

小学德育工作计划(通用5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。相信许多人会觉得计划很难写？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学德育工作计划篇一

一、狠抓队伍建设，强化尚行意识。

1、加强师德师风建设。教师是学生行动的标杆。其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。教师的师德状况如何，直接影响学校的校风、教风、学风建设和教育质量的提高。本学期学校继续坚持师德教育，组织教师深入学习法规、德育文件，组织教师学习贯彻落实《德育大纲》、《关于开展立德树人，加强师德师风教育活动方案》、《德化县“师德建设年”活动实施方案》，开展“立德树人、爱岗敬业、廉洁从教、为人师表”等主题的教育活动，签订《尚思小学师德师风书》，撰写师德师风学习心得体会，评选师德标兵，使全体教师主动适应德育新形势，真正成为德育管理者，实现德育“全员管理、全面管理、全程管理”，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

2、加强班主任队伍建设。合《班主任工作月月评》、《师德考核方案》，合学校实际，开展“优秀班主任”、“师德标兵”及“优秀班集体”评比活动，采取制度管理、量化考评、理论学习、现场观摩、工作交流、专题讲座等形式，提高班主任的管理班级水平和驾驭课堂的能力。

3、加强少先队组织建设。竞选、任用大队、中队干部。发挥少先队干部和“文明劝导员”的作用，管理好学校的路队、卫生、两操等工作。

二、加强规范教育，培养尚德学生。

1、品生、品社课刚性化管理。认真抓好品生、品社课程的刚性化管理，使学校的各项德育工作能真正落到实处，发挥出应有的育人功能，教师在授课时必须做到“五有”：一是要有“意”。要有较强的德育教育意识，要合班级工作中的不足，学生群体存在的问题，认真剖析问题；二是要有“序”。要注意教育内容的具体化、层次化，做到德育渐进；三是要有“机”。要准确把握主题教育的契机，从学生存在的典型事例入手，由点及面，进而加强全班的思想教育；四是要有“度”。要针对学生年龄特点，注意教育的火候，严禁体罚或变相体罚学生；五是要有“效”。渗透要针对实际，讲求方法，注重实效，以激励为主，避免空洞说教。学校将组织对授课情况进行抽查。

2、加强班会、队会教育。学校对学生德育倾向性问题进行摸排，确立重点教育问题，合国旗下讲话、班会、队会进行集中教育。班会课按以下五环节进行授课：一是列举现象；二是展开分析；三是总提升；四是行为引领；五是巩固延伸。举办班会观摩课及班会例案现场比赛活动，提高德育教育水平。

3、评选“四尚”班级。本学期继续加强“四尚”班级的. 评选，每2周评出“尚行”、“尚学”、“尚思”、“尚进”四种优秀班级各2个，打造特色班级，促进“三风建设”，营造良好德育氛围。把“四尚”班级与班主任工作考评相合，把评比果作为评选优秀班主任、优秀班级的重要依据。

4、评选“十佳最美少年”。要强化养成教育，以《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为标准，加强学生日常行为规范的养成教育，注重培养学生的公民意识，注重学生的文明礼仪教育，注重对学生进行学习习惯、生活习惯的教育和训练，把养成教育制度化、常态化，为学生的终身发展负责，学期末评出“十佳最美少年”。

5、创建文明校园。以创建“省校园文化先进校”为契机，要加强校园文化建设，根据学校实际，采取有效措施加强对学生日常行为习惯的养成教育，特别要加强净化校园、静化校园、文明校园等方面的教育与创建，杜绝在校园里乱丢纸屑与杂物、买或吃零食、过走廊楼道高声喧哗、玩剧烈游戏、粗言野语、不说普通话等不文明行为，积极创建文明、健康、和谐、积极的校园文化氛围。

