

最新高中物理教师工作总结(通用10篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

高中物理教师工作总结篇一

近年来，随着教育体制改革的不断深入，我国的`教学质量有了显著的提升。但是据调查显示，我国在高中物理教学方面还存在一定的不足，比如教学理念、教学方法、教学手段、教学模式等，都有待进一步完善。而且，我国在探讨高中物理教学创新路径方面也有待加强。物理与我们的学习生活联系密切，不仅可以解释大量的自然现象，还可以开阔学生的视野。但是，物理作为高中各门学科中最难的课程之一，其对学生的逻辑推理能力要求极高，尤其是力学部分成为学生考试中失分率最高的部分。因此，目前很多学生对物理都是望而生畏，学习积极性较差。为此，近几年我国在新课程改革过程中提出将高中物理作为重点改革对象，并提高了对物理教学的要求，明确指出要在完善教材的基础上提高学生学习的主动性、逻辑思维能力以及实践能力。目前我国高中物理教学已经初步形成了集灵活开放、注重学生发展、生成性于一体的教学方式，在提高教学质量方面取得了显著的成效。但是，不能否认，我国高中物理教学缺乏创新。因此，如何在新课程改革环境下创新物理教学的方法，提高学生学习的积极性将一直是教育工作者努力探索的重点。

一：教学理念落后

我国高中物理教学方法缺乏创新的根本原因在于教学理念的落后。目前我国很多教师仍然坚持陈旧教学观念和方法，教

学方式过于古板，缺乏教学创新。据学生反映，教师在物理课中一般采用“填鸭式”教学，对学生进行知识灌输。而且在课堂中教师与学生缺乏互动，导致课堂气氛沉闷，学生学习积极性不高。这样不仅不利于引起学生的学习兴趣，也不利于教学质量的提高。

二：实践环节缺乏

高中物理的实践教学主要体现在实验教学方面，但是目前我国高中物理教学普遍缺乏实验教学环节。首先，物理教学以实验操作为基础，但是，我国很多高中物理教学中缺乏实验室，很难开展实验操作课程。此外，实验操作课程应该以提高学生的动手能力为教学目标，但是现实中往往是教师一人在做实验，学生只是旁观者，难以将理论运用于实践，不利于提高学生物理的综合素质。

三：教学方式落后

目前我国高中物理教学方式比较落后，主要体现在教学方法和教学手段上。首先我国高中物理教学方法十分单一，并且缺乏与学生的互动环节。比如师生关系没有创新，依然是教师高高在上、学生在讲台下死记硬背，这不利于师生之间的交流与思维的碰撞。其次，我国很多高中物理教学中都没有采用先进的多媒体教学，教师很难将抽象的力学知识具体化，不利于教学质量的进一步提高。

一：转变传统教学理念

我国应该积极转变传统的教学理念，明确高中物理教学的宗旨：培养学生的逻辑能力，激发其创新思维、提高其动手操作能力。因此，在教学过程中必须以学生为教学主体，针对学生的学习需求进行施教。在学习过程中，教师需要引导学生深入思考问题，提高学生的自主学习能力。

二：改善物理教学环境

我国高中物理教学过程中应该进一步注重实践教学与多媒体教学。首先，我国要不断加大对教育事业的支持力度，积极完善高中物理实验室的实现器材，改善实验教学环境，进一步培养学生的实践动手能力。其次，高中学校应该积极引进先进的教学设备，提倡多媒体教学。比如通过幻灯片、视频课件将声、图、文等充分显示给学生，有利于把抽象的理论知识具体化。此外，还可以通过多媒体教学设备为教学设置情境，引起学生的学习兴趣，提高学习效率。

三：采用先进教学方式

我国高中物理教学应该积极研究新的教学方法，不断丰富教学方式。首先，在新课程改革背景下对高中物理教材内容进行改革，进一步与实践相结合，从而有利于引起学生的共鸣，提高学习积极性。同时对教材中的难点进行拓展，使学生能够从多方面深入探究理论知识。其次，增加师生之间的互动，创造新型的师生关系，这样不仅有利于教师进一步掌握学生的基本情况，还有利于进一步激发学生的创新思维，从而促进教学质量的进一步发展。综上所述，我国高中物理教学在取得成绩的同时也存在严重的不足亟待解决，尤其是关于教学方法的创新。因此，教师应该积极转变教学理念、掌握新的教学方法，并根据教学内容对教学形式进行创新，以学生为主体。这不仅有利于提高学生的学习兴趣，还有利于促进教学质量的提高。

高中物理教师工作总结篇二

本人在春期担任高中物理课教学，全年担任物理科兼职教研员。为使下一年的工作更加富有成效，特将本年度工作总结如下：

一贯拥护党的路线、方针、政策，坚持党的四项基本原则，

一心扑在工作上，贯彻党和国家的教育方针，努力为社会主义现代化建设培养合格人才。能够模范遵守国家的法律、教育行政法规和学校制定的各项规章制度，积极参加学校及有关部门组织的政治学习和政治活动，不断提高自己的思想政治觉悟。尊重领导，服从分配团结同志，严于律己，宽以待人，实事求是，任劳任怨，从不计较个人得失。热爱学生，关心学生，用爱心滋润学生心田，真正做到了为人师表，教书育人，不辱人民灵魂的工程师这个光荣而伟大的称号。

1、本期我认真学习教育教学业务理论，不断丰富自己专业知识，提高自己的业务素质。与时俱进，开拓创新，深化教学改革，提高教学质量。认真学习《物理课程标准》，领会课标精神，贯彻新课标运用方法，更新教学理念，并用新的理念指导自己的教育教学，使自己的教育教学符合新的教学理念的要求。

2、研究课程改革，探索新课程教学方法。课程在学校教育中处于核心地位，教育的目标、价值全要通过课程来体现和实施。因此，课程改革是教育改革的核心内容，是全面推进素质教育的关键环节。

3、深化课堂教学改革，提高课堂效益。改革课堂教学方法，提高课堂效益是目前乃至今后一个时期的主题。我们要大力提倡启发式、讨论式教学，推进研究性学习。要求教师把教学过程从单向知识传授的过程转变为让学生带着问题不断探索的过程，把课堂教学的重点放到培养学生的好奇心、求知欲、探索精神方向来。使广大教师切实把激发和保持学生的学习兴趣 and 热情，把学生获得学习能力放在课堂教学的首要位置。

4、强化教研科活动，圆满完成各种教科研任务。积极参加听评课活动、论文评比活动等。

1、在教学中应教会学生认知，注重学法指导，这也是素质教

育的根本要求，不但要教知识，而且应教会学生如何学习。

2、在教学中注重教学常规的落实，切实向四十五分钟要质量、要效益。为此应在课堂研究教学大纲，分析教材和学生的基础上写出优质教案，并能在教案中突出教法和学法指导，讲课时应能根据学生的反馈情况及时调整教学，不能以教案教学，而应为教学而写教案。辅导工作认真仔细，除自习课全面辅导外，还应结合学生的不同情况做好个别辅导，防止出现差生，做好差生的转化工作。作业及时批改，每次批改有分数和日期，鼓励学生及时完成作业并上交作业。学段结束及时进行考评工作，利于学生不断地在接受新知识的同时复习旧知识。

3、坚持集体办公、做好教科研工作。积极承担上级教研室和学校分配的教科研工作，在以前集累的经验中完成教科研工作。主动帮助年轻教师，使我校物理成绩有一全面的提高。

4、指导好学生实验，为中招理化生实验加试做好准备。我们物理教师定能团结协作，指导好学生实验，不使学生做错实验的每一步。

1、在暑假期间编写了《20xx年新课程中招物理考点研究》一书。

2、参与省级课题《初中物理考点复习优化设计研究》的研究，所撰写的《考点二十一家庭用电复习优化设计》于12月26日在南阳市初中物理教学研讨会上做了专题报告，受到广大老师的欢迎并获奖励。

3、本人所撰写的《多媒体环境下初中物理课堂教学模式初探》被南阳市教育局评为优秀论文二等奖（8月）。

4、指导学生参加理化生实验加试，取得了较好的成绩；组织学生参加中招考试，取得了较好的成绩。

高中物理教师工作总结篇三

20xx年高考的大幕已经悄然落下，在20xx年备考物理科目考试中，我与物理组张绍菊老师，团结协作，密切配合，物理教学工作得以全面顺利实施，并取得了显著成绩，为20xx年高考划上了一个圆满的句号。回想反思过去的一年有一些成功的地方，同时也留下了很多不足和遗憾，今天在这里，我很荣幸代表物理组将过去一年备考工作中的不足与成功简要总结一下，成功之处我们互相探讨，不足之处诚恳地希望各位老师给予批评指正。

1、以纲为纲，整体策划，明确思路，决胜高三。

我与张老师认真研讨考试说明，明确各章节知识考点及其要求层次。仔细分析对比考试说明的不同点、变动和强调之处。把握高考动向，制定三轮复习计划及每轮复习的内容、要求和要达到的目标。

第一轮复习注重基础，对知识点采取地毯式复习。资料选择易选知识点覆盖全面的资料，难度不宜过大。进度要求宁慢勿快。第一轮复习至三月中旬结束，难度宁低勿高，强调三基在解题中的指导作用，重视展现和训练思维过程，总结、完善、渗透，提炼物理思想。

第二轮以点的攻坚为主，注重方法总结和知识体系的完善。重在思维能力的提升，在重视基础题型的解法，总结和强化训练的同时，适度综合，归类整理，对有关重点、难点、弱点、热点内容作专题复习，跨章节联系，由知识点向知识块过渡、向知识体系过渡，由点到线再到体系。

