3点；
- 8、段统一考试在周日或者周三的晚自修时间，每隔2周考一次；
- 9、上学期必修4的学分认定考试补考及落实工作；
- 10、响应学校教务处的备课计划安排，督促组员落实工作；
- 11、抓好集体备课

高一数学备课组计划篇二

在学校教学工作意见指导下，认真落实学校对备课组工作的各项要求，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，强化数学教学研究，提高全组老师的教学、教研水平，明确任务，团结协作，圆满完成教学教研任务。

本学期仍然使用人教版《普通高中课程标准实验教科书·数学(a版)》教材，在坚持我校数学教育优良传统的前提下，在学生九年义务教育数学课程的基础上，进一步提高学生所必要的数学素养，以满足学生的发展与社会进步的需要，认真处理继承、借鉴、发展、创新之间的关系，体现基础性、时代性、典型性和可接受性等，具有亲和力、问题性、科学性、思想性、应用性、联系性等特点。

本学期授课内容：必修一、必修二

学生基本情况：本届学生普遍基础较差，学习自觉性差，自我控制能力弱，因此在教学中需时时提醒学生，培养其自觉性。其次，学生的计算能力太差，学生不喜欢去算题，嫌麻烦，因此在以后的教学中，重点在于培养学生的计算能力，同时要进一步提高其思维能力。同时，由于初中课改的原因，高中教材与初中教材衔接力度不够，需在新授时适机补充一些内容。因此时间上可能仍然吃紧。同时，因为学生底子薄弱，因此在教学时只能注重基础再基础，争取每一堂课落实一个知识点，掌握一个知识点。

教学目标：认真贯彻高中数学新课标精神，树立新的教学理念，以“双基”教学为主要内容，坚持“抓两头、带中间、整体推进”，使每个学生的数学能力都得到提高和发展。高一学生共有20个班，分两个教学层次，每层个10个班。实验班的学生可根据实际情况提高教学目标。平行班学生的主要任务有两点，第一点：保证重点学生的数学成绩稳步上升，成为学生的优势科目；第二点：加强数学学习比较困难学生的辅导培养，增加其信息并逐步缩小数学成绩差距。

1、选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的课堂素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，引发学生“看个究竟”的冲动，以达到培养其兴趣的目的。

2、通过“观察”，“思考”，“探究”等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。 3、在教学中引导学生通过类比，推广，特殊化，化归等方法，尽可能培养学生逻辑思维的习惯。

1、认真落实，搞好集体备课。每周进行一次集体备课。各位老师根据自己承担的任务，提前一周进行单元式的备课，并

出好本周的练习活页。教研会时，由一名老师作主要发言人，对本周的教材内容作分析，然后大家研究讨论其中的重点、难点、教学方法等。

2、详细计划，保证练习质量。教学中用配备资料《导学案》，要求学生按教学进度完成相应的习题，教师要提前向学生指出不做的题，以免影响学生的时间，每周以内容“滚动式”编一份练习试卷，学生完成后老师要收齐批改，对存在的普遍性问题要安排时间讲评。

3、抓好第二课堂，稳定数学优生，培养数学能力兴趣。尖尖班的教学进度可适当调整，教学难度要有所提升；其他各班要培育好本班的优生，注意激发学生的学习兴趣，随时注意学生学习方法的指导。备课组也将组织学生上培优班。

4、加强辅导工作。对已经出现数学学习困难的学生，教师的下班辅导十分重要。教师教学中，要尽快掌握班上学生的数学学习情况，有针对性地进行辅导工作，既要注意照顾好班上优生层，更不能忽视班上的困难学生。