6、创建“道德之声”广播电台。学校利用广播室，建立“道德之声”广播电台，在周三下午第一节课前10分钟，进行相关系列德育教育。

7、开展法制和安全教育。把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。各班队要把安全教育、法制教育贯穿整个学期，常抓不懈。要通过专题讲座、主题班队会、宣传栏、黑板报、安全演练等形式，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。

小学德育工作计划篇二

本学期我们四年级语文教研组遵从我校“以课堂教学研究为主，全面促进教师教育教学水平；以校本研修引领教师队伍，促进教师专业发展”的工作目标。以教育教学、学生发展为中心，深入学习、贯彻新课程标准的教学理念，努力构建符合新课程标准的中年段语文课堂教学模式，面向全体，注重全体学生的全面发展，将课标理念落实于课堂教学实践中，扎实深入地进行以集体备课、上好每一堂课为主题的教研活动。充分发挥教研组，探讨、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，培养学生听、说、读、写的的能力。

二、工作目标

1. 积极参与学校的“周周有课听”等各项教研、教学活动。

2. 认真研读教材与教师用书，开学初利用年级组教研时间，仔细研读教师用书，使教师明确教材各单元的重点、难点，研究教材的编写意图和内涵。
3. 营造快乐课堂教学，让学生快乐学习、体验语文学习的快乐。
4. 按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。组织好本年级的“周周有课听”等教学活动的备课、评课，反思。
5. 教学中抓好学生的学习习惯的养成工作，注重学生的学习能力培养和良好性格形成。
6. 认真写好教学反思，对于“周周有课听”“研讨课”等教研活动，积极交流，深刻反思，提升本年级老师的教学研讨能力。
7. 继续抓写字教学，将写字教学制度化、规范化、科学化。

三、工作要求及措施

1. 开学初，利用教研时间，本年级组教师一起研讨新课程标准和本册教师教学用书，了解本册课本的各单元的主题和学习重点、难点，做到有的放矢，心中有数。
2. 利用小组教研和课余时间，多交流，多研讨，对教学中涌现出的好教法、好设计及时交流推广。每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。
3. 加强教研组常规管理，构建“学习型教研组”。

(1) 各教师认真拟定好教学计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优补差的工作。

(2) 备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点，讲求效果，有发必收，有收必批，有批必反馈，有错必纠，有练必评。

(3) 挖掘教材的精髓，努力追求课堂教学的新境界。我们四年级语文教研组利用每周的教研活动和课余时间，建设好语文学科资源，为教学提供有效的资源共享。

(4) 组织本年级组教师观摩名家课例或优质课至少8节，促进本年级组教师共同学习，共同成长。

4. 对于本年级的“周周有课听”内容，做好每一课的课前集体备课、课后反思，并及时上传相关材料。

5. 找准教学中对学生品格教育，能力培养，习惯养成的切入点，教会学生做人。

6. 在小学中年级段四册教材的阅读教学中，除了安排朗读、背诵、复述课文等常规学习目标外，还安排了4个重点学习项目：一是联系上下文理解词语和句子的意思；二是把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情；三是学会默读，养成良好的默读习惯；四是积累课文中的优美词语、精彩句段。小学中年级阅读教学的四个重点学习项目，是本册阅读教学的重点。

7. 统一安排本年级组的单元质量检测工作，并对出错率高的习题作好记录，为期末复习奠定基础，促进本年级学生的语文素养不断提高。

8. 社团活动有计划，有教案，更加规范化。教师结合课程开展情况进行阶段总结、交流，学期末形成社团成果汇报。

小学德育工作计划篇三

以学校德育教育的思路为指导，班主任的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、班级情况：

四（1）班现有学生xx人。女□xx人，男xx人，班内大部分学生文明守纪，勤奋上进，天资聪颖。但许多学生学习目的性不明确，学习自觉性差。此外，很多学生纪律观念薄弱，自制力极差。这些需班级师生共同努力，促进进步。