第三轮复习主要从题型角度出发，分题型专项练习，归纳每一种题型的出题特点和解题要领，重视知识结构的归纳整理，使知识体系网络进一步完善。课堂教学中要注意知识点、方法的再回顾，对所学知识力求达到融会贯通，理解透彻，

通过强化训练激活记忆，形成能力。在习题教学和试卷点评中力争做到相同内容集中讲、相同题型对比讲、相同方法重点讲、易错疑点针对讲。

2、复习过程中关注学生的心理状态，适度调整复习节奏和复习策略。

一轮复习学生往往是激情澎湃，热情高涨，但是连续几个月不间断的一轮复习，使学生不论从心理上还是生理上都已显现出许多倦意，特别是我们学校这类学生，他们的学习热情是很难持续很长时间的，这就需要我们老师及时关注学生的心理变化，适时通过各种途径加以鼓励，同时还得注意转化复习方式，调整复习节奏二轮复习旨在提炼精华抓住重点，需要换一个角度去呈现知识，这种方式最好能从生理和心理上给学生减负，让学生有一种物理越学越简单，越学内容越精炼的感觉，重新唤醒本站学生的兴趣。从以上几点思考我做了两件事情，一是从题型的角度把知识点简化简化在简化，二是用49句打油诗将知识点，方法规律甚至解题技巧有机串联，读起来朗朗上口，简单易行，浅显易懂。比如电学实验编成了这样一首打油诗：

电学实验

大内小外看电阻，分压限流看要求，

先压后流定量程，正进负出画圈圈。

这样做极大的提高了学生的学习热情和学习效率，使得二轮复习得以顺利开展。

3、跳入题海收获方法，及时反馈拉近距离

落实不是靠搞题海战术就能达到的，要让学生“跳出题海”，老师首先要“跳进题海”。在这一点上我和同组张老师深有体

会，在复习每一部分知识之前，我们总是要做大量的习题，然后在这些习题中选出最适合学生实际的，最符合天津市高考大纲要求的题目给学生练习，力争做到不做偏题、怪题、超纲题，不去无谓的浪费学生的时间，提高落实的有效性。

首先，老师应通过大量的习题，将各类题型归类，寻找题目共同点，共同研究此类问题的解决方法，力争把最精华的方法教给学生，培养学生见题想方法的习惯，提高练习的针对性。比如在力学综合计算题的教学中，通过认真研究历年试题，采用模型化解题法规范学生思考物理问题的方法，提出解决物理问题三步走，即“对什么，在什么，有什么”，并将这一解题方法贯穿于整个复习的过程中。在高考第二类大题带电粒子在复合场中的运动问题的教学中，通过对大量习题的对比研究，发现此类问题共同的特点是，直线运动、平抛运动和匀速圆周运动的不同组合，重点采取运动模型组合法开展教学，使得同学们很快掌握了题型的特点，抓住了解题的关键，取得了非常好的效果。第三类计算题电磁感应类问题，总结出了四个方程通解法，学生只要掌握了这四个方程的列法，这类问题就能很容易的突破。

其次，巩固练习的方式应灵活多样，减少学生的枯燥感。一轮复习时的“课前小测”，选择题常用的“限时训练”，计算题规范化练习的“落笔有分”，计算题强化训练时采取的“每日三练”，实验题集中训练的“每日两练”等等，使得练习的效果大大提高，学生练习的热情极度高涨，把学生学习的主动权彻底的交给了学生。

另外，坚持针对训练和及时反馈的原则。每一阶段的训练和作业点评都应体现出针对性，比如一轮复习时的练习重点突出学生对基本概念、基本规律理解的准确性，作业批改和点评同样要强调这一点，二轮复习练习主要针对基本物理方法，基本思维方式的训练，突出方法和技巧，三轮复习时主要突出解题的规范化，书写的规范化，计算的准确性，最大限度的减少失误和粗心。及时反馈时应该体现出对学生的关怀，

不失时机的拉近与学生之间的距离。每次考完试后，我都对学生的试卷做认真的分析，充分肯定学生的成功之处，并提出希望和鼓励性的话语。

4、利用各种途径，搜集高考备考信息把握高考最新动向

通过参加市区各类教研活动及时掌握备考信息[]20xx年12月16日参加在汇文中学举办的20xx年高考研讨会，听取了各位专家对20xx年高考的大胆预测，并有幸能与全国著名物理教育家扈之霖面对面交流[]20xx年3月7日听取天津三中实验备考的汇报课，为高考电学实验的备考产生了很多新的思考[]20xx年4月1号在海河中学听取了由张扬老师主讲的高三物理复习讲座，4月11号听取天津市物理教学领军人物张世云老师的20xx年高考分析，受益匪浅。除此之外，还利用各种机会加强与红桥区其它学校高三老师交流，及时掌握其它学校的复习进度和高考信息，通过这样一些活动，为高三物理组老师自身业务的提升搭建了更加广阔的平台，也为20xx高考的科学备考，有效备考高效备考提供了强有力的保证。

5、后期复习抓住重点，大胆预测去粗取精

学生的精力和时间是有限的，要提高学生的备考效率，老师首先要把工作做足。特别到了备考后期，每一节课对学生来说都是至关重要的、这就需要老师去粗取精，把最精华的东西交给学生。在研读考纲，认真对比分析历届高考试题的基础上，综合各种途径的高考信息，物理组在5月底对高考试题做出大胆预测，比如选择题中的力的平衡问题叠体问题整体法和隔离法的考察，物理学史的考察、多选题色光的性质，填空题牛二律竖直面内的超重和失重，实验题测定折射率问题以及读数问题，计算题竖直面内的临界问题等都在预测范围之内，并且是后期复习重点强调的问题，实践证明物理组对高考命题的把握很到位，极大的提高了备考的效率。

6、利用写博客搭建学习交流的平台，促进业务能力的快速提升。

1、复习资料选取不当，导致一轮复习的节奏感不强

一轮复习需要一本核心资料作为学生复习的主要依据，经过艰苦的选择，我们最终选择的是《名师伴你行》，选择的很艰苦的原因是，没有一本资料符合我们学生的实际需求，题目的配备对于我们学生来说难度偏大。在一轮复习练习中，我们采取了两套练习交差使用在一定程度上影响了复习的统一性，复习的节奏感不强，学生有一种不知道抓什么的感觉。这是在今后的高三备考中需要解决的一个问题，要解决这一问题，就得有一套适合我们学生的一轮复习资料，我想集物理组全体老师之力，编辑一本我们自己的复习资料是很有必要的。

2、对天津市各区一模及二模试题的利用不当，导致二轮复习的体系不够完整

一模考试结束后，各区的一模试题纷至沓来，各个学校在进行专题复习的同时还得解决10套左右的各区一模试题，同样二模考试后还得解决13套各区模拟题。专题复习+模拟练习，大大影响了这段时间得复习效果，难以做到高效备考。

首先要说的是，各个区县的模拟题的质量并不高，出现了很多难题偏题，这在很大程度上影响了模拟的纯度和准度。再者，由于时间紧，专题复习和模拟练习相交织，导致复习的节奏被打乱，专题复习很难完整的进行。而专题复习的主要目的是将各个知识形成体系化，力争做到“知识成网，方法成套”，但是这种节奏很难实现目标。导致模拟没有见到效果，专题没有达到目的，造成时间和精力严重浪费。还有一点就是，在做一模各区模拟题的过程中，学生的自信心严重损伤。一模考试成绩不理想造成很多同学的自信心已经受到了严重的打击，紧接着各区的模拟题无疑雪上加霜。

这一段时间的复习过程中，在课堂教学过程中，很多同学的眼光告诉我他们内心的不自信，这种眼神是在一轮复习中不曾出现的。课下找了很多同学了解情况，发现一个共同的问题就是，出现了课堂很难集中精力，碰到题目总是想“这题别人肯定会做”，难以把主要精力放在审题解题上，容易烦躁不安，睡眠严重不足。谈到原因时，大多数同学说这段时间做的题都没有思路，有些题甚至连题都读不懂，这样一来产生了否定自己的想法，有些同学甚至想到了放弃。

高考二轮复习的节奏感是很重要的，而让学生有好的复习节奏，教师首先把握好复习的节奏。要解决以上提到的问题，首先应该对这一段时间的复习做出严格的科学的细致的计划，处理好专题复习和模拟练习的关系，将两者有机的结合，互为补充。在这一点上我们物理组还需进一步研究解决。

3、实验复习纸上谈兵，吃力不讨好。

实验复习对于老师和同学来说都是一件很头疼的事情，学生普遍认为实验复习很难，老师在突破难点上又没有切实可行的办法，总有一种实验复习吃力不讨好的感觉。静下心来仔细分析原因发现，我们的实验复习大部分采取的方法是纸上谈兵，但是实验注重考查学生的实际操作能力和实际操作过程中出现的一些细节，而这些东西是无法通过纸上谈兵就能够掌握的，目前大多数学校采取的方法是利用一段时间开放实验室，让学生通过亲自动手操作感受达到对实验细节的把握。但是由于担心时间紧，我们在实验复习的时候并没有采取这种方法，给我们实验备考留下了一些遗憾。这一点还需要向其他学校学习一些成功的经验，力争尽快解决。

1、高三备考如何上好习题课和试卷讲评课？

高三复习大部分时间是来讲解习题，到了复习后期试卷的讲解占去了课堂的大部分时间，记得杨晓波老师曾做过一个实验，一份试卷考完之后，老师利用传统的方法认真讲评，经

过一个月后，同样的一份试卷，让学生重新作答，统计结果显示不管是平均分，最高分还是分数分布曲线都没有发生明显的变化，这说明我们老师试卷讲评课的讲课方式是有问题的，没有效率的。反思我们高三复习大量的习题课以及试卷讲评课的讲课方法是否也存在同样的问题，所以我认为这个问题值得我们思考和共同研究解决的。

2、后期复习如何利用好各区一模二模试题题？

3、如何提高高考实验备考的'有效性？

高中物理教师工作总结篇四

怎样提高学生成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生。坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨，扎实，高效，科学的良好教风及学生严肃，勤奋，求真，善问的良好学风的形成。

通过我一年来不断的工作，我的物理教学工作取得了一点成绩，也有不足之处，一份耕耘，一份收获。以上都离不开领导的支持和全体老师的帮助，教学工作苦乐相伴。以后我将本着“勤学，善思，实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

高中物理教师工作总结篇五

高中物理教师工作总结，又到了学期的末尾了，各位老师可以开始准备写一个学期的工作总结啦!以下是：高中物理教师工作总结,欢迎大家阅读!

