

最新幼儿教师学期末工作总结 幼儿园教师学期末总结(模板8篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿教师学期末工作总结篇一

时光如梭，匆匆忙忙一学期由结束了。回顾一学期来的教学工作，可谓有条不紊，脚踏实地，在平凡中有创新，在忙碌中有收获。今天本站小编给大家为您整理了幼儿园教师学期末总结，希望对大家有所帮助。

时光如水，岁月如歌，转眼间，一学期只剩下期末考试的尾巴了。作为一名“双新”教师，刚从学校出来又进学校，环境虽无重大变化，但身份却发生了本质性的变化：由学生转变为教师。这期间我对自己的业务有很多的思考和感受，现特将本学期教学工作总结如下：

一、思想方面：

我能够积极参加政治学习，深入学习政治理论知识，认真仔细的做好政治学习笔记。关心国家大事，拥护党中央的领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

热爱自己的事业。积极的投身到工作之中去。积极的参加了学校组织的《校本课程的研究》和《班主任培训》使自己在

教育科研、教育理论上都有所成长和进步。

二、教学方面

1、备课

从开学初，积极参加教研组组织的教研活动，认真的准备说课、备课、集体备课，认真的利用好每周一的教研时间。作为一名年轻的教师我认真的向老教师学习，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的业务水平。可以根据要求，提前两周备好课，写好学校规定的标准的教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年级组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我经常的上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，时常和有经验的老教师研究教学环节。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极的制作多媒体课件，复习阶段，我把每一单元的基础词语、重点内容用电脑打在屏幕上，使学生有个清晰的复习印象。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。可以做到因材施教，教学方法受到学生的喜爱。学生积极的回答问题，能够和学生积极的融合在一起，教学的任务顺利完成，学生的学习效果比较的理想。

3、辅导

我利用星期五的语文自习对学生进行辅导，不明白的给学生耐心讲解，及时查缺补漏。基本上每周都能利用辅导和早读的时间，给学生加强一些课外的阅读练习。此外，还与家长保持一定的联系，及时和家长沟通情况，以便家长在家里督促孩子学习。对学习比较差的学生要进行集中的辅导，给他们进行强化训练。

4、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。对学生的作业仔细的批改，对好的学生进行表扬，不好的学生进行教育。对存在的问题进行集中的讲解。作业及时的批改，认真的书写评语，依据学生的自身情况，有区别的书写评语，使学生在评语中可以知道自己的不足。

时光如梭，匆匆忙忙一学期由结束了。回顾一学期来的教学工作，可谓有条不紊，脚踏实地，在平凡中有创新，在忙碌中有收获。现将一学期的工作总结如下：

一、不断提升自身业务素质

在本学期的工作中，我能一如既往地坚持认真学习新的教育理论，刻苦钻研《数学课程标准》和《数学课程标准解读》，观看数学教师用书配置的教材分析光盘，订阅了《小学数学教育》、《中小学数学》、《小学教学设计》、《小学青年教师》等多种教学业务杂志，经常利用业余时间进行业务学习，广泛涉猎各种知识，努力形成比较完整的知识结构，教学中严格要求学生，尊重学生，爱护学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高。

二、努力进行教师角色转变

《数学课程标准》要求教师要做学生数学学习活动的组织者、

引导者与合作者，在教学中要构建民主平等的师生关系，充分发挥学生的主体作用。本学期数学教学中我始终把数学教学定位于活动的教学，把教学过程视为是师生之间、同学之间交往互动和共同发展的过程，努力使自己成为“活动”的组织者，“过程”的参与者。如教学中经常采用动手实践、自主探索、合作交流的教学方式，让学生主动地进行观察、实验、猜测、验证、推理与交流，帮助学生在自主探索与合作交流的过程中真正理解和掌握基本的数学知识与技能、数学思想和方法、获得广泛的数学活动经验。

三、致力于数学教学的优化

1. 注重课堂气氛的活跃。沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。如教学行程问题应用题时，为了让学生理解相向、相对、相背这几种运动方向，我创设小品活动：让两个学生分别表演出详细、相对、相背运动的情形，学生在前台上的表演引来了同学会心的欢笑，学生在笑声中轻松地理解了知识，掌握了几种运动方向。

2. 注重作业的开放性。开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性、深刻性。如在学习了真分数、假分数后，我并不是叫学生按书上的习题进行练习，而设计这样一道题目：任意写出真分数、假分数各三个。这道题目给学生以较广阔的思维空间，每个学生都写出了不同的真分数、假分数，真正掌握了真分数、假分数的意义和特征。

3. 注重学科的多元整合。如教学列式解文字题时，引导学生应用语文里缩句的方法进行审题，从而使学生能较好地理解题意，正确地列式解答。又如让学生写数学日记，使学生在写日记的过程中，不仅发现了数学知识，而且提高了写作能力。再如让学生办“数学手抄报”，将自己平时收集到的数

学小或已学过的知识用手抄报的形式展现出来，不仅加深了学生对知识的理解，而且激发了学生学习数学的兴趣。

4. 注重与学生的交流。“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给以祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给以安慰和支持。让学生感受到老师在与他们同甘共苦，使之明了老师的一片真诚与苦心。

四、反思教学中的不足与困惑

本学期工作中，由于自己和学生的共同努力，我班同学获取了校五年级数学竞赛团体第一名，囊括了全部个人一等奖和二等奖，在期末考试中数学平均分和优生率在同年级遥遥领先。但以数学课程标准的要求来衡量，我感觉还有许多不足与困惑。

1. 由于课改力度大，对旧有教学观念冲击较大，虽然理论上明白要怎样做，但在实施过程中往往会变样，虽然思想开放，也大胆尝试一些新的教法，但在实践中有时总会束手无策。

2. 新教材配套的辅助材料及教具、学具不能到位，影响了教学效率。

3. 现代教育教学技术在教学中运用不够，教学设施跟不上，影响了新教材优势的发挥。

4. 在“考试”这一指挥棒的指挥下，很难走出“应试”的阴影。学生作业负担没有得到根本上的减轻。

“没有最好，只有更好”在今后的工作中，我将扬长避短，进一步加强学习，不断提高业务素质，以适应新课程改革的要求。

时光飞逝，日月如梭!又一个学期即将过去，在这个学期，我继续担任四(1)班的班主任兼四、六年级的科学教师。总课时数加起来共有16节，再加上6节作业整理课，真的可以说是每天奔走在教室和办公室之间(星期五除外)。回顾这一学期的工作，我深知有许多方面值得总结和反思。所以接下来我将本学期的教育教学工作做一个总结和一些反思,并希望以此为鉴来督促和勉励自己今后各方面的工作和学习，让自己得到更大的提高。