三、奋斗目标

近期：根据班级实际与学校工作计划。抓好常规教育，尽快使学生适应三年级下学期的学习，初步养成遵守课堂纪律的好习惯。

中期：加强学生行规教育，培养小干部能力和责任心。增强集体观念与竞争意识，为形成良好班风打好基础。

远期：通过一系列教育活动，提高学生全面素质。为学生以后的学习生活奠定扎实的基础。

四、工作重点

1. 德育

（1）通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》；

- (2) 以丰富多彩的班队活动鼓励学生争做合格的小公民；
- (3) 力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进；
- (4) 关键抓好班级的纪律，重点做好转化待进生特别是双差生的教育工作；
- (5) 建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理的能力；
- (6) 结合“清明节”等各种节日，进行爱国主义教育；
- (7) “创建文明校园，文明班级，文明个人”为主题开展活动。

2. 智育

- (1) 继续开展“课前一分钟见闻谈”活动；
- (3) 在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；
- (4) 开展写好字，读好书，做好文的活动；
- (5) 鼓励学生努力学习，发展个性教育；

3. 体育、美育、劳育卫生教育

- (1) 布置美化教室，按月更换优秀作业，出班报；
- (2) 丰富课余生活，培养兴趣，积极参加假日活动；
- (3) 认真做好两操，开展有益、健康的课间活动；
- (4) 要求学生认真上好各专业课；

(5) 培养劳动技能，在家做力所能及的家务；

(6) 开展“拥抱自然，保护环境”的活动。

五、具体措施

1. 行为规范方面，正确指导行为规范使学生明白什么事该做，什么事是不该做的。在本学期要求学生能懂得学校行为规范的要求，并能付之于行动，特别是课间文明休息，做事要有一定的次序。配合大队部进行行为规范的评比。在学校对学生经常对学生进行安全，远离危险。对学生进行“五爱”、“五心”、“五自”等。

2. 对班级所有学生进行了家访，针对每个人的个性以及家访时的观察，根据学生的表现及时进行。

3. 积极响应大队部的德育，以博览世界文化，开展各项活动。明确落实小干部的分工，锻炼学生的管理能力。

4. 为了加强学生的身体素质，进行早晨的锻炼，使学生健健康康地成长。

5. 在卫生方面，合理安排劳动岗位，建立值日生制度，教会学生做好眼保健操。

6. 加强学生心理健康工作。

(1) 了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决。

(2) 经常性通过板报、讲座、谈心等形式进行心理健康。

(3) 结合“后进生”的帮教转化工作，把心理健康与“后进生”转化工作有机结合。

小学德育工作计划篇四

为能形成“团结、活泼、严谨、求学”的中队，本学期继续以素质教育为核心，以学校德育工作计划和少先队大队工作计划为依据，以培养学生学习、纪律、卫生等方面的好习惯为目标，以班队会和课堂教学为主要渠道，对学生进行常规教育，发挥队干部的作用。结合本班实际，全面贯彻党的教育方针，努力做好本学期的中队工作。

二、中队基本情况分析

我班共有学生xx人，其中有xx名同学学习认真，各方面表现比较突出，有7-8个同学学习方法不够灵活，成绩良好，还有5-6个同学自制力较差，缺乏学习自觉性，学习成绩比较差。

三、本学期工作要点

- 1、向学生进行思想品德和行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。
- 2、狠抓后进生工作，使其端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，能主动学习，提高学习绩。
- 3、加强学生辨是非的能力培养，由“他律”逐渐向“自律”过渡。
- 4、积级参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