一年的教学工作已经过去，对我来说是反面而收获良多，我在各方面有一定的工作压力，于是我调整心态，适用学校的一切。

本学期我担高一和二的物理教学工作，一年来，本人以学校及各组工作计划为指导;以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，从而提高自己的教学水平和思想觉悟，回顾这一年，忙碌而又充实，付出了，也成熟了。

现将本学年的工作做一个小结，总结过去，展望未来。

一、教学工作

在教学工作中，我认真备课、上课、经常听老教师的课、和他们一起评课，做好课后辅导工作，努力形成比较完整的知识结构，多挖掘教材，多思索教法，多研究学生。

平时上课严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利的完成了教育教学任务。

备课深入细致，力求深入理解教材，准确把握重难点。

在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况。

请教老教师，教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

在教学中注意抓住重点，突破难点，借助多媒体完成教学任务。

在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

同时还加强学生良好学习习惯的培养：1、独立思考是学好知识的前提。

学习物理要重在理解，只是教师讲解，而学生没有经过独立思考，就不可能很好地消化所学知识，不可能真正想清其中的道理掌握它，独立思考是理解和掌握知识的必要条件。

2、培养学生自学能力，使其具有终身学习的能力。

阅读是提高自学能力的重要途径，能提出问题并设法解决。

3、培养学生养成先预习再听课，先复习再作业，及时归纳作总结的良好学习习惯。

一章学完主动地整理所学知识，找出知识结构，形成知识网络。

要指导学生课后及时归纳总结。

4、强调科学记忆，反对死记硬背。

现在学生不重视知识的记忆，或是什么都不记，或是死记硬背，许多学生到了高三才发现高一、高二时学的知识没有记忆造成的困难。

所以，要要求学生重视记忆，尤其是对基本概念和基本规律的记忆；要引导学生科学的记忆。

准确的记忆是正确应用的基础，理解是物理记忆的关键，对比联系是记忆的有效方法，将所学知识与该知识应用的条件结合起来，形成条件化记忆才能有效地用来创造性地解决问题。

要指导学生深入理解概念和规律的物理意义，明确其本质，在此基础上，将易混的概念和规律放在一起加以比较，找出区别和联系，再行记忆。

当掌握了一定量的知识后，要进行整理，把零散的孤立的知识联系起来，形成一定的知识结构，形成一定的物理思维过程。

二、处理好个人与同事和学校的关系

教师是学校长盛不衰的人力资源。

我认为学是为了用，学为了自己的发展，学也是为学校的发展。

学习是为了自己更好的工作。

学校的发展离不开教师个人的发展，而我个人发展又离不开学校。

坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，使我了解了现在物理教学的动向和发展趋势。

平时积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

三、加强理论学习，提高业务水平

现在的社会是一个学习的社会，社会科技日新月异，不懂得的东西太多，要学习的东西更多。

我每天坚持学习，努力提高自身的素质。

结合学校实际情况，选择有针对性、现实性、前瞻性的教育教学理论，进行学习研究，并在自己的工作实践过程中运用

理论，优化课堂教学结构，提高教学效益。

四、努力适应现在的教学环境

新课改的实验有些内容学校的现有的教学实验器材不能满足，只能根据实际情况来改进和满足新课改的实验内容，在教学中不断总结和提高自己。

能更好的服务学生和教学要求，完成教学大纲的要求。

教育是一种爱心的奉献，来不得半点的虚假。

因为我所面对的是活生生的一群孩子，是祖国的未来。

生命给予我们的只有一次，既然选择了，就踏踏实实的走下去!社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，出色完成教育目标。

在全面深化教育改革，大力推进素质教育的今天，我作为一名高中物理教师，能忠于教育事业，关心学生的健康成长，为培养新世纪人才默默耕耘着。

近六年来，在校领导的关心下，我踏实地、开创性地开展工作，取得了一定的成绩，现总结如下：

一、思想政治方面：

热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义、热爱人民的教育事业、热爱教师职业。

坚持拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想，学习邓小平理论和“三个代表”、“八荣八耻”的重要思想，深刻领会“三个代表”重要思想的内容和精神，并以此作为自己的行动准则，树立全心全意为人民服务的意识。

尊重以“学生为主体”的活动宗旨，遵循教育规律，对自己的工作尽忠尽责。

二、在师德方面：

热爱自己的工作，有良好的事业心、责任心，有钻研精神。

工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受各项工作，热爱每一位学生，平时能够以身作则、言行一致，做学生的表率，使学生得到良好的教育，真正实践了身教重于言教的规律。

在社会生活中遵守公共准则，关心集体，团结协作。

三、在文化专业知识水平及教育教学能力方面：

深刻地认识到：时代在发展，社会在进步，教育教学观念的不断更新和变革，自身所掌握的知识满足不了现代教育教学，所以我十分注重业务学习。

平时经常翻阅有关教育教学方面的杂志、书籍，从中了解最新的教育动态，教育改革的新动向，以科学的理论指导自己的教育行为。

重视学生的素质教育，培养学生的实际能力。

学习优秀教师的先进教育方法并认真做好摘记。

与其他教师一起探讨教育中碰到的一些问题，努力借鉴他人的优秀教学经验，取长补短，来提高自己的教学水平。

在休息时间积极学习计算机。

在教学工作中，我刻苦钻研，大胆探索高中物理教育的新方法，将新信息、新观念渗透到日常教学中。

在日常教学中深入把握素质教育的内涵，选择适合学生年龄特点的、适合学生今后发展的活动内容，始终以“做人为先，学习为主”的发展教育理念来指导全体学生。

重视学生的个体差异，鼓励学生在不同能力层次上都有所提高。

及时与家长沟通、交流，通过家长会传授家庭教育方式，做到学校与家庭的同步教育。

四、工作实绩：

近六年来，我一直担任班主任工作，兢兢业业、踏踏实实，一点一滴地积累经验，虚心接受别人的意见。

通过不断努力，在工作中取得了一定的成绩。

20xx年11月我参加了甘肃省教育科学研究所教育教学论文评选活动荣获一等奖□20xx年我参加了武威市多媒体课件评选活动，课件《自由落体运动》荣获一等奖。

在2009年我所带的毕业班高考成绩喜人，被评为高考“优秀指导教师奖”。

过去的工作成绩已成为历史，我要不断学习，不断进取，争取为教育事业作出更大的贡献，培养出更多更好的学生。

新课程改革从去年新学期开始到现在已将近一个学年，在教学工作中，我通读教材，查资料，听课，请教，精心编写教案，落实教学目标，上好每一节课，倾注了大量的时间和精力。

可是新课上下来，常感觉效率比较低，很是困惑。

如今再回过头教高一，翻开以前的教案，反思当初的教育教学方式，感触颇深。

1对高一新生引导的反思

高中的物理是一门很重要的学科，同时高校要求选考物理学科的专业占的比例相对较多固然是个有力条件，但是“物理难学”的印象可能会使不少学生望而却步。

客观地分析，教学的起点过高，“一步到位”的教学思路是导致学生“物理难学”印象形成的重要原因之一。

高一年级的物理教学首先是要正确的引导，让学生顺利跨上由初中物理到高中物理这个大的台阶，其次是要让学生建立一个良好的物理知识基础，然后根据学生的具体情况选择提高。

例如，关于“力的正交分解”这一基本方法的教学就是通过分期渗透，逐步提高的。

这不仅是一个遵循认知规律的需要，其意义还在于不要因为抽象的模型、繁琐的数学运算冲淡物理学科的主题，通过降低台阶，减少障碍，真正能够把学生吸引过来，而不是把学生吓跑了，或者教师一味的强调物理如何如何重要，学生就硬着头皮学，学生处于被动学习的状态甚至变成了物理学习的“奴隶”。

如果我们老师有意识地降低门槛，一旦学生顺利的跨上的这个台阶，形成了对物理学科的兴趣再提高并不晚。

学生如果对物理失去兴趣，对基本概念搞不清楚、对知识掌握不牢也就不足为怪了！我们不妨再举一个例子，有的老师在教完“力的分解”后，马上就讲解大量的静力学问题，甚至去讲动态平衡问题，试想这时学生对合力的几个效果尚难

以完全理解，对平行四边形法则的应用还不够熟练。

学生解决这类问题的困难就可想而知了，这种由于教师的引导方法不当，导致学生一开始就觉得物理如此之难，怎么能怪学生认为物理难学呢？我们教师不应该把教学目标选择不当的责任推向学校的考试，推向市场上的参考书，这实际上是站不住脚的，应该多从自身的教学思想以及从对教材的把握上找原因。