一、思想方面

作为一个人民教师，更是一名共产党员，我在思想上严于律己，热爱教育事业，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在学生们的`心目中树立起榜样的作用。积极服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。

二、班主任工作方面

(一)、班务的安排:

本学期为了全面管理班级里的事情，我设立了一个总班长(小班主任);五个值日班长(分别管理每天的早读、纪律、佩戴、出勤情况);四位课代表(负责语文、英语的早领读);四个卫生小卫士(分别管理班级里的卫生和公共场所的卫生)。在这些孩子们和我的共同努力下，我们班这个学期的总体表现情况有了很大的改善，尤其是学校三项竞赛方面，还有卫生情况。虽然有时卫生突击有好几张纸，但我发现孩子们随地乱扔纸屑的习惯已经慢慢在改善，我为自己能够及时提醒他们捡起身边的纸屑或亲自弯腰捡起地上的纸屑而让他们渐渐意识到保持好教室卫生，打造干净、舒适的学习环境的重要性和必要性的这种行为而感到自豪。我希望自己下学期能够再引

导学生养成良好的卫生习惯，不在随地乱扔纸屑，把我们班的学习环境保持得更好。

(二)、班级布置：

讲到这里，感觉自己很惭愧，上个学期由于自己从来没想到、也没接触过班容班貌的布置，结果班级里的布置都没去弄，总认为这个对学生的影响不大，在这里也非常感谢学校领导对我的包容。后来听了在校老师的意见，说班容班貌应该布置下，这样可以让学生处在一个舒适的环境中学习，做起事来也比较有劲道。于是这个学期我早早做了班容班貌布置的一些准备，结果虽然一般，但是这是我第一次的“杰作”，我已经很满足了，我相信下次我可以做得更加用心、更加好。尤其是后面黑板上的那八个字：耐心 细心 恒心 信心。这不仅仅是希望孩子们每天一进教室就可以看见这“四心”，并希望孩子们可以按照这“四心”去做自己该做的事情；对于我来说也一样，我也力求做到这“四心”。这个学期，为了孩子们更好的发展，我在班级里设置了三项竞赛活动，分别是纪律、卫生、佩戴出勤，并及时公布孩子们一周的表现。

(三)、孩子们的学习管理：

鉴于上个学期我们班的成绩，我做了一些调查，结果发现我们班语文、英语比较差的原因是因为孩子们读的不多，尤其是英语。所以这个学期，我安排了两天早读英语、三天早读语文；并且不出意外的话，我坚持每天到教室陪孩子们一起读书。结果功夫不负有心人，这个学期我们班的语文、英语成绩都有所提高，尤其是英语，我感到很欣慰。当然这其中的进步和我们班任课老师的努力是分不开的。下个学期我会继续这样安排，希望能将我们班的英语成绩提上更高的一个台阶。

对于孩子们的上课情况，这个学期我安排给了五位值日班长和总班长。让他们将上课不认真的孩子名字记下来，中午放

学或下午放学我亲自进行处理。这个安排刚开学我坚持了几个星期，收到的效果不错；但是后来由于忙于个人的事把班级里的事情淡定下来，结果孩子们的好动苗子有开始萌芽了，上课纪律开始变差，作业不做的孩子开始多起来…。通过此事，我深深地感到做到“恒心”二字的重要性，于是我召开了家长会，并希望通过家长们的配合，让大家一起参与到管理班级这个队伍中，毕竟班主任的精力是有限的。

通过三次家访，看到了孩子们的家庭情况，看到了孩子们的生活环境，有喜也有悲。喜的是有些孩子，父母对他们的学生很负责，每天督促他们学习，而且给他们安排了很好的学习环境；但是有些孩子，父母从在忙到晚，根本无暇顾及孩子们的学习情况，让孩子自己呆在一个又破又旧的地方学习；有些甚至把学校当做托儿所，老师只要能把自己的孩子看住就可以，不管孩子的学业情况。看到这样的情况，真的很无奈。嗨，做人难、做班主任更难！

这个学期对于我们班学生学习方面的处理，我最骄傲的就是我对我们的文学同学平时的引导。该名性格比较内向、不主动。针对这一现象，我的处理办法是课间偶尔走到他身边，摸摸他的头，跟他小聊几下、鼓励他放开胆子，遇到问题就问老师和同学，结果一个学期下来文学这个孩子无论是在学习方面，还是在胆量方面都有了很大的提高，这次期末考试还荣登榜首。

总之这个学期，作为班主任，我还是坚持以培养全面发展的学生为己任，积极配合学校里的工作，鼓励孩子们积极参与学校组织的有关活动；对于孩子们的常规工作常抓不懈。因此，我们班这个学期也取得了一些成绩，尤其是学校的三项竞赛，成绩比起上个学期要好很多；还有我们班的一些学生积极参与比赛活动，并获得了佳绩，尤其是我们班的池雨涵、池倩倩同学，在每次的比赛中都取得佳绩：班级文化走廊评比分别获得一等奖、二等奖、三等奖。这次的期末成绩，在我们的学生还有任课老师的共同努力下，荣登榜首。

三、教学工作方面

本学期我继续担任四、六年级的科学教师。为了扮演好自己的这个角色，我平时潜心钻研教材、教参；虚心请教指导老师；查看课外资料；认真备好每一堂课，课后及时反思；认真及时批改作业；课堂上注重对后进生的指导。这样长期坚持下来，我深深地感觉到自己的教学能力得到了很大的提高，尤其是对教材的把握方面，比起刚进学校，进步了很多。

这个学期，得益于学校领导的支持，我获得了6次外出学习的机会，从中获益良多。比如我从安阳实验小学的科学老师王小梅身上见识到了“怎样在课堂上抓住学生的想法，继续探究，而不是硬拉学生往自己的思路上走，限制了学生思维的发展”。当然要达到这种水平，还需要我不断地进行学习和探索。这个学期我开出了4次公开课，分别是新教师汇报课、新教师展示课(长桥二小)、教研活动公开课、瑞安科学教研员(姜老师)来听课。通过这几次公开课以及资深老师的指导，自己的胆量和教学技能方面都到了一定程度的改善。本学期我外出听课12节，校内听课8节，总共20节。这个学期我继续撰写有关教学方面的博文共8篇；课外阅读了两本书：《小学科学教学概论》、《班主任工作》，并且摘录信息10篇左右。