四、工作措施

- 1、利用各种有利的时间和活动对学生进行德育教育。

2、形成竞争氛围，互相帮、赶、超，努力形成良好的学习氛围，形成互帮、互学、互比的良好学习风气，提高学生的学习成绩。

3、与家长联系，做好家长的工作树立信心，共同确定帮助他们的办法；多谈心，了解他们的想法，对症下药，以达到期良好效果。

4、定期召开班干部会，指导他们的工作方法，提高他们工作的能力，同时让他们献计献策，共同建设班级。

5、协调好与其他任科老师的关系，共同对学生施加教育。

五、工作安排

九月：

1、了解学生假期活动情况。编排座位，选定班干。

2、学习《小学生日常行为规范》。“纪律教育周：”全面学习阳光教育基本要求。

3、庆祝教师节。

4、班队主题会：推广普通话并以此为主题出版第一期板报。

十月：

1、加强学生行为规范教育。

2、开展“我骄傲，我是中国人”主题活动。

3、纪念少先队建队xx周年，举行一系列庆祝活动。

4、开展“共享绿色中秋”回收月饼盒活动。

十一月：

- 1、11月9日消防宣传日，中队出一期墙报。进行安全教育，了解和掌握生存自救的本领。
- 2、开展卫生、环保教育活动。
- 3、主题班会和主题墙报：“文明”。
- 4、进行班级书写比赛。

十二月：

- 1、举行一年一度的体育艺术节
- 2、计算能力及应用题比赛。
- 3、主题的墙报：“庆元旦，迎新年”。

一月：

- 1、做好期末复习动员工作。
- 2、召开“珍爱生命，安全第一”主题班会。

小学德育工作计划篇五

一、指导思想：

本学期，我班的德育工作以校德育工作计划为指导，围绕学校打造“美丽公小、文化公小、和谐公小”的理念，提升学校知名度，打响学校品牌的统一发展规划下，我班坚持树立以“以人为本，德育为先”的教育观念，以培养学生行为规范教育和养成教育为中心，开展一系列课内外活动。进一步完善常规管理，形成班级特色。

二、工作思路：

- 1、以学生为主体，通过常规的管理让学生养成良好的学习习惯和生活习惯。
- 2、通过开展各种各样的活动增强学生的集体荣誉感，增强学生团队意识，加强班级凝聚力。
- 3、培养得力班干，加强班级管理，做老师的得力小助手。
- 4、创建良好、和谐的班风，加强班级的凝聚力。增强集体荣誉感。

三、具体措施：

- 1、抓好班级常规管理，培养孩子良好的行为习惯。
- 2、加强爱国主义教育和《行为规范》的落实教育。培养学生诚信、好学、遵纪的良好品行，构建和谐、卫生的班级环境。
- 3、做学生的良师益友，加强与学生的沟通，关爱后进生，以身作则，做好学生的表率。
- 4、加强家校联系，共同教育和关爱学生的成长。
- 5、开展多种多样的班级活动，加强班级的凝聚力，强集体荣誉感。

四、具体工作安排：

九月：

- 1、庆祝教师节，了解教师节知识，开展尊师重教活动，出庆祝板报（庆祝教师节和安全教育结合）。

2、美化教室评比。

3、班级召开家长会。

4、庆国庆活动（组织学生观看“迎奥运·展新姿”飞帕垫球大比拼比赛）。

十月：

1、国庆长假

2、少先队建队日庆祝活动。

3、第x届“小小科技博览会。”

4、学生秋游活动的组织和策划。

5、“迎奥运·展新姿”乒乓球师生海选赛活动宣传和选拔。

6、班队活动：队前教育和少先队知识教育

7、继续开展班级读书交流月活动。

8、筹备校第x届亲子运动会活动。

9、班干竞选。

十一月：

1、举行“中外名人故事”讲故事比赛。

2、出版“爱科学”主题黑板报。

3、组织学生参与“爱科学月活动”。

4、举行第x届亲子运动会。

5、经典诗文的诵读比赛。

十二月：

1、继续抓好各项常规。

2、组织开展“迎新杯”课本剧、英语单词、比赛活动。

3、“庆元旦”联欢活动。

4、班级“十大最令人感动的人”评选活动。

5、班级亲子活动。

元月：

1、制定复习计划，全面组织复习。

2、期末总动员。

3、完成本学期开展各项活动的总结和发奖。

4、假期法制安全教育。

5、指导学生参加寒假社会实践活动。