如果我们作为引路者有意识的降低高中物理学习的门槛，先将学生引进门，哪怕先是让学生感觉到“物理好学”的假象，我们都是成功的。

2对教学目标的反思

首先，知识、能力、情意三类教学目标的全面落实。

对基础知识的讲解要透彻，分析要细腻，否则直接导致学生的基础知识不扎实，并为以后的继续学习埋下祸根。

譬如，教师在讲解“滑动摩擦力的方向与相对滑动的方向相反”时，如果对“相对”讲解的不透彻，例题训练不到位，学生在后来的学习中就经常出现滑动摩擦力的方向判断错误的现象；对学生能力的训练意识要加强，为了增加课堂容量，教师往往注重自己一个人总是在滔滔不绝的讲，留给学生思考的时间太少，学生的思维能力没有得到有效的引导训练，导致学生分析问题和解决问题能力的下降；还有一个就是要善于创设物理情景，做好各种演示实验和学生分组实验，发挥想象地空间。

如果仅仅局限与对物理概念的生硬讲解，一方面让学生感觉到物理离生活很远，另一方面导致学生对物理学习能力的下降。

课堂上要也给学生创设暴露思维过程的情境，使他们大胆地想、充分的问、多方位的交流，教师要在教学活动中从一个知识的传播者自觉转变为与学生一起发现问题、探讨问题、解决问题的组织者、引导者、合作者。

所以教师要科学地、系统地、合理地组织物理教学，正确认识学生地内部条件，采用良好地教学方法，重视学生地观察，实验，思维等实践活动，实现知识与技能、过程和方法、情感态度与价值观的三维一体的课堂教学。

3对物理教学前概念教学的反思

前概念是学生在接触科学知识前，对现实生活现象所形成的经验型概念. 而由于中学生的知识经验有限，辩证思维还不发达，思维的独立性和批判性还不成熟，考虑问题容易产生表面性，且往往会被表面现象所迷惑，而看不到事物本质. 所以易形成一些错误的前概念. 这些错误概念对物理概念的正确形成极为不利，它排斥了科学概念的建立，是物理教学低效率的重要原因之一.

在伽利略和牛顿以前，人们对生活经验缺乏科学分析，认为力是维持物体运动所不可缺少的. 由此古希腊哲学家亚里士多德提出了一个错误命题：必须有力作用在物体上物体才运动，没有力作用，物体就会停下来. 这个错误一直延续了2000多年，由此可见前概念对人们认识影响是巨大的.

在物理教学中，不能忽视学生大脑中形成的前概念，对正确的应加以利用，对错误的要认真引导消除，否则正确概念难以形成.

一、加强实物演示，丰富感性认识，有利于消除错误前概念，确立正确概念

中学生的抽象思维在很大程度上属经验型，需要感性经验支

持. 因此教学中应了解学生的实际, 通过实物演示消除错误概念.

太阳曝晒下的木块和金属块的温度如何? 学生最容易根据自己的感觉, 认为金属块温度高, 形成错误认识. 所以只有通过实验测定后, 使学生认识到自己感觉的错误, 才能消除错误前概念, 否则任何讲授都是苍白无力的.

由于学生思维带有一定的片面性和表面性, 他们往往以物质外部的非本质的属性作为依据, 形成错误认识. 如学生认为马拉车前进是马拉车的力大于车拉马的力, 从而对牛顿第三定律产生怀疑. 所以教学中针对这种问题设计一个实验: 2个滑块, 2个轻质弹簧秤, 使一个弹簧秤两端分别固定在两滑块上, 用另一弹簧秤拉动连在一起的木块, 去演示使一物块前进时, 另一物块同时前进, 通过弹簧秤显示两物块之间相互作用力, 这样就可以排除学生形成的错误认识, 进一步理解牛顿第三定律.

在“自由落体”一节教学中, 学生对任何物体做自由落体运动从同一高度竖直落下时, 不同的物体将同时落地很难想象. 因此教学中应强调“自由落体运动”是指在只受重力作用下的竖直下落运动, 但在实验中, 不可避免地受到空气等阻力影响, 结果当然不会完美. 当然, 更重要的是做好演示实验也就是要重复“伽利略斜塔实验”, 使学生建立密度和重力都不相同的物体在空气中, 从同一高度落下, 快慢几乎一样的事实, 然后对自由落体运动加以分析、研究.

所以, 抓住中学生学习物理的思维特点, 充分利用实物演示及创造条件进行实物演示, 积极消除学生的错误前概念, 对提高物理学习效果是重要的.

二、重视物理模型的运用, 培养学生逻辑思维能力, 消除学生思维障碍

物理模型是物理学中对实际问题忽略次要因素、突出主要因素经过科学抽象而建立的新的物理形象。

通过运用物理模型可以突出重点，抓住本质特征和属性，可以消除学生思维方面的片面性和表面性，提高学生思维的独立性、批判性和创造性，从而使学生能够对自己从生活中形成的朴素物理概念分析区别，抛弃错误概念，形成科学概念。如：伽利略在研究运动的原因并指出，亚里士多德观点的错误时，设想的“理想实验”就是建立了一个没有摩擦的光滑轨道的物理模型。在建立物理模型后，问题便简洁多了。

这是我在新教材教学工作中对以上三点的一点教学反思。

在以后的教学工作中还要继续坚持与写好课后小结与反思笔记，把教学过程中的一些感触、思考或困惑及时记录下来，以便重新审核自己的教学行为。

通过这半年的教学实践我感悟到在新课程下，平常物理教学中需要教师课后小结、反思的地方太多了……。

在以后的教学工作中还要继往开来，做好教学反思，写好课后心得，促使自己成长为新时期研究型、复合型的物理教师。

高中物理教师工作总结篇六

物理演示实验教学是高中物理课堂教学的重要组成部分，其对于高中物理教学改革具有十分重要的作用。良好的演示实验教学可以让学生体验更精彩的物理实验课堂，今天本站小编为大家精心挑选了关于高中物理教师工作总结的文章，希望能够很好的帮助到大家。

一年的教学工作已经过去，对我来说是反面而收获良多，我

在各方面有一定的工作压力，于是我调整心态，适用学校的一切。本学期我担高一和二的物理教学工作，一年来，本人以学校及各组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，从而提高自己的教学水平和思想觉悟，回顾这一年，忙碌而又充实，付出了，也成熟了。现将本学年的工作做一个小结，总结过去，展望未来。

一、教学工作

在教学工作中，我认真备课、上课、经常听老教师的课、和他们一起评课，做好课后辅导工作，努力形成比较完整的知识结构，多挖掘教材，多思索教法，多研究学生。平时上课严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利的完成了教育教学任务。

备课深入细致，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况。请教老教师，教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。在教学中注意抓住重点，突破难点，借助多媒体完成教学任务。

在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

同时还加强学生良好学习习惯的培养：1、独立思考是学好知识的前提。学习物理要重在理解，只是教师讲解，而学生没有经过独立思考，就不可能很好地消化所学知识，不可能真正想清其中的道理掌握它，独立思考是理解和掌握知识的必要条件。2、培养学生自学能力，使其具有终身学习的能力。阅读是提高自学能力的重要途径，能提出问题并设法解决。3、培养学生养成先预习再听课，先复习再作业，及时归纳作总结的良好学习习惯。一章学完主动地整理所学知识，找出知识结构，形成知识网络。要指导学生课后及时归纳总结。4、

强调科学记忆，反对死记硬背。

现在学生不重视知识的记忆，或是什么都不记，或是死记硬背，许多学生到了高三才发现高一、高二时学的知识没有记忆造成的困难。所以，要要求学生重视记忆，尤其是对基本概念和基本规律的记忆；要引导学生科学的记忆。准确的记忆是正确应用的基础，理解是物理记忆的关键，对比联系是记忆的有效方法，将所学知识与该知识应用的条件结合起来，形成条件化记忆才能有效地用来创造性地解决问题。要指导学生深入理解概念和规律的物理意义，明确其本质，在此基础上，将易混的概念和规律放在一起加以比较，找出区别和联系，再行记忆。当掌握了一定量的知识后，要进行整理，把零散的孤立的知识联系起来，形成一定的知识结构，形成一定的物理思维过程。

二、处理好个人与同事和学校的关系

教师是学校长盛不衰的人力资源。我认为学是为了用，学为了自己的发展，学也是为学校的发展。学习是为了自己更好的工作。学校的发展离不开教师个人的发展，而我个人发展又离不开学校。

坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，使我了解了现在物理教学的动向和发展趋势。平时积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

三、加强理论学习，提高业务水平

现在的社会是一个学习的社会，社会科技日新月异，不懂得的东西太多，要学习的东西更多。我每天坚持学习，努力提高自身的素质。结合学校实际情况，选择有针对性、现实性、前瞻性的教育教学理论，进行学习研究，并在自己的工作实践过程中运用理论，优化课堂教学结构，提高教学效益。

四、努力适应现在的教学环境

新课改的实验有些内容学校的现有的教学实验器材不能满足，只能根据实际情况来改进和满足新课改的实验内容，在教学中不断总结和提高自己。能更好的服务学生和教学要求，完成教学大纲的要求。

教育是一种爱心的奉献，来不得半点的虚假。因为我所面对的是活生生的一群孩子，是祖国的未来。生命给予我们的只有一次，既然选择了，就踏踏实实的走下去！社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，出色完成教育目标。