本学期让我感到遗憾的是没有完成科学教学论文；没能及时全面辅导六年级的孩子们在科学综合能力竞赛中取得好成绩。但是我会继续努力，提高自己的工作效率，更快更好地完成自己的任务，尽量不让自己的体制影响自己的工作和学习，今后让自己无论是在教学方面还是在班主任工作方面都有所提高。

“日出而作，日落而息”这或许是农夫的写照。而对于教师，特别是实幼教师的写照，那便是“日出而作，日落而不息”。进入实幼的半年以来，那一个个忙碌的身影，一个个精彩的观摩活动，使我更懂得了“累”字的内涵，懂得了“爱”字的结构，懂得了该怎样去教我的孩。

二十年前，一个爱做梦的女孩，蹦蹦跳跳地来到她向往已久的地方。她喜欢唱歌，喜欢画画，更喜欢她的幼儿园老师。阳光明媚的午后，她总是重复着同样的一个梦。

二十年后，女孩的梦实现了，她终于又回到她喜爱的地方，她依旧爱做梦，只是梦不再是儿时的简单和满足，教师的职业，使她的梦有了更多的内涵和心情。这个女孩，就是我。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是幼儿园教师应具备的美德，也是教师的天职，作为一名实幼的教师，当然更应该做到这一点。师爱比渊博的知识更重要。能够得到教师的关爱，是每个孩子最起码的心理需求，师爱对孩子的成长和进步有很大的推动作用。爱的力量是神奇的，它可以不断地挖掘，好似泉涌。因此，我总是毫不吝惜地将我的爱播洒给每一个孩子，让他们沐浴在爱的泉水中，愉快地学习、生活。

爱孩子就要尊重孩子的人格，每个孩子都是一个独立的人，都有要求独立行动、独立自主的倾向。因此，教师必须以幼儿为本，决不能把自己的意志强加于孩子，要充分理解孩子、信任孩子、欣赏孩子，挖掘他们的闪光点，呵护他们的创造潜能。

一滴水就是一个海洋，一个孩子就是一个世界。孩子越小，年龄差异就越大，我常常提醒自己要面向全体幼儿，落实“两个优先”“两个关注”，学会去观察了解孩子某一年龄阶段的一般特点，把握个体特点，才能在活动过程中及时解读幼儿，调整自己的教育行为，让活动真正适应并促进幼儿的发展。

二期课改对我们教师提出了更高的要求，二期课改的核心是让课程适应并促进孩子的发展。课改的教材涵盖了幼儿的基本经验，但不能涵盖每个幼儿的生活经验。作为一名实幼的教师，我们不能依赖教材，抓住日常生活中随时发生在幼儿

身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。

实幼是一个示范性幼儿园，这里藏龙卧虎，人才济济，进入实幼，我更懂得了压力的内涵。不管是老教师还是中青年教师，娴熟的教育技巧和灵活的教育机智，都使我产生了深深的距离感，曾经沮丧过，曾经烦恼过，但仔细想来，沮丧和烦恼只是多余，只有执着的追求才能使人进步，我想，这才不失实幼人的本色。

幼儿教师学期末工作总结篇二

20xx年6月9日下午，党支部组织全体党员开展“创建先进基层党组织、争当五优秀共产党员”活动（即“创先争优活动”）动员大会。在此次党员创先争优活动中，本人保持党员的先进性，积极履行党员义务，充分发挥党员的先锋模范作用。

6月10日下班后，园长、党支部书记带领党员同志一起走访了远离家乡、在外租房的外聘教师，并送去了一些生活用品。在这个炎热的夏天，为六位新教师带去了园部党、政、工、团的关怀和丝丝清凉。走访过程中，我们党员同志和新教师们促膝谈心，从生活到工作；从人生到理想；从爱好到专业发展，大家各抒己见，表达自我，在民主融洽的氛围中了解彼此、关爱彼此。

7月1日，是中国共产党的89岁生日，我再次举起拳头面对党旗，重温入党誓词，入党的誓言又一次震撼着我的灵魂，荡涤着我的心灵，一种神圣和庄严在心里激荡。之后，我结合自己的实际情况作了以下承诺：一、用科学的理论武装自己，提高自己的党性修养；二、爱岗敬业，认真履行岗位职责；三、字斟句酌，保持咬文嚼字的精神；四、在作风上，谦虚谨慎，讲真话，不图虚名，不弄虚作假；五、在生活上，艰苦奋斗、勤俭节约的要求约束自己，不欺骗领导和同事，不

作假事。承诺书的内容都充分地结合实际，选择可操作性强，并遵守宜小不宜大、宜近不宜远、宜少不宜多的原则，避免了走过场和形式化，使广大群众可检查、可监督，将承诺做到实事求是。

为进一步加强师德修养，创树良好的师德形象，进一步推进教育教学工作又好又快地发展，我为团员教师上了一堂《新教师如何靠近党组织》的党课，让新教师清晰地了解如何从在认识上和行动上向党组织靠拢。

在这次的创先争优活动中，我能认真对待，并对照承诺书努力做到承诺的内容，今后我会更加努力工作，积极进取，以最饱满的热情为家长、孩子服务！

幼儿教师学期末工作总结篇三

班况分析我们中（2）班是以英语特色班的身份刚刚组建起来的一个群众。一共有39个孩子。这些孩子分别来自不同的家庭，所受的教育不同，发展水平也不同。他们是由原中（3）、中（4）班各一半幼儿组成。虽然他们都有着相似的肌体发展水平，但是在自我服务潜力、适应潜力、语言发展潜力、思维潜力等等诸方面都存在较大的不同。因此，应对这样一个层次不一的班级需要我们从多方面入手协调。首先我们要创设一个亮丽、温馨、和谐的环境，帮忙个别幼儿尽快适应新的学习生活环境，顺利度过心理上的断奶期。其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展。同时要加强孩子的自我服务意识，提高自我服务潜力，构成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