高一数学备课组计划篇三

1、本学期上课完成教学内容安排：完马必修四的第三章三角恒等变换，必修五全册三章解三角形、数列、不等式，必修二三四两章直线与方程、圆与方程。

2、教学进度安排：

第1周复习三解函数的图像与性质及两角和的余弦公式、和与差的三角函数

第2周倍角公式、半角公式、三角恒等变化

第3周三角恒等变化、正弦定理

第4周正弦定理、余弦定理

第5周正余弦定理及其应用

第6周三角函数复习及单元测试

第7周数列的概念与简单表示法

第8周等差数列、等差数列的前 n 项和

第9周等比数列、的等比数列的前 n 项和

第10周数列复习

第11周复习、期中考试

第12周直线的倾斜角与斜率

第13周直线方程

第14周直线的交点坐标与距离公式

第15周不等关系与不等式

第16周二元一次等式与简单的线性规划

第17周基本不等式

第18周圆的方程

第19周直线与圆的位置关系

第20周空间直角坐标系、复习

第21周期末考试

- 1、适当拓宽学生数学知识视野,注重渗透一些常用的数学思想方法、加深对数学本质的认识。
- 2、注重培养学生良好的思维品质,提高学生的探究知识及运用数学知识和数学思想方法分析、解决问题的能力。
- 3、注意培养学生的应用意识、创新意识、协作意识,培养学生良好的科学态度。
- 4、使学生在探究知识,解决问题的过程中,感受数学文化的博大精深和数学方法的巨大创造力,感受数学的魅力,增强对数学的向往感;从而激发学生学习数学的热情。培养学生不畏困难、敢于攀登科学高峰的勇气。

- 1、根据教学进度和学生认知结构特点,精心选择、合理安排教学内容,循序渐进,逐步提高。
- 2、以集体讲解与学生自主学习和小组合作学习相结合的学习形式组织学习,充分调动学生学习的积极性,保障学生的主体地位。
- 3、精编课后巩固练习与强化,及时检查、及时批改、及时反馈,确保质量。
- 4、做好每周的周练的选题与落实。

高一数学备课组计划篇四

- 1、学生情况分析:4个重点班的学生,基础比较好,学习积极性高。普通班学生在基础、学习习惯、学习自觉性等方面都有一定差距,因此在教学中需时时提醒学生,培养其自觉性。学生存在的最大问题是计算能力太差,学生不喜欢去算题,嫌麻烦,只注重思路,因此在以后的教学中,重点在于强化基础知识,培养学生的计算能力,提高思维能力,争取

每堂课教学一个知识点，掌握一个知识点。

2、教材分析：本学期时间短，教学任务是必修4第二章，必修5，必修2涉及平面向量，解三角形，数列，空间几何体，点，线面的位置关系，直线与方程，圆与方程。

本学期的数学教学内容是高一数学下册，包括第四章《三角函数》和第五章《平面向量》。按照数学教学大纲的要求，第四章教学需要36个课时(不包含考试与测验的时间);第五章的教学需要22个课时，共计需要58个课时。本学期有两次月考和五一长假，实际授课时间为18周，按每周6课时计算，数学课时达到110课时左右，时间相当充足。这为我们数学组全面贯彻“低切入、慢节奏”的教学方针提供了保障，也是我们提高学生数学水平的又一次极好的机会。

在基础知识方面让学生掌握高一有关的概念、性质、法则、公式、定理以及由其内容反映出来的数学思想和方法。在基本技能方面能按照一定的程序与步骤进行运算、处理数据、能使用计数器及简单的推理、画图。

能运用数学概念、思想方法，辨明数学关系，形成良好的思维品质;会根据法则、公式正确的进行运算、处理数据，并能根据问题的情景设计运算途径;会提出、分析和解决简单的带有实际意义的或在相关学科、生产和生活的数学问题，并进行交流，形成数学的意思;从而通过独立思考，会从数学的角度发现和提出问题，进行探索和研究。

培养学生，学习数学的兴趣、信心和毅力及实事求是的科学态度，勇于探索创新的精神，及欣赏数学的美学价值，并懂的数学来源于实践又反作用于实践的观点;数学中普遍存在的对立统一、运动变化、相互联系、相互转化等观点。