20xx年高考的大幕已经悄然落下，在20xx年备考物理科目考试中，我与物理组张绍菊老师，团结协作，密切配合，物理教学工作得以全面顺利实施，并取得了显著成绩，为20xx年高考划上了一个圆满的句号。回想反思过去的一年有一些成功的地方，同时也留下了很多不足和遗憾，今天在这里，我很荣幸代表物理组将过去一年备考工作中的不足与成功简要总结一下，成功之处我们互相探讨，不足之处诚恳地希望各位老师给予批评指正。

一、复习备考中的几点收获

1、以纲为纲，整体策划，明确思路，决胜高三。

我与张老师认真研讨考试说明，明确各章节知识考点及其要求层次。仔细分析对比考试说明的不同点、变动和强调之处。把握高考动向，制定三轮复习计划及每轮复习的内容、要求和要达到的目标。

第一轮复习注重基础，对知识点采取地毯式复习。资料选择易选知识点覆盖全面的资料，难度不宜过大。进度要求宁慢勿快。第一轮复习至三月中旬结束，难度宁低勿高，强调三

基在解题中的指导作用，重视展现和训练思维过程，总结、完善、渗透，提炼物理思想。

第二轮以点的攻坚为主，注重方法总结和知识体系的完善。重在思维能力的提升，在重视基础题型的解法，总结和强化训练的同时，适度综合，归类整理，对有关重点、难点、弱点、热点内容作专题复习，跨章节联系，由知识点向知识块过渡、向知识体系过渡，由点到线再到体系。

第三轮复习主要从题型的角度出发，分题型专项练习，归纳每一种题型的出题特点和解题要领，重视知识结构的归纳整理，使知识体系网络进一步完善。课堂教学中要注意知识点、方法的再回顾，对所学知识力求达到融会贯通，理解透彻，通过强化训练激活记忆，形成能力。在习题教学和试卷点评中力争做到相同内容集中讲、相同题型对比讲、相同方法重点讲、易错疑点针对讲。

2、复习过程中关注学生的心理状态，适度调整复习节奏和复习策略。

一轮复习学生往往是激情澎湃，热情高涨，但是连续几个月不间断的一轮复习，使学生不论从心理上还是生理上都已显现出许多倦意，特别是我们学校这类学生，他们的学习热情是很难持续很长时间的，这就需要我们老师及时关注学生的心理变化，适时通过各种途径加以鼓励，同时还得注意转化复习方式，调整复习节奏二轮复习旨在提炼精华抓住重点，需要换一个角度去呈现知识，这种方式最好能从生理和心理上给学生减负，让学生有一种物理越学越简单，越学内容越精炼的感觉，重新唤醒本站学生的兴趣。从以上几点思考我做了两件事情，一是从题型的角度把知识点简化简化在简化，二是用49句打油诗将知识点，方法规律甚至解题技巧有机串联，读起来朗朗上口，简单易行，浅显易懂。比如电学实验编成了这样一首打油诗：

电学实验

大内小外看电阻，分压限流看要求，

先压后流定量程，正进负出画圈圈。

这样做极大的提高了学生的学习热情和学习效率，使得二轮复习得以顺利开展。

3、跳入题海收获方法，及时反馈拉近距离

落实不是靠搞题海战术就能达到的，要让学生“跳出题海”，老师首先要“跳进题海”。在这一点上我和同组张老师深有体会，在复习每一部分知识之前，我们总是要做大量的习题，然后在这些习题中选出最适合学生实际的，最符合天津市高考大纲要求的题目给学生练习，力争做到不做偏题、怪题、超纲题，不去无谓的浪费学生的时间，提高落实的有效性。

首先，老师应通过大量的习题，将各类题型归类，寻找题目共同点，共同研究此类问题的解决方法，力争把最精华的方法教给学生，培养学生见题想方法的习惯，提高练习的针对性。比如在力学综合计算题的教学中，通过认真研究历年试题，采用模型化解题法规范学生思考物理问题的方法，提出解决物理问题三步走，即“对什么，在什么，有什么”，并将这一解题方法贯穿于整个复习的过程中。在高考第二类大题带电粒子在复合场中的运动问题的教学中，通过对大量习题的对比研究，发现此类问题共同的特点是，直线运动、平抛运动和匀速圆周运动的不同组合，重点采取运动模型组合法开展教学，使得同学们很快掌握了题型的特点，抓住了解题的关键，取得了非常好的效果。第三类计算题电磁感应类问题，总结出了四个方程通解法，学生只要掌握了这四个方程的列法，这类问题就能很容易的突破。

其次，巩固练习的方式应灵活多样，减少学生的枯燥感。一

轮复习时的“课前小测”，选择题常用的“限时训练”，计算题规范化练习的“落笔有分”，计算题强化训练时采取的“每日三练”，实验题集中训练的“每日两练”等等，使得练习的效果大大提高，学生练习的热情极度高涨，把学生学习的主动权彻底的交给了学生。

另外，坚持针对训练和及时反馈的原则。每一阶段的训练和作业点评都应体现出针对性，比如一轮复习时的练习重点突出学生对基本概念、基本规律理解的准确性，作业批改和点评同样要强调这一点，二轮复习练习主要针对基本物理方法，基本思维方式的训练，突出方法和技巧，三轮复习时主要突出解题的规范化，书写的规范化，计算的准确性，最大限度的减少失误和粗心。及时反馈时应该体现出对学生的关怀，不失时机的拉近与学生之间的距离。每次考完试后，我都对学生的试卷做认真的分析，充分肯定学生的成功之处，并提出希望和鼓励性的话语。

4、利用各种途径，搜集高考备考信息把握高考最新动向

通过参加市区各类教研活动及时掌握备考信息[]20xx年12月16日参加在汇文中学举办的20xx年高考研讨会，听取了各位专家对20xx年高考的大胆预测，并有幸能与全国著名物理教育家扈之霖面对面交流;20xx年3月7日听取天津三中实验备考的汇报课，为高考电学实验的备考产生了很多新的思考;20xx年4月1号在海河中学听取了由张扬老师主讲的高三物理复习讲座，4月11号听取天津市物理教学领军人物张世云老师的20xx年高考分析，受益匪浅。除此之外，还利用各种机会加强与红桥区其它学校高三老师交流，及时掌握其它学校的复习进度和高考信息，通过这样一些活动，为高三物理组老师自身业务的提升搭建了更加广阔的平台，也为20xx高考的科学备考，有效备考高效备考提供了强有力的保证。

5、后期复习抓住重点， 大胆预测去粗取精

学生的精力和时间是有限的，要提高学生的备考效率，老师首先要把工作做足。特别到了备考后期，每一节课对学生来说都是至关重要的、这就需要老师去粗取精，把最精华的东西交给学生。在研读考纲，认真对比分析历届高考试题的基础上，综合各种途径的高考信息，物理组在5月底对高考试题做出大胆预测，比如选择题中的力的平衡问题叠体问题整体法和隔离法的考察，物理学史的考察、多选题色光的性质，填空题牛二律竖直面内的超重和失重，实验题测定折射率问题以及读数问题，计算题竖直面内的临界问题等都在预测范围之内，并且是后期复习重点强调的问题，实践证明物理组对高考命题的把握很到位，极大的提高了备考的效率。

6、利用写博客搭建学习交流的平台，促进业务能力的快速提升。

二、几点不足和需要改进的地方

1、复习资料选取不当，导致一轮复习的节奏感不强

一轮复习需要一本核心资料作为学生复习的主要依据，经过艰苦的选择，我们最终选择的是《名师伴你行》，选择的很艰苦的原因是，没有一本资料符合我们学生的实际需求，题目的配备对于我们学生来说难度偏大。在一轮复习练习中，我们采取了两套练习交差使用在一定程度上影响了复习的统一性，复习的节奏感不强，学生有一种不知道抓什么的感觉。这是在今后的高三备考中需要解决的一个问题，要解决这一问题，就得有一套适合我们学生的一轮复习资料，我想集物理组全体老师之力，编辑一本我们自己的复习资料是很有必要的。

2、对天津市各区一模及二模试题的利用不当，导致二轮复习的体系不够完整

一模考试结束后，各区的一模试题纷至沓来，各个学校在进

行专题复习的同时还得解决10套左右的各区一模试题，同样二模考试后还得解决13套各区模拟题。专题复习+模拟练习，大大影响了这段时间得复习效果，难以做到高效备考。

首先要说的是，各个区县的模拟题的质量并不高，出现了很多难题偏题，这在很大程度上影响了模拟的纯度和准度。再者，由于时间紧，专题复习和模拟练习相交织，导致复习的节奏被打乱，专题复习很难完整的进行。而专题复习的主要目的是将各个知识形成体系化，力争做到“知识成网，方法成套”，但是这种节奏很难实现目标。导致模拟没有见到效果，专题没有达到目的，造成时间和精力严重浪费。还有一点就是，在做一模各区模拟题的过程中，学生的自信心严重损伤。一模考试成绩不理想造成很多同学的自信心已经受到了严重的打击，紧接着各区的模拟题无疑雪上加霜。

这一段时间的复习过程中，在课堂教学过程中，很多同学的眼光告诉我他们内心的不自信，这种眼神是在一轮复习中不曾出现的。课下找了很多同学了解情况，发现一个共同的问题就是，出现了课堂很难集中精力，碰到题目总是想“这题别人肯定会做”，难以把主要精力放在审题解题上，容易烦躁不安，睡眠严重不足。谈到原因时，大多数同学说这段时间做的题都没有思路，有些题甚至连题都读不懂，这样一来产生了否定自己的想法，有些同学甚至想到了放弃。