学前教育阶段是人的一生发展的奠基阶段，为了使孩子从小得到全面素质启蒙教育，务必摒弃“知识教育”的价值取向和短视行为，确定培养“完整儿童”的概念，个性要注重儿

童生存潜力和乐于学习，好奇探索，自主、自信、创造性，责任感等影响人终身发展的教育目标的价值。因此，根据纲要精神，在健康教育领域，我们个性注重用幼儿感兴趣的活活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养儿童健康生活的态度和习惯；在社会教育领域，培养儿童同情职责等社会性情感，发展儿童的交往、合作潜力；在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的潜力；在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和潜力；在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现，创造的品质。并以这样的教育价值取向指导中班年龄段儿童教育的目标、资料的选取和活活动的设计。

（一）、健康领域

- 1、学习控制、调整自己的情绪。
- 2、独立进餐、盥洗，穿脱衣裤、鞋，学习整理床铺，管理自己的物品。
- 3、明白必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己的身体进行适当的保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意生活环境卫生。
- 4、了解不要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。
- 5、用心参加体育活动，提高身体承受气温变化的适应力，动作自然、协调。

（二）、语言领域

- 1、学习注意倾听、理解日常用语。
- 2、学习用普通话大胆、清楚地说出自己想说的话。

3、学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。

4、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要资料。喜欢看电视、听广播，并乐意将熟悉的资料与同伴进行交流。

（三）、社会领域

1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。

3、觉察他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试做出适宜的反应。

4、学习简单评价自己及别人的行为，对自己能做的事表现出自信。

5、初步辨别是非，遵守群众生活中的基本规则。

6、乐意理解成人的指令，完成力所能及的任务。

7、了解家乡著名的设施，景观，喜爱参与民间节日活动，萌发爱家乡的情感。

（四）、科学领域

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心。

2、喜欢用多种感官探索周围环境。喜爱提问。愿意收集感兴趣的信息。

3、常识用适当的方式表达自己的探索过程。

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

5、关心周围环境，爱护动物、植物，萌发初步的环保意识。

（五）、艺术领域

1、能发现和感受周围环境中的美。喜欢、欣赏美作品及音乐作品，能感受它们的明显特征，能表达自己的感受。

2、学习表现物体的基本部分和主要特征，会选取颜色初步有目的地调色、配色，能围绕主题大胆安排画面。常识使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

3、学习用自然的声较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌曲。喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和做游戏。喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐节奏。

4、学习群众艺术活动的规则，体验群众艺术活动的乐趣。

（1）美丽的春天。

（2）动物的秘密。

（3）纽扣王国。

（4）冰淇淋太阳。

（一）、家长工作

1、召开家长会，向家长汇报幼儿园的教育教学工作等方面的状况。对家长配合幼儿园工作提出要求，如：幼儿发展评估

手册、家长开放日，幼儿年段活动事项等等，促进家园之间的沟通。

2、推选家长委员会委员。参与幼儿园的管理，协调幼儿园开展的活动，集中反映家长的意见和要求，对幼儿园的工作发挥监督保证作用。

3、举行家长开放日。促使家长了解幼儿园实施的教育，有机会观察自己孩子在群众生活中的表现，明白幼儿的需要，发现孩子的不足，调整自己对幼儿学习的态度，促进家长与教师之间的沟通，同时有助于亲子之间的交流。

4、创设家园联系栏。本班设置在幼儿入园时家长都能看到的地方，结合幼儿身心特点，从多角度向家长宣传科学的育儿知识，同时向家长介绍每周具体的教育目标，指出请家长配合教育的资料，并请家长协调准备与教育活动有关的资料和活动。

5、个别谈话。利用家长接送幼儿的时间及时交流一些问题看法，个性是对有进步的孩子要当天及时给予交流表扬。

（二）、环境设置

建立与教育相适应的良好环境，为幼儿带给活动和表现潜力的机会与条件，促进幼儿全面、健康、和谐的发展的重要保证。

1、围绕主题目标创设环境，并随着目标的变化，使环境适合幼儿中班的年龄阶段的身心发展需要，从而引起幼儿的兴趣，充分发挥出环境的教育功能。

2、要注意观察了解不同孩子所处的不同发展水平和不同需要，充分利用多种环境创设，使幼儿都得到活动的机会，主动地参与环境创设。

3、创设实用的环境，因地制宜，因陋就简，充分利用现存物质条件，创设适宜环境，提高环境利用率与使用价值。

（三）、教师之间的配合

1、制定一日活动要求，合理安排幼儿一日活动资料，相互商讨教育教学中的手段。

2、观察每一位幼儿的发展状况，及时发现问题，及时做好妥善处理。

3、在常规培养中，持续教育一致性，坚持正面教育。

4、做好家长开放日活动及家长会的工作，全面、良好地展示幼儿园。

5、做好家长工作，持续密切的联系，教育好孩子，家长满意为重。

6、工作中讨论如何更好地开展各项活动，以便主题活动的顺利开展。

幼儿教师学期末工作总结篇四

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在领导和同事们的大力支持与配合下，取得了较好的成绩。在这里我对本学期的工作做个小结，并从中拈取精华加以保存，寻找不足加以弥补，争取在新的一年里取得更大的进步。

一、政治思想。

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，以人为本，遵守劳动纪律，团

结同事，热心帮助同事；教育目的明确，态度端正，工作认真负责；关心幼儿、爱护幼儿，为人师表，有奉献精神。

二、教育教学方面。

首先，我在本学期带的是全托班，是一种新形式的班级——混龄班级。混龄班级有很多独特的特点，当然也存在很多的教学难点。在教育教学方面，我要面对大、中、小三个阶段的幼儿，他们的发展水平和认知水平都是有很大差异的。所以在教学方面我要更加注重因材施教，教学方式要多样化，尽量让所有孩子们都有所收获。针对孩子们的特点，我更多地选用韵律活动、手指游戏、歌唱活动以及户外活动。韵律活动，孩子们都非常喜欢，可以锻炼孩子们的动作技能和节奏感，而且可以满足孩子们好动的心理。

其次，在本学期中，我以积极热情的心态去完成园内安排的各项工作，对班级工作认真负责。在班级工作中，认真备课，精心选择教学方法，充分准备教具。组织好教育教学活动的各个环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。同时每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

再次，保育工作。全托班的工作，我把重点放在保育工作中，尽全力协助保育老师做好各项工作。根据天气变化，及时为幼儿添减衣服，注重培养幼儿良好的作息生活习惯。使幼儿的生活习惯，在原有基础上有了一定的提高。