四、教学计划：

本学期的期中考试(预计在4月14号至4月17号进行)涵盖的内容为第四章的前9节, 由于课时量充足, 第10节“正切函数的图像和性质”以及第11节“已知三角函数值求角”将在上半学期讲授, 这样下半个学期的教学任务为30个课时。

我们备课组经过认真的思索、充分的讨论, 将期中考试前的教学进度安排如下:

(一单元)任意角的三角函数

4.1角的概念的推广3课时

4.2弧度制3课时

4.3任意角的三角函数3~4课时

4.4同角三角函数的基本关系4课时

4.5正弦、余弦的诱导公式4课时

复习课(习题课)4课时

单元测试及讲评2课时

(二单元)两角和与差的三角函数

4.6两角和与差的正弦、余弦、正切7课时

习题课3课时

4.7两倍角的正弦、余弦、正切4课时

习题课2课时

单元测试及讲评2课时

(三单元) 三角函数的图象及性质

4.8 正弦、余弦函数的图象和性质 5 课时

习题课 2 课时

4.9 函数的图象 4 课时 总计授课 53 课时，余下课时可安排期中复习。

期中考试后的授课计划：

4.10 正切函数的图象和性质 3 课时

4.11 已知三角函数值求角 4 课时

习题课 2 课时

第四章复习 4 课时

第五章

(一单元) 向量及其运算

5.1 向量 1 课时

5.2 向量的加减法 2 课时

5.3 实数与向量的积 3 课时

5.4 平面向量的坐标计算 3 课时

5.5 线段的定比分点 2 课时

5.6 平面向量的数量积及运算律 3 课时

5.7平面向量数量积的坐标表示2课时

5.8平移2课时

习题课3课时

单元测试与讲评(随堂)2课时

5.9正弦、余弦定理5课时

5.10解斜三角形应用举例2课时

实习与研究性课题4课时

习题课3课时

单元测试与讲评2课时

总结：以上就是本学期的数学教学计划，希望能对你有所帮助，如有不足之处，请批评指正！

高一数学备课组计划篇五

1. 本学期上课完成教学内容安排：完马必修四的第三章三角恒等变换，必修五全册三章解三角形、数列、不等式，必修二三四两章直线与方程、圆与方程。

2. 教学进度安排：

第2周倍角公式、半角公式、三角恒等变化

第3周三角恒等变化、正弦定理

第4周正弦定理、余弦定理

第5周正余弦定理及其应用

第6周三角函数复习及单元测试

第7周数列的概念与简单表示法

第8周等差数列、等差数列的前 n 项和

第9周等比数列、的等比数列的前 n 项和

第10周数列复习

第11周复习、期中考试

第12周直线的倾斜角与斜率

第13周直线方程

第14周直线的交点坐标与距离公式

第15周不等关系与不等式

第16周二元一次等式与简单的线性规划

第17周基本不等式

第18周圆的方程

第19周直线与圆的位置关系

第20周空间直角坐标系、复习

第21周期末考试

二、达成目标

- 1、适当拓宽学生数学知识视野，注重渗透一些常用的数学思想方法、加深对数学本质的认识。
- 2、注重培养学生良好的思维品质，提高学生的探究知识及运用数学知识和数学思想方法分析、解决问题的能力。
- 3、注意培养学生的应用意识、创新意识、协作意识，培养学生良好的科学态度。
- 4、使学生在探究知识，解决问题的过程中，感受数学文化的博大精深和数学方法的巨大创造力，感受数学的魅力，增强对数学的向往感；从而激发学生热爱学习数学的热情。培养学生不畏困难、敢于攀登科学高峰的勇气。

三、答成方法

- 1、根据教学进度和学生认知结构特点，精心选择、合理安排教学内容，循序渐进，逐步提高。
- 2、以集体讲解与学生自主学习和小组合作学习相结合的学习形式组织学习，充分调动学生学习的积极性，保障学生的主体地位。
- 3、精编课后巩固练习与强化，及时检查、及时批改、及时反馈，确保质量。
- 4、做好每周的周练的选题与落实。