高考二轮复习的节奏感是很重要的，而要让学生有好的复习节奏，教师首先把握好复习的节奏。要解决以上提到的问题，首先应该对这一段时间的复习做出严格的科学的细致的计划，处理好专题复习和模拟练习的关系，将两者有机的结合，互为补充。在这一点上我们物理组还需进一步研究解决。

3、实验复习纸上谈兵，吃力不讨好。

实验复习对于老师和同学来说都是一件很头疼的事情，学生普遍认为实验复习很难，老师在突破难点上又没有切实可行

的办法，总有一种实验复习吃力不讨好的感觉。静下心来仔细分析原因发现，我们的实验复习大部分采取的方法是纸上谈兵，但是实验注重考查学生的实际操作能力和实际操作过程中出现的一些细节，而这些东西是无法通过纸上谈兵就能够掌握的，目前大多数学校采取的方法是利用一段时间开放实验室，让学生通过亲自动手操作感受达到对实验细节的把握。但是由于担心时间紧，我们在实验复习的时候并没有采取这种方法，给我们实验备考留下了一些遗憾。这一点还需要向其他学校学习一些成功的经验，力争尽快解决。

三、需要解决的几个问题

1、高三备考如何上好习题课和试卷讲评课？

高三复习大部分时间是来讲解习题，到了复习后期试卷的讲解占去了课堂的大部分时间，记得杨晓波老师曾做过一个实验，一份试卷考完之后，老师利用传统的方法认真讲评，经过一个月后，同样的一份试卷，让学生重新作答，统计结果显示不管是平均分，最高分还是分数分布曲线都没有发生明显的变化，这说明我们老师试卷讲评课的讲课方式是有问题的，没有效率的。反思我们高三复习大量的习题课以及试卷讲评课的讲课方法是否也存在同样的问题，所以我认为这个问题值得我们思考和共同研究解决的。

2、后期复习如何 利用好各区一模二模试题题？

3、如何提高高考实验备考的有效性？

20xx年x月，我从大学毕业来到了琼海嘉积二中，开始成为一名高一物理教师。紧张忙碌的高一上学期结束了，回首半年来的物理教学工作，可以说有欣慰，也有不成熟。

今年，我一共带四个班级的物理，二班，四班，七班，十班。二班是重点班，其他三个班是普通班，每个班都有每个班的

特点，二班 作为重点班，学生基础较好，学习的兴趣也比较高，学习的态度也非常好；四班是普通班中最活跃的班级，学生整体的学习状态也很好，课堂气氛比较活跃；七班，相对来讲两极分化比较严重，有一些不学习的学生，也有很多特别学习的学生；十班，作为我的带班主任的班级，相对来说学习物理的积极性比较高，学习状态良好。所以在教学中我尽力去根据实际情况选择教学方式，引导学生去学习。在教学上，我主要是这样做的：

首先，改变学生对物理的看法，增强学生学习物理的动力。作为物理一科，在高中来说是相对较难，相对不好理解的科目，知识的转变，学习方式的转变，难度的增加，和学生物理的了解，使学生在心里上对物理有个不好的印象，觉得自己学不好物理。所以在教学中，我先从心里上，通过课下的交流，让学生从心里接受我，接受我教的科目；在学习兴趣上，给学生讲解物理与实际的联系，增强学生学习物理的兴趣；在课堂教学中，尽量摆脱物理枯燥的知识，用幽默与实际的联系让学生轻松学习；在课后的学习中，经常鼓励学生，从学生做会每一道题中去激发学生学习的兴趣和热情。总之，在教学的过程中，我秉承让学生接受我这个老师，接受我物理这个科目，接受高中物理的学习方法的原则，从而为以后的学习打下良好的基础。

其次，在常规教学中，我首先注重初高中知识的衔接，将高中复杂的物理问题与初中相对简单的问题相衔接，降低问题的难度。高一物理教师要研究初中物理教材，了解初中物理教学方法和教材结构，知道初中学生学过哪些知识，掌握到什么水平以及获取这些知识的途径，在此基础上根据高中物理教材和学生状况分析、研究高一教学难点，设置合理的教学层次、实施适当的教学方法，降低“台阶”，保护学生物理学习的积极性，使学生树立起学好物理的信心。其次，根据学生的基础较差，我在教学中，注重基础知识的学习与讲解，只有打好基础才能更好的理解后面复杂的问题，所以我注重基础知识的反复理解运用。第三，坚持循序渐进，螺旋

式上升的原则。正如高中物理教学大纲所指出教学中“应注意循序渐进，知识要逐步扩展和加深，能力要逐步提高”。高一教学应以初中知识为教学的“生长点”逐步扩展和加深；教材的呈现要难易适当，要根据学生知识的逐渐积累和能力的不断提高，让教学内容在不同阶段重复出现，逐渐扩大范围加深深度。例如受力分析，从最初简单的找物理受到的力，到进行力的合成与分解，再到应用牛顿第二定律将力与运动结合起来求解问题。一步步循序渐进，增强学生的学习能力。第四，加强学生对知识的运用能力，高中物理对学生定量的计算能力要求较高，所以在物理教学中，我采取的方法上在一节新课过后，让学生做相应的习题，讲解习题，增强学生对知识的运用能力。第四，在思维方式上，让学生从能听懂新课，理论知识，到能够听懂习题，再到最后能够独立的做题，独立的思考这样一个过程去学习。培养学生独立思考与独立解决问题的能力。最后，在课后的辅导上，无论课堂上还是课后，我都尽量去解决学生所有的问题，也利用放学后的空余时间给学生解答问题，我相信，只要学生肯学，能够会做一套题，那么就会越来越有信心去学习更多的。

第三，在教学中还存在的问题和我自身的不足。在教学中，我发现我现在的学生数学基础较差，对三角函数等的掌握不好，这对受力分析有很大的困难，其次学生的自主学习能力不强，总是遇到困难就退缩，不敢独立去做题。这对真正掌握知识还有很大的困难。最后，从我自身的角度讲，作为一名刚刚毕业走到工作岗位上的老师，我缺少经验，虽然责任心强，但是往往对重难点的把握不够，使问题在讲解的过程中容易啰嗦，重复。再有对学生的评估不够准确，使教学中会在某些时候与学生的掌握能力发生脱节。这些都是我以后要注意的。经过半年的努力，学生学习物理的兴趣比较好，知识的掌握也有所提高，成绩也在稳定进步。

最后，在今后的教学中，我的努力方向和需要改正的。在今后的教学中，我会更加强自己的教学基本功，努力提高自己的问题讲解能力。在教学中更好的去了解学生根据学生的实

际情况去进行教学。加强对物理知识的分析能力。多去听老教师的课，学习更多的讲课方式和经验，多想老教师进行交流，无论是知识上还是教学方法上，提高自己的业务水平。我相信，通过我不断地努力，可以在今后的教学中发挥更好的水平，使学生更进步。

高中物理教师工作总结篇七

第二学期很快进入二轮复习，经过一段的复习，学生中暴露出很多的问题，反思近一段的教学，自我认为今后的复习还应从以下两个方面入手：

一、培养学生独立审题的潜力：独立审题，独立地弄清物理情景、独立地提取信息，这是学生务必具备的基本的解题潜力，也是近几年高考命题所看重的热点问题。近几年信息题为高频考点，目的就是考查学生是否具备独立审题潜力、是否能够透过自己的阅读理解，从中筛选出有用信息，进行求解。因此，在复习中，在分析例题或者讲评试题的时候，教师要把审题的机会还给学生，让学生养成对具体物理过程作具体分析的好习惯，学会分析物理情境、建立物理模型的思维方法，从读题开始，独立完成解题全过程，以培养和提高学生独立审题、独立解决问题的潜力。

二、养成规范解题的习惯：

1、文字说明要清楚，说明研究的对象、研究对象、所处状态、所描述物理过程或物理情境要点，关键的条件作必要的分析决定，说明所列方程的依据及名称叙述应有较强的逻辑性、条理性，要简明、扼要，直奔主题。若计算结果有负号要说明负号的物理好处，说明矢量的方向。

3书写布局要规范，文字说明的字体要书写工整、版面布局合理整齐、详略得当、言简意赅、逻辑性强，就是要用最少的

字符，最小的篇幅，表达出最完整的解答，使评卷老师能在最短的时间内把握你的答题信息。

三、在新课改的学习思想指导下，在高三的复习课上，我做了两种课堂教学方式的尝试：

1、充分发挥小组的作用，。在物理课的教学上，我在把问题交给学生的时候，常常会提这样的要求：“这个问题等一下，我会找同学来说出它的解题思路(或答案)，前提是这个组的同学务必要认同他!如果答案不正确，所有成员要一齐受罚。结果任务一布置下去，教室内立刻就用心讨论起来，结果往往都是他们能给在定的时间内得到统一的正确答案，这不但能够提高学生们的合作潜力，还能提高他们的思维潜力。

2、把课堂还给学生，让学生上台讲课，应对同一个问题时，学生的解决方式也会是独特的，往往是有很多种方法，这样既锻炼了学生的表达潜力，而且学生学会了更多解决物理问题的方法，同时也增强了学生学物理的兴趣。

高中物理教师工作总结篇八

蓦然回首__年已经逝去，回想这一年感慨颇多，在这一年里可谓是有喜有忧，有苦有甜，本着继往开来，得对这一年进行得失总结，对下一年进行安排和展望，因此有必要在此基础上对这一年的各方方面进行总结概括，为下一年的活动开展有个对照，所谓前车之鉴，后事之师，希望能从上年中得到借鉴经验和教训，那么有必要从家庭、工作、感情方面来展开，总结各个方面的事情和内容。