最后，家长工作。同家长密切交流，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行针对性的指导，同家长一起纠正幼儿的不良习惯。在家长工作中，我热情地接待每一位家长的到来，和他们聊聊天，了解幼儿在家时的表现情况。与家长共同讨论教育孩子的方法，听取家长提出的要求和宝贵意见，充分与家长做好同步教育工作，并在亲切的交谈中增进家园的感情。

三、学习方面。

本人积极学习参加各种教育教学理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向别人学习，认真参加教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。因为我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。

总之，一学期下来，收获自然不小。在工作中我不仅享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我是第一次带全托班，在工作的各个地方都有或多或少的不足之处，但是我都会努力进步的。在今后的我会对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并且与家长密切联系，实现家园同步。与生活教师团结协作，确定多样化的教育主题活动，选择符合混龄班幼儿特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教。同时，我会努力提高自身的专业水平和综合素质，不断地学习新知识充实自己，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验，吸取先进经验运用与实践中，力求把今后的工作做得更好！

幼儿教师学期末工作总结篇五

时如白驹过隙，东逝流水。转眼间这个学期已来到末尾。而作为幼儿园教师的你对这个期末有何感受呢？一起来看看本站小编整理的“大班幼儿园教师期末工作总结”吧，更多事迹请关注本站。

大班幼儿园教师期末工作总结(1)

“日出而作，日落而息”这或许是农夫的写照。而对于教师，

特别是幼儿园教师的写照，那便是“日出而作，日落而不息”。工作至今，使我慢慢懂得了“累”字的内涵，懂得了“爱”字的结构，懂得了该怎样去教我的孩子。身为老师的我们肩负着责无旁贷的重任。半年下来把自己在工作中的点滴收获，现做一简单的小结，成功的做法愿跟老师们共勉，不足的地方也希望各位老师能出谋献策，让我们的孩子都能胜在起跑线上。

一、培养幼儿的自理能力，以提高孩子的自我服务水平

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，在幼儿园主要表现为：洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水；玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

培养自理能力时，对幼儿在不同阶段应做出不同的要求。如在指导幼儿洗手时，对于中班的孩子则要求他们能将袖子卷好，按顺序、正确的洗手，能保持地面无水。有些自我服务的内容对幼儿来说比较难掌握，也挺枯燥如果只是一味地灌输应该怎样做，逼真孩子一次一次练，这种效果一定没有提高孩子兴趣，引导他们自发的去练习见效的快。例如，看似一个简单的系鞋带动作，孩子们系鞋带时要么打了许多死结，要么索性不系，拖着鞋带到处走。后来一想，何不编个小儿歌，让孩子边念，边学着手。于是就教孩子们念起了：“两个好朋友见面握握手，变成两圆圈，再来握握手。”的系鞋带儿歌，小朋友们十分乐意的接受了。当然培养幼儿良好的自理能力需要贯彻到幼儿园的一日生活、活动当中。

二、加强德育教育，引导幼儿养成良好的行为观念及习惯

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界

的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

俗话说“榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时一定要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常重要的。

一滴水就是一个海洋，一个孩子就是一个世界。孩子越小，年龄差异就越大，我常常提醒自己要面向全体幼儿，学会去观察了解孩子在某阶段的一般特点，把握个体特点，才能及时解读幼儿，调整自己的教育行为，让教育真正适应并促进幼儿的发展。

三、转变教学观念，在活动中确立幼儿的主体地位

随着课程改革的深入开展，对我们教师提出了更高的要求。在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合。课改的核心是让课程适应并促进孩子的发展。作为一名幼儿教师，我们不能依赖教材，抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。

根据教材中各个主题的目标，精心地进行每周的备课，在课前的准备方面，打破了以往的由教师一人准备到底的情况，而是充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就收集到了许多方面的材料。在收集

的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿这方面的知识。在课上更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。在新教材的指导下，活动中加强了幼儿的动手训练，让每个幼儿都有动手的机会，让他们在各自的基础上得到提高。

四、教师与家长形成教育合力，做到家园同步

幼儿大多数的时间还是在家中，前面提起的培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，则能让我仔细了解幼儿在家中的表现，更全面的掌握每个孩子的特点。

五、教师互相配合，使班级工作进行顺利

今年我和另一位老师一起管理班级工作。两人是第一次搭班，在管理工作中，我们二人互相适应着对方的管理习惯。我们一起总结幼儿的年龄特点、行为特征能较好地把握，能根据孩子的特点开展适宜的活动。一起解决教育上的困惑，一起寻找孩子的最近发展区，关注孩子的兴趣需要，创设相应的环境，切实落实到实际工作中。

“路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索。”老师的工作细碎而又繁琐，在今后的我会不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己，争取使自己的班主任工作更上一层楼！

大班幼儿园教师期末工作总结(2)

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

一、教学方面

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

二、常规教育方面

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体

育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动和运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

三、业务学习方面

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

四、家园沟通

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

五、存在不足

1、本学期有时候有因自身懒惰思想造成的拖拉现象,在下学期的工作中力争做到“今日事今日完成” 2、工作中更严格的要求自己努力提高自己的分析问题能力和科研能力。

六、今后工作规划

1、积极、认真开展幼儿课题的学习和探讨,多方面的提高专业技能。

以上是我本年度的工作总结,不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉,努力工作。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点,争取更大的进步。

大班幼儿园教师期末工作总结(3)

短短的一学期又过去了。听着孩子们唱着歌,意味着他们就要放假了,看着他们一步一个脚印的向前奋进,获得了不同程度的进步,我感到无比的欣慰,而回顾这学期的教育历程,我也记忆犹新。

一. 教育教学工作

幼儿园大班升入小学是教育过渡的关键时期,具有承上起下的作用,衔接过渡的成功与否对小学教育质量影响很大,因此,在本学期教学过程中,我积极做好提前备课,写好教案,备课时认真钻研教材、教具,学习好大纲,虚心向有经验的老师学习、请教。为了上好一节课,我上网查找资料,集中别人的优点,确定自己的教学思路。上课时,运用多种教学方法,从幼儿的实际出发,注意调动学生学习的积极性和创造性思维,更注意幼儿的游戏性,使幼儿觉得上课就是玩游戏,在玩中学,在学中玩。