在家庭方面，在这一年内对我爸妈来说是非常满意的一年，因为家里对我的工作希望工作稳定，今年我解决了教师编制的问题，工作算是基本稳定了下来，解决了父母的后顾之忧，今年我没有令他们失望，让他们深感欣慰，但对我而言经历颇多，但将在后面的工作方面中阐述，这里不多详述，需要

重点突出的就是我两弟的婚姻问题，男大当婚，说实话这事让我爸妈操了太多的心，费了几多周折，但终于在这一年内陆续结了婚，这在村里着实风光了一把，虽然所需费用有点多，但毕竟在所能承受的范围之内，能让儿女成家立业是农村父母最大的愿望，能够圆满的把两人的婚事顺利办下来，确实是不大容易。

大弟在深圳工作，虽然离家较远，但在外工作了好几年，基本上是混出来了，现在职务得到了晋升，薪水也得到了大幅度的提升，且性格本分，今年成家立业了，呵呵，结果是令人十分满意的，小弟在今年年末也结了婚，现在跟着干开车这行，目前也能够独挡一面，天南海北的跑过，也算是见识颇多，虽然目前对自己的工作有不称意的地方，但毕竟很年轻，发展的潜力很大，前途不可估量，生活的阅历会让他明白许多道理的，对妹妹来说，她家庭生活过的是可以的，今年刚换了新工作，外甥很活泼可爱，家庭还是比较可以的，今年我去了她家游玩了一次，感觉还可以，如果继续奋斗下去，日子会过的越来越好。从这整体而言，在这一年内，父母身体健康，心想事成，亲戚朋友也大都安康，弟妹们也生活幸福，日子越过越好，那也同样相信在下一年这样的好日子还将继续，希望在新的一年里父母身体健康，家庭和睦幸福，一年更比一年好。

其次，着重阐述我工作方面的事情，因为在这一年内发生了很大的变化，在这一年内有私立高中转入公立中学，中间有太多的曲折故事，在__这一年我陆续参加了考研、考公务员、考特岗、考教师编制等诸多考试，那么有必要一一需要论述这还得需要从我的工作说起，在这一年中我带了五个高一班的物理课程兼一个班的班主任，每天在学校里都非常的忙碌，那么可以把一天的工作记录每天早晨五点多就起床领着学生跑操，带着学生跑了两圈后，学生回教室上早自习读书，我回我住的地方背英语或政治，然后早饭，由于学校的各种措施和设备还存在不足和不完善的地方，其实生活水平并不高，吃的一般，甚至有点困苦，但与同事相处的比较的

融洽，并和部分同事成为了较好的朋友，虽然物质方面并不富足，但刚毕业精神状态还是不错的，每天的课程安排的挺紧张的，一般情况下，每天上午两节课，下午三节课，晚自习期间第一节课是读报时间，也就是班主任看班，由于学生的成绩大都不好，素质也不高，需要强调和管理的事情也自然不少，耗费了大量的精力和时间，在此期间我学会了怎么处理事情，怎么把事情做的更好，为今后的工作积累了宝贵的经验，学生虽然学习一塌糊涂，毕竟年龄大了，学习虽然不好，但毕竟懂得了一些做人的基本道理。

一般情况下读报结束后我还有两节物理晚自习辅导，在晚自习期间辅导了这几个班级，有的问问题的较多，有的较少，但所辅导的班级较多，其效果并不理想，这也是学校制定的制度不完善的地方，教师不可能同时辅导三个班级，要不然必出乱子。工作这样算起来，每半月休息两天，每个月的课程白天和晚上的加在一起有一百多节课，课讲多了，也很累，说话声音都是沙哑的，但年轻，身体还能承受的住，精神也很充实。另外学校的签到制度也有待于进一步的商榷，每天上午第一节课前十分钟打卡签到，第四节放学前十分钟签退，下午第一节课前十分钟签到，第三节课放学前十分钟签退，由于打卡机需要输入指纹，时间固定的非常死板，且没有什么通融的地方，老师虽然反感，但也都敢怒不敢言，另外搞笑的是学校也学习了饭店每天晨训的做法，很幽默的是老师们站成两排，轮流上前讲话，现在想想都好笑，把老师搞的给小孩似的，好在这制度没有坚持多长时间就不了了之，一个月过后老师们就怨声载道，敷衍了事，很快就取消了；制定的政策朝令夕改，都是校长一言堂，没有什么意思，同事走了一批，又来了一些，总之教师的流动性非常的大，人心浮动，环境很不稳定。

首先是研究生考试，在经历半年的匆忙的准备，就进入了考场，结果不是尽人意，由于每天工作之余每天利用有限的时间来看考研方面的书，在此期间还谈了份恋爱，就这样每天辛苦的上班，晚上看书，偶尔和对象出去玩玩，准备了几个

月就这样进了考场，本来也没抱什么希望，果然也不出所料，考的并不这么好，英语没有过线，政治考了六七十分，专业课考的一般，我对此也进行了分析考研的失败主要是自己的基础太差，准备的时间不充分以及信息的闭塞等原因，如果有下次机会的话，一定要注意这方面的问题。

紧接着就是快到了春节，考研也已结束，也把对象送回了家，是彻底的回了家，再也没回来过，为后面的失恋埋下了伏笔，就这样每天的日子过的也很单调，过把春节就快开学了，回到学校，由于高一没有进行文理分科，所以我还接着带五个班的物理课程和原班的班主任，在此期间获得同学的尊敬和同事的好评，在学校的表彰大会上获得优秀教师的称号，并得到了一定的奖金和物品，呵呵，紧接着就投入了紧张的教学中去了，在工作方面没有较大的变化，只是课程调整了一下，每周每班少了一节课，原来的每天都有课，现在改为五个班的物理课程在同一天上完，这样一周内有两天是没有课，三天的课程非常满，这样我有时间和精力准备考另外的试。

在这个期间我学会了许多的东西，怎么与不同的人交往、说话、办事都比以前有了较大的变化，明白了有人的地方就有江湖，有江湖的地方就会有利益之争，怎么在复杂的局面保持自己的观点和立场，对这自我感觉到了变的成熟和稳重，在也不那么的冲动和口无遮拦，说着言不由衷的话和带着伪善的面具周旋于各种斗争之中。慢慢的自己也有了心机和城府，逝去了以往的纯真，这也是没有办法，要想不要受到外界的伤害，最好把自己保护好起来，呵呵，这就是社会，我能有什么办法呢。

高中物理教师工作总结篇九

本人在春期担任九年级四、五、六班物理课教学；秋期担任九年级一、二班物理课教学，全年担任物理科兼职教研员。为使下一年的工作更加富有成效，特将本年度工作总结如下：

一、政治思想方面：

一贯拥护党的路线、方针、政策，坚持党的四项基本原则，努力学习马列主义、毛泽东思想，认真学习邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论。热爱教师职业，忠诚党的教育事业，一心扑在工作上，贯彻党和国家的教育方针，努力为社会主义现代化建设培养合格人才。能够模范遵守国家的法律、教育行政法规和学校制定的各项规章制度，认真学习

《中小学教师职业道德》，不断加强修养，积极参加学校及有关部门组织的政治学习和政治活动，不断提高自己的思想政治觉悟。尊重领导，服从分配团结同志，严于律己，宽以待人，实事求是，任劳任怨，从不计较个人得失。热爱学生，关心学生，用爱心滋润学生心田，真正做到了为人师表，教书育人，不辱人民灵魂的工程师这个光荣而伟大的称号。

二、业务能力方面：

1、本期我认真学习教育教学业务理论，不断丰富自己专业知识，提高自己的业务素质。进一步深入学习、深刻领会党的xx大精神和“三个代表”重要思想，与时俱进，开拓创新，深化教学改革，提高教学质量。认真学习《物理课程标准》，领会课标精神，贯彻新课标运用方法，更新教学理念，并用新的理念指导自己的教育教学，使自己的教育教学符合新的教学理念的要求。

2、研究课程改革，探索新课程教学方法。课程在学校教育中处于核心地位，教育的目标、价值全要通过课程来体现和实施。因此，课程改革是教育改革的核心内容，是全面推进素质教育的关键环节。

3、深化课堂教学改革，提高课堂效益。改革课堂教学方法，提高课堂效益是目前乃至今后一个时期的主题。我们要大力提倡启发式、讨论式教学，推进研究性学习。要求教师把教学过程从单向知识传授的过程转变为让学生带着问题不断探

索的过程，把课堂教学的重点放到培养学生的好奇心、求知欲、探索精神方向来。使广大教师切实把激发和保持学生的学习兴趣 and 热情，把学生获得学习能力放在课堂教学的首要位置。

4、强化教研科活动，圆满完成各种教科研任务。积极参加听课评课活动、论文评比活动等。

三、履行职责方面：

1、在教学中应教会学生认知，注重学法指导，这也是素质教育的根本要求，不但要教知识，而且应教会学生如何学习。

2、在教学中注重教学常规的落实，切实向四十五分钟要质量、要效益。为此应在课堂研究教学大纲，分析教材和学生的基础上写出优质教案，并能在教案中突出教法和学法指导，讲课时应能根据学生的反馈情况及时调整教学，不能以教案教学，而应为教学而写教案。辅导工作认真仔细，除自习课全面辅导外，还应结合学生的不同情况做好个别辅导，防止出现差生，做好差生的转化工作。作业及时批改，每次批改有分数和日期，鼓励学生及时完成作业并上交作业。学段结束及时进行考评工作，利于学生不断地在接受新知识的同时复习旧知识。