作为一名幼儿教师要有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，不断为自己充电。同时向有经验的老教师请教，在工作中具备高度的责任感，对幼儿有爱心，细心和耐心。因材施教，使每个幼儿在原有水平上都有一定的发展。根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法，仔细观察，发掘小朋友的优点。在工作中不计较个人得失，发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在活动时，我们鼓励幼儿踊跃发言，积极开动脑筋，；绘画、写字时，都要求幼儿养成安静的作业习惯，还培养幼儿能勇敢地在成人及集体面前发言、说儿歌、表演歌舞。在常规方面也培养了幼儿良好的卫生习惯，用餐习惯和良好的午睡习惯。在上课时要求幼儿有良好的坐姿和与老师同伴交流时的语言、行为习惯等等。让幼儿养成了不打人，不骂人，有良好思想品德的好孩子。为进入小学做好准备。

二. 突出重点“幼小衔接”

本学期,我结合大班的年龄特点,在“幼小衔接”的工作上面。根据班级幼儿的实际发展水平,有目的、有计划地将教育教学活动渗透在幼儿的日常生活、各学科领域,我重点对幼儿进行了规则意识、任务意识、自我服务能力以及合作能力的培养,经过一学期的努力,我认为:班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务,在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏,遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法,班级幼儿社会交往能力.

三. 家长交流方面

我更加深深地认识到幼儿园和家庭合作的重要性。本学期,我利用多种形式(电话交流)、(班级博客)、(家园联系)与家长交流,及时反馈幼儿的发展情况,在家长开放日邀请家长观摩教育游戏活动,认真倾听家长的意见,及时更换家教宣传栏,向家长宣传科学的育儿知识,做到充分利用家长资源,

鼓励引导家长积极主动地参与到幼儿园的教育中，既调动了孩子主动参与学习的积极性，又充分发挥了家长的教育作用。

四. 提升自己

这一学期的成绩是可喜的，但存在着许多的不足。作为一名年轻老师，我还有许多要学习的地方，在今后的学习中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习其他老师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事应变能力。并努力提高自己的思想及业务素质。努力使自己成为一名优秀合格、优秀、专业、创新的幼儿园教师。

幼儿教师学期末工作总结篇六

随着社会的发展，人们对幼儿教育尤为重视，从小就着手培养子女已经形成风气。今天本站小编给大家为您整理了幼儿园教师期末工作总结，希望对大家有所帮助。

本学年我园以邓小平理论和“三个代表”的重要思想为指导，认真贯彻上级有关文件和会议精神，坚持“为幼儿服务，为教师成长服务”的思想，在全面推进幼儿园课程改革和现代化的基础上扎扎实实地做好以下各项工作。

一、实施人本模式，提高管理效率和管理质量。

(一)强化岗位职责，实行岗位责任考核制度。

上学年我们讨论制订了一本《松幼质量手册》，教职工们根据手册内容指导日常工作，中层干部根据手册条例对本部门职工进行考核。然而在实施以后大家发现有的条例过于笼统，不便于实际操作。因此在这学年中我们又仔细研究质量手册，并重新修订、细化其中部分内容，使教职工们对自己的工作范围和职责一目了然。此外，我们还根据新的岗位职责重新修订每月工作考核表。通过这些举措，大大加强了教职工的岗位意识，同时也让考核工作更完善、更有据可循。

(二)加强中层干部队伍建设，健全干部考核制度。

本学年，我们在以往三级管理构建的基础上，进一步完善了中层干部的管理机制。

首先，加强中层干部的思想工作，让他们明确：作为骨干不是一种享受，而是一种荣誉，一种责任，是意味着我们要比教师吃更多的苦，做更多的事，要“源于教师而高于教师”。

其次，开展对中层干部的教育理论知识、管知识等方面的园本培训工作。在具体实施中，采用理论学习与观摩相结合的方式，让中层干部在尽可能多的外出学习中开拓思路，不断提高她们的理论水平和业务能力。

最后，坚持中层干部每月例会制度。在例会中我们改变了以往的小结制，将工作小结与考核制度相结合。由园长为每个中层干部制订出阶段性过程目标，并在例会中对她们的管理工作实绩进行考核，并提出下阶段应该发扬或完善的地方，从而帮助她们更好地达成各自的管理目标。

二、努力创造条件，促使不同基础的教师都能在原有基础上得到提高。

(一)加强师德师风建设，营造良好的氛围。

(二) 积极创造条件，为教师的成长搭建舞台。

1、抓机遇，树典型，激发教师实现自身价值，增强积极向上、勇于竞争的意识。

素质教育的深入实施，对教师的要求越来越高，积极投身教育改革，提高教学水平和能力既是幼儿园发展的需要，也是自身发展的需要。我园采用抓重点，树典型的方法，加强先进教师、优秀教师的推优力度，使教学业务能力较强的黄晓莺等一线老师的先进性更为显现出来，从而激励其他教师冒尖。

2、以“请进来，走出去”的形式为青年教师拓宽信息渠道。

本学期，我们推荐了二名教师参加区骨干教师培训班。通过她们外出学习后带回的反馈信息来开拓其他教师的教学思路。同时，园里还努力创造条件，请专家带教青年教师。通过有针对性的理论、实践指导，帮助青年教师找到其自身的优势与薄弱点，并采取相应的措施以促使她们更快地成长。此外，针对园内科研力量薄弱的现状，我们还请了教育学院的专家老师辅导教科研小组的活动，帮助教师提高教科研水平。

3、开展“一助一”结对活动。

本学年我们改变了以往由园长指定的结对方式，而是让教学有困难的教师自由选择结对对象。这样做的好处就是让结对对象从感情上来说比较容易接近，也更容易沟通。同时我们的结对重心也从理论学习转向了教学实践的指导。经过一年的努力，那些原本能力弱的教师在教学方法上有了明显的提高，这从年终考核的成绩中也进一步得到证实。

三、以“纲要”精神为指导，在学习研究“探索型主题活动”中诠释新课程内涵，提高保教工作质量。

以整合的理念在主题活动中开展社会领域课程研究。

二期课改明确指出：教育不仅仅是传授知识，发展智力，教育更要立足于完整人的发展。因此，本学期我们结合社会性课程的研究，进一步推动探索型主题活动的开展。

首先，我们加强了理论学习，在学习中让教师明确什么是社会性课程；社会性课程的内容包括哪些方面；根据幼儿的年龄特点，各个年龄段的孩子适合开展哪些类型的社会性活动内容等。

有了理论基础以后，我们又开展资料库的共建活动。教师们在根据主题内容寻找资料的过程中，不仅丰富了自己的知识，还为教研工作创造了良好的条件和环境。

如果有人问我喜爱什么，我会告诉他，我爱春日里的细雨蒙蒙，我爱夏日里的荷塘月色，爱秋日里的树影婆娑，我爱冬日里的雪花漫舞，而我更爱孩子们的那张张纯真无邪的笑脸，更爱我从事的这份事业——幼儿教育事业，真心的爱，由衷的爱……我努力耕耘着这份事业，也因为这份事业而幸福着。

和孩子们在一起的感觉就像沐浴在阳光里，天天都有幸福的感觉。喜欢他们那甜甜的笑脸，喜欢他们那声声清澈的问候，喜欢他们那偶尔的小聪明，喜欢他们那铁铁的依恋……就是不和孩子们腻在一起的时候，但凡想想和他们在一起的故事就让人顿觉温馨，感觉身体里有一种什么力量在涌动。

洋是个较腼腆的孩子，升入中班后，父母双双到外国去打工，本来就对新班不适应，加上给他无尽爱的父母的离开，这种他的不适应与安全感的缺失使他变得异常地安静，但我知道这样的孩子虽不闹人，很容易被忽略，但他内心的那种失落与不安全感是强烈的，他更需要关怀和爱来帮助她消除亲人离开的恐惧。

于是我有意的接近他，给他讲幼儿园里小朋友有趣的故事，小朋友在幼儿园里玩的游戏，告诉他小朋友对他的喜爱，老师对他的喜欢，转移他的注意力，带他适应环境，拉他一起做操，耐心的做他的大朋友，慢慢的从他的表情里可以看出来他在认真的听我说的故事，看到他慢慢地喜欢上了我们的新班和新老师，我真的是欣喜若狂！

还记得这学期初，由于感冒病菌的侵袭，先是我女儿瑶瑶无缘无故地发烧，又轮到了我，感冒得又是鼻涕又是眼泪。

早晨到园不久，细心的孩子发现了，就问：

“孙老师，你怎么哭了？”

这一问，孩子们静静地围了一大圈。

我强装着笑脸说：“没事，孙老师感冒了，没关系，孙老师最厉害了，过几天就好了。”

“老师我给你找药！”

“老师，我给你摸摸就好了！”

“老师，我给你倒热水，感冒的时候要多喝热水，那样就好了！”

.....

甚至就有几个孩子真的去自己的小柜子里给我找药！

“小朋友，没关系的，没事，老师休息一会儿就好了。”

看着孩子们那着急的样子，我的泪水又下来了，我还能说什么？望着那一双双清澈、明亮的大眼睛，怎能不让我全身心地

去爱他们?!

那天上课时，孩子们比平时安静了许多，听得认真了许多……

我想这就是幸福的感觉，是付出爱与收获爱的感觉，正是我身边的这些孩子们给予我的!它如山间清澈见底、迂回缭绕的涓涓溪流滋润心田，荡涤心灵，又如花丛中幽香淡淡、姹紫嫣红的百花愉悦身心，沁人心脾!

享受这份幸福的感觉，感谢我的孩子们的给予，愿这份感觉永远萦绕在我们的身边!

我们是孩子们心中永远美丽的“白雪公主”。这是我们班里一个孩子送给我的美丽的名字，我这个白雪公主现在生活在一个40口人的大家庭，这个特殊的之家，就是我现在所在的大(3)班，这是一个由37个孩子和3个老师组成的特殊家庭。而在这个特殊的家庭中，我不是个真正的家长，而是一个在孩子最需要我时的支持者、引导者;是为了激发孩子的心智潜能而做好充分准备的环境创造者;是发现孩子心灵秘密的观察者。

我在这个大家庭中虽然生活了才2个月，但却得到了来自孩子们的亲情和友情，我尊重他们，他们也尊重我，我帮助他们，自己也获得了发展，我的心不再孤独，我和他们一起体验合作的成就，共同分享团结的快乐。

在这个大家庭里，没有一丝邪，没有半点恶，更没有一点虚假，有的只是那五彩缤纷的美、真诚的爱和天真无邪的差错:男孩女孩可以拉着手一同上厕所;你要漂亮，我也要漂亮;你会唱歌，我也一定要会;你会数数，我也一定能数;老师爱你，也要爱我;捡到东西，发现问题，大家会异口同声的告诉老师“是我发现的”，一起争着要表扬;如果有人做错了事，马上会争着告诉老师，真是坦诚的可爱;上课了，眼睛似星星的闪烁;下课了，教室里是跳动的音符……整个大(3)班就是一

个奇妙的家，好美丽、好温馨、好真诚、好可爱。我，在这个美丽无比的大家庭里，感到万分的幸福，也将童心永驻，永远快乐。

在这个大家庭中，我真挚、深厚的情感可以发出强大的爱流：平日里一句真诚的祝福，生病时一句真挚的问候，见面时一个温暖的拥抱，失败时一下安慰式的抚摩……我和孩子通过精神的交流，达到思想感情上的联系和信赖，我真挚的情感在孩子的情绪上产生了共鸣。

在这个大家庭中，我给孩子以长辈式的关怀和爱护，不以家长式的态度对待孩子。在“施爱”的过程中始终坚持对孩子持尊重的态度。即：尊重他们的人格，尊重他们的感情，不伤他们的自尊心，有礼貌地对待他们。

在这个大家庭中，我对孩子的情况深入的了解，对孩子的心理变化细致的观察，因为我知道只有这样，才能更好地接触到孩子情感的“点子”上，这种接触点就好像是“心窍”，是个突破口，它是我们幼师传授爱的门路。我借助了幼儿的兴趣、爱好、特长去了解、接近和吸引孩子，在平等、和谐中了解孩子，获得与孩子的共同语言，获得沟通和传递情感的渠道。

孩子们在我面前自由自在，我就在他们说时，笑时，闹时，吵时，一点一点地捕捉，越看越不够，好像要将他们一个一个全装在脑里、尽收在眼底。看了两个多月了，他们多么可爱，活泼。哦，还有他们的调皮，让我生气的调皮，这一刻，这一切又是多么的美丽。

与这37个孩子接触了两个月，我已经习惯了，习惯了孩子的吵，孩子的闹，习惯了与孩子手牵手的温暖，习惯了与孩子脸贴脸的温馨。我会继续幸福地做着孩子们心目中美丽的白雪公主！