3、坚持集体办公、做好教科研工作。积极承担上级教研室和学校分配的教科研任务，在以前集累的经验中完成教科研任务。主动帮助年轻教师，使我校物理成绩有一全面的提高。

4、指导好学生实验，为中招理化生实验加试做好准备。我们物理教师定能团结协作，指导好学生实验，不使学生做错实验的每一步。

四、取得成绩方面：

1、在暑假期间和xxx合作编写了《20xx年新课程中招物理考点研究》一书，本书于20xx年11月在南方出版社出版发行(书号xxxxx)

2、参与省级课题《初中物理考点复习优化设计研究》的研究，所撰写的《考点二十一家庭用电复习优化设计》于12月26日在南阳市初中物理教学研讨会上做了专题报告，受到广大老师的欢迎并获奖励。

3、本人所撰写的《多媒体环境下初中物理课堂教学模式初探》在20xx年度南阳市电教论文评选活动中被南阳市教育局评为优秀论文二等奖(8月)。

4、指导学生参加理化生实验加试，取得了较好的成绩;组织学生参加中招考试，取得了较好的成绩。

高中物理教师工作总结篇十

我原是克十三中的高中物理教师周金凤，9月调入克六中现为高三物理教师。从事教育工作二十四年，担任班主任二十多年。我是一位爱思考，肯钻研，勤奋努力，认真敬业，积极向上、勇于创新的教师，面对困难和挑战从不畏惧，喜欢接受挑战，从而证实自己的能力和极限，曾连续四次带高三毕业班并担任班主任工作，所教班级高考成绩平均分年年市局第一名。所带班级高考班级成绩为年级前三名。06-担任高中三个班的物理课的教学和班的班主任工作，任十三中物理教研组长，担任教学指导组工作。调入六中后，又任高三毕业班物理快班和慢班的教学工作。

一、工作态度：三年教育教学工作中，能够积极主动、充满激情的投入工作，因为我喜欢三尺讲台上个人才能的发挥和释放，用我的智慧和教法去传授基础的科学知识。不仅规范和提升自身的教学水平，还不断地提高自身文化素养。特别喜欢人文知识，涉猎的书籍杂。从不放过与专家、学者和

有思想的同事交流，善于汲取有用的信息，通过思考和感悟，积淀为自身的文化素养。并努力使自身由一位教书‘匠人’转变为一位专家型教师。这也是我职业规划的方向。

二、教育教学工作

元月高一抽考中，如同平静的水面，激起波澜。在学校成绩下滑的情况下，我的高一物理成绩突出，所教高一（4）（5）（6）班130多名学生，物理抽考平均分为市局第一名，而且优秀率29%超过克市一中（全市前250名学生的优秀率）。学校领导在思考，我自己也在思考总结。因为在高考我教的班级理综合平均成绩近200分为市局第一，平均分超出其他班级近20分。突出成绩的取得源于我的教学理念及措施。

一、教学宗旨：在教育教学中贯穿以人为本的思想，注意自己的言行，为人师表，做到既教书又育人。用自己的思想和理念教会学生做人做事的道理。我的教学热情和课堂教学风格深受学生欢迎和家长的好评，被学生评为最有魄力和魅力的老师。

二、教学思想：创造轻松的教学环境，建立和谐的师生关系，教师健康的心理和对教师职业更深层理解尤为重要。由于高中大幅度的升学率，给平行班教学带来了严重的挑战，所以教师必须要有一种心境去面对，学生的懒惰、不思考、不专注等等不良的学习习惯。因此，在教学工作中，以学生获取知识为目地。采取“减负、降难、培养兴趣、少考精炼”的教学思想。目的是让学生拥有成就感，从心理树立学习物理的信心。

“少考精讲”能解决物理难教、课时少的矛盾。所以平时我就要有意识的总结归纳典型和涉及到学生问题的训练题，分门别类，使知识的应用训练更有效。在学生大脑中，构建知识结构。变被动、无奈的做题，转为有成就感的学习情绪，达到温故知新、消化知识的目的。

三、多年的教学实践和对教材的钻研，使我明白教材是的方向标：准确把握教材，明确教学目标，扎实的完成每节课的基础教学任务。突出主干知识的应用和知识的混淆点。抓住这两大环节，学生在课堂45分钟教师‘指’和‘导’的作用下，“懂知识、用知识、悟知识”逐步掌握物理知识。循序渐进教学，照顾面广，使不同能力层面的学生都受益。达到提高物理课堂教学效率。

四、、管理至上，艺术为重：教学中亲切自然的教态，抑扬顿挫、富有感染力的语言会强有力的吸引着学生的注意力。循循善诱的技能，自然衔接的教学环节，逻辑性强的讲解，会激活学生思维，便于学生理解记忆。达到思维互动、活跃课堂气氛的目的。我的语言沟通艺术、眼神沟通艺术等都是我的管理法宝。通过上述的教学理念及措施，在近几年帮的教学成绩上得以说明。

06年元月高一抽考中，十三中高一（4）（5）（6）班130多名学生，高一物理抽考均分为市局第一名，优秀率29%超过克市一中（一中的生源为全市前250名学生），肯定了我的教学效率和效果。

07年高二会考，十三中高二（4）（5）（6）班，物理抽考成绩为市局第二名。及格率98%，平均分90分，为我校近几年物理会考成绩，肯定了我的教学效率和效果。

08年得高考成绩，十三中理科综合成绩为市局第二名，好成绩。

三、辅导学生情况：07年全国高中物理应用物理知识竞赛，我辅导的朱天阳同学获全国奖；王良忠学生获自治区一等奖；刘亚男同学获自治区二等奖。

07年全国奥林匹克物理竞赛，我辅导的王良忠同学获自治区一等奖；徐永松同学获自治区二等奖；刘亚男同学获自治区

三等奖。

07年我也获得自治区优秀辅导教师奖；高中物理竞赛获奖是近几年最多的。

四、教改和教研工作：

07年抽考中，十三中高二物理抽考平均成绩名列市局第二名的好成绩。仅次于克市一中（全市前250名学生）的成绩。

07年会考中，十三中高二物理会考平均成绩名列市局第二名的好成绩，及格率98%，平均分90分，为我校近几年物理会考成绩，这就是团结协作的力量。

三、校指导组工作：06-08年对理科教师的示范课和青年教师的回报课进行了全校性地总结发言5次；07年承担教师示范课的讲课；参加并负责部分学科的听课评课活动；作为指导组成员参与十三中青年教师的快速成长培训和研究工作；07年10月对十三中理化生学科《课堂教学调研》，听课达30节，完成了十三中课堂教学的调研报告；并写了课堂教学与成绩不理想分析报告。指导组协助完成了《提高课堂教学》的分析报告。07-08年承担十三中《高三物理复习课堂习题教学目的性》课题研究，还没有结题。

五、自身进修：06-08年寒暑假参加三个班的学习；06年10月参加北京师范大学学科带头人和骨干教师培训学习。并获得结业证书。递交了一篇《课堂教学效率》文章。07-08年7月高中物理新教材的培训学习，长达两周时间；06-08年参加克市教育局组织学科带头人和骨干教师培训学习。递交了一篇危机管理案例《触目的伤痕》《班级管理案例的反思》文章。在现有教育体制下，教与学的矛盾冲突，而教育失败的责任无法追究。值得我们思考。以人为本的关注教师的身心健康。07年8月参加华东师范大学《心理学》研究班学习。递交了一篇教改课例分析《上海之风》文章。感受开放式教学模式，

和师生共同探究的教学效果。触动很大。

六、班主任工作；中德育促管理自主管理，量化考核：多年的班主任工作总结出的经验，管理的方法是表象，而思想的渗透是管理的重心，教育不是让每个孩子的思想行为整体划一。学生成长中允许犯错误，但也要学会承担责任，班级大慕名进班的学生多，班级的管理难度大。问题学生较多。心灵触摸，真挚帮助，通过多种形式的教育活动和正确的人文精神，使学生懂得“责任”关爱“感恩”“尊重”等词的含意。学生从心里自觉的约束和要求自己的行为。

班主任工作虽然操心、压力大、耗时多，但也有成就感，班级的凝聚力越来越强，班委团结协助个尽其责，在共同成长的友谊中，圆满地完成了高中会考和高考。学生因能进入我得班而感荣幸，家长信任的把孩子交给我。多次被评为校“优秀教师”。

08年9月才调入克拉玛依六中，学校领导非常信任，给我安排高三快班和慢班两个班的高考物理教学。学生很快接纳和喜欢我的教学。并且发挥老班主任得作用，给学生在阶段性方法及心里得指导，协助班主任管理班级。学生得学物理得兴趣提高，学习成绩有大幅度的提高，在新的工作环境中，我的认真得态度和团结协助得精神，集体的荣誉感。不论在教学工作中还是在篮球比赛中，都感染和带动同事。因为我们的工作和行为代表的是学校不是个人。

06年的教学工作被群众和领导肯定，被评为有优秀，以上是对本学期的教育教学工作简要的小节，工作中也有疏漏和不足，如：教学工作中和班级管理中，好得教学方法和班级管理经验没有形成文字稿，对教学中反思也没有及时地形成文字稿，如何培养学生的自学能力等。在以后的教学中要不断的努力和进取，力求精益求精。为培养适合社会发展合格人才贡献自己的力量。