幼儿教师学期末工作总结篇七

我们是孩子们心中永远美丽的“白雪公主”。这是我们班里一个孩子送给我的美丽的名字，我这个白雪公主现在生活在一个40口人的大家庭，这个特殊的之家，就是我现在所在的大(3)班，这是一个由37个孩子和3个老师组成的特殊家庭。而在这个特殊的家庭中，我不是个真正的家长，而是一个在孩子最需要我时的支持者、引导者；是为了激发孩子的心智潜能而做好充分准备的环境创造者；是发现孩子心灵秘密的观察者。

我在这个大家庭中虽然生活了才2个月，但却得到了来自孩子们的亲情和友情，我尊重他们，他们也尊重我，我帮助他们，自己也获得了发展，我的心不再孤独，我和他们一起体验合作的成就，共同分享团结的快乐。

在这个大家庭里，没有一丝邪，没有半点恶，更没有一点虚假，有的只是那五彩缤纷的美、真诚的爱和天真无邪的差错：男孩女孩可以拉着手一同上厕所；你要漂亮，我也要漂亮；你会唱歌，我也一定要会；你会数数，我也一定能数；老师爱你，也要爱我；捡到东西，发现问题，大家会异口同声的告诉老师“是我发现的”，一起争着要表扬；如果有人做错了事，马上会争着告诉老师，真是坦诚的可爱；上课了，眼睛似星星的闪烁；下课了，教室里是跳动的音符……整个大(3)班就是一个奇妙的家，好美丽、好温馨、好真诚、好可爱。我，在这个美丽无比的大家庭里，感到万分的幸福，也将童心永驻，永远快乐。

在这个大家庭中，我真挚、深厚的情感可以发出强大的爱流：平日里一句真诚的祝福，生病时一句真挚的问候，见面时一个温暖的拥抱，失败时一下安慰式的抚摩……我和孩子通过精神的交流，达到思想感情上的联系和信赖，我真挚的情感在孩子的情绪上产生了共鸣。

在这个大家庭中，我给孩子以长辈式的关怀和爱护，不以家

长式的态度对待孩子。在“施爱”的过程中始终坚持对孩子持尊重的态度。即：尊重他们的人格，尊重他们的感情，不伤他们的自尊心，有礼貌地对待他们。

在这个大家庭中，我对孩子的情况深入的了解，对孩子的心理变化细致的观察，因为我知道只有这样，才能更好地接触到孩子情感的“点子”上，这种接触点就好像是“心窍”，是个突破口，它是我们幼师传授爱的门路。我借助了幼儿的兴趣、爱好、特长去了解、接近和吸引孩子，在平等、和谐中了解孩子，获得与孩子的共同语言，获得沟通和传递情感的渠道。

孩子们在我面前自由自在，我就在他们说时，笑时，闹时，吵时，一点一点地捕捉，越看越不够，好像要将他们一个一个全装在脑里、尽收在眼底。看了两个多月了，他们多么可爱，活泼。哦，还有他们的调皮，让我生气的调皮，这一刻，这一切又是多么的美丽。

与这37个孩子接触了两个月，我已经习惯了，习惯了孩子的吵，孩子的闹，习惯了与孩子手牵手的温暖，习惯了与孩子脸贴脸的温馨。我会继续幸福地做着孩子们心目中美丽的白雪公主！

幼儿教师学期末工作总结篇八

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护以xx为核心的中央的正确领导，热爱人民，热爱社会主义祖国，坚持四项基本原则，忠诚于党的教育事业。坚持保育和教育并重的原则，忠于职守，严于律己，为人师表。牢固树立专业思想，不断学习专业理论知识和提高技巧技能水平。平时积极参加全校教职工大会及教研活动，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不迟到早退。服从安排，人际关系融洽。

1、开学初，我是新接到他们班所以对幼儿比较陌生，为了让自已尽快熟悉幼儿，也让幼儿能尽快地适应我，我一有时间就合幼儿谈心，聊天，拉进我们之间的距离。让幼儿对我产生安全感、亲切感，我们为幼儿创立了良好的生活学习环境，并针对幼儿情况进行了家访。

2、在教学上，针对大班幼儿心理情况，我开展了网络式主题教学活动，以发展幼儿的独立性思维、大方、开朗的性格为目标，精心设计了丰富多彩的主题活动，并运用多种教学方法，制作精美的教具。从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了美工区、角色区、结构区、计算区、语言区、益智区等区域，并不断丰富材料。因为我们班每一年都要更换一个老师，所以常规方面比较乱，在开学初的一个半月内建立了良好的生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。事实证明，善于心中有孩子的老师才会不断提高。

3、在卫生保健方面，以培养幼儿各项生活习惯为重点，做到“三教一体”，配合小王姐姐一起抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、漱口等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。教师和保育员每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，经常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

我深知，幼儿的进步离不开家长的支持。于是我们在开学初就召开了家长会，请专家开展“幼小衔接”的知识讲座，让家长对幼儿将要进入小学的这一转折期——“大班”做好准备。我们也设立家园联系窗，进行家园共育。让家长及时了解本学期的教学计划、幼儿各方面进步、通知以及保育注意事项等等。家长们积极配合我们开展主题活动，家园联系密

切，认真填写各类调查表，按时发放《亲子手册》，平均每星期联系一次，如实反映了幼儿在园在家学习、生活情况。

在本学期，我积极学习各种教育理论，听专家讲座，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。感谢领导的关爱，给我机会，到其他姐妹园进行活动观摩，使我受益非浅。同时也感谢我们的园长老师给予我多次的主持机会，让我的个人主持水平有了较快的提高，如：参加梧村街道办事处“巾帼大行动”大型活动现场司仪；全园幼儿去炮团远足活动主持；欢欢喜喜——迎新年家属联欢晚会主持；此外因为是年轻老师应该有更多的学习、锻炼机会，这学期共开了三节公开观摩课《点子公司》、《梨子小提琴》、《环保活动——减少垃圾》取得了在场教师和领导一致好评。这些成绩的取得和园领导的关心、爱护是分不开的。本学期，园领导还非常的信任我派我到南靖参加“青年文明号”培训，让我在学习娱乐的同时思想上也得到了升华的体验，积极参加团委活动，如布置宣传栏、进行国旗下讲话等等，对上级任务总是认认真真，一丝不苟的完成。

当幼儿教师是很累，特别是大班的教师事情更多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走近幼儿，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着快乐的谈笑，当孩子把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，无论是服装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响。

但是，这一切都很值得，因为，我的付出，得到的将是一个美丽的童心